

青年教师成长心得感悟发言稿(模板8篇)

军训心得是对军事训练中所接受的军事理论、战术技能等知识进行总结和探讨的一种思考，它对我们未来的军事发展具有重要的指导意义。看看下面的实习心得范文，或许能够给你带来一些启示和新的思路。

青年教师成长心得感悟发言稿篇一

时光荏苒，转眼我已在xx工作一年半了。记得第一次参观建设中的学校时，心里充满了忐忑：一所新建的学校，一群充满朝气但欠缺经验的年轻教师，这让我心中思绪万千。然而，我相信一张白纸才好写最新最美的文字，刚刚起步的学校会给我们年轻人创造更多锻炼的机会，只要努力工作，定会让自我活出生命的精彩。回顾一年多来的工作学习生活，我从书本中求得了知识，在领导处得到了教诲，在同事处获得了帮忙，在实践中教学掌握了真理。

学校引领是专业成长的有力支撑，想成为一个合格的教师，我们必须不断地丰富着自我的知识涵养。学校鼓励我们青年教师听课学习，学习新的教育理念以便更快的适应教学，更好的成长。学校举办许多旨在提高教师专业素质的活动，而其中学校的骨干教师示范课活动，让我在惊叹老教师们精彩课堂的同时，看到了每一位上课教师的艰辛与付出。每学期参加教师比赛课，我都觉得是一个自我蜕变的过程，在磨课中我掌握了要领，规范了言行，夯实了功底。

同事互助是业务精良的必由之路。身为青年教师，我们要虚心向学校的有经验的教师学习，把前人的宝贵经验作为我们自我成长的养料。我们加强同事之间的交流与合作，在成长的路上携手并肩，生物组的教师们经常相互学习、相互听课，共同提高。我们会抓住一切外出学习的机会，不管是什么样的学习方式，学习回来的教师总是能够进取主动地在组内汇

报交流，“一人学习，众人受益”在我们组得到了很好的落实。我们并肩作战，我们展翅高飞。我们当与时俱进，继往开来，与学校共同发展，共创辉煌。

现代化的学校是幸福感的来源，如今走进衡安必令你眼前一亮。教师个个热情洋溢，学生个个礼貌礼让，教学楼、办公楼、宿舍楼功能齐全，教室里拥有最现代化教学手段，整个学校浸满书香、墨香……春夏秋冬，光阴似箭，我越发感觉自己仿佛生活在一个温暖的大家庭中。此刻，每件工作的完成，无不浸透着大家的辛勤汗水；教师和学生之间的师生情谊，谱写了许多感人的故事；操场上学生们的欢声笑语、教室里学生们的歌声飘荡在学校处处。我已深深融入这个温暖的大家庭中，感受幸福，收获梦想。

身为衡年的年轻教师，我切身感受到衡安是一个焕发着勃勃生命力的学校，如果没有了学校这片蓝天，我将无法自由翱翔。一年多的风雨兼程，她一步一个脚印，描绘了一幅又一幅精美画卷，伴随着莘莘学子欢乐成长。一年多的奋斗拼搏，我一天一个新姿态，谱写着一页又一页的华丽篇章。一路走来，我不断迎接新的生活与挑战，经历欢笑与泪水，和学校一齐成长。她教会了我享受生活的阳光，感悟生命的力量。是学校这片创业的热土，让我执著地追逐属于自我的梦想；是学校这个温暖的摇篮，给我供给丰富的养料和坚强的后盾；更是学校这个展示才智的舞台，让我找到了属于自我的主角。让我从一个青涩的青年教师，逐渐蜕变成一名合格教师。

青年教师成长心得感悟发言稿篇二

我来到xx小学一个多学期了。回忆一期来的工作，虽然辛苦，但很充实、欢乐。

在回顾自我一期工作之前，我要衷心感激那些教育，帮忙过我的领导和同事，像易主任，李主管多次组织我们学习，提高我们觉悟，教给我们工作方法，传授教育经验，使我受益

匪浅。像刘旺教师，为了提高刚来学校的我的威信，特地安排我进课堂讲学生一日生活常规，还抽时间帮我一齐教育，管理组织纪律性比较差的孩子。还有很多同事在工作中也都给了我有益的帮忙。我要在那里先说一句：“衷心地多谢你们了！”

一、加强自我修养，提高本身素质

学生管理是项复杂艰辛的工作，同时它是创造性极强的工作，既是一门学问，又是一种艺术。作为生活教师，热爱学生，忠诚教育，勤奋工作，进取进取，提高自我是教育学生的关键。

我每一天坚持上网，看报，自觉提高自我思想觉悟，不断扩大视野，要求自我忠诚党的教育事业，热爱学生，勤奋工作，进取进取。为了提高工作本事，我买回了《儿童心理学》，坚持每一天认真学习，我坚信，经过自我孜孜不倦地学习，必须会有效地提高本身素质，做好工作。

二、注重言行举止，身教重于言教。

生活教师在行为习惯上要严格要求自我，给学生树立榜样。教师形象在教育过程中更至关重要。教师形象的外显特征，表此刻教师的容貌、体态、穿着、谈吐等方面，教师形象的内在特征，表此刻教师的性格、气质、情绪等方面；即容貌仪表，语言表达，行为举止，职业道德，业务水平五个因素，这五方面既有区别，又有联系，仅有有机地结合在一齐，才是一个完美的教师形象。我在容貌、体态、穿着、谈吐、行为等方面都严格要求自我，争取用自我的一举一动，一言一行给孩子们一个综合感觉，给他们潜移默化的影响。

三、理解信任学生，正面进取诱导

师生关系中一个重要的基本原则是相互尊重。孩子虽小，但

当教师的必须尊重其人格。要尊重学生，就必须理解信任学生。我在工作中坚持做到绝不讽刺挖苦学生，更不体罚和变相体罚学生。坚持摆事实、讲道理，正面进取，循循善诱。

四、严格培养训练，提高自理本事

良好的开端是成功的一半，良好的行为习惯是从一点一滴做起的。学校无小事，事事都育人。从一个人一件事都能看出学校的管理水平，都能折射出学校的形象。学校的一切规定，我都事先反复向学生交待，告诉他们什么事要怎样做，不能怎样做。在实践中，发现有做得不对的，告诉他错在哪里，让他重新做好，这样，孩子们就会每一天提高。餐后摆餐具、进寝室上床、叠被等都能按要求做好，大大提高了学生的自理本事。

五、热心，耐心，细心。当好妈妈教师

我觉得，教师对学生，最重要的是一个“爱”字。爱学生，工作才会热心，也才会有耐心和细心。仅有学生把学校当成是自我的家，把教师当成妈妈，才说明教师工作的到位。我要求自我热爱每个孩子，做到腿勤、手勤、嘴勤。尽量热心耐心细心地做好寝室消毒，内务整理，公共区打扫，开窗换气，找孩子谈心，清洗被褥，分餐分食品等工作。还经常对孩子进行安全教育，提高他们自我我保护本事，个人财物管理本事，变到衣服增减本事。二(12)一男学生一天忽然肚子痛得哭，我赶紧联系家长，抱着他轻轻揉痛处，为他擦止痛膏，直到他父母接走。二(13)班一学生一向比较散慢，喜欢恶作剧，有时将牛奶洒在寝室地面，有时满寝室爬，影响同学休息。对他我从不嫌弃，我加强与班主任和家长的沟通，赢得了班主任的大力支持，班主任多次在休息时间主动协助我对他进行教育。当他某方面有提高时，我买奖品奖励他。为了把工作做得更好，我在睡前给孩子们讲了一个《美丽的世界》的童话故事。孩子们十分喜欢，还强烈要求继续听故事。几个家长当晚就发信息为我点赞，还说她孩子从不午睡

今日居然边听故事边睡着了。于是，我定王台买了tf卡下载了几十个儿童故事，很受孩子们的欢迎。

一期来，在领导和同事们的教育帮忙下做了一些我应当做的工作，但很不够。我必须认真听取大家宝贵经验，不断学习，不懈努力，在把工作做得更好，使自我成长得更快！

青年教师成长心得感悟发言稿篇三

青年教师成长对于一个个体来说意义重大，不仅影响着个人的职业生涯，更是对青年教师群体以及整个教育事业发展的贡献。在日复一日的教学实践中，青年教师们积累着丰富的经验，形成了一系列独特的体会和感悟。这些感悟帮助他们深入反思自己的教学方法和理念，同时也为其他教师提供了宝贵的经验借鉴。

第二段：教育理念的转变

在成长的过程中，青年教师们进行了自身教育理念的反思和转变。起初，许多青年教师追求知识的传授和培养学生良好的学习习惯。然而，随着时间的推移和实践的积累，他们逐渐意识到，单纯知识的传递远远不能满足学生全面发展的需要。他们开始重视学生的实际需求和兴趣，倾听学生的声音，以真实的情感和真诚的陪伴来引领学生成长。这种理念的转变，让青年教师在教学中更加注重培养学生的独立思考能力和创造力。

第三段：专业技能的提升

在成长的过程中，青年教师们不断提升自己的专业技能。他们通过不断学习新的教育理论，了解最新的教学方法和技巧，并将其应用到自己的教学实践中。青年教师们还勇于尝试新的教学手段，善于创新，不断寻求适合学生特点和社会需求的教学模式。通过多种形式的培训和交流，他们扩宽了自己

的教育视野，提升了自己的专业素养。

第四段：承担责任的意识

青年教师成长过程中逐渐树立起责任意识。他们深知作为一名教师，肩负着传道授业解惑的重任，必须要对学生的学业和人格发展负责。因此，他们不仅注重学科知识的传授，更关注学生的思想教育和人格塑造。青年教师们认识到，只有了解每个学生的差异性和特点，才能为他们提供个性化的关怀和教育。青年教师们追求的是全面发展的目标，同时也通过自己的努力，引导学生成为有道德情操、有社会责任感的人。

第五段：成长中的挑战与收获

在成长的过程中，青年教师们遇到了许多挑战，但也获得了许多宝贵的收获。面对学科知识的复杂性和多样性，青年教师不断研究和解决问题，提高自己的专业素质。面对学生的差异和个性化需求，青年教师们不断尝试新的教学方法和策略，让每个学生都能得到适合的教育。在挑战中，他们锻炼出了坚毅的意志和执着的精神。而这些挑战和收获，不仅丰富了自己的教学经验，也使他们成为了教学事业的中坚力量。

总结：

青年教师们在成长的过程中，逐渐明确了自己的教育理念，并通过专业技能的提升，承担起传道授业解惑的责任。虽然在成长过程中面临着许多挑战，但正是这些挑战激发了青年教师们的潜力，让他们不断反思和成长。青年教师成长的心得体会与感悟，为整个教育事业注入了新鲜的力量和活力。青年教师的成长，不仅对个体是一种历练，更为未来的教育事业的发展带来了契机和希望。

青年教师成长心得感悟发言稿篇四

作为一名青年教师，我有幸走进了教育的殿堂，获得了宝贵的人生经验。在教学的过程中，我收获了许多成长心得，体会到了许多真理，悟出了许多道理。下面，我将从自身的经历出发，结合实践中的点滴感悟，谈谈我对教育与人生的深层思考。

首先，教育是一门艺术。教师要想在青年教育中做到得心应手，必须拥有我们所说的“艺术之眼”。教育的过程充满了巧妙和智慧。孩子们是充满朝气和活力的。只有我们用心去体验他们所经历的一切，才能准确把握他们在心灵和情感上的需要。在教学的过程中，我时常观察孩子的反应和变化，关注孩子们发自内心的情感变化。这样，我才能真正做到与学生产生情感的共鸣，理解他们的需求，并根据不同情况采取不同教育方式和策略。

其次，教师需要有耐心和恒心。教育是一项长期的事业，结果的获得是需要付出大量努力和时间的。在实际教学中，孩子们有着各种各样的问题和困难。有的孩子学习困难，有的孩子性格孤僻，有的孩子家庭环境复杂，每个孩子都需要我们耐心的引导和陪伴。正是因为这些困难和挑战，使得我们青年教师更加坚定了信心，更加努力地努力工作。没有耐心和恒心，是无法完成我所从事的教育事业的。只有不放弃，才能克服种种困难，让每个孩子都实现自己的潜能。

第三，青年教师应该保持学习与进步的状态。作为一名初入职场的青年教师，我深感自身的知识和能力欠缺，需要不断学习与进步。在教学过程中，我时刻保持着一颗渴望知识与进步的心。通过不断学习和培训，我提高了专业知识水平，学习了更多的教学方法和技巧，也拓展了自身的思维和视野。同时，我还积极参与学习团队，与同行交流经验，取长补短。这些学习和进步使我更加自信，也让我感受到了教育的乐趣和意义。

第四，教学需要积极的心态与爱心。在教学中，我认为积极的心态和爱心是最重要的。一方面，我们要以积极的心态面对工作中的挑战和压力，坚持不懈地迎接教育的挑战。另一方面，教师应该充满爱心地对待每一个学生，关心他们的成长，关心他们的烦恼，给予他们温暖和鼓励。爱是最有力的教育方式，它能使学生获得更好的成绩，更好地成长。我始终秉持着这样的理念，以爱心引导着我的学生们。

最后，教育是一种使命。教师是肩负着教育使命的人。我们要承担起教育的责任，为青年的成长和未来尽一份力量。青年教师要树立正确的价值观和人生观，追求教育的真善美，用高尚的人格魅力和言传身教的力量，影响孩子们，塑造他们的品格。实现教育使命，离不开对教育事业的热情和奉献精神。只有全身心地热爱教育，才能真正做到乐此不疲，不辞辛劳地为青年的成长贡献自己的力量。

在未来的教育之路上，我将继续坚持这些体会和心得。我相信，只要青年教师们用心做好每一节课、每一个孩子，每一个青春都将是丰收的。我将始终怀揣着成长的心态，奉献精神，用我的努力和行动，成就自己，也为教育事业贡献力量。让我们一同成长，为教育事业美好的明天贡献一份力量。

青年教师成长心得感悟发言稿篇五

作为一名青年教师，我有幸经历了从毫无经验到逐渐成长的过程。通过这些年的教学实践，我深刻体会到了作为一名教师的使命和责任。在教育教学的过程中，我不仅教会了学生知识，更重要的是培养他们的品格和能力。在这个过程中，我不断学习、探索并不断成长，积累了一些心得体会与感悟。

第二段：锻炼自己的专业素养

作为教师，首先要具备扎实的专业知识。而要提高自己的专业素养，不仅仅要抓好学科知识的学习与研究，还要深耕教

育教学理论与实践。我在成长的过程中，一直强调不断提升自己的教学能力。通过阅读教育类书籍、参加教研活动和与同行交流，不断学习新知识、掌握新技能。只有不断追求进步，不断提高自己的专业素养，才能更好地为学生提供优质的教育教学服务。

第三段：注重培养学生的品格和能力

教育不仅是传授知识，更是培养学生的品格与能力。在我的教学实践中，我始终坚持培养学生的综合素质和人文关怀。在课堂上，我注重培养学生的思辨能力、创新能力和合作学习能力，引导他们主动思考、勇于表达和与他人合作。在学生的成长过程中，我也注重培养他们的团队意识、公平意识和社会责任感，通过组织义工活动、社会实践等途径，培养他们的社会参与能力和社会责任感，让他们成为有爱心、有思想、有担当的青年。

第四段：与家长保持密切沟通

家庭是学生成长的重要环境，与家长的沟通与合作同样至关重要。作为一名教师，与家长的沟通并不仅仅局限于学生成绩的汇报。在成长的过程中，我逐渐认识到与家长保持密切的沟通是非常必要的。通过及时与家长沟通学生的学习情况、生活状况和心理状态，可以更好地了解学生的需求和问题，并与家长通力合作，共同帮助学生成长。与家长合作不仅能够更有效地解决学生在学习和生活中的问题，也能够共同为学生提供更好的成长环境。

第五段：持续不断地成长与学习

作为一名青年教师，成长是永恒的主题。无论是专业知识的更新，还是教育教学理念的创新，都需要我们持续不断地学习与成长。在我的成长过程中，我时刻保持学习的状态，善于反思与总结。我会定期参加各种教育培训活动，与优秀的

教师进行交流与学习。同时，我也会时常反思自己的教学过程，检查自己的不足和问题，并通过学习和实践来改进和提升。只有在不断地学习与实践中，我们才能更好地成长为优秀的青年教师。

结语：

在青年教师成长的过程中，我们要始终保持对教育事业的热爱和执着，不断学习与实践，完善自身的能力和素养。我们要注重培养学生的品格和能力，与家长保持密切的沟通与合作，不断为学生提供更好的教育教学服务。只有不断地成长与进步，才能更好地履行我们的使命和责任，塑造更多优秀的人才。

青年教师成长心得感悟发言稿篇六

各位老师：

大家好！我是高一316班的班主任李昕，今天能在这里和大家交流，非常感谢校领导对我工作的肯定。作为一名年轻的班主任老师，我还有很多需要向老教师学习以及等待老师们指导的地方，今天只在这里做简单交流，分享一点我的班级管理心得。

首先，我要感谢冀中给我成为一名班主任老师的机会，班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。在这过程中我摸索过、苦恼过、兴奋过、失败过、成功过。教学过程中，在学校领导的统一组织下，在级部主任的指导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班各项工作顺利开展，学习、生活和纪律等方面都取得较突出的成绩，得到了领导和老师的一致好评。

来谈一谈我主要做的几个方面的工作：

首先，作为班主任，教学上必须得到学生的认可，也就是我们作为班主任首先要提高自己的业务能力。精心备课然后听组里老教师的课，深钻教材，可以网上搜一些与本节课相关的生活事例，尽量采用学生喜闻乐见的教学方式，在传授基本知识和基本技能的同时，更注重培养学生对化学学科的兴趣，使更多学生从中受益。

都说学生是“随”班主任的，有什么样的班主任就有什么样的学生，班主任必须在人品、学识、责任心等诸多方面让学生信服，事事、时时、处处都应该成为学生学习的楷模。只有服其师，尊其师，亲其师才能信其道。

接下来，我说一说班级管理方面，我是从以下几方面入手的：

我们现在教学任务繁重，班级学生管理做不到事事亲力亲为，因此需要培养一支优秀的班干部队伍来帮助我们共同管理与监督学生，建立一支责任心强、素质高、工作胆大的班干部队伍是必不可少的。首先，班委的选择一定要具有正能量，他可以没思路，因为我们可以手把手教他怎么处理问题，但绝不能没正气，班委必须是一面旗帜，一个标杆，这样管理学生才会有说服力和信服力。我们要先培养班干部这个小群体，然后放手、放权让他们去做，这样在多次的锻炼之下，培养了他们的办事能力和责任感，也树立了他们在学生心中的正面形象。同时，组织学生开展“班干部培训会”，从班干部的重要性、当前班干部中存在的主要问题、班干部要提升的思想业务素质等方面作阐述。大家明确了自己的责任，掌握了科学的工作方法，对今后的班级管理工作很有益处。我则会定期给班委开会，从不同角度了解班级动态和学生情况，从而及时发现问题，解决问题，不让问题扩大化。

班主任给人的普遍印象是起早摸黑、事必躬亲、苦口婆心、终日琐事缠身、疲惫不堪，究其原因是忽视了学生成长过程中的主体意识，把原本属于他们自己的事代劳了，剥夺了学生经历磨练的机会。要摆脱这局面，班主任就应改变观念，

转换自己的角色，淡化“管理者”意识，一定要敢于让学生去摸索，让更多的学生在集体中承担责任。对班级管理而言——管是为了不管。班主任要努力实现角色的自我转变，由牧羊人到领头羊，实现班级学生的自我管理。所以我在全体学生中开展自我管理活动，每一位学生可根据个人意愿和发展需求，自愿加入班级管理，参与管理学生、纪律、卫生等方面的工作，发现学生中存在的问题。班级事务逐级分工，班长，班委，组长等各司其职又互相监督，实行班委“弹劾制”，并把相关工作具体分工，责任到人。在我们班没有任何一名同学在班级中不发挥作用，扮演一定角色的，这样他参与其中，就会与班级密切相连，而不总会有一种置身事外的感觉，也大大增强了班级凝聚力，降低了班级管理难度，调动了全体学生的积极性。

1、制度管理俗话说：没有规矩，就无以成方圆。班集体的建设必须有明确的班规，班规的制定要从班级实际需要出发，由班级干部、全班学生充分协商、民主制定，充分征求全班学生的意见，调动学生参与决策的积极性，做到决策民主、公开，这样才能提高执行的自觉性。班规班纪要涉及：德、智、体、美、劳等各个方面，既要强调德育为核心、智育为中心，又要引导学生全面发展，关心集体，培养他们的社会责任感。

2、评选优秀，争创先进表扬是班级管理的常用策略。对学生要善于表扬，只要表现良好，不论多么细小的琐碎之事，都要加以表扬，表扬可以带来价值感和荣誉感，可以使人更加奋发地工作。班主任在平时口头表扬的同时，要根据班级情况定期进行精英评选，如评选最佳值日班长、班委、组长、舍长、科代表，学习之星、礼貌之星、卫生之星、遵纪之星、两操之星、爱心之星、诚信之星等，使学生学会赏识别人，学有榜样，赶有目标，增强学生的成就感、班级荣誉感和班级归属感，使学生自信、自爱、自强，使班级产生出无比强大的创造力和亲和力。

心理学研究表明：“一个集体若没有丰富的集体活动，就必然死气沉沉，缺乏活力，这将有碍于班集体的健康发展”。要想让班集体充满生机活力，最重要的是组织学生开展各项有益的活动。因此每周的班会课我都会充分利用，积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“励志教育”等各种行之有效的教育活动，让每位同学常怀感恩之心，找到目标，树立理想，激发他们的斗志。精心准备班会材料，制作符合班情和主题内容的课件，找到相关主题的歌曲，视频短片，励志文章等，同时可以远程邀请家长与孩子一起参与，比如考试前家长给孩子的寄语，中秋互送祝福等。最后一定附上自己的总结、感悟，以及你要表达的教育含义。“人在一起是聚会，心在一起是团队”。在我看来，一个优秀班集体的组成，不仅有学生，还有老师和家长。所以，在每次的班会课后，师生关系更和谐了，母子（父子）关系更融洽了，所有人的心更团结了，班级凝聚力更强大了，真正让家校联合在了一起。还有就是布置好班级文化。一个班级需要有自己的班级文化，一个人影响几个人，几个人影响一群人，让班级文化成为核心。

眼勤。勤于观察，了解学生，了解班级状况。及时和任课老师沟通，了解班主任眼睛观察范围之外的东西。

口勤。每天课前鼓励，早操后的鼓励，部分差生的鼓励，自卑型孩子的鼓励，课前鼓励形式可以多变，每天自己的生活感悟，看到的文章好的段落等等。看到问题要及时提出来，及时解决，如果只是个别学生问题，应当单独交流，要及时谈，不能拖，若是涉及整个班级，应当利用班会，面向全体学生解决。

脚勤。勤到教室，尤其是课间，现在基本上没有别的事情处理每个课间我都会走进教室，与学生交流，发现问题；勤到宿舍，看看卫生情况，了解学生的生活状况，真心关心他们的身体健康，尤其是对一些身体不舒服的同学的关爱，很容易让学生感动。爱在左，管理在右，如果你对他们好，他们

会用千百倍的热情来回馈你。育到心灵，他们会心悦诚服，你也会省心省力。

最后作为班主任，班级工作的管理者，一定不能让学生摸清你的规律。我的原则是“轻易不动怒，动怒就来真格的”，同时我坚信严师出高徒，我也坚信温情暖人心，因此管理过程中我们要努力做到宽严相济。

以上便是我的一些管理心得，希望得到各位老师的认可，也希望我们可以一起探讨更多的管理方法，让老师省心，家长放心。再次感谢各位领导的帮助与指导，感谢各位的聆听！

青年教师成长心得感悟发言稿篇七

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家下午好！

先哲说：“师者，所以传道授业解惑也”。读过《教师人文读本》，我感受最深的是爱一对教育、对学生贯穿始终的爱。当母亲把孩子送到学校，远离自己的怀抱和视线，她只能在心底默默地祝福孩子在成长的每一个瞬间，都能得到真诚的关爱。

我们强烈地感受到了家长对孩子成长的担忧以及对教育的期望，期望孩子在学校受到良好的教育，每一个新的生命，都如同一张白纸，读书、识字，当他们求知若渴地注视着这个世界时，老师应给他们营造更多快乐的氛围，让他们感受到在学校学习是件快乐的事情。

第一、精通本学科。学习是一辈子的事，教材总有挖掘不完的课题，而每发现一个新的想法和教学思路把它传递给学生无疑会让自己感到快乐，同时也会感觉教材不是在重复。

第二、激情。教师应该是个有情趣的人，要通过语调、姿势、表情以及逻辑性的语言来吸引学生对课堂内容的关注。

第三、严格要求。要努力成为是一名在学问上严厉的教师，我一直坚信严师出高徒的道理，通过严格的教育能培养学生认真、严谨的习惯，以使他们今后受用终生。

第四、设计课堂。高效的教学要具有条理性，如果表达不清楚，即使你是该学科的权成人土也没有用。当然教学可以采取一些变化的形式，如有可能，不妨让理论、概念及经验性的发现形象化以吸引学生，从而对他们的学习过程产生积极影响。

回顾自己的教师经历和参与新课改的路程，我由衷的感到，教育原来可以这样富有激情和富有诗意。教师作为一种特殊的职业，它首先意味着一个精神世界，甚至可以说，教师的精神状态是教师能否获得专业发展的核心要素。一个缺少精神追求的人，他的知识再丰富，他的能力再强，他仍然不能成为一个真正意义上的教师。要先做人，再做教师。一个真正的人，正是以其丰富的精神行走于天地之间。

青年教师成长心得感悟发言稿篇八

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好！

对教师一向的评价都很高，有人说教师是人类灵魂的工程师；有人说教师是燃烧自我，照亮别人的蜡烛；有人说教师是甘为人梯，默默耕耘；有人说教师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。我的目标仅有一个，让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向四方，奔向远方。初执教鞭的

我站在讲台上，板着脸，装出一副严肃的样貌。应对着孩子们四十多双明亮的眼睛，我的心在颤动。尽管这已不是第一次站在那里，以前的几次实习令我已经有了将近三个月的教龄。但应对着这群可爱的孩子，我的心仍禁不住微微颤动，我的嘴角仍禁不住微微上扬，溢出了一丝微笑。

那四十多双眼睛里传递着好奇、信任与敬佩。这一切让我暗暗地松了口气，先前的担心一扫而光。然而我很快发此刻孩子们纯净的心灵之窗中也藏着狡诘，他们很快发现了我的“友善”，对我玩起了“欺生”的把戏。上课时有的挤眉弄眼，有的指手划脚，做起了小动作。对此我当然是恕不可遏，将他们几个狠狠地训了一顿，此后我发现孩子们眼中的光芒在泯灭，我的心又禁不住颤动起来，是不是我做错了？这时老教师给我送来了“灵丹妙药”，熟知孩子心理的她告诉我，其实小孩子并不是真的想捣乱，而是有一种与生俱来的喜欢和教师亲近，期望教师能注意他的心理，而在你忽视他时，他便会做出一些出格的事来引起你的注意。

哦，原先是这样，多可爱的孩子！我释怀地笑了，心头的阴郁一扫而光。慢慢地我从用老教师那里得到的灵丹妙药——爱心去和学生交朋友。我还使用一系列奖励措施：发小博士记分卡，名字上光荣榜，谁是总冠军等等，尽量寻找每个学生身上的闪光点，尽量让每个学生树立起信心。将心比心，以心换心，不以你的真挚之情、诚挚之心怎能换取孩子们纯真的童心？很快我与孩子们之间就建立起了一种牢固的既是教师，又是朋友的双重关系。在工作上我也对自己提出了严格的要求，每一天提早到校，晚上摸黑回家，将学校当成了自我的又一个家！平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。大家都说，你要给学生一杯水，你自我必须有一桶水。

为了灌满这一桶水，并让它不因为蒸发而减少，我在业余还认真学习业务知识。除了阅读自我订阅的杂志之外，我还很多翻阅学校现有的教育杂志，并认真做好理论笔记，不断积

累，不断给自我充电，扎扎实实打基础，为做了名合格的数学教师而努力。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！