

# 最新大班科学痒一痒教案(通用8篇)

四年级教案是指为四年级学生设计的教学计划和教学活动安排。接下来是一些针对三年级科学教学的教案范例，供教师们参考使用。

## 大班科学痒一痒教案篇一

活动目标：

- 1、了解弹性的基本特性，体验弹性给人们生活带来的方便。
- 2、大胆、完整地表述自己的发现。

活动准备：

（物质准备、心理准备、知识经验准备）

- 1、第一次操作材料：弹簧、橡皮筋、定型棉一组一份

活动过程：

一、出示材料

（价值分析：一激发探索弹性的兴趣）

- 1、重点提问：请你们一起来看看黑板上有什么？（出示定型棉、弹簧、橡皮筋）
- 2、任务1——玩玩看看：

重点提问：每样材料都去玩一玩，看看它们有什么特别的地方？

## 二、第一次操作

（价值分析：初步感知弹性的基本特征）

- 1、分别玩玩三种不同的材料，观察它们外形的变化。
- 2、集体交流，重点提问：你玩的是什么？怎么玩的？发现了什么？
- 3、教师小结：无论是定型棉、弹簧还是橡皮筋，用手去压压它摁摁它拉拉它，它都会变形，当我们的手松掉后又变回原来的样子，它们都具有弹性。

## 三、第二次操作

（价值分析：大胆参与交流，感知弹性给人们生活带来的.方便）

- 1、任务2——玩玩找找：

重点提问：玩一玩、用一用，找一找这些有弹性的东\*\*\*在哪里？弹性有什么用？

- 2、幼儿交流，重点提问：你玩的是什么，弹性在哪里？它有什么用？
- 3、教师小结：这些东西里都藏有弹性的东西，有了弹性让我们的生活更方便、更快乐！
- 4、找身上的弹性：在身上你找到了什么有弹性的东西？

## 四、延伸

（价值分析：变一变——对弹性有进一步探索的兴趣。）

1、重点提问：有什么办法让原来没有弹性的东西变得有弹性，让它更有用呢？

2、交流方法。

3、小结：这些方法都能成功吗？我们回去都去试试，试过就知道。

大班科学活动《痒一痒》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班科学痒一痒教案篇二

活动目标：对科学活动感兴趣，幼儿在实验中发现盐溶解在水里会使鸡蛋浮起来，盐越多鸡蛋在水中浮的越高，感受探索的乐趣。

活动重点：让幼儿在实验中发现盐溶解在水里会使鸡蛋浮起来。

活动准备：纯净水、食用盐、搅拌棒、熟鸡蛋。

适用对象：大班幼儿。

活动过程：

## 一、情景导入

（出示课题）

## 二、探索盐的奥秘

### 1、用纯净水浮鸡蛋

将鸡蛋放入纯净水中看能不能浮在水面？实验操作，得出结论不能浮在水面。

### 2、加入1勺食用盐

搅拌融化后观察鸡蛋，看能不能浮在水面。实验操作，得出结论不能浮在水面。

### 3、加入2勺食用盐

搅拌融化后继续观察鸡蛋，看能不能浮在水面，实验操作后发现鸡蛋只浮起来一点点还是不能完全浮在水面。

### 4、加入3勺食用盐

搅拌融化后再观察鸡蛋，鸡蛋已经完全浮在水面上了。实验证明，纯净水中加入适量的食用盐，搅拌融化之后，鸡蛋就会浮在水面上。

## 三、活动总结

这就是我们神奇的盐水！

## 《神奇的盐水》微课活动反思

根据大班幼儿的年龄特点我选择了科学实验活动，能够使幼儿在简短的几分钟感受到科学实验的乐趣。在活动过程中我努力创设宽松的环境范围，让科学实验课不那么枯燥。活动第一环节我创设悬念让幼儿感知光凭一杯纯净水鸡蛋是不会浮在水面上的，大大激发了孩子探索的欲望。从而展开了加入1勺、2勺、3勺食用盐的过程，在这一过程中让幼儿感知少量的盐不会浮起鸡蛋，水中的盐越多，水的浮力越大。最后总结盐水的神奇，结束了活动。该微课因为没有幼儿的参与，所以气氛有点单一，没有达到预期的效果。以后再有这样的机会，应该带上幼儿，让幼儿直观感知科学实验的乐趣，并亲自动手操作。

## 大班科学痒一痒教案篇三

### 一、活动目标：

1. 了解哪些材料特别能引起痒的感觉，人体哪些部位特别怕痒。
2. 在相互挠痒的过程中得到情绪的宣泄和释放。

### 二、活动准备：

海面、羽毛、毛笔、积木、记录表、记号笔。

### 三、活动过程：

哪里最怕痒.

2. 请你和旁边的好朋友相互逗一逗、挠一挠，找找他身上哪些地方特别怕痒，帮他贴上即时贴。幼儿操作，教师巡回指导。

3、交流：请你说说你身上哪些地方最怕痒？还有其他怕痒的地方吗？

(教师在人体结构图上贴上即时贴)师：觉得脖子特别怕痒的请举手，看看有多少)

小结：小朋友们都找出了身体上的脖子、胳肢窝和腰这几个地方特别怕痒。

#### 四、痒一痒

小结：请你和好朋友用这些材料在皮肤上相互挠一挠，在使你感觉特别痒的材料下面画上一个简单的标记。

2、师：仔细观察这张大统计表，你们发现哪几种材料特别能引起痒的感觉？为什么？

小结：在我们的生活中，一些软绵绵的、毛茸茸的东西碰到皮肤上就觉得特别痒，而一些硬硬的东西就不太觉得痒。

#### 五、经验迁移

## 大班科学痒一痒教案篇四

### 一、活动目标：

- 1、了解不同动物的过冬方式，学会把过冬方式相同的动物进行归类。
- 2、能用自然清楚的语言描述关于动物过冬的经验。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

### 二、活动准备

课件

### 三、活动重难点

重点：了解动物过冬的四种主要方式。

难点：归纳操作，讲述理由

### 四、活动过程

#### （一）故事导入

那么小朋友们，你们知道为什么刺猬和青蛙在冬天会一直睡觉呢？

#### （二）介绍动物的过冬方式

刺猬和青蛙是怎样过冬的？（介绍冬眠）

大雁的过冬方式（介绍迁徙）

松鼠的过冬方式（介绍储藏食物）

绵羊的过冬方式（介绍换毛）

#### （三）提问幼儿分类其它动物的过冬方式

储藏食物——松鼠、蜜蜂、蚂蚁等。

冬眠——蛇、青蛙、乌龟、熊等。

迁移过冬——大雁、燕子等。

换毛过冬——兔子、绵羊等。

#### （四）活动延伸

小朋友们，你们是怎样过冬的呢？可以和身边的朋友们一起说一说。

《动物过冬》活动反思首先从微课课题选择上来说，我选择的是孩子们都很喜欢的小动物，针对当前的季节变化，动植物都进入了过冬的状态，如燕子南飞、青蛙冬眠都是他们关注的事情。我选择这一课题，就是为了满足幼儿对这方面的探究欲望，使他们对动物过冬有一个系统的了解。其次，从微课的设计思路上来说，《纲要》中指出，幼儿科学教育的首要任务是精心呵护与培植幼儿对周围事物、现象的好奇心和探索欲望。因此，在活动中我紧紧围绕“激发幼儿探索动物过冬的兴趣”。在对这一点的突破中，我主要借用大量的图片和动画辅助教学。如从开始的导入，我就把幼儿的思维集中到对青蛙和刺猬过冬方式的探讨上来，根据平时的观察和体验，促使幼儿展开了激烈的讨论。经过探讨后，在轻松、愉悦的氛围中孩子们主动地获取了知识。在微课的制作上，我选择用小猪佩奇这个小朋友们都很喜爱的卡通动物来引入主题，在阐述问题的时候也多采用动画、卡通图片相结合的方式，更能吸引孩子们的注意力。让孩子们在看中思考，在思考中建构新知。

### 大班科学痒一痒教案篇五

活动目标：

- 1、通过观察不同的液体倒入相同的水中的不同现象，激发幼儿初步的探究欲望。
- 2、会制作糖水饱和溶液。
- 3、通过活动，激发幼儿对科学的兴趣。



活动准备：

2个装有自来水的大杯子、1个装有红色颜料水的小杯子、抹布1块、托盘2个、小木勺1个、白糖1杯。

活动过程：

一、故事情境导入：

1、小朋友们，大家好！我是杜老师，今天我给小朋友们带来一个故事，希望小朋友们能够喜欢。

2、故事讲述：森林里的魔术节到了，兔妈妈带着兔宝宝来观看魔术表演，台上的小狐狸左手拿着一杯红色的液体，右手拿着一杯透明的水，小狐狸一边说一边做，它说，它要将红色的液体倒入透明的水中，还要让红色的液体沉入杯底，要让一杯水变成两层，上面是透明的，下面是红色的。

说着，小狐狸将红色的液体慢慢倒入透明的水中，哇！好奇怪啊！真的变成两层了，太神奇了。

“妈妈，妈妈，我也要学变魔术，太好玩了！”

3、演示：将糖水饱和溶液倒入装有透明的水的杯中。

二、小兔学魔术——制作糖水饱和溶液

1、继续讲述故事第二部分——小兔自己在家里做实验不成功。（也可以让幼儿自己动手操作）

教师演示用没有加糖的红色液体倒入透明的水中，一杯水都变成了红色。

2、讲述故事第三部分——兔妈妈解谜题。

教师一边讲述故事，一边演示并制作糖水饱和溶液。

三、幼儿操作环节。

四、拓展环节：

幼儿在家里变魔术给爸爸妈妈看。

附：

### 《小兔子学魔术》

森林里的魔术节到了，兔妈妈带着兔宝宝来观看魔术表演，台上的小狐狸左手拿着一杯红色的液体，右手拿着一杯透明的水，小狐狸一边说一边做，它说，它要将红色的液体倒入透明的水中，还要让红色的液体沉入杯底，要让一杯水变成两层，上面是透明的，下面是红色的。

说着，小狐狸将红色的液体慢慢倒入透明的水中，哇！好奇怪啊！真的变成两层了，太神奇了。

“妈妈，妈妈，我也要学变魔术，太好玩了！”

“好啊！那咱们就回家去做吧！”

回到家后，小兔子迫不及待的做起实验来，它也学着小狐狸，左手拿着红色的液体，右手拿着透明的水，慢慢的将红色的液体倒入水中，可是每次都是一整杯水变成了红色。反反复复的做了好多遍，就是变不成两层，都快急死小兔子了。

“呜呜呜，呜呜呜，妈妈，你快来帮帮我，我怎么也变学不会，怎么办呢？”

兔妈妈走过来说：“不哭，不哭，你看妈妈怎么做？”

说着，兔妈妈拿来一杯白糖，拿来很少的一小杯红色的液体，它把白糖大量的倒入红色的液体中，又拿来一个小木勺，一边搅拌，一边说，白糖和红色的液体加起来，搅拌后就变成了小狐狸手中的红色液体了，这样红色的液体就会变重，倒入水中时候就会下沉。但是，你一定要加入大量的白糖，一定要让液体变成像蜂蜜一样粘稠才可以倒入。

## 课后反思

科学活动《奇妙的水》很适合大班的孩子，大班的孩子好奇心强，也很想自己有机会动手制做出他们自己喜欢的东西。本节课注重情境教学，整个活动过程童趣化、低幼化，让幼儿在故事中学习科学道理。

本活动难度不大，但能够很好的激发幼儿的探究兴趣，并能够让幼儿体验科学乐趣，孩子们通过成功的操作和体验，加强他们的自信心。通过本活动使幼儿在观察、比较和动手操作能力等方面都得到了一定的发展，也使他们的语言表达能力得到了很大的提高。

## 大班科学痒一痒教案篇六

### 大班科学活动——小小太阳能热水器

#### 二、活动目标

通过对不同物品作太阳能热水器的探究，感知水变热与盛水的容器的质量和表面颜色有关，培养幼儿探索的兴趣和正确的科学态度。

#### 三、适用对象

5~6岁幼儿。

#### 四、活动所需资源

温度计、铅笔、记录图表、四个易拉罐(分别涂上红漆、白漆、绿漆和蓝漆)、四个涂有黑漆的易拉罐(有盖子)、玻璃杯、塑料杯、易拉罐及各种大小基本相同的饮料瓶。

#### 五、活动过程

说一说太阳的各种用途。

- (1) 可以利用太阳晒盐、晒衣服。
- (2) 植物能长得绿油油的、很茂盛。
- (3) 可以利用太阳取暖。
- (4) 人们晒太阳能使身体健康。
- (5) 可以利用太阳能做洗澡的热水器。

幼儿讨论：用什么方法来测定温度，哪种测定方法比较准确。

- (1) 用体温表来测量温度。
- (2) 用手来测温度。
- (3) 用活动室中的温度计来测量温度。

(试验后得出用温度计测定的温度最准确。)

#### 探究活动一

探究的问题：用什么东西做热水器吸收的太阳能多？

幼儿讨论。

(1)用塑料罐做个热水器。

(2)用易拉罐做个热水器。

(3)用玻璃罐做个热水器。

试一试，在有盖子的易拉罐、玻璃杯、塑料杯及各种大小基本相同的饮料瓶中加入同样多的水，放在阳光下照射同样长的时间，然后用温度计测定温度。

说一说我的发现。

易拉罐中的水温最高。

记录实验结果。

## 探究活动二

探究的问题：什么颜色的容器吸收的太阳能多？

试一试，将分别涂上黑漆、红漆、白漆、绿漆和蓝漆的五个易拉罐装上同样多的水，在阳光下照射同样长的时间，并用温度计测定温度。

说一说我的发现。

涂黑漆的易拉罐中的水温最高。

## 探究活动三

探究的问题：怎样放置容器吸收的太阳能多？

试一试：将四个涂有黑漆的易拉罐装入同样多的水，加上盖子，放在太阳光下，摆放成不同的位置，照射同样长的时间并测定温度。

说一说我的发现。

平放的易拉罐水温最高。

## 六、注意事项

1. 实验中要注意在每个容器中加入同样多的水。
2. 每一步实验过程要在同等条件下去进行比较。

## 大班科学痒一痒教案篇七

苍蝇和蚊子是幼儿比较熟悉且感兴趣的昆虫，它们与我们的生活有着密切的关系，是危害人类健康的昆虫。但对于幼儿来说，他们对苍蝇和蚊子的了解比较肤浅，只知道它们会飞，是人们讨厌的昆虫。至于为什么讨厌以及对它们的外形特征和生活习性的理解甚少。因此我设计了本次大班科学活动《苍蝇和蚊子》，旨在通过多媒体的演示和师幼时间的互动交流，来进一步了解苍蝇和蚊子的外形特征、生活习性以及它们与人类的关系。

1. 结合4月7日世界卫生日，帮助幼儿了解一些健康知识。
  2. 培养幼儿爱清洁、讲卫生的生活习惯和自理能力。
  3. 对比认识苍蝇、蚊子的外形特征，了解苍蝇、蚊子生活习性及其危害，并能区分它们。
  4. 能大胆表达、表现对蚊蝇的憎恶。
  5. 通过消灭蚊蝇的操作活动，初步感受环境保护的重要性。
- 1、重点：了解苍蝇和蚊子的外形特征和生活习性以及它们对人类的危害。

2、难点：了解苍蝇和蚊子对人类的危害以及如何消灭它们。

1、物质准备：多媒体课件

2、知识准备：课前丰富有关昆虫的知识

（一）开始部分：

以猜谜语《苍蝇》《蚊子》引出课题，激发幼儿学习兴趣。

长得像蜜蜂，腿上毛茸茸。浑身带病菌，是个害人虫。（苍蝇）小小飞贼，武器是针。抽别人血，养自己身。（蚊子）

（二）基本部分：

1、对比认识苍蝇蚊子的外形特征。

幼儿：“苍蝇有两对翅膀，蚊子有一对翅膀”；“苍蝇脚上有毛刺，蚊子没有”；“苍蝇有一对又圆又大的眼睛和蚊子的眼睛不一样”；“它们的嘴也不一样，蚊子的嘴像针。”

2、认识苍蝇的生活习性、危害，知道怎样消灭苍蝇。

（1）（出示苍蝇吃食物幻灯片）苍蝇最喜欢在什么地方玩？脏，臭的地方。它是怎样传播细菌的？苍蝇的脚停在脏地方。脚上的毛粘满了细菌，又喜欢在饭菜和水果上停下，把细菌传播开来。人吃了苍蝇叮过的东西会怎样？会生病，拉肚子，发烧。

（2）苍蝇是害虫，我们看见苍蝇该怎么办？（出示打苍蝇、不乱扔垃圾、洗手幻灯片）用苍蝇拍把它打死，还要做到讲卫生，不随地乱扔果皮，吃东西前要洗手，洗干净水果。

3、认识蚊子的生活习性、危害，知道怎样消灭蚊子。

(1) 蚊子有什么不好？（出示蚊子咬人幻灯片）吸血，咬了人之后特别的疼，还痒。蚊子怎样吸血？用嘴里的吸管吸血，他还会传染疾病，吸了生病人的血又去吸不生病人的血，这样就会把疾病传给别人，使别人生病。

(2) 用什么办法来消灭蚊子呢？（幼儿讨论）小结：蚊子喜欢在有污水的地方生长和活动，我们平时不要乱扔垃圾。要想办法消灭它，可以点蚊香，喷杀虫剂等。

4、总结：因为苍蝇传播细菌，蚊子吸血，它们都是害虫，所以我们平时不仅要消灭它们，还要讲卫生。就让我们消灭它们吧！

5、消灭蚊蝇。

(1) 老师介绍电脑游戏《打苍蝇》、《芭比娃娃打蚊子》的玩法。

(2) 幼儿自由选择操作电脑游戏《打苍蝇》、《芭比娃娃打蚊子》。

(三) 结束部分：

1、简单讲评幼儿的电脑操作。

2、布置作业：幼儿回家告诉爸爸妈妈苍蝇和蚊子的害处，并和爸爸妈妈一起想办法来消灭害虫。

环境保护小卫兵：户外游戏《消灭蚊子》

1. 选一个幼儿当消灭蚊子的“小能手”，其余的幼儿为“蚊子”。

2. “蚊子”在圈内，“小能手”在圈外，想尽一切办法去打“蚊子”，可用手拍打蚊子但身体的任何部分不能进内圈。



“蚊子”想办法不被打到，但不能出内圈。最后剩下的“蚊子”为胜者。

## 大班科学痒一痒教案篇八

1. 了解哪些材料特别能引起痒的感觉，人体哪些部位特别怕痒。

2. 在相互挠痒的过程中得到情绪的宣泄和释放。

海面、羽毛、毛笔、积木、记录表、记号笔

1. 师：小朋友们，你们和爸爸妈妈玩过挠痒痒的游戏吗？是怎么玩的？

2. 那你们想不想和好朋友一起玩一玩？

3. 请你和旁边的好朋友相互逗一逗、挠一挠，找找他身上哪些地方特别怕痒，帮他贴上即时贴。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

[page\_break]5. 交流：请你说说你身上哪些地方最怕痒？还有其他怕痒的地方吗？（教师在人体结构图上贴上即时贴）

6. 师：觉得脖子特别怕痒的请举手，看看有多少……（单数、双数）

7. 小结：小朋友们都找出了身体上的脖子、胳肢窝和腰这几个地方特别怕痒。

1. 师：今天老师还带来了一些东西，看看有什么？

2. 海绵摸上去怎么样？毛笔摸上去怎么样？……

3. 待会儿就请你们找找哪些材料碰到皮肤上特别的痒，把它们记录下来。

4. (出示记录表)谁看懂了?可以怎么记录?

5. 小结: 请你和好朋友用这些材料在皮肤上相互挠一挠, 在你感觉特别痒的材料下面画上一个简单的标记。

6. 幼儿操作, 教师巡回指导。

7. 交流: (展示各组记录表, 出示大记录表)

8. 师: 仔细观察这张大统计表, 你们发现哪几种材料特别能引起痒的感觉?为什么?

9. 小结: 在我们的生活中, 一些软绵绵的、毛茸茸的东西碰到皮肤上就觉得特别痒, 而一些硬硬的东西就不太觉得痒。

修改意见及建议:

1. 第一环节中的举手数数去掉, 只要目测一下, 小结一下让幼儿了解就可以了。

2. 教师表述的时候要更明确、规范, 体现出“怕”痒。

3. 材料的质地感觉这个环节省略, 教师出示材料之后直接引导幼儿探索, 在探索完成之后再说说材料的质地是怎样的。

4. 教师引导幼儿相互挠痒痒的时候可以配上一些象声词和肢体语言, 让整个活动氛围更加的轻松、自由。