

最新小学四年级第三单元观察日记 四年级第三单元(优质20篇)

一个出色的宣传语可以成为运动会的亮点，吸引更多人的参与，让我们一起努力创作一句好的宣传语。在运动会的组织过程中，如何平衡各项比赛项目和班级的利益，让运动会更具公平性和竞争性？运动会即将来临，让我们一起期待这场盛大的体育盛宴吧！如何在运动会中展现自己独特的魅力和实力，让我们一起来探索吧！以下是小编为大家收集的优秀运动会宣传语范文，请大家一起欣赏和借鉴。

小学四年级第三单元观察日记篇一

前两天，妈妈带着我去武鸣泡温泉。那里的温泉名堂可真多：什么“泡泡池”、“咖啡池”、“牛奶池”、“明目池”……最有趣的还是“小鱼池”。

一条条小鱼自由自在地徜徉在池子里，人们懒洋洋地躺在池子里和小鱼来个亲密的接触。我央求着妈妈：“让我下去吧，我想和小鱼玩。”妈妈拗不过我，只好答应了我。我扶着妈妈的手，小心翼翼地下了池子。这水温温的，我不禁有些为小鱼担心，“这鱼不会被烫死吗？”管理员叔叔听见了，笑着说：“这些鱼都是热带鱼，是土耳其那里产的，适合生活在30多度的水温里。”

哦，我的担心是多余的。坐在池子里，我的心一下子提了起来。这小鱼会不会把我咬死呢？小鱼大概看透了我的心思，没来理我。看别人兴奋地叫着：“小鱼咬我了。”我有点不高兴，难道是我太臭了，小鱼不来理我？旁边的叔叔看出了我的心思，安慰我说：“你不要动，小鱼会来的。”我屏住呼吸，静静地等待着小鱼的到来。突然，我觉得脚底痒痒的，像被电麻了一下。我定睛一看，原来小鱼正在啃我的小脚趾呢。没过多久，更多的小鱼一拥而上，围在我的身边。我浑身痒

痒的，咯咯地笑个不停。我一动，鱼儿惊恐地四处逃窜。我还想享受它们带给我的“五星级”待遇，只得老老实实地待在原处。小鱼继续和我玩耍着，时不时咬我的小手，小胳膊腿。

时间不早了，只得上岸了，我觉得身上滑溜溜的。这是怎么回事呢？我赶紧询问管理员叔叔。叔叔告诉我鱼疗的原理是这些鱼会啄食人体脚部的死皮角质，从而清理污垢。“你这里养的鱼是有限的，而客人是源源不断的，这样会不会产生‘污垢交叉’反应呢？”妈妈问道。叔叔说：“不会的，鱼是直肠子，排泄很快的，而且，还有专门的技师会定期为鱼儿消毒的。”这下，我们都放心了。我突然想到，小孩子最怕打针吃药了，如果能发明一种电子鱼，让它轻轻吻出孩子身上的病菌，再把药物注入体内，从而达到治疗的效果，那该多好啊！

我期盼着这一天的到来！

小学四年级第三单元观察日记篇二

教学目标：

- 1、使学生进一步理解加法计算法则，会笔算三位数的连续进位加法，学会结合具体情境进行位算。
- 2、培养学生计算能力和逻辑思维能力。

一、复习检查（全班做，请学生板演）

364287

+72+88+49

结合扮演情况进行评议。

二、新课

1、谈话：同学们，昨天我们学习了连续进位的加法，今天我们继续学习这部分内容。我们再来看“中国部分动物种数统计表”。

用图表或屏幕出示该表，框出下面部分。

爬行类

376

两栖类

284

提问：谁能就这两个数据提出一个加法计算的问题？

——爬行类和两栖类的已知种类一共有多少种？

列式算式： $376+284$

分小组讨论并在全班汇报

师：同学们看看教材第18页的男孩子和他的估算方法。

归纳：在进行三位数的加法估算时，一般可以把加数看作与它接近的整百数或几百几十，再用口算的方法估计和的范围。这种方法在我们生活中应用是非常广泛的。

3、师：请同学们用竖式算一下

学生独立计算（同时教师板书）

归纳：在加法中，哪一位上的数相加满十，就要向前一位进1。

4、反馈练习。第18页“做一做”

三、巩固练习

练习五第1、2题

小学四年级第三单元观察日记篇三

《乘法》

卫星运行(三位数乘两位数)

知识点：1、估算方法。用四舍五入法进行估算。2、利用竖式计算三位数乘两位数。注意，第二个因数的十位要乘三遍，第二步的乘积末尾写在十位上。补充知识点1、时、分、日之间的单位互化。1时=60分1日=24时2、因数中间或末尾有0的三位数乘两位数。中间有0也要和因数分别相乘；末尾有0的，要将两个因数0前面数的末位对齐，用0前面的数相乘，乘完之后在落0，有几个0落几个0。

体育场(实际生活中的估算)

知识点：估算的方法及注意事项：要将因数估成整十、整百或整千的数。估算时注意，要符合实际，接近精确值。

神奇的计算工具

知识点：1、在学生原有基础上进一步认识并会使用计算器。

探索与发现(-)(有趣的算式)

知识点：第一组算式：积的位数是两个因数位数之和-1，积的最高位和最低位都是1，中间的数字为因数的位数，两边的数字相同并依次减1。(此为回文数)第二组算式：积都由1、4、2、8、5、7几个数字组成，而且前后排列的顺序不变，只需要确定末位数字就可以算出积(如果能直接推算出首位数字则

更好)第三组算式:积的个位都是1,首位都是9;积的位数正好是两个因数位数之和;积的.每一位都是由9、8、0、1组成,只要在首位补9,倒数第二位补0就可以了,只有一个8和一个1。第四组算式:在0~9的十个数字中,任意选择四个数字,组成数字不重复的最大的四位数和最小的四位数。然后两数相减,并把结果的四个数字重现组成一个最大的四位数与最小的四位数。再次相减· · · · ·在这样不断重复的过程中,最后得到数字4176。

探索与发现(二)(乘法结合律)

知识点:1、乘法结合律:三个数相乘,先把前两个数相乘,再和第三个数相乘,或者先把后两个数相乘,再和第一个数相乘,它们的积不变。用字母表示是 $[(a \times b) \times c = a \times (b \times c)]$

使用时机:当几个数相乘时,如果其中两个数相乘得整十、整百、整千的数就可以应用乘法交换律和乘法结合律。乘法结合律可以改变乘法运算中的顺序。数字如;25和4、50和2、125和8、50和4、500和2等。

探索与发现(三)(乘法分配律)

知识点:1、乘法分配律:两个数的和(或差)与一个数相乘,可以把两个加数(或被减数、减数)分别与这个数相乘,在把两个积相加(或相减),结果不变。用字母表示

数 $[(a+b) \times c = a \times c + b \times c]$ 或 $(a-b) \times c = a \times c - b \times c$ 补充知识点:1、式子的特点:式子的原算符号一般是 \times 、 $+(-)$ 、 \times 的形式;在两个乘法式子中,有一个相同的因数;另为两个不同的因数之和(或之差)基本上是能凑成整十、整百、整千的

数。2、 102×88 、 99×15 这类题的特点:两个数相乘,把其中一个比较接近整十、整百、整千的数改写成整十、整百、整千与一个数的和(或差),再应用乘法分配律可以使运算简便。

小学四年级第三单元观察日记篇四

那是一个阳光灿烂的星期天，我和爸爸、妈妈兴高采烈地去平顶山脚下的槐树林玩儿。

闻着花的芳香，看着如画的美景，怎么有一点与这幅美丽的图画格格不入呢，哦！原来槐树的中间有一些干枯的松柏。经过我的仔细观察，我发现：死去的松柏树的上方的阳光被高大的槐树枝丫遮住了，一定是松柏树没有了阳光的照耀才死去的。

是呀，槐树和松柏不能种在一起，即使非要种到一起，也要留足够大的空间。爸爸还告诉我，槐树还不能和苹果树和梨树种在一起，如果和它们种在一起，梨树和苹果树上的病虫就会跑到槐树身上过冬，（槐树是苹果、梨树炭疽病菌的越冬场所）。第二年又回到果树上危害果树。

听了爸爸的解释，我明白了：槐树长得快，长得高大，松柏长得慢，长得矮，不适合种在槐树中间。以后绿化荒山混种树木的时候一定要遵守自然之道。

小学四年级第三单元观察日记篇五

大自然中有许许多多的启示，比如：从鲸身上得到的启示，发明了潜水艇，从鸟儿的身上得到了启示，发明了飞机。让我们去大自然中探究、观察、发现吧！

有一次，我到邻居家玩，邻居家有一只可爱的小猫咪，它有一双炯炯有神的大眼睛，雪白的尾巴，软软的毛，摸起来啊，可舒服了。我去房间里跟小猫咪玩的时候，它突然跳到书架上去，正准备往下跳。我大叫一声：“别呀！”可是猫咪始终跳了，我捂住眼睛，不敢看眼前的这一幕。咦？怎么没有声音呀？我放下手一看，小猫咪安然无恙地站在地上。怎么回事呀！我赶到迷惑不解。

后来问了“电脑老师”才把这个谜解开了，原来，猫是一种善于攀爬与跳跃的动物，它的脑有一个特别的平衡器官当他从高处摔下来时，马上把信号传给身体和四肢，迅速做好着地的准备。另外，猫脚有两个发达的肉垫这样的肉垫既柔软又富有弹性，即使从高处摔下来也安然无恙。

于是，我发明了一种鞋子，这种鞋子的外形和普通的鞋子没有两样，鞋底有一层厚厚的垫子，而且软软的，穿上这种鞋子，从高处摔下来脚底没有一点疼痛，走起路来一点儿声音都没有。就不怕吵到别人了。也许你会问：“如果小偷穿上这种鞋子，那偷起东西来不就一点声音也没有了？那我们就不会察觉到了，小偷就可以轻轻松松地偷到东西了。”不，这种鞋子是专门为小孩子定做的，因为小孩子喜欢爬到高处往下跳，这样就可以保护儿童的安全了。

仔细观察就会有新的发现，我相信将来的不久，一定有人发明这种鞋子的。

小学四年级第三单元观察日记篇六

一天夜晚，周围十分安静，落针可闻，窗外的天空如用墨染过一般。天上的星星像一双明亮的眼睛。这让我想起了豆豆——一条可爱聪明、忠诚的狗，也是我最好的朋友。

它全身是黄豆般的颜色，一双明亮的眼睛炯炯有神，让人感觉莫名的温暖。它平时很爱叫：我回家时叫，吃饭时叫；我写作业时叫，睡觉时也叫。它的叫声十分特别，有时像大号那般洪亮，有时又像吟诗那般悠长。

豆豆是一条十分忠诚的狗。记得我5岁那年，曾因摔坏一个花瓶被妈妈用尺子打。虽然痛得如刀砍斧剁，可我始终不敢发出一点声音。因为我怕我一出声，豆豆就会出来护着我，那样豆豆肯定免不了一顿尺子打。可不知是妈妈打得声音太响还是它饿了，它竟然出来了。果然不出我所料，豆豆一见我

挨打了，冲着妈妈“汪汪”直叫，那叫声中没有了平日里的温暖，取而代之的是一种愤怒的狂吠。它见妈妈丝毫没有停手的意思，便狂吠着冲过来，用自己的身体建起了一道坚实的城墙，将我护在身后。我使劲推它，可它纹丝未动。妈妈一看，更来气了，拿起尺子对着豆豆一阵打。

那次，我哭了，豆豆啊，你为什么如此之傻呢！还有……我又陷入了回忆……

再见了，豆豆，我会永远记得你！豆豆！

祝你在天堂安好！

小学四年级第三单元观察日记篇七

“滴答滴答”我的小猫又在听雨了。就因为这个，这只呆萌的小猫就叫“听雨”。

“听雨”是2022年我在小区发现的一只流浪猫。即使它是一只“二手猫”，但我见它伤痕累累，还是把心一横，带回去领养了。

这是一只多么可爱的小橘猫啊！全身奶白色的细毛上，分布着点点橘色，两只小眼睛炯炯有神，我看着它时，它也盯着我出神。夜晚，它的眼睛发出两束黄光，怪吓人的……它最引人注目的是两眼间有一个黄色的、半圆弧朝上的点，和二郎神一样。小嘴里长着几颗嫩白的小齿。大根胡须直挺挺的。整张脸有点肥，捏起来，眼睛都眯成了一条缝。

它听雨的过程可真是有趣极了！它先面对着墙，凝视许久，然后将小爪贴着墙，另一只后上，然后弯曲，先跳到半空，后爪踢墙，“飞向”窗台。刚上演了一场“空中飞猫”，它又要来一出“狮子滚绣球”。它在“飞”的过程中会把自己团成一个“小汤圆”，然后重重地砸在窗台上，在上面滚几

个来回，最后趴在那听起雨来。要是我动动它，让它再滚几下，它就会对我大喊大叫，真是强扭的瓜不甜啊！

要说“听雨”的故事可就太多了，你想听哪个？我觉得最有趣的就是那一次猫挠狗，狗咬猫了。

虽说“听雨”已经送给别人了，我十分想念它，但我相信它此时也在想念我吧！

小学四年级第三单元观察日记篇八

姥姥家后院有一片菜园子。

那天，我和表哥表妹到菜园玩。这时，我在一排油麦菜旁发现了一队正在行进的蚂蚁，看样子应该是工蚁。于是，我立马喊表哥和表妹，让他们也来瞧瞧。

我们看了看这队工蚁，一向调皮的表哥便提议：火攻蚂蚁群。而表妹也不是安静的孩子，二话没说就举双手赞同这个恶作剧。于是，表哥一边吩咐我看住蚂蚁们，一边和表妹奔向家里找火柴。他们惟恐蚂蚁逃走。

很快，他们就带来了火柴和棉絮。我们用脚堵住了“蚂蚁大队”，再把棉絮围了蚂蚁一圈，最后，表哥“噌”地一声点着了火柴，又迅速烧上了棉絮。刹那，蚂蚁群外变成了一圈火，那些火苗见风就长，肆虐的耀武扬威着，像一个恶魔般对蚂蚁们呲牙咧嘴。蚂蚁们似乎有些畏惧，但还有一只蚂蚁想靠近，可当他刚挨近火苗时，它却被热浪吓了回去。接着，也是表哥最想看到的：蚂蚁们开始躁动不已，慢慢的，火圈缩小了，他们像丧失了理智，原本竖立的触角因为害怕而绷直。但这种混乱并没持续多久，他们似乎意识到这并不是方法，便逐渐向中心聚拢，最后，竟变成了一个小蚁球。让我们更为惊诧的是，那个球竟像火滚去？！他是疯啦？这分明

是自寻死路！正想着，那个“蚁球”已闯出火圈，外面的蚂蚁被烤得干巴巴的，身体已被挤压得瘫软，估计里面也好不到哪去。不知怎的，看着那个死蚁球，心里竟涌上一丝愧疚。

谢谢你，勇敢的蚂蚁，是你让我看到了团结的力量！

科学奥秘可多了，里面蕴藏着许多我们不知道的知识。不过，我特别喜欢小动物，更爱观察小动物，了解小动物的奥秘。

一天，我和小朋友在小区附近的地方玩游戏，玩着玩着，我无意中发现了不远处有一大群蚂蚁爬来爬去，我很好奇，连忙走过去看了，一看，原来是一大群可爱的小蚂蚁正搬着食物，我的兴趣顿时沸腾了，早就把玩的事放到了一旁，脑子里满是蚂蚁，连轮到我玩了，小朋友叫我都好像没听见。我心里不停的打算：“要不我找个瓶子，抓两只小蚂蚁带回家观察，等观察完了再放生，不管了，就这样吧！”

我回到家，给小蚂蚁安了个大窝，好便于观察。我盯着小蚂蚁看，看看他的行动是怎么样的。过了好一会儿，我突然发现，小蚂蚁到盒子最左边去后，过了好一会儿了，还能顺利的回回家。我很奇怪，“这条玩玩去去的路，他们过这么长的时间都能原路返回，难道是盒子的原因？”一个念头又在我的眼前闪过，不如我到楼下再找些小蚂蚁观察一下。可是，蚂蚁还是这样，根本没有改变情况。

“一个小蚂蚁在大路上怎么分辨往哪一条走才能到家呢！”我一路嘟囔着，这下，我只能探访一下书老师了。我在我的小书阁里找到有关动物的书，在目录上找到了有关蚂蚁的知识，看完后，我恍然大悟，原来蚂蚁是以释放的特殊的信息素其未来进行爬行的。不过，如果你把蚂蚁放在盒子里几个钟头，一把蚂蚁放出来，他就会摸不着路，像个没头苍蝇。除非是很有“经验”的老蚂蚁了，有方法进行分辨。

在大自然中，每天发生着各种各样有意义的事情，只要你会

观察，会发现，会思考，你就是一个小“自然学家”了！

大家好，我是胡明煊，今天我要给大家介绍一位“庄稼保护神”。

大家知道是谁在保护农民伯伯的庄稼吗？对，就是青蛙。青蛙小的时候叫蝌蚪，长大后变成青蛙。青蛙体型较瘦，后背有三条白线，它们前腿细，后退粗壮，这样便于它们游泳或弹跳。

青蛙属于水陆两栖动物，它们的幼虫蝌蚪是完全生活在水中的，成为青蛙后可以到陆地上捕捉害虫，所以它们喜欢生活在有水的地方。

青蛙是益虫，是世界上最出色的“庄稼保护神”。它目光锐利，能看清2米之外的小昆虫，它的舌头很长，舌尖上有黏液可粘住昆虫。青蛙捕食时速度快的惊人。因此，青蛙1小时能捕食400只蚊子，30只苍蝇。而且青蛙的幼虫——蝌蚪也能吃害虫，一只蝌蚪一天可以吃100多只小虫，这样一来，一只青蛙一年可以吃掉18000只害虫。你看，青蛙的功劳是多么大啊！

青蛙不单单是害虫的天敌，丰收的卫士，那熟悉而又悦耳的蛙鸣，其实就如同是大自然永远弹奏不完的美妙音乐，是一首恬静而又和谐的田野之歌。“稻花香里说丰年，听取蛙声一片”，有蛙的叫声农民就有播种的希望，有蛙声就有收获的喜悦和欢乐！青蛙的本领很多很多，它是运动健将、人类的晴雨表、伪装高手……我们可不要小看它哦！

现在，由于环境污染和人类的捕食，青蛙越来越少，我们应该尽力去爱护它们，保护它们，不要让它们受到伤害。

在此我呼吁大家，让我们携手共同保护我们的“庄稼保护神”——青蛙。

在我家的附近，有一棵同大的槐树，在树杈中间生活着一只蜘蛛。它辛辛苦苦地织了一张网。

一天，刮起了大风。大风刮得树枝摇摇晃晃的，把蜘蛛网扯破了。正当我为它着急时，

却发现奇迹出现了。那只蜘蛛从树干部又艰难地向原处爬，然后从断裂的丝处又继续开始干它的老本行。一圈又一圈，一根又一根，就这样，它不停地来回着，在那个比它大无数倍的圈里努力着。

然而，老天偏偏和它作对，蜘蛛刚补织了几圈，眼看一张网又慢慢地成形了，但是雷

雨又跟着下了。那雨点像黄豆般的大，不管不顾地往那张网上砸。顿时，刚补了一部分的网又变得四分五裂，破烂不堪了。

经过这样两次沉重的打击，要想再补救，难度就更大了。然而蜘蛛并不气馁，等雨刚停了，只见它又一次出现在那些破网上了，它还是那样的专心致志。我看它在原来的网上继续绕圈，这样那张网被织得更牢固了。真是一只聪明的蜘蛛呀，它知道，在今后的日子里，那张网肯定还会遇到更多的急风暴雨。

我看着看着，一下子被蜘蛛那种不屈不挠的精神折服了，蜘蛛面对困难能够坚持，一次又一次地把破了的网织好，而且还能织得一次比一次牢固。真顽强呀。

面对蜘蛛的不屈，我不由地想到了自己：我们也不应该像它一样吗？我们在生活中也会碰到各种各样的困难的，如果我们也能像蜘蛛一样凭这样一份恒心和毅力，去做每一件事，还愁办不成事吗？小小的蜘蛛却给我们带来了这么大的启示，我真感谢这样一次奇特的下午，所遇到的奇特的经历。

大自然都是人类的“老师”，科学家通过鸟发明了飞机，通过鱼发明了潜水艇而我就从公鸡身上得到了启示。

我每一次看到公鸡在吃一些米饭和小虫子时，我的脑子里总是会冒出一个奇怪的问题，为什么公鸡就能那么准确无误的来吃食物，难道就不会吃偏了吗？于是，我发明了一种帮助人们吃饭的一种机器，能帮我们吃饭，它可以准确无误的把饭送到你的嘴里，这样，不仅很方便，而且很有用，真是一举两得！而且，我发明的机器还可以自动的叫你吃早饭，中午饭，还有晚饭。这样，才能更加有力的，更加健康的，更加完好的保护自己的身体，不能太早吃饭，也不能太晚吃饭，一定要保护好身体，不能因为太忙而很晚吃饭。这就是它的第二大好处，它还有一个好处，那就是它是用十分坚硬的材料打造而成的，如果你不小心摔了一下，这是绝对摔不破它的，任凭你怎么摔，它都不会破，这就是它的第三个好处。但是，如果在夏天，火辣辣的太阳在天上，就会有许多的害虫来“打扰”，人们吃饭，所以只要这种机器看到害虫，就会从嘴里发出一个爪子，可以把害虫统统抓住，没有任何虫子可以从他的眼皮子底下逃脱，这样才能让人们舒舒服服的吃饭，这就是它最后的好处了。

小学四年级第三单元观察日记篇九

王奕涵

秋天的梧桐散发着

金黄的光芒

叶子层层叠叠

没有一点空隙

好像披本站上了金黄的毛毡

风一吹

梧桐叶像波浪般

摇动起来

雨一下

水珠染成了黄色

梧桐叶不断点头

啊，美丽的梧桐！

初秋

梧桐树戴上了金灿灿

的假发

淡黄中混着一些橘黄

中秋

梧桐的假发变成了

橘黄色

混着一些橘红

秋末

橘红慢慢飘落下来

梧桐在静静地回忆过去

鸟儿在它的树枝上搭窝

小虫在它的叶子上寄住

梧桐说：

“你们要住多久呀？”

它们叽叽喳喳

“你让我们住多久

我们就住多久啊！”

梧桐叹了口气

说：“嗯……直到我老去吧！”

谁也没吭声

只有风在沙沙作响

小学四年级第三单元观察日记篇十

我家有两只小猫，一只叫咪咪，一只叫大黑。大黑调皮爱动，咪咪像小女孩一样文静。它们非常可爱。

记得. 去年爷爷刚送来的时候，它们都不吃食物的。过了两天，爸爸给它们买了些猫粮，它们就吃起来了。后来由于大黑太调皮了，妈妈就又把它的送回爷爷家。

前段时间，我们一家人都以为咪咪生病了，都很担心它。爸爸却说咪咪怀孕了，我们说爸爸不懂乱说。过了几周后，一

天早上我们起床之后，发现它身边有东西。一看有几只小猫，一只，俩只，三只。共有五只啊，我好开心啊！

可是，两个月后妈妈说太多了，然后又送给爷爷家四只。我好想它们啊！我一有时间就会去看它们。

小学四年级第三单元观察日记篇十一

小小蚂蚁微不足道，我只要轻轻的踩下去它们的生命就消失了。

有一次我和爸妈一起去散步，一走到门口就看见一只小蚂蚁在一块饼干面前转悠着，他在用自己的触角用力地再搬那块饼干，可是那块饼干丝毫不动，他又想了一种办法用“推”可是用力的推了也是丝毫不动最后它用“扛”可是没扛一会坚持不了了它又再次放下饼干，那只小蚂蚁虽然没走但我可以看出它非常伤心，好像在想什么办法渐渐的就消失了，我知道这肯定没戏看了正当我要起来的时候就看见那只小蚂蚁率领着大队部来了，排成一行队伍，气势凶猛。在那只小蚂蚁的指挥下，顺利的把那块饼干扛了起来，渐渐的就消失在草坪上。

这就是蚂蚁给我的启示，心往一块想，力往一处使，就可以凝固成一股强大的力量——团结的力量。

人们通过鲨鱼发明了泳衣；人们通过飞鼠发明了降落伞；人们通过鸟发明了飞机。人们的生活中离不开大自然，大自然真是人类的好老师啊！

我把鱼往旁边一放，就自己兴冲冲的跑上楼梯查资料去了，我在电脑一查才恍然大悟，终于明白了苍蝇为什么一直盯着鱼不放了，原来呀！苍蝇对香的东西特别敏锐，有助于我们追踪。

我就想：如果能用苍蝇做一个苍蝇追踪器的话，那该多好啊！有助于警察捉小偷等事。

大自然真是人类的好老师啊！随着科技的发展，我相信一定能够发明出来的。

妈妈给我买了只穿着蓝色外衣的斗鱼，因为它的尾巴总是上下左右的转啊转，所以我给它起了个名字“小顽皮”。

它长着水汪汪的眼睛，嘴巴在不停地张开、闭上……一条尾巴悠闲的摇摆着。它不喜欢其它的鱼，也不喜欢同伴，更不喜欢交朋友，它喜欢“独居”。它吃食的时候慢条斯理、规规矩矩、从从容容、不紧不慢的。

它游动起来更是可爱，它的鳍扇的飞快，连光都没有它跑的快似的，游的时候尾巴上下左右的摇摆着。听妈妈说只要给它照镜子，就会激发它的好斗情绪，它身上的鳞片会闪闪发光，尾巴全部张开，象孔雀开屏一样，样子十分威武。

我爱你美丽可爱的“小顽皮”——斗鱼。朱俊洁

我又两只小彩蛙，一只是红色的，一只是绿色的。我叫红彩蛙“红花”，它浑身上下都是粉色的，就连眼珠子也是粉色的。我叫绿彩蛙“绿草”，它的身子是绿色的，脚爪是黄色的，真奇怪。

有一次，我和妈妈在换水时，把“红花”和“绿草”放到了洗漱盆里，结果“绿草”一不小心钻进了下水道里，我和妈妈伤心急了，妈妈拉拉下水管，可是没有用，我们以为“绿草”就这么死去了。

过了一会儿，我在看电视的时候忽然看见有个小东西向厨房跳去，我大喊：“有蟑螂！”妈妈跑过来一看，原来是“绿草”啊，我和妈妈都虚惊一场！

我的“红花”总是喜欢趴在“绿草”身上，我看“绿草”已经瘦了好多，每当喂食时，“红花”是最先吃到食物的。

我爱我家的两只小彩娃！

小小年纪胡子翘起，叫起来喵喵，这就是猫，可爱的猫，我们全家人都喜欢。

便利店里的那只猫，名字叫猫猫，头是灰黑色的，肥肥的身子上点了几点黑点，白中有黑，非常漂亮，小小的脚，上半部分是白的，下半部分是黑的，像穿了鞋子一样，尾巴长长的黑得发亮。它吃饭时可好笑了，看见一根火腿，铜铃似的眼睛睁得大的，以飞一般的速度冲上去，“吭唧，吭唧”吃起来，在吃的时候，它的脑袋摇来摇去的，时不时还来个“四脚朝天”。

每当我轻轻抚摸它时，它总会闭上眼睛，躺在地上，滚来滚去，还发出轻微的呼噜声。

猫猫喜欢上屋里走来走去，一会儿跳上架子，一会儿跳上电脑，好像在问：“你是个什么东西？”有时还会用它那小爪子碰碰这，蹭蹭那，像个探险家一样。

如果我哪天能养一只和猫猫一样可爱憨厚的小猫，那就好了。

9月15日，天气晴好。彩虹小队的成员们驱车自驾，浩浩荡荡，来到了目的地——杭州野生动物园。

瞧，刚进园不久，我们的小队员就和这匹黑马来来个亲密接触！

随着车子的移动，我们的镜头捕捉到了不少的动物……有些动物与我们擦肩而过，却心生胆怯，不敢伸手抚摸。有些却只能远远地四目相对。看着它们，不由得地体会到了“自

由”的分量！

车子继续前行，眼前不断地更换着片片镜头。瞧这目光，多有神啊！看什么呢！

原来这三兄弟，抢了它的绝活啦！哈哈！

下车后，小家伙们急不可待地找到了心爱的“宝物”，知道是什么吗？对了，是甜甜、滑滑的冰淇淋。看，光顾者吃，造型百异啊！哈哈！活动也在这美味中告结束了。

小学四年级第三单元观察日记篇十二

小兔子的毛洁白如玉。当它在花丛中跳跃时，远远望去，非常美。它有长长的耳朵；一张可爱的脸；四条短腿和一条毛茸茸的尾巴。

说它性格吧，它不像狗一样智商高；不像猫那样调皮；不像猪那样好吃懒做；更不像猴子那样闲不住。它比较聪明，它高兴的时候，会抑制不住地跑跑跳跳；它生气地时候，不管它在干什么，都要比狗和猫更可爱。

它非常娇气，什么都害怕。只要它看见了毒舌和猛兽，它就不敢去了，它连最安全的水都害怕。但是，人一抚摸它，它就鼓足了劲，什么也不怕了。

有时，它在笼子里关押久了，它被主人呼唤着出去了，它绝不干，嫌外面不好，但它一出去，就不回家了。

它有时看见美丽的花园，就情不自禁地进去跑来跑去，有时看见美丽的草，就想吃一些充饥，但主人说：“是毒草”的时候，一些被主人训练的很聪明的兔子就听懂了他的话，不敢吃了。

再说说兔爸爸和兔妈妈吧，他们是好家长，儿子（或女儿）出危险时，勇猛的兔先生就会把敌人赶走，然后慈爱的他就会和兔小姐安慰儿子，问问受伤了吗，疼不疼，一对父母必定是一对英雄。

它不仅表面白，而且它和狗猫一样都爱干净呢！兔子和猫差不多，它们会用爪子蘸水，往身上抓一抓，或者它们用舌头舔一下毛。

它的性格非常温顺，一般情况下，它不咬人，不抓人也不挠人，你不斗它，它就不斗你。

但是，它生气，你就想不到了，你们都不会猜到兔老爷的脾气吧！

小学四年级第三单元观察日记篇十三

不久前我丢失了快乐，于是我到处寻找。

我荡起了秋千，随着秋千越荡越高，有一种飞翔的感觉。那一刻，我发现了快乐的秘密就是永葆一颗童心。

我背着书包来到学校，聆听老师深入浅出的讲课，当老师提出疑难问题时，我举起了右手，并作出了精彩的解答，赢得了老师和同学鼓励的掌声。那一刻，我发现了快乐的秘密就是掌握丰富的知识。

在回家的路上，我把刚买的《宠物小精灵》借给同学看，当发现同学也喜欢小精灵时，我兴奋得跳起来了。那一刻，我发现快乐的秘密就是和朋友分享快乐。

妈妈下班回来了，我看妈妈满头大汗，递给妈妈毛巾擦汗，又给妈妈倒了一杯凉开水，妈妈一口气喝干了，舒心地笑了。那一刻，我发现了快乐的秘密就是要孝敬父母。

我发现了快乐的. 秘密，只要有颗感恩的心，就永远拥有快乐！

小学四年级第三单元观察日记篇十四

有一天，我在公园看见了一个箱子，而且，我听见箱子里面有声音，我走过去一看，是一只小狗。我说：“这里怎么会有小狗呢？”，我二话不说就把箱子抱回了家。

我来到家之后，就把小狗带进我的阁楼。妈妈一回家，我就把今天的故事，讲给了妈妈听，我带妈妈去阁楼，妈妈看到了说：“这只小狗真可爱。”这只小狗就成了我的一位动物朋友。

过了一年，小狗慢慢长大了。有一次晚上，妈妈在做饭，听到有人敲门，妈妈就叫小狗开门，一进门，小狗汪汪地叫个不停，妈妈一看，是个坏人。她赶紧拿出手机打110了，坏人听见了警察的声音就跑了。

等我知道了这件事，我就跟小狗说：“谢谢你，小狗。”小狗汪了几声，好像在对我说：“不用谢，主人。”我想，这么久没有给它取一个名字，就叫“小光”吧！它最喜欢吃肉和骨头，只要我一拿出肉，小光立马就跑过来。

有一次，我带小光一起去公园玩，我们在玩的时候，我看见了一张纸，我走过去一看，是一张一百元的钱，我对小光说：“小光，我们在这里等弄丢钱的人吧！”小光对我汪了几声，好像在对我说：“好。”我们在那里等了很久很久，丢钱的那位人来了，我就把钱还给他了。

这就是我和小光的故事，我想对小光说：“谢谢你，小光！你是一只非常聪明可爱的狗，有你做朋友，我真高兴！”

小学四年级第三单元观察日记篇十五

“汪汪---汪汪”，你们猜猜，它是谁？哈哈，猜不到吧？下面，我就来给大家介绍一下我的小狗欢欢吧！

欢欢的脑袋圆溜溜的，眼睛是一半黑一半白的，看人显得很迷蒙。舌头是粉色的，四肢短小，爪子也是粉色的。真逗人喜欢。

欢欢吃东西的时候总是先用它灵敏的鼻子闻一闻，再用它灵活的舌头舔一舔，然后再吃。它吃东西吃得飞快，而且吃得津津有味。

有一天，小狗欢欢和我一起去公园里玩“挑战游戏”。我开始有一点不敢玩，可是，小狗欢欢在叫“汪汪---汪汪---汪汪”，好像在说：“哈哈哈哈哈，不敢挑战了吧？胆小鬼！”我非常生气，然后恼羞成怒，一脚把它踹倒。欢欢生气地跑了，我撵不上它，它钻进一个家属区不见了。我到处找它，一直没找到。夜幕降临，我惶恐不安地回到家把欢欢丢失的事告诉了爸爸妈妈。爸爸妈妈一听，急得像热锅上的蚂蚁，赶紧到处找欢欢，可是哪里都没见到它的身影。

我和爸爸妈妈一夜无眠，快天亮时，听见了门外欢欢的叫声。欢欢回来了！我翻下床打开门，看见欢欢在门口的墙角趴着呢。我一把抱起小狗欢欢，欢欢欢快地叫着。我说：“欢欢，你可回来了。对不起，以后我不伤害你撵你走啦！”欢欢的脑袋蹭着我的脸，开心极了。

小狗欢欢高兴的时候，能比谁都殷勤，能比谁都温柔。它会冲你叫几声，然后抱着你的脚。小狗欢欢生气的时候，它会在地上不停打滚，跟个耍赖的孩子一样。

“汪汪---汪汪”，这熟悉的声音又叫起来了，看，又是小狗欢欢，正冲我笑哪！

小学四年级第三单元观察日记篇十六

别人如果问我最喜欢的动物是什么？那我必定会一本正经地说：“当然是小狗！”你瞧，那在我奶奶家活蹦乱跳的是啥？那是小狗“夏天”，它是我的宝贝，下面是它的“说明书”。

第一项说明：外貌。看吧！它有一张标准的“鹅蛋脸”，两只黑乎乎的大耳朵耷拉在脸蛋两旁，像两个胖士兵无精打采地守卫在大门旁。一双宝石似的眼睛嵌在“鹅蛋”上，一个小小的鼻子要比嘴巴小得多，还滑滑的。猜，嘴里有啥？有小牙齿？不不不不不，是锋利的犬牙！它全身布满白底黑点的绒毛，尾巴像个小绒球，摇来摆去，十分可爱。

第二项说明：性格。它很爱自由，有一次，夏天偷吃了一根青菜，我是侦查员，看到后飞速报告给了“长官”——奶奶，奶奶听后，火冒三丈，下达命令：“把这只不听话的狗子给我关进‘牢房’！”“小兵”爷爷听令，把“罪犯”关进了笼子里，夏天伤心地呜咽了起来。奶奶心软了，把夏天放了出来，夏天出来之后十分高兴，又跑来跑去，和往日一样快乐了。但它晚上拉肚子了……不能吃生菜叶哦！

第三项说明：爱好。它最喜欢和我玩骑山羊的游戏了，骑山羊是这样玩的：我趁夏天不注意，悄悄地坐到夏天背上，它如果没有跑开，那它就输了。每次我一吹口哨，它就会跑过来，和我玩骑山羊。

第四项说明：习性。它大约晚上十点半睡觉，早上四点半起床，每天喝半杯牛奶，吃一根火腿肠和一把狗粮。每次我到奶奶家去时，它总会迎接我，我发现它迎接我的方式是：一蹦三尺高。

上面就是夏天的“说明书”了。夏天，我爱你！你会陪我茁壮成长，对吗？

小学四年级第三单元观察日记篇十七

我有一只可爱、活泼的小狗，这只小狗是一位老师送给我的。

这只小狗长得很帅，眼睛周围一圈黑就像戴了一副墨镜；四只短短的小腿，乌黑发亮，就像两双抹了鞋油的小皮鞋；身子雪白雪白的，就像穿了一件白衬衫；鼻子湿漉漉、黑黝黝的就像浸在水里的小板栗；眼睛像俩颗黑葡萄，耳朵耷拉下来，走起路来一晃一晃的，看起来好玩极了！

这只狗的名字叫“路路”，为什么叫路路呢？因为上次我和奶奶去挖笋，路路就跟在我的身边，可是我不小心和奶奶走散了！路路就用它的鼻子帮我找到了奶奶，所以我给他取名为“路路”。

路路对我很亲，只要我一回老家，喊一声：“路路！”他就会飞快地跑过来迎接我，拼命摇着尾巴，好像在高兴地说：“小主人，你终于回来了！我好想你啊！”

路路还很“逗乐”，他每次和我玩，都会追着自己的小尾巴团团转，逗得我笑疼了肚子！

如果他很无聊，他就会把一块骨头叼到院子里去玩，用牙齿使劲地咬住它（路路是一只三个月的小狗），用爪子按住它，想把骨头掰断。一不小心牙齿没有要紧，骨头就掉在地上，他去叼，又滑掉了，再叼，再滑，他会对着骨头狂吠，好像在生气地说：“坏骨头，你为什么要滑到地上！”

我家的路路“坏”得还很可爱，有一次看到我，忽然四脚朝天躺在地上，我吓了一跳，想去摸摸它的心跳，他忽然翻身，用牙齿轻轻咬住我的手。哦！原来他在和我开玩笑！

路路非常喜欢吃蒸蛋拌米饭，它吃得津津有味，让人看了忍不住流口水。

路路是不是很可爱，很活泼？

小学四年级第三单元观察日记篇十八

某个周末，我坐在沙发上看电视。忽然看到我家兔子在笼子里一动不动的盯着我。我想它一定是关在笼子里觉得不自由，我应该去把它“救”出来。于是，我跑向前去，打开了笼子的门。

这件事好像还做对了，兔子立刻飞一般的冲出笼子跳到了沙发上。我抱着小兔子，摸了摸它的毛。不一会，它忽然跑到了插线板的旁边，还咬了几口电线，我赶紧把兔子一把推开，第一时间查看电线，果然，粗电线的皮已经被咬破了，露出几根花花绿绿的小电线，一回头，兔子正想逃下沙发呢，我便提着它的耳朵给它拎到了地上，然后不由自主的松了一口气。

就在这时，我家小白（我家狗狗）来到了我身边，我摸了摸它的头，又看了一眼兔子，突然想起来兔子的粮还没有喂，又看了一眼小白的盘子粮是够的。于是我就蹲下来，开始给兔子添粮。看到我关心兔子，小白嫉妒得眼睛都红了，它忽然举起爪子朝兔子身上狠狠的抓了一把。这一抓没关系，可兔子却满屋子的跑，于是我开始了和它的“战斗”。

兔子在屋里东奔西跑，而我在后面没命的追。我哪里追的上兔子啊！地板又是滑的，我一连摔了好几跤。兔子以迅雷不及掩之势钻进了茶几下面。第一局，我惨败。

第二局开始了，我看着茶几下的兔子，硬着头皮把手伸进去，可是兔子力气太大了，挣脱了我的手。好吧，第二局就这样草率的结束了。

第三局开战了，我想这次一定不能再失败了。我灵光一闪，兔子是不是怕小白抓它？我便把小白关进了卧室里，兔子竟

然真的自己出来了，唉！我这死脑筋，怎么不先想到这个办法呢？算了，先把兔子赶进笼子再说。然后，兔子又一次的被押入了“监狱”。

我家兔子可真淘气，下一次我再也不会给它自由了！

小学四年级第三单元观察日记篇十九

我有一个最亲密的伙伴，名叫可乐，它是弟弟送给我的一只小狗。

可乐长得可爱极了！一身棕色的毛摸上去软软的，圆圆的脑袋上长着细长的耳朵，亮闪闪的大眼睛一眨一眨的，扁扁的鼻子总是一动一动的。那小小的嘴巴里包着几颗雪白的、细小的牙齿，短粗的尾巴一摇一摆的，显得十分有趣。

它实在是太活泼好动了。一次，我带着它去散步，太阳晒得我满头大汗，我仿佛是快被融化的雪糕。可它却精神抖擞，活蹦乱跳，就在我抬手擦汗的一瞬间，它跑得无影无踪。为了追到它，我跑得上气不接下气。在家里它也是像条小鱼一样窜来窜去，搅的家人晕头转向。

平时它不仅喜欢吃食物，还喜欢蹦跳。几乎一整天它都在吃东西，不是吃干粮就是啃骨头，实在没有吃的就舔舌头。平时吃饭总喜欢狼吞虎咽，让它吃慢点还会朝我“汪汪”直叫！它最喜欢跳沙发。只要一跳，没跳上来，便会再一跳，直到上来。我会看着它那跳上跳下的样子笑弯了腰，当我捧腹大笑的时候，它突然跳上来，在沙发上蹦来蹦去，像发疯了似的。

有时候它也很调皮。记得有一天，我刚回到家它就像阔别以久的亲人一样直冲我奔去，我以为它要咬我，没想到的是它用舌头来舔舔我的裤子。还有一次，烈日当空，酷暑难耐，我便买了几根冰棍回来，边看电视边吃，正看到了精彩的部

分，不知不觉间冰棍半垂向地面，原来是可乐二话不说就把我的冰棍打到了地下，自己扑上去吃得津津有味，顿时我哭笑不得。

我的小狗可乐，虽然它有时候很淘气，可是我很喜欢它，因为它是我最好的朋友，我会一直爱护它。

小学四年级第三单元观察日记篇二十

在我的老家，爷爷奶奶养了一只德国牧羊犬。由于它实在太胖，我们给它起了一个憨憨的名字：胖胖，它是我唯一的动物朋友。

胖胖实在是挺胖，抱起来都特别沉。但它可灵活了！不过它的灵活却没有用对地方，整天调皮捣蛋，给我们带来了不少乐趣，但也有很多麻烦。

有一次，我们正吃着早餐，胖胖竟从门缝中挤进厨房，然后又跑进装煤的箱子里去了。当我发现了它的时候，狡猾的它居然还趴下来，以为能躲过我的目光呢。可它没有藏好，露出短短的一点小尾巴，这副可爱的模样引得我哈哈大笑。事情还没完，它又跑出煤箱，顺带把煤箱打翻，从厨房跑到客厅，再从客厅跑到卧室，地上全是它踩过煤后黑色的脚印。这个淘气的胖胖简直就是来捣乱的，让我哭笑不得呀。

后来我不得不为这它打扫战场。我先清理地上的黑脚印，整理打翻的煤箱，最让我恼火的是我还要清洗它这个“肇事者”。胖胖本来是只白色的狗，这下因为淘气彻底成了一只灰头土脸的狗狗。我要帮它洗澡可不是一件容易事，因为它全身上下没有一处是干净的，我抱也不是搂也不是。我指着那个水盆，让它赶紧进去，可它却视若无睹，一副无辜的模样让我又爱又恨。这时，我只能硬着头皮把它抱进盆里，再把它从上洗到下，从头洗到尾。好不容易洗完了，它倒是干净了，我却蹭到了它身上的煤灰，还出了一身臭汗，累到坐

在板凳上一动也不想动。可它洗完了还不忘甩一甩身上的水，让我成了一只“落汤鸡”。

尽管胖胖如此淘气，可它在我眼里仍然是只可爱的小狗狗。每次回老家，它都是我的玩伴，每次我离家返深的时候，它咬着我的裤子不让我上车，依依不舍。

爱一只狗，恋一座城，我放假常常想回老家，因为我惦记着我的动物朋友——淘气的胖胖。