

# 小学汉语老师个人总结(模板17篇)

通过考试总结，我可以发现自己在备考过程中的薄弱环节。小编为大家整理了一些优秀的学期总结范文，希望对大家写作有所启发。

## 小学汉语老师个人总结篇一

我是工作在敬仲镇教育战线上的一名普通教师。xx年7月毕业于山东省淄博第二师范学校幼师专业，并被分配到敬仲中心小学任教。

在工作的五年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的二年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵美花老师指导的“小语整改”实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。同时，赵美花老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的“教案改革”研讨会上执教了一节区级公开课，受到于会领导和老师的好评。就在这一学期和学年的结束，我被评为“镇教科研先进个人”。在以后的三年中，我继续担任这个班的语文教学工作，继续实践着“小语整改”实验的优越性。在这三年中，我所教班级的语文成绩一直在镇统考中名列前茅，我也连年被评为“镇教科研先进个人”“镇优秀教师”“镇教学新秀”和“镇教学能手”。

从xx年开始，我便担任了学校语文教研组长的职务，负责全

校的教育科研工作，特别是诗文素养实验的研究工作。从潍坊实验小学学习回来，我便投入到该实验的紧张工作中去。搜集古代诗词，选择适合学生年龄特点和认知水平的古诗，根据难易程度编排成册，与另外几位教师一起编印了学校的实验教材《小学生诗文佳作选》共五册，并在全校进行了这项实验的推广。去年，我担任了四年级两个班的语文教学工作，同时继续担任学校语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的训练工作。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教学，组织学校诗文小组训练。工夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛和统考中分列第一和第二，为学校争得了荣誉。同时，在我训练的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词300首以上，有六个人突破了500首。在今年七月份，区里组织的“基础教育现场会”上，区委书记和市教委副主任亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在济南市教委组织对我校的参观中，省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的年终考核成绩被评为“优秀”，并被学校推荐评为“区优秀教师”。

在工作中，特别是在自己取得成绩的时候，我还善于总结自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。其中，《论现代语文教学与诗文素养实验的结合》《古典诗词与现代教育的结合》等多篇论文获省创造教育研究会论文三等奖和一等奖。同时，我非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。我所教的许多学生在征文比赛中获奖。如：王新培同学在二年级时写的《动物运动会》，在全国小学语文教学研究会的看图作文比赛中获得一等奖；孟晨同学在五年级所写的《游马踏湖》获“关爱淄博”征文二等奖；去年，有五名同学在全国校园文学征文中获奖，我个人也多次被评为优秀指导教师。

## 小学汉语老师个人总结篇二

今年上半年来，我个人无论是在思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

上半年的教学工作已接近尾声了。在这半年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。半年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一、思想政治方面作为一名共产党员，我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。在党的帮助教育下，我深深认识到要继续深入地学习马列主义的理论知识。还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势、社会动态及党中央的指导方针。

另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、恪尽职守，认真做好本职工作，积极投身于学校其他工作我担任一年级三个班、四年级五个班的英语教学工作，作为青年教师，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案。我运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的英语学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，

我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。

在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助；在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间——全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、生活方面在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。因此，我拥有良好的人际关系。

我深知终身学习的重要性，所以尽管自己有着系统、坚实的英语知识功底，我仍能坚持通过阅读大量的英语报刊、杂志来丰富自己的课外知识，提高自身素质。

半年来，我在学习和工作方面也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

### **小学汉语老师个人总结篇三**

本学年，我又担当了一年级语文教学工作。下面将本学年的教学工作做如下总结：

本学年我总结去年教学阅历，着重强调一年级学生的纪律习惯的培育。作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他

们在40分钟的课堂上仔细地听讲，是特别重要的。因此，培育学生良好的学习习惯是我教学工作起先的重点。刚开学的二个星期里，我采纳编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培育融入情趣之中，让学生在情趣之中渐渐地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿态到疼惜学习用品，都须要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培育，我班学生都能养成良好的学习习惯。

本学期，我主要在注意学生的汉语拼音学问的驾驭、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### （一）注意汉语拼音学问的驾驭

汉语拼音学问既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的学问学得生动好玩，又能很好地驾驭，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天激励学生读课外书，并常常引导学生对已学拼音学问活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”嬉戏等形式激发学生学习的爱好。

### （二）抓好写字训练写字教学是一年级语文教学工作的难点

能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平常的教学工作中，我特殊留意对学生写字的要求。特殊是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿态，这些往往简单忽视，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注意学生有良好的写字习惯。

### （三）抓好读书训练

首先，调动学生读书的主动性是最为重要的，在课堂上，我常常设立各种各样的读书竞赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在肯定程度上激发了学生读书的爱好；其次，我注意在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。由于一年级的学生仿照性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特殊留意这篇课文的字音、语速、语绿色圃中小调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

#### （四）注意学生课外阅读实力的培育

激励学生每天回家多读课外书，以此培育学生课外阅读实力，拓展学生视野。通过晨会课，请学生带读，背诵，使全班同学能很好诵读至背诵古诗。在古诗诵读竞赛中我班取得优异的成绩。

本学期在语文团队带领下，进行了多次的听评课活动，通过团队内的沟通探讨，增长了很多教学的阅历和技巧。在信息团队的带领下，我对微课的学习和运用更加娴熟，并将平板电脑带进课堂，让一年级的孩子也能用平板有序的完成课堂教学任务，将信息技术与学科教学有效融合一起，不仅提高教学效率，还大大激发了孩子们学习的热忱。今后，我想会学习更多的多媒体技术，运用到自己平常的教学中来。

最终、回顾这一年，工作虽然劳碌而充溢，努力而辛苦，但还是有许多不足须要今后留意和改进，比如：

- 1、加强练字，努力写一手好字。
- 2、今后应更加细心，作为语文老师不应当马虎大意，给孩子们形成良好的榜样。
- 3、多抽时间读书，不断丰富老师自身的文化素养，拓展学问面。

## 小学汉语老师个人总结篇四

我担任了小学5年级的教学工作，已有4年未没有教小学一年级了，因今年该校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多其原因，教师们几乎不敢理解这个班，我自这班的语语词教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和特征学生的年龄特点，认真制定“语教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过努力学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解常识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性较弱，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、具准备，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削，把橡皮擦屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的习惯。

2、上课起立时，要整齐站，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生服从命令的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，

要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打坏别人的发言，更不能三心二意，像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识工具和有关的努力学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做“预习提示”。

8、每学完一课，要做复习，有疑必问，要到达全知全解，不会留下不懂得问题。

上面的其要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要留心多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话家庭教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了一些很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的扫盲水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如“l”像什么“n”想什么？在识字时，运用古代的造字法帮忙教师识字。提前教会小学生大全，运用字典讲课拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学期末，大部分学生能写出100记事多字通顺易懂的所见所闻了！

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。



让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班里一半儿的学生班上任命为“小教师”，让他们发挥学习的指导作用，随时监督、帮忙他带著的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，特点总结出有用自己特点的教学方法来。

## 小学汉语老师个人总结篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实地走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过□20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了华三开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的班主任工作和语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻迎江区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教

育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

### (一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证，收效较好。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、小学生日常行为规范》，利用语文课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动，如“学雷锋做好事”“学做家务”“感恩母亲节”“我为妈妈洗脚”等，目的是让孩子从活动中受到

思想熏陶，学会感恩。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“校园吉尼斯”活动，在班内开展了古诗大王、跳绳能手的评选。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然。

## (二)、培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如瞻仰陈独秀墓游园活动、庆元旦写字比赛、学科竞赛、华三好声音大赛、中华古诗词朗诵，还有庆六一的跳绳比赛和赶猪比赛，课内与课外结合，取得了良好的教育效果。

在庆六一跳绳比赛中，杨思远同学获得一年级组男子跳绳第一名的好成绩，本班在这次活动中也获得了“优秀组织奖”；在“迎新春学科竞赛”中，我班程屹冉同学获得了一年级组唯一的“华三小博士”的称号；在区写字比赛中，我班邓诺言、韩梦媛等7位同学分别获奖；在华三好声音pk赛中，我班杨娅楠和程屹冉同学作为主持人，表现非常出色。孩子们就是在这样的活动中能力得到了锻炼，情感受到了熏陶，集体荣誉感也进一步增强。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班

班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。
- 2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。
- 3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。
- 4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

### (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方

面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

## 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

## 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。小学教师个人工作述职报告9一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

## 小学汉语老师个人总结篇六

随着本学期的结束，度即将成为过去，回顾一年来的工作，

忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就工作小结如下：

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的`政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

## 小学汉语老师个人总结篇七

岁月如流，往事悠悠，暮然回首，三尺讲台已陪伴我度过了21个春秋。21年来，我在园地里执着、勤恳地耕耘，始终坚持着教学和科研并举、学识和能力并重，一直在教学第一

线实践着自己的教育理想。我始终坚信：只有通过教育科研才能提升一个教育工作者的工作境界。在教科研道路上，我努力使自己做到“三勤”。

从学生时代开始，我就养成了爱买书、爱看书的好习惯。踏上三尺讲台后，我觉得看教育名家的教育教学著作或，就如同在与他们对话，汲取他们的思想和精神的营养；除了认真拜读教育名家的著作外，我还经常上网搜索名家教育博客阅读，在网上，我看到了一个更大的世界，教育动态、专家理论、优秀课例都是我研读的对象，从这里，我吸取了大量的营养，也得到了不少的启发；教育教学报刊一直是我的良师益友，广泛的学习和领悟，一直让我受益匪浅。几年来，我记载了大量的、教学心得。通过近几年对教学书刊的广泛的.学习和领悟，为自己教学科研打下了较为深厚的理论底子。在教育教学中我能理论联系实际，在不断的听课、评课、上课的过程中自己有了飞跃的提高，并与老师们共同成长起来。使自己的教学工作在和谐创新中稳步提高。

在学校组织的各级各类科研课题研究中，我非常注重教育科研理论知识与实践的结合研究。教学中，我善于发现问题；实验中，我大胆进行推测；实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的科研立项，我都会思考很多的问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。把科研与实际工作紧密的结合在一起，使自己的教学形成了特色，所任学科教学质量也稳步提高，在教育科研领域里取得了点滴成果。一分耕耘，一分收获，在我们的努力下，我校的课题研究已经取得了令人欣喜的阶段性成果，并受到各级教科研领导的肯定和认可。

新课程教育理念与时俱进、教学内容飞速翻新，教学方法日益进步，教学手段逐步现代化等等，向我的专业素养与业务水平提出了严峻的挑战——要求我从“教会知识”到“教会学习”，要求我具有宽广的专业知识背景，要求我由管理者转化为引导者，成为学生学习的合作者、引导者和参与者？为



了应对这种挑战，更好地胜任自己的教育教学工作，促进学生的全面发展，并在学生的成长过程中实现自己的人生价值，惟有以积极的心态主动投入到课程改革的实践中，勤于总结自己的教育教学经验才能促进自己的专业成长。现代社会是一个知识日益更新的时代，一日不学习就有可能被社会淘汰，现代的教师正在从‘传道授业’型向‘科研’型转变，一名教师只有经常地进行教育教学研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。教育科研离不开理论学习，更离不开勤于总结自己的教育教学经验。多年来我经常结合自己的教育实践和周围发生的教育现象进行反思，从中发现问题，改进自己的工作并形成理性认识撰写成教育教学类文章。

起来。我将把这些及时总结丰富的教育教学经验继续融入到我的工作岗位之中，让现在所取得的成绩成为我继续前进的动力。

教育科研的道路任重而道远，在教育科研之路上，我将继续与“三勤”为伴，与我的同仁们携手共进、取长补短、共同成长。在教育改革中，发扬刻苦钻研，吃苦耐劳精神，探索一条适应教育改革的教育科研之路。

## 小学汉语老师个人总结篇八

小的时候，我的愿望就是当一名老师。我认为教师这份职业非常神圣，教师有无私的奉献精神和对学生持久的爱。这次轮到 we 实习了，来之前，虽然心里有些紧张，但是还是很期待。因为我们遇上好机会了。“国培计划”不仅培训的老师有益，而且为我们顶岗实习的学生提供了走上讲台的机会。这样对我们的学习和实践有很大的益处。我还对我的第一节课记忆犹新。

我很喜欢小朋友，但一次和那么多小朋友打交道，心里还是有些紧张。不过孩子们的热情把我的紧张情绪完全打消了，

虽然只是一堂简单的自我介绍，但是我们交流地非常开心。看着他们一双双纯洁的大眼睛，我被感化了。有一位小朋友还跑过来说：“老师，祝你永远快乐！”我听了，非常感动，做一名老师太幸福了！虽然我不是一名正式的老师，但是我对自己的工作还是严格要求的。美术教案的编制，都是严格按照新课程标准的要求编写的。其中，教学目标，都是按照新课程提出的“三维”目标：知识与技能目标、过程与方法目标、态度情感与价值观目标进行认真编写的。课余时间，我还认真学习新的教学观。例如：

一、教学是课程创生与开发的过程。

二、教学是师生交往，积极互动，共同发展的过程。

三、教学重过程甚于重结论。

四、教学更为关注人而不只是学科。

我会把这些教学观运用到我的课堂上。新的学生观中，“一切为了每一位学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念。我喜欢大力地表扬我的学生，这样有利于调动学生的积极性。当然，我也不会宠着我的学生。课堂上，我就是老师，必须认真听我的课，不能写其它科的作业。在教学中，我是刚柔相济和恩威并施的，但我从来不体罚学生。相反，我很反对体罚学生。课下，我和学生是无话不谈的好朋友，学生会和我聊天、约我们打球、猜谜语等等前两三个星期，学生控制画面的能力还是不好的，还有作画的步骤也是有些乱。

有很多同学不敢把自己的画拿给我看。他们总是说：“老师，我画得太丑了！”我就鼓励他们说：“我决得还可以，再继续用心去画，认真地画，大胆地画，继续加油努力！同时，我会尊重学生在课堂上的主体性，我不会告诉他们应该画什么，因为我的思想不代表他们的思想，应尊重每一位学生的话语权。当一位学生拿一幅画给我看的时候，我说：“这个地

方画地很好，很有想象力，不过那里看着有点空，再仔细想想还可以画上什么呢？”他就会很高兴地回去再画。我这样做是让他们动脑思考。有很多学生用铅笔画的稿子很不错，但是涂上颜色后会更乱，颜色用的也不丰富，不懂色彩的对比与和谐。后来，我特意在每个班都强调了，教他们先用铅笔画，错了可以改，修改到自己满意之后再用水笔细心地勾边，勾完边之后再涂颜色，要注意色彩的冷暖对比与和谐统一。

后来，我再看他们的画的时候，我非常开心，他们进步太大了，特别是一二年级的小朋友，画面的色彩丰富了很多，看着特别地舒服！有一天，我在画工笔画，我总是看着我的画的画面的颜色太单调，但是我找不出原因。我看看学生的作品，他们的作品的画面色彩特别丰富。我突然恍然大悟，我的作品画面就是色彩不丰富，所以不耐看。从这里我也学到了很多，对我今后专业的学习有了很大的帮助！我们把学生的优秀作品都装上框挂在教学楼里了，每天看着这些作品，心里别提多高兴了。有一天，张老师跑过来对我说：“小荀，你学生的作品的名称有一个字写错了。”我心禁了一下。我忙问：“是哪一幅啊？”“《七星瓢虫》的瓢字”张老师说。

我才想起我写成飘扬的飘了。我想我做事还是很小心地，还是出错了，我赶紧去改了过来。后来，我想真的很感谢张老师及时告诉我，我是有错就会认错并且能积极改正错误的人。但是从这件事上我领悟出老师一定要严格要求自己，一定要谨慎，方方面面都要考虑周全。

总之，这段时间，不管是工作还是生活上我学到了很多，也非常感谢中心完小的领导和老师对我们工作的支持和生活上的帮助！我觉得自己非常的幸福！经过这段时间的锻炼，我对自己今后的生活和工作都有了很大的信心，我会勇敢地乐观地去面对今后的一切！

小学教师个人培训工作总结

小学教师年度个人工作总结

小学教师个人年度考核工作总结

## 小学汉语老师个人总结篇九

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。一年来也读了一些拜读了教育类书籍，如魏书生先生的《班主任工作漫谈》等，但我觉得自己书读得实在太少，今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多。

### 小学教师工作总结【三】

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

## 小学汉语老师个人总结篇十

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、

令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

为了在平时的教学中更加能体现加强学习，并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》《教师教学用书》、等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》《语文教、学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

课堂是学生获取知识与培养能勇于创新，力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、

游戏，拉近师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常当着全班同学的面面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

1、思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想。思想教育常抓不懈：品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定。发挥“小干部”的大作用：班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学。经常与任课教师取得联系，生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班。关心学生身体健康，级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合。经常与家长保持联系，指导家长正确教育子女等。

## 小学汉语老师个人总结篇十一

本学年我担负了小学一年级的教学工作，已经很久没有教小

学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素养较差的学生，因难堪以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢知道这个班，我自这班的语文教学任务承当下来，作为我的“实验田”进行仔细耕耘，下面将教学工作情形做一个总结：

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速知道知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感遭到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的重要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲求卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵照纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要嘹亮，要用普通话，要“由于、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能

打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提早做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好温习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不知道问题。

上面的要求看起来，对学生有点刻薄，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感遭到老师和蔼可亲，易于接近。我常常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个爽快”。

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、知道问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和知道写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如：像什么？想什么？在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提早教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学年末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一样前后桌。



让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮番做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，成效很好。

透过一学年的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期连续探索、实验，总结出合适自己特点的教学方法来。

## 小学汉语老师个人总结篇十二

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间□xx年已经过去。逝去的xx年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断积极的一年，现将一年的工作总结如下：

过去的一年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极积极的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

### 1、课前准备：

1) 备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

xx年x月，我承担初中3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更

新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的'能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中xx年居五校联考同等班级第一名□xx年所教学生段成绩又获大丰收。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

## 小学汉语老师个人总结篇三

人生总友太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——一级部主任一样□20xx年初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事□xx校长带了实验小学的部分老师来听董玉华老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应！意想不到的的是等袁校长□xx校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的观摩教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小xx等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。后来我知道那一次xx校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的□xx校长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任一个岗位的工作首先要“敢于负责”。“责任重于泰山”，就像他自己在述职报告中说的那样要“像南沙群岛的

守岛战士一样，每时每刻向祖国母亲报告，这里平安无事。”我想，这种闪烁着人性光辉的美德是在工作中获得尊重、信任、合作的基础，是获得人格提升的必修。身边的榜样深深教育着我，也时时提醒着我：汪校长、袁校长、xx校长等老一代人的严谨、执着、一丝不苟；陆校长、匡主任、芮主任的勤学善思；李励和殷春艳的锐意进取……他们，始终是我身边最生动的老师。

当然，堪为老师的还有我们各学科的学科主任，因为他们都是各条线上的专家，我在很多学科的进入，都是在他们热情的引领之下，但是我们更多的是相互间的合作，在陆校长的指导下我们着重开展了三方面的工作：

主要从作业、集体备课、学科竞赛和活动课程等诸方面勾勒质量保障体系的框架：改期末的作业评比为定期的备课组自查和不定期的学科组作业抽查；改单一的关注期末考试为期中调研和期末考试并重，关注常态下的质量状况；确定和完善了备课组长，启动集体备课组长负责制，制订备课组长职责；完善了学科竞赛制度，每学期按计划正常有效地开展学科竞赛活动；本学期配合校长室启动常规调研机制，完成调研综述。

多层次的教研活动：每学期坚持正常备课组、学科组、校级、校级以上等不同层次的教研活动，促进教师人人参与研讨，在研讨中内化实施理念，完善操作策略，进行有针对性的校本培训。

两校互动研究机制：每学期坚持按计划与实小老师进行教学研讨活动，利用好两校优势资源，共同打造高水准的研究平台，其中语文、数学、英语各两次，音乐、体育、美术、科学各一次，每学期正常活动在10次以上。同时确立了“上有观点的课”的理念，每次研究活动都有相关专题，本学期还形成了研究活动综述。

周二校长听课活动：坚持了两个学期每周二“校长听课日”活动，构筑校长与一线教师的“对话”桥梁。

学科主任专题调研：每学期学科主任就本学科的教学情况实施常规调研，并形成一定的书面材料进行交流、商讨和问题解决，促进了学科主任层面的研究，成为推进“学科主任负责制”的有效策略。

当前的教学工作离不开“新一轮课程改革”这一背景，在xx校长的引领和帮助下，我们启动了对新课程几个增长点的校本化研究：中小学联合制订了语文、数学、英语学科的《学科改革指导性意见》提升课堂教学实施水平；校本课程以《星空》推动日记作文的教学，以修订两次的《赏读》推进课外阅读，本学期制订了配套的现行教材的《思维训练》正在试用之中，制订了《英语口语教程》促进英语口语的训练；综合实践活动汲取了多元智能的主题教学理念进行校本化设计与实施等。当然这些都还刚刚起步，接下来还要进行多元多层的研讨促进逐步完善和改进。

罗列了这么多，只想说一句：教务处的工作离不开所有成员的合作。合作增进了信任和理解，获得了团结与进步。可以说，我们教务处的每一个成员都是善于独立工作的个体（大家会在他们的述职报告中看到），但当我们手挽手的时候，更是一支充满战斗力的队伍。

当然，作为教务处，我们和政教处、教科室、教师管理都有密切的合作。每当我想到自己是这样彼此相依的工作链上的一员，就会涌起心底的温暖。我知道，这是我工作不竭的动力源泉。

其实在教务处工作，稍有不慎就会被日常烦琐的事务淹没（每个学期听课都超过80节，本学期到现在97节，所以我经常奔跑），要想“在忙碌平庸的工作中不磨损一个人的自由精神和艺术气质”、“既能在变化多端的社会中生存，又能

坚守自己的精神空间”，那惟有“发展”。我感谢xx校长的引领，使肤浅而浮躁的我也能逐步走进教育研究的大门。

也感谢xx校长一路的期待、鼓励乃至鞭策，汪校长热心、无私的帮助，使我咬紧牙关走过了将近两个学期，研究工作从一开始方案都难以形成到现在已初具规模：形成了基本明晰的操作思路、确立了中心研究组、梳理了将进一步重点研究的问题、在课题主页上增设了“点点滴滴”（案例反思）和“我的教育故事”两个栏目以更贴近我们日常教学的质的研究。当然，这也是刚刚起步，但参与课题研究使我以往很多模糊的感性认识逐渐清晰起来，增强了原认知能力和工作中理性思考的含量。学会“在研究中学习，在研究中反思”，“让研究成为我们的工作方式，让学习成为我们的生活方式”，也成为我潜意识的追求。朱小蔓博士前不久在中央教科所青年读书会上谈到自己的学习与反思时，发出这样的呼唤：“让读书支撑我们的生命”，她说：“人为什么要读书学习，我们为什么需要学术中文化的力量，是因为人活着太需要支撑我们生命的东西，太需要为我们每一天生活得到鼓励和依据的东西，所以我们需要寻找自己的为人做事的原则、信念乃至方式”。由此我想到当我们在教育研究的过程中徘徊、焦虑甚至煎熬的时候，也许我们正在逐步走近或构建或丰富自己的精神家园。从这个意义上说，教育研究给了我辛苦、忙碌、平凡的工作以无怨无悔的一个理由。

在大家的帮助下，特别是在汪校长的悉心指导下，两年来我承担区、市、级教学研究课约8次，其中“武进区创新课题组活动”执教《奇迹的`名字叫父亲》、“常州市实验小学群体协进会××年会”执教《田忌赛马》、“多元智能华东师大课题组”活动执教《“精彩极了”和“糟糕透了”》、“中央教科所教育实验专业委员会实验学校研究中心××年会”执教《威尼斯的小艇》以及受“多元智能课题组”选派送课至安徽合肥执教《黄河的主人》等。调研报告《关注生命体的发展》发表于《新课程》、《江苏教育》、《借鉴多元智能理论，在语文教学中实施个性化教学》获第四届“新世纪

园丁论坛”江苏三等奖、《日记：构筑师生对话新平台》获区小语年会二等奖；最近《问题连续体的本土化实践思考》获中央教科所教育实验专业委员会实验学校研究中心××年会论文一等奖、《威尼斯的小艇》获年会课例一等奖；《多元智能视野关照下的学生评语》发表于多元智能课题组案例集，应华师大郅庭瑾博士的邀请用教育叙事的形式写了《我的教育故事：感谢生活》收录在她的专著中。连续三年获武进区嘉奖，××年获“武进区优秀教师”、“武进区骨干教师”称号，××年11月获武进区和常州市“课程改革先进个人”荣誉称号。

赘述了这么多，不知是否说全了德、能、勤、绩。最后我想说，感谢大家给了我一个新的平台，使我得以眺望更加辽远美好的未来。人生就是体验的过程，当我们回首往事的时候，所有的体验都是人生的财富。

## 小学汉语老师个人总结篇十四

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本本学期教学实践总结一下教学情况：

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却



那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1) 深入细致的备好每一节课。在备课中, 我认真研究教材, 力求准确把握重点, 难点, 并注重参阅各种资料, 制定符合学生认知规律的`教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真, 并不断归纳总结以提高教学水平。

2) 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学, 把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中, 激发学生的求知欲, 活跃课堂气氛, 限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知, 轻松学习, 不断地鼓励自己。

3) 认真及时批改作业, 注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况, 并有目的的对学进行辅导。

4) 坚持听课, 认真记录, 积极参与评课, 学习各组教师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式, 并抓住每次外出学习的机会, 取长补短, 收获不少。

5) 在听力方面。为提高学生的听力水平, 常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带, 还让学生表演对话, 背书。

## 小学汉语老师个人总结篇十五

时间荏苒，转眼间，我担任二年级(5)班的语文教学工作也一个学期了，我自己也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教

学工作如下：

本学期，我坚决贯彻学校的“重常态，抓落实”的教学思想，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般本事等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、进取学习教育教学理论。参加学校、组内每周二的团体教研和分组教研，进取投入到切实有效的学习、讨论活动，从团体教研中我收获了张祖庆教师作文教学的全新教学模式，明白了怎样运用良好的教学模式提高学生的写话本事。在10月份金水区教体局举行的金硕杯教学活动中，我进取听课，连续听了3天的低中年级不一样教师的不一样课型的语文教学课，从中受益匪浅，我把学到的朗读教学法的先进理念渗透到教学中，注重以培养学生的合作交流意识和实践创新本事为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学本事。

2、虚心请教利用各种机会不断向同组教师学习。开学一段时间，由于我刚接触这个新班，我不断向年级组有经验的刘敏玲、王少华、以及李玲孙庆芳教师请教，我很快融入到了这个大家庭中，把握课堂教学的重难点。平时作业的布置也做了严谨、系统的规划得到了组内教师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课充分利用资源，为自己上课做好准备。我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案等，与年级教师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。本学期，我们组积极开展了古诗课型研讨活动，我虚心向老教师请教，在组内上了《登鹳雀楼》一课，在学校上了《青松》一课，经过课型研讨自己不仅仅得到了锻炼，还掌握了古诗教学的基本思路。

(二)抓好写字训练写字教学是本学期语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看

出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，我利用一、三、五的时间让孩子看百日字功的教学视频，并根据视频专项辅导。作为他们的语文教师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我还从习惯方面的要求学生。特别是怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

(三)培养学生的朗读刚开始接触这个班，我班孩子读书本事很薄弱，为了提高孩子的读书兴趣，我也尝试了多种方式的读书训练，让孩子在朗读方面有所收获。书读出感情了，也就说明把握了文章。在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于低年级的学生模仿性强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的欢乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)做好潜能生的工作，提高教学质量我们班66个孩子，每个孩子都不一样，他们的理解本事也有不一样，应对孩子们的个别差异性，我努力抓好潜能生工作。坚持不放弃每一个后进生，我以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所提高。立刻要临近考试了，在学习中我坚决落实不让一个孩子掉队的原则，单元测试卷还是学生的家庭作业我都坚持逢错必改的原则。经过自己的努力，我班在本学期的

语文本事测试中成绩有了明显的提高。

## 小学汉语老师个人总结篇十六

又到了期末总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育情势不答应我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但重视集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一位好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌控知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、推敲教法，解决如何把已掌控的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情形。

组织好课堂教学，关注全部学生，注意信息反馈，调动学生的成心注意，使其保持相对稳固性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全部学生，注意引发学生学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学指中去，还要做好对学生学指和帮工作，特别在落后生的转化上，对落后生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从歌颂着手，所有的人都期望得到别人的知道和尊重，所以，和差生交谈时，对他的.处境、想法表示深入的知道和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学指方法，博采众长，提高学指水平。

8、热爱学生，同等的对待每一个学生，让他们都感遭到老师的关心，良好的师生关系增进了学生的学指。

我热爱自己的事业，从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自己的素养，我不但积极参加各项培训，到各地听课学指，平时，常常查阅有关学指资料。同经常常在课外与学

生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以落后一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 小学汉语老师个人总结篇十七

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促

膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自己管理，自己约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自己，努力向上，争取更大的进步。