

最新感谢师恩班会教案 尊师重道感谢师恩班会(精选8篇)

教案是教师对教学活动进行设计、组织和实施的基本工具，对于小班教学尤为重要。以下是小编为大家收集的初中教案范文，供大家一起学习和参考。

感谢师恩班会教案篇一

活动目的：

在第二十二个教师节来临之际，在班级内营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师、尊重教师，为老师们献上诚挚的节日祝福！并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

活动时间：9月8日(周六)下午

活动地点：三(1)班教室

活动准备：

- 1、学生利用美术课制作小花朵
- 2、给老师写一封信或写几句心里话
- 3、学生准备诗歌、绕口令、舞蹈等节目
- 4、教室布置、音乐、表演道具等

活动过程：

- 1、主持人宣布活动开始

2、献花祝福——老师，您辛苦了

每位同学将自己制作的花朵献给老师，并给老师一个拥抱、一声祝福。（音乐《感恩的心》）

3、真情告白——老师，我想对您说

a一名学生代表致辞。

诗歌朗诵或诵读写给老师的信

（音乐《每当我走过老师的窗前》）

b主持人选读6-7名学生所写的几句最想对老师说的话（现场抽取）

4、师生同乐——老师，让快乐永驻

a献给老师的歌舞（各一个）

b老师跟学生学绕口令、模仿学生的舞蹈动作

c我来比画你拉猜

学生比画，老师猜

d师生跳跳跳（音乐《兔子舞》）

5、班主任致辞

6、主持人宣布活动结束

感谢师恩班会教案篇二

为进一步推进学院班级与班级之间，同学与同学之间的交流和互动，丰富校园文化，活跃班级学习氛围，同时给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台。在此10级工商2班，工商3班，工商4班联合筹划举行以感恩父母感恩老师感恩同学为主题的班会活动。

1、班会主题：感恩父母、感恩老师、感恩同学

2、班会目的：这是一个能让我们更加感恩与社会与人的班会，让我们了解父母的艰辛，老师的良苦用心，同学的信任。举办这次主题班会能更好的发扬同学们团结互助的精神，对学习更加有信心，对生活更加充满美好，最重要学会感恩。

3、班会时间□20xx年12月17日12：30—13：30

4、班会地点：

5、班会主办单位：10级工商2班、10级工商3班、10级工商4班

6、班会组委会及负责人：名誉主席：

执行主席：

负责人：

项目组：

(1)第一项目组：节目组

组长：

组员：各班级班长、团支书、文娱委员、生活委员

任务□a□完成节目收集、筛选及排练、彩排工作、歌曲配音的准备□(b)□

b□主持人的选择、形象设计及台词审核(XXX)□

c□负责节目的编排及班会全流程的衔接(XXX)□

d□负责好中间环节的游戏，负责准备好班会所需的一切物品(a)□

(2)第二项目组：宣传组

组长□a

组员：各班级宣传委员

任务：

a□利用海报(包括手绘和喷绘海报)等方式开展宣传；

b□现场摄影及dv摄像；

(3)第三项目组：礼仪组

组长：

组员：各班级班长、团支书

任务：

a□确定班会邀请的嘉宾并且及时送出请柬；

b□物品购买，包括班会小礼品及请柬；

c□班会当日准备好会场服务物品，如水杯、茶叶等，并接待好领导及老师；

(4)第四项目组：舞台组

组长□b

组员：各班级文娱委员

任务□a□监督并确保班会节目质量；

b□班会期间会场设备；

c□并且带动班会的气氛

(5)第五项目组：机动组

组长：各班级纪律委员、生活委员

任务：班会期间，负责会场纪律维持、会场后勤保障以及处理紧急情况

策划书□xxx

20xx年12月11日

感谢师恩班会教案篇三

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦

的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、参与节日游戏。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

今年的感恩节教学，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园教学当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等教学，唱歌、跳舞、送感恩卡等教学热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个教学环节上看，此次我们班组开展的教学是比较成功的！通过这些教学，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

感谢师恩班会教案篇四

活动目的：

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而从而促进和加深师生之间的理解与感情，激励学生更加热爱老师、尊敬老师，开成师生团结、友爱、向上的班级氛围。会场布置：

1、用幻灯片打出标题。

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。教学手段

小组讨论，个别发言，教师总结。活动准备：制作幻灯片活动过程：在欢快的音乐中主持人报告本次活动的意义。

内容记录：大家知道教师节快到了，所以我请在场的每一位同学起立，向我们敬爱的老师们说一声：教师节快乐！请各位同学先不要坐下，请同学们唱起我们最熟悉的《感恩的心》同学请坐，下面我们来看看宋朝时，岳武穆王是如何尊师的。下面我们了解一下全球教师节小资料（见文稿）下面自由发言：1. 讲讲你和老师之间难忘的事2. 跟老师说几句祝福的话让我们边听着音乐，边读着诗句。（见文稿）

让我们来猜猜她们是谁？（问题见文稿）（答案：殷老师，吕老师，石老师，冯老师）下面请听同学们的致辞（见文稿）

请全体同学起立，看着屏幕对老师说：老实您辛苦了！老师，我们爱您！老师，您是海洋，我是贝壳，是您给了我斑斓的色彩……我当怎样地感谢您！

踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是对您的敬意。我祝各位老师：我若是ceo□您就是ceo的老师。我若是总统，您就是总统的妈妈。不管我将来人生的路将是怎样，我都会永远爱您，老师！

今天的班会就到这里吧！谢谢大家的参与！

感谢师恩班会教案篇五

一、活动目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以富有意义的活动为载体，引导学生懂得感恩老师，

自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

二、活动形式：

通过讲故事、小组讨论、即兴绘画比赛、写贺词比赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

三、活动准备：

- 1、以小组为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。
- 2、准备好绘画、制作贺词的有关工具。

四、活动过程：

主持人：有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

2、了解教师节来历。

“6.6”教师节：1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节：1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节：1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节：1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国教师节。

2、讲故事比赛。以小组为单位，推荐代表为大家讲述有关尊师的故事，然后评出优秀代表。

导入：尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

3、小组讨论：

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a[]当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b[]我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c[]我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我

们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

4、欣赏献给老师的赞歌《每当我走过老师窗前》。

5、举行即兴绘画比赛。

以“献给教师的一幅画”为题，即兴绘画。

6、贺词创作比赛。

以“祝福老师”为内容，为庆祝教师节的到来创作一段贺词。

7、小结。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶入自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

8、布置作业。

(1)给老师赠送精心制作的祝福卡片。

(2)为老师做一件力所能及的事。

感谢师恩班会教案篇六

教具：多媒体

主持人：班长

活动流程：

一、导入

播放歌曲《当我走到老师窗前》，创设情境。

班主任发言：同学们，这首歌曲道出了老师的崇高和伟大。今天我们要借此机会来表达我们对老师的热爱之情、崇敬之情和感激之情。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；而在我们身边，也有很多很多的人值得我们感恩，其中，我想我们首先最要感恩我们的老师。

二、教师工作图片展

的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？（展示ppt1[]伴随歌曲《我爱米兰》）

三、身边的感动：这一部分是重点

结合ppt1□学生讨论：自己印象最深的一位老师——小学、初中，甚至是辅导班上的某位老师，是什么事情让你感动？最好是正面教材。老师根据学生的发言进行总结，可以根据学生的发言进行师生互动等活动，让其他人产生共鸣。

老师也可以讲述自己的经历，最好是初中教师，其次选择大学老师或者研究生导师。

四、漫谈尊师

主持人：老师的形象是平凡的，但老师的精神却是伟大的。他们是知识的传播者；他们是我们的延续者；他们是灵魂的启迪者；他们是太阳底下最高尚的人。我国是一个文明古国，自古以来就有尊敬老师的优良传统。让我们来看看名人名家尊师的故事。（展示ppt2□

主持人：老师是人类灵魂的工程师。尊敬老师，是我们应有的道德准则。伟人的尊师行为，值得我们好好学习。

五、诗歌朗诵

主持人：同学们，从小我们曾得到过无数老师的教诲和关爱，我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

现在我们已经步入初中，今天就借此班会机会来表达自己对老师的敬爱之情吧！让我们一起朗诵诗歌《老师，辛苦了！》：

老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们吮吸着细雨茁壮成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的

灯；

向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨

游！

六、说出你的想法

主持人：你以前有过那些不尊敬老师的行为？我们平时应该怎样尊敬老师呢？请大家展开讨论。可以把下课时候的老师再见改为“谢谢老师”。

七、制作“感谢师恩卡”

者课后)

八、结语

主持人：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家的振兴靠教育，教育的振兴在教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

班主任：现在，我的心情非常激动。听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。

ps:如果时间不够可以拿第七部分调节。

[感谢师恩主题班会]

感谢师恩班会教案篇七

一、活动要求：

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师，敬爱老师的思想，以实际行动来回报师恩。

二、活动准备：

准备有关的诗歌，歌曲等。

三、中队长讲话：

金风送欢笑，丹桂花香飘。

老师的节日，已悄然来到。

老师为我们的成长，不知付出了多少辛劳。

老师对我们的抚爱，我们永远不会忘记。

老师，您好！

人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。

人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。现在我宣布，304班教师节感恩教育主题班会现在开始。

主持1：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称（谜底：教师节）

主持2：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会课的内容就是“庆祝教师节”。

主持1：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？其实早在1932年，国民政府曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一国际劳动节”同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学伊始，即开始尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。

老师，我想对您说，

您是蓝天，

我就是白云，

在您宽阔的胸怀畅游！

老师，我想对您说，

您是安全的港湾，

我就是一只扬帆的小船，

在您平静的碧波里荡漾！

老师，我想对您说，

您是一首动人的乐曲，

我就是乐谱上流动的音符，

在您充满爱的旋律中跳跃！

老师，我想对您说，

您是火红的太阳，

我就是土坡上刚萌芽的小苗，

在您温暖的怀抱中成长！

老师，您多么伟大，

多么亲和，多么慈祥，

您用自己的一生，

培养了多少国家栋梁！

老师，您辛苦了！

主持2：是啊，那么我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？（请同学c讲一讲）

同学c：老师每天要给同学们讲课；还要批改学生厚厚的作业本；更要管理日常班内的各项事务，这些也只是一小部分而已。

主持1：老师的工作很辛苦，所以，我们要更加尊敬老师，敬爱老师。

下面请同学d：朗诵《一株紫丁香》

踮起脚尖儿，

走进安静的小院，

我们把一株紫丁香，

栽在老师窗前。

老师，老师，

就让他绿色的枝叶，

伸进您的窗口，

夜夜和您作伴。

老师——

绿叶在风里沙沙，

那是我们给您唱歌，

帮您消除一天的疲倦。

老师——

满树盛开的花儿，

那是我们的笑脸，

感谢您时时把我们挂牵，

夜深了，星星困得眨眼，

老师，休息吧，

让花香飘进您的梦里，

那梦啊，准时又香又甜。

主持2：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，下面我来简单列举几个感人故事。

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师

程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持1：多么感人肺腑的故事啊！请欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

总结：

主持2：在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心；她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了！

中队长：我宣布，北海小学304中队教师节感恩教育主题班队活动到此结束。

感谢师恩班会教案篇八

一、活动目的：

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上二、活动过程：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？主持乙：是谁，耕耘遍

野燃烧的心愿?主持合：是您，我们敬爱的老师!

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。主持

甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇;主持甲：您的爱，
我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——主
持合：老师您好!

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都
会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但
平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很
难捕捉到流行的气息。女：其实，您也在追求一种美，那时
智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军
还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双
眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚
叮咚湿润每个人心底。男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖
流，带来人生的甜蜜。合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，
不能忘记的就是您。

主持乙：是啊!老师对我们的爱是无私的，是无价的!“春蚕

到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持甲：教师的形象是崇高的，教师的精神是伟大的。他们是知识的传播者，他们是文明的延续者，他们是灵魂的塑造者，是太阳底下最高尚的人。

主持乙：正因为如此，他们赢得了人们的尊敬。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事？（学生讲故事）主持甲：尊重教师也是一个人的良好品德、修养的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为重要品质。同学们平时也很尊敬老师。谁来说说平时同学们是怎样尊师的？主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！老师，我们为您点了一首歌，请听《感恩的心》主持甲：我明白了，老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。然而，老师劳累，却无怨无悔。主持乙：老师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，老师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献。

主持乙：作为五原六中182班的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生携手共创美好的明天。

全体学生：谢谢您，老师！

班主任郭丽霞发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持合：主题班会〈谢谢您，老师〉到此结束。