

幼儿园实习生个人总结(模板5篇)

学期总结是一个机会，可以让我们对过去的学习经验进行总结，进一步提高自己的学习效果。考试总结范文中的思路和表达方式值得我们学习和借鉴。

幼儿园实习生个人总结篇一

随着时间的关系，我在xx县机关幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。

万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师（班主任）轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是我在幼儿园实习期间所获得的最宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于xx幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

面对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

这次实习给我很大的触动，这是我第一次真正的走向幼师这个岗位，一开始也些害怕遇上这样实习，因为我自己在内心其实也还没有做好准备，更不知道该怎么运用自己学过的知识，但实习几经来了，我也该是往前走了，不能再回头了。就这样，我带着自己这几年所学的知识，就这样的走进了这

个岗位。

让我印象最深刻的是我第一天上課的时候，那时候我是教一个小班，据我所知，小班的孩子都比较的闹腾，也不太听话，但我一走进去他们立马停了下来，然后看向我，紧接着安安静静地回到了自己的座位。我假装镇定的自我介绍了一下，没想到孩子们还给我鼓掌起来，有的小孩还向我高兴的说了一声老师你好。那个场面或许是我职业生涯中最美好的一次开始了，我也放下了一些防备心，对自己也更加自信了一些。

其实孩子们并没有我们想象中的那样难以沟通，他们可爱，有趣，并且有时候会给予我们一些小惊喜。比如有一次我肚子疼得厉害，上课的时候可能表情上有一点难看，有的学生发现了就问我“老师，你是哪里不舒服吗？”，然后接着就有学生开始安慰我，让我先休息一下没关系的。我当时心里很暖，非常感动，看着这一个个年纪小却十分懂事的孩子们，我对这份事业的热爱又一步提升了。我也下定了决心，把自己的青春和勇敢以及热爱全部奉献与这份事业中，不辜负这份事业所赐予我的力量和责任，我也应该更加端正自己的态度，勇敢去面对人生中的每一次挑战。

和孩子们相处的过程中，让我也明白了这份事业最终的核心，那就是为孩子们开启一段更好的学习之旅，幼儿园是孩子们学习和思想启蒙的地方，而作为一名幼儿教师，我也理当以身示范，不管什么时候什么地点，都让自己作为一个标杆，引导着学生们前进。在关注孩子们成长的同时，也要多关注他们的思想动向，做出一个正确的引导。

幼儿园孩子们的年纪虽然比较小，但是思想方面进步是非常快的，每当他们有所成就的时候，对于我们教师，对于家长来说，就是一个个小的惊喜，也是让我们感到欣慰和自豪的地方。未来时光漫长，我也想带着自己的这份勇气，向更前方走去！

愉快的实习生活过去了，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；

同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

幼儿园实习生个人总结篇二

在幼儿园实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

通过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

通过实习，我感觉各方面的能力有很大提高，这也有赖于指导老师与幼儿园带班老师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿小矛盾方面，等等。这些都

是很具体、很细致的进步。虽然实习让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以心理很踏实。

在实习期间，欣喜自己取得了成绩。虽然每天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像老师说的那样每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的园丁，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。

幼儿教师的爱是一种崇高的社会情感。这种爱既要具有母亲般的细腻，真诚，同时又蕴含着丰富的公正，平等。这种爱产生于强烈的历史使命感与责任感，需要在实践中经历一个自我修养的历程，需要树立乐于奉献，不重名利的意识，安心于幼儿教育这平凡而有意义的工作岗位。只有这样，才能把真诚的爱献给每一个孩子。一切为了孩子，为了孩子的一切，无论他们来自怎么样的家庭社区，无论他们品行如何，幼儿教师都要一视同仁，平等对待，用一颗慈爱善良之心来关爱孩子、尊重孩子，为孩子着想。要有一颗创新之心、勤于实践，勇于探索是幼儿教师爱岗敬业，尽职尽责的精神的行为表现。面临现代社会发展的压力和挑战，人才素质和创新能力将成为国力竞争的焦点。

提升自己的精神境界和思维的品位，真正成为教学的主人。这是每一个人必须思考的问题。随着教育改革的深入，教学观念与行为都有了很大的变化，逐渐认识到，向别人学习固然重要，但也不可忽视自身学习，因为每天和孩子在一起，每天都在实践着具体，丰富，生动的教育活动，有很多的教育感受，如果不用心去捕捉这些来自心灵的感触，他们就会

稍纵即逝，如果抓住了，并深究它，那么这些感受变成自己的东西。

在幼儿园的一个月懂得了很多!每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣!只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

幼儿园实习生个人总结篇三

1、我来自于幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

2、在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里

我改变了这个想法，每次上完一节课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

3、看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

4、组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

5、这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下、而我们也随着时间的流走一点一点的成长、而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟、也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

7] 20xx年xx月1日—xx月30日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。实习期间，在xx幼儿园各位领导和老师的帮助，指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺

利的完成了教育实习任务。

8、保育员见习，这是首周的任务，目的是熟悉实习园所，班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触，沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式，教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

9、教师实习，这是第2—4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

10、一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张，表达受挫，声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

12、转眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要

有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：

16、我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐。

17、现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

19、本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我

现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑眯眯的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

20、我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园实习生个人总结篇四

日月如梭，光阴如剑，一转眼丰富而多彩的学期生活又过去了。回顾过去的一年，我校在xx县教育局领导和有关科室领导的关心、支持下，全体教职工认真学习和贯彻党的会议精神，以“三个代表”重要思想为指导，用科学发展观统领学校的教育教学工作，围绕学校素质教育三年办学目标，全体党员同舟共济，齐心协力，在提升学校管理、师资队伍建设和办学质量等方面，做出了积极的努力。学校教育秩序稳定，

教育质量稳中有升，社会满意度不断提高。在全体党员的带领下，全校教职工以求真务实的精神实现了学校新三年办学规划中的第二年的工作目标，学校的教育教学工作得到了学生、家长和社会各界的好评。

1、以“两纲教育”为核心，开展形式多样的德育教育活动。

(1)、我校认真落实“xx市民族精神教育指导纲要”和“xx市生命教育指导纲要”的精神。开展了丰富多彩的符合学生特点的教育活动。如开展“走近中华经典”的系列活动。

(2)、组织以“两纲教育”为内容的系列活动。如黑板报、学校班级主题班会、演讲等比赛；组织心理辅导和社会实践活动；结合重大节日开展文艺会演；进行防火自救演练等活动。

(3)、积极参加县教育局各条线组织的征文比赛并有xx位学生获奖。

(4)、要求每一位教师做到“两纲教育”进课堂，为了确保落实，要求每一位教师把“两纲教育”内容写进备课本，每学期不少于6篇，一学期进行检查，并与学期考核挂钩。

(5)、“传承民族精神，灵动可爱生命”，我校实施的“两纲教育”工作开展情况，在局中学校长交流中并荣获三等奖。

通过“两纲教育”活动的开展，极大地丰富了学生的知识面，拓展了学生的视野，激发了全体师生爱我家乡，爱我中华的爱国热情。我校认真落实中学生行为规范教育。今年修订完善了“学生一日常规”制度，如从每天学生的进校到学生的离校，从学生的举手投足到学生之间所进行的各项活动，都由学生自己管理自己。学校的公物保管良好，学生中没有出现故意损坏公物的现象，新课桌椅使用已有五年了，但各班级的学生保管的还是完好如新。我校重视学生心理健康教育，做到定期向学生开放，学生在心理老师的指导下，进行心理

知识辅导。如学生有心理问题，可以得到及时的排解。学校团队制度健全，活动丰富多彩，有序规范，一批团员学生在学校开展的各项活动中，表现突出，发挥了主人翁的作用。一年来我校的校风好、教师的教风正，学生的学风盛。学生的违法犯罪率始终保持零的记录。

2、学校管理方面，依法行政，规范办学，落实教代会制度。学校每学期召开教职工代表大会，为了调动教职工的积极性，学校制定教职工岗位职责，做到分工明确，奖惩分明。完善学校《奖惩条例》、《骨干教师队伍建设意见》等十二项管理措施。针对学校发展情况，不断调整学校的发展计划，使学校一年一个样，年年呈现新气象。组织领导班子及全体教师学习了xx市、xx县教委关于纠风工作的文件，统一思想提高认识。严格按照xx市课程标准设置课程，认真执行教育局关于中学生收费标准的文件精神，学校经费的收取和使用合理、规范，校务公开。为此，通过县文明办公室综合评估考核，我校被xx县政府评为xxxx—xxxx年度xx县文明单位;xxxx年xx月，我校在教育局的指导下，反映学校实施二期课改教育教学情况，“创造美好的明天”的电视片，在xx县电视台播放;xxxx年学校党支部荣获xx县长兴乡党建精神文明目标奖;学校档案室荣获xx县一级先进档案室;学校被教育局评为“行为规范四星级”示范校;学校被教育局命名为田径、足球体育项目特色学校。从本学期开始，教职工的资料实行了电子档案袋管理。一年来，我校在学校管理、学生发展、行风建设，办学质量等方面受到了社会各界的一致好评。

3、以学生发展为本，全面提高教育质量

我校坚持面向全体学生的质量观，注重学生个性的健康和可持续发展的“二期课改”要求办学。为了全面实现学校制定的三年办学目标，全校教职工励精图治，开拓创新，勤奋工作。坚持学习党的方针政策和有关法规，认真贯彻xx市课程教学标准组织教学。引领教职工学习“二期课改”的先进理

念，组织教师开展课堂教学创新活动，特别在三维教学上注重情感、态度、价值观教育。在教育方法上，注重多媒体技术在课堂教学中的运用。在教学管理上，以“六个一”为抓手，重视质量管理监控机制，实行教学效益与考核挂钩。一年来，我校的教学质量稳中有升。实现了三年办学目标中提出的教学质量达到县中等以上的好成绩。

4、师资队伍建设方面，学校十分重视教师队伍建设。

(2)组织教师培训，提高教师专业素养。学校利用暑期休息时间，邀请县进修学校刘伟超等名师作“提高教师科研素质，促进教师专业化发展”等报告。结合听报告，组织教师开展“我为实现学校三年目标做贡献”的大讨论。交流中，教师们情群激昂，产生了较好的共鸣和自我提升的效果。

(3)坚持走出去请进来，我校在教育局领导的指导下，同xx县的窗口校东门学校结成对子，在教学管理、师资队伍建设、校本培训等方面进行了广泛的交流和学习，使我校的行政领导和校骨干以上教师拓展了视野，增长了知识。

(4)学校抓干部队伍建设，组织中层干部学习，并大胆地给年轻同志压担子。

(5)关心教师成长，由于学校重视，经过几年的进修、培训，中青年教师高一层次学历已接近xx%以上。把好人才引进关，通过招聘、引进，目前，我校学科教师的结构趋于合理。现在我校有校级骨干教师xx名，县教学能手5名。学校创设平台，鼓励校级以上骨干教师为学校争荣誉创成绩。组织校本培训，走内涵发展道路。学校制订校本培训计划，认真落实校本培训的每一次活动。

(6)发挥县骨干教师的引领辐射作用，给他们平台，让他们为本校及兄弟学校教师作如何提高自身理论水平，促进质量提升的交流。

(7)通过组织新教师上亮相课、青年教师上公开课、骨干教师上示范课等活动，指导教师进行有效的听课、评课和说课，有效地促进了广大教师实践和探究“二期课改”的积极性和自觉性，一个抓学习，促科研比学赶帮的风气正在我校形成。我校新教师吕世民荣获“xx县青年岗位能手”称号，涂德成荣获“xx县新长征突击手”称号。

(8)学校行政和党支部团结一致，积极支持工会和团队工作。在创建和谐校园方面做了大量工作。如开展办公室文化活动；每年组织一次全校性的教工运动会；组织全体教职工外出修养；开展专题论坛等。学校内教职工气顺、劲足、热情高。

5、办学成效方面，成效显著。由于全校师生求真务实脚踏实地努力工作，教育教学各方面取得了可喜的成绩。

(1)全体教职工爱岗敬业，转变了教育观念，满怀热情积极投入到“二期课改”的实践之中。学校注重“常态课”的管理，通过教学展示月的形式鼓励和督促教师上好每一节课。关注教学的基本环节的管理。目前，我校学习型教师群体正在逐渐形成，一批骨干教师正在由实践型、反思型向专家型目标努力。全体教师勤教、善教、乐教，广大学生虚心好学。

(2)在教学质量方面□xxxx届初三学生在市学业考中，五科合格率达xx%以上，荣获xxxx年xx县“教育教学优胜”表彰单位□xxxx届初三学生市学业考试中，五科合格率达到县中等以上水平。高中阶段四类学校的录取率达到xx%□

(3)我校的科研课题□xxxx学生自主学习能力培养的实践研究》作为xx区的区级课题已结题。今年我校的《网络环境下支架式教育在农村初中新课程实施中的应用与研究》的课题被评为xx县的县级课题，目前我校各教研组有子课题5个，目前正在实际研究过程中。五位教师荣获xxxx年xx县教育科研论文评比二、三等奖。

(4) 经过二年多全校师生的共同努力，取得了可喜的成绩。我校以田径、足球为体育传统项目的特色学校申报成功。

(5) 学校团委少先队开展工作有特色，多次被县、乡评为先进集体□xxxx年我校六(1)班、六(4)班的“星火小队”分别荣获xx县《雏鹰小队》，初三(3)班荣获“xx市红旗中队”。

6、在教育活动方面，市县级各项竞赛活动奖项连连□xxxx年，我校初二龚艳同学在暑期xx县举办的“我与好书交朋友”读书征文比赛中荣获xx县的一等奖；初三年级xx同学在县组织的“我爱家园“安全教育征文活动中荣获二等奖。初二(1)班的xx同学在“今天我怎样成长”的演讲比赛中，荣获县初中组一等奖□xxxx我校的浪花合唱队在xx县中小学艺术节比赛中，一曲《春雨沙沙》获初中女声合唱比赛第二名。长中合唱团获“扬子杯”xxxxxx县校园社团荣誉称号□xxxx年学校开展以学生田、足球为特色的体育活动，成绩突出，初中男子足球在xx县第十四届运动会中又获中学组足球冠军，并获得xx县“体育道德风尚奖”。我校又一次代表xx县参加xx市初中男子足球比赛，不辱使命，获得xx市初中组团体前四名的成绩。在和法国留尼旺初中生比赛中，我校足球队代表xx初中生获得了冠军，为xx县争得了荣誉，也为xx乃至中国争得了荣誉。在今年xx县冬季长跑比赛中，我校夺得xx县初中女子田径团体比赛第一名，男子田径获得第三名。

7、家庭、学校、社区互动效果好。学校注重家、校联系，每学期做到“三个一”，每学期各班级开一次家长会，每学期召开家长委员会一次，每学期班主任家访学生一次，做到家、校互动，家长、教师都满意。学校向社区开放是市、县政府领导的要求，我校在创建和谐社区方面做了一定的工作□xxxx年我校的电脑房、图书馆、教室和篮球足球场向社区开放近xx余场次，极大地丰富了社区人员的学习娱乐活动，为长兴海洋装备岛的建设者提供了优质的服务。为此，我校学校

场所向社区开放工作得到了教育局领导的肯定并在全区大会上作了交流。

8、学校环境整洁，优雅美观，校园文化气息浓郁，为广大教师、学生提供了优美的场所。学校的图书馆、阅览室、实验室、卫生室和食堂以及心理咨询室，使用效率高，管理到位。学校硬件设备建设基本达到了“市颁标准”。学校实验室经县设备仪器站验收，荣获三等奖。学校安全工作常抓不懈，职责明确，安全事故为零。

党的报告中指出，“教育是一个民族振兴的基石”。办好人民满意的教育是每一位共产党员义不容辞的职责，面对教育的大好形势，我们将抓住机遇，乘势而上。为了xxxx学生的美好明天，我校将在xx县教育局的关心支持下，为实现新三年的办学目标而继续努力奋斗。

幼儿园实习生个人总结篇五

我已经在幼儿园实习六个月了，我这实习也结束了，对于自己在幼儿园里做幼师实习工作，我也从这里面学到很多我以前没有接触到的东西，这一次实习更是积累了很多实践技能，接下来就是对自己个人实习的一个总结。

进入幼儿园，我就是个幼师，要负责幼儿园里小班的孩子，因为我是来实习的，所以带的班也就比较小。我还记得第一天见到一群小孩子的情形，他们都起立叫我“老师好”，那一瞬间我的老师情怀一下子就涌出来了，我真的是很开心和幸运有这样一个机会。

我进入幼儿园的第一个月是有人带的，因为是初做幼师，有很多不会的，所以园里有派一个前辈教我。首月我主要是做幼师助教，把课堂熟悉，把前辈教的东西熟悉学会。这一个月，我努力达到幼儿园的幼师要求，把自己的专业技能练会，在学生课堂上才能有机会教好他们。首月就在我与前辈轮流

教学中度过，我也能够自己独立教学了。

第二月和第三月，我都是在反复的进行我的教学，我自己可以在课堂里做好幼师职责了。我与孩子们建立了一个很好的师生关系，与孩子们能够在课堂上配合好，把一节课上完。每天早上在他们到来之前在把教室卫生打扫消毒一遍，把窗户都打开通风，为他们营造一个健康干净的上课环境。中午吃饭带他们洗手，教会他们自己养成良好的个人卫生习惯，也努力教他们注意公共卫生，要把自己周围的垃圾捡起来扔到垃圾桶里。这两月我已经取得比较好的成就，孩子们都有一个好的习惯。

最后三个月，我还是跟前几个月一样教学，我自己也努力改善自己的教学方法，尽力的吸取园里其他有经验的教师的能力，把自己的能力提升上来，为孩子们能够有更好的服务。我在没有课的时候会去其他教师的课堂听课做笔记，把有用的技能记在本子上，回去自己琢磨，从中体会对自己有用的知识，与自己的结合起来。我如此做法为我教学带来很多有用的帮助，我在上课的时候运用上去取得很好的作用，孩子们能够更好的理解书本中的知识，给他们测验的时候，大多数孩子都可以拿到很好的分数，成绩都不错的。

这六个月来的实习，让我真正懂得实践的作用，也让我体会到真正工作的辛苦，我珍惜这次机会，所以努力的做好幼师职位工作。实习虽然结束了，但是我的未来脚步还没有结束，还要往前出发。

这次实习给我很大的触动，这是我第一次真正的走向幼师这个岗位，一开始也有些害怕遇上这样实习，因为我自己内心其实也还没有做好准备，更不知道该怎么运用自己学过的知识，但实习几经来了，我也该是往前走了，不能再回头了。就这样，我带着自己这几年所学的知识，就这样的走进了这个岗位。

让我印象最深刻的是我第一天上课的时候，那时候我是教一个小班，据我所知，小班的孩子都比较的闹腾，也不太听话，但我一走进去他们立马停了下来，然后看向我，紧接着安安静静地回到了自己的座位。我假装镇定的自我介绍了一下，没想到孩子们还给我鼓掌起来，有的小孩还向我高兴的说了一声老师你好。那个场面或许是我职业生涯中最美好的一次开始了，我也放下了一些防备心，对自己也更加自信了一些。

其实孩子们并没有我们想象中的那样难以沟通，他们可爱，有趣，并且有时候会给予我们一些小惊喜。比如有一次我肚子疼得厉害，上课的时候可能表情上有一点难看，有的学生发现了就问我“老师，你是哪里不舒服吗？”，然后接着就有学生开始安慰我，让我先休息一下没关系的。我当时心里很暖，非常感动，看着这一个个年纪小却十分懂事的孩子们，我对这份事业的热爱又一步提升了。我也下定了决心，把自己的青春和勇敢以及热爱全部奉献与这份事业中，不辜负这份事业所赐予我的力量和责任，我也应该更加端正自己的态度，勇敢去面对人生中的每一次挑战。

和孩子们相处的过程中，让我也明白了这份事业最终的核心，那就是为孩子们开启一段更好的学习之旅，幼儿园是孩子们学习和思想启蒙的地方，而作为一名幼儿教师，我也理当以身示范，不管什么时候什么地点，都让自己作为一个标杆，引导着学生们前进。在关注孩子们成长的同时，也要多关注他们的思想动向，做出一个正确的引导。

幼儿园孩子们的年纪虽然比较小，但是思想方面进步是非常快的，每当他们有所成就的时候，对于我们教师，对于家长来说，就是一个个小的惊喜，也是让我们感到欣慰和自豪的地方。未来时光漫长，我也想带着自己的这份勇气，向更前方走去！