

最新英语课程总结 医学英语课程心得体会总结(精选8篇)

知识点总结是将学习过程中所掌握的知识进行归纳和梳理的重要方式。考试总结是对自己学习成果的一次盘点，让我们看到自己的优势和不足。在写一篇较为完美的考试总结时，我们需要将重点放在对自己的学习态度和学习方法的分析上。以下是小编为大家收集整理的一些考试总结范文，供大家在写作过程中参考借鉴，希望对大家有所帮助。

英语课程总结篇一

医学英语课程是医学和英语这两门学科的结合，它在学生的医学学习过程中起着重要的作用。在我所学习的医学英语课程中，我深刻地认识到了它对我的学习和职业发展的重要性。在本文中，我将分享我的心得和体会，希望能够给其他同学提供一些帮助。

第二段：对医学英语课程的认识与了解

在医学英语课程中，我学习了包括医学名词、病历记录、文献阅读等在内的各种知识。通过这些学习，我了解了医学英语的特点，比如多使用专业术语、复杂的句子结构和严谨的表达方式。同时，我也了解到医学英语是一个不断更新和发展的领域，需要我们不断地学习和更新知识。

第三段：医学英语课程对学习的帮助

医学英语课程对我的学习帮助很大。它拓展了我的医学知识，让我了解到医学领域中的最新研究成果和进展。学习医学英语也让我更加熟悉医学术语，能够更加准确地理解和表达医学知识。此外，医学英语课程还让我更好地掌握病历记录和文献阅读的技巧，提升了我的医学思维能力和表述能力。

第四段：医学英语课程对职业发展的重要性

在医学行业中，国际交流与合作越来越频繁，医学英语也越来越重要。掌握医学英语不仅可以提高我们在学术界的竞争力，还可以扩大我们的职业发展机会。很多医学院校和研究机构都要求申请者具备医学英语能力，这也表明了医学英语是医学学生必须掌握的重要技能之一。

第五段：结语

总的来说，医学英语课程是一门非常重要的课程，它对我们的学习和职业发展都有很大的帮助。在学习医学英语的过程中，我们需要持之以恒、不断学习和积累，才能更好地掌握它。同时，我们也要将医学英语应用到实践中，不仅培养专业技能，更要提升语言能力和跨文化交流能力，为未来的职场生涯打好基础。

英语课程总结篇二

一直以来，对于英语我都是敬而远之的，因为感觉要学好英语很“难”。从初中开始到高考为止的这6年时间里，总是在老师的逼迫之下不停的记单词背课文做练习，这一直是我所深恶痛绝的。但是，上了林老师的交流技术英语公选课之后，林老师关于英语思维1的教学方法让我豁然开朗，对英语的学习有了一个新的认识。

在本学期课程伊始，林老师首先指出了我们长久以来学习英语的几大误区：

- 1、过分讲究方法和技巧，而不愿意下真功夫。
- 2、过分讲究速度和效率，不愿花时间经常重复（复习）已学过的内容。

3、三天打鱼两天晒网，没有恒心，不能长期坚持学习。

4、不重视听力训练。

5、只学而不用。

林老师告诉我们有的人觉得自己学英语学了n多年也没有长进，很受打击，可是这时候我们不应该放弃。因为根据他多年以来的经验：英语水平的增长不是像上台阶一样，一级一级的上，而是先像挣扎在泥潭中不得脱身，然后突然就超脱了掌握。所以现在如果我们还在泥潭里也不要着急，因为我们花在英语学习上的每一分钟都没有浪费。大脑这个精密的仪器忠实的记录了我们看到听到的每一点点，它们会在将来某一天突然爆发，那时候我们就会突然发现自己英语上了一个大台阶！

与此同时，想学好英语的你必须做到一点——那就是让纯正的英语每天在你耳朵边响着！原声电影和电视剧很容易找到，一开始可能会觉得太快太不清楚听不懂，可是别着急，就让它们响着。不需要太专注的听，不要听到一个词就去想怎么拼是什么意思，甚至可以去做些别的事情：比如看书上网。就让英语在响着……然后在很短时间后的一天我们会突然发现本来根本没注意，却听懂了，是那么自然！然后我们会发现，无意中一张嘴英语就冒出来了！老师说她每星期都会跟外国朋友聊天，就是这个理儿。

在英语学习的方法上，林老师通过自己多年以来学习英语的实际经验告诉我们：

1、英语思维方式的培养应该从模仿开始

要想学好外语就要在模仿上下功夫，因为外语语言能否学好，在很大程度上决定于听准外语老师发音的能力和学習者的模仿能力以及反复模仿的耐心。如果跟着外语老师念一遍，过

后一劳永逸，那是学不好外语的。所以，一定要持之以恒地模仿、重复、练习。“听别人怎样说，就照样跟着说。这是学习语言的必由之路。

2、英语思维模式的培养应该培养自己摆脱母语的影响，用英语想英语。

用英语想英语指的是在使用英语时用英语想，而不是用本族语想。用英语想，也可以说成用1英语思维的意思是英语的掌握程度与母语一样，可灵活的使用流利的、纯正的英语表达所思所想，形成本能的、条件反射式的思维方式。

英语思考。学英语而不学用英语思考，一定学不好。用英语思考，就是在使用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，没有“心译”的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度，自己也感觉不到“心译”的负担。这才是真正流利，熟练的境界和标志。

此外，英语思维是许多英语学习者都希望达到的一种境界，因为这是用英语流畅地表达思想的基础。中西文差异很大，英语和汉语的表达方式也不同。对于一个生活在非英语环境中的中国学生来说，要做到部分或全部用英文来思考确有很大难度，但也不是可望而不可及。要尽量了解英语国家的文化背景知识，养成用英语而不是汉语的思维来理解英语。

3、在学习英语的过程中要保持良好的心态

总之就是不要把英语作为功课、任务来学，而是要培养自己对于英语的兴趣，毕竟兴趣是最好的导师。

在本学期的课程学习中，虽然跟林老师接触的时间不是很多，但是这短暂的交流时间也让我受益匪浅。林老师的授课让我对英语的原始观点发生了转变：我们知道的，无论是在初中还是在高中，英语在总成绩中一直都占有很大的比重，而我

们学习英语的最终目的无非是提高我们的总成绩。但我们却忽略了他最重要的用处——应用。学习英语不仅是为了应付考试，它更大的目的是应用于生活中和交流中。是的，我知道了学英语的真正意义！

先从我自身讲，将来我可以用英语在外企工作，我可以考雅思托福，然后出国留学深造自己的知识，为将来工作提供强有力的后备。再从较高的层次上讲，外国的科学技术我们不得不承认比我们的国家先进：他们的日常生活已步入了现代化，而想把他们的技术引入到我们国家来和他们有好的交流方式是必须的。英语作为他们的官方语言”二十一世纪的普通话”，学好它有非常大的意义。同时，学好英语可以在国际上为提高我们祖国的国际地位提供了一个有力的交流保证，，也能为发展我国的国际关系做出巨大的贡献。

这已不再是初中和高中，那时我们学英语为了总成绩，为了能考上大学。老师逼迫我们学习是情有可原的，但现在我们已经考上了大学，应该靠自己的主动性而不是老师和家长的安排！

最后，我想说的是：学习英语只是我们万里长征中的一小步，战胜它的同时知道如何战胜自己，如何更好的进步才是我们从学习英语中得到的最大收获，这种精神和方法是我们可以受用一生的，它的影响不会随着学习英语的结束而结束。成为学习英语中的胜利者固然重要，但如何成为今后学习和工作中的胜利者才是最最重要的！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语课程总结篇三

作为一名医学专业的学生，学习医学英语是我学业中必不可少的一部分。在学习过程中，我深刻体会到了医学英语具有的重要性和应用性。在这篇文章中，我将分享我的医学英语课程心得体会总结。

第二段：课程设置

我们的医学英语课程涉及到了医学术语和专业词汇的学习，阅读医学文献和文献翻译，以及医疗服务行业中常用的英语用语等。我们的老师通过课堂教学，课堂讨论和课外阅读等形式，帮助我们初步掌握了这些内容。

第三段：学习收获

通过医学英语课程的学习，我不仅对医学领域有了更深的了解，而且学到了许多专业的英语概念和知识。这些知识不仅为我以后的学习和工作提供了极大的帮助，还让我能够更好地被人理解和表达自己的意见。

第四段：实践经验

在课程中，我们通过模拟情境和案例研究等练习，实践运用了所学的技能。这些练习让我们更好地熟悉英语的表达方式和医学术语的使用，提高了我们的实际应用能力。

第五段：结论

总的来说，医学英语课程让我深深意识到了医学英语在专业研究和未来工作中的重要性和必不可少性。通过学习，我不仅加深了自己对于医学知识的认识和掌握，而且也更好地提高了自己的语言表达能力和专业素养。因此，我相信，在未来的学习和工作中，医学英语将会继续发挥重要的作用，为我带来更多的机会和挑战。

英语课程总结篇四

本学期在学校的组织下我继续担任七年级的英语课程超市班的教学，我主要还是从培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感出发，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。在实践过程中我们能明确做到以下几点：

1. 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的'培养。我通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。语音语调的学习包括发音、重音、语调、节奏和语流等多方面，教学中防止以单音准确为目的的教学，通过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础。强调要培养学生交流能力就要创设交流的情景，使学生通过交流发展交流的能力。

2. 在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。功能、结构、话题、任务做到有机结合；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，

保证输入量。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。

3. 采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

本学期的兴趣活动小组工作就这样零零碎碎、平平凡凡、清点总结一下，或多或少也实现了一点初衷，如在初一年级举办了首届八中“希望杯”口语竞赛，但肯定也留下了一些遗憾，不过这一路来，辛苦也快乐，忙碌也幸福。工作中，感谢学生，感谢自己所经历的一切，不断思考、反复、调整会让我们在此方面更有收获。

英语课程总结篇五

作为医学生，掌握英语语言能力是非常必要的。因此，在大学学习期间，我参加了医学英语课程。这门课程非常充实，让我收获了很多。在这篇文章中，我将分享我的心得和体会。

第一段，介绍医学英语的重要性。

医学英语是医学生必须掌握的专业英语。在医学领域中，英语作为一种国际语言，已成为医学领域不可或缺的工具。掌握英语将有助于提升与外籍患者、同行医生及学者的交流和合作能力，更好地了解外国医学期刊，掌握新技术进展和科研开展，提高医学研究成果的质量。

第二段，介绍医学英语课程的教学内容。

医学英语课程教学内容涵盖医学专业各学科，从生物学、遗传学、病理学、药理学、诊断学直至治疗学等方面全面讲解医学领域的专业英语。除了学习基本词汇和语法规则之外，课程还讲授医学文献阅读、听力理解、各类考试技巧等方面的知识。通过多种教学形式，如课堂讲解、语音练习、单词记忆、阶段考试等，引导我们快速强化了自己的医学英语素养。

第三段，介绍我的学习体验和收获。

我是一个对英语非常感兴趣的学生，但由于医学英语的专业性质，我一开始并不感觉学习容易。但通过老师们的引导，我习惯了阅读和听医学英语文献和相关资料，并逐渐学会了与外籍医护人员的交流。通过这个过程，我的英语水平得以快速提高，同时也进一步充实了我的医学知识体系。

第四段，谈论医学英语课程的优势和不足。

医学英语课程在加强医学英语语言能力方面的确功不可没，但也有一些不足之处。一方面，学习医学英语需要严格的专业背景支持，因此对于非医学专业背景的学生，课程有一定的学习门槛；另一方面，课程过于注重语言的表达能力，有些时候对于专业知识的系统性传授和理解不够充分。

第五段，总结医学英语课程的价值。

综上所述，医学英语课程在提升医学专业文化素质和国际交流方面都显得尤为重要。通过拓宽语言交流领域，我们不仅可以具备与外籍医学同仁进行学术交流的能力，更可以更全面地掌握医学理论和技术。因此，对于医学学生们来说，掌握医学英语是一项必不可少的能力。

英语课程总结篇六

外贸英语课程是现代商务交流中不可或缺的一部分。在这个全球化的时代，掌握外贸英语能力对于从事国际贸易的从业人员来说至关重要。在我上完一门外贸英语课程后，我深刻体会到了它的重要性，并且收获了许多宝贵的经验和知识。

第二段：技能提升

在这门外贸英语课程中，我学到了许多实用的技能，提高了自己的英语水平。首先，我学会了如何流利地进行商务谈判。这是外贸工作者最常用的技能之一，掌握了有效的商务谈判技巧，我们可以更好地与国外客户进行沟通和合作。其次，我们还学会了撰写商务邮件和合同等书面文档。在国际贸易中，准确地书写和表达信息非常重要，毕竟我们无法借助肢体语言进行交流。通过课程的学习，我学会了使用正确和规范的商务英语写作技巧，提高了自己的表达能力。

第三段：国际贸易知识

一门好的外贸英语课程不仅仅局限于提高口语和书写能力，也包括了丰富的国际贸易知识。在课程中，我们学到了国际贸易的基本原理和流程。了解国际贸易的规则和政策，能够更好地开展跨国贸易，避免不必要的风险和纠纷。我们还深入研究了国际市场的环境和竞争状况，并学会了进行市场调研和竞争分析。这些知识对于从事国际贸易的人来说非常重要，能够帮助我们更好地了解市场，制定合适的营销和销售策略。

第四段：跨文化交流

在外贸工作中，经常会遇到来自不同文化背景的客户。跨文化交流能力是提高合作效率和贸易成功的关键之一。在外贸英语课程中，我们学习了很多关于不同文化之间的交际礼仪

和习惯，学会了如何与不同文化背景的人建立良好的合作关系。通过实际的案例分析和角色扮演练习，我学到了尊重和包容不同文化的重要性，以及如何避免文化冲突和误解。

第五段：应用实践

外贸英语课程不仅仅停留在理论学习，更强调实践应用。课程中我们进行了大量的案例分析和实际的商务谈判练习，真实地模拟了国际贸易中的各个环节。这种实践能够让我们更好地应用所学知识，提高实际操作能力。同时，课程还提供了很多实用的工具和资源，如商务英语词汇表、范文模板等，帮助我们在实际工作中更加便捷高效地进行交流和撰写商务文档。

结论：

通过这门外贸英语课程的学习，我不仅提高了自己的语言能力，还掌握了国际贸易的知识和技巧。这不仅对我个人的职业发展有着积极的影响，也为我未来从事国际贸易领域的工作奠定了坚实的基础。我相信，通过不断地学习和实践，我将能够在国际贸易领域取得更大的成就。

英语课程总结篇七

不知不觉间一个学期又过去了，回顾本学期，我努力做到课前认真备课，备教材，备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。

小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。

现将本学期的工作简单总结如下：

1. 认真备课、面向全体授课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。

课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2. 充分利用教材的优势，进行情景教学。

课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生2015年英语教学工作总结5篇2015年英语教学工作总结5篇。

以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。

教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人人学了就懂，懂了会用。

3. 课后反思和批改作业方面。

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要

的是自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师式的指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。

对于学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。

针对个别学生的作业还采取了当面批改，一一分析讲解，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

(2015年专项整治工作总结)

4. 对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

5. 在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。

我真正做到以情动人，真诚待人，做到言出必行。

也让学生经常做换位思考

做学生学习上的好老师，生活上的好朋友。

6、不足及今后努力的方向

(1)作业布置方面的缺失。

没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

(2)在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。

我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

(3)对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

(4)学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

(5)另外，英语课上课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

(6)在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，不论考试成绩如何，教学中我都已尽了自己的最大努力了。

当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学中取得更好的成绩2015年英语教学工作总结5篇2015年英语教学工作总结5篇。

本学期我担任高一段三个班级的英语教学工作，教学任务也比较重，相较上学期，这一学期我更加了解学生，能够深入分析学情，以调整自己的教学工作。

我认真体会学生，关注学生，并且研究课标，梳理知识结构，有计划地开展必修2和必修3的相关新知识的教学任务，以及复习任务，顺利完成本学期的教学任务。

现将本学期教学工作总结如下：

一、分析学情

经过上学期和本学期以来的教学工作，我全面地掌握学生的学习基础情况，更好地“因材施教”，针对不同的学生，实施不同程度的`指导，对其设定的相应目标和要求也不同2015xx年。

高一(2)班和高一(3)班为普通班，学生英语基础不是很好，但总体来说，相较上学期有所提高。

2班的女生英语基础和成绩明显胜过男生，英语高分成绩也常出现在这个班级，但部分学生消极对待英语这门学科，上课不认真听讲，自我放纵。

我对提高他们的学习兴趣和积极性也苦思无果，十分苦恼

而3班虽相对均衡一些，女生基础相对较好。

但总体而言，3班的学生学习更加认真和自觉，对英语学科的学习热情也比较高，课堂氛围也比较好，在本学期取得了很大的进步2015年英语教学工作总结5篇工作总结。

而高一(1)班为美术班，对语数外三门主科相对更为重视，但学生的英语基础并不好，在这学期一些原来有相对基础的学生进步很快，勤能补拙，但也有一部分学生呈现出上课散漫，作业不认真对待的现象。

为此，我多次调整教学进度，细致分析练习和基础知识，好让相对落后的学生能够重拾信心，学得知识。

二、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

1、课本复习是学生能力提高的关键。

从开学之初我就对学生强调课本的重要性，对课本知识点认真归纳和反复梳理，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是为学期考试和高考打好基础。

学生在每一单元必定会有一次或多次的听力训练。

听力教学往往容易受忽视，但我认为，听力和口语教学是相互促进的，也是培养学生语感和基础技能的一种手段。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。

为此，我搜集了一些完型填空和阅读理解题来让学生训练，以提高学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品

本学期我一共让学生进行了3次英语写作，其中有2次进行了写作后课堂分析及优秀范文学习。

我悉心整理各类好词好句，以及优秀的学生作文，以供学生学习和模仿

同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，一定程度上有效促进了学生英语学习的积极性。

三、师徒结对，听课评课讨论学习

我们高一段备课组开展了多次集体备课活动，并不断地进行课堂互听互评，以便提高教学质量。

听课后的讨论环节，是最让我受益，也是最令我喜爱的。

我们对教学设计的想法汇聚在一起，互相分享成果，达到了教学优化的效果。

四、加强学习，提升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行和前辈学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，集思广益，提高教学水平。

多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断拓宽知识面，使教学内容和形式丰富多样化。

英语课程总结篇八

这一学期我主要负责八年级英语1课程超市的教学工作。在这过程中，我主要就如何在课程超市活动中让课堂充满活力方面有以下几点尝试，总结如下：

一、直观教学，真实有趣。俗语说：“百闻不如一见。”人总是通过感官获取各种信息来感知周围世界的存在，所以视觉在学习中占有极为重要的地位。我在教学过程中准备了各种各样的单词卡片、头饰、图片等，在教学过程中，学生都能亲眼看见，这样也不需要花时间去解释含义。

二、情景教学，不乏新意。针对缺乏英语语言环境，在课外学生也没有听、说的机会，我就多给学生提供“习得”的机会。这并非让他们有意识地学习，而是让他们有一种“无意识、无压力、无包袱”的学习氛围，让学生在不知不觉中受益，这就需要打破课堂常规，不限于传统课堂上的知识传授，在课堂上创造真实情景，让学生在真实环境中习得语言。

三、玩中有学，学中有玩。爱玩是青少年的天性。我利用这一点，在他们对很多的单词似懂非懂的情况下，采用各种游戏形式进行渗透，在游戏中通过多听、反复感觉，从而在脑

海里的印象就加深了，这样不仅可以让学生尽情投入到游戏中，还可以减轻学生的心理压力和负担，给学生一个轻松和谐的语言环境，也使得课堂充满活力。有时让学生边唱边玩来学习新知，愉快的歌声会让学生忘记这是在学习，从而更轻松地学到知识。

四、充满信任，充满自信。对于学生来说，批评是一种阻碍其发展的因素。孩子一旦受到了批评，他就会觉得自己在这方面不行，对这门学科产生恐惧感，也就不会积极参与课堂的教学活动，所以从小不仅要培养学生学习英语的兴趣，更要设法消除孩子生理、心理障碍。俗话说：“自己是最大的敌人。”只有战胜自己，才能获得胜利。所以在课堂教学中，鼓励性的话语对于学生来说很重要，让他们在学习过程中获得一定的成就感，培养孩子对英语的自信心，这样他们才有信心继续学下去。在教学的过程中，我还为学生准备了各种精美的奖品，满足学生成就感，鼓励他们努力学习英语。

经过这一学期的尝试，我觉得轻松活泼的课堂能让学生学到更多的知识。课堂的活力是由学生自身参与才能产生的，充分发挥学生的主体地位。我坚信一个充满活力的课堂会让学生学的更快、更轻松！