

# 2023年学校防震减灾应急演练简报 学校地震应急疏散演练方案(汇总8篇)

经典是文化传承的重要组成部分，它承载着民族的智慧和精神。写作经典之作需要有良好的观察力和敏锐的洞察力，能够准确地捕捉社会和人性的本质。接下来是一些经典段落的分享，希望能够给大家带来一些新的思考和视角。

## 学校防震减灾应急演练简报篇一

时间□20xx年x月xx日x点

人数：全体幼儿和教职工

地点：幼儿园内

内容：地震、火灾报警及教室遇到地震、火灾时的安全疏散

组长□xx

副组长□xxx

组员：各班班主任及配班教师

1、准备警报声；

- 2、各班教师组成二组：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；
- 3、师生事先熟悉园内安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；
- 4、幼儿园楼道安全疏散示意图；
- 5、灭火器、湿毛巾每人一份。

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师以最快速度有序地组织和带领幼儿按逃生路线疏散、逃离。

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速疏散、逃离要求：

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

(4) 地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

3、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排队

4、演习结束

## 学校防震减灾应急演练简报篇二

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的紧急情况下，全校师生能安全、快速地进行撤离与疏散，特制定本方案，并进行实际演练，以增强师生的安全意识，提高全体师生的自护自救技能。

总指挥：

现场指挥：

现场调度：

协助人员：全体教职员工

时间□20xx年1月2日

1、学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2、点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报，或高

喊“紧急疏散！紧急疏散！”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生，各协助人员负责在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

## 学校防震减灾应急演练简报篇三

为切实加强学校安全教育，牢固树立师生安全防范意识，特制定本预案，以应对学校在突发安全事件时，作好学生的紧急疏散工作，确保全校师生的生命财产安全。

### 一、指导思想

本着及时有效、尊重科学、责任到人的原则，切实保护好师生的生命安全，维护好正常的教学秩序。

### 二、工作目标

落实安全责任制，加强对学生与教师的管理，提高全校师生的安全意识和紧急逃生技能，确保师生生命安全。

### 三、成立应急指挥小组：

组长：

副组长：

组员：

### 四、工作内容及要求

1、加强安全防范的宣传教育工作，提高全校师生的安全防范意识，通过校会，班会，课间广播等多个时段，对学生进行安全防范及紧急救助等方面的安全教育。

2、进一步落实安全目标责任制，细致到学校每一处开关，插销，电闸都有人负责，每一位教师都能知道在安全疏散中自己所承担的任务和职责。

3、处在现场的教职工，必须立即参与和组织力量抢救，指派人员及时报警，当班教师要引导学生疏散，疏散时要注意不要惊慌，有组织的疏散。

4、加强日常监控力度，每天有常规检查，每周有一次重点检查，每月不定期抽查，对检查出的问题限期整改并复查，直到问题彻底解决为止。

## 学校防震减灾应急演练简报篇四

我校现有22个班级，学生共有996人，教职工54人。现有南教学楼、北教学楼、西简易教学房、北简易教学房和平房食堂。学校设有电脑室、图书室等。

为进一步贯彻上级有关精神，积极打造平安校园，我校特制定火灾安全疏散应急预案。通过本次火灾安全疏散应急演习，一方面提高学校处理突发事件的能力，另一方面加强师生的安全意识、强化师生在火灾来临时的安全逃生技能。

### 一、组织领导：

组长：

副组长：

组员：

### 二、演习前准备：

1、陈方白指定疏散演习的方案、疏散线路。各位老师知晓疏

散线路图，火灾疏散时的各类常识（教师上网查询）。

2、各班主任组织学生熟悉疏散线路，向学生讲解正确的逃离姿势等火灾疏散时的各类常识。

3、每位学生还准备湿巾或红领巾等能遮住嘴鼻的物体。

4、演习具体分工：

演习总指挥：

演习总协调：

各楼梯协调员：当发生灾害时，离各条楼梯最近办公室的每位老师（站在离自己办公室最近的楼梯口，做好学生的疏散工作）

演习操场指挥（总协调）：

5、火灾逃生知识：

（1）火灾袭来时要迅速逃生，不要贪恋财物。

（2）每位师生要熟悉几条逃生路线（安全疏散路线）。

（3）在逃离的过程中，一定要保持正确的逃生姿势，如果楼道中只有烟没有火，采用弯腰的低姿势，逃离烟火区；火势大，逃生路线浓烟较重时，可低姿势或匍匐爬行逃离火灾现场。

（4）在逃离过程中，要保护好呼吸道，可利用手帕、衣物，湿毛巾等捂住口鼻。如果一下子找不到湿毛巾，请用手帕或撩起衣领捂住口鼻，尽量不要让烟雾进入口鼻。

（5）身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压

火苗。

(6) 若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回教室，用挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(7) 如果火势很大，千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境。

(8) 室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火窜入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞窗缝，并泼水降温。

(9) 遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

三、演习时间：

20\_\_年3月25日早上（第六周周一）（以听到指挥声和锣鼓声为准。）

四、参加演习人员：

全校师生

五、演习地点：

北幢教学楼、南幢教学楼、西面简易房、北面简易房、学校操场。

六、演习过程：

1、全校以密集锣声发出紧急疏散信号，演习开始。（负责）

2、演习开始，各楼层、楼梯协调员立即到位。进行现场指挥，注意要指挥师生靠右均匀地从两端的楼梯疏散，以免使某个

通道特别拥挤而无法疏散，使全校师生有序地疏散到安全区域。

4、听到密集铃声后，请班主任或当堂任课老师组织学生根据火灾来临时的常识，做好应急工作，并快速组织好学生不排队，冷静、快速、有秩序、均匀地从教室前、后门靠右离开教室，按正确的逃离姿势有条不紊地按规定的疏散线路撤离至操场。

5、各班正副班主任或当堂任教教师负责带领本班学生快速、安全地集中操场，各班正副班主任快速回到本班，班主任快速清点人数，上报缺席的人数到陈方白老师处。陈方白老师把人数报陈校长处（地点在主席台）。

6、各楼梯协调员教师随最后撤离学生一起撤离。

7、演习设急救点（国旗旗杆东面），由徐晓伟老师负责。在疏散过程中如果有人受伤，由副班主任及时送到临时急救点进行抢救。

8、各协调员来到操场后要立即将自己负责范围内的演习疏散情况向演习总指挥汇报，由演习总指挥根据情况做初步演习总结。

9、宣布紧急疏散演练结束，各班按秩序回班级。

## 七、注意事项：

1、平时应保持走廊、过道及疏散楼梯通畅。

2、疏散过程应遵循先人后物的原则。

3、注意在自身安全下救护的原则。

4、各教师听取指导员的指挥，指导员听取消防人员的指挥。



5、把损失降到最低的原则。

6、走安全路线，到操场集合，遇到火点绕道走。按照指挥不逗留。

7、快速安静，目光敏锐，找到同学和老师，及时归入自己班级并按广播操队形归位。

8、快速清点人数，发现问题及时和校长联系。

9、在安全疏散演习之前，要学生了解正确的'逃生方法，熟悉疏散路线，注意在疏散的过程中不拥挤、靠右小跑等各项知识，首先确保疏散演习过程中的安全。

10、险情发生时，当老师还没到场，学生要学会自行组织快速、冷静、有序地安全疏散的原则。

11、我们疏散的过程中，遵守先一楼再二楼，接着是三楼与四楼的顺序跑出操场：

南楼四（3）班从西首楼梯口跑出，二（4）班从东首楼梯口跑出，四（2）班、二（3）班从南楼中厅跑出至操场，二楼五（1）接着四（3）班从西首楼梯口跑出至操场，五（2）班接着五（1）班从西首楼梯口跑出至操场；四（1）班接着二（4）班从东首楼梯口跑出至操场，五（3）班接着四（1）班从东首楼梯口跑出至操场；三楼六（1）班接着五（2）班从西首楼梯口跑出至操场；六（2）班接着六（1）班从西首楼梯口跑出至操场；六（3）班接着五（3）班从东首楼梯口跑出至操场，四楼六（4）班接着六（3）班从东首楼梯口跑出至操场；北幢楼，三（3）班靠右跑出至操场，三（4）班接着三（3）班靠右跑出至操场。

# 学校防震减灾应急演练简报篇五

师生地震避险和紧急疏散。

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

本次演练共三个科目：

- 1、地震避险。
- 2、震后疏散。
- 3、抢险救护。

本次演练设定为上课时间发生有感地震，相继进行师生地震避险和紧急疏散演练。

1、时间安排□20xx年x月x日

2、地点安排：校内。师生在教室或办公室内进行地震避险，然后疏散至操场进行集结。

全体师生

## 1、应急疏散演练指挥部

总指挥□xx

副总指挥(现场总指挥)□xx

成员□xx

职责：

1、全面负责应急疏散演练工作；

2、执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；

3、合理划定学校及周边应急疏散场地(避险场所)、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

## 2、应急疏散演练工作小组

(1)组织协调组

组长□xx

成员：安全办公室相关人员

职责：

1、负责演练方案的制定；

2、做好演练过程的协调指挥；

3、做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；

5、组织开展疏散演练质量自评工作；

6、负责演练的考评和总结工作。

## (2) 宣传报道组

组长□xx

成员□xx楼层值班

职责：

1、负责安排演练前的宣传教育和知识培训；

2、负责演练的摄影、计时、记录等。

### (3) 疏散引导组

组长□xx

成员： 各级部组长各班主任楼层值班

职责：

- 1、组织、引导师生进行安全有序地疏散；
- 2、及时扶助摔倒及受伤师生；
- 3、及时报告疏散过程中的重大险情；
- 4、疏散完成后协助其他各组工作。

### (4) 抢险救护组

组长□xx

成员□xx

职责：

- 1、负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；
- 2、如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打120联系急救中心；
- 3、检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

#### (5) 后勤保障组

组长□xx

成员□xx楼层值班

职责：

- 1、制作准备疏散路线图和疏散标识；
- 2、布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；
- 3、负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；

- 4、负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；
- 5、负责演练信号音源的采集与发布；
- 6、演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

1、教学楼分东西区，分别从东西楼道迅速逃生。

2、集结地为教学楼南操场。

1、演练准备：

(1)指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。

(2)安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。

(3)各班主任对本班学生身体情况问询检查。

(4)抢险救护组负责对教师问询检查。

2、避险演练：

(1)现场总指挥宣布演练开始;广播施放警报声长鸣x秒,循环播放,同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭,实施紧急避险”(反复)。

(2)听到信号后,在教室(含音乐教室、美术教室、计算机室、阅览室等)的教师迅速发出“现在地震来袭,实施紧急避险”的指令。师生优先选择课桌(实验台)下方进行避险。避险空间不足则用书包或书本保护头部,在课桌(椅)旁下蹲避险。

(3)在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等,处理好易燃、易爆物品等。

(4)其间教师能打开房门,师生力争在x秒内进入避险状态。避险演练时间xx秒。

### 3、疏散演练:

(1)广播施放警报声与每分钟xx次节拍音合成声,长鸣xx秒,停xx秒,循环播放,同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束,全校师生立即向操场疏散”(反复)。

(2)在课堂的任课老师立即发出指令:“大家分别从前后门疏散,面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。

(3)老师迅速到达队列前方,带领本班队伍疏散。

(4)到达集结区域,每班按x路纵队蹲下,班主任及时清点并



上报本班人员情况。

1、楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2、疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越、不准蹲下、不准逆行。

3、须使用书包(限量xx本书本)保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

1、演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2、演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

(1)发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置。

(2)发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

(1)及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”

(2)全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话xx□

(3)视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

## 学校防震减灾应急演练简报篇六

为了通过消防安全演练，增强全体师生的消防安全意识，使学生从小掌握火灾防范知识及逃生技能，从而减少、避免因火灾而造成的伤害事故发生。我们学校近期组织了一次消防安全演练。

### 一、演练领导小组

组长：\_\_；

副组长：\_\_；

成员：校领导班子成员，各班主任。

### 二、演练时间

20\_\_年\_\_月\_\_日下午第一节课。

### 三、演练项目

- 1、消防逃生演练；
- 2、灭火器灭火演示。

### 四、演练内容设置

1、广播警报组：负责火灾发生后，通过广播发出疏散指令。  
责任人：\_\_\_。

2、疏散组：负责疏散引导学生有序安全地撤离到安全地带。

疏导责任人安排：

教学楼楼梯口疏散指挥员安排（站在楼梯转弯处，可以观测到上下情况）：\_\_\_等。

教学楼楼梯：\_\_\_教师，办公楼楼梯：\_\_\_。

进入操场秩序维持：\_\_\_等

雕塑前入口处：\_\_\_，一年级前入口处：\_\_\_，四年级前入口处：\_\_\_。

操场秩序指挥：\_\_\_。

3、灭火器灭火演示：\_\_\_。

4、拍照组：\_\_\_。

### 五、演习要求

1、各班主任在演练前，把有关目的、要求必须预告学生，以免造成混乱，同时，要给学生教授逃生的基本方法、注意事

项等，真正使活动收到实效。

2、听到报警后，班主任立即指挥教室里的学生迅速出教室并有秩序地小跑步至大操场。

3、在演练过程中要注意途中安全，防止楼梯拥挤，快速并有秩序完成逃生任务。

## 六、演练过程

1、13：30班主任进班，作疏散前准备，提出活动要求。

2、13：35广播发出逃生指令：“请大家注意，现在学校一教室突发火灾，请大家迅速疏散。”（播两遍）

3、各班在班主任（突发情况下由课任教师）的组织下沿疏散逃生路线，撤离现场。

### 具体要求：

每个班级根据本班情况分成2个小组分别从教室的前后门迅速出教室（事先在班级中进行安排练习），沿着楼道有秩序的进行撤离现场，不抢道、不惊慌。

各班主任确保学生疏散时要有秩序，保证学生的安全。

每个被疏散的学生要用湿毛巾或湿手帕捂住口鼻，弯腰撤离，在老师的指导下迅速到操场集合。

4、灭火器灭火演示。

5、校长就消防安全疏散演练作讲话。

6、各班按秩序回教室。

## 七、疏散路线说明

各班学生依次分两列纵队从教室前后门出，不拥挤，有序排好两列纵队。

一( )班出教室后沿西面路口进入篮球场；

一( )、二( )班出教室后沿一( )教室前入口进入篮球场、操场；

二( )、三( )、三( )、五( )、五( )班出教室后沿雕塑处入口进入操场；

六( )、六( )班出教室后沿四( )教室前入口进入操场；

四( )、四( )班沿东面入口处进入操场。

## 学校防震减灾应急演练简报篇七

### 一、组织机构人员分工（应明确到人或岗位）

#### （一）指挥部

1. 总指挥：由单位值班领导担任，消防安全责任人到场后，移交指挥权。

2. 成员：由单位各部门负责人组成。下设灭火行动组、疏散引导组、通讯联络及设施保障组、安全防护救护组。

3. 职责：掌握现场情况做出决策，向各组下达指令，指挥灭火、人员疏散行动，在公安消防队到达后，移交指挥权，配合公安消防队行动。

#### （二）灭火行动组

1. 负责人：单位自定

2. 成员：单位自定

3. 职责：第一灭火力量在60秒内采取措施控制火情，第二灭火力量在接到火情后3分钟内到达现场并根据现场情况展开灭火行动。

### （三）疏散引导组

1. 负责人：单位自定

2. 成员：单位自定，要求对应每个楼层、疏散通道、安全出口明确疏散引导员，负责组织引导在场人员安全疏散。

3. 职责：接到火警信息后，引导单位内的工作人员和顾客疏散，清查各楼层有无人员滞留。

### （四）安全防护救护组

1、负责人：单位自定

2、成员：单位自定

3、职责：接到火警信息后，疏通室外消防车道，打开地下消火栓井盖，协助疏散，对受伤人员进行初步救护，视情况拨打“120”求救，并协助医务人员送伤员至医院救治；设置安全防护警戒区，避免楼面跌落物品击伤行人，制止无关人员进入楼内。

### （五）通讯联络及设施保障组：

1、负责人：由主管工程设备部门负责人担任。

2、成员：工程设备部门相关人员组成。

3、职责：切断非消防动力电源，保障照明及消防设施、设备电源，迫降消防电梯，在一层停止并锁定客用、货运电梯，停止空调运行，操控防排烟设施、防火卷帘、消防泵等自动消防设施，如联动控制发生故障，则由工程设备部门值班人员赶到设备处实施手动控制，为防火和疏散提供设备保障。

## 二、报警和接警处置程序

### （一）发现火情

任何单位人员发现火情应立即按下附近手动报警按钮或打电话向消防控制室报告，发生火情部位的巡查人员（或就近工作人员）应立即形成第一灭火力量并在60秒内采取措施控制火情，直至第二灭火力量（灭火行动组）赶到现场展开行动。

### （二）火警确认

消防控制室对任何火警信号必须核实，核实火警以人员语言确认为准。

### （三）报警及进入应急状态

确认火警后，按以下程序操作：

1、消防控制室将自动消防设施联动控制置于“自动”状态，迫降消防电梯，配合灭火组及疏散组随时控制、启动起火层应急广播，防排烟系统及相关的自动灭火设施。

2、消防控制室值班人员向“119”公安消防指挥中心报警。

3、消防控制室通知配电室切断起火层日常用电路，通知配电室确保照明用电及消防设施、设备用电，确认消防设施、设备电源控制柜状态；关停中央空调电源。

4. 通知当班人员就位，各级人员到位，展开灭火疏散行动：

2)、应急疏散组通知单位工作人员通过广播、喊话等方式，各疏散引导员在预案规定的岗位上，引导人员利用最近的安全疏散通道疏散至安全地带，并清点人数，向到场消防队报告。

3)、通讯联络及设施保障组保障指挥部与各组之间通讯畅通，消防用电不间断，各消防设施运行正常。

4)、安全防护救护组实施区域警戒，清理车场通道，打开地下消防井盖迎候消防车；设置安全防护警戒区，避免楼面跌落物品击伤行人，制止无关人员进入楼内。

#### (四) 火警解除

火灾扑灭后，彻底清查起火现场及相关部位，确认已完全扑灭，烟气已基本排除，所有被疏散对象都已安全疏散完毕，征询公安消防人员同意后下达火警解除指令。

火警解除后，派出人员负责保护现场，协助公安消防机构进行火灾原因调查。

## 学校防震减灾应急演练简报篇八

为了保护火灾发生时顾客及员工的生命和财产安全，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，根据《消防法》及公安部第61号令的精神，特制定灭火和应急疏散预案。

(一) 火灾指挥：由经理或副经理负责火灾指挥。

(二) 通讯联络员：一旦发现起火，迅速使用手机、单位电话拨打“119”电话向公安消防队报警。负责了解火灾具体情况，清除车场路障与无关车辆、将消防车、消防人员引进火场。



（三）灭火行动组成员：主要任务是协助制定防火安全制度和防火责任制，经常开展防火宣传进行防火安全检查，维护保养好本单位的消防设施、器材。发生火灾时，积极参加协助扑救火灾，保护好火灾现场等。主要负责使用身边的灭火器、消火栓等设施 and 器材扑救初起火灾。

（四）疏散引导组成员：主要负责引导在场的顾客从最近的消防疏散通道或安全出口迅速疏散到安全地带。

（五）安全防护救护组成员：在保证自身生命安全的前提下，主要负责火场现场内人员的救护，并在指挥人员指挥下，有秩序地参与物资的抢救。

疏导客人从各安全通道、安全出口向网吧外场地进行疏散。

（一）火警发生时，处在现场的灭火行动组人员应当迅速赶往火警现场。若发现是误报，返回工作岗位。如确是火警，则应就近使用手提灭火器或室内消火栓灭火。

（二）在灭火的同时，要通过大声呼喊等方式向周边的员工和顾客报警，提醒员工按照职责分工，做好报警、扑救初起火灾、引导人员疏散工作；提醒顾客在员工的引导下安全疏散。

（三）若火势已经扩大，应马上停止扑救，迅速撤离。

员工应当密切保持通讯联络，随时协调员工间的灭火自救工作。在扑救初起火灾、引导人员疏散过程中，每名员工在做好自身安全保护的同时，要注意保护好顾客的人身安全。对受伤的顾客要引导其疏散到安全地点后迅速组织救治。

火灾发生时，所有同事必须保持镇定，听从指挥。在生命安全未受到威胁时，应坚守各自的岗位，尽力控制火灾的蔓延与扩大。