

读书活动简报(大全8篇)

环保工作的重要性已经被广泛认可，各行各业都在积极采取相应措施。如何在日常生活中做到环保，让绿色成为我们生活的主题？这是一些环保创新技术的介绍，希望能启发更多人关注环保领域的科技创新。

读书活动简报篇一

1、本学期，我校能充分发挥好图书室、画廊的阵地作用，展示学生的阅读成果，让每一面墙壁都会说话，让学生在潜移默化中想到读书，爱上读书，享受读书带来的快乐。并在此基础上，加强了对师生读书活动的指导，加强对阅读指导课的指导，引导全体学生在耳濡目染中潜移默化，校园里呈现出了“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

2、利用红领巾广播这一天地，开辟“好书推荐”等栏目，表彰了一批读书积极分子和读书积极的班级，推荐生动有趣又有意义的经典读物，分享读书的经验感受，浓郁校园读书氛围。

3、继续建设好班级图书角和走廊图书角。本学期，各班能继续向学生征集图书，让孩子们将自己心爱的读物带到教室，资源共享。为了提高班级图书角和走廊图书角的使用效率，各班成立一个图书角。

4、校阅览室全面开放。采用集体借阅的方式，一次性向图书室借阅，班级中确立简单、便捷的图书借还制度，由专人看管，确保图书的流通。年级组之间实施图书漂流，轮换更新，使流通量得到的保障，使学生真正有书可读。教师对学生进行良好读书习惯的培养，合理指导学生阅读，尤其是让学生学会爱护书籍，选择适合自己的书籍。并发挥榜样的力量，事实证明：静静读书的老师最能激发学生的读书热情。

读书活动简报篇二

营造“书香校园，享受读书乐趣”，此活动开展以来，广大师生受益匪，浅现将情况总结如下：

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动。

中学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，让他们在有限的时间内获得无限的积累能量，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。与知识为友，与大师为友，与真理为友。引领他们在书海里领略祖国的优秀文化，吸收人类的进步文化，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用课前三分钟让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于100本，相互交流阅读。学生在课间可以随时随地地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。要求班级做到“四个一”，即每一周诗；每周一篇读书心得体会或读后感；每生一本摘抄本（；每班一本读书活动记录本。

2、及时链接。在我们语文教材中，有许多课文都是从名著中节选出来的，每当学完了这样的文章，我们教师都要求学生去读完整本书。如学了《社戏》，去读鲁迅作品；学完《下棋》，去读《梁实秋散文集》。每当学完一个作家的文章后，就向学生推荐他们的文章。在课前，要求学生学会收集资料，并结合资料写出读后感，使他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

3、学校还组织各种征文活动，迎奥运知识阅读活动，并要求积极撰写读后感，先在班级中开展评比活动，再参加学校的

评比，我们收到了很多同学用心写的读后感，其阅读范围之广，知识面之丰富令我们惊叹！他们读的经典名篇与写的读后感真的令我们不少老师也自叹不如，在这样的读书活动中，不少学生发出了“读书不仅能增长知识，还能在生活中给我们很大的帮助，提高我们的生命质量”的慨叹！

二、在阅读中思考，在阅读中成长。

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。《新教育之梦》、《细节决定成败》、《爱的教育》、《教育过程》、《终身教育引论》等中外教师读物成了教师的案头必备。教师进阅览室读书刊时间每周不少于2课时。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。教师认真撰写每月一文，我们倡导表现性评价，根据教师的意向可以以论文、总结、案例分析、情境自描、对话实录、师生书信、典型教案、优秀试卷等形式呈现，以利于教师个性化的专业化发展，发挥评价的调节、激励和反思功能。倡导教师写教育日记。为保证该项活动的质量与正常实施情况，建立周上传或上交检查制。每篇字数不限，内容为校内发生的案例，要求真实，鲜活。我们相信：读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

三、家校携手，倡导家庭读书活动，营造书香家庭。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，向家长宣传朱永新先生信念——读书能改变人生，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。

号召家长参与我们的亲子共读的活动。举行和孩子同看一本书的亲子交流活动；介绍我家的阅读生活；请爸爸、妈妈讲自己读书成长的故事；让家长参与和建立家校图书馆。俗话说：“身教胜于言教”，让学生最亲近和熟悉的榜样来影响和感染他们。让读书成为学生一生的习惯，家长的参与是必不可少的。我们把“书香校园”与“学习型学校”联系起来思考，作为一种“科研兴校”的办学理念，贯彻于学校各项工作之中，引领学校的发展方向。可以拉动地区性学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

四、凸显办学特色。

(一)营造书香的环境

踏进我们的校园，满眼望去：教学楼上，古今中外的名人名言悬挂在教室走廊墙壁，楼道间有学生的书画作品展，或瘦笔如钩或大开大阖，或大鹏展翅或繁花锦簇，无声地言述表达的自信和喜悦，教师的优秀作品也在一旁散发魅力。学校这样做，力求让环绕校园的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、图画，站立的每一个宣传版面，学生表演的每一个舞台，每一个角落都会说话。让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

(二)构造书香的跑道

- 1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。
- 2、坚持每周一借活动，充分利用图书室有利条件。
- 3、给学生提供固定的图书角，给学生提供交换、互借爱书的场所。
- 4、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也要指导学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科专业教室的图书的借阅和推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。
- 5、组织学生的演讲会、辩论会、故事会、汇报读书成长故事、采访体验等活动。为学生创设了多渠道的展示、交流机会，使他们充分体验了读书的快乐，校园小书迷的队伍便日益壮大。
- 6、组织学生开展了一年一度的书画竞赛和作文大赛活动。

“多读心中有主，多写妙笔生花”。读书，可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，书籍，是人类进步的阶梯，让我们从读书抓起，在每一个孩子的心灵深处，构建孩子一生发展的文化根基。

总之，我校努力为师生创造实践锻炼的机会和条件，努力做到在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在绿色的环境中培养健康人。我校的教师乐于奉献、工作勤恳、富有创意，学生奋发向上，素养不断提高。让我们的师生充满书香，充满气质，充满智慧。相信不久的将来，我校教育的天地将是一个郁郁葱葱的芬芳世界！

读书活动简报篇三

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

一、领导高度重视

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

二、组织有条不紊

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文学科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。在3月中旬就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。

三、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

1、大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

2、大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

3、家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获得化。

4、大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

读书活动简报篇四

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至____年以来一向坚持开展校园读书活动。我们精心设计用心可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以建立“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践潜力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内构成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园

内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就务必先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时光加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自我的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选取地阅读自我喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选取适合自我年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读潜力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校用心充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、用心开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生用心购书读书，指导学生进行网上阅读。

9名，并设班级优胜奖。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育好处。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生带给丰富优质的藏书。学生能够按照规定的时光到图书室借阅，或以班级为单位群众借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师能够从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，透过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

校园组织读书文化活动总结范文

读书活动简报篇五

我国古代诗人杜甫说过：“读书破万卷下笔如有神。”可见读书对于我们丰富知识、提高写作能力、增强自己的文学修养是多么的重要。只要做到了破万卷就会有下笔如有神的结果。有丰富的文学修养对于教育学生也是非常有意义的。

在这次学校开展的白果读书活动中我主要还是从文学作品——小说入手。因为小说有很强的趣味性和思想性，（比如《钢铁是怎样炼成的》它就有非常强的思想性和趣味性。有的小说是批判现实主义作品（比如《俊友》、《高老头》）语言辛辣和对虚为批判给人的体会是无穷的。

其次我读了一些短文比如《小学生示范作文》这些文章虽然短，但是小而精，文通俗易懂，对于人、物、事的描述都非常真实、生动和形象。

另外我还读了一点古诗，如《唐诗三百首》、《古文观止》、和唐宋时期几篇著名的散文。

我读了这些书给我最深刻的体会文学的生命力在于真实的而不是虚伪的东西。比如《钱神论》这一篇古代散文，作者的语言没有什么深奥之处，也没有什么华丽的词藻但是这篇文章读起来就仿佛是在说我们身边的事和人，这篇文章已经流传了一千多年了，今天读起来依旧是那么切贴。

一分耕耘一分收获，多一点功夫就多一点成就。现在有许多家一年要写很多书号称大师，但是我读了他们的作品后不知怎的很快就忘记了有时一点映象都没有。但是当我读了《复活》后女主人翁的遭遇我永远也不会忘记，贵族少爷的态度一点也不会忘记。之所以这样不是我们的记忆力强而作者下大功夫——托尔斯泰写这本书花九年的时间，修改多次。不

是小修，而是大修——对于主人翁命运的结局这个关键的地方，最后选择了历史真实和现实生活中最为真实的一种——悲剧性的结果。

《小学生示范作文》不要小看它。孩子们的观察力是非常强的，想象丰富、没有框框调调因而文章非常生动。因为短小读起来不吃力，反复阅读趣味无穷。

组织教育主题读书活动总结范文

读书活动简报篇六

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”（即平日积累词句的本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，

选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书；而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

组织校园读书创作活动总结

读书活动简报篇七

为深入贯彻党的十七届四中全会和中央领导同志有关学习和读书的重要指示精神，倡导多读书、读好书、好读书的文明风尚，全面构建学习型社会。根据教育局统一安排，九月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“兰台读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

快乐读书节活动总结范文

读书活动简报篇八

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我

校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。