

# 最新感恩教育班会活动方案 感恩教育班会活动策划方案(精选14篇)

通过广告策划，企业可以树立良好的品牌形象，增强消费者对产品或服务的信任感。[范文9]

## 感恩教育班会活动方案篇一

(1)活动时间：20\_\_年6月23日(农历虎年五月初五)

(2)活动地点：五象社区三楼

(3)活动目的：弘扬中国传统美食文化，展现中老年人活力，烘托传统节日气氛。

## 二、七一晚会

(1)活动时间：20\_\_年7月1日

(2)活动地点：汇佳幼儿园旁

(3)活动目的：纪念中国共产党建党91周年，展现党民团结一条心的精神。

## 三、九九重阳外出采风活动

(1)活动时间：20\_\_年10月23日(农历虎年九月初九)

(2)采风地点：那马竹泉岛

(3)活动目的：重阳节是中国传统佳节，老年人的节日。

出游赏景、登高远眺、享受佳节、欢度夕阳。

#### 四、20\_\_年元旦晚会

(1)活动时间：20\_\_年1月1日

(2)活动地点：汇佳幼儿园旁

(3)活动目的：营造新年气氛，展现社区老年文艺队才艺，为老年人提供一个展示自我的舞台。并向社区群众宣扬一种尊老、敬老、爱老的精神。

### 感恩教育班会活动方案篇二

主持人(小结)也许有人会说，我的母亲很平凡；也许有人会说，我的父亲不伟大。但天下所有父母对儿女的爱都是一样的，那就是：为了子女，他们愿意献出一切，哪怕是自己宝贵的生命，只要子女成才争气，他们无怨无悔。请欣赏mtv《念亲恩》。

第1个节目欣赏mtv《念亲恩》。

主持人从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断地索取，父母是尽其所能。那么，我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查。（调查学生对自己父母工作生活等情况的了解）

主持人刚才的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，反过来如果拿这些问题问父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切都记得非常清楚！

学生交流怎样回报父母。

学生a为父母做自己力所能及的家务，不乱花钱，不提过高要求，减轻父母的负担。

学生b□有心事主动和父母说，经常与父母聊天。

学生c□努力学好各门功课，及时向父母汇报自己在学校的情况，不让父母操心。

学生d□了解家里的困难，主动为父母分忧。

主持人同学们说得真好啊!其实，感恩就是为关心自己的人做一些力所能及的事情。它是一种美德，也是做人的道德准则。下面有请我们班的“故事大王”给大家讲两个小故事《黄香温席》、《陈毅元帅为母洗尿裤》。

第2个节目

小故事《黄香温席》、《陈毅元帅为母洗尿裤》

学生听后谈感受。

第二部分：感谢师恩，涌动真情。

凯：同学们，你知道我们为什么要感恩父母吗?(学生回答)

雯：答得真好!在人生的旅途中，我们首先要感恩父母，因为他们给了我们生命。

凯：老师给我们传授知识，讲授道理，也像爸爸妈妈一样关心我们，从他们发黑的眼圈和憔悴的面容，就知道他们每天有多辛苦。亲爱的同学们，你们说说老师们又为我们做了些什么?(学生自由回答)

雯：老师，我们非常感谢您为我们所做的一切，我们想大声地对您说一声：老师，您辛苦了!(全体学生齐说)

凯：千言万语说不完我们对老师的感谢，那么，就让我们用

一首歌表达我们对老师的感谢吧!请欣赏小组合唱《每当我走过您窗前》。

### 第3个节目

小组合唱《每当我走过您窗前》

第三部分：心存感恩，感谢所有。

雯：是啊，我们要感谢老师，因为他们给了我们知识，让我们抛却了愚昧。

凯：同样的，我们也应该心存对大自然的感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

雯：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

凯：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉。

雯：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

凯：其实，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，请看小品《生命之歌》。

### 第4个节目

小品《生命之歌》。

(有个人非常不幸，老父老母得病，因而欠下了不少的债务。妻子又得了肺癌，两个女儿(双胞胎)又要升学，自己又因为拖拉机事故落下残疾，这时债主又前来讨债……电视报导了她们家的困难后，社会各界人士纷纷向他们伸出援助之手。让他们感受到社会大家庭的温暖。)

主持人我们生活在这样的大家庭里是多么幸福啊!让我们行动起来做一个感恩的人吧!感恩父母,感恩老师,感恩社会……这是我们共同的宣誓,从我做起,从现在做起。

集体宣誓、签名(背景音乐《感恩的心》伴随着主持人深情的话语)

要求:十人一组,全班分成四组,分四批按顺序上台签名。

## 6、主持人总结

感恩充实着我们的生活,感恩塑造着我们的的心灵,感恩使世界美丽,感恩让我们拥有爱心。让我们怀着颗感恩的心去感谢父母、老师、同学,去感谢生活中的点点滴滴吧!下面请辅导员讲话!

## 7、辅导员总结讲话

同学们,今天的`活动开展得非常成功,祝贺你们!生活中,当我们得到别人的帮助时,不管大事小事,我们都要学会感恩。感恩是中华民族的传统美德。它是一份美好情感,是一种健康心态,是一种和谐精神,更是一种良知和品格。心怀感恩,会使我们的生活更加和谐、美好。

## 8、呼号

9、退旗,宣布活动结束。

## 10、活动的巩固和延伸

手工制作卡片,写上感谢和祝福的话,送给曾经给予你帮助的人。

## 感恩教育班会活动方案篇三

- 1、课前采访什么是感恩。
- 2、学生亲手制作幸运星项链。
- 3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班队会。
- 4、学唱三首歌，学做手语操。

### 一、激情引入。

- 1、播放《感恩的心》歌曲，故事演讲《感恩的心》。

### 二、学生汇报课前采访情况。（什么是感恩）

### 三、甜蜜回忆，幸福拥有

#### 1、畅谈。

- 2、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》过渡：爱是阳光，是雨露，爱让我们幸福，爱让我们感到快乐。可你们知道吗？在我们身边还有一群和你们一样大马克因为身体的缺陷，使他们成了特殊的群体残疾儿童，他们是不是也像你们一样拥有这么多的快乐和爱呢？
- 3、请聋哑校长讲他们学校孩子爱的故事。

### 四、畅谈体会、深刻反思

- 1、过渡：多么可爱的孩子啊，尽管上帝对他们有些不公平，让他们没有拥有健全的身体，可他们却依然心存感恩，懂得用一颗感恩的心拥抱生活，汇报爱他们的人。可在生活中，却有一些身体健全但心智残缺的人。请同学们看大屏幕，这是一位父亲写给儿子的信。

2、读信。过渡：听完这位父亲用泪写给儿子的信以后，不这点同学们有什么体会和感受。3、畅谈体会和感受。

五、汇报表演，表达爱意。

(1)、第一小队：我的妈妈很辛苦，既要关心我的学习，又要帮助爸爸打点生意，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要朗诵一首诗，来表达母亲对我们的爱。配乐诗朗诵《母爱》。

(2、) 我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们编了一首儿歌来表达同学之间的`情谊。同学们，在一起，同学习，同游戏你帮我呀我帮你，快快乐乐多欢喜好处面前不争抢方便面前要谦让同学就像亲兄弟团结互助多亲密，多亲密！（齐诵的方式）

(3)、第三小队：老师教会了我们做人的道理，就像父母一样无时无刻地关心着我们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以我们全体女生把自己对老师的一片感激之情都变成了一颗颗幸运星，用它们做成了美丽的项链，我们要把它们送给最最亲爱的老师。（队员赠送幸运星，播放《每当我走过老师的窗前》）

(4)、第四小队：爱父母、长辈以及老师同学都是应该的，因为他们爱我们，我们理所当然地爱他们。但我们身边就有一些人，因残疾或疾病连爱别人的能力都没有，难道仅仅因为他们没有对我们付出爱，我们就不应该对他们付出自己的爱了吗？所以我们小队倡议，把《爱的奉献》这首歌献给天下所有爱我们、我们爱 and 所有需要爱的人。

1、过渡：第四小队的建议真好！让我们为他们的大爱无边鼓掌！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。在我们的校园里就有这样一

件感人的故事：曾经在我校工作过三年的郑士全老师，不幸患上了骨癌。病魔已经让这个曾经健壮的小伙子失去了下地行走的能力，疼痛已经让这个曾经充满活力和爱心的老师昏迷不醒。这对于一个才年仅29岁的年轻生命来说是一个多么残酷的事实啊！这对于一个原本不富裕的农村家庭来说又是一个多么沉重的打击啊！但是病魔无情，人有情，在全体数学老师和少先队大队部的倡议下，我校开展了让人间处处有真情，让世界处处有真爱的捐款活动；命运无情，人有情，全体师生都慷慨解囊，纷纷向郑老师献出了一片爱心。也许我们的一点捐款对于昂贵的医药费来说，只是杯水车薪。但是，我们相信，只要人人都献出一点爱，死神就会望而却步，幸福之花就会处处开遍！

2、播放全校捐款和看望郑老师的录象，同时播放〈爱的奉献〉歌曲。

## 感恩教育班会活动方案篇四

活动目标：

1、通说幸福、理解幸福等环节，让同学们对幸福的理解逐步的深入，全面。2、通过《把握幸福》环节，让同学们知道，幸福不是从天而降的，它需要我们不断的学习，不断的进步，去认识幸福，理解幸福的同时，更需要我们去努力拼搏，珍惜现在。去创造更多的幸福。

活动准备：

- 1、学生思考让自己感到幸福的人和事及相关故事和歌曲。
- 2、教师要准备幻灯片，有关感悟幸福的素材。

场景设计：



1、黑板上《感悟幸福创造幸福》八个大字，给班级创造了一定的氛围。

2、在班会课的过程中，文字配以幻灯片，把同学们带入了情境。让同学们的心灵受到的震撼。活动设计：

整节活动主要有二个环节——认识幸福和把握幸福。

活动过程：

(一)主题班会开场。

a□世界上有一种事物，它没有形状，没有颜色，也没有重量，看不到，摸不着。但每个人都非常想拥有它！

b□人们用尽各种办法去得到它。有人认为它是金钱，所以尽力去挣更多的钱。

a□有人认为知识能把它带来，所以他们努力学习。

b□还有一些人发现拥有健康的身体才能拥有它，所以他们积极参加各种各样的体育活动和比赛□a□现在你可以会问，这种神秘的东西究竟是什么：它就是幸福！

b□关于幸福我无法给你确切的含义，但我相信：如果你关爱和帮助他人，你就一定能够拥有幸福!a□六(1)班主题班会，《感悟幸福创造幸福》现在开始！

## 感恩教育班会活动方案篇五

学会感恩与爱同行

通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会

感恩，发扬中华民族的传统美德。

20xx年6月10日

新田中学初二2班

初二2班全体学生

讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片 5分钟）

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识（8分钟）

学生1：所谓“感恩”，就是对自己的亲朋好友心怀感恩，因

为他们帮助了我们，

使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》（6分钟）

4、讨论问题：（5分钟）

（1）为什么要感恩父母？

（2）为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

（3）学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：（4分钟）

(1) 怎样感恩父母？

(2) 怎样感恩老师？

(3) 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

## 6、观看尊师重道的视频（7分钟）

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

也不能看着你死！

2、年轻母亲舍身救儿□20xx年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是\_\_的全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇

怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

## 九、教师总结：（2分钟）

学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

## 感恩教育班会活动方案篇六

### 10. 女生独舞

## 11. 辩论赛：感恩父母与感恩老师哪个重要？

活动纪实：

一、导入(女)老师们(男)同学们(合)大家好！

(女)母亲的微笑是世界上和煦的'春风。

(男)母亲的皱纹是辛苦岁月风霜雪雨的刻痕

(女)母亲的汗水和眼泪是世界上最为名贵的珍珠。可是你可曾想过，母亲的生日静悄悄的过了，没有蛋糕没有烛光，不知今年我们过生日时她又将怎样煞费苦心。

(男)母爱是一滴甘露，亲吻干涸的泥土；母爱是酿造了百年的美酒，浓得化不开，散不去！

(合)我们这次班会的主题是《感恩的心》

二、(男)也许在这一刻，我们似乎长大了许多。平日里我们从不注意的一点一滴小事在眼前汇集，膨胀。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享！

三、(女)多么感人的故事啊！是啊，母亲的爱是最伟大、无私、温暖的当我们的的心灵受到伤害时，母爱犹如暖风，吹暖了我们的心窝，使我们倍感温暖。古今中外，不知有多少作家赞颂过母爱的伟大与温馨！

(男)妈妈，她总是平静的接受现实，她从不抱怨，不感伤，不愤恨。人生的苦楚、寂寞和委屈，风雨和狂暴她全省略了，留下的只是一份爱，一份深沉的爱。这份爱，妈妈她毫不犹豫的全给了我们，使我们幸福、温暖、甜蜜,,,,,这时候，你们

想对妈妈说什么呢?是感谢，是歉意。

(女)听了这么多同学感人的发言，我想老师一定也有许多感触，下面就请班主任崔老师发言。

四、(老师发言)……

五、(男)世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声和琴声来表达对母亲深深的爱!

六、(女)一曲动人的献给妈妈的歌，唱出了儿女们对母亲的爱，唱

出了儿女们对母亲的怀念。我相信在座的各位老师听了我们的班会课后也一定深有感触，下面就让我们一起来听一听老师们的感触!

七、(同学们感言)

《感恩的心》主题班会感言

母亲节，一个感人肺腑的节日。这一天正在从我们生命中走过，但母亲的种种却一直伴我们到今天，此时此刻我们无法回报妈妈对我们的爱，但我们却可以用行动让母亲得到最大的安慰。

虽然我们的语言很平淡，没有华丽的辞藻，没有信誓旦旦，但却是我们发自内心的歌唱。我们都在用心听，用心说，用心体会。我们说的，听的，都是我们的心声。

一段朗诵把母亲化作了岁月，让我们思索，让我们感恩。一首《懂你》把我们母亲的怀里，温馨而幸福;一首《我爱我夫我



《爱子》的主题曲让大家和那感人的故事融为一体，更感受到了母亲的关怀与温情；一首《母亲》让我们回想起生活中一个个令人感动催人泪下的场面；一个个感人的事例不仅是讲述着的故事，也是我们每一个人的心声。

我们相信：母亲的辛劳不会白费，她会培育出朝气蓬勃的青年的，也会孕育一颗颗火热的感恩的心。

在每一个人内心都非常激动的此刻，我们一起呼喊吧！“母亲，您辛苦了！妈妈，我们永远爱您！”

### 《感恩的心》主题班会感言

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己！”  
感

谢母亲给了我生命中的一切，母亲这个神圣而伟大的名字将陪伴着我们。

在每年母亲节到来的时候，你是否给在家的母亲送上了一份真诚的问候；是否给在家的母亲道一声“母亲，您辛苦了！”；是否给在家的母亲说一声“妈妈，孩子会让你满意的！”

让我们一起携手努力，不要让流汗的母亲在流泪。

八、(男)母爱是一处港湾，让我们远离风浪，享受安宁。(女)母爱是指路明灯，让我们看清了前进的方向。

(男)母爱是雪中炭，给了我们温暖。

(女)母爱是饥饿时的面包，给了我们充实。

(合)让我们对天下母亲说一声“谢谢”。

九、本次班会到此结束，欢迎各位领导老师光临。

活动后记：

同学们觉得这次活动非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会在愉快的气氛中开始并结束。这次班会也十分难得的请来个别同学家长与我们一起度过这个难忘的主题班会，同时许多同学通过这次班会更加了解了母亲对他平日里无微不至的关心与爱。总体而言，这次班会达到了我们预期的期望与要求，提供了给我们表达心中对老师、对家长谢意的舞台。

## 感恩教育班会活动方案篇七

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

xx年12月7日

朱焯丁奕豪

：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

# 感恩你所有的所有

## 一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

## 七、班主任讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师

所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

## 感恩教育班会活动方案篇八

学生自由谈父母疼爱自己的生活琐事。

主持人(小结)也许有人会说，我的母亲很平凡；也许有人会说，我的父亲不伟大。但天下所有父母对儿女的爱都是一样的，那就是：为了子女，他们愿意献出一切，哪怕是自己宝贵的生命，只要子女成才争气，他们无怨无悔。请欣赏mtv《念亲恩》。

第2个节目欣赏mtv《念亲恩》。

主持人从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断地索取，父母是尽其所能。那么，我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查。（调查学生对自己父母工作生活等情况的了解）

主持人刚才的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，反过来如果拿这些问题问父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切都记得非常清楚！

学生交流怎样回报父母。

学生a为父母做自己力所能及的家务，不乱花钱，不提过高要求，减轻父母的负担。

学生b有心事主动和父母说，经常与父母聊天。

学生c努力学好各门功课，及时向父母汇报自己在学校的情

况，不让父母操心。

学生d□了解家里的困难，主动为父母分忧。

主持人同学们说得真好啊!其实，感恩就是为关心自己的人做一些力所能及的事情。它是一种美德，也是做人的道德准则。下面有请我们班的“故事大王”给大家讲两个小故事《黄香温席》、《陈毅元帅为母洗尿裤》。

第3个节目

小故事《黄香温席》、《陈毅元帅为母洗尿裤》

学生听后谈感受。

第二部分：感谢师恩，涌动真情。

凯：同学们，你知道我们为什么要感恩父母吗?(学生回答)

雯：答得真好!在人生的旅途中，我们首先要感恩父母，因为他们给了我们生命。

凯：老师给我们传授知识，讲授道理，也像爸爸妈妈一样关心我们，从他们发黑的眼圈和憔悴的面容，就知道他们每天有多辛苦。亲爱的同学们，你们说说老师们又为我们做了些什么?(学生自由回答)

雯：老师，我们非常感谢您为我们所做的一切，我们想大声地对您说一声：老师，您辛苦了!(全体学生齐说)

凯：千言万语说不完我们对老师的感谢，那么，就让我们用一首歌表达我们对老师的感谢吧!请欣赏小组合唱《每当我走过您窗前》。

## 第4个节目

小组合唱《每当我走过您窗前》

第三部分：心存感恩，感谢所有。

雯：是啊，我们要感谢老师，因为他们给了我们知识，让我们抛却了愚昧。

凯：同样的，我们也应该心存对大自然的感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

雯：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

凯：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉。

雯：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

凯：其实，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，请看小品《生命之歌》。

## 第5个节目

小品《生命之歌》。

(有个人非常不幸，老父老母得病，因而欠下了不少的债务。妻子又得了肺癌，两个女儿(双胞胎)又要升学，自己又因为拖拉机事故落下残疾，这时债主又前来讨债……电视报导了她们家的困难后，社会各界人士纷纷向他们伸出援助之手。让他们感受到社会大家庭的温暖。)

主持人我们生活在这样的大家庭里是多么幸福啊!让我们行动起来做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……

这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起。

集体宣誓、签名(背景音乐《感恩的心》伴随着主持人深情的话语)

要求：十人一组，全班分成四组，分四批按顺序上台签名。

## 6、主持人总结

感恩充实着我们的生活，感恩塑造着我们的的心灵，感恩使世界美丽，感恩让我们拥有爱心。让我们怀着颗感恩的心去感谢父母、老师、同学，去感谢生活中的点点滴滴吧!下面请辅导员讲话!

## 7、辅导员总结讲话

同学们，今天的活动开展得非常成功，祝贺你们!生活中，当我们得到别人的帮助时，不管大事小事，我们都要学会感恩。感恩是中华民族的传统美德。它是一份美好情感，是一种健康心态，是一种和谐精神，更是一种良知和品格。心怀感恩，会使我们的生活更加和谐、美好。

## 8、呼号

9退旗，宣布活动结束。

## 10、活动的巩固和延伸

手工制作卡片，写上感谢和祝福的话，送给曾经给予你帮助的人。

# 感恩教育班会活动方案篇九

1、使学生明确感恩的含义和意义，学会识恩、知恩，懂得感

恩励志、自强不息的中华传统美德。

2、增强学生孝敬父母、尊敬师长、感恩他人、回报社会的意识，并把感恩之情化作学习中的自强不息，顽强拼搏，努力提高自身的文化素养和专业技能。

## 教学过程

由歌曲《感恩的心》、《感恩歌》导入主题：

学会感恩，收获快乐；学会感恩，自强不息。

教师进行归纳总结：励志教育主题班会同学们：

感恩是人们感激他人对自己所施的恩惠，并设法报答的内在心理要求。它是一种生活态度，是一种优秀品质，是一种道德情操。有人说，一个人的不幸，不是得不到别人的“恩”，而是得到了，却漠然视之。一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予当作理所当然，只会一味索取而不知回报，他的生活会因体验不到相互给予的快乐和为他人创造的快乐而枯燥乏味。

作为一名学生，我们生活在太多的阳光和甜蜜之中：父母给我们提供了丰裕的物质条件，老师为我们倾尽了他们的心血，学校为我们提供了优美的学习环境，伟大的祖国为我们构建了和谐安定的社会氛围，我们要感恩父母。感念父母对我们生命的赐予，感谢父母的无私付出和养育之恩，对父母长辈多一份体贴、多一份关怀、多一句问候。我们要感恩老师，感谢老师对我们的启迪和成长的帮助，感念老师的辛勤付出和教诲。

虽然我们现在还没有太多的能力来回报这些爱我们的人，但这足以让我们从现在开始就要怀有一颗感恩的心。好好学习，自强不息，顽强拼搏，努力提高自身的文化素养和专业技能，



以优异的成绩回报他们，这是我们的回报方式。心存感恩，我们才会收获更多的人生幸福和生活快乐，才能摒弃没有意义的怨天尤人，才会朝气蓬勃，远离烦恼。只有充满博爱、仁慈心、善良心、同情心、才能达到“人人爱我、我爱人人”的美好境界。

感恩是生活中的智慧，也是一种歌唱生活的方式，它来自对生活的爱和希望。作为一名学生，我们要学会把来自方方面面的关怀和爱，化作我们学习道路上的动力和信心，不要在平时去做一些毫无意义的物质上的攀比，不要去追赶一些不符合我们学生身份的所谓的时髦，不要总是抱怨自己的大脑不如别人的聪明，不要分散了我们本应该放在学习上的注意力。我们要专心致志，努力学习，学会从父母、老师的赞扬声中找到我们的信心和力量；学会在我们的学习中去寻找学习的快乐和兴趣；学会在学习中树立目标，在勇于比、学、赶、帮、超中找到我们的恒心和毅力。当我们在进行这些努力的同时，无形的也在培养了我们拥有一颗感恩的心。

感恩是一种情感，感恩是一种责任，感恩是一种生活态度，一个人，不管他的起点与终点相距多远，只要他能怀有一颗感恩的心并珍惜它，就一定能成为一个不断进步的人，一个能拥有亲情、友情的人，一个生活快乐、幸福的人！

最后，我想有三句话与同学们共勉：

常怀一颗感恩之心，它会让我们拥有良好的行为习惯；

常怀一份感恩之情，它会让我们在学习的道路上奋勇前进；常怀一种感恩之念，它会让我们我们的生活洒满温暖的阳光。

## **感恩教育班会活动方案篇十**

班会背景：进入中学以来，学生的心理开始发生变化，有的学生自以为长大了，而自身的约束能力又较差，于是如何让

他们远离吸烟喝酒等不良习气的影响是一个迫在眉睫的问题，为了帮助每一个孩子健康成长，我决定召开《加强自律，远离烟酒》的主题班会。

班会目的：

1. 全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。
2. 形式多样，使学生尽展才华，充分调动学生的积极性，增强学生自信心。
3. 通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确了自律的重要性，使学生认识到吸烟喝酒对自身的危害，将“远离烟酒”作为自己学生阶段的重要目标。

班会准备：

- 1、全班动员，告知此次班会活动主题，在学生中征集本班班会主题和实施方案。
- 2、联系自己生活实际，寻找吸烟喝酒的危害。
- 3、在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。

主办班级：初二、七班

参加对象：初二、七班全体学生

时间：周一下午第四节

地点：本班教室

设计人：班主任、班委

主持人：班长

## 基本步骤

- 1、小品：（吸烟方面）
- 2、资料展示：香烟里含有何种有毒物质，会给身体带来怎样的危害。
- 3、相声：（酗酒方面）
- 4、讨论：饮酒会带来哪些不良后果？（身体健康、驾驶……）
- 5、资料展示：酗酒引起的事故。
- 7、呼吁：让我们远离烟酒的诱惑。

## 老师寄语

评析：

近年来，吸烟饮酒日趋低龄化，给孩子们的身心健康造成了严重危害。中华全国律师协会未成年人保护专业委员会主任佟丽华对记者说：吸烟已经成为继毒品之后危害青少年身心健康的第二大杀手，饮酒导致的斗殴、死亡事件亦时有发生。关注这样一个主题显然对中学生来说意义非同寻常。

然而，力显成熟扮“酷”，可谓是中学生的共同渴望。叼烟饮酒，常被学生作为摆脱幼童形象、向世人表明“自己长大成人”的标示。因此，如何远离烟酒，珍视健康，因此对中学生的身心健康也具有更直接的实践价值。

那么，让中学生远离烟酒，使其认识烟酒对身体和心理的危害性，固然是不可或缺的一个教育环节步骤，但是，解决问题的根本还在于提升学生的自控自律水平，这样，不仅能抵

挡烟酒的诱惑，同时能抵御一切不良嗜好的侵袭。而学生自律性的增强，既有赖于学生成熟机制的作用，更有赖于学校教育的有效引导，使学生在知识长进中、学校生活中养成积极健康的生活态度和高尚的审美情趣，获得身心的健康发展。主题班会把着眼点放在了学生自律能力的培养上是十分必要的当然，案例中的主题班会已策划出了明确的主题和基本组织程序，但是，如何组织实施、如何生成性地达成目的，需要更细致的预设和临时有效调控。多种材料之间的功能整合是设计者在具体实施方案中必须关注的内容。

## 感恩教育班会活动方案篇十一

一、班会背景：

二、播放音乐。

三、这是大家非常熟悉的一首手语歌——《感恩的心》。很美的音乐，很美的歌词，却只能用无声的语言来表达它深刻的内涵。听着这首歌，大家知道它的由来吗？下面请听一个故事：

有一个天生失语的小女孩，和妈妈相依为命，爸爸在她很小的时候就去世了。妈妈每天很早就出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就站在家门口，充满期待地望着门前那条路，等着妈妈那熟悉的身影出现。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要带一块年糕给她。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕就是无上的美味了啊！

我们有时不但不感谢父母，反而觉得他们碍手碍脚。母亲把茶水送来，不小心弄掉了你的一本课本；父亲需要你做一下他的帮手，而你这时正在忙着为明天的课做准备。通常，你就会觉得他们很烦，“烦死了”、“没空”是你常用的回答。

父母的心在流血！而这每一道道伤口都是他们的亲生子女划出

来的!

其实，我们只需要用一点点的时间，哪怕只是说声“谢谢”，为父母递上一杯水，一块毛巾，都会令他们感动万分。

父母还把自己的烦恼隐藏的很好。因为他们不想让这些烦琐的事情来影响你的学习，他们的一切都寄托在你的身上，他们把什么好的都给你，你需要什么他们都会尽量满足。

希望大家都能学会感恩!

## 感恩教育班会活动方案篇十二

活动过程:

一、播放歌曲《感恩的心》、《母亲》。

三、主持人(男女学生两人)登场宣布《感恩的心》主题班会开始:

(一)感恩父母

1、感谢父母的养育之恩。

2、理解妈妈对子女的爱。

朗诵作文《妈妈，这件事我不会忘》

3、回报父母的爱

1)敬孝心》实践活动汇报。

2)现场表演《敬孝心》。由四名同学把自己的家长请到教室中央坐好，为自己的家长说一句问候的话、冲一杯热茶、洗脚、说一句感谢父母的话。

4、请家长谈感受。

5、给身在异地他乡的父母一份关爱。

1) 男生吉他表演唱《一封家书》。

2) 女生献艺：表演《印度舞》。

## (二)、感谢老师

1. 理解老师对我们的关心。

诗朗诵《老师，您就像我们的亲娘》。

2. 理解老师工作的辛苦。

小提琴伴奏，小合唱《每当我轻轻走过老师的窗前》。

3. 感谢每位老师对我们的付出。

打竹板表演《夸咱老师好》。

## (三)、爱的升华

1、感谢所有对自己有恩的人。

1) 表演三句半《感恩》

2) 齐诵《千纸鹤的爱》学生给父母老师献上千纸鹤。

2、学生邀请家长、老师手捧千纸鹤到教室中央齐唱《爱的奉献》

四、班主任作总结发言：歌声、琴声悠扬，鼓声、竹板声悦耳，那是六(5)班学生在向父母、老师感恩……感谢恩无外不

在，学会感恩，热爱生活，我们的生活将会无比快乐！

五、主持人宣布《感恩的心》主题班会结束。

活动反思：

现在的孩子非常幸福，在家有父母、爷爷、奶奶的疼爱，有的甚至还有外公、外婆疼爱着，在学校里有老师精心呵护着，他们无忧无虑地成长。为了让他们更加健康地成长，我设计了《感恩的心》主题班会课，一来让他们懂得要珍惜自己拥有的爱；二来要懂得知恩图报、生活中常怀感恩之心。这节课很成功，这节课最大的特点是设计新颖，亮点频出。

一、诗一般的串词、开头词——突出主题

这节课中主持人的串词如诗一般。如：“父母的爱是和风细雨，父母的爱是阳光雨露”又如：“教鞭虽短，指点日月风云，讲台虽小，屹立高大身影”于是我设计了开始时班主任的讲话：“花儿如此艳丽是因为有阳光的照耀；我们如此幸福是因为有父母、老师的关爱；花儿展开艳丽的花瓣是对阳光的感恩，小树……为了感谢关爱我们的父母、老师，我们以《感恩的心》为主题举行一次班会……突出主题。

二、现场表演——家长、孩子显真情。

在“感谢父母”这一环节，我设计了一个现场表演《敬孝心》。要求做到四个一，也就是给父母一句问候、一杯热茶、洗一次脚、说一句感谢父母的话。这个表演感动了在场的每一个人，当时家长感言：“感谢老师对我们孩子的教育，他们在你们的教导下，不仅学到了很多知识，还懂得了要孝敬父母。”表演完毕，场内响起了一阵掌声。

三、打竹板、献千纸鹤——表现形式出新招

在“感谢老师”这一部分，我创编了一个打竹板《夸咱老师好》的节目，这一形式前所未有的，它轻快活泼，竹板有节奏的劈啪响个不停，口中很有节奏的朗诵着“打板词”，加之队形奇妙地变化，迎来了在场人热烈的掌声，把班会推向了一个高潮。在这一部分还有一个别出心裁的地方，在朗诵“千纸鹤”诗后，四个女生各执一盘鲜红的、展翅欲飞的千纸鹤来到家长、老师身边，学生代表手捧千纸鹤深情地喊道：“爸爸(妈妈、老师)，这只大鹤就是您”。家长、老师含笑接鹤，惬意而幸福。此时此刻，此情此景，将班会从一个高潮推向另一个高潮。

#### 四、家长、老师、学生同台演唱——爱的奉献。

在最后一部分，我设计的是“爱的升华”，在主持人深情并茂的朗诵中“亲爱的长辈们，今天，你们播撒绿色的希望……明天我们会把沉甸甸的爱撒满人间……”随即《爱的奉献》音乐响起，学生邀请家长和老师到教室中央并且全部手捧千纸鹤齐唱《爱的奉献》，这一场面把班会推向了最高潮，达到了师生家长互动、交流、感人至深的效果。

#### 五、丰富的表现形式——寓教于乐

本次班队课表现形式较多，有独诵、齐诵、独唱、合唱、弹古筝、拉小提琴、吉他自弹自唱、三句半、打竹板等，不仅让学生从内容中受到教育，还使学生展示了特长，这对培养他们的健康兴趣爱好有很大促进作用。

#### 六、教学资源贴近学生生活

在这节课的准备上，我花了很大功夫搜集资料。这节课除两支歌是现成的而为外，其它节目都是我精心创编的：一篇看似不起眼的作文，我是专门让学生通过写日记把爸爸妈妈做的难忘的事写出来。《妈妈，这件事我不会忘》写的是一个女儿误会妈妈不爱自己而故意闹别扭，最后终于明白了妈妈



对自己的爱；《世上只有爸妈好》是仿曲歌，词是我创作，主要写父母为了子女成长操碎了心；快六年了，我作为班主任，与学生建立了深厚感情，我就用记事诗的形式创编了《老师，您就像我们的亲娘》；打竹板《夸咱老师好》主要写任课老师优秀，尽职；三句半《感恩》写了要感谢所有的人和物；《千纸鹤》赞美了父母，老师的爱。这些素材都来源于学生，他们爱读易记。可见，这节课不是空洞地说教，而是就地取材，用事例说服人，感动人。

除此之外，还有一个小环节，我认为也设计得不错。老师、学生、家长在响着（你入学的新书包，有人给你拿；你雨中的……你爱吃的三鲜馅有人给你包……这个人就是娘……）

《母亲》这首歌的氛围中入场，学生、老师很自然地受到感染，特别让学生很快进入情境，我记得在课前把楼下的老师都吸引上来了。这首歌确实太感人了。

总而言之，这节课达到了我预期的效果，正如，我在班会结束时的讲话：歌声、琴声悠扬；鼓声、竹板声悦耳，那是六(2)班学生在向父母、老师感恩……感恩无处不在，感恩使我们的生活更加绚丽多彩，学会感恩，热爱生活，我们的生活将无比快乐。

更多热门推荐：

1. 感恩父母主题班会设计方案
2. 感恩父母主题班会教案
3. 学会感恩主题班会方案
4. “学会感恩”主题班会教案
5. 感恩节主题班会方案

6. 感恩主题班会策划方案
7. 小学生感恩教育主题班会教案
8. 学会感恩主题班会设计方案
9. 2015年幼儿园感恩节活动策划方案
10. 班级感恩节活动方案2015

## 感恩教育班会活动方案篇十三

现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

【活动时间】xx年5月12日

### 【活动准备】

1. 查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车；
2. 排演父与子冲突的小品；
3. 设计感恩的节目：蒙眼设障走路；
4. 设计感恩老师和父母的节目。

### 【活动步骤和纪实】

b□踏着滚滚历史的车辙，透过千年的尘埃，代代相传的浪漫经典之作《白蛇传》让我们看到了感动人心的故事。

a□千年之前，市井之边，有位书生救了一条白蛇，白蛇修炼了千年，化为人形，为的就是报救命之恩，于是《白蛇传》中不仅有凄美的爱情故事，更有一份感恩的深情。

b□感恩自然，因为自然赋予我们生命感恩社会，因为社会给予我们安宁。

a□感恩父母，他们是无私无偿地爱着我们感恩他人，即使是擦身而过。也一定有曾经于我有恩的人。

b□高二(8)班“感恩”主题班会现在开始

a□生活之中，我们需要感恩，通过感恩，让我们拥有纯洁的心灵和善良的品质。

b□因为感恩我们用清亮的双眼观察周遭的一切因为感恩我们在不经意间出现生活的美与真因为感恩我们在生活的点滴中拾到了幸福。

a□如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受?有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

b□下面，在我们班级里，我们开展一个对这个现象赞同与否的表决□a为赞同这个现象，认为父母应该为子女排队□b为不赞同。大多数同学选择了不赞同这个现象。

b□那么让我们来看一下网上做的这个调查。

a□看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想要与大家讨论

的吗？

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

父与子

memory

b□悠扬的笛声恰似父母对我们的那一片浓浓的爱，我们同学一定有那些感人的故事要同我们分享。

午后的街头

b□看过街头的故事，我们轻松一下，来做游戏。

蒙眼设障碍走路：让参加的同学感受到生活之中处处需要被别人关怀着，所以也必须时时地感恩；有时虽然看不见到底是谁在暗中帮助我们，但是感恩的心不能变。

分别请了男女两组同学参加游戏，男生组顺利完成了任务，并且发表了自己的认识，女生组虽然没有完成，但是也体会出其中的道理。在班级的同学的一致要求下，班主任王洋老师和王洋同学加入了这个游戏，在老师的帮助之下，同学很快地完成了任务，结束以后，老师发表了自己的体会：生活之中，我们会需要一些指路明灯来为我们照亮我们的路，所以我们也需要对身边的这些指路明灯感恩。

a□每天坐在教室里，我们得到了老师辛勤教导

## 感恩教育班会活动方案篇十四

主持人：感谢父母，给予我们生命，抚养我们成长；

感谢老师，教给我们知识，引领我们前行；

感谢朋友，让我们感受到世界的温暖；

感谢大自然，给我们生存的资源 and 空间。

感恩，是一种心态，是一种品质。

有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮助别人。

感恩就是知恩图报。学会感恩，生活将变得无比精彩。

可对于我们三年级小学生来说，懂得的更多的是索取，不知道父母恩，不知道同学情，不理解老师的爱。

3月30日，我们共同收看了，由东方名家于丹老师主讲的感恩教育讲座。我们的心灵受到了震撼，受益匪浅。

为了促进同学们的感恩之心，使大家从小学会感恩。今天，我们召开：学会感恩主题班会。

下面我宣布三年三班学会感恩主题班会现在开始！

二、畅谈体会。

主持人：首先，请同学们谈一谈听了于丹老师的讲座，自己受到了哪些教育。

(施宇航、崔家铜、郑胜楠、潘禹彤、康家新。)

### 三、感恩父母

主持人：有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报。这就是母爱与父爱。

父爱如山，母爱似水。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱吧！

请听故事。

(孙宏博、李新雪、于泽源)

主持人：父母之爱高于天。更有无数儿女，用实际行动，回报着父母的爱。让我们听一听几个平凡人的大孝的故事吧！

(张悦、陈飞宇)

主持人：谁言寸草心，报得三春晖。同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们用一两句话，回顾一下父母的爱。

(自由发言)

主持人：父母如此的爱我们，我们却不懂得父母的爱，经常会惹父母生气。下面咱们就说说自己做得不好的地方。

(自由发言)

主持人：是的，父母对我们在家有哪些对父母不孝的地方呢？

(自由发言。)

(自由发言)

主持人：让我们一起学唱《母亲》

四、感恩老师。

主持人：老师的心，和父母一样。

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师。

让我们齐读：《老师，您辛苦了》

五、感恩同学

主持人：同学，如我们的亲兄弟姐妹，我们在一起学习，在一起活动，互相帮助。下面，就让我们对你最想感激的同学，说一声：谢谢吧！

生：自由发言

六、诗朗诵。《感恩》

七、班主任讲话。

班主任：我们要懂得以德报德，以恩报恩。让恩情融入我们的心，让我们的心灵变得更加温暖，让世界多一份爱，恩情满天下！让我们每一个人都怀着一颗感恩的心，而不要成为那冷酷无情的动物。感恩是人类的传统美德，让我们把这美德代代相传，让世界充满爱！

心，我们有；感恩的心，我们必须拥有！

八、演唱《感恩的心》

主持人：让我们一起演唱《感恩的心》结束这次班会吧

文档为doc格式