

# 2023年师德师风教育活动实施方案集合(模板8篇)

一个成功的营销策划需要全面考虑市场环境、竞争对手和自身资源等因素。我们收集了一些在实际工作中取得显著效果的整改措施，希望对大家有所启发。

## 师德师风教育活动实施方案集合篇一

根据xx市教育局颁发的《xx市教育系统师德师风教育活动实施意见》的精神，为进一步加强教师职业道德建设，调动广大教师教书育人、爱岗敬业的积极性，树立教师良好精神风貌和教育系统良好行风，推动我校教育事业健康、快速发展，办好人民满意的教育，按照市教育局的工作部署和工作要求，制定我校师德师风教育活动方案如下：

### 一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和党的十八大精神为指导，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高我校全体教教职工思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教教职工队伍中存在的问题为关键，引导全校教教职工严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，为提高学校教育教学质量，落实好十八大精神，办好人民满意的教育，打下坚实的思想基础。

### 二、目标要求

1. 加强理论学习，采用先进的理论武装头脑，切实提高教教职工的政治素质和师德修养。

2. 注重教书育人，运用全新的理念严谨治学，着力提高教育教学质量，培育高素质人才。
3. 增强服务意识，树立强烈的观念服务教育，努力提高服务于社会、家长和质量。
4. 找准存在问题，坚持正确的正面鼓励引导，积极塑造爱岗敬业、为人师表的教师形象。
5. 建立长效机制，抓住关键的环节积极防治，保证师德师风建设能促进学校的各项工作。

### 三、工作步骤

根据教育局要求，结合我校实际，由学校党支部对师德师风教育活动全面负责，一把手负总责、一级抓一级、层层抓落实，整个师德师风教育活动要以形式多样的活动为载体。教育活动2014年从9月份开始到2015年8月基本结束。分四个阶段进行。

第一阶段：学习动员阶段（9月—10月）。

1. 全面动员部署。结合学校实际，制定实施方案和学习计划，认真召开师德师风教育活动动员大会，认真传达学习《xx市教育局系统师德师风教育活动实施意见》，让所有教职员了解开展师德师风教育活动的重大意义、目标任务、具体要求和步骤，增强参与教育活动的主动性和自觉性。同时积极营造师德师风教育学习氛围，完成环境布置和学校师德师风建设网页。
2. 开展学习培训。学校将一方面安排时间组织全体教职员集中学习教育局印发的《师德师风教育读本》，以及《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《载人航天之歌》、《教师礼仪》等。另一方面要求每位教

职员工要增强学习主动性，充分利用时间，静下心来，坚持自学，积极思考。学习形式将采用学习原文、开展讨论、举办先进事迹报告会以及参观、演讲等等。组织教职员集中学习不少于40个学时，个人自学不少于20个学时。每位教职工撰写读书笔记不少于8篇、读书心得不少于2篇。教育活动必须保证学习的质量和效果。

3、组织专题讨论。在深入学习的基础上，我校将组织全体教职员结合工作实际，开展一次集中讨论交流活动，围绕以下六个专题：（1）如何认识加强师德教育的重要意义？（2）新时期教师职业道德素质有哪些新的要求？（3）当前违背教师职业道德有哪些具体表现？（4）如何在实践中克服违背教师职业道德现象的发生？（5）如何结合自身实际提高师德修养？（6）如何建立师德教育的长效机制？通过专题讨论，使每个教职员都清楚，坚持师德师风教育的重要意义，并将专题讨论情况以书面形式上报教育局。第二阶段：分析评议阶段(2014年11月—2015年5月)。

1. 重温师德规范。要求教职员重温《中小学教师职业道德规范》，增强教职员的规范意识。在此基础上，再结合本职工作的特点要求每一位教职员进行自我形象设计，时刻提醒自己严格遵守教师职业道德规范。

3. 征求多方意见。我们将首先组织进行自查，要正视问题，要召开班会，让学生评教；其次以教研组为单位进行互查。学校要通过家长会评教，发送征求意见表等形式广泛征求意见；再次，要设立师德师风建设意见箱、申诉电话，自觉接受监督。

4. 开展谈心活动。领导与教职工之间，教职员与教职工之间，都要积极开展谈心活动，沟通思想，相互提醒，加强合作，增进团结。特别是学校领导班子成员要主动与对自己工作有意见的教职员进行交心、交朋友。

5. 撰写自评材料。每个教职员在深入学习、深入查找问题、自我反思、征求意见的基础上，对照教师职业道德规范，认真撰写自我评价材料，找准存在问题，分析其原因，明确今后努力的方向。
6. 组织民主评议。召开民主评议会，组织教职工交流自评材料，开展批评与自我批评，进行民主评议。教职工根据民主评议情况修改自评材料。
7. 提出评议意见。学校召开行政会议，根据民主评议情况、征求到的意见和教职工的一贯表现，对每一位教职员提出评议意见。
8. 反馈评议意见。校行政将评议意见反馈给教职员本人，指出存在的问题，明确今后努力的方向。坚持正面鼓励，但是对个别不能很好履行教师职责，违反师德规范的教职员人员，要进行批评教育，帮助其提高认识、改正错误。

### 第三阶段：总结评比阶段(2015年6月)。

1. 回顾总结。在学习、评议、整改的基础上，每位教职员要认真撰写师德师风教育活动总结，并在年级组内进行交流。学校也要召开总结大会，通报师德师风教育活动的主要情况，并写出专题报告上报教育局。同时学校要认真总结本次教育活动的成功经验，逐步建立健全师德师风建设长效机制，促进教师队伍建设，推动学校全面健康发展。
2. 推优评先。结合年度考核，开展推优评先工作，树立先进典型，学习先进人物和先进事迹，形成“争先创优”的良好氛围。
3. 表彰宣传。对师德师风教育活动中涌现出来的师德模范、师德标兵，将组织有关人员搜集整理先进事迹材料，并进行汇编，组织全校教职员广泛学习。同时，也将先进事迹材

料报送教育局及相关媒体予以宣传、学习。

#### 四、组织领导

为确保师德师风教育活动有序、扎实、有效地开展，学校已成立了活动领导小组，校长将承担第一责任人的职责，全面负责我校师德师风教育活动的组织实施工作，学校中层干部必须积极支持、主动配合做好相关工作。在活动过程中将逐步建立健全师德师风评价、督查、信息反馈机制。同时学校将认真做好师德师风教育活动的宣传报道工作，广泛宣传先进人物、先进事迹，扩大社会影响，树立我校教职员工的良好形象。附：

师德师风教育活动领导小组名单

组

长：

副组长： 成员：

联络员： 信息员：

xxxx 2014

初级中学 年9月15日

## 师德师风教育活动实施方案集合篇二

教育活动实施方案

指导思想

根据市教体局《2014年全市中小学师德师风教育活动月活动

方案》的精神，以“师德师风教育月”活动为契机，不断加强教师师德师风建设，全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的和唐园小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数。

活动主题

尊师爱生

活动时间

2月15日——7月1日

活动实施

按照市教体局有关师德师风活动的文件精神，结合我校实际，本次主题教育我校将分“广泛动员，大力宣传”“组织学习，全面提高”“查找问题，落实整改”“总结表彰，树立典型”四个阶段进行。

（一）广泛动员，大力宣传。

1. 召开行政会，研究、布置部署师德师风教育月工作，成立师德师风建设工作领导小组，研究制定《唐园小学2014年师德师风教育月活动方案》。
2. 召开全校动员大会，进行师德师风活动的的全面动员，统一思想，使全体教师充分认识此次主题教育的重要意义，积极参与到此次主题教育中来。
3. 利用报刊、宣传栏、校园广播站等渠道宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛围。

## （二）组织学习，全面提高。

1. 学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《唐园小学教师职业道德规范》、《唐园小学教师十要十不》，通过宣誓承诺，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。（3月2日组织相关活动，全体教师进行宣誓活动，并签订承诺书。）

2. 搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们能共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

3. 学习先进，提升修养。学校将通过专题讲座活动，组织教师学习江西省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。2月15日——7月1日 自行选择讲坛内容与形式，宣讲优秀教师的先进事迹。

造学生健康成长的良好环境。

## （三）查找问题，落实整改

1. 对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。（7月1日之前每位教师完成一篇师德师风学习的自我反思。）2. 通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

## （四）总结表彰，树立典型。

1. 组织学生开展评议教师的活动，通过层层评比，评选出学校2位“关爱学生的好教师”、2位“师德标兵”，5篇“优秀师德反思”，通过宣传和表彰，充分发掘本校师德先进典型，树立教师良好形象，激发教师学先进、赶先进的热情。并分

别推荐一名“师德标兵”、“关爱学生的好教师”参加市级评选。

2. 以“尊师爱生”为主题，开展师德演讲活动，努力营造争当关爱学生的模范，争当师德标兵的浓厚氛围，达到人人受教育的目的。（每个年级选派一名教师代表参加演讲比赛，一名教师完成撰稿任务，注：参加比赛的演讲与撰稿的两名老师可以不写师德师风的自我反思。）

## 组织领导

（二）领导小组下设办公室，办公室设在学校行政办公室，负责师德师风教育月活动的日常工作。办公室主任：闫洪莲。

唐园小学

2014年2月

## 师德师风教育活动实施方案集合篇三

### 教育活动实施方案

#### 一、指导思想

根据市教育局《关于在全市教育系统开展师德师风及教育行风活动的通知》的精神，以“师德师风教育月”活动为契机，不断加强教师师德师风建设，全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的亭子坝中学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数。

#### 二、组织领导

组长：龙 华

领导小组下设办公室，办公室设在学校行政办公室，由梁祖亮、侯天星两位同志负责具体办公。

### 三、活动目标的实施

按照市教体局有关师德师风活动的文件精神，结合我校实际，本次主题教育我校将分“广泛动员，大力宣传”“组织学习，全面提高”“查找问题，落实整改”“总结表彰，树立典型”四个阶段进行。

#### （一）广泛动员，大力宣传。（6月1日——6月20日）

1. 召开行政会，研究、布置部署师德师风教育月工作，成立师德师风建设工作领导小组，研究制定《亭子坝中学2014年师德师风教育活动方案》。
2. 召开全校动员大会，进行师德师风活动的的全面动员，统一思想，使全体教师充分认识此次主题教育的重要意义，积极参与到此次主题教育中来。
3. 利用报刊、宣传栏、校园广播站等渠道宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛围。

#### （二）组织学习，全面提高。（6月20日——7月10日）

1. 学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《教育法》《教师法》《义务教育法》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《中小学教师职业道德规范》、《贵州省中小学教师职业道德“十不准”》《思南县教育系统进一步提升教师形象的规定》签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

2. 搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们能共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

3. 学习先进，提升修养。学校将通过专题讲座活动，组织教师学习贵州省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。6月20日——7月10日期间，自行选择讲坛内容与形式，宣讲优秀教师的先进事迹。

4. 结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

### （三）查找问题，落实整改（7月20日——7月30日）

1. 对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《贵州省中小学教师职业道德“十不准”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。（7月26日之前每位教师完成一篇师德师风学习的自我反思。）2. 通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

### （四）总结表彰，树立典型。（8月1日——8月8日）

1. 组织学生开展评议教师的活动，通过层层评比，评选出学校2位“关爱学生的好教师”、2位“师德标兵”，5篇“优秀师德反思”，通过宣传和表彰，充分发掘本校师德先进典型，树立教师良好形象，激发教师学先进、赶先进的热情。2. 以“尊师爱生”为主题，开展师德演讲活动，努力营造争当关爱学生的模范，争当师德标兵的浓厚氛围，达到人人受教育的目的。

思南县亭子坝中学2014年6月1日

## 师德师风教育活动实施方案集合篇四

南丁务幼儿园

为深入贯彻落实上级精神，进一步增强广大教职工依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表的自觉性，努力树立人民教师良好形象，深入开展师德师风集中教育活动。现制定如下实施方案。

### 一、指导思想

师德师风教育活动以十九大精神为动力，以新时代、新理论为导向，以提高教职工思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决存在的突出问题为关键，通过师德师风学习教育活动，切实提高我园教职工师德素养，营造文明、和谐、健康的教书育人环境，努力建设一支政治坚定、思想过硬、业务精良、依法执教、品德高尚的教师队伍，在全社会树立教师的崇高形象。

### 二、活动目标

1、提高教职工的思想道德素质。组织教职工认真学习政治理论，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强明辨是非的能力，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵袭；教育教职工拥护共产党的领导，遵守法律法规和工作纪律，恪守教师职业道德规范，做教书育人的表率；陶冶不计名利、甘为人梯，充满爱心、忠诚事业，努力钻研、学为人师，以身作则、行为世范的师德品质。

2、切实解决存在的突出问题。切实解决学校领导班子和教师队伍中存在的“懒、散、庸、差”主要问题。“懒”在领导班子中表现为忽视学习，脱离教学，不深入教学一线，重安

排轻落实；在教师中表现为纪律涣散、不思进取、备课敷衍，工作拖拉，拈轻怕重。“散”在领导班子中表现为凝聚力不强，管理松散，作风漂浮，示范作用差；在教师中表现为自由散漫，纪律松弛，挑拨是非，无所事事，以非法方式表达诉求。“庸”在领导班子中表现为满足现状，因循守旧，碌碌无为；在教师中表现为得过且过，思想消沉，业务不精，能力不强。“差”在领导班子中表现为管理无序，铺张浪费，自律不严；在教师中表现为衣着打扮不得体，言行不文明，教育学生方法简单粗暴，对待家长缺乏尊重理解。

3、构建师德师风和教师公众形象建设长效机制。推进师德师风和师表形象建设的理论创新、制度创新和管理创新，建立和完善师德师风管理、监督、考评各项机制和教师公众形象准则，将师德师风和师表形象建设提高到一个新的水平。

### 三、活动原则

1、坚持解放思想。以解放思想为先导，引导教职工更新观念、转变思路、陶冶高尚情操，紧密结合当前形势，对师德师风建设的重要性进行再认识，再提高，形成新共识。

2、突出实践特色。紧密结合师德建设实际和教职工思想实际，确定活动载体，把政治理论学习和师德建设统一起来，把思想修养和行为养成结合起来，把师德建设同提高学校整体形象结合起来，强化师德实践。

3、面向服务对象。充分发扬民主，吸收服务对象参与，认真听取服务对象意见建议，虚心学习，真诚接受监督，把群众满意度作为评价活动成效的重要依据。

4、正面教育为主。引导教职工认真领会开展师德师风整顿活动的现实意义，总结在学校师德建设和教师个人在师德修养方面的经验教训，实事求是查找影响和制约师德建设和师德修养方面群众反映强烈的突出问题，深刻剖析产生问题的根

源，进一步明确努力方向。

#### 四、活动要求

1、加强领导。成立师德师风教育整顿活动领导小组，负责全校活动的组织协调。学校主要负责人要切实履行第一责任人的职责，成立活动领导小组，制定活动实施方案，带头宣讲辅导师德师风建设法律法规和理论文章，扎实推动整顿活动有序开展。

2、精心组织。要正确认识和处理师德师风教育整顿活动与搞好当前各项工作的关系，围绕中心、服务大局、合理安排、统筹兼顾，确保两手抓、两不误、两促进。党员教师要充分发挥政治核心作用和先锋模范作用，引导广大教职工切实提高职业道德素质。强化舆论引导。要高度重视教育活动的宣传工作，大力宣传师德师风建设的先进典型、先进经验和活动成效，努力营造浓厚的活动舆论氛围。

### 师德师风教育活动实施方案集合篇五

一、指导思想以科学发展观为指导，以党的十八大胜利召开为契机，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

#### 二、目标任务

(一) 进一步提高教师的思想政治素质

引导全校教师认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入学习胡锦涛总书记在党的十八大上的报告精神，贯彻落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的政治素质影响和引领学生。

## （二）进一步树立正确的教师职业理想

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

## （三）进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

## （四）进一步规范教师的育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

## 三、实施步骤及工作重点

教育活动从12月14日开始至2013年7月10日结束，分四个阶段进行。

第一阶段（2012年12月14日至2012年12月31日）广泛动员，学习提高

主要任务：组织召开动员大会，对相关工作进行全面安排部

署，广泛动员。根据实际广泛开展学习讨论活动。

工作重点：

1、全面动员部署。结合实际认真制订教育活动实施方案。召开启动会，广泛动员全体教师积极参与教育活动。

2、开展学习培训。切实组织好教师的学习教育活动，尤其是《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》。

3、警示教育。通过组织教师观看师德师风教育警示片，请司法所、派出所人员开展法制讲座等方式，提高教师学法、懂法、守法的水平。

4、组织专题讨论。在广泛动员、深入学习的基础上，组织教师对照教师职业道德规范，结合学区拟定的三个专题，认真开展讨论活动。

第二阶段（2013年1月1日至1月31日）查找问题，自我剖析

主要任务：针对学校实际，通过问卷调查、召开座谈会等形式，认真反思，深刻剖析，仔细检查，查找在师德师风、学校管理存在的问题和不足，作为今后工作的重点。

工作重点：

1、查找存在问题。

主要采取自我检查、自我教育、自我提高的方法。主要突出四个方面：第一要突出学校领导班子在师德师风建设方面存在的问题；第二要突出影响教师整体形象，损害学校声誉的难点问题；第三要突出极个别教师在师德师风方面存在的重大失德问题。针对以上问题开展批评与自我批评，深挖思想根源，明确努力方向。

## 2、征求多方意见。

采取召开学生和学生家长座谈会、问卷、个别谈话、向社会和学生家长印发征求意见表等多种方式广泛征求家长、学生及社会的意见。

## 3、自我剖析。

学校领导班子和每一位教师都要通过“六查六看”和征求意见活动，深入查找在师德师风建设方面存在的问题，形成书面自查剖析材料。

第三阶段：制定方案，完善制度（2013年2月1日至4月30日）。

主要任务：针对查找的问题，制定整改方案。整改方案要求突出整改重点，制定具体、有效措施和整改时限。建立健全师德师风建设及精细化管理的相关制度，形成责任明确、制度约束和社会监督相结合，分工明确、监督有力的长效机制，实现师德师风社会满意度明显提升，管理效率明显提升的基本目标。

工作重点：

1、检查整改。学校对征求到的意见建议和师德评议过程中发现的问题进行梳理，逐条制定整改措施。每位教师都要制定整改方案，突出整改重点，规定整改时限，落实整改责任。

2、建立健全师德师风建设的相关制度。学校根据存在的问题和实际情况，全面完善相关规章制度，如学习制度、德育工作制度、家访制度和师德师风考评、监督、责任追究等制度，进一步增强师德师风建设的责任感和使命感。

3、自学提高。全校教师要利用寒假，认真自学教育法律法规和学校的各项规章制度，认真做好学习笔记，撰写心得体会。

第四阶段：总结阶段（5月1日-7月10日）

主要任务：整改提高，认真总结

工作重点：

- 1、学校要按照整改方案，对存在的问题逐条逐项认真整改。
- 2、回顾总结。在学习、评议、整改的基础上，学校要对本次活动开展情况认真总结。

上述四个阶段，突出坚持传承与创新结合；坚持集中与分散相结合；坚持活动推进与长效管理相结合的工作原则，要将整改提高贯穿于活动的始终，做到边学边改，边查边改，即知即改。

四、有关要求

- 1、加强组织领导。

学校成立以校长为组长的师德师风集中教育活动领导小组，负责本次活动的资料收集、管理、宣传、学习、教育等工作。

- 2、广泛宣传。

学校通过板报、校园广播、家长会等多种形式广泛宣传，营造氛围，使广大教师、学生、家长及全社会积极参与到活动中来。

- 3、加强督查。

学校领导对活动开展情况进行督促，对发现的问题限期整改。对组织松散、活动开展不力的教师进行通报批评。

二〇一二年十二月十七日

# 师德师风集中教育活动实施方案

韦家河小学

二〇一二年十二月十七日

## 师德师风教育活动实施方案集合篇六

通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，我深深的认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅。更加认识到言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则的重要性的必要性，以及作为一名教师对学生的心灵和人生的影响的重要性。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。想想过去，对照现在，展望未来。

xx年师德师风自我剖析材料,现结合自己教学生涯认真剖析自己:

- 1、缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，教体育的'我心躁气急，对此类学生有时难免大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。
- 2、缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。
- 3、爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导。许多工作到推不掉时才仓促动手做。
- 4、工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的理想信念。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《中小学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。

在今后的工作中我们一定要以“致富思源、富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。

3、振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、自觉加强师德师风学习教育。

5、树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的理想信念

## 师德师风教育活动实施方案集合篇七

葛家小学

为切实加强我校师德师风建设，提升教师职业道德素养，打造一支爱岗敬业、品德高尚、无私奉献、公正廉明的教师队伍，我校将以“师德师风教育”活动为契机，进一步全面贯彻党的教育方针，落实国家、省市有关教育的政策法规，全面实施素质教育，坚持以队伍建设为抓手，强化劳动纪律，加强教学工作管理，努力塑造教师队伍的新形象，提升办学质量和学校品位。根据上级部门师德师风教育活动的精神，结合本校的实际情况，现特制定如下实施方案：

### 一、活动主题

根据教育部《中小学教师职业道德规范》的有关要求，结合市教育局2012年师德师风教育活动的主题，我校确定本次师

德师风教育活动的主题为“做学生喜爱的教师”。

二、活动目的近年来，我校师德师风建设逐步深化，成效明显。但是，在新形势下，师德师风建设也面临一些新情况、新问题和新的挑战，为此，开展师德师风教育活动，对推动师德师风建设、解决教师队伍中存在的突出问题和办人民满意教育具有十分重要的意义。2012年，我们开展以“做学生喜爱的教师”为主题的师德师风教育活动的目的是：

### 1、进一步提高教师的思想政治素质

引导广大教师认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入学习胡

总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，贯彻落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

### 2、进一步树立正确的教师职业理想

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

### 3、进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、务实求真、无私奉献精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，关心学校，关爱学生，自觉抵制社会拜金主义等不良风气的影响，廉洁从教，依法执教，淡泊名利，志存高远，把毕生精力奉献给崇高的教育事业。

### 4、努力塑造干部和教师队伍的新形象。

要大力加强干部队伍、党员队伍和教师队伍的建设，努力塑

造干部和教师队伍的新形象。干部队伍的建设的学校发展的关键。干部队伍建设重点要强调八个字：勤奋、优质、高效、廉洁。干部队伍建设要强调干部有“三心”：以作风建设为核心，以业务素质为中心，以有服务意识为重心。干部作风要朴实，干练，廉洁。教师队伍的建设是学校发展的根本。要尊重老教师，充分调动中年教师的工作积极性，要让青年教师充分发挥新鲜血液的作用，为学校的可持续性发展打好基础。

#### 4、进一步强化劳动纪律和教学管理。

作的管理，加大听课的广度和力度，借师德师风教育活动对教育、教学工作进行检查、整顿

### 三、活动时间

2012年3月—9月。

### 四、活动实施

按照市教育局有关师德师风活动的文件精神，结合我校实际，本次主题教育我校将分“广泛宣传，积极动员”“周密计划，扎实推进”“自查自纠，整改提升”“总结表彰，树立典型”四个阶段进行。

#### （一）广泛宣传，积极动员

1、召开教职工代表会议，研究、布置部署师德师风教育工作，成立师

德师风建设工作领导小组。

2、召开全校动员大会，进行师德师风教育月活动的全面动员，统一思

想认识，努力增强广大教职工参与师德师风教育的自觉性和主动性，使广大教师充分认识师德师风建设的重要意义。

3、通过校会、国旗下讲话、宣传栏、家长会等多渠道宣传师德师风教

育活动，营造良好的活动氛围。

## （二）周密计划，扎实推进

### 1、组织学习，引导提高

学习是教师提升自我修养的重要途径。学校将认真组织教师的学习活

动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。学校将以教育有关法律法规、教育经典著作、各类修身名著为主要内容，引导教师读书学习，并开展形式多样的读书交流和竞赛活动。

活动月期间，每位教师至少阅读一本教育教学专著，通过学习体悟师德的时

代要求，特别要引导教师通过学习进一步强化正确的“教育观”、“师生观”，进一步明确“德高为师”、“奉献为荣”的价值取向，同时养成终身学习的良好习惯。

### 2、开展一次讨论活动

活动期间，学校将认真组织教师开展形式多样的“做学生喜爱的教师”的讨论

活动，从而凝练精神，促进形成崇尚师德、践行师德的共同价值取向和爱岗敬业、博学多才、奉献教育的崇高精神追求。

3、各班出一期以“我喜爱的教师”为主题的黑板报，颂扬本

班师德高尚、乐

于奉献的老师。

4、开展评优评先活动，评选受学生喜爱的教师。学校将在总结大会上对获

得先进荣誉称号的老师进行表彰。

### （三）自查自纠，整改提升

活动期间，每位老师要撰写一篇高质量的师德反思材料，学校将召开一次

“做学生喜爱的教师”为主题的教师座谈会，通过多种方式自查自纠，促进教师道德水平的整体提升。

#### 1、撰写高质量的师德反思材料

在深入学习和讨论的基础上，全校教师要对照《中小学教师职业道德规范》，以及“做学生喜爱的教师”的要求，对个人从教以来的师德行为、奉献教育的精神等方面进行反思。反思材料包括主要成绩、存在问题、原因分析、整改方向四个方面。主要成绩要写实，存在问题要找准，原因分析要深刻，整改措施要切实可行。

#### 2、召开以”做学生喜爱的教师”为主题的教师座谈会，对照《中小学教师

职业道德规范》，谈体会、查不足、定措施、促提高，帮助广大教师进一步提升对教师职业道德规范的认识，在教育教学中更好地教书育人。

#### 3、整改提升。进一步完善教师师德师风考评制度，对教师师德状况进行考

评，考评结果与教师的年度考核、工资奖励、职称评聘等挂钩。同时，要严格执行师德师风责任追究制，对违反师德规范的人和事要予以批评教育，情节严重的按相关文件或规定处理。

#### （四）总结表彰，树立典型

学校在活动月末认真总结此次主题教育成果，充分发掘我校师德先进典

型并通过各种媒体大力宣传，树立教师良好形象，并开展评优工作：

##### 1、评

选优秀论文。

##### 2、评选优秀师德反思材料。

##### 3、表彰受学生欢迎的教师

学校将把获奖的优秀论文、师德反思材料编辑成册，并推荐师德和业绩突出、在此次活动中表现特别优秀的教师参加市教育局的评优工作。

#### 五、组织领导

为加强2012年师德师风活动的领导，学校成立师德师风建设工作领导小组。

领导小组以校长侯显高同志为组长，其他校级领导为副组长，各处室、年级部负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设在学校教导处，负责师德师风教育活动的日常工作。

2012年3月19日

## 师德师风教育活动实施方案集合篇八

通过活动展开，大力宏扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风采，积极修建师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，进一步进步教师队伍整体素质和师德修养，增进我校教育事业健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动展开的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

“创先争优、情系教育、凝聚师魂”

演讲题目自拟，演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己或身边的先进教师、先进集体典型事迹为题材，积极投身教育教学改革实践立足本职，创先争优和爱岗敬业、无私奉献；教书育人、为人师表的良好师德风范；阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等题目的理解、感悟和体会。内容要求典型事迹与鲜明理念相同一；主题鲜明、突出、深入；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

全校所有教师都可报名参加比赛，每个教研组最少推荐两名代表参赛。

20xx年9月3日下午3：00。

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时

间控制在5—8分钟，不足时或超时每10秒扣总分1分。演讲顺序采用抽签方式确定。

本次比赛根据参赛人数和选手综合得分高低，设一等奖、二等奖、三等奖各若干名。

演讲比赛从演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象、演讲效果五个方面对参赛选手进行评分，满分为100分。比赛评委由学校行政组成员和教研组长组成。评委打分后，去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取均匀分，分数精确到小数点后两位。若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

### （一）演讲内容（35分）

- 1、演讲内容能牢牢围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到，内容充实具体，生动感人（15分）
- 2、材料真实、典型、新奇，事迹感人、实例生动，反映客观事实，具有普遍意义，体现时代精神（10分）
- 3、讲稿结构严谨，构思奇妙，引人入胜（5分）
- 4、文字简练流畅，具有较强的思想性（5分）

### （二）语言表达（35分）

- 1、演讲者语言规范，吐字清楚，声音洪亮圆润。（10分）
- 2、演讲表达正确、流畅、自然。（10分）
- 3、语言技能处理得当，语速恰当，语气、腔调、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。（15分）

### （三）形象风度（15分）

演讲者精神饱满，能较好地应用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。

#### （四）综合印象（5分）

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。上下场致意、报答。

#### （五）演讲效果（10分）

演讲具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情融会在一起。

- 1、各教研组必须高度重视此次师德师风演讲比赛活动，认真和精心组织教师参加比赛。
- 2、各教研组于9月3日前将参赛选手名单报教务处，报名时请提交演讲材料一份。
- 3、参赛选手在比赛前20分钟抽签，必须准时到场参赛，超时未到视为弃权。