

最新妈妈的爱教案实录中班(优质8篇)

三年级教案需要根据学生的学习特点和学科特点进行科学设计。我们将分享一些中班教案的实际案例，探讨如何更好地提升教学效果。

妈妈的爱教案实录中班篇一

11月19日下午第一节(借班上课)

师生问好.

师:我可以问大家一个问题吗?你曾经送给好朋友礼物吗?

生:有/没有.....

师:送的是什么能告诉我吗?

生:是我自己做的卡片

师:他喜欢吗?

生:喜欢

生:是一幅挂画

师:他喜欢吗?

生:他不喜欢

师:哦?

生:不过他还是很高兴

师:哦!还是很高兴.他感觉到你的祝福了对吗?

生:对

师:谢谢

生:我送的是一支钢笔

师:他收到后脸上是什么表情?

生:满脸笑容

师:谢谢.赠送朋友礼物不仅让朋友高兴,也让我们自己感到幸福.可是,有一件礼物却给两个好朋友带来了伤害.是什么呢?是一只羚羊木雕.板书羚羊木雕,出示flash(1)

师:同学们读过课文了吗?

生:读了.

师:读了几遍?

生:2遍3遍4遍.....

师:真不错.那老师可以考考大家吗?

生:可以

师:出示flash(2)三个思考题

师:大屏幕上上有三个问题,大家可以看见吗?

生:可以

师:好,我们一个一个来看.谁来回答第一个问题?(本文写了一

只什么样的木雕?)

生:文中写了一只黑色硬木的羚羊木雕.

师:真不错,有补充吗?

生:是爸爸从非洲带回来的.

生:是非常昂贵的木雕.

师:昂贵?文中用的是哪个词?

生:贵重.

师:对.爸爸妈妈多次提到了这是个”贵重“的木雕,(出示答案:贵重)同学们拿笔去勾画出这个词.

师:什么叫”贵重“呢?迅速拿出字典查一查.

生:是.....

师:同学们找到了吗?你是最准而且是最快的!(鼓掌)请坐.我看到更多同学跃跃欲试了!好,下一个问题,谁来回答?(围绕木雕写了哪些事?)

生:我把爸爸带回的羚羊木雕送给了好朋友万芳,可妈妈爸爸要我把它要回来,伤害了我和万芳的友情.

师:真好,(鼓掌)还有补充吗?

生:.....

师:这几位同学对课文非常熟悉,大家和他们的意见相同吗?

生:相同(没听到有人说不同,如果有可以请他说一说.)

师:那么让我们用简练的语言概括这几件事. 出示答案:查问木雕送木雕迫索木雕

师:什么叫迫索木雕呢?

生:被迫索回木雕.

师:对. 我是被迫要回来的.

师:最后一个问题. 看谁最快!(主要涉及哪些人物?)

生:”我“爸爸妈妈奶奶万芳万芳的妈妈

师:正确吗?

生:正确!(鼓掌)

师:我把木雕送给了我的好朋友万芳,可爸爸妈妈要我把木雕要回来,于是双方发生了矛盾. 在查问木雕部分,矛盾激化了. 请同学们速读1~15和24自然段,准备分角色朗读对话部分. 出示flash(3).(1分钟)

师:好. 这部分涉及到四个人物的对话. 请同学们四人一小组自由组合,练习对话. 可以下位. 出示flash(4)朗读要求(2分钟)

生:好.

师:有请第一组. (鼓掌)请自我介绍一下,你读的是哪个角色?

第一组表演. (学生表演很精彩)

师:请评委老师点评. 你觉得该给他们几颗星?他们做到了哪几条?

生:我觉得该给他们四颗星.

师:为什么?

生:因为他们不光做到了要求上的3条,而且还加上了自己的想象.

师:大家同意他的意见吗?

生:同意.

师:好。那么咱们给第一小组四颗星。(我当时就想晕.因为我一共只准备了6颗星.怎么办?所以各位同仁,下次不要犯和我一样的毛病.)

师:哦!第二组压力很大哦!有请第二组!(鼓掌)

第二组表演.

师:请点评.

生:我觉得给三颗.因为他们做到了三条.

生:我觉得只能给两颗,因为他们的表演没什么新意.

师:大家同意他的意见吗?

生:同意.

师:好,我们给第二小组2颗星.(是不是学生看到只剩两颗了?我觉得这组还是不错的)

师:那么,优胜的小组是__

生:第一小组(热烈的掌声)

师:有很多同学因为刚才没能朗读很失望,没关系,还有很多机

会等着你哦!

师:看课文最后一个自然段”可是,这能全怪我吗?“同学们觉得,这件事应该怪谁呢?

生:我觉得应该怪木雕.如果没有木雕这一切都不会发生了.(笑声)

生:我觉得他说得不对.就算没有木雕还是会有其他相类似的事.

师:说得真好.(鼓掌)

生:我觉得应该怪爸爸妈妈.他们太不懂孩子的心了.

生:我觉得都有错,都应该怪.

.....(让学生畅所欲言,我不置可否)

师:我为什么要把木雕送给万芳?

生:因为万芳喜欢.

生:因为她是她最好的朋友.

师:对,文中的”我“认为万芳是个”仗义“的朋友,同学们找到这个词没有?勾画出来.

什么叫”仗义“?

生:(迅速地查字典).....

师:对吗?

生:对.

师:你再次是最准而且最快的!(鼓掌)哪件事看出”仗义?“

生:”我“的裤子划破了,万芳把她的给了我.

生:因为木雕贵重.

师:这样双方的意见就不能达成一致了,虽然最后是我妥协了,但其实每个人都很受伤.那同学们能不能给想个主意:双方应该怎样做才能避免这样不愉快的结局呢?(板书:怎样避免?)小组可以讨论.(1~2分钟)

生:我觉得爸爸妈妈应该多了解我,多和我谈谈.

师:哦!你是从爸爸妈妈的角度来谈的.板书:父母__了解交谈.

这时举手不太多了.

师:还有从”我“这个角度谈的吗?

生:我应该先和爸爸妈妈商量商量.毕竟是这么贵重的东西.

师:板书:”我“__商量

生:可以重新买个礼物送给万芳,不送羚羊木雕,这样谁都不得罪.(笑声)

师:板书:__送别的

生:想

师:出示flash(6)”国外父母和子女相处“的例子.(大概1分半钟)

师:(7)”几个成功相处的例子“(大概1分钟)

师:这里有三个小伙伴也和父母发生了矛盾,同学们愿意帮助他们吗?

生:愿意.

师:出示flash(8)“帮帮他们”.

师:同学可以讨论一下,你愿意帮哪个?怎么帮他们?

学生讨论

生:我愿意帮迷兰.她可以这样跟妈妈说.....

(鼓掌)

师:还有愿意帮迷兰母女的吗?

生:迷兰的妈妈可以这样说:.....

(鼓掌)

生:好!(开始写.不时有小声讨论)

半分钟后下课铃响.

师:好,下课.谢谢大家!

生:老师休息.

[1]

妈妈的爱教案实录中班篇二

教学目标:

1. 通过学习课文《妈妈的爱》，了解妈妈对我们爱的各种各样的方式。
2. 能够正确地朗读课文。
3. 认识10个生字。

教学重难点：

能够运用学过的方法自己学会10个生字，并且分角色朗读课文。

教学准备：

生字卡、板书用挂图、教学课件。

教学过程：

第一课时

一、激趣导入：

生：自由发言，讲一讲自己身边的故事。

师：这节课，我们就一起学习一篇课文，题目是《妈妈的爱》。

生：齐读课题。

二、师生互动，听读课文。

学生：

1. 说一说什么叫默读，有哪些要求？

（当学生说不全面时，教师及时补充）

2. 默读一遍课文，并且在不认识的字下面做上标记。
3. 用自己喜欢的方法学习生字。

教师：刚才，老师看到同学们学得特别认真，老师相信，如果同学们两人一起学生字，一定会认更多的字。

学生：

1. 微型小组的同学互帮互学，一起读课文，互相检查生字的读音。
2. 指名读课文，其他同学做小老师评读。
3. 师生一起读课文，互相评读。

学生：自由发言，提出不懂的问题，并且生生之间互相解答。

三、学生自主学习生字。

1. 教师进行生字检测，会认的生字进行组词。
2. 小组合作学习：
 - （1）微型小组讨论难记字的记字方法。
 - （2）学生当小老师教认生字。
 - （3）小游戏：看谁抢的快。

四、教师总结全文。

第二课时

教学目标：

1. 继续练习有感情地朗读课文。
2. 师生商讨，练习书写需掌握的生字。
3. 练习试着写一段话：妈妈的爱是什么？

教学准备：

生字卡片、板书用贴图、生字本

教学过程：

一、激趣导入，复习巩固。

上节课，我们一起学习了课文，谁愿意说一说，读了这篇课文，你有什么想法？

二、朗读课文，练习写一段话。

学生：

1. 小组合作学习，分角色朗读课文。
2. 小组间竞读比赛。
3. 其他同学进行评读。

学生：

1. 自由发言。
2. 把想到的写下来，画下来。

3. 集体进行交流。

三、指导书写难记字。

1. 出示需要书写的生字。

2. 请同学说一说怎样才能写漂亮？

3. 在练习本上练习书写。

4. 对学生写的字及时进行反馈。

四、布置作业。

《妈妈的爱》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

妈妈的爱教案实录中班篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

活动过程：

一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说

1、教师有感情的朗诵儿歌：小鸟爱绿色的树，蜜蜂爱美丽的花，鱼儿爱清清的水，我爱我的好妈妈。

2、出示图片，激发幼儿的兴趣。

3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的

4、逐句教说儿歌。

5、完整教说儿歌。

三、听听变变

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

四、游戏玩玩

请幼儿在操作区自由玩娃娃家的游戏。

教学反思：

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

妈妈的爱教案实录中班篇四

认知：

1. 知道父母养育子女很辛苦，自己是在父母亲切关怀、照顾下长大的。
2. 知道应当敬爱父母，做敬爱父母的好孩子。

情感：

1. 体会到爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感。
2. 愿意做敬爱父母的好孩子。

行为：

1. 对父母说话有礼貌，会问候。
2. 外出和回家要向父母打招呼。

3. 吃东西要先想到父母。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准小学一、二年级“孝亲敬长”德目中的有关规定设置的。孝敬父母教育是中华民族传统美德教育中的重要内容之一。

当前，我国绝大多数小学生是独生子女，受到父母无微不至的照顾。但是，有些家长对子女的生活关心、照顾过多，教育不够，造成有的孩子只知受爱，不知爱人，认为父母的关心、照顾是应当的，不懂得回报父母，爱父母。因此，加强孝敬父母的教育尤为必要。

本课主要教育学生，了解父母养育自己很辛苦，从中体会到父母的爱心，从而激发他们对父母的爱，促使他们产生孝敬父母的行动，为此安排了本课课文，内容是父母给小兰过生日那天，小兰看着自己从小到大的照片，回忆自己在成长过程中，父母养育自己的辛苦，对于过生日就有了一种新的理解，于是就把蛋糕让给爸爸妈妈先吃的这个故事。这也是课文的重点部分，感情的升华是难点。课文之所以选用这个故事，是因为给孩子过生日是当前家庭生活中常见的，通过这样的故事对学生进行教育比较亲切。

本课与下一课同属“孝亲敬长”德目，本课侧重孝敬父母的教育，下一课侧重孝敬祖辈的教育，两课有些教育要求是相同的，如：知道他们养育后代很辛苦，应当敬爱他们，对他们有礼貌、会问候，外出和回家要打招呼，吃东西要先想到他们等。但是父母与祖辈年龄不同，在家庭生活中的地位不同，因此这两课的教育还是有区别的，在教学中要注意把握好这两课的不同之处。

课文还安排了小兰对父母有礼貌的其他行为，即练习部分的“看一看”栏目，目的是为学生例举出一些具体行为，以便鼓励学生向小兰学习，达到本课的行为目标教学。

教法建议

本课教学应注意四点。

1. 本课教学成功的关键在于激发学生的情感。要将教材内容与学生实际生活紧密结合，通过体会父母对孩子的“爱”，进一步激发学生对父母的“爱”，在教学中要贯穿“爱”的情感，不仅要情理交融，还要请行结合，以情促行，以行表达情意。

2. 本课教学要加强行为指导，一年级小学生往往有了一定认识，有了情感，但不知该怎么做，或上课激动一时，下课行动依旧。本课教学要在激发学生爱爸爸妈妈情感的基础上，提出明确的行为要求，激励学生在日常生活中按行为要求去做。

3. 本课教学要紧密切联系本校、本班学生的实际，在学生中发现好的典型，以学生身边榜样的真人真事打动学生。对学生中存在的问题，老师要心中有数，使教学加强针对性。但要注意坚持正面教育，以正面典型促使学生自己认识到以往做的不足之处。不要过多地摆出学生的错误之处。

4. “孝亲敬长”德目的教育，在一、二年级体现一个重点，安排五课时，一些内容在二年级教学中进行，以后各年级仍要进行这一教育。因此，在一年级进行这一教育时，不要求全，不要拔高，要认真体现课程标准对一年级教学的有关要求，符合一年级小学生的实际。

教学设计示例

第一课我爱爸爸妈妈

教学目标

认知：

1. 知道父母养育子女很辛苦，自己是在父母亲切关怀、照顾下长大的。
2. 知道应当敬爱父母，做敬爱父母的好孩子。

情感：

1. 体会到爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感。
2. 愿意做敬爱父母的好孩子。

行为：

1. 对父母说话有礼貌，会问候。
2. 外出和回家要向父母打招呼。
3. 吃东西要先想到父母。

教学重点：体会到父母养育自己的辛苦。

教学难点：小兰体会到父母养育自己的辛苦，对于过生日有了新的理解，过生日时应感谢父母的养育之恩，因此把生日蛋糕给父母吃。

教具准备

1. 动画课件：《我爱爸爸妈妈》。

2. 音频：录音故事《看谁做得好》

3. 文本资料：《小明和妈妈》

导入新课

1. 同学们，谁能说说在这个世界上最爱我们的人是谁？

2、同学们，在你的家里都有什么人，他们对你怎么样？

3、同学们，你是怎样来到这个世界上，又是怎样长到这么大的吗？

学生讨论着回答问题。

过渡语：好，刚才所有的学生都提到了爸爸妈妈，那现在就请同学们来说一说自己的爸爸妈妈对你们都做过哪些事情？你认为哪些是爱你们的，哪些是不爱你们的。

一、说说自己的爸爸妈妈

1、学生回答，讨论。

教师提示：同学们刚才的回答有很多是相同的或相近的，现在就请同学们把刚才回答的问题一一记下来，然后分组讨论总结，父母爱你们的有多少条？不爱你们的有多少条？然后由各组代表汇报结果。

学生分组讨论，记录，总结，汇报。

教师小结：父母爱我们的差不多，不爱我们的有两点不同意见，最突出的就是认为父母打孩子是否是不爱你们的行为。噢，这个问题比较点型，这样吧！现在我们采取正反方辩论的形式，认为不爱你们的同学坐到左边，你们是反方，认为爱你们的同学坐到右边，你们是正方。我（教师）是主持人。

板书：说说爸爸妈妈

二、怎样理解爸爸妈妈

1、父母打孩子是否是不爱孩子的行为辩论大赛现在开始。

正方同学发言。

展示拓展资料中的《小明和妈妈》

故事中小明的妈妈打了他，你难道说妈妈不爱他吗？其实可能正相反，就是妈妈太爱他了，所以不想把家里的困难告诉他，但当时打他，可能是实在没办法。但我方也不赞同父母打孩子，可以说服教育，或和老师一起想办法解决问题。

反方同学发言。

正反方激烈地辩论。

教师小节：正方同学的那个故事很感人，反方同学说的也不差，父母打孩子不是不爱孩子的行为，只是教育方式有些错误。但我也不赞同父母打孩子，可以说服教育，或和老师一起想办法解决问题。

现在我来给大家看一段动画，大家来评一评小兰做得好不好，如果是你，你会怎样做？

演示动画：我爱爸爸妈妈下载

教师小结：小兰把蛋糕给妈妈吃，说明她已经理解了父母的养育之恩；小明把骗妈妈的钱还给了妈妈，说明他也理解了父母的恩情，理解了父母的恩情，就知道了爸爸妈妈是爱我们的，那我们是不是也要把同样的爱献给父母呢？那现在就请各组说一说怎样把爱献给父母。

板书：理解爸爸妈妈

三、怎样爱父母爸爸妈妈

学生回答。

播放录音故事：《看谁做得好》。看看是不是和我们同学做得一样好。

教师小结：瞧，故事里做到的，同学们也都做到了。在家里听妈妈的话，不惹妈妈生气；好好学习，让父母高兴；出门时要告诉父母一声，回来时要叫爸爸妈妈；吃东西时要先想到父母。

板书：爱爸爸妈妈

四、为爸爸妈妈做一件事

游戏：从今天以后，我们一起来做一个游戏，那就是每天为爸爸妈妈做一件事，能始终坚持不懈地同学就是最后的胜利者。

板书：为爸爸妈妈做一件事

五、探究活动

说说我的爸爸妈妈

五、结束语：

希望每个同学都是最后的胜利者。

妈妈的爱教案实录中班篇五

1. 引导幼儿欣赏并理解儿歌的基本内容。

2. 激发幼儿爱妈妈，关心妈妈的情感，并能用汉语说出图片中的关键词。
3. 培养幼儿乐观开朗的性格。
4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
5. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动重难点

1. 让幼儿充分理解儿歌的内容并能用汉语说出关键词语。
2. 通过活动激发幼儿爱妈妈，关心妈妈的情感。

活动准备

1. 儿歌挂图一幅。
2. 两套图片：一套是儿歌中的三种小动物，一套是儿歌中的三中自然景物。
3. 小动物头饰和自然景画若干。

活动过程

(一) 导入部分小朋友们你们喜欢听歌曲吗?那下面老师为了小朋友们唱歌，请小朋友们仔细听，会唱的小朋友们跟着唱，听完歌曲后请告诉老师歌曲的名字。(老师和小朋友们一起唱歌曲《我的好妈妈》。)

(二) 展开部分

1. 教师出示小鸟，蜜蜂，小鱼图片，引导幼儿说出它们的名称

2. 出示大树，花，小河图片，引导幼儿进行配对游戏。（教师不作具体说明，幼儿可根据自己的经验来配）教师：小朋友们，你们知道小鸟的生活在哪儿？它们跟谁站一块？（大树）花朵，河水教法同上。

3. 教师引导幼儿用好听的声音为每幅图片说一句话。（教师根据图片启发幼儿说一说，小鸟爱什么？蜜蜂爱什么？小鱼爱什么？再出示小朋友们的图片请幼儿说出小朋友们爱什么。）

4. 教师出示朗诵，并鼓励幼儿有感情的朗诵诗歌。

（三）结束部分

1. 组织游戏”小动物找家“。请幼儿小鸟，蜜蜂，小鱼找家，引导幼儿说儿歌内容。

2. 教师带领幼儿感情地朗诵儿歌，激发幼儿爱妈妈的情感，活动自然结束。

教学反思：

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

妈妈的爱教案实录中班篇六

活动目标：

1、理解并掌握诗歌内容，并能有感情的朗诵诗歌。

2、体验妈妈对自己的爱，并知道长大后该怎么回报妈妈。

3、根据诗歌的内容进行简单的创编。

活动准备：

录音(妈妈讲述照顾孩子的故事)

活动过程：

1、听录音妈妈讲故事。

一位妈妈讲述从怀孕到出生，以及孩子生病时如何照顾孩子的故事。

提问：听了这个故事你们有什么感受？

2、学习诗歌《妈妈的爱》

师：有一位诗人根据天下所有妈妈和孩子的故事创作了一首诗歌，名字叫《妈妈的爱》让我们一起来欣赏一下。

教师配乐有感情的朗诵一遍诗歌，提问诗歌内容：

诗歌的名字叫什么？

诗歌主要说了些什么？

从哪儿看出妈妈的爱来的？

为什么说妈妈的爱是清凉的风？遮雨的伞、滴落的泪？责备的目光？

3、幼儿学习朗诵儿歌：

(1)理解并记住诗歌内容，结合图示进行朗诵。

(2)配乐朗诵，感受诗句与音乐之间优美抒情的旋律。

4、启发幼儿讨论平时妈妈还为你做了什么?怎样照顾你的?

幼儿结合自己的事例创编诗歌，体会有妈妈的关爱是一件幸福的事情。

5、让幼儿向妈妈表达自己的感激之情。

如：亲口对妈妈说一声”谢谢，我爱你妈妈”，为妈妈做一件小事等。

妈妈的爱教案实录中班篇七

活动目的：

1、培养幼儿爱妈妈的情感。

2、通过说儿歌，提高幼儿的`口语表达能力。

活动准备：

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

活动流程：

一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说

1、教师有感情的朗诵儿歌：小鸟爱绿色的树，蜜蜂爱美丽的

花，鱼儿爱清清的水，我爱我的好妈妈。

2、出示图片，激发幼儿的兴趣。

3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的

4、逐句教说儿歌。

5、完整教说儿歌。

三、听听变变

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

四、游戏玩玩

请幼儿在操作区自由玩娃娃家的游戏。

妈妈的爱教案实录中班篇八

活动目标：

1、学会朗诵诗歌，理解诗歌内容。

2、发展幼儿想象力与创造力，学会初步的创编诗歌。

活动准备：

课件、小猫、小狗、熊猫等动物头饰若干

活动过程：

1、通过谈话，引出主题：

师：“小朋友，三月八日是什么节日?(妇女节，妈妈的节日……)”

你们爱不爱自己的妈妈?你们都是怎么爱妈妈的?(幼儿讨论)

你们都很爱自己的妈妈，那许多小动物也有它们最最喜欢的，你们想不想知道它们都喜欢什么?”

2、出示课件

1) 小鸟最喜欢什么?

2) 小蜜蜂最喜欢什么?

3) 小鱼最喜欢什么?

(幼儿依次讨论，丰富幼儿词汇)

3、教师完整示范诗歌

4、教师边展示课件，边朗诵诗歌，幼儿跟读

5、创编诗歌：请幼儿根据教师出示的头饰说出各个小动物最喜欢的事物，并引导幼儿根据诗歌的形式进行创编。

活动结束：总结，教育幼儿爱自己的妈妈，听妈妈的话，做懂事的好孩子。

教学反思：

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，

创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。