

# 最新学年幼儿园第一学期教研工作计划

## 幼儿园学期教研工作计划(通用15篇)

在制定班级工作计划时，需要考虑到班级特点和学生需求，确保计划的可行性和有效性。在此，我们为大家整理了一些司法工作计划的实例，希望对大家有所帮助。

### 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇一

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。
2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。
3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。薄弱环节
  1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。
  2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。
  3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。
    1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。
    2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

1. 学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

1. 实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇二

在深刻领会《幼儿园教育指导纲要》的重要内容下，注重自身的修养，课程理论与实践相结合，继续贯彻执行《幼儿园工作规程》，抓好本组及教研组教师的教学素养，肯钻业务，最大限度的调动教师的积极性。

□

1. 成员组成。

大班组

中班组

小班组

2. 教研组活动。

a□单周：每单周一次小教研，活动包括：教研课、文章学习、经验交流、课例分析、教案研讨等，由各个小教研的负责人自行组织。

双周：每双周一次大教研活动，其中包括5次由数学教研组的教师向全园开放的园级教研课，地点：开课教师所在班级；两次汇报活动，地点：三楼多功能室。

b□学期展示。

每学期两次教研成果展示，期中、期末各一次。形式：教研课汇报、教研沙龙、经验交流等。

c□文章学习。

教师自行学习数学教育类的文章，摘抄每月500字。推荐文章、推荐课例每学期一篇，附推荐理由。

漂流书一本，教师阅后写出心得体会。

d□教学案例。

每月一篇数学教学案例。

3. 网络宣传。

开通数学教研组博客，组内教师及时上传相关资料。上课教师在课后及时撰写与上传活动报道至校内网。

小班：

1. 逻辑关系。

(1) 按物体的属性求同与分类，建立幼儿初步的“集合”观念。

(2) 发展幼儿“一一对应”的观念，以及确定两组物体的“多”、“少”、“等量”关系的经验。

(3) 发展幼儿简单模式的经验。

2. 数和量。

(1) 发展幼儿按顺序念数词和计数的经验。

(2) 发展幼儿给大小系列和长短系列物体排序的经验。

(3) 发展幼儿的时间观念。

### 3. 空间与形体。

(1) 发展幼儿区分空间关系，尤其是以自身为中心指出物体空间位置的经验。

(2) 发展幼儿区分物体平的面与不平的面、封闭图形与开放图形的经验。

#### 中班：

#### 1. 逻辑关系。

(1) 发展幼儿等量判断的经验。

(2) 发展幼儿按事物多种内外属性进行分类的经验。

(3) 发展幼儿按增量给物体排序的经验。

(4) 辨认简单的模式，并按一定规律排列物体。

#### 2. 数和量。

(1) 将数量与数字进行匹配，理解10以内数字代表的基数意义。

(2) 知道10以上物体的进位计数方法和读法。

(3) 理解数字代表的序数意义（表示物体位置）。

(4) 在数列中发现数目的等差关系和相对关系。

(5) 用自然物测量物体，将“量”与“数”联系起来。

(6) 获得有关时间的流逝、时间的顺序等观念。

### 3. 空间与形体。

- (1) 发现平面封闭图形的边角特征，有图形守恒观念。
- (2) 发现图形之间的关系。
- (3) 发展幼儿的空间方位感。

### 大班：

#### 1. 逻辑关系。

- (1) 知道类与子类的关系，形成初步的类包含观念。
- (2) 划分整体为两个部分或还原各部分为整体，发现整体与部分的关系。
- (3) 有初步的长度守恒、面积守恒的观念。
- (4) 发现和创造各种排列的模式。

#### 2. 数和量。

- (1) 发现生活中的数字，理解数字的意义。
- (2) 在“加”与“合并”、“减”与“拿走”之间建立联系。
- (3) 精确感知物体量的差异，并学习按照物体量的差异排序。
- (4) 学习自然测量。
- (5) 知道可用简单的方法估计时间、有初步的时间观念。

#### 3. 空间与形体。

(1) 能够认识几何图形之间的关系。

(2) 发现常见几何体的主要特征及几何体各面与平面展开图之间的对应关系。

(3) 发展左右方位感。

本学期数学教研的重点放在数学教育生活化。

当前幼儿园课程改革的新理念在数学领域中主要体现在目标、价值取向和指导策略的变化上。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中将科学领域的目标之一定位为：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”同时强调：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”即强调幼儿园数学教育应生活化。幼儿园数学教育生活化，可以理解为两层含义：一是“从生活中来”，即幼儿园数学教育内容、操作材料等来自生活，与幼儿的实际生活紧密联系；二是“到生活中去”，即让幼儿在生活中感受数学、学习数学、运用数学。

1. 教育内容的选择应联系幼儿的生活。

数学知识是非常抽象的。而现实生活为幼儿提供了通向抽象概念的桥梁。为此，数学教育的内容应和幼儿的生活相联系，这样可以借助幼儿已有的生活经验，来帮助幼儿理解抽象的数学概念。

教师要善于发现生活中幼儿感兴趣的数学问题，将其生成为数学活动。生活中有很多问题是幼儿所关注的，我们应善于保护幼儿的好奇心，抓住他们不经意的提问，将之作为引发幼儿数学学习的好时机。

2. 活动目标的制定应关注与生活的联系。

幼儿园数学教育生活化落实到具体的教育活动中，教师需关注数学活动目标的制定，要引导幼儿去发现生活中的数学，并用数学的方法去解决生活中的实际问题，只有这样才能使“课堂中的数学”、“幼儿园中的数学”和“生活中的数学”紧密地联系起来。

### 3. 以“生活情境”的导入，引出数学问题。

心理学研究表明，当学习内容和幼儿熟悉的生活情境越贴近，幼儿自觉接纳知识的程度就越高。所以，教师要善于挖掘数学内容中的生活情境，让数学贴近生活；要尽量地去创设一些生活情境，从中引出数学问题，并以此让幼儿感悟到数学问题的存在，引起一种学习的需要，从而使幼儿能积极主动地投入到学习、探索之中。

### 4. 从现实生活中选择相关的操作材料。

幼儿园数学活动与科学探究的操作材料不同，不太需要精密的工具仪器，更多地应是日常生活中的各种物品、当地的自然资源和安全的废旧材料，这样一是可以让幼儿真切地体会到“数学就在身边”；二是可以让幼儿学会珍惜和利用资源；三是可以保证数量，做到幼儿人手一套操作材料；四是节约了教师制作教具的时间和幼儿园的物质资源。

在准备操作材料时，教师一方面可以根据教学内容来选择相应的材料，另一方面也可以让幼儿在活动前或活动后自己去寻找生活中的有关材料。

### 5. 创设模拟现实生活的活动情境。

在数学教育中教师可以根据数学内容、幼儿的年龄特点和生活经验，并借鉴一些常见的生活事件，创设一个个生动而真实的、可亲身体验的、科学而有效的模拟生活的教育情境，让幼儿与情境中的人、物、事件相互作用，从而建立起连接



数学概念与生活的桥梁。

6. 数学教育活动应渗透于一日生活之中。

a在生活中感受数学

幼儿的日常生活中蕴藏着许许多多可对幼儿产生数学影响的事例，而且这些事例经常反复发生，教师要引导幼儿感受这些事例中的数学，让幼儿积累相关的数学经验，为幼儿学习数学做好经验的准备。

b在生活中学习数学

在生活中学习数学，可以理解为两个方面：一是对于比较简单的数学知识，可以结合幼儿的日常生活直接对幼儿进行教育，使幼儿在既轻松又自然的情况下，获得简单的数学知识，并对数学产生兴趣；二是将数学教育渗透在一日生活的各项活动之中，尤其是其他领域活动和游戏活动中。

c在生活中运用数学

数学教育不仅要联系儿童生活，“还要引导儿童用数学。让儿童感受到数学作为一种工具在实际生活中的应用和作用”，只有在运用过程中才可以为儿童“理解科学对人们生活的实际意义提供了直接经验和实际背景”。

1. 每月对组内教师的备课、教学具制作、上课、作业批改等方面进行检查考核，及时总结与反馈组员教研情况，并将考核情况及时上报。

2. 组内成员及时上交教学案例、推荐文章及推荐课例。

3. 组内成员准时参加每次教研活动，并且积极发言。

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇三

新的一个学期开始了，都说“一年之计在于春”，新的学期的开端也是极其重要的，一个学期的工作是不是能很好地开展，做出成绩，这开学初的计划就起到了很重要的作用。心有多大，舞台就有多宽嘛。故而在此制定我幼儿园一期教研工作计划。

以幼儿园教科研计划为指导，以促进教师专业成长和初步形成班级教育特色为目标，以《幼儿园活动发展性课程》实施为突破口，以多种形式的保育、教育、教研活动为契机，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变。加大科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，在提高自身素质的同时，提高保教质量，促进中班幼儿整体发展。

1、本组教师团结上进、做事积极主动，肯钻研，具有较强的业务能力和较好的专业素养；

2、由于教材变换的频繁，部分教师在备课以及课堂教学组织上存有疑惑，需要在钻研教材等方面集众家之长。

（一）、开展多种方式的教研活动，提升教研质量和教师参研水平：

1、继续开展“教研组长轮值制”：

让教师以主人翁的态度参与教研，变“要我教研”为“我要教研”。组长提前给轮值教师抛出研究议题，让轮值教师先做相关准备，以便带领大家进行研讨，也可就自己学习的幼教理论、知识开展“信息发布会”。

2、开展“多人同课循环活动”：

针对研究商定的一个教学中心内容，进行“多人同课循环”，

以此提高研究教师在教学过程中的教育机制与实践能力；还可通过“同课异构”以此提高研究教师设计方案的能力。

### 3、“专家模仿秀”：

每位教师就所任学科进行“专题讲座”，让全组教师共享有益经验、教育理论或心得体会。

### 4、“研究议题招标会”：

每月末在小结本月教研的基础上，征集下月研究议题及重点。

（二）、充分发挥教师的主观能动性，提高教师教师教育实践能力

#### 1、选取“学科带头人”

语言：

手工：

健康、

#### 2、确定集体备课领域

（1）落实责任人：“幼儿数学教育生活化”“幼儿手工多类活动”。

（2）组织研究：带头人认真做好集体备课的组织、研究、小结、经验提升过程资料的收集与整理。

#### 3、开展创造性游戏的实效性研究

（1）落实责任人：“表演游戏”——；结构游戏——。

(2) 努力形成序列化教材。

(三)、协助托班，共同进步

- 1、帮助两个托班进行环境创设，指导设立“家园桥”；
- 2、帮助构建系统课程。重点选择适合托班的儿歌、手指游戏、语言游戏、娱乐游戏、亲子游戏等，指导托班教师进行教学。

(四)、加强家园交流，形成教育合力

- 1、每期每班两次半日开放和家长会；
- 2、每期每班争取1—2次家长助教；
- 3、办好家园桥，各班做好日常的家园交流工作，做到“真心、热心、耐心、细心”。

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇四

本学期的教研活动，相较于以往的教研活动有所不同。本学期我们把死板的讲座式教研变成互动式的教研。争取在落实县教师进修学校工作重点的前提下，根据园所自身的发展需求，以研究幼儿一日常规培养为基本思路；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

本园教研组分主班教研组和副班教研组。本学期主班教研组人员基本不变，副班教研的队伍新加入了几位骨干教师，相信本学期的教研活动会比上学期更加精彩。

从上学期的单一讲座形式变成多样化的互动形式。并将班级一日常规培养与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，

又引领和支持教师进行专业研究。本学期将安排教师进班观察，针对观察到的现象进行讨论，提高活动实效。

本学期教研活动的內容主要有：集体备课、教师师德培训、教师心理健康讲座、文本解读、幼儿常规培养探讨、教师经验交流、教师技能培训等等。本学期的集体备课有所改变，主备老师根据自己的特长，选择自己擅长的领域进行备课，活动开始先在教研组内把自己备好的内容进行试课，大家再对主备老师的课进行讨论分析，生成一个完整的教案，再到各班进行教学，第二次集体备课时，再交流教学反思。在幼儿常规培养探讨中，我们将安排教师进班观察，根据实际情况进行讨论，本学期重点探讨餐后管理和区角常规的培养。

第二周：经验交流

第三周：集体备课

第四周：文本解读

第五周：餐后活动管理（一）

第六周：餐后活动管理（二）

第七周：集体备课

第八周：心理健康讲座

第九周：教师技能培训

第十周：集体备课

第十一周：公开课（互听互评）

第十二周：区角管理（一）

第十三周：区角管理（二）

第十四周：师德培训

第十五周：集体备课

第十六周：评价与分析

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇五

为配合幼儿园推普工作，积极广泛开展语言文字宣传活动和竞赛活动，努力提高中班级教师与幼儿的语言文字规范意识和应用能力，特制定以下推普计划。

（一）进一步完善各班语言文字规范化。

配合健全语言文字辅导队伍的建设，定期召开推普工作例会，有序实施推普计划。

（二）加大语言文字工作宣传力度。

通过校园文化环境的布置和语言文字宣传标语的张贴，每班开辟推普角，使语言文字宣传落到实处，并由教师、幼儿向家长、社区延伸、辐射，深入、广泛开展语言文字宣传。

（三）培训好语言文字工作者队伍，促进校园文字净化工作。

通过语言文字推普员向教师们进行定期的培训、比赛等活动，使教师们在语言文字工作的落实中起到带头示范作用；同时要求教师必须使用规范字、说标准的普通话。

（四）抓好常规推普工作。

规范运用语言文字，贵在平时落到实处，抓好幼儿园的常规

推普工作。因而要注重幼儿园一日活动中生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到抓常规促实效。

(五)推进校园文字教科研工作，建立激励机制。

大力开展我园语言文字科研工作，加大语言文字与幼儿园教育教学质量、校园文化建设、家庭教育等领域的研究力度，从而推动语言文字工作向纵深发展。同时教研组相互监督，提醒激励教师、幼儿、家长踊跃投入到此项工作中去。

(六)语言文字工作和信息工作结合，相辅相成。

本学期将把语言文字工作和信息工作相结合，让它们相辅相成，发挥更大的作用，把其他幼儿园的各项活动用绚丽的文采和图片展现出来。走进社区，为我们幼儿园做宣传，提高信息的作用。

二、三月份：

- 1、制定语言文字工作计划。
- 2、进一步提高教职工使用普通话和规范字的意识。

四月份：

- 1、幼儿“诗歌朗诵”比赛。
- 2、教职工从不同途径自学各类有关规范字的资料。

五月份：

- 1、各班培养幼儿语言表达能力经验交流。
- 2、教师“规范字测试(1)”活动。

六月份：

- 1、“六一”庆祝活动，促进家园共育，提高家长普通话规范。
- 2、语言文字工作总结。
- 3、资料的收集、整理。

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇六

一、：

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如



何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，充分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者与教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

## 各教研组工作小结

朝晖五区幼儿园 20xx年x月

### 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇七

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课,提高教师的教育技能。

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物,学习新的`教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》,对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度,以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范,注重提高教育教学能力,注重幼儿的游戏教学,使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题,经常深入一线,观摩活动,及时有效地实施保教管理,对教学过程、一日保教活动进行探讨,思考并提出适宜的'意

见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月末上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

二月：

1、组织教学《幼儿园常规是什么?》

2、环创检查

3、制定学期计划

4、早操评比

三月:

1、《什么是主题活动》

2、《主题墙的布置》

3、《怎样开展主题活动》

四月:

1、规范教案的书写

2、《听课与评课》

3、艺术领域怎么样开展集体教学活动

五月:

1、周琳老师讲解语言领域怎么样开展教学活动

2、副班老师集体活动评课

六月:

1、副班教师讲课与评课

2。怎样书写个案

七月：

整理教学资料及总结

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇八

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要（试行）》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

（一）继续围绕《纲要》试点园方案，努力提高教师的专业成长

- 1、深入学习《纲要》精神，通过学习、讨论、反思，领悟《纲要》的内涵，树立新的教育理念，提高教师自我反思能力。
- 2、继续通过建立教师成长档案，有目的的记载教师积累的点滴进步与经验，促进教师专业快速成长。
- 3、加强骨干教师及学科带头人的培养，发挥骨干教师和各领域学科带头人的作用，积极开展各领域的研讨活动，树立正确的教育观，不断提高教育教学水平。
- 4、师资队伍建设目标管理层次化，对新教师做到分层管理，分步培养，从而激励新教师不断提高。
- 5、通过以老带新、教师互学的方式提高教师的整体素质。本学期我们将实施听课制度，教师每周到平行班听课一次，让教师在听课、评课中得到进一步的提高。

（二）加强教研管理，丰富教研活动形式

## 1、提倡教研

活动的互动模式，开展小组研讨、个案辨析会，头脑风暴、论坛等参与式的教研活动形式，活跃教研活动气氛，激发教师参与活动的积极性、主动性。

2、加强年级组管理，充分发挥年级组的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。

3、规范教师的案头资料，提倡资料的有效性，通过每月“资料展示”、交流、评比活动，提高教育资料的质量。本学期实施无纸化办公，采用网上备课、写资料的方式，提高教师们的工作效率，实现教学资源共享，优势互补。

### （三）积极开展教育研讨，切实提高教育教学水平

1、积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为唯一的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。

2、加强对环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，并结合主题教育活动、结合本园特色创设出具有现代理念的环境，体现“孩子是环境的主人”这一概念。

3、开展区域活动的研究，选择适合各年龄段幼儿发展的区域内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。

### （四）规范托班的教育管理，加快托幼一体化进程

1、托班年级组围绕托班幼儿的教育目标开展主题活动，丰富

活动形式，切实提高托班的保教质量。

2、根据托班幼儿的年龄特点，科学合理地安排托班幼儿的一日生活，更好地促进托班幼儿的健康和谐成长。

九月份：

- 1、各项计划交流
- 2、师生环境创设、交流、评比
- 3、确立各学科带头人
- 4、区域活动材料投放（小组）

十月份：

- 1、各学科计划交流（小组）
- 2、教学案例反思
- 3、个案辨析会

十一月份：

- 1、期中检查说课、上课（社会领域）
- 2、期中检查反思
- 3、区域活动案例论坛

十二月份：

- 1、区域活动观摩

2、教师成长档案交流

3、教师案头资料评比

一月份：

1、生成性活动展示会

2、幼儿全面发展水平评估

3、各项活动总结

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇九

成绩：

1. 本学期，我们开展以培训为主体，组织研讨交流为辅助的多渠教研活动，活动中，提高了教师教育技能，又解决了教育困惑，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取知识。

2. 我们以问题的形式进行解剖分析展开教研活动，在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，促使了教研更加有效的服务教学。

3. 用连片教研活动中互动式讲座，活跃了教师的思维，帮助教师积累了一些好的区域活动开展的经验。

4. 通过研讨交流教师了解区域活动的重要性，找出目前我园区域活动存在的问题，经过每个问题的研究分析，找出问题的‘根源，找到了解决的办法，针对这些问题我们创设了具有农村特色班级区域活动。



存在的问题：

上学期的教研活动虽取得了一点点成绩，但是随着我园新教师的增多以及区

域活动开展的过程中，一些问题开始逐步显现出来：教师在开展区域活动时无法正确自我定位，在安排幼儿进行区域活动后，不知道自己该做些什么，往往主观性的将幼儿分成若干组，然后分别根据预设内容进行辅导，出现了指导策略的方法单一，不能有效地指导幼儿进行有价值的区域活动。

因此，本学期我们的教研重点是提高教师指导区域活动的的能力，让老师们收获区域活动中教师指导的意义和策略手段。

1. 帮助教师学习梳理区域活动中教师指导的理论依据。

研究的重点：学习《纲要》、《多元智能理论》、《幼儿园区域活动的实践与探索》、《幼儿(20xx政服务中心工作计划)园区域活动指导手册》等进行学习研究。

2. 帮助教师梳理提升区域活动中的指导策略。

研究的重点是：教师指导存在的问题，通过正确的理论分析，找出问题解决

的策略。

3. 教师要正确自我定位，要以伙伴的姿态去引导幼儿。

研究的重点是：

(1) 要与幼儿玩到一起

(2) 要把握好指导时机

1. 组织教师学习有关区域活动中教师指导内容的书籍和《纲要》、《多元智能理论》、《幼儿园区域活动的实践与探索》、《幼儿园区域活动指导手册》有关理念，丰富教师的知识经验，找出区域活动中教师指导问题的依据。
2. 观摩各班区域活动进行评析、交流。
3. 通过1+捆绑，进行教研组活动。
4. 期末进行经验交流。

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇十

以切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》为宗旨，以《指南》《纲要》《如东县幼儿园教育教学十条》等精神为指导，以县幼教教研工作计划为导向，积极创新园本研修方式，优化保教队伍，提高保教质量，不断提升办园水平；努力推进幼儿园课程游戏化进程，凸显儿童本位，彰显游戏精神，有效促进幼儿健康发展。

1. 深入理论学习，指导教育实践。

继续组织教师深入学习《指南》、《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、有关“幼儿园课程游戏化建设”方面的文件与纲领，组织教师进行考学，让专业理论有效指导教师的教育实践。

扎实开展全员读书活动，营造书香校园，围绕必读与选读书目开展读书笔记观摩，读书感悟分享、读书沙龙研讨等活动，提升文化修养。

2. 加强基本功训练，提升专业技能。

对照省市幼儿教师基本功比赛要求，本学期继续以“青蓝工

程”为载体，组织年轻教师开展基本功过关、岗位练兵活动，努力提升年轻教师的教育教学基本功。特别是男教师要积极准备，从专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、弹唱跳、绘画，教育活动设计等方面加强训练，提升专业技能，争取在县男教师基本功比赛中取得好成绩。

充分发挥我园县乡村学前教育领雁站学员、创新团队成员、音乐组成员等骨干教师的示范引领作用，带动全园教师共同进步。外出观摩学习教师，回园后对全体教师进行二次培训、学习分享，努力做到一人学习，全园提升。

### 3. 立足园本实际，提高游戏质量。

本学期继续以市课程游戏化项目为抓手，有效开展幼儿园一日活动，将游戏精神贯穿始终。本学期重点进行户外活动场地，特别是土坡、水池、沙池的改造，满足幼儿游戏的需要，让幼儿充分亲近自然，体验探索的快乐。

继续开展公共自主角色游戏，把游戏权真正交还给孩子。组织教师从游戏材料的投放、收纳；幼儿的自由组合，讨论设计分享游戏方案，布置游戏场景，自主游戏故事记录分享等几个块面对走廊公共自主角色游戏开展进行深入研究，让孩子在游戏中的学习看得见。

最大化发挥种植园、饲养园的效能，班级分管的种植区要体现班级特色，更能充分尊重孩子的想法，体现孩子的主动性，同时注重孩子种养殖观察、记录的资料收集。本学期拟开展“种植园小故事”分享、观察记录观摩等活动。

### 4. 强化课程研究，提高研究水平。

班本课程叙事活动，对照县级要求，本学期重点关注小班（入园课程等），以及区域类的课程叙事研究情况。各班老师要学习研究儿童心理，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜

儿童发展的系列课程，要用最鲜活有效的内容、方式，达成指南的要求。开学初各班要做好班本课程的班级、年级、园级三级审议工作；研究过程中要注重各项资料的收集、整理，期末，园内将组织班本课程叙事评比，各班需提供课程审议记录、课程方案研讨、课程反思以及幼儿经验提升等过程性资料，评选出一等奖送县参评。

充分利用“科技节”、“体育节”、“国庆节”、“元旦”等节日开展丰富多彩的主题教育活动，创生与完善幼儿园园本课程，培养幼儿丰富的情感和良好的道德品质。组织幼儿参加各级教育主管部门组织的各项活动，提高幼儿的综合能力。

#### 5. 开展专题活动，促进共同发展。

发挥教研共同体的引领与互学作用，不断创新活动模式，通过同题异构、读书沙龙、课程叙事研讨等活动，竭力为园本课程建设、游戏活动开展、师资队伍建设提供服务与研究平台。继续与共建单位饮泉幼儿园互学共进，有序推进2017年申报通过的课程游戏化项目，以种植课程为切入口，逐步打造农村幼儿园田园课程特色，为幼儿园特色文化打造奠定基础。

#### 6. 推进家长工作，提高共育水平。

继续做好家长服务工作，定期召开家委会、家长会，充分挖掘家长资源，邀请家长参加我园开放半日、亲子活动等重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见；各班教师及时与家长沟通孩子的发展情况，做好防病及安全问题的宣传教育，大力宣传幼儿园课程游戏化项目建设的意义及做法，取得家长的支持和帮助。

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇十一

以《纲要》《指南》为教学依据，以幼儿园工作目标为重点，加强学习和研究，开展大班特色教研活动；借助对《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究，继续进行相关礼仪特色的教育；结合主题和幼儿的实际投放材料，关注个别学习，做好幼小衔接工作，有效地推进每一个教师、每一个幼儿全面和谐的发展。

我们大班组一共有3个班级，连行政共6位教师。组内教师的教龄普遍偏长，在编教师全部为专科以上学历，他们工作认真并不断追求新创意，新构思，而且勇于实践。上学期我们开展了多样式的教研研究活动：教师掌握了目标的制定、环节的设计、如何进行评课等要领，使教师领悟到了选材和分析教材重要性，每位教师的教学组织能力都有一定的提高。但还存在着一些不足：如对主题发展脉络不够清晰，对内容以及价值的挖掘不够充分，导致在教学设计时没有自己的思想；在教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动有待进一步提高；如何以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作等都有待我们进一步的去研究。

- 1、以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。
- 2、以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。
- 3、以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。
- 4、以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。
- 5、以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。
- 6、以“节”为载体，对幼儿进行多文化的渗透。

1、以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

(1) 建立年级组群：加强教研组教研模式的建设，建立大班组qq群，在群中大家可以将自己的想法进行交流，大家还可以谈谈自己的困惑或见解；通知、有关的理论学习都可以在群里进行。

(2) 组织教师学习《幼儿园一日活动应知应会》、《幼儿园一日活动组织规范》、《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等的学习，并通过个人自学、集体讨论交流的形式，交流感想和体会，也可在课程审议时同步完成，对一些活动，进行学习、研究，从主题入手，从目标出发，研究怎样将课上好。

(3) 对网络上或各类书刊上优秀的文章的学习；外出参加培训和交流的老师，可以将学习所得整理成文，和教师分享先进的幼教理念和经验，从而开拓老师的视野。

2、以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。

(1) 每周开展两次课程审议，从主题目标进行分析，结合《纲要》、《指南》分析大家觉得有困惑或有疑问的教案，做好课程审议表格的填写，通过研讨活动，完善周计划和主题计划的填写，审议后教师还可以根据自身的需求自主创新，立足班级实际和自身特长，适当调整和修改。

(2) 围绕课程开设符合幼儿兴趣的区域，投放适宜的区角材料，创设温馨、趣味、具有推动性的区角材料，在共性的基础上呈现班级特色。（教师及时进行记录）

(3) 结合园内评优课，提高教师的课堂教学能力进行主题性研究。组内教师选择薄弱的或擅长的领域，通过集体对相关的理论学习的基础上进行听课、评课，大家互相学习、互相

切磋，提高教师的教学水平。

(4) 深化审议材料的收集、整理工作，从“有问必答、解答迅速、方法共享”三处入手，鼓励教师在第一时间内保证材料的收集和共享。教师觉得自身在哪个领域中存在不足，可以和另一个教师进行结对活动，观摩这位教师的教学方法，从而提高自身的教学能力。

3、以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。

每个月进行相关的基本功练习。如自弹自唱、折纸画画、粉笔字、说课评课、案例分析、活动观察记录撰写等等。一些便于操作的如弹唱、画画折纸、说课则等，可以结合每周的课程相关内容完成，案例分析也可针对优秀书刊上的教案，进行分享和讨论，根据自己的想法写成案例分析，也可以选择自己喜欢的内容设计教案，进行试上，让其他教师共同观摩，提出宝贵的建议和意见。

4、以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。

大班下学期即将面临着幼小衔接的问题，结合我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究之际，我们大班组重点围绕幼儿“学习礼仪”进行研究。

(1) 结合“时幼礼仪守则”中“学习礼仪”做到师幼同步，共同进步。并以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作。

(2) 关注班级课堂中教师与幼儿的“言行举止”，及时分析，寻找有效的方法。

小导游活动第三阶段：各班推荐的优秀小导游进行模拟练习，给弟弟妹妹进行介绍；小导游第四阶段工作：优秀小导游向

客人老师介绍我们的幼儿园。

5、以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

(1) 在班内、组内，教师之间形成互相协商、交流、研究氛围，使每位教师在各方面都取得进步。

(2) 从细节入手（会恰当地使用礼貌用语、衣着整洁大方、慢慢走进教室，不打声喧哗），营造温馨的班级氛围。

(3) 以评选“优秀办公室”为契机继续，形成身边好事大家赞的良好氛围，不断激发先进、鼓励先进、表彰和奖励先进。

(4) 通过组内2位高级教师的引领，促使组内教师在师德与专业上的共同成长。

6、以“节”为载体，对幼儿进行多文化的渗透。

(1) 3、15植树节，带孩子开展植树活动。

(2) 4月清明，带孩子到郊外进行踏春活动。

(3) 5、1劳动节，以观看视频的形式，深刻的引领幼儿对周围劳动人民的认识。

(4) 6、1儿童节，开展绘长卷活动，庆祝自己的节日。

(5) 母亲节，开展“给妈妈的爱”活动邀请妈妈（奶奶）到园，给妈妈（奶奶）包饺子吃，并为妈妈（奶奶）表演精彩的节目。

(6) 6月底毕业典礼，邀请父母观看幼儿的精彩演出。

二月：



1、向组内成员介绍本学期的教研计划，重点工作的安排。

2、共同学习时思幼儿园《师幼礼仪守则之“学习礼仪”》并交流探讨，确定下次活动研讨内容。

3、对大班下学期主题计划进行学习，了解大致的活动主题与活动内容。

4、各班期初召开家长会。

三月：

1、研讨活动：如何做一名优秀小导游。

要求：每人准备关于小导游的理论知识，交流分享；

针对小导游的活动过程，谈谈您的想法和建议！

2、各班教师组织开展小导游第一阶段的活动：了解导游的职责，认识幼儿园中各个活动室。

3、组内40周岁以下教师准备一节评优课进行在园内执教。

4、开展3、15植树节活动。

5、岗位练兵：折纸（每人折出10件物品）

四月：

1、研讨活动：学习礼仪中课堂礼仪，幼儿在课堂中的言行举止的调查、研究。

要求：准备有关大班幼儿课堂礼仪中的言行举止。

说说的你的调查结果与措施对策。

2、结合主题《大自然的语言》，开展走进大自然活动。

3、大班小导游第二阶段活动：各班通过拍摄照片让幼儿进行讲述的形式，选拔“优秀小导游”。

4、理论学习：《幼儿园一日活动应知应会》

5、岗位练笔：弹唱。选择书中比较难的曲目。

五月：

1、结合劳动节开展“我爱劳动”活动，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、研讨：学习礼仪教育之游戏礼仪：幼儿在游戏中能否做到互相谦让，玩具是否能放回原处，说说你的调查与措施。

要求：准备有关大班幼儿的游戏礼仪的相关资料。

说说的你的调查结果与措施对策，写下适合自己班里幼儿的策略。

3、准备六一绘长卷活动。

4、开展母亲节“给妈妈的爱”活动。

4、理论学习：什么是规则性游戏。

5、大班小导游活动第三阶段：各班推荐的优秀小导游进行模拟练习，给弟弟妹妹进行介绍。

6、岗位练兵：说课。自己寻找一节课进行说课活动，大家提出宝贵的意见，并现场进行教学观摩，为百节好课做准备。

六月：

1、开展庆六一绘长卷活动，在绘画中关注幼儿是否学会互相帮助与谦让。

2、研讨：关注个别幼儿，调整幼儿的作息时间表，为幼儿进入小学做好准备。

要求：准备有关幼小衔接的资料。谈谈孩子的最近的表现与措施。

3、组织大班幼儿节目的排练，邀请家长观看大班幼儿毕业汇报演出。

4、礼仪特色活动：小导游第四阶段工作，优秀小导游向客人老师介绍我们的幼儿园。

5、岗位练兵：教师在毕业典礼上每人表演一个自己拿手的节目。

6、理论学习：《幼儿园晨间体育锻炼要点探讨》

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇十二

依据学区指导工作思想和园内自身的发展需求出发，深入学习、研讨，来提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。下面就是小编为大家带来的幼儿园学期教研工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想：以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

## 二、工作目标。

1. 以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。
2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。
3. 坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。
4. 树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

## 三、具体措施。

1. 组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于x字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2. 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个

年龄层次的;专业非专业的;临代公办的。针对这样的情况,我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课,还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期,我园结合实际情况,在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间,练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱,对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次,以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用“东苑”博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来,我们教师都能够根据自身的教学实践,在工作中发现问题,在自己先反思的基础上,提出进一步的思考,让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中,我们发现很多交流的意义不是很深刻,不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于各种原因,不能及时或者深刻反思,使得案例研讨的效果不是很大。因此,本学期,我们做了一个调整。案例研讨这个活动的案例来源,可以是自己工作遇到的自己不能解决的;也可以是自己在平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

### 3. 教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好(文章转贴自实用工作文档栏目)一课三研活动。根据教师的实际情况,在自己选题的基础上,发挥群策群力的功效,让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用,努力提高教师自身的素质,促进教师间的互研互学,强化教研教改的意识,鼓励教师勤于探索、着力创新,争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课,在教学中充分发挥传、帮、带的作用;青年教师的公开课要大胆尝试、认真反

思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

## 5. 加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

## 6. 加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

### 一、指导思想

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提

升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

## 二、主要工作

### (一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

### (二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主

题环境创设资料，期末时以ppt讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

### (三)注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等；半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动；以及每周一为各年龄段课程审议时段，内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

### (四)分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点



评与指导。

2、对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平 and 能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

### 三、具体安排

二月份：

- 1、加强各年龄段课程审议的力度。
- 2、参加市业务园长会议并传达会议精神。
- 3、完成各类计划。
- 4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。
- 5、教研活动：分组梳理20x—20x的园本原创课程。
- 6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核(所有电子文档检查是否规范)。
- 7、园际联系。

三月份：

- 1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。
- 2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。

3、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核(班级区域创设、自制体育玩具)。

四月份：

1、民办幼儿园游戏观摩研讨活动。

2、迎接综合考评。

3、送教下乡活动。

4、幼儿教师基本功大赛。

5、教研活动：观察案例、游戏案例的学习与撰写交流。

6、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核(成长档案、半日活动跟踪检查)。

五月份：

1、教研活动：教师读书心得交流。

2、承担课程组活动。

3、昆山市学科带头人考核。

4、教研活动：数学教学具展示评比。

5、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核(班级特色活动展示)。

六月份：

1、苏州市幼教数学中心组活动。

- 2、参加市数学教学具展评。
- 3、农村幼儿教师培训。
- 4、组织“教学六认真” 工作检查与班主任考核(环境区域创设评比)。
- 5、省示范公开观摩。

七月份：

- 1、苏州市教研骨干培训。

#### 一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

#### 二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料

收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁

意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

## 七、月份工作重点

### 八月份：（整顿周）

- 1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；
- 3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作；
- 4、召开新生家长会；

### 九月份：（规范月）

- 2、参加安海镇举办的《指南》数学领域的培训；
- 3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动；
- 4、班级环境布置评比；
- 5、启动周四教研日；

6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”

7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动；

2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；

3、各段主题课程教研活动；

4、全园启动“早读书”仪式；（拟选出大班幼儿读书展示）

5、参加安海学区“观摩研讨活动”；

6、检查了解家长作业回收及反馈情况；

7、各班段成立家委会，并报送园领导备案；

十一月份：（交流月）

1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动；

2、召开家长委员会交流活动；

3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动；

4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动；

5、参加安海镇半日开放教研活动；

十二月份：（推进月）

1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比

- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动；
- 5、各段早操评比活动；
- 6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份；(收获月)

- 1、举行亲子活动“庆元旦”；
- 2、全园举行“我乐学、我乐教、我乐意”为主题活动(打击乐)(大合唱)活动；
- 3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况；
- 4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》
- 5、保健工作完成十一表格的填写；
- 6、评先进“班级”活动；
- 7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。

## 一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实园务工作计划，围绕教研重点、园本培训等工作，深入课程改革，在做好3—6岁幼儿园课程，抓好幼儿园教育教学工作，努力提高教学质量，提高教师的教科研能力和教学能力，促进幼儿全面发展，并加强园本教研的管理工作和检查力度，促进教育教学质量的提高。

## 二、主要工作与措施

(一)以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

### (二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

#### 1. 规范幼儿园保教工作常规，加强“六认真”的工作管理

我们将根据“六认真”工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

#### 2. 完善班级管理检查制度，继续开展“优秀班集体”评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

### (三)加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家长学校、家访、家长开放日、家园共育等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

### (四)加强安全教育，提高安全意识



1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

### 三、具体活动安排

#### 三月

1. 业务学习，制定各类计划
2. 优秀班集体评比
3. 骨干教师展示活动
4. 教师磨课
5. 六认真检查

#### 四月

1. 业务学习
2. 骨干教师展示活动
3. 全园安全防震演习
4. 小、中、大班家长开放日
5. 优秀班集体评比

五月

1. 业务学习

2. 优秀班集体评比

六月

1. 全园“庆六一”活动

2. 优秀班集体评比

3. 工作考核

## 一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

## 二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1. 教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、

实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

## 2. 教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

### (二) 以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

#### 1. 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

#### 2. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3. 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4. 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，

共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

## 5. 开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三) 以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1. 用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2. 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3. 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4. 学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四) 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1. 联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇十三

### 【篇一】

#### 一、工作思路：

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下：

#### 二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

### 三、工作重点：

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

### 四、各月份工作安排：

#### 九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6制定教科研工作计画，班组教师制定、交流班务计画。（中旬公开课开始）

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）

2、幼儿体操比赛（暂定）

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）

6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

1、继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计画、总结完成情况。

4、常规工作抽查及考核

5、“亲子运动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

- 2、学期汇报课(家长开放日)
- 3、研讨：如何写好幼儿评语□
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会

## 【篇二】

一、工作思路：

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下：

二、现状分析

- 1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。
- 2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。
- 3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内



观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

### 三、工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

### 四、各月份工作安排：

#### 九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6制定教科研工作计画，班组教师制定、交流班务计画。（中旬公开课开始）

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）

2、幼儿体操比赛（暂定）

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）

6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

1、继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计画、总结完成情况。

4、常规工作抽查及考核

5、“亲子运动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

- 2、学期汇报课(家长开放日)
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会
- 3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

### 【篇三】

#### 一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

#### 二、教研重点

##### 1、加强理论学习，提高教师理论水平

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

## 2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

## 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全

体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇十四

工作计划网发布幼儿园新学期教研工作计划范本，更多幼儿园新学期教研工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园新学期教研工作计划范本的文章，希望大家能够喜欢！

为了能统一提高我园的教育素质，深化教育，改革，其真正设立“以幼儿素质教育”为教育战略，“为教育服务”确立自己的教学宗旨，所以，今学期我园实施《以“活动”“聚合”课程连构形成》的教学活动，并且将“聚合”观念作为一条文线引进到所有内容之中，使各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。

但由于“聚合”课程对于我们老师来说是一个新的尝试，而大部份内容都未能得到深入的了解同渗透，所以在一定程度上会出现相当的困难，然而社会在不断地进步，教育课程在不断地改革，所以我们不得不面向社会，迎接新的挑战，随波逐流，争取在新改革课程上能再创佳迹，“活动整合”教研活动。

### 一、目标

在新尝试的课程里面，“聚合”课程的改革始终遵循着两条线索：一条通过培养幼儿的语言智能、推理逻辑智能，自我认识智能，空间智能、音乐智能、自然观摩智能等，促进其

得到全面发展的线索。另一条通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，促进其全面发展的线索。因此，教育改革最终必是全方位的。——从理论到实践，从观念到行为。

## 二、计划实施过程：

1、为了能实现从观念到行为的转变，本学期内具体做到：

组织教师学习“聚合课程指导”的有关知识，有针对性地组织学习讨论《学前教育》《幼儿教育》的有关文章，进一步提高教师的教学水平，并要求教师坚持写家长园地，教学法规，周计划，教学心得及相关幼儿的信息的摘要等。

2、注重教师能力的培养及对工作的安排

在教研方面进行层次分级管理工作，既园有目标，级有分目标，个人根据班级或个人情况制定小目标，在实行工作的同时，各阶层的领导人员，积极主持支配好教师的工作，并请研究人员及时反馈给各教师。

3、本学期设计一个好的教研方案，要求每位教师上一节高质量公开课，写一篇好的教学论文，与一份详细的班务总结。

4、定期组织教研组人员召开一次教研会议，针对教学上的重点与难点进行讨论、研究，总结出好的经验与教训，图谋出新的战略。

5、级组长(每半个月)组织级人员对教学进行学习、分析，互相交流教学情况。

6、课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所以然，进而能举一反三的效果。

7、七月份全园教师进行教研观察活动，接待上级的检查。

## 学年幼儿园第一学期教研工作计划篇十五

二月份：

- 1、教研组制定教研计划，班组教师制定各教研计划。
- 2、各班级环境创设和家园联系布置栏评比活动。
- 3、开展“闹元宵”活动。

三月份：

- 1、庆祝“三八”妇女节，开展“我爱妈妈，帮妈妈做一件事”活动。
- 2、开展“美丽的春天活动(1)---种植”。
- 3、优秀教案的交流活动及优秀教育理念、文章的推荐活动。
- 4、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。
- 5、对各班实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

四月份：

- 1、全园期中开课活动。各教师进行自评、互评，对优质课进行点评和讲解
- 2、去各园进行听课交流。

3、对教研的课题开展一次期中检查，根据检查情况进一步修正计划。

4、开展“美丽的春天活动(2)---春天的秘密”。

五月份：

1、各班级家园联系布置栏评比活动。

2、“迎六一”准备工作。

3、大班做好幼小衔接工作。

4、半日活动公开课的开展。

5、开展“劳动最光荣”活动。

六月份：

1、全园期末开课，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。

2、做好期末教师各项考核总结工作，评选常规先进班。

3、课题实施交流活动，教研组研讨。

4、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

5、欢庆“六一”节，家园同乐活动。