

最新小学好人好事的事迹材料 小学生好人好事事迹材料(大全8篇)

同心协力，攻克难题。团队标语应该体现团队成员的共同追求和共享价值，能够激励他们朝着相同的方向努力。接下来是一些团队标语的选取，希望能给你一些灵感。

小学好人好事的事迹材料篇一

xx是公司总校第八小学四年级三班的一名学生，他性格开朗、活泼可爱，是老师的小助手，是同学们的好朋友，他具有良好的学习习惯：爱看书、善动脑、敢发言，是一名品学兼优的好学生。

积极动脑、大胆发言是上课时的突出表现。正如任课教师所说的“上课缺了，课堂气氛上不来！”他遇事好问个为什么，喜欢和老师、同学讨论问题，善于表现自己，展示自我。课堂上有时为了一个问题或一种解题方法和老师、同学展开辩论，老师看在眼里，喜在心里，有时也让老师有点难为情。有一次上《水的浮力》一课，老师让学生说一些有关的实例或现象，他说：“老师，死海正是由于浮力大，所以人在水中不会下沉，淹不死！”老师因对此不甚了解，无言应对。有一次数学竞赛辅导，为证实自己试卷中一个题做得正确，下课竟然跑到办公室向老师阐述自己的观点、做法。

看书、听故事是爱好之一。无论是大人的故事、小孩的故事，还是历史故事、现代故事以及童话、科幻、侦探故事等，他都喜欢听，每天晚上睡觉之前，听故事几乎成了他必备的夜餐，同时他也酷爱看书，只要有时间他总是拿着书看呀看！从小到大看的书已无法计算，主要有《我们爱科学》、《小学生读写》、《红蕾》、《上下五千年》、《小学生分类作文大观》、《十万个为什么》以及一些儿童文学名著等。记得前一段时间，看《冒险小虎队》系列丛书入了迷，每天向

同学借来看，一中午看一本，周六或周日必须去一次新华书店看，一蹲就是四、五个小时，三十本书几周就看完了。“开卷有益”、“读书破万卷，下笔如有神”，正是由于养成了良好的看书习惯，促进了他写作水平的提高，他的作文多次作为范文在班级或学校打印交流□xx年在学校组织的作文比赛中荣获一等奖，在全国小学生阅读与写作大赛中荣获三等奖□xx年在总校组织的讲故事、读课文比赛中获二等奖□xx年参加学校组织的讲故事比赛获一等奖。

喜欢研究问题、探索问题也是他的特长之一，在数学课以及数学奥林匹克竞赛辅导中表现尤为突出，对于课后的星号题以及一些趣味性思考题他总是不放过，有时为了一道题，冥思苦想老半天，连饭也顾不上吃，家长想提醒一下解题思路，他都不想听，可以说有股子钻劲。就xx年全国小学数学奥林匹克决赛来说吧，12道题他研究了两晚上，竟然做对了7道，也算来之不易。从上学到现在，他先后参加了七次学校组织的数学竞赛，有六次获一等奖（五次第一名），一次获三等奖□xx年在总校组织的三年级数学竞赛中荣获一等奖。

另外，还是一个热爱集体、关心他人、品质优秀的好学生。自入学以来，他一直担任班长或副班长，把班集体的荣誉看得高于一切，在班主任及任课教师的指导帮助下，大胆管理，主动工作，积极参加学校组织的各项活动。对手拉手活动中负责的后进生更是倍加关心。如在英语课上，有时因后进生回答出错给本组丢分时，他总是着急上火，并下决心将后进生辅导好，为本组争光，为班级争光。到目前为止，他每学期均被评为学校“三好学生”□xx年被评为总校“学习明星”。

成绩只能代表过去，不能代表将来，愿他在已初步养成良好学习习惯的基础上，发扬优点，克服不足，再接再厉，争取更好的成绩，从而更好地为祖国的明天服务。

小学好人好事的事迹材料篇二

小明的全面开展还表现在日常生活中。首先他是一个懂事的孩子，从不乱花一分钱。最近，爸爸和他商量为他换一个复读机，现在的复读机已坏过一次，功能也不全，可他坚持说：“还能用，换一个要好多钱呢！”他充满正义、热爱祖国，经常和爸爸一块看新闻，钓鱼山和南沙群岛被别国蚕食会令他热血沸腾，只恨自己年少。他热爱科学，把自己的房间变成了“动物园”：窗户上有自制的. 蝥蝥笼，只能在深夜中令大人无法入睡。刚孵出的小螳螂会出现在冬日的窗帘上，蚕、小鸡、鱼、乌龟是四季不绝的常客。小明利用学习后的闲暇与他的朋友们打成了一片。

小学就要毕业了，回忆五年来的小学生活，他非常感谢学校老师为他付出的心血，并提供了一个学习比赛、展现自己才华的舞台。他在自己的一篇文章中曾写到：等我长大后一定会经常回忆起在第四小学的美好经历，包括这次总校举办的“十佳少年”评选活动。“轻轻地捧着你的脸，为你把眼泪擦干，这颗心永远属于你，告诉你我不再孤单”这首歌唱响了我們蓝天希望小学的每位师生对陈锋同学的同情与祝愿。

20xx年10月7日下午，对一位因意外而失去了母亲，他还有一个刚白天的小弟弟，兄妹三个和爸爸相依为命，生活非常艰辛，全校师生为陈锋同学进展了“共筑爱心桥、共谱爱心曲”的爱心捐款活动。并且开通了一条长期爱心热线，希望社会各界人士纷纷来帮助陈锋同学。在学校的发动下，同学们纷纷响应，共为陈锋同学一家捐得人民币20xx余元。本次活动给全校老师和学生以及社会各界人士留下深刻的印象。

小学好人好事的事迹材料篇三

今天早上，我坐29路车去上学，在水泄不通的车厢里，我挤到后面，幸运地找到了一个位子。

我高兴地坐在位子上，吹着口哨，心想：今天的运气真好啊！不一会，一位挺着大肚子的阿姨提着一大袋东西上了车。车子启动了，有点儿东摇西摆，阿姨没站稳，差点儿摔倒。

我看在眼里，急在心里，阿姨肚子里有小宝宝，手中提那么重的东西，况且还是在人山人海的车厢里，她该有多难受呀！做为一个少先队员，我是不是应该帮帮这位阿姨呢？说干就干，我纵身一跳，来到阿姨前面说：“阿姨，来，到我这来坐吧！”“那怎么好呀？”阿姨说，“还是你坐吧！小朋友。”“阿姨，没关系的，我站一下就可以了。”我回答到。

我小心翼翼地扶着阿姨坐到座位上，阿姨笑咪咪地对我说“你真是个好孩子呀！”周围的人都向我投来了赞赏的目光，我也会心地笑了。

[小学生好人好事实迹]

小学好人好事的事迹材料篇四

xx是一个真诚、阳光、进取的女孩，现就读于韩集镇张店中心小学四年级。她品学兼优，是一名全面发展、出类拔萃的优秀学生。在学习上xx同学目的明确，态度严谨，勤奋努力，刻苦钻研，认真学习各科知识，本着“不读死书，灵活学习”的原则，合理安排学习时间，运用科学的方法学习，学习成绩一向名列前茅，多次被评为韩集镇先进个人、优秀学生干部、礼貌学生。在注重提高自身各学科成绩的同时，她还注重塑造自身的竞争优势，用心参加各类文体活动，并取得必须成绩，先后获得校征文比赛一等奖、演讲比赛一等奖等。

在班级中，她要求自己进步的同时，还做好班级管理工作，增强班群众的凝聚力。在学习上遇到问题时经常和同学讨论，向老师请教，以求大家共同进步。乐于向后进同学带给帮忙，当他们在在学习上遇到困难时，热情地帮他们答疑解惑，扫清

障碍，帮忙他们重新建立起学习的信心。当同学在学习上显得吃力，她得知状况后，每一天利用课外活动辅导，帮忙同学解决在学习上的困难。

实事求是的优良作风，以一颗平常心对待学习、生活中的每一件事。

xx同学身上体现了一名莘莘学子良好的道德品质，体现了一名当代小学生的基本素养。在学生心目中，她无疑是一面旗帜，一个众人瞩目的学习榜样，她是一名当之无愧的优秀团员。然而，渴求上进的她在成绩和荣誉面前没有沾沾自喜，而是时刻提醒自己不断的充实自己，以更高的标准要求自己。她明白，只有踏实勤奋的学习，才能取得更好的成绩，今后必须要继续努力，永不懈怠，为实现自己的理想拼搏到底！

小学好人好事的事迹材料篇五

xxx□女，xx小学xx年级xx班的学生。

一、聪明能干，是老师的好帮手

作为一名班干部，她处处以身作则，严格遵守校园的各项校纪校规，发挥了示范表率作用。老师不在时她主动维护好班级的纪律，对于不礼貌的行为敢于及时劝阻，并能每一天坚持主动安排好全班的值日工作，督促值日生完成打扫任务。她团结同学，热心帮忙学习上有困难的同学。

二、勤奋刻苦，是同学的好榜样

刘冉冉在学习上，她始终以勤奋刻苦、谦虚好学的态度来对待。她在学习上有着一套很好的方法，坚持课前认真预习，课中专心听讲、做好笔记，课后认真复习，遇到不懂的问题就虚心向老师、同学请教。她辛勤的付出得到了回报，每次

考试都名列前茅，成为了同学们学习的好榜样。她不仅仅认真钻研课本知识，还充分课余时间阅读其他有益书籍，每当一有空就读书，一有书就爱不释手，饭后睡前总是手不释卷，从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，她都读的津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界，同时也提高了她的写作水平。她不仅仅认真搞好自己的学习，还用心帮忙其他同学。每当看到哪位同学在学习上遇到什么困难时，她都热情地去帮忙，看到有同学因生病了耽误了功课，她会利用周末时间，主动帮忙补课，直到赶上为止，她勤奋刻苦，乐于助人的表现深得同学们的喜爱，也得到了老师、家长的好评。

三、乖巧懂事，是父母心中的好孩子

在校园里，她是同学们的好榜样，回到家，她更是一名乖巧懂事的好孩子。下课回家，她便认真、独立完成家庭作业，还主动帮忙父母干家务，坚持自己的事情自己做，并坚持做好。每当有亲戚朋友来访，她都会以“主人”的身份，热情的招呼客人，给客人端茶倒水，还与客人聊天，让客人感觉很亲切。同时，她还与周围邻居和睦相处，尊重老人，经常帮身边老人干些力所能及的事，与人为善，深得邻里喜爱。

小学好人好事的事迹材料篇六

“叮铃铃，叮铃铃”放学的铃腔调皮地钻进了我们的耳朵里，作文班上的好人好事。同学们都迈着轻快的步伐朝门外跑去。

“咣当”只听见一声巨响，本来摆放整齐的凳子从桌子上滑落下来。要查找“肇事者”明显不太可能，于是同学们便把凳子摆放好，便想起身离开。可这时，陈澜同学的心情可和同学们不太一样。她先是吸鼻子，仿佛在制止哭泣，之后就是轻声的抽泣，然后就是放声大哭。同学们赶紧上去劝慰她：“陈澜，别哭了。”“陈澜你怎样了”“对呀，你为什么哭呀”“你倒是快说呀，这样我们才能帮你呀！”……听着同学们七嘴八舌的.谈论，陈澜也慢慢不哭了。她带着哭腔

说：“凳……凳子掉下来的时……时分砸到我的脚上了，还擦破了皮，好……好痛！”

只见这时□xx同学大步流星地走过来，手上还拿着一个药瓶，她卷起陈澜的裤角，用棉签沾了点药，把药匀称地涂在陈澜破皮的地方。之后，又留意翼翼地扶着陈澜，陪着她走下楼梯。一边走还一边告诫她，千万不要再摔了。

小学好人好事的事迹材料篇七

“叮铃铃，叮铃铃”放学的铃腔调皮地钻进了我们的耳朵里，作文班上的好人好事。同学们都迈着轻快的步伐朝门外跑去。

“咣当”只听见一声巨响，本来摆放整齐的凳子从桌子上滑落下来。要查找“肇事者”明显不太可能，于是同学们便把凳子摆放好，便想起身离开。可这时，陈澜同学的心情可和同学们不太一样。她先是吸鼻子，仿佛在制止哭泣，之后就是轻声的抽泣，然后就是放声大哭。同学们赶紧上去劝慰她：“陈澜，别哭了。”“陈澜你怎样了”“对呀，你为什么哭呀”“你倒是快说呀，这样我们才能帮你呀！”……听着同学们七嘴八舌的谈论，陈澜也慢慢不哭了。她带着哭腔说：“凳……凳子掉下来的时……时分砸到我的脚上了，还擦破了皮，好……好痛！”

只见这时□xx同学大步流星地走过来，手上还拿着一个药瓶，她卷起陈澜的裤角，用棉签沾了点药，把药匀称地涂在陈澜破皮的地方。之后，又留意翼翼地扶着陈澜，陪着她走下楼梯。一边走还一边告诫她，千万不要再摔了。

小学好人好事的事迹材料篇八

教师教育我们知识和做人的道理，他们的善良和爱心也是我们感动的事情。下面是相关的事迹材料，快来看看吧。

小学教师好人好事事迹材料一：

人们常用“人类灵魂的工程师”来形容教师，许多教师在三尺讲台上默默的耕耘，无私的奉献着，现在才真正能感觉到自己身边的许多老师都是我们青年教师学习的榜样。今天我想借这个机会说一说我身边的王老师。

事实上，我并没有把王老师的事迹说得多么崇高，多么伟大，事实上对王老师来说，她会觉得自己只是每天做了一些应该做到的平凡小事，但就在这平凡之中，蕴含着王老师的爱岗敬业，体现了一个普通教师的好人好事。

爱岗是我们的职责，敬业是我们的本分，青春是我们的资本，奉献是我们崇高的追求。王老师将爱岗敬业体现在她的每一个平凡的工作日，体现在这一个普通的岗位上，对于我这样的一个新老师，她就是我身边的好人好事，她就像是我的一个方向标。如果我们人人都能像王老师一样成为一个爱岗敬业的人，把工作当成一种享受，把工作当成一种使命，那我们每一个人都是身边的好人好事！我暗下决心要做一个爱岗敬业的人，在平凡的岗位上尽情展现才能和智慧，因为学校的发展就是我们年轻人的明天！

小学教师好人好事事迹材料二：

人们常用“人类灵魂的工程师”来形容教师，许多教师在三尺讲台上默默的耕耘，无私的奉献着，现在才真正能感觉到自己身边的许多老师都是我们青年教师学习的榜样。今天我想借这个机会说一说我身边的王老师。

事实上，我并没有把王老师的事迹说得多么崇高，多么伟大，事实上对王老师来说，她会觉得自己只是每天做了一些应该做到的平凡小事，但就在这平凡之中，蕴含着王老师的爱岗敬业，体现了一个普通教师的好人好事。

爱岗是我们的职责，敬业是我们的本分，青春是我们的资本，奉献是我们崇高的追求。王老师将爱岗敬业体现在她的每一个平凡的工作日，体现在这一个普通的岗位上，对于我这样一个新老师，她就是我身边的好人好事，她就像是我的一个方向标。如果我们人人都能像王老师一样成为一个爱岗敬业的人，把工作当成一种享受，把工作当成一种使命，那我们每一个人都是身边的好人好事！我暗下决心要做一个爱岗敬业的人，在平凡的岗位上尽情展现才能和智慧，因为学校的发展就是我们年轻人的明天！

小学教师好人好事事迹材料三：

杨老师，男，今年50岁，中国共产党党员，副教授，从事高等教育工作29年，现任教育科学系副主任。他忠诚党和人民的教育事业，为人师表，曾荣获“学院优秀教师”、“思想政治先进工作者”，“优秀共产党员”等荣誉称号，在“三育人”工作中取得了显著成绩。

1、教书育人，爱岗敬业，用实干赢得尊重

为办好人民满意的教育，杨老师不断开拓新教学视野，树立新教育理念，吸收先进的教育思想，以适应教学的新形势、新要求、新特点，努力提高育人水平。始终坚持“立德树人”，铸师魂，强师能，修师德，以高度自觉的敬业精神、认真负责的教学态度、较高的学识修养和严谨的教学方法影响学生。

自1985年参加工作以来，他始终战斗在教学工作的第一线，先后担任过12门专业课和公修课，教授过数以万计的学生，“桃李满天下”。他自觉遵守教学规范，无任何教学事故，执教严谨，注重教学艺术和教学效果相结合，引导学生进行创新思维，并将学生的素质教育寓于专业教学之中。认真备课，真正做到“每课必备，每课必新”。课堂上，按照课程教学大纲，认真组织教学，更新教学方法，注重教学内

容的整体优化，构建良好和谐课堂秩序，对教学质量高度负责；课堂上，善于掌握学生听课动态，语言流畅生动幽默、逻辑性强、条理分明；课堂上，善于同学生交流，把握学生心理，以生动的示例启发学生，及时调整学生情绪，寓教于乐，寓教于理；讲课内容适时引入相关领域，进行拓展延伸，在向学生传授专业知识的同时，引向学生对人生、对社会的思考；既注意教书又注意育人，重视学生情感、态度、世界观和价值观的培养，在历次的教师教学测评和学生网上评教中均获得95分以上好成绩，深受学生的尊重和爱戴，在学生中具有良好的影响力。

在完成大量教学工作的同时，注重开展科学研究。“三育人”优秀教师的先进事迹材料“三育人”优秀教师的先进事迹材料。撰写“谈课堂教学中素质教育的实施”一文获国家级素质教育成果二等奖，获省厅级优秀社会科学成果奖3项，获地市级科研成果奖4项；发表论文25篇（其中核心期刊4篇）；参编专著、教材3部，其中《太平洋贸易网500年》一书，是国家教委“八五”重点科研项目。这些科研成果，为他的教学增添了色彩，对学生崇尚科学，追求进步，产生了积极的正面影响。

2、管理育人，刻苦钻研，用创新赢得好评

作为系副主任，杨老师注重业务学习，刻苦钻研，掌握新的教学管理理念，吸收先进的教育管理思想，积极思考和努力探索教学管理的新途径、新方法，不断提高自己的教学管理水平和育人能力。

杨老师十分重视教学管理工作，倾注了大量心血。狠抓日常教学管理工作，及时传达和落实学院和教育科学系的各项规章制度，加强与教师和学生的沟通与协调，认真细致的做好每一项具体工作，向管理要质量，向管理要效益，认真履行自己的岗位职责，恪尽职守。结合教育科学系实际，优化教学环境，落实教风、学风建设。在教风建设方面，紧跟时代

步伐，切实加强对教师进行职业责任、职业道德、职业纪律的经常性教育，使教育科学系形成了一支专业思想牢固、团结向上、开拓创新、和谐发展的师资队伍。在学风建设方面，注重让学生明确学习目的，端正学习态度，激发学习的积极性和主动性。杨老师对每一届系学生会、团委、班委成员进行培训，告诫他们：学生干部是学生中的骨干分子和中坚力量，是师生之间进行沟通交流的桥梁和纽带；是学校实施教育、管理工作的一支重要力量；让学生干部服务好同学们的学习、生活、教育、管理等等。每学期还把各班班长和学习委员，召集到他的办公室，与班委进行座谈，让他们反映教学管理和教学工作中存在的问题，并提出合理化建议。