

班主任年度工作总结 班主任年终工作总结 (优秀11篇)

出纳工作需要保持高度的保密性和谨慎性，防止信息泄露和误操作。以下是一些政府部门在提高政务服务质量上的尝试和探索，供大家参考。

班主任年度工作总结篇一

综合测评、先进评比、奖学金评定、贫困生认定、入党推优、以及优秀毕业生的的评定一直是学生问题，也是关系学生切身利益的事情。所以，在处理这些问题时，都要在班级中进行全面细致地观察和调查，严格坚持“公平、公正、公开”的原则。

班主任年度工作总结篇二

首先，要做好学生的思想工作。我们的学生在思维上有很大的变化。他们容易跟风，不爱学习。根据学生的这种状态，我尝试解决每个学生的思想。让他们清楚的知道，在职校还是可以有所作为的。我让学生先学会做人，这是思想教育的基础。因为学生会做人，所以学习可以提高。为了让学生学会做人，我让学生先在宿舍好好表现。因为，宿舍是他们的小家之一。每个人都应该为这个小家庭服务，为这个小家庭做出自己的努力。第一，要做好自己的工作；第二，我们应该关心我们宿舍的成员；第三，我们应该让我们的宿舍变得漂亮。有了这些指导思想，学生就知道自己在宿舍应该做什么。也是学校四大考试的重要指标。虽然我班的同学各方面基础都很差，但是有了这些指导思想，通过一年的努力，同学们在寝室的表现越来越好。这也为我们班进入四考前十提供了有力的保障。

不断督促他们学习。因为，学生只有喜欢学习，才能在各方

面得到提高。平时积极配合每一位老师做好教育工作。只要遇到一些重点考试，我就会提出问题，帮助老师做好复习。由于我的参与，学生们对复习更加认真。因此，我们班在各种考试中都可以取得好成绩。特别是这学期期中考试，6个奖学金我们占了5个。当学生取得更好的成绩时，他们的学习就会更有激情。

重视班级活动。

班主任年度工作总结篇三

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有九(2)班现在的进步。

周建伟老师一直带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上周老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。刘丽君老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。李淑芳老师赵建国老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。高成斌老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了！

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为大坝电厂学校的发展，尽自己的一份力量与责任。

班主任2021年终工作总结

【精华】企业年终工作总结六篇

【精华】企业年终工作总结四篇

初一班主任年终工作总结

【精华】企业年终工作总结范文九篇

【精华】企业年终工作总结模板汇编九篇

班主任年度工作总结篇四

一个学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

现将20xx年上学期期末工作总结汇报如下：

以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时

学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

做好教学工作计划，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处

理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

作为一名大学班主任，应做好大学班主任工作计划，并能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策范文大全和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”总之，勤能补拙；时间

就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

小学班主任年终工作总结

班主任2021年终工作总结

班主任年终思想总结

班主任年终思想总结

八年级班主任年终工作总结

小学一年级班主任年终工作总结

收银年终工作总结

餐饮年终工作总结

班主任年度工作总结篇五

担任xx班班主任，面临高x年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作的高中阶段最累最重的，要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保xx个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

班主任年度工作总结篇六

班主任，管理学生的基层工作者，担负的责任可谓重大。人的工作是最难做的，我们要挑战的正是这难的事，并且做的不仅是工作本身，而且是在做人做自己本身。我们要做工作的对象——学生，担负起引导、帮助的责任，使他们成为一个独立的健康的人，一个具有社会价值的人。

我自20xx年起，担任班主任一职，“教育有法，但无定法，贵在得法”，经过上一年的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学院领导和同事们的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

班主任年度工作总结篇七

初三任务繁重而前程似锦，今中考招生，比例失衡，形势严峻，此诚危急存亡之秋也。然年级上下不懈于内，校长主任忘身于外者，盖思学校之生存，欲求之于发展也。诚宜开张圣听，以求中考之良策，恢弘一中之霸气也。不宜妄自菲薄，消极泄气，以塞完成中考目标之路也。

班任科任，俱为一体，论功行赏，不宜异同。制定方案，公平合理，按劳分配，以昭学校平明之理。评优选干，客观公正，以树学校正气之风也。

重细节，抓规范，此我校生源之所以源源不断也；重边缘，抓对应，此一中考之所以长盛不衰也。每与班任开会，校长未尝不时刻提醒于此也。政教，后勤，此悉学校正常运转之必需也，望诸位尽职尽责，热情服务，乐于奉献，则中考之再创辉煌，可计日而待也。

吾本教师，分配于山区，苟全性命于当世，不求闻达于一中，领导不以吾卑鄙，猥自枉屈，三顾吾于山区之中，咨吾以带班之事，由是感激，遂许领导以驱驰。后值领导更换，受任于变故之际，奉命于重组之间，尔来已有三年矣。

领导知吾谨慎，故寄吾以厚望也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以负领导用人之英明也。故起早贪黑，加强巡查，不敢懈怠。今成绩已定，纪律严明，学风浓厚，文明示范，已获三次，月考周测，成绩喜人，此吾所以报学校而忠领导也。至于个人得失，生活艰难，则无所谓矣。

愿与班级科任，同舟同济，以提高学生成绩为己任，以战胜中考为目标。各位亦宜自谋，咨诹善道，不断反思以提高效率，吾不胜受恩感激！

今当尽力，临表涕零，肺腑所言。

【推荐】企业年终工作总结锦集六篇

【推荐】企业年终工作总结锦集九篇

【推荐】企业年终工作总结模板锦集八篇

【推荐】企业年终工作总结模板锦集十篇

企业年终工作总结锦集八篇

班主任年度工作总结篇八

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高x班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二个：一是延长

时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高x学生采用激励的方法，能使学生保持持久的学习的动力。

班主任年度工作总结篇九

优秀作文推荐！班主任工作及管理人的工作，我所应对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学年下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，仅有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，做了如下的工作：

班主任年度工作总结篇十

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都积极参与了，报名的同学达到了80%以上。

班主任年度工作总结篇十一

回顾过去大学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点、基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

我们信息科学学院xx年招收本科生新生近20xx名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，20xx学生在第一学年被平均划分为xxxx小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有6xxxx学生，其中有2位外国留学生，还有3位是从xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

【精品】企业年终工作总结四篇

班主任2021年终工作总结

【精品】企业年终工作总结七篇

【精品】企业年终工作总结范文八篇

【精品】企业年终工作总结范文五篇

【精品】企业年终工作总结模板六篇

初一班主任年终工作总结