

博士科研能力自我评价(通用8篇)

环保宣传需要借助各种媒介和渠道，如新闻报道、社交媒体等，才能更好地传达信息。在写环保宣传语时，我们应该注重信息的简洁明了。下面是一些环保宣传的创意方法和策略，希望对大家有所帮助有所启发。

博士科研能力自我评价篇一

至于题目的可行性，除了考虑自身的兴趣、知识结构和能力外，还要考虑相应的实验或实践条件。后者主要为导师的研究方向或项目所影响，有时导师的研究方向或项目不很适合自己意向中的题目，这时不要匆忙得出否定的结论，在征得导师的同意后，不妨思路开阔些，考虑能否与国内同行进行互补性合作。

博士科研能力自我评价篇二

骨干教师自我评价

依安县第二中学孙亚杰

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在镇中这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天的教育教学生活。

一、不断完善自我，努力提高师德修养，想方设法做好班主任工作。二、加强理论学习，提升业务水平，勇做课改先锋。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。因此，我在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研数学新课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在学校开展的各项教研活动中，总是走在前面，积极参加，并取得好成绩。我能够在认真钻研教学理论的同时结合教学实践，认真撰写各类教学论文，并获奖。通过这几年的努力，我根据教学的需要和学生的实际，不断总结教学经验，努力使自己成为有教学个性的教师，在教育教学中也取得了一些成绩。2005年10月在射洪县的公开课竞赛中以“一元二次方程的应用”一课获得优质课一等奖；2005年11月数学教研课“从数据谈节水”获市优秀教研课一等奖；2006年10月在全市“教学能手”评比中，在全市有50多名中学数学教师参赛的情况下脱颖而出，以“再探实际问题与一元一次方程”一课得到了较好的成绩。

三、合理使用教学方法，不断提高教学质量，加强课堂教学的效率。

随着新课标的实施，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化；在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。因此我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想德育教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据数学新课标的要求，从任课的每一个班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，

使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言和学习，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的数学素养。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

我自2009年11月参加市教育局组织的数学教师骨干班培训学习以来，积极投身教学教研工作，认真学习教学理论，在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，努力通过理论的引领，不断提升自身素养。抓住课改机遇，立足课堂，努力践行自己作为一名市级骨干教师所承担的任务，圆满完成骨干班培训作业。

骨干教师自我评价

金华镇中 夏鸿雁

一、职业素养

坚持政治学习，努力提高思想素养，坚持党的基本路线，忠诚人民的教育事业。师德高尚，为人师表。在学校各项工作中起骨干带头作用，具有良好的职业道德和敬业精神，工作认真，治学严谨，有良好的心理品质和团结协作的精神。

二、教学工作

深知作为一名市级骨干教师，必须具有较系统的现代教育观念，所以在工作之余，我努力学习现代教育学、心理学理论和先进的教学方法，熟悉所教学科的发展动态。在教学中，我面向全体，因材施教，选择最优的教学方法，运用各种教学模式，培养学生的实践能力。注重对学生良好学习习惯及创新能力的培养。努力探索教学中各种问题解决的对策，热爱、尊重、了解和严格要求学生，循循善诱，诲人不倦，保护学生身心

健康,建立新型融洽的师生关系,关心爱护学生,转化后进生工作成绩突出,有良好的社会声誉。同时作为班主任的我深深懂得,教师的一言一行都影响着学生,都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈,着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富多彩的班级活动,积极参加学校组织的各项活动,我的班级在活动中取得了很好的成绩,我也多次评为校优秀班主任。

三、教研教改

文或经验总结。同时,坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。我能认真参加乡校组织的观摩课、反思课活动,取得优异成绩,受到一致好评。

四、带培青年教师

在我校“老带新”活动中,积极主动的带培青年教师,深入课堂听课、评课,带教效果好,青年教师成长快,教学成绩进步明显。积极组织带动学科老师开展教研、科研活动。能在该学科教师群体中展示自身的引领和带头人的辐射作用,成为该学科教师群体中的榜样和模范。

五、反思教学工作,不断进取

静下心来想想,作为一名市级骨干教师,我是否出色完成了各项工作,我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同时,也在思量着自己在工作中的不足之处。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势,更好地完成教育教学工作,无愧于一个骨干教师的称号,我要及时总结经验,更加严格要求自己,在工作中有开拓创新意识,争取以后做得更好。

教师自我评价

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师 教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的，喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的

探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾以往来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

教师自我评价

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要评价和总结。

一. 工作能力方面

1. 在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。
2. 严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。
3. 把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

二. 业务学习方面

1. 加强理论，经验文章以及纲要的学习。多学习，广泛学习

教育教学理论知识，努力形成比较完整的理论知识结构，2. 认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3. 观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

4. 多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5. 认真做好教学反思，做到了学习——实践——交流——总结。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

6. 增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看 用手机扫此二维码继续阅读：

教师自我评价范文

好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。

工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使

学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

一步！

教师自我评价范文

从教多年，自感收获颇丰，对自己专业理论水平也有一定的信心，下面将本人的专业理(转

理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索规律性的认识；

二、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和

社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要

立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积

极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现

代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与培训，要以问题为中

心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教

学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反

思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深

刻的审视。要通过学生眼睛来反思自己的教学，要通过约请同事观察研究教学来反思，要通

过阅读理论文献来反思自己的教学，要通过学生家长对学生的发展要求反思自己的教学。

三、加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。要关心时政学习，积极

等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结

为知识学习的引导者，是学生的支持者，学生士气的鼓舞者，克服困难的援助者；二要从知

识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的机制。在与

心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。

在每上完一篇课文后，我都会

写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书

籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有

度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作

为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学

生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和

断为自己充电。一年来，我所带班级的语文在全校评比中屡次获得第一，为学校撰写新闻通

而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拈取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年里取得更大的进步。

组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获

得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展

在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩

具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。

重环境的创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给

予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打

能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了

解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

五、存在的不足：

1、在以后的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。“谁爱孩子，孩子

就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。

努力克服自身的弱点，争取更大的进步。作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。篇3：

骨干教师自我评价范文骨干教师自我评价范文xxxx小学xxx

立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染

适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不

放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。重视班干部的作用，能针对

层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力，同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想

好学生的思想工作。我所带的班级现在受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律、团结

进取的好集体。

二、加强理论学习，提升业务水平，勇做课改先锋。

索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。因此，我在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研数学新课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方

法。

成绩。我能够在认真钻研教学理论的同时结合教学实践，认真撰写各类教学论文，并获奖。

通过这几年的努力，我根据教学的需要和学生的实际，不断总结教学经验，努力使自己成为

梅河口市优质课。

风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗

百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一

益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路

把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学

完善自己的不足。在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定

也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课

经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作

和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德

直努力去做。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。

任七年级的语文和历史与社会的教学工作。我积极虚心的听取导师及其他同事的意见，并

学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。在教学中注意与学生的交

流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。七年级学生刚由小学

进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务

一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。经过本节班会，学生更加了解自己，认识

自己，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要

先我觉得我的教学设计能力还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还

力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使

我获益良多。现在我总结一下近

里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且

博士科研能力自我评价篇三

珍贵的博士研究生学习生活已接近尾声，总结得失，有许多收获。

在思想政治方面，本人具有优秀道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断提高自己的政治觉悟和思想素质，严格遵守国家宪法及其它各项法律规定。同时我遵守社会公德，爱护公共财产，团结同学，乐于助人，并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在操行品德方面，我各方面表现也很出色。在生活上，我崇尚简单质朴的生活，不铺张不浪费，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我的时间观念也比较强，约好的时间总会提前到达。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神，自理自立的能力。我热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我，与同学关系极其融洽。

在科研方面，通过加强文献的阅读，尤其是外文文献的阅读，使得自己对科技论文的阅读和撰写有了很大的提高。根据导师的指导，通过了大量浏览，以及与师长同学间的探讨交流，逐步明确了发展方向，通过自身不断的努力，取得了一些比较满意的成果。在这期间，查阅资料，综合分析等基本素质不断提高，书面表达的能力也得到了锤炼，尤其是独立思考判断和研究的能力，有了很大进步，这些对于未来的工作也都是大有裨益的。

我的博士学位论文已基本完成，我能比较全面的了解本技术领域的研究现状和最新进展，并具有坚实宽广的电工理论基础和深入系统的专业知识，具有较强的独立从事科研工作的能力，科研作风严谨。

六年的博士研究生生活，我收获了了。以上就是在即将毕业之时，我对自己这几年来一个自我鉴定。我自信凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中能够不断实现自我的梦想和人生价值。

科研工作自我鉴定

清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识

和定位。

背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。学习成绩也比较理想。在外语方面，研究生阶段

断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，取得了一些比较满意的成果。在这期间，查阅资

研究的能力，有了很大进步，这些对于未来的工作也都是大有裨益的。平时生活中，为人

处世和善热情，和同学关系融洽。根据自身爱好和能力，业余参与了一些社会活动，为个人

综合素质的全面发展打下基础。毕业在即，在工作实践中，除了提升适应工作要求的具

务能力，还提高了和同事沟通交流的能力，团队协作的素质也得以培养，为走出校园融入社

会做好了准备。

研究生阶段使我所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻

息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方 法。而另外一部

机就是用来玩的，至于学习豪没有兴趣。怎样让一个从 未接触过信息技术的学生，熟练地

掌握最基本的知识，让那些对计算机教学没有兴趣的学生转变观念，把注意力集中到学习上

来，我们组的老师进行了分层教学，增强兴趣，多设计有吸引力的课堂教学情景的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

各个年纪严格制定了信息技术教学计划，教学任务，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

媒体电教室，还有其他各类电教设备。为了保障教学工作正常运作，我们 组教师切实做到

对电教设备的日常维护工作，能自己检修的一定及时检修，需要保修的也及时向学校反映，尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教学教学工作。

计，上报统计结果，切实配合学校年终对教师的远程教育设备使用 情况的检查，做到有理 有据，不弄虚作假。

络，并连接宽带，极大的方便了教师的教育教学。我们组更积极配合学校管理好网络资源，及时发现问题，解决问题，保障学校网络 的畅通无阻，开通电子备课室以供教师查阅资

料，学习；为老师提供更善更完的服务。

全体教师尽早的了解资源，使用资源。并积极配合教师修改、制作课件，做到有问必答，有

求必应，互相帮助。同时建立健全学校资源库，及时刻盘，归档所有资源，为教师借阅、使用提供更好的服务。

积极参与了各部门活动，做好了照片摄像的资料采集工作，并及时整理归类，做好 学校资

程资源设备的管理与电教设备的管理登记工作。我们的工作得到了学校领导及全校师生的一

阅资料，综合分析等基本素质不断提高，书面表达的能力也得到了锻炼，尤其是独立思考判

通过三年的研究生学习，自己在专业知识、科研能力、思想认识等方面都得到了很大程

作。根据课题研究的要求，有针对性的认真学习了相关的专业课程，从基础理论准备、数学

系统的阅读，对该领域的研究方法和研究现状都有了较深刻的理解，并从中提出了自己的研

识和定位。

本人在专业课程的学习上，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心

课程，为自己的科研工作打下扎实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本人研究

材、查阅学术资料和参考书籍，在课堂上在快乐中吸收各个

知识点。同时自己具有较强的实

践动手能力，参与了导师多项课题的研究，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增

强和提高，同时顺利完成了硕士毕业论文。本人在平时生活中，为人处世和善热情，和同

锻炼，是充实且有意义的三年。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。

自2013年9月起，我校数学教研组承担了内蒙古自治区基础教育科学研究“十二五”规

划课题《信息技术环境下创新性教学的研究》的子课题研究《信息技术环境下小学数学课堂

教师共同努力下，通过不断地研究与实践，取得了一些成果：

新课程的理念及信息技术与学科紧密整合的思想方法有了飞跃，而且也比较熟练地掌握了计

算机操作技术。在实验过程中，课题组教师运用多媒体课件参加市评优课；撰写的相关教学

论文、在市以上评比中获奖。

他们更好地学会学习提供了广阔的舞台。

三、课题研究中存在的困惑：在课题实验取得进展的过程中，我们也不断地进行反思，真实地总结自己的不足，存在的主要问题有以下几个方面：

（1）如何确定目的要求，突出重点，把有限的教学时间用在刀刃上。

(2) 如何充分估计学生的学习基础和潜力，尽量在已学的基础上引导学生类推，既调动

学生的积极性，培养能力，又节省时间。

(3) 如何根据目的要求、知识的难易以及学生的基础恰当地确定作业的质和量，做到有

针对性，尤其怎样让后进生做到有效学习。

(4) 如何根据课题，从本班学生实际出发，从不同教案的比较中选择最佳教案，避免教

基础上，围绕新课题改革的实际，紧密联系实际汲取成功经验，克服研究中的不足，继续推

在思想政治上，我始终按照中共-党员的标准严格要求自己，认真学习马列主义，毛泽东

人对国家发展历史、现状与趋势的认识、以及对全球需求的认识，确定了个人的立足点和职业方向；坚定拥护国家和平发展道路与独立自主的和平外交政策，坚信人们的生活会更加美好。

专业上，勤奋学习并提高专业理论知识，争取更多地了解学科前沿课题和发展方向，同

调工作的初步能力。

相信自己能够从事科学研究、教学工作或独立担负本专业技术工作能力，能结合与本学

科有关的实际问题进行有创新的研究，能够组织一些资金和人员积极地服务区域、国家和全

球基础设施建设。

通过三年的研究生学习，自己在专业知识、科研能力、思想认识等方面都得到了很大程度的提高，现做自我鉴定如下：

研究生阶段，在董继扬老师的指导下主要从事核磁共振代谢组学数据处理方法的研究工作。根据课题研究的要求，有针对性的认真学习了相关的专业课程，从基础理论准备、数学知识学习、编程能力提高等方面为课题研究的打下了扎实的基础；在完成了主干专业课程学习的同时，还积极涉猎了其他相关领域的课程，进一步完善了自己的知识结构，开阔了研究思路，为课题的完成提供了很好的支持。

读研期间，积极参与各项科研教学活动。围绕课题研究，进行了各类文献资料的查找和系统的阅读，对该领域的研究方法和研究现状都有了较深刻的理解，并从中提出了自己的研究方案。

研究生毕业个人自我鉴定范文

本人在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，做自我鉴定如下：本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢，尽管自己还没有计入党组织，但是自己始终以共产党员的高标准要求自己，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

本人在专业课程的学习上，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本人研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。在英语学习方面，通过了大学英语六级考试，具备了较强的

英语听说能力，在撰写论文期间，查阅了大量的英文资料。

本人在导师的指导下，积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，在课堂上在快乐中吸收各个知识点。同时自己具有较强的实践动手能力，参与了导师多项课题的研究，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高，同时顺利完成了硕士毕业论文。本人在平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽，并积极参与各项集体活动，在担任支委期间，热情为同学们服务。

本人在研究生阶段所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的三年。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

博士科研能力自我评价篇四

本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

在专业课程的学习上，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。学习成绩也比较理想。在外语方面，研究生阶段着重加强了书面写作的训练，并取得了一定效果。

在科研工作上，根据导师的指导，研读了大量论著，逐步明确了研究方向，通过自身不断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，取得了一些比较满意的成果。在这期间，查阅资

料，综合分析等基本素质不断提高，书面表达的能力也得到了锤炼，尤其是独立思考判断和研究的能力，有了很大进步，这些对于未来的工作也都是大有裨益的。

平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽。根据自身爱好和能力，业余参与了一些社会活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。毕业在即，在工作实践中，除了提升适应工作要求的具体业务能力，还提高了和同事沟通交流的能力，团队协作的素质也得以培养，为走出校园融入社会做好了准备。

[科研能力自我评价]

博士科研能力自我评价篇五

任何学科或研究方向的发展都有其发展周期，从萌芽到从人们的研究视野中逐步消失或转移到新的。研究方向，其间可能经过多次发展高潮或低谷。因此，面对一个“热门”的研究方向时我们需要冷静审视。它是适应当前社会或学科发展的迫切需要而为众人关注，还是少数人爆炒的结果？是国际上新兴的、处于快速发展期的研究方向？还是对国外研究的跟进或简单的介绍？同样，面对一个不为研究主流所关注的问题时，我们也要深入思索，它是一个充满生机的新研究方向，还是正处于停滞期或已为人们所放弃？引导问题的理论需求或社会需要真正存在吗？有取得突破的可能吗？它不为研究者们关注，是因为太复杂因而短期内无法取得进展，还是因为它超前以至于不为大多数人察觉？一个研究领域的停滞，是因为其内部的固有研究动力或需求消失，还是由于支持该研究的相关理论、方法、技术落后影响了其发展的步伐？正确回答这些问题需要我们广泛地研读本专业及相关领域的文献，经常性地、有意识地思考。“学而不思则罔，思而不学则殆”，经过反复的“学”和“思”，我们才能判断一个研究方向或问题的潜在价值。

博士科研能力自我评价篇六

我作为研究生在xx大学xx学院攻读设计学专业三年，这三年的成长对我来说是意义重大的，毕业之际，回顾入校以来的学习、工作以及生活等各方面，做自我评价如下：

在导师的指导下，我能够积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，在课堂上在快乐中吸收各个知识点。

在平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽，并积极参与各项集体活动，并且经常听一些社会、文化等领域的名家讲座，提高自身的修养。

我在研究生阶段所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的三年。相信这些经历和积累都将成为我人生道路上的宝贵财富。

博士科研能力自我评价篇七

我是xx大学xx系研究生，如今面临毕业之际，回首这三年的研究生生涯，现做自我鉴定如下：

本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，能用来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

在专业课程的学习上，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。学习成绩也比较理想。在外语方面，研究生阶段着重加强了书面写作的训练，并取得了一定效果。

在科研工作上，根据导师的指导，研读了大量论著，逐步明确了研究方向，通过自身不断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，取得了一些比较满意的成果。在这期间，查阅资料，综合分析等基本素质不断提高，书面表达的能力也得到了锤炼，尤其是独立思考判断和研究的能力，有了很大进步，这些对于未来的工作也都是大有裨益的。

平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽。根据自身爱好和能力，业余参与了一些社会活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。毕业在即，在工作实践中，除了提升适应工作要求的业务能力，还提高了和同事沟通交流的能力，团队协作的素质也得以培养，为走出校园融入社会做好了准备。

研究生阶段使我所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的三年。相信这些经历和积累都将成为我人生道路上的宝贵财富。

体育学硕士研究生是从事体育活动以及体育科学研究的高层次体育人才，随着高校招生规模的不断扩大，学位类别和教育模式的逐渐优化，学术型和应用型硕士研究生在课程安排和培养模式方面都各有侧重，而科研能力对于学术型硕士研究生的自身发展更是起着重要的作用。很多用人单位不仅要求研究生有扎实的专业技能，还要求具有较强的科研能力。因此，提高学术型体育硕士研究生的科研能力成为了时代的需求。评价体系应根据不同专业特点而制定，使其更具有针对性，而目前关于体育学科缺乏科学、合理的科研能力评价体系。大多数研究对于研究生科研能力的内涵有一定探讨，但对其进行明确界定的较少；对于研究生科研能力结构要素以及培养模式的研究较多，而对其进行准确评价的较少；对于培养研究生科研能力的某个环节探讨的较多，而从整体上去把握的较少。本研究通过大量研读相关的学术论文和书籍，了解以往的研究成果，以河南省三所高校的研究生导师、科研工作者以及研究生管理者等为调查对象，在对学术型体育硕

士研究生科研能力评价现状进行分析的基础上，对教育评价的相关理论进行了仔细地研究，明确科研能力的内涵，并且结合我国硕士研究生的培养目标以及体育学科特点，将众多专家的意见进行总结、归纳和分析，以知识储备、分析问题能力、学位论文质量以及其他科研成果4个方面为一级指标，又将其分解为专业知识、交叉知识、逻辑推理能力、信息处理能力、独立决策能力等13个二级指标，从不同角度对硕士研究生的科研能力进行考核评估，并针对具体的评价内容、应遵循的原则、评价标准以及适用的评价方法等方面进行了详细地阐述，运用秩和运算法确定各级指标的权重，构建出一套质性和量化有机结合的科研能力评价体系，不仅对提高学术型体育硕士研究生的科研能力起到一定的激励作用，也为河南省高等教育管理提供有效的参考依据。

博士科研能力自我评价篇八

通过三年的研究生学习，自己在__知识、科研能力、思想认识等方面都得到了很大程度的提高，现做自我鉴定如下：

研究生阶段，在董继扬老师的指导下主要从事核磁共振代谢组学数据处理方法的研究工作。

读研期间，积极参与各项科研教学活动。