

最新教育培训心得体会总结 教育培训会 心得体会(汇总8篇)

学期总结是一个思想碰撞和自我认知的过程，能够帮助我们更好地了解自己。请大家参考一下我为大家收集的一些教师总结范文，希望能为大家在写作时提供一些思路和参考。

教育培训心得体会总结篇一

今天我们数学组进行了，关于暑假八月十八日《新教育》的培训的心得体会交流。其中我们组上的成员都积极的进行了讨论。学习海门的课堂实际以后，我们觉得我们在教学上需要学习和改进的地方很多！

在这次活动中，我亲眼目睹，亲耳聆听，亲身感受，收获了曾未有过的丰盈和充实：我的教育理念得到了不断的更新，我的视野得到极大的开拓，我的内心受到了一次又一次的震撼。

听海门教师学习之前，我感觉新教育的确不错，可以实现教师的专业发展；可以使学校提升教育品质；可以使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园；可以使学校成为“新教育共同体”的“精神家园”和共同成长的“理想村落”，真好！可是内心深处却又感觉新教育离自己很遥远，高不可及，不过是频频出现在书本上和报道中的名词而已，跟自己好像没有多大的联系，但是经过这几天不断地学习（聆听报告和观摩课堂教学），我的认识有了很大的转变，原本那些既专业又深奥的文字也仿佛都有了灵性，一下子变得亲切、生动、丰盈起来。于是我对“读千卷书，行万里路”这句话便有了更深刻的理解。忽然间，如醍醐灌顶，新教育原来是如此精彩，如此充满魅力，足以让你不顾一切爱上她，矢志不渝追随她。这就是你啊，新教育！

尽管经过八个多小时酷热中的听课，我却并没有想象中的疲劳，因为我已经与我日思夜想的“新教育”见面了，心中满是欢喜，期盼尽快看到那个全新的世界——过一种幸福完整的教育生活，这会让我感到耳目为之一新，精神为之一振，心灵为之一颤的，去真切体会做教师的那种美妙感觉，走近自己为之不断追寻的教育生活，想到这里，我心中积郁已久的苦闷消失了，我看到了前方的光明，明确了行进的’方向，眼前顿时豁然开朗起来。

教育培训心得体会总结篇二

匆匆的一学期在手指间轻松地滑过，回头翻看这一学期的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。我很庆幸选择了跟岗学习，实验幼儿园选择了我，在这一学期中所经历的酸甜苦辣，点点滴滴都已成为我内心深处的珍贵回忆。

记得我刚来到实验幼儿园，我每天满脑子想的是我只是一个农村幼儿园的教师，我跟不上实幼老师的学习节奏。她们个个能歌善舞、才情兼备，而我什么也不懂。以前我觉得只要我对孩子有爱心，工作上认真负责就可以做一名幼儿教师。来到实幼后，我觉得我的这个想法是那么的幼稚。虽然我从事幼教工作几年，可能刚到一个陌生环境，我需要一段适应过程，刚开始当我第一次面对四十三个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。我不知道是大声喝叱，还是柔声细语。之前我在我们幼儿园的一些方法不知道该怎么在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作。起初我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。然而我是幸运的。因为我的配班老师还有我的指导老师她们对我非常关心，她们一边做我的思想工作，一边指导我工作，让我熟悉工作流程。孩子离园了还跟我交流，教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。她们对待孩子的经验非常多，这些经验除了口述给我，更多的是我平时的观察，学习。在她们身上，我认真分析了我之前的常

规管理和她们的管理理念有着很大的区别。我以前在管理班级的时候有的时候有包庇现象。比如某个小朋友平时各方面表现很好，可就是太淘了。如果他犯了一个小错，我会纵容他的。但戴老师就不一样，她绝不会偏袒任何一个小朋友，而且她在管理班级的时候，当她觉得这个小朋友的坏习惯是大多数小朋友都存在的，她会进行集体教育。而当某个小朋友的错误是个别现象时，她会进行个别教育。我以前在管理班级的时候没有注意这一点。我想，在实验幼儿园这个大家庭里值得我学习的地方太多太多。我必须学会做一个生活的有心人。

上课是我跟岗培训的主要工作。以前上课我觉得只有在上公开课的时候才需要准备足够的教具、学具，平时我很少去准备教具。特别是上数学课的时候，如果有配套挂图我会准备挂图，如果没有我有时会在黑板上画简单的图画，但我不会给每个小朋友准备一份学具。可是，实幼老师在她们上课的时候，我发现她们会将每一节课都上得很认真，教具、学具基本上每节课前都会精心准备，而且教学后会对每节课进行深入地活动反思。开学第一周没有上课（因为是小班），第二周就是我上课。我有些茫然，我该怎么办？实幼老师是怎么上课的，我心里没底。我深深地知道，以前我上课的方式肯定行不通。第一周我怀着小心翼翼地心情给孩子们上课，尽管做了充分地准备，心理还是惴惴不安的。在吵一阵，乱一阵，闹一阵的情况下终于结束了一节课又一节课。当时，我就想，我的跟岗期限是一年，不是一周。如果我总是这样小心翼翼的话，我来的目的是什么？我还能从事这个职业吗？后来我下定决心既然不知道如何下手，那就是看、学、用心记住老师上课的形式与上课选材内容。渐渐的我发现自己在上课的思路上有了一定的流程，结合他们的接受能力与发展程度，从生活中找素材成为课堂内容。准备课程——上课——总结，在这一过程中，我觉得自己在教学上有了一定的进步，也许和实幼的老师比，我还需再接再厉，但是我在成长，所以很开心。

教育培训心得体会总结篇三

首先，感恩塑英，感恩一路有你！衷心感谢塑英的四位老师、公司职员和助教们的辛勤付出！谢谢老天能让我遇上我人生中的“第一组”贵人，的确，就如“春夏秋冬”四季各有各的特点与“优点”一样，您们给了我很多不同方面的教导，让我在很多地方得到了非常可观的改变。非常感谢！

与其说在塑英7天的集训时光里获得了巨大的改变，不如说这是我们的人生从此走向辉煌的一个美好开端。而回到学校后建立晨读团队，更是一个让我们走上更高效、更便捷的通往成功的“高速路”。

在这里，非常感谢塑英团队的辛勤付出！真的很感激！我坚信，在不久的将来，塑英一定会成为一支拥有强大力量、遍布中国乃至世界的超级团队！祝福你们！

在这20多天的美好时光里，绝大多时候都是非常愉快的。从一开始，我就非常高兴能在学校里跟这么一群塑英家人聚到一起谈梦想，一起为梦想而奋斗，真的很高兴！因为，如果从塑英的集训回来，只是我们自己孤军奋斗的话，达到理想地步的难度将远远超过跟一群拥有同样信念的塑英家人一起奋斗。

所以，在高兴过后，我就立刻陷入了深思，大致想了想今后即将遇到的一些困难。因为，我必须珍惜好这一绝佳机会，我必须全力以赴！绝对不能有任何失败的理由！

在这过后的几天，虽然团队在很多很多方面都有待改进，但我觉得任何团队，只要队员们大多都拥有一颗愿意为团队付出自己最艰辛的努力的心，一切问题都将迎刃而解。而，四川理工学院的塑英团队，就是这样一个虽然规模很小，但不少的都是“未来的精英”，至少在积极付出这方面绝对不差。

有了这样一个优秀的团队后，将不再有任何理由失败！每天的我，都以全新的姿态喊出最积极、最具正能量的英语。虽然在这其中，稍微有点小困难的就是早起……但，信念坚定的我，总会在早起“懒念”出现的1秒钟内将之“拍死在沙滩上”。呵呵，说点有点夸张哈，但事实也差不多如此，每次只要闹钟一响，在1秒内都猛然地坐起穿衣（虽然有次搞的有点尴尬，由于头一天晚上实在太忙太累了，起床时昏昏沉沉的穿好衣服便开始了全新的一天。到下午才发现，衣服前面和后面穿反了……）

每天，左脚右脚，口腔操类，自恋操、蹦叉叉类都是调整状态的绝佳方式。状态调整好后，便开始每天一组pk□呵呵□pk的确蛮锻炼心理素质的~（我都被干扰到几次的……）。过后便开始自己自行放声练习。经过不断的一句一句录音并纠正后，第一篇英语演讲稿练的效果还算不错。其实后来最有成就感的，还是开始练习新篇章的时候，那种感觉，实在太棒了！呵呵，说老实话，每次感觉来的时候，就会误以为自己有点“开悟”了~不过心里对自己的水平还是有数的——还差得远的呢！

每天的晨读，带给我们的不仅仅是英语上的进步，更重要的是它给我们带来了精神上的改变！每天晨读完后的我们，精神那可不是一般的好拉，而这，也毫无疑问的决定了这一天我们的状态。在这20多天里，几乎我每天的状态都是积极向上、充满激情与力量的，心情也无疑都是真心的欢快！无论每天学校、班上、家里有多么多的事情困扰着我，我都以积极的心态去面对。即使有时会在困难面前撞的头破血流，但这跟老师们讲的那些事迹相比，简直微乎其微，特别是力克胡哲先生，更是让我的内心世界得到了翻天覆地改变。

在这20多天里，虽然大多的时间都是在不断的重复着一些看似单调的过程，但去了塑英之后，我不再开始抱怨任何事情，因为，现在生活中一切自认为的“困难”、“单调乏味”，跟其它一些人相比，简直不值一提。而这一切，都是因为塑

英，因为一路有你！我的人生，从此，开始与众不同！其中，有一句话一直伴随着我、改变着我的心灵（我以前是个非常非常悲观、消极的孩子，但现在，因为塑英，让我彻底改头换面了。感恩塑英！感恩一路有你！）：我已经非常幸福了，因为，我还活着！

今后的路，还很漫长，仍需不断的坚持下去，相信，有了塑英的陪伴，“成功”，终将属于敢于追逐梦想的我们！晨读团队的家人们！一起全力以赴的奋斗吧！就像我们团队的口号一样：路可断，汗可流，梦想不可不追求□fighting!fighting!fighting!!!

简历制作培训心得体会

有关面试感谢信锦集五篇

精选教育专业求职信范文锦集八篇

求职信自荐信锦集八篇

关于面试后感谢信锦集八篇

【精华】面试感谢信模板锦集五篇

面试后感谢信模板锦集九篇

教育培训心得体会总结篇四

我于

20xx-05-15和胡主任、高老师一行去日照实验小学参加了日照市新教育实验跟进校培训会——市实验一小现场会，我领略到了新教育

专家的风采，感受到了新教育所散发出的无穷魅力，仿佛整个人也起了质的变化，对学生、对课堂、对自己的工作也有了新的认识。

四、以《生命，生命》为课例“构筑理想课堂”吸纳有效框架精髓，匡正我们的课堂，借助有效教学框架提高教学效率为主，以一条鱼的结构为框架。随着学习的深入，有效框架的轮廓逐渐清晰起来，课堂三大核心要素，教材、教师、学生三者框架中得以突现。用教材教什么，即你为这节课制订怎样的目标；围绕核心目标教师安排哪些策略，即教师的教学板块组成；学生在每个板块中的个体表现，即学生的学习清单。我们的课堂即围绕“有效”二字做文章，课堂有效，这节课就是成功的；课堂无效，这节课就是失败的。

五、午读展示活动《走近刘娜老师的“小葵花”中队》，从教师到学生，给了我全新的展示。

六、教育叙事《就这样悄悄地爱上了你》教师专业阅读，促进专业成长。在学习中，我们不难感受到，实验一小能成功，就是因为他们好读书，有着丰厚的文化底蕴，并将读到的悟到的实践于自己的课堂，反复磨练。而每一个老师要取得成功，获得专业的进一步发展，名师是目标是方向，名师的成名秘诀更是学习的指路航灯。深厚的文化底蕴来自读书，来自不断地学习实践。只有引导教师明确读书是永久的真正意义的备课，实践反思与读书相结合，才能帮助教师形成自己的教育主张和思路，教师专业才能发展。但在日常教育教学中，我们不难看到，有的老师虽然会教书，但不喜欢读书，“没有时间！”这是很多教师给出的不阅读理由，他们靠的是一年一年在教学过程中积累的经验传道、授业、解惑；有的教师迫于考试压力和业绩考核，只关注教参，而排斥其他读物。由此带来的是教师教学的程序化，教师人文与科学素养的低迷以及愈来愈严重的职业倦怠现象，日益成为教育质量提升的“瓶颈”。

七、参观了《星河展览馆》，材料档案的存放，学生老师的作品展示，让我耳目一新。

我认为，新教育一个重要的特点就是促进教师和学生的共同成长。以前，我们只知道学生成长，从来没有人把教师的专业化成长这样真真切切地摆

到大家面前。新教育，就是这样一个注重教师专业化成长的教育，他注重的是教师这样一个鲜活的成长。

教育培训心得体会总结篇五

本学期我有幸参加了暑假教师集中培训。虽然只有短短的五天时间，但在这短暂的时间里让我过的很充实！聆听县级骨干教师的讲座，使自己对教师的专业发展、师德修养等方面都受益匪浅，下面谈谈自己收获最大的几点。

通过潘正琴等几位老师的授课，我认识到了教师专业发展的途径和方法，了解到“教师职业生涯规划”等。作为教师，我们的专业发展曲折而漫长，从来都不是一帆风顺，面对挫折困难，我们必须树立自主发展意识。我们是专业发展的主人，成长永远是我们自己的事，我们不该怨天尤人、推诿扯皮，自己的成败得失、喜怒哀乐都应该由自己去担当。

唐涿权、刘秋艳、李树芬等老师给我们传授了师德修养的存在问题及对策；教师职业道德的心理健康；师生交往中的师德等，使我更深地理解到师德修养的内在含意。唐涿权老师在谈到“爱生奉献”时，我才真正认识到“爱生奉献”是师德之魂，是师德的永恒主题。爱生是从事教师职业的前提，只有爱自己的学生，才会乐意的去奉献。爱是一种为之付出百备感欣慰的幸福体验。

培训结束了，我会以更饱满的热情投入到工作之中，把这份

珍贵的经历铭记在心，开始我教学生涯新的征程，我会努力把学到的理念、方法用于自己的教学实践之中，不辜负领导、老师们的希望，用优异的成绩回报给大家。

教育培训心得体会总结篇六

11月9日，在学校的安排下，我有幸到龙泉三小参加了20xx年秋“灵山——新教育”贵州行田野培训。一周的学习培训，是我对半知的新教育有了新的认识。有效课堂的精彩、儿童课程的魅力、专家们的敬业精神，使我重新感受到了新教育的力量。“青鸟”是幸福的象征，这一周我很幸福，因为我找到了新教育的“青鸟”。

在一周的有效课堂探讨课学习中，我对有效课堂框架有了初步的认识。每一堂的探讨课，专家及三小执教的老师都紧密围绕有效课堂框架进行备课、上课。他们对文本的解读、对教学目标的设定、对预习作业的合理安排以及对教学板块中目标的达成，给我们的学习展现了一个很好的平台。特别是王云老师执教的《长征》、《鞋匠的儿子》，干老师的《山居秋暝》，他们对文本的解读很透彻，合理的目标设定，精彩的目标达成，深深地吸引了学习的每一位教师。也使我们对自己的教学有了重新的认识。虽然他们的知识水平是我们不能及的，但为我们以后的教学之路应该怎么走指明了方向。

在议课活动中，专家们针对我们对有效课堂的疑问作出了细致的讲解，给我们对有效课堂的认识注入了新的“血液”。使我们发现了新教育课堂与我们课堂的不同，也使我们找到了自己课堂存在的缺点。我们的课堂不注重预习，或预习了也只是流于形式，没有具体的目标。而新教育强调预习，而且对预习目标的达成一定要到位，节省出时间解决核心的目标。课堂上不要面面俱到，不要求完美，但要有效。如果刻意追求完美，那就达不到实效，就不是有效课堂了。探讨课的精彩、议课的收获，使我看到了有效课堂的“青鸟”。

马玲老师给我们带来了《二年级的晨诵+读写绘》培训,使我感受到了儿童课程的趣味。一周的《你是特别的,你是最好的》绘本教学,让我们看到了读写绘给这个从未开展过这个课程的班级带来的变化。马老师精彩、有趣的教学,守护了这群不完美的孩子的丰富心灵世界,守护了他们与生俱来的好奇心,让他们有了喜悦、创造的火花。

干老师的《晨诵+整本书共读》,晨诵《寻找一盏灯》(顾城诗歌之旅)开启了孩子美好的黎明,也给我们对晨诵的开展点亮了一盏灯。让学生在诵读中感受,在诵读中体会,读出来自己的理解。对《青鸟》的整书共读,带给我们的是与学生共读书的快乐。干老师给孩子们带来了幸福的“青鸟”,孩子们找到了学习的“青鸟”。想想自己给班上的孩子们带来了什么呢?我很惭愧。不过,我寻找到了带给孩子们的“青鸟”。

在一周的培训中,专家们对新教育的执着精神感动了我们学习的每一位老师。对于三小这个正在扩建中的学校,特别是在学生基础较差的情况下,他们仍在尽心去做。任务之重,能把学生从不理解引导到热爱之路,没有他们对工作的敬业是不行的。课堂上一张张灿烂的笑脸,一双双渴求的眼睛,虽然累,但他们看到了耕耘的收获,这是幸福的收获。从他们的身上我找到了工作的“青鸟”。

过一种幸福完整的教育生活,让孩子有美好的梦想;有凝望世界的明眸;有追求理想的冲动;有淳朴的情怀和感恩的心,我们就会寻找到属于自己的“青鸟”。

教育培训心得体会总结篇七

古往今来,世界上一切主权国家,都十分重视自己的国防教育,不断强化公民的国防意识。在当今的和平时代,国防教育依然是世界的一大战略问题,随着主权国家观念的强化,现代国民意识的确立,国防教育越来越受到各国的普遍重视。

不重视国防教育的国家是没有前途的国家，没有国防意识的民族是没有希望的民族。因此，一定要加强国防教育，增强全民族的国防观念。

国防与你、与我、与他、与每一个公民的利益关系本来是十分清楚的。国强则民安，国破则家亡。这是历史经验的总结，是人们通过血与泪换来的对国防与人民的生命、财产、生产、生活等价值关系的深刻认识。我们不能等到敌人把刺刀逼近胸口上，再来认识它的重要性。因此，在平时我们享受国防带来的安宁环境和幸福生活的时候，一定不要忘记它、轻视它。要通过频繁而有效的国防教育，使人们居安思危，从而积极关心和参加建设。

一般地说，当外敌入侵，公民的生存、生命、家庭幸福受到直接威胁的时候，对国防重要性的认识要深一些，会觉得没有国防不得了；而在平时时期，当自己国家由于已有相当强大的国防力量，外敌不敢贸然进犯，人们过着安居乐业生活的时候，则容易出现轻视国防，甚至出现国防可有可无的认识和心态。这好比人们对待健康一样，健康对于每一个人都是十分宝贵的，有的人当自己处于健康状态时，却并不觉得它的重要和珍贵，当健康受到严重威胁甚至将要失去它时，才觉得健康对于个人的生存、生命、生活是多么重要。实施《国防教育法》有利于增强全民国防观念，激发全民爱国热情，建设和巩固国防。

回首历史，中华民族屡遭侵略战争之害，饱受列强的欺凌之苦，中华民族不屈不挠，通过长期英勇顽强，前仆后继，艰苦卓绝的奋斗。推翻了三座大山，赢得了国家的独立，使伟大的中华民族屹立于世界民族之林，最终走上了有中国特色的社会主义发展道路。现在，我国既面临难得的发展机遇，也面临严峻的挑战。我们在抓住历史机遇，集中力量进行现代化建设的时候，必须清醒地看到，天下还不很太平，国防力量对比严重失衡和强权政治在国防政治，经济和安全领域依然存在并有新的发展，对此，我们绝不能放松警惕。《国

防教育法》的制定和贯彻，为深入贯彻党在国防教育方面的方针、政策，推动国防教育深入，持久地开展，提供了可靠的法律保障。制定国防教育法对于提高全民素质，促进国防建设和经济建设协调发展也有重要意义。同时，制定国防教育法也是贯彻落实国防法和教育法的需要，教育法在总则中明确要求，国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法制，国防和民族团结的教育。通过宣传贯彻国防教育法，可以体现和落实国防法和教育法对国防教育的原则要求。

实施《国防教育法》有利于提高全民族素质，促进建设和经济建设协调发展。法国作家都德的著名小说《最后一课》里描写的是普法战争中战败的法国被迫割让一部分土地给普鲁士。这块土地上有个乡村小学，因为在即将开始的异国统治下，再不能学习自己祖国的语言了，学校这天上的的是向祖国语言告别的最后一堂法语课。作品通过小学生弗朗士的自叙，生动地表现了法国人民遭受异国统治的痛苦和对自己祖国的热爱。作品的故事是虚构的，但它反映一个国家在遭到外敌侵略之后，学校里连自己祖国的语言也不让学习的情况却是十分真实的。我国过去在有国无防的情况下，国家沦为帝国主义的殖民地半殖民地，大块国土成了敌战区、沦陷区。这种情况下，青少年只能接受外国的奴化教育，成为列强的宣传工具。这就说明：如果我们不建设强大的国防，如果让侵略者来统治我们的教育，就不可能有正常学习科学文化知识的机会和条件。实施《国防教育法》有利于提高全民族素质，促进建设和经济建设协调发展。增强全民族的国防观念，在军事上可以转化为战斗力，在经济上可以转化为生产力，在政治上可以转化为国家和民族的凝聚力。

国防教育的重点在于推动和促进生产力的发展。人是生产力诸要素中具有决定效果的因素，而国防教育正是对人的教育，它不仅可以培养公民为国献身的精神，而且有利于开阔人们的思路，通过系统地学习知识，可以改善国民的智能结构，可以培养公民高度的组织观念、严格的法制观念，最大限度

地减少各种违法犯罪活动，提高全社会社会主义精神文明，培养出一批又一批有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人，在经济建设中发挥生力军的效果，转化为强大的生产力。

国民国防意识的强弱直接关系到国家的生死存亡，而国民的国防意识必须通过教育手段来实现，我们要认真加强国防教育，增强依法参加国防教育的自觉性，以实际行动促进国防教育的开展，积极为家乡国防教育做贡献。

教育培训心得体会总结篇八

近日，参加了《小学特殊学生教育教学研讨培训会》，听取了新课程背景下如何开展随班就读工作专题讲座，参加《小学特殊学生教育教学研讨培训会》心得体会。我深深的感到，随班就读工作是一件有意义的事，也是一件不容易做好的事。

随班就读是指特殊儿童在普通教育机构中和普通儿童一起接受教育的一种特有形式，如果残疾儿童不是在普通学校的普通班接受教育，不能称之为随班就读。但是，如果残疾儿童虽然在普通教育机构里，却没有得到他们需要的特殊教育，也只能是看作肢体性随班或社会性随班。对随班就读的学生（简称随读生）除了按普通教育的一些要求教育外，还要针对随读生的特殊需要，提供有针对性的特殊教育和服务，对他们进行必要的`康复和补偿训练，努力使他们和其他正常学生一样，学会做人，学会求知，学会创造，学会合作，学会健体，学会审美，使他们在德、智、体、美、劳诸方面得到发展，潜能得到开发，为他们今后自立、平等地参与社会生活，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人打好坚实基础。当然，这对我们老师有更高的要求。它要求老师有高度的责任感。对随班就读的学生有强烈的同情心和深厚的师爱，心得体会《参加《铁岭市小学特殊学生教育教学研讨培训会》心得体会》。同时还要特殊教育理论有所了解。了解特殊学生身心特点和特殊教育发展的规律。掌握基本的原则和方法。要注意随班就读的学生

与普通学生的差异。兼顾有度。课堂教学中以集体教学为主，要做好课前和课后的辅导工作。耐心地做家长工作，指导家长主动科学配合学校教育方式方法。

在工作当中，我深切感受到推动随班就读工作的艰难，随班就读工作不是一项简单的工作。需要教师在掌握特殊教育的教育原则与方法的同时，更要掌握好和学生、和家长等人的沟通技巧。学会在平凡但不简单的工作岗位上默默奉献。第一线的教师，做好随班就读工作，我觉得应该做到几个学会：学会欣赏——欣赏孩子的进步和些微成功。好的孩子都是靠表扬出来的。随班就读的孩子也同样。他们的内心同样渴望着成功。只要老师表扬得当，他们自然会感受到成功的精彩。学会融合——让他们和普通学生一起融合。融合教育，是大势所趋。随班就读学生通过沟通，会逐渐摆脱内心的交流恐惧，学会在集体和社会中健康成长。学会沟通——让学生感受到教师无处不在的爱。

走进学生的内心，帮助学生解决存在于自己内心的身心问题，提高学生的各种能力，是一个随班就读工作老师应该做到的。同时，还应该和该学生的任课老师沟通，提高普通教师对学生的思想上、行动上的认识。只要各方面都能够真正做到把随班就读工作当作一项牵涉到学生的家庭以及个人幸福、社会的整体平衡发展的高度来看待的话，我相信：随班就读工作一定能够顺利推进的！