

2023年三年级班主任工作计划第一学期

三年级班主任工作计划(通用15篇)

护师计划的建设应该紧跟护理学科的发展方向和社会的需求，持续完善和优化计划内容。在以下范文中，我们可以看到不同类型和复杂程度的工作计划表，了解到一些实际的工作任务和时间规划的案例。

三年级班主任工作计划第一学期篇一

为了更好地管理班级，提高教学质量，班主任要制定一份合理有效的班主任工作计划来作指导。那么什么样的班主任工作计划才算得上是合理有效的呢？跟着小编来看看下面这两篇关于三年级的班主任计划，参考一下。

冬去春来，我们告别了难忘的旧岁，迎来了充满希望的2014年。此时，新的一学期又悄悄来临，为了确保班级工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下。

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

三(1)班共有学生46名，其中男男生24名，女生22名。学生的异动情况：转入2名女生，转出：1名女生。

本期班上的奋斗目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

在学习上，班级优等生较少，他们能在课堂上认真听讲，养

成了主动阅读的好习惯，在班上起着积极的带头作用。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉地做好课前准备，不积极完成老师布置的作业，上课不认真听讲，下课没有自觉地阅读。在本学期对他们需要多一些关注与辅导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学 生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校 兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培 养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注 入特长教育，在语数科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆 善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采 取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的 集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合 和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表 现。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正 做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭炮，不做危险游戏，回家和返校途中注意交通安全。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

1、做好开学工作；

2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；

3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；

4、眼保健操的培训；

5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

6、进行爱国主义教育；

7、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育——珍爱生命”主题班会；

2、组织学生进行春游；

3、写字水平测试；

4、学生身体素质测试；

5、做好期中考试工作；

1、庆祝五一劳动节；

2、期中考试总结；

3、开展“我与好书交朋友”主题；

4、班报刊出；

1、庆祝六一儿童节；

2、开展学生朗读经典活动；

3、期终考试工作；

4、做好学期结束工作。

经过一个学期的磨合，对三(5)班的孩子有了一定了解，现根据上学期的不足及对他们的期待制定一下计划：

营造一个团结、有集体荣誉感、有阅读氛围的班级

- 1、没有充分发挥班干部的力量，老师忙碌而无效率。
- 2、阅读氛围不浓
- 3、卫生方面做的不到位
- 4、集体荣誉感由极差变为比较差，还要继续加强。

首先从我自身做起，重在坚持，只有老师重视、坚持学生才能达到预期目标。

1、团结、集体荣誉感的养成本学期同桌之间互为师徒关系，作业完成、卫生保持、课堂表现师傅起到监督示范作用，得分或扣分是扣两个人共同所有，两周评一次优秀师徒组合，有相应奖励。先在小范围内培养团结与荣誉感，懂得为集体争光。

2、卫生方面细化分工，避免值日生一堆扫地一人的现象。

3、阅读氛围的的营造，刚开始还是离不开老师的督促，早读之前及阅读课的时间首先给孩子营造一个安静读书的环境，推荐孩子感兴趣的书籍，慢慢培养阅读兴趣及习惯。

4、注重培养班干部的管理能力，小事大胆放手让孩子有锻炼的机会。

计划离不开落实，落实离不开坚持，对于我来说本学期最大的计划就是——坚持。

三年级班主任工作计划第一学期篇二

依据学校的指导思想，认真贯彻各级教育安全工作的法律、法规和会议精神，落实安全教育内容，努力营造班级安全氛围。

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育中最重要的教育。要把交通安全教育放在非常突出的位置，每周一定要重点教育，做好学校路线的管理。

2. 溺水教育

要开展预防溺水的教育，以溺水后自救和救助溺水者为主要内容进行教育。

3. 电击教育

给学生讲授电学基础知识，预防触电事故，了解和应用触电后的急救常识。

4. 食物中毒预防教育

对学生进行食品卫生和食物中毒预防教育，以防止学生食物中毒。

5. 预防疾病和运动损伤的'教育

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等安全教育

7、检查班内防电设施，落实专人负责，班内应经常进行防火、防盗、防震、防煤气中毒等措施的教育。

8. 家庭安全教育

向家长宣传安全教育和学生安全教育活动的重要性，要求家长在安全教育、家庭生活安全和家庭活动环境安全(如烧伤、烫伤、触电、中毒、跌倒等的预防教育)方面积极配合学生。).

9. 生命安全教育

这种教育在班主任的工作计划中非常重要。教学生不要动插座和电板，防止触电，不要把手指放在门窗上，防止夹伤，不要玩水、火、肥皂、消毒用品，教学生上厕所不要推、挤，防止磕碰、碰伤。

1. 通过在课堂上看视频和讲故事来增强学生保护自己和生存的学习。
2. 围绕“消防安全”做好黑板报。教育学生增强安全和防火意识。
3. 平时注意交通、饮食、运动、人、电的安全，做到安全教育天天教，时不时，处处教，努力打造“安全班”，做到不出事故。
4. 重视学生健康教育，建立个人健康档案，进行健康检查。体育活动中要注意安全防护措施，运动前要积极做好准备练习，尽可能避免运动损伤事故。教育学生遵守规则，不要在游戏中做危险动作，不要携带危险物品玩游戏(如剪刀、玩具等尖锐物品)，不要擅自离开群体，彼此相处融洽，互相谦让，不要挤压、碰撞，不要(打、推、咬、抓)人。会避开(比如遇火)。自助法)。培养学生量力而行，学会照顾自己。
5. 简易自助法教育：明确特殊数字(如110、119、120)的用途，教育学生不要随意玩这些数字。记住你的家庭地址、电话号码、父母姓名等。训练和引导学生辨别方向，告诫学生不要相信陌生人，一个人在家不要随意开门。遇到危险，教育学生学会躲避(比如火灾时的自救方法)。训练学生辨别方向，并警告他们不要相信陌生人。如果他们一个人在家，不应该随意开门。遇到危险，教育学生学会自救。

三年级班主任工作计划第一学期篇三

一、任教班级大部分学生的学习情况分析

二、学困生情况分析

本班级学困生有苟智海、肖怡、庞子意、吴永飞、叶家辉、周鹏等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

【教材分析】

一、教学内容

本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

二、教材的编写特点

(1) 数与计算方面的

本册教材安排的数与计算方面的内容主要有“除数是一位数的除法”、“两位数乘两位数”、“小数的初步认识”三个单元。

精心设计教学顺序，加大教学步子，留给学生更大的探索和思考空间。

不出现文字概括形式的计算法则，充分调动学生已有的计算

知识和经验，让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解。

(2) 空间与图形方面的

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

(3) 量的计量方面的

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积(地积)单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24小时制法。

(4) 统计知识方面的

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

(5) 用数学解决问题方面的

本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题；另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(6) 实践方面的

本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

教学目标

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
- 6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
- 7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，

体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重难点

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

教学措施

2、加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。利用好自己的博客，让教学博客成为自己和家长、同事、外校同行沟通交流的平台。

10、加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

一、落实教学具体措施特别重视的地方

1、数与计算的教学，要算用结合，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、空间与图形的教学，要注重实践与探索，发展学生的空间观念。

3、统计知识的教学，要结合实际教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、要加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

5、要把情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

二、针对学困生的具体措施

“五个必须”即：“备课时必须对学困生的问题及对策进行充分的预设，上课时必须让学困生提出问题，合作学习中必须让学困生发言，辅导点拨时必须解决学困生的困惑，设计

作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对学困生当面辅导”。

对学生因厌学的，分析造成的原因，积极采取帮扶转化措施，采用教师和学优生对学困生一帮一、结对子的方式，帮弱促强，帮助学困生重新树立学习信心。

1、教师在备、教、批、辅、考等教育教学环节，对学困生多加关怀，厚爱一层，从抓基础知识，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯入手，在备课时，关注学困生，注重基础知识和兴趣知识点设计教案。

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。

让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

三年级班主任工作计划第一学期篇四

新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定以下计划：

本班共有学生22名，其中男生13名，女生9名，从上学期的认识和与学生的交流中，我初步掌握和了解了学生的学习习惯和生活规律。单从本班学生学习习惯来说，我认为本班学生缺少模范带头的学生，学习根本没有自我独特的方法，缺少创新意识和探索知识的本事，学习也仅有教师讲了才听、才理解，教师不讲了，也不会主动的询问，自律性差，学习的积极性和主动性不高。学习方法单一，不够灵活。。学生们

平时虽活泼好动，具有爱团体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，所以学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，本学期我们应当加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮忙那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

1、贯彻落实“五项工程”，力促本班学生养成良好的学习习惯，逐步将学生培养成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行习惯的培养和安全的教育。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而构成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法的科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，经过开展各项活动，培养学生成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的‘建设者和接班人。

4、争创一个安全无事故的班团体。

（一）加强班队建设，狠抓落实班风建设。

1、加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手本事，让学生树

立我为班级服务光荣的团体主义精神，构成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。组织学生认真学习新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强行为规范的养成教育与训练，并将行为规范的养成与创行规示范班级、行规示范学生活动有机结合，从而引导学生“对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺”。在行为规范方面具体做到：在学校里不吃零食和饮料，人人节俭零用钱；讲究环境卫生，在教室里、学校内、校门口看到任何废纸杂物都有职责和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、多谢、没关系、教师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”；“四带”即把“礼仪带进学校、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”；“十无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”等。

2、培养班干部。加强小干部队伍建设，加强对干部的教育与培养，充分发挥其监督和示范作用，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，引导学生养成良好的行为习惯，促进我校精神礼貌建设。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出几名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情景向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一齐商量，能够解决的就解决，不能解决的就报告教师，由教师处理。每一天班长向教师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与教师一齐把班级管理好。

3、开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班团体观念。突出“民族精神代代传”活动重点，引导少先队员做好三件事：一是寻找一个人，即从历史人物和熟悉的人身上寻找和发现民族精神；二是挖掘一件事，即从历史事件和亲身经历的事件中寻找和发现民族精神；三是做

一件能体现民族精神的事。如结合三月份礼貌礼貌月开展“学雷锋”、“我爱妈妈”等主题班队活动，引导教育少年儿童了解民族精神的丰富内涵，逐步树立民族自尊心、自豪感，为长大实现中华民族的伟大复兴贡献力量奠定基础。

（二）抓好读书教育活动

- 1、班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。
- 2、让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察本事，以及阅读本事，让学生在阅读中提高知识开发思维。

（三）做好尖子生的培养工作

- 1、教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要研究差生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的本事，做到活学活用。
- 2、尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自我的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

（四）做好学后进生的转化工作

1、善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给后进生回答；做练习时，把较简单的题目留给学后进生做，使他们感受到“我也能回答”、“教师也重视我”。

2、进行适当的表扬和批评

每位学生都喜欢被人赞扬，异常是后进生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为教师如果能够多发现学生的每一点提高、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生明白他的每一点一滴的提高教师都注意到了，教师每时每刻都在关心着自我，就会感到班团体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了要恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要做到认真调查，搞清基本事实。批评时做到资料不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生帮忙后进生，促进后进生的提高。

（五）加强沟通，在生活中与学生打成一片。

（六）认真做好家访工作，力争取得家长的拉力配合。

三年级班主任工作计划第一学期篇五

新学期又开始了。众所周知，进入高三，人格是第二学期，师生成为学校、社会、家长关注的焦点。高三师生的一举一动都会成为他们毫不掩饰的谈资。因为对明年高考的期待都是一样的，这无形中给高三的师生造成了很大的心理压力。高三九班的学生在高三第一学期取得了必要的进步，但学生的整体表现参差不齐，体现在思维和行为、知识基础、文理不对等方面。这些都给各科老师的教学工作带来了困难，也是对我班主任的巨大挑战。为了应对现实，作为一名班主任，我知道班级风格和学风对高考准备的影响，所以我们必须努力抓好班级风格的建设，营造良好的班级氛围和环境。我为本学期制定以下工作计划：

在学校的领导下，以突出学生主体为重点，加强思想教育、

道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育和理想教育，提高学生的自我教育潜力和自我管理潜力，培养具有健全人格和进取精神的学生。争取高考理想成绩！

坚持学生和学校的利益，服从领导，理解安排；坚持以人为本的教育方针，努力做好班风学风建设；坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求：做好早上七点和晚上七点的考勤，早看晚看；严格控制各科作业质量，引导学生均衡安排各科学习时间，争取各科理科均衡发展，全面提高综合成绩。

1. 做好学生的思想教育工作，引导学生在思想、知识、心理、健康、考试技能等方面做好准备。稳定自己的情绪，以良好的精神状态迎接挑战，把握人生重大抉择的机遇。
2. 认真开好班会。利用各种形式的班会教育学生，激发学生的学习意图，培养学生良好的品格和修养。第一周好好开班会，帮助学生树立赢高考的信心。有计划的安排一些主题班会，提高每次班会的质量。
3. 轮流实行班干部值班责任制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合学校的活动，持续关注学生的日常行为规范教育。不定期去宿舍，配合宿舍管理团队做好学生的管理工作，为学生创造良好的休息环境。
4. 争取各科老师的大力支持，做好优秀学生的培养工作。要确定优秀学生的培养目标和差生的转化目标。
5. 多和父母沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到s及时联系家长

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级班主任工作计划第一学期篇六

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

我班本学期共有学生32人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全小组长管理制度，让学生自行管理、监督，使他成为

一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

小学三年级上学期的班主任工作计划3

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是小学三年级的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

三年级班主任工作计划第一学期篇七

以学校胜利教育为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三年六班共有39名学生，19名女生，20名男生。学生憨厚可爱，但是家庭素质较差，思维不开阔。通过三年的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，局部差生的学习习惯有了好转，成果也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但卫生意识比较差，良好的卫生习惯还没有养成。还存在着一些缺乏，比方优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一局部接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自身，上课时爱随便说话，听讲走神，爱玩弄小东西，思想开“小车”，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充溢活力，积极，向上，永争第一！

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不时上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬家长的教育；

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；

(8)、以“创校风范文校”，“创立文明学校，文明班级，文明个人”为主题开展活动。

2、智育

(1)、继续开展“早会一分钟见闻谈”活动；

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

(6)、学习经验推荐会

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、安排美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参与智能班活动；

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4)、要求学生认真上好各科课；

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的生长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比规范，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，

组与组竞赛，采用优帮差互助学习，和时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、保护学生的角度动身，了解关心学生。和时了解学生的心理变化，掌握他们生长道路上的发展情况。

3、和时了解学情：开学后和时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，和时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成果的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常坚持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：和时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自身的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，发明机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，和时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要局部，就是班主任工作，是充沛发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参与体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项竞赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1、开学准备工作：

- (1)、安排教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。
- (2)、打扫教室，包括地面的清洁和窗台的清洗。
- (3)、检查作业。
- (4)、发书，发本。

2、工作分类：

第一类：每天必做的事情

- (1)、值日生档案，班级日志，课堂纪律表。
- (2)、午管卫生的布置。
- (3)、放学以前的小结，安排作业。
- (4)、检查学生的行为规范，由学生自身检查。
- (5)、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- (1)、小组评比，每周评出一个先进小组。
- (2)、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

(3)、新闻收集，由每组每周轮流收集新闻给全班读报。

(4)、周五放学以前有值周干部总结一周工作和班级情况，并提出建议和措施。

(5)、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

(1)、统计一个月来作业全交名单。(同上)

(2)、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

(3)、通过班会收集给班干部提的建议，给班主任提的意见。

(4)、树立永争第一的信心，积极参与学校的各种活动。

三年级班主任工作计划第一学期篇八

转眼间到了秋季开学，作为班主任为新学期工作作一详细具体计划，下面三年级班主任的工作计划，欢迎大家阅读学习。

本学期我担任了三年级一班的班主任工作。通过几年的班主任工作，我深深体会到小学是人的成长起步阶段，班主任工作至关重要，一定要让孩子养成良好的习惯。良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学三年级是重要时期，要建成良好的班风班纪，发展学生的个性，培养学生各方面的综合素质。根据本班情况制定计划如下：

我班现有学生46名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有个别孩子自制力比较差，管不住自己，还有一个同学智力低，属于残疾儿童。为了把三年级在培养成

一个凝聚力强、积极向上的班集体上更进一步，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

1、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

2、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

3、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

4、抓好学生的常规教育。根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，

并用制度规范学生的言行。

5、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

6、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

7、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

三年级班主任工作计划第一学期篇九

本学期本班人数为56人，其中转出一人，转入一人，整体持平。在本学期中，总体的思想是继续保持上个学期中出现的好的习惯，好的作风，保持班级的稳定，巩固班级的成果。

行动口号“好品德，好习惯，好孩子”

措施：

继续学习一日常规，小学生日常行为规范，结合“星心擂台”给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每天的晨间谈话，班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班

级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核。合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

a□见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b□学习待人接物的基本礼仪。

c□利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

d□在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即“安全知识”记录本。在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排“安全知识讲解课”。进行一些防火、地震等灾难来临时候，应变的演习。

全班统一用圆珠笔、水笔做作业，淘汰铅笔。逐步学会使用圆珠笔、水笔，做到字迹清楚、干净、错误率少。结合学校的写字课，进行写字教学、写字比赛。以写字为特色，发展小小书法家。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小

组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级纪律，首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

课间纪律，课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

集会做操纪律，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

1、加强期初行为规范教育。

2、四项竞赛开始。

3、始业教育。

4、假日活动开始。

5、校报、班报刊出。

6、更新办公平台数据。

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动。

2、庆祝“三八”妇女节。

3、期初班主任工作会议。

4、写字教学月评。

5、植树节活动。

1、校报、班报刊出。

2、校中高年级竖笛合奏比赛。

3、期中教学质量测试、反馈。

4、三至六年级排球赛。

5、期中班主任工作会议。

6、写字教学月评。

1、一、二、三口算、笔算测试。

2、四项竞赛小结。

3、校报、班报刊出。

4、写字教学月评。

1、庆祝六一儿童节。

2、校报、班报刊出。

3、写字教学月评。

4、一二三语文阅读竞赛。

1、写字教学总评、反馈。

2、期末考试。

3、三四五年级英语口语测试。（包括完小）

4、休業式。

三年级班主任工作计划第一学期篇十

一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

学生对于学校的日常生活和学习已经适应，但班级管理还需时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式，重大节日加强学生的德育教育。这学期利用清明节，劳动节，端午等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先要制定好班规班纪、并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣又有动力。而且可以在不知不觉中遵守纪律。我

们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，与孩子们共同娱乐，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，勤剪指甲勤洗澡，干净利落。

2、班级卫生：具体分工到人，能主动积极做好班级之日的给与红花奖励。并教育孩子养成保护卫生的好习惯，不乱扔垃圾，不随便摆放物品。

班级管理光靠班主任一人来管理还是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采用上学期的办法，班干部轮流制，小组长轮流制，让孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展，就象雷夫老师那样，关注班里的每一个孩子！这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。共同努力吧，孩子们！

20xx-8-27

三年级班主任工作计划第一学期篇十一

新的学期开始了，又到制定小学班主任工作计划的时刻了。我是小学三年级的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的进步发展，制定工作计划如下：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。还要和家长及时取得联系，让老师和家长双管齐下教育孩子。

- 2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

师生共同制定班规，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，因此我要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，特别是住校生要求他们每天必须洗澡，并及时洗好自己的衣物。做好“两勤”，桌内勤清，物品勤摆。

2、班级和宿舍卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生委员，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行精神奖励。宿舍也是一样每天都要有同学打扫，舍长及时观察宿舍卫生情况。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人

才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

我们班的语文成绩不是很理想，我每天要求学生抄写3个生字，并在第二天早读课上默写，由组长批改，发现错误及时改正。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

三年级班主任工作计划第一学期篇十二

本学期要继续以学校少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三年四班共有44名学生，21名女生，23名男生。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，局部差学生的学习习惯有了好转，成果也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但卫生意识比较差，良好的卫生习惯还没有养成。还存在着一些缺乏，比方优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一局部接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自身，上课时爱随便说话，听讲走神，爱玩弄小东西，思想开“小

车”，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

要让班级向前进一步发展，使学生更积极主动健康地成长，那就必须也让他们肩负起作为集体一员的责任，唤醒他们的小主人意识，对班级有一种融洽的感情归属，以加强班风、学风建设，增强班级的凝聚力，创造良好的班级学习生活氛围，实施班级管理细则，以精细化的小岗位建设为抓手，通过人人对班级出力、认真负责、积极进取的小主人意识的培养，努力形成团结协作、相互欣赏的生生关系，从而把班级创建成温馨集体。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 实施班级管理细则，落实“事事有人做，人人有事管，人人有责任”的班级人本管理原则，以确保人人有事做、事事有人做。

3. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

4. 注意细则评价管理方法，形成一种人人平等，人人有责，相互牵制，相互竞争，相互促进，相互交融的良好机制。

5. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

1. 重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2. 端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主

动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4. 形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

5. 让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

(一) 在班级内宣读班级管理方案

1. 落实小岗位的设置，唤醒学生小主人意识，凝聚班级合力。设立多个岗位，全面展开管理。

2. 为每一个岗位起一个好听的名字，并跟学生一块制定岗位职责。

3. 进行竞争上岗，自选小岗位。

(二) 常规教育方面

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的生长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比规范，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习

惯。

另一个在日常生活中要有秩序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。务必使每个学生具有‘服从集体，服从命令’的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出‘活而不乱，严而不死’的良好班风班貌。

1. 充分利用班队会的时间学习班级量化考核制度，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小标兵”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2. 合理利用各个节日，加强学生的德育教育，举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(三)班级管理纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

1. 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”，保证提供一个安静舒适的学习环境。

2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、小组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，为大家提供一个安逸的休闲场所。

3. 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理，让我们的路队成为学校的亮丽风景线。

4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，保证创设一个清洁整齐的生活环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：由小组长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。我们的口号是“我的桌凳我整理，我的地盘我作主”。

(四) 班干部的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小

干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是‘班主任的左右手。’所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(五)加强后进生管理

班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组竞赛，采用优帮差互助学习，和时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、保护学生的角度动身，了解关心学生。和时了解学生的心理变化，掌握他们生长道路上的发展情况。

(五)家校结合，分类施教

要关心学生的生活，和时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1. 每天轮流与同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2. 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进

行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3. 对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4. 经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1) 家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2) 电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(3) 面谈。

三年级班主任工作计划第一学期篇十三

7、加强班主任队伍建设、

第一，多组织班主任加强学习交流，不断提高班主任的思想和业务水平、

第二，要求班主任做到“身体力行”，做好学生的榜样带头作用、

我们相信，在学校的正确领导、关心、支持下，只要全年级教师群策群力，发扬拼搏精神，以新的创造，教好每个学生，抓好每个班级，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，一定能全面完成学校交给我们的任务！

二、三月份主要工作

- 1、各学科备课组制定教学和总复习计划、
- 2、召开初三教师会议布置本学期教学工作、
- 3、组织中考报名工作
- 4、百日誓师大会，年级、班级营造紧张气氛、
- 5、积极准备体育中考，做好学生体育训练计划、
- 6、为迎接中考做好理化生操作实验计划、

四月份主要工作

- 1、备课组教研活动，各学科必须开始第一轮复习、
- 2、各学科结束新课，各备课组制定第一轮复习内容、
- 3、对学生进行复习动员和复习方法指导讲座、
- 4、召开初三教师会议进行复习工作交流、
- 5、各学科根据测试情况，制定第二轮复习计划，并组织好专题复习、
- 6、各备课组研讨第二轮复习、
- 7、召开学生座谈会，对学生紧张心理进行疏导教育、
- 8、组织好体育中考工作、

五月份主要工作

- 1、第二轮专题复习工作开始，准备第三轮综合复习计划和资料、

- 2、中考理化实验操作考试工作安排、
- 3、召开初三教师会议对复习情况进行分析，采取针对性的措施、
- 4、学生座谈会、
- 5、组织一摸底测试及质量分析、
- 6、第二轮复习工作结束，第三轮综合模拟复习开始、

六月份主要工作

- 1、中考前练兵、
- 2、考前家长会、
- 3、考前学生心理疏导，对学生进行考前指导、
- 4、准备和组织学生参加中考考试、

三年级班主任工作计划第一学期篇十四

新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定以下计划：

本班共有学生22名，其中男生13名，女生9名，从上学期的认识和与学生的交流中，我初步掌握和了解了学生的学习习惯和生活规律，单从本班学生学习习惯来说，我认为本班学生缺少模范带头的学生，学习根本没有自己独特的方法，缺少创新意识和探索知识的能力，学习也只有老师讲了才听、才理解，老师不讲了，也不会主动的询问，自律性差，学习的积极性和主动性不高。学习方法单一，不够灵活。学生们平时虽活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但

也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，本学期我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

1：贯彻落实“五项工程”，力促本班学生养成良好的学习习惯，逐步将学生培养成为具有现代化素质的一代新人。

2：对学生进行习惯的培养和安全的教育。

3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法的科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、争创一个安全无事故的班集体。

(一)：加强班队建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，

人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

(2)培养班干部。加强小干部队伍建设，加强对干部的教育与培养，充分发挥其监督和示范作用，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，引导学生养成良好的行为习惯，促进我校精神文明建设。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出几名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。

要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(3)开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。突出“民族精神代代传”活动重点，引导少先队员做好三件事：一是寻找一个人，即从历史人物和熟悉的人身上寻找和发现民族精神；二是挖掘一件事，即从历史事件和亲身经历的事件中寻找和发现民族精神；三是做一件能体现民族精神的事。如结合三月份文明礼貌月开展“学雷锋”、“我爱妈妈”等主题班队活动，引导教育少年儿童了解民族精神的丰富内涵，逐步树立民族自尊心、自豪感，为长大实现中华民族的伟大复兴贡献力量奠定基础。

(二)：抓好读书教育活动

(1) 班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2) 让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(三)：做好尖子生的培养工作

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑差生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)：做好学后进生的转化工作

(1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给后进生回答；做练习时，把较简单的题目留给学后进生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2) 进行适当的表扬和批评

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是后进生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进

步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了要恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要做到认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助后进生，促进后进生的进步。

(五)：加强沟通，在生活中与学生打成一片。

(六)：认真做好家访工作，力争取得家长的拉力配合。

三年级班主任工作计划第一学期篇十五

本班共有xx人，其中男生xx人，女生xx人，分别来自附近的几个自然村。这是一群活泼可爱的孩子，这是一个令人喜欢的班集体，他们团结友爱，积极努力，这个学期的重点我会放在学习态度、习惯的培养上。当然个别问题学生的工作永远是班级工作的重中之重。

1、学期初利用各种规章制度及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》继续对学生进行思想品德教育；利用学期初的体能训练强化的学生的纪律观念。

2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性的全面发展。

3、继续做好后进生的转化工作，让他们能够奋起急追，主动追求前进的步伐。

4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育，促使他们的身心健康发展。

5、配合学校搞好各项活动，认真维护学校的教学秩序，使该班的学生能够有长足的进步。

6、感受、体会并培养爱的能力。

1、向学生做好宣传工作，尤其是学校的工作管理模式，推选得力的班级管理干部，结合班会、队会做班级的各项日常工作。

2、通过各科教学向学生进行知识学习的指导和思想品德教育及革命优良传统的教育。通过家访、互评等方式了解学生的日常学习、生活表现，从而形成教师、学生、家长的三者有机结合，促使学生的发展有一个物质根基。

3、充分调动和促使班内的活跃学生成为班级各项活动的'主力军，使班级形成一种生机盎然的学习、生活氛围。从而使班内的学生能够主动寻找适合自己的发展空间。

4、落实“四抓”工作：一年之计在于春，一日之际在于晨，因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量的重要途径。抓住课外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

5、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤，又可以让他们知道怎样游戏，学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。