

小班月开学第一课 小班开学第一课教案(精选10篇)

感恩是一种底蕴，它能够使我们更加从容地面对各种境遇。那么如何培养感恩的心态呢？以下是一些感恩的小细节，让我们重新审视生活中的点滴和美好。

小班月开学第一课篇一

- 1、感知声音，尝试分辨一些不同的声音。
- 2、初步懂得保护自己小耳朵的一些方法。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

幼儿园小班主题教案《有趣的声音》

幼儿自带的玩具、录制噪声、多媒体制作

重点：感知声音

难点：分辨不同的声音

1、多媒体演示：

猜猜这是谁发出的声音？用什么听到的？

2、你们的小耳朵真灵。

3、过渡：

再用你的小耳朵听一听，它们发出的声音是怎么样的？

1、幼儿按自己意愿选择玩具，摆弄玩具，分辨声音。

2、交流讨论：

(1) 你玩的是什么玩具？

(2) 试一试：你是用什办法让玩具发出声音来的？

(3) 它们发出的声音是怎么样的？

3、仔细分辨：这两个罐子是一样的啊，为什么发出的声音不一样呢？

原来啊，里面放的东西不一样，发出的声音也不一样哦。

1、播放噪音：什么声音啊？快来快来，看看发生什么事情了？

2、你们为什么都捂住自己的小耳朵？（幼儿讲述）

保护自己的小耳朵，所以平时我们小朋友之间要轻轻的说话。

3、除了轻声说话，我们小朋友还有什么好办法，也可以保护我们的小耳朵？（平时妈妈是怎样保护我们的小耳朵的？联系幼儿生活经验）

我们小朋友和妈妈都有那么多的好办法，以后要好好保护好耳朵，让我们的小耳朵变得灵灵的，能听得更清楚。

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

小班月开学第一课篇二

- 1、认识病毒的危害。
- 2、了解病毒躲藏的地方，说出清除病毒的方法

老师用粉笔在地上画一安全区，只要进入安全区就算安全。选择一名幼儿做“带菌者”其他人散立场中。

老师发布命令后“带菌者”可以随意追逐其他人，用手轻拍身体部位，被拍到的人就变成“带菌者”，可以去拍其他小朋友。

小手可以藏起来，病毒宝宝也会藏起来，那么病毒宝宝藏在哪儿呢？

活动中教给幼儿正确的洗手方式：

- 1、（内）：掌心对掌心，手指并拢，相互揉搓。
- 2、（外）：手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行。
- 3、（夹）：掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓。
- 4、（弓）：弯曲各手指关节，使关节在另一手掌心揉搓，双手交换进行。
- 5、（大）：大拇指在对侧手掌中揉搓，双手交换进行。
- 6、（立）：将五个手指尖并拢放在对侧掌心揉搓，双手交换进行。
- 7、（腕）：清洗和揉搓手腕及手臂，双手交换进行。

让幼儿了解，病毒还有可能在我们的衣服上、头发里、身体

上和肚子里，所以小朋友们要勤洗手、勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

小班月开学第一课篇三

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的.事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼

的情景。

- 2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。
- 3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。
- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里。
- 5、在教室里到处乱跑、追追打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

小班月开学第一课篇四

- 1 理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话

故事表演

- 2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

小班月开学第一课篇五

一场突如其来的疫情席卷中国，给全国带来了严峻的挑战。疫情当前，举国同心。在这场没有硝烟的战争中，各行各业的人挺身而出，众志成城，筑起了抗疫的钢铁长城。他们用牺牲自我的精神，负重前行，书写大爱诗篇，谱写感天动地的生命赞歌。

在这场没有硝烟的战争中，英雄用生命守护生命。作为小学生，我们应该学习英雄的精神，努力学习知识，不断增强本领，成为国家的有用之才！

xx学生

1、通过音频、视频、图片让同学们认识何为英雄。

2、激发学生向英雄学习的热情，引导学生悟懂英雄精神。

3、让学生明确自身的责任和努力的方向。

1、激情导入，点明主题

师：孩子们，一场突如其来的疫情，让我们经历了一个不一样的春节，经历了一个超长版的、宅家假期，经历了一种特殊的学习方式——居家网课。特殊时期，特殊学习，让我们一起进入今天的特殊班会课，这节课的主题是——《英雄，向您看齐》。

2、认识英雄

(1) 释义英雄

师：春天已至，希望在前，我国疫情防控形势积极向好态势，我们即将取得抗击疫情的伟大胜利。面对疫情，全国动员，全民参与，团结一致，各省之间展现出非凡的团结行动力。中国的方法被事实证明是成功的！新冠肺炎全球多点暴发并扩散蔓延，意大利彻底炸开，疫情彻底失控。世卫组织专家说：“中国为世界树立了标准。各国应借鉴中国疫情防控经验。”

师：在他们身上，我理解了什么是英雄？英雄具有哪些精神品质？（播放抗击疫情·有声特辑《英雄》）

师：英雄是爱祖国、勇敢、有责任、有担当、无私忘我，不辞艰险，为人民利益而英勇奋斗，令人敬佩的人。

(2) 话英雄

（出示图片：钟南山、李兰娟、王春天、汪勇……）

师：在这次抗疫战争中，有无数的战士奔赴抗疫前线，无数

的医务人员，主动请缨，昼夜奋战在疫情的最前线。是他们这些逆行者的苦苦坚守，换来我们大多数人的岁月静好。他们是一一真正的英雄！

(3) 寻英雄

师：孩子们，在我们身边也有默默奉献的英雄，让我们一起来寻找吧。

(出示图片：交警、工人、环卫工人、快递员、教师……)

师：他们平凡普通，却有着不平凡的担当；他们默默无闻，却有着一心为民的情怀；他们无私奉献，凝聚起众志成城的战“疫”力量。他们是这个时代的英雄，他们是我们学习的榜样。

3、英雄榜样践行方向

4、拓展

师：孩子们，祖国守护了我们，我们要报效祖国！希望你们向英雄学习，把爱国情、强国志、报国行融入到学习中、生活中，努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代接班人。我们今天的微班会到此结束。

小班月开学第一课篇六

1、乐意到××班做客，愿意与××班的教师、幼儿共同活动。

2、积累做有礼貌的小客人的经验。

与××班教师作好活动前准备。

1、准备做客。

(1) 接待××班前来邀请的小朋友，激发幼儿去做客的愿望。

师：刚才××班的小朋友来告诉教师她想邀请我们班的小朋友去他们班做客你们想去吗

(2) 讨论怎样做小客人：有礼貌地向××班教师和小朋友问好；理解同伴的礼物时会表示感激等。

2、组织幼儿去××班做客。

(1) 引导幼儿有礼貌地与××班幼儿及教师问好。

(2) 幼儿自由寻找伙伴并介绍自我，品尝××班幼儿准备的食品。

(3) 与新伙伴一齐参观××班，共同玩游戏。

(4) 引导幼儿与伙伴一齐收拾好游戏材料，并有礼貌地与××班幼儿再见，同时邀请他们去自我的班级做客。

3、幼儿回班。

自由讨论自我去做客都认识了哪些好朋友，在××班都看到了哪些和我们班不一样的，你喜欢××的什么东西。

师小结：今日我们去××班十分的开心结识了很多新的朋友，还明白怎样做一个小客人在以后的生活中我们也能够像今日这样邀请你的好朋友来你家做客或去别人家做客，增加你们的感情，让大家在一齐玩的更开心！

小班月开学第一课篇七

1、通过阅读故事，使幼儿了解春娃娃给大地带来的不同变化，激发幼儿对春天的`美好情感。

2、能较有序的翻阅图书，养成良好的阅读习惯。

【活动准备】

故事名称，操作图及文字：春娃娃、布谷鸟、桃花、柳树，图书，春天的环境布置。

【活动过程】

一、回忆寻找到的春天。

我们到小区里去找春天了，你找到的春天在哪里呢？(幼儿交流，教师引导幼儿用较完整的语言表达)

二、演示教具，讲述故事

谁让我们的春天变得这么美呢！(出示春娃娃)请幼儿与春娃娃打招呼，并出示相应的文字。

教师边讲述边插问：

1、春娃娃来到了谁的家？对布谷鸟姐姐怎么说的？(幼儿学说)

2、春娃娃这会儿又来到谁家门口？为什么要到柳树家呢？又是怎么做的呢？

3、春娃娃来到谁家呢？桃树变得怎样了？从哪里看出来的？

4、春娃娃到山坡上是怎样唱歌的？请你听一听，并学说。

5、你们喜欢春娃娃吗？为什么？

三、师生共读。

2、师生共读，让幼儿一起翻阅图书，并学讲故事中的对话。

四、延伸。

1、请幼儿到旁边找一找，春娃娃还让那些东西变样了，请用图书中的语言进行表达。

2、请幼儿讲给爸爸妈妈们听。

小班月开学第一课篇八

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一個幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：“我是大班小朋友！”我夸他真能干，他说“这些是我应该的”。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

(1) 诗歌的名字叫什么？

(2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的。进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声

朗诵一遍。

小班月开学第一课篇九

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的'处理方法，提高自我保护的潜力。

2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达潜力、动手动脑及创造想象的潜力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不就更应放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友就应怎样防火？万一发生

火灾，我们就应怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，明白标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也能够挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

小班月开学第一课篇十

1、让幼儿认识小狗的外形特征。

2、培养幼儿的观察能力和动手能力。

教学范例一份。

二、观察小狗范例。

2、（出示范例）瞧！这是什么呀？（小狗），对了这是一只小狗头。这只小狗头是用什么折的呀？（用纸折的）

三、观察制作示意图。

1、出示制作示意图

这只小狗好孤单，它想找伙伴，我们来帮它找找好吗？小朋友看老师这里有一张正方形的纸，我先来帮这只小狗找朋友。（示范折小狗的方法）

2、教师边折边引导幼儿看图示意图：

(1)先把正方形的纸角对角对折，变成一个大的三角形，

(2)再把三角形的两个小角往下折，折出它的耳朵，

(3)最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴，小狗头就折好了。

3、瞧！老师已经帮它找到一个伙伴了，你们想不想帮它找更多地伙伴呢？那现在就请你们帮它找吧！”

四、幼儿制作，教师巡回指导。

1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点，画上眼睛和嘴巴。

2、要求幼儿耐心地看图示一步一步折叠，折痕要平整。

3、给不会折的幼儿提供帮助。

五、评价、展示幼儿作品

2、请幼儿互相欣赏、评价、体验制作的快乐。