

资助心得体会 教师资助工作感悟心得体会 (优质8篇)

学习心得是对自己在学习过程中所获得经验和感悟的总结。在这里，我为大家准备了一份军训心得范文集，它们记录了学生们在军训中的体验和感悟，希望能对大家的写作有所启示。

资助心得体会篇一

第一段：引言（200字）

教师资助工作是一项非常重要的工作，对于提高教师的专业素养和教学能力有着重要的意义。在过去的几年中，我有幸参与了教师资助工作，并深深感悟到其中的重要性和意义。本文将从三个方面分析教师资助工作带给我的感悟：对教师的专业素养的提升、对学生的教育帮助、对教育事业的重要推动作用。

第二段：教师的专业素养的提升（300字）

教师资助工作主要包括教师培训、进修、学术交流等方面的活动。通过参与这些活动，教师们能够接触到最新的教育理论和教学方法，不断提升自己的专业素养。我自己也通过参加各种培训班和学术研讨会，学到了很多新知识，拓宽了自己的眼界。这些知识和经验，不仅帮助我更好地教学，也使我对教育事业更加热爱和投入。

第三段：对学生的教育帮助（300字）

教师资助工作不仅对教师有益，对学生也有着积极的影响。作为一名教师，我们的首要任务是帮助学生获得更好的教育，发展他们的潜能。通过参与教师资助工作，我们能够学习到

更加科学和有效的教学方法，运用这些方法来指导学生的学习。在我的教学实践中，我发现运用这些新的教学方法可以激发学生的兴趣，提高他们的学习效果。从而帮助他们获得更好的成绩和个人发展。

第四段：对教育事业的重要推动作用（300字）

教师资助工作也具有推动教育事业发展的作用。通过教师培训和学术交流，教师们可以交流教学经验，分享教育资源。这样不仅能够提高个人的教学水平，也能够为整个学校和教育体制的发展做出贡献。在我所在的学校，各类教师培训和学术交流活动举办频繁，教师们都积极参与其中，共同推动学校的教育事业向前发展。

第五段：结语（200字）

通过参与教师资助工作，我深刻感受到了教师资助工作的重要性。这不仅是提高教师专业素养的途径，也是为学生提供更好的教育的手段。同时，教师资助工作也具有推动整个教育事业发展的作用。希望更多的教师能够参与到教师资助工作中来，共同推动我国教育事业的发展，让更多的孩子受益。

资助心得体会篇二

作为一所专科生为主体的二级学院，xxxx学院开展了具有本院特色的资助育人工作，虽然每年学院的贫困生比率皆高于平均比率，但是我们的工作始终是在有序的进行。近年来随着招生范围的扩大，外省市生源的逐年增加，天灾人祸不断发生的情况下，困难认定工作也随之加重，在学院人数多、离本部距离较远的情况下，我们成立由学院xxx院长担任组长开展的困难认定工作，以专业区分民主评议为依据，以帮困育人为目标，坚持帮助真正有困难的学生不让他在学习上有后顾之忧。总之，我院的帮困助学工作压力将逐年增大，但

随着国家、上海市和学校各级投入的加大，并通过学生自强不息的努力，相信这项工作一定会做得越来越好。

资助心得体会篇三

小班第一学期教研活动心得体会

本学期，我园开展了教研活动，从中，我学到了许多组织活动的方法及技巧，下面就本学期参加教研活动的情况，谈谈我个人的一些体会：

兴趣是最好的老师，一个成功的幼儿教师要在教学中有意识地培养幼儿的兴趣，使他们乐学、善学，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，运用灵活多样的教学方法，通过多种手段激发幼儿的热情。

教研活动中，突出显示了集体教研的作用。课前所有教师和上课教师一起商量进行集体备课，然后上课教师根据集体备课的情况编写二度教案，再进行上课。课后，所有教师进行评课，指出本节课的得与失。由于是集体备课，每节课的教学效果都非常好。从而使自己的教学水平得到了提高，也使每次活动更加生动有趣，激起了幼儿的学习兴趣。

本学期，我们小班研究课题即是生活自理能力的培养。通过教研活动，让我意识到培养幼儿生活自理能力的重要性，和必要性。为了解幼儿在各年龄段应该掌握的生活技能，我们集体讨论了一些方法策略。让我意识到，要培养幼儿良好的生活自理能力，需要我们做到：

2、我们需要为幼儿准备一系列的适宜小班幼儿的活动，来指导幼儿照顾自己的方法。

3、我们需要为幼儿创设幼儿操作、练习的游戏材料和场景，让幼儿进一步进行练习、巩固。4、家园合作。我们还需要树

立家长的意识，转变他们认为孩子还小的观念，指导家长怎样培养幼儿的生活自理能力。

在以后的教研活动中，我要多与其他教师进行交流，互相学习，共同分享经验，从而提高自己的专业素养！

芽芽一班

2013年1月

素质教育是我国在改革开放的新时期,为适应社会主义现代化建设,全面提高国民素质的要求,同时针对现有教育的弊端提出来的。下面是幼儿教师素质教育心得体会,希望大家喜欢。

前几天，开家长会，听了两位家长的育儿经验和心得，很是受启发，非常佩服这样有心的妈妈，育儿方面做得如此好，真正学习了！孩子的教育，是一门多么深奥的知识呀，需要我们不断的摸索，探索，和学习！很幸运的认识和结交了班级里几位非常热情而又热心的妈咪，大家共同群里聊孩子，聊生活，聊美丽！大家互相探讨育儿，互相学习和帮助，我能说的只能用“认识你们真好”来形容！

关于育儿，自己也经常看看这方面的书籍，也会网络上看看和学习，多少心得是谈不上，但我们一直朝着以下几点在努力！

1. 素质教育即人品教育

在伦伦1周岁多-3周岁，会和别的小宝一起玩玩具的时候，不免会互相争抢玩具，每每这个时候，我们总是让伦伦让着哥哥姐姐或者弟弟妹妹的，或者大家一起玩，共同分享。或许就这样在不知不觉中我们教会了孩子谦让和分享，记得伦伦幼儿园的时候，每次和老师沟通孩子学校情况，收到都是老师满满对伦伦的表扬和喜爱，因为孩子在学校里不会和别的

小朋友抢玩具，不会有老师头疼的孩子之间互相抢玩具的烦恼，就算是自己喜欢的玩具正在玩，而别的小朋友要，他一定会让给人家，然后自己拿别的玩具玩。就是在公园里，自己带的玩具，别的小朋友拿去玩，他都毫不吝啬的给，甚至于在他想要，别的小朋友不给的情况下，他都是忍让，有时候自己看着，用我大人的思想来认为，这小子为何如此不强势，长大了会不会受人欺负呢？但是他的思想已经形成，用伦伦的想法就是：别人不想玩的时候肯定会还给我的，反正我现在可以先玩别的！或许这样的吃亏也是一种福气吧-我如此想！在伦伦2周岁多的时候，具体真是记不清了，但是事件记得很清楚，婆婆给我描叙的，孩子每年暑假的时候，都会在老家陪爷爷奶奶。婆婆说，公公单位有个很爱和孩子玩的“爷爷”，一天，他外面喝酒回来，脸有些红，看到伦伦，故意说：爷爷喝醉了，头很晕，走路不稳了。伦伦立马跑过去牵着爷爷，一直扶爷爷到床上躺在，然后自己说去倒水给爷爷喝就会好。对此事印象很深，是因为那个时候伦伦还很小，就懂得去照顾别人，帮助别人。诸如此类关于伦伦爱帮助别人的事件真的很多很多，关于此，我们真是没有特意去教导他，或许是因为妈妈和婆婆带孩子，妈妈和婆婆都是热情善良，爱帮助邻居之人，这样在不知不觉培养了伦伦乐于助人的性格吧！

从我上小学的时候，就一直听到素质教育这个词汇，可是对这个概念并不是很理解，感觉它就像是挂在嘴边的一个口头禅——实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。可是作为一个幼儿园老师，我觉得自己有必要对这一概念有一个全面、系统的了解，这样才能指导我的实践。

在这一次的学习中，让我知道幼儿素质教育是一种以素质为导向的教育，它以培养幼儿的各種理想素质为目标，通过各种教育活动使幼儿得到整体和谐的发展，创造能力的培养是

素质教育的核心。而它的实质是：对幼儿进行的人生起点教育、全面发展的教育、强调培养幼儿的主体性、应该使幼儿得到整合性发展、应该尊重每一个幼儿。而在学习中，我也了解到幼儿素质教育在实践过程中存在的问题，比如：“轻知”和“重智”、“特长教育”和“特色园”等。通过学习，可以让我在实践中，尽量避免这些问题的出现，还可以转变家长的想法。在我们班的家长中，就有一个家长，让孩子很小就开始识字，说自己的孩子现在能够认识很多的字。可是，我却发现孩子的动手能力很差，语言表达也不是很清晰。经过学习，我就和这位家长进行了一些交流，将我的想法告诉她，让她给孩子多一些快乐，多一些发展空间。

另外，我还发现学习中有一些思想与我所学习的，存在于我的脑海里的一些想法相契合。比如：幼儿的学习最好以游戏的方式进行，让幼儿在愉快的氛围中获得全面发展。家园配合是幼儿教育的一个重要原则。家庭和幼儿园是幼儿生活的两个世界，都影响幼儿的发展，因此幼儿园需要家长配合幼儿园的工作，只有做到家园一致，才能发挥出最佳的合力作用。

希望通过今后的学习，让我学到更多的东西，掌握更多的先进理念，而我也会不断尝试，获得更多的经验。

素质教育已经提出来多年，对学生的发展很重要。通过对相关内容的学习，对如何深入实施素质教育、如何规范自己的教学行为等，同时有了更深入的认识、了解以及体会。

素质教育是我国在改革开放的新时期，为适应社会主义现代化建设，全面提高国民素质的要求，同时针对现有教育的弊端提出来的。素质教育关系到民族的未来质量，综合国力的提高，人力资源强国的建设。但是必须看到，几年来推进素质教育虽然在几个方面有所突破和进展，但是目前还没有从根本上扭转“应试教育”的倾向。当前教育在很大程度上还存在着片面追求升学率，中小学生课业负担过重的情况；存在着重视语

数外等主科教学，忽视音、体、美等学科教育和学生的道德、行为习惯的教育，学生得不到全面发展的情况。所以作为一名教师要确实的推行素质教育，教师是实施素质教育的主力军，在日常教学中要依法治教，自觉遵守学校安排的课程、课时、规范学生的作业量、作息时间，不能只以考试成绩作为评价学生的标准，要全面的进行考核，把健康还给学生、把能力还给学生。

深化素质教育，就要促进学生的全面发展。教师在工作中要以育人为本，面向全体学生。依法保障儿童和青少年学习发展的基本权利，努力开发每个学生的特长和潜能。改变那种只重视升学有望的学生的做法。促进学生以德育为核心的全面发展。克服那种只重视智育，甚至于只重视考分，而忽视德育、体育、美育的“应试教育”倾向。学生为主体，充分发挥学生的主动性和积极性，重视学生创新精神和实践能力的培养。减轻学生过重的学业负担，使学生有时间思考问题、参加社会实践和从事感兴趣的自主学习活动。因材施教，为每个学生提供最适合的教育，使每个学生都能够健康成长；重视发展学生个性，充分发展学生的潜能，大力培养拔尖创新人才。按照“遵循教育规律，运用科学方法，提高教育质量”的要求，认真组织施教，不但要教会学生知识，更要教会学生怎样去学习，在教学中提高学生的学习能力。

在现行的中国教育体制中，素质教育的贯彻还是有一定的困难，因为素质教育不是简单地开展一些文体活动，不是单纯地去乡村体验体验生活，更不是不考试、不留作业。

而是要让学生学会做人、学会学习、学会思考、敢于质疑、懂得创造，形成健全的人格，促进他们的全面发展，才是素质教育的本质，才是学校教育的职责。所以作为一名教师，一名推行素质教育的工作者，要不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，提高自己的理论水平和实践水平，适应日益变化的教育形势，努力做一名自觉践行素质教育的工作者。

心得体会

这学期我们幼儿园学习了《幼儿园工作规程》，我对纲要、规程的一些内容进行了分析，这使我有新的认识，也让我知道保育员也是幼儿园重要工种之一，是幼儿教师的助手，是辅助教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。虽然幼儿园的工种职责有所差异，但是基本职责与要求都是一样，目的是促进幼儿的全面发展。

《规程》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。如何保护幼儿的安全呢？作为保育员，首先整理好本班教师的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日用消毒液消毒幼儿能接触到的地方，对于幼儿的玩具、椅子等都要定期用消毒液进行消毒，教室、厕所的地板保持清洁与干爽，避免地面有积水使幼儿摔跤，给幼儿创造一个清洁、卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人卫生的好习惯。做好流行性疾病的预防工作也是保证幼儿健康的重要工作之一，在流行性疾病多发的季节，要多教室进行消毒，教室要通风，督促幼儿多喝水，增加抵抗力，定期通知家长清洗被褥，保证幼儿的良好睡眠。让幼儿能自由愉快地在幼儿园学习。

保育员也要协助本班教师配合引导幼儿顺利完成教学活动。

《规程》中指出，幼儿园要主动与幼儿家庭配合，幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和支持，并积极帮助家长提高教育能力，共同担负教育幼儿的任务。

保育员也要坚持学习的原则，认真学习《工作规程》，学习先进的教育理念，熟练掌握保育员职业培训中所学的内容，并能运用到实践中，并积极参加幼儿园里组织的教研活动。提高业务水平，并与本班教师一起制定相应的措施，做到保教合一。

促进幼儿的发展作为教育的根本目的，幼儿的发展是依靠幼

幼儿园的保育和教育来实现的，作为保育员工作的职责，同时，要树立保育观，成为孩子的好老师，教师的好帮手，还要用自己的一颗爱心去爱每一位孩子！《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。近年许多研究都清楚地表明教师支持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。1996年国家教育委员会颁布了幼儿园工作规程，《规程》对幼儿园工作和教育作了进一步的规范和指导。通过这个假期的认真学习，我感悟很深，受益匪浅。深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。

《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出：幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱祖国、社会、爱集体、爱科学的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《幼儿园工作规程》中提出：“游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。”这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向，现在我们给孩子们设计的活动丰富多彩，孩子们能在愉快的游戏中学到知识并开发自己的智力。

我觉得做为一名幼儿园教师，首先要树立学会尊重、信任孩

子的思想。我们都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，从而提高自身的教学能力。时刻坚持我校的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《幼儿园工作规程》，在工作中我做到了心中有数，对于教育所遵循的发展方向，制定的教育目标等都有据可依。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。

新学期以来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。在学习《规程》后，我在幼儿园工作和教育方面上有了很大的认识和改观。

深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向。宝宝班虽然是学前班了，但是我们也应遵循《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式进行，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极性，让幼儿在愉快的游戏中学习知识。我认为做为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以全面的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中

学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中去。

资助心得体会篇四

教师资助工作是一项重要的任务，它旨在帮助教师提升专业能力和教学水平。这项工作是一种对教师的关怀与支持，也是对教师的深层次教育。在我参与教师资助工作的过程中，我深刻地体会到了资助的重要性和意义，同时也受到了许多启发和教益。下面，我将详细阐述我的感悟和心得体会。

首先，教师资助工作是一种对教师个人发展的帮助和支持。教师资助工作以提升教师的专业能力为目标，为教师提供学习培训的机会和资源。这些培训和资源的提供，使得教师有更多的机会与大师级的教育专家进行交流与学习。例如，我曾经参加过一次教师培训班，全程由国内著名的教育专家主讲。这个班级不仅让我学到了很多新的教学理念和方法，也让我明确了自己在教育方面所需加强的方面。因此，教师资助工作帮助教师进一步提高自身的专业能力，从而更好地为学生的成长和发展提供支持。

其次，教师资助工作是一种对教育事业的投资和推动。教师是培养未来人才的重要力量，他们的教育水平和教学质量直接影响着学生成长和社会发展。因此，为教师提供资助，提升他们的专业能力和教学水平，就是为教育事业的发展投资。资助工作不仅是对个体教师的支持，更是对整个教育系统的改善和提升。当教师们的教学水平得到了全面提高，他们将能够更好地传授知识，培养学生们的创新能力和实践能力，

从而推动整个教育事业的发展。

再次，教师资助工作是一种对教师群体的关怀和鼓励。教师是一项崇高的职业，但在教育工作中，教师们不可避免地会面临各种挑战和困难。比如，教育资源的不足、学生家庭环境的复杂等问题都会影响到教师们的工作情绪和教学效果。而教师资助工作的开展，可以让教师们感受到学校和社会对他们的关怀和支持，激发他们更好地投入到教育工作中。另外，教师资助工作还可以在个体教师中传递正能量，鼓励他们继续坚守教育事业，为人民群众培养出更多的优秀人才。

最后，教师资助工作需要全社会的支持和参与。教师资助工作离不开教育行政部门、学校领导和社会各界的共同努力。只有通过各方合力，才能够建立起完善的教师资助体系，为教师们提供更全面的支持和保障。在此过程中，我们还需要加强对教师资助工作的宣传和推广，扩大社会对教育的关注和支持度。只有形成全社会共同关注教育的良好氛围，才能够实现教育的全面发展和教师资助工作的长期可持续发展。

总之，教师资助工作对于教师个人的发展、教育事业的推动、教师群体的关怀和全社会的参与都具有重要的意义。在这项工作中，我深切感受到了资助的价值和影响力，也更加坚定了继续从事教育事业的决心。我相信，在我们的共同努力下，教师资助工作将会不断取得更多的成果，为我国的教育事业发展做出更大的贡献。

资助心得体会篇五

二0_年，在县教育局党委的正确领导下，本中心认真学习和贯彻党的十七大和十七届四中、五中全会精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实国家助学济困政策，不断完善助学济困体系，20_年度，我们共资助贫困学生(x)名，资助金额达(x)万元。各项工作都得到了有效的落实。

一、加强学习，转变作风，着力在提升自身形象上下功夫。

根据局党委对全年工作的安排，我们认真的开展争创先进股室，争当群众满意干部的活动，本着提升工作业绩，争当先进的要求，我们十分注重在平时加强学习。

一是加强党的政策，法律法规和业务知识的学习。

二是加强自身潜力和素质的锻炼和培养。

我们严格强化对于自身的各项工作的要求，按照以人为本的精神，想群众之所想，急群众之所急，为方便学生办理生源地信用助学贷款，我们把办公点临时设在县行政服务中心，虽然是忙一点，累一点，但我们对于工作的态度得到了群众认可和一致好评。

二、注重细节，求真务实，着力在完成各项工作任务上见成效。

今年的工作相比去年，工作任务更多，更繁杂，要求也更高。我们不遗余力，本着求实、务实的精神，把各项工作落到实处：

一是完成了人的高校毕业生入伍学费补偿及代偿审核工作；

二是向名贫困高中学生发放了普通高中政府资助金万元；

三是是为名大学生办理了生源地信用助学贷款万元等等。

三、把握关键，狠抓落实，着力在夯实学生资助工作基础上水平。

资助中心平时的工作做得好不好，关键看基础性的工作做得扎不扎实。今年，我们下大力气，透过联系各所学校收集资料，严格把关，认真审核，突出做好了全县学生信息资料台

帐的完善和更新工作，帮忙名普通高中贫困家庭学生建立档案库，这为我们科学合理的安排各类学生救助资金和助学金带来了第一手的参考资料。

本年度学生资助管理中心的各项工作虽然取得了必须的成绩，但是与新时期学生资助工作的要求相比，我们还有更多努力的空间，今后，我们将继续努力，严格要求，进一步创新工作的方式方法，不断提升工作效率和水平，为新建县的学生资助工作的又好又快发展而不懈的努力奋斗。

资助心得体会篇六

非语言行为是指通过一些身体动作、表情等形式表达思想的一种行为。在日常的教学活动中我们与幼儿交流时也会用一些非语言行为。怎样运用这种行为?在《幼儿园教育的50个细节》书中，通过案例的形式进行了详细的分析。

一、非语言行为的无效运用

非语言行为在实际的教学活动中，我们经常会用到，这种方法并不适用于所有的情况，有时也会有反的作用。如在《撕破了的小红花》的案例中，陈老师看到天天小盆友有所进步，所以奖励给他一朵小红花，让孩子很开心。可是天天没有因为得到小红花而一直“遵守纪律”，又被老师撤销了奖励，衣服上的小红花被撕了下来。天天的一句“我以后再也不要小红花了”，实际上反映出教师采用的外部奖赏方式并没有得到预期的效果，反而很大程度给孩子的内心造成了伤害。主要是因为教师没有意识到，这种外部奖励只是暂时调整幼儿的行为，不可能收到长远的教育效果。对于幼儿来说参与活动的积极性必须是发自幼儿内心的一种欲望，而非外部赋予的。我的感悟：幼儿园教师要正确的把握幼儿兴趣与外部奖赏需要程度的关系，正确发挥外部奖赏的作用。

二、非语言行为的有效运用

找的眼睛》案例中，讲述老师对于扰乱秩序的幼儿的一种解决的理念，教师要有一双“寻找的眼睛”，去发现这样幼儿身上存在的优点，发现这样孩子在用自己的“一百种语言”来表达的独特的思想情感。而老师表扬孩子的方式可以是“微笑的点头”“鼓励的语言”“大家的掌声”等形式。书中写到：“只要教师有一双寻找的眼睛，就能发现那些躲在角落里的“天才”。其实在日常的教学生活中，你是否有这一双寻找的眼睛，相信只要多去关注有个性的幼儿，发现这样幼儿的特点，多去鼓励、表扬孩子，相信我们也会发现角落里的“天才”。

幼儿始终是幼儿，通过死记硬背得来的知识根本毫无意义，幼儿需要的是在游戏中发挥了自己的创造性思维，去动脑思考这样才记得更深更牢，也提高了他们的认知能力，幼儿需要的是一个快乐的学习氛围，我喜欢幼儿是高高兴兴的来上幼儿园，快快乐乐的回家去，而不是因为作业太多功课太重，而愁眉苦脸不开心不愿来上幼儿园，我希望每一个在幼儿园学习的孩子都是快乐的，孩子们加油！

资助心得体会篇七

近年来，教师资助工作在我国教育改革中占据着重要的位置，为教师的成长和职业发展提供了有力的支持。作为一名参与过教师资助工作的教育工作者，我深切地体会到了这项工作的重要性和影响力。以下是我对教师资助工作的感悟和心得。

第一段：认识教师资助工作的重要性

教师是国家的栋梁，教师的成长和发展直接关系到国家的未来和教育的质量。然而，现实中教师在教学过程中面临着诸多困境和挑战，如知识更新、教学方法创新、教育理念转变等。教师资助工作的重要性就在于它为教师提供了专业发展和学术研究的机会和条件，帮助他们更好地应对挑战，提高

自身素质和能力，为教育事业做出更大贡献。

第二段：教师资助工作的内容和方式

教师资助工作主要包括培训培优、研修学习、课题研究和学术交流等多种形式。在培训培优方面，通过组织各类专业培训班、学术论坛等活动，引导和培养教师关注教育热点、拓展教学思路，提高专业素养。在研修学习方面，通过派遣教师赴国内外著名学府学习，开展进修交流等方式，让教师了解国内外教育领域的前沿知识和发展动态。在课题研究方面，通过资助教师开展科研项目，推动教师将研究成果应用于实际教学中，提高教学质量。在学术交流方面，通过组织学术研讨会、学院交流等活动，促进教师之间的互相学习和合作，共同推动教育事业的发展。

第三段：教师资助工作的影响和意义

教师资助工作不仅仅是提供了教师发展的平台和资源，更重要的是培养和激发了教师的专业热情和责任感。这项工作使得教师们更加自觉地投入到教育教学中，更加积极地探索和创新，推动教学质量的提高。同时，教师资助工作也激发了广大教师的自主学习和追求卓越的动力，培养了一批在教学实践中具有实践和研究能力的骨干教师，为教育事业的发展注入了新的活力。

第四段：教师资助工作的不足和改进

尽管教师资助工作在促进教师专业发展中发挥了重要作用，但也存在一些不足。首先，现有的教师资助工作仍然存在着内容和形式的单一性，缺乏个性化的针对性，不能满足教师的多样化需求。其次，教师资助工作的评价机制还不完善，对教师的成果和贡献缺乏全面性的考量，难以激励教师的积极性和创造性。因此，要不断改进和完善教师资助工作，需要加强对教师需求的重视和理解，提供更加个性化、多样化

的培训和机会，并建立科学合理的评价机制，激发教师的积极性和创造性。

第五段：对教师资助工作的展望

教师资助工作已经取得了显著的成就，但在未来的发展中还有很大的空间和潜力。我希望教师资助工作能够更加注重教师的个体需求，提供更加全面和个性化的支持；更加注重教师专业发展与教育教学实践的结合，促进教师学习与实践能力的提升；更加注重教师资助工作的评价与激励，激发教师的积极性和创造性，推动教育事业的快速发展。

总之，教师资助工作在提高教师专业发展和教育质量方面发挥着重要作用，对于培养和激发教师专业热情 and 责任感具有重大意义。在未来的工作中，我们要进一步完善教师资助工作的内容和方式，强化教师资助工作的评价与激励，为教师的成长和职业发展提供更加有力和全面的支持，推动教育事业的进一步发展。

资助心得体会篇八

为了加强我园学前教育资助管理工作，确保我园学前教育资助工作顺利开展并结合我园实际情况，特制订本实施方案。

指导思想

实施教育资助制度，实现资助政策在全园的全覆盖，是落实科学发展观、建设教育强县的客观要求，是优化教育结构、加快发展学前教育的有交手段，是健全公共财政服务体系、保障教育公平的重要举措。

二、组织机构组长：李世英

副组长：董雪曼

冯露成员：米光会

薛佳

蒋冬勤

三、主要内容

（一）资助原则、形式

1、基本原则。按照“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则，实施以家庭经济困难幼儿保教费减免为主体，幼儿园减免费用为补充，社会力量积极参与的学前教育资助政策体系。

2、资助形式

（1）家庭经济困难幼儿保教费减免资助。遂宁市安居区教育局与区政府等设立家庭经济困难幼儿保教费减免补助金，用于资助家庭经济困难幼儿。

（2）园内学费减免政策。幼儿园要从事业收入中提取部分资金用于减免收费、提供特殊困难补助等。

（二）家庭经济困难幼儿保教费减免补助金实施办法：

1、补助对象。家庭经济困难的在园幼儿，优先考虑城乡低保家庭幼儿、孤残幼儿、烈士子女、父母丧失劳动能力幼儿、少数民族特困家庭幼儿和家庭遭受重大灾害或变故的幼儿。享受入园补助政策的幼儿人数按照上级文件分配的指标全校统筹分配。

2、资助标准。资助对象人平500元标准。

四、工作要求

- 1、加强组织领导。学前教育资助涉及面广、政策性强、社会关注度高。胡敏为第一责任人，为直接责任人。结合实际，制定切实可行的实施方案。
- 2、加大宣传力度。幼儿园要充分对学前教育资助政策进行宣传，召开好各种资助工作会议使党的惠民政策家喻户晓。
- 3、完善基础信息。幼儿园要高度重视学前教育资助工作，要设立资助工作办公室，确定专人负责学前教育资助工作。资助管理员要根据有关要求建立学前教育资助工作住处管理系统，在全国学前教育信息管理系统中做好在园幼儿和受助幼儿基础管理工作，根据幼儿数量变化情况及时更新有关数据，实行动态管理，确保受助幼儿信息真实可靠。
- 4、确保资金落实。要切实加强家庭经济困难幼儿入园补助资金的管理，确保及时发放、专款专用。同时各幼儿园每学期也要拿出相应的资金用于减免贫困幼儿的学费，资助贫困幼儿。要广开渠道，积极开展社会助学活动。
- 5、加强档案建设。幼儿园制定资助档案管理制度，设立专门的资助档案。将省市县的资助文件、受助幼儿申请表、受助幼儿明细表、受助幼儿名册汇总表、学前教育基本情况统计表、公示和发放照片、幼儿园经过公示的贫困幼儿减免学费签字名册和统计表以及社会助学等有关资料和资助工作情况分学期、分年度装订成册，建档备查。

遂宁市安居区三家镇英才小学校