

2023年初一新生新学期计划条段 初一新生新学期学习计划(实用10篇)

创业计划是一份详细描述创业目标、策略和操作步骤的方案，能够帮助创业者明确目标并有效执行。学习计划范文一 <https://example.com/learnplan1>

初一新生新学期计划条段篇一

过完暑假，大家即将进入新的年级开始新的学习。不论你是刚刚结束小升初的新初一，还是要开新课的新初二，又或者是即将面临中考的新初三，新的学期学习要有新的学习计划，早作准备才能领先一步！我们为大家准备了2019新初一，新初二和新初三的新学期学习计划，大家可以在暑假就先人一步。

小学阶段的学习几乎都由老师包办，但初中对学生的主动学习能力提出了较高要求，要想不落人后，课前的预习和课后的复习不可或缺。专家建议，学习前制定学习计划，认真预习，在课堂上专心听讲，在课后能够及时复习，在做作业前能够认真看一遍书，做作业时能够独立完成，在学习完一部分内容后能够及时地对书本知识进行小结。

学生从小就被告诫“不懂就问”，但“问”也有学问，并非一碰到“拦路虎”就问同学和老师，而要把握好“火候”，也就是先独立思考，再请教别人。优秀生在学习上大多注重独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。

专家指出，初中新生写作文时存在一个普遍现象，那就是遇到不会写的字就注音。他认为，小学生的依赖性较强，不会写的字都由老师代劳标在作文上，学生自己不会主动查阅字

典，导致学生上初中后连字典怎么查都不晓得。这个“懒习惯”应尽早纠正过来。

刘先生的儿子刘浩从这学期开始，已经是一个初中生了。但是刘先生发现，开学几天来，儿子却还和上小学时一样，每天放学回来，作业一大堆他不着急，先玩一会电脑，再看一会电视，到了晚上8、9点钟才开始做作业，最后要熬到十一二点才能把作业完成。他担心儿子这样下去一来成绩会下滑，二来熬坏了身体。

小学成绩好不等于初中成绩就好。

特点：基础性概念上升到了思维训练

初一学生处于青春断乳期和性格形成期交织的这样一个阶段，可塑性强，在很多方面都有提升的空间。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生及家长由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中学习生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量。

与小学课程相比，初中的各学科知识无论从深度还是广度来说，都有着质的变化，很多内容都从简单的基础性概念上升到了思维训练。学生如果还依靠简单的记忆背诵，很难取得理想的成绩。所以，转变学习方法对于新初一学生来说，至关重要。

1、调整好心态

学生都希望自己的成绩优秀，但有的学生在小学时成绩还不错，进入初中后，成绩不稳定；还有的成绩越来越差，以致不能跟上班，于是产生焦虑、不安、失望、悲观等不健康的心理现象。发生这种情况的原因之一，就是没有适应新的学

习环境。实际上小学、初中的成绩并没有必然的联系，谁更快适应初中学习谁就会取得学习上的主动，谁掌握了好的学习方法，就具备了最主要最根本的素质和能力，就会学得更快更好。

2、尽快适应课程难度

3、找到适合自己的学习方法

初中的学习，相对于小学来说，更加系统，更加有条理。这也要求学生尽快掌握科学的学习方法，才能顺利过渡。提出几点建议：首先，要严格、系统地执行课前预习、上课听讲、课后温习的程序，这对于初一学生来说非常重要。刚从小学毕业的学生，往往对学习方法还没有概念，而这套最基础的程序，有利于学生循序渐进，找出薄弱环节，从而一点点形成适合自己的学习方式。

初一新生新学期计划条段篇二

告别了小学的愉快生活，中学富丽堂皇的大门向我们开启，向我们伸出欢迎的臂膀，热情地迎接我们的道来。我们接受了这份难得可贵的情，踏进了中学的大门，走进了新的学校，新的班集体，融入了新的学习生活，新的团队。

我们走进了知识的殿堂，将用一把把神奇的金灿灿的钥匙，打开一间间知识，智慧的宝库。我们期待着，希望能吮吸到更多知识的甘霖，希望在初中的第一个新学期里能表现得更出色。

面对中学这三年，我们不应当害怕退缩，而应当勇敢地走出去，面对一切艰难险阻。中学三年看似有些漫长，其实却很短暂，因此我们更应该抓紧一分一秒努力学习，认真完成各项作业，合理安排作息时间，按计划有条理地完成老师布置的任务，给老师留下一个难以抹灭的烙印。

要知道，初中是比小学更高的一个层次，因此我们更应当稳抓稳打，加固我们自身的“地基”，并且牢牢地抓住眼前的每一个难得的机会，把握住时机，千万不能错失良机。

在新的班集体中，我们更应该大胆地展现出自己各方面的才能，让同学们刮目相看。我们也要学会与新同学适当交往，得“民心”，更应该尊敬自己的师长，表示忠心，将来才能得以重用。我们应当多参加各方面活动，锻炼自己，让自己更出色。

就以上三大点，我给自己在初中第一学期里定下了三大“战略”目标：

首先要自觉遵守中学“学生一日常规”。上课要认真听课，做课堂笔记，完成作业，要努力养成温故而知新的良好的学习习惯，改掉粗心，马虎的坏毛病。做任何事都应当仔细谨慎，观察入微。在成绩方面要过应，期中考之前，要在班级站?脚跟，靠进班级前十。

其次应当抓住每一个时机，不能错过，稳稳地向前迈出每一步。

最后应当展现最好的自己，让自己在各方面都很出色。并且跟周围的同学结下深厚的友情，从陌生一直到熟悉，让老师信任自己，看见自己存在的价值，要知道是金子总会发光的。

初一新生新学期计划条段篇三

新年已经过去了，寒假也已经结束了。我们将要以新的精神面貌跨进新的学期。新的学期，这里我在初一的第二个学期。在这个学期里，我要百尺竿头，更进一步。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳的说话，要努力把老师课堂上讲的知识全部消化；对

于疑难问题，就要不耻下问，先举手，后发言，虚心向老师和同学们请教问题。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业，当堂完成；课后作业和家庭作业，也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预习准备。对于预习的课文，最少要出声朗读三到五遍，对于不认识的字、词、成语，要先查字典，把它们认会，懂得意思；要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结出课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做一做；对于课文和课后题，不理解 and 不会做的地方，要先把它在书上划下来或者记下来，第二天上课的时候带着问题去听老师讲课，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要尊敬老师，团结同学，热爱劳动，热爱班级，自觉遵守学校和班级的各项规章制度。在新的学期，保证不和同学打架，不说脏话，不乱扔垃圾。热爱体育锻炼，保证自己有一个强健有力的身体。

第五，要利用星期六、星期天和节假日，继续参加补习班的作文、奥数、英语学习，多读一些课外书，不断丰富自己的课外知识。要挤出时间，每天练两张大字，把书法练得棒棒的。

总之，在新的学期里，我要更加的努力学习，争取每门功课都能取得好成绩，当一个各方面都很出色的好学生。

初一新生新学期计划条段篇四

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。

知识目标:了解课文中出现的有关重要作家作品的常识,了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识,熟记课文中出现的生字生词的音形义。在小学语文的基础上,指导学生正确理解和运用祖国语言文字,使他们具有基本的阅读听话说话的能力,养成学习语文的良好习惯。

人文素质目标:初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达,把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中,从而提高自己的文化品位,例如待人接物的仪态,为人处事的心理,读书看报看电视的习惯等。

根据学生的情况和我校的实际,本学期拟采用以下措施:

- 1、从语文学科的特点出发,使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣。
- 2、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 3、教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式,尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 4、重视创设语文学习的环境,沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。
- 5、实行分层目标教学,根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

第一单元:单元分析

新学期开始了，又一阶段的语文学习之旅启程了。第一单元以人生为主题，五篇课文都是抒写人生感悟的精彩篇章。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。《在山的那一边》是一首抒情诗，作者借一个山里孩子追求理想的经历，说明不懈努力就能达到目的。《走一步，再走一步》是一篇美国作家的作品，文章通过作者少年时的一次经历，启示我们遇到困难要努力去面对。《短文两篇》通篇洋溢着作者对生命的敬畏和赞美。《紫藤萝瀑布》是一篇语言十分精美的散文，文章借景抒情，表达了作者的人生感悟。《童趣》是古代散文，表现了作者小时候的生活乐趣，全文想象丰富奇特，充满童真童趣。

这五篇课文，既涉及理想，有涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示。为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

第二单元：单元分析

本单元继续学习有关人生的课文。上一单元侧重回答在人生道路上遇到困难、不幸怎么办，这一单元侧重引导我们应该怎样树立理想，实现理想。本单元的选文，同样注意题材、体裁、风格的多样性。《理想》是一首意象丰富、满含哲理的抒情诗，告诉我们树立理想的意义。《短文两篇》用诗化的语言说明了奉献的意义和珍惜生命中的第一次的重要性。

《人生寓言》讲述了两则现代寓言故事，告诉我们人生应有的智慧。《我的信念》是居里夫人的随笔，从中展示了她丰富而崇高的精神世界。《〈论语〉十则》是关于求知、关于为学、关于修身做人的格言。这些课文从不同侧面给我们以启迪，引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

第三单元：单元分析

本单元的诗文都是文情并茂的优美篇章，多数出自名家之手，以精美的语言为我们展现了色彩斑斓的大自然。

第四单元：单元分析

本单元选编了五篇课文，分别是《化石吟》、《看云识天气》、《绿色蝈蝈》、《月亮上的足迹》、《山市》。这些课文古今中外，天上地下，文言白话，诗歌散文，内容丰富多彩，都与自然、科学、人文密切相关。本单元的课文集中反映的是对自然世界进行科学探索的内容。这些文章将科学精神和人文精神互相融合渗透，既注重情感态度和价值观的培养，又兼顾知识和能力的提高。

第五单元：单元分析

亲情是人类最美好的感情之一，家庭是一个人成长的摇篮。浓浓亲情，动人心弦。天伦之乐，其乐融融。本单元以家庭、亲情为主题，选编了五篇课文，分别是《风筝》、《羚羊木雕》、《散步》、《诗两首》、《〈世说新语〉两则》。单元整体精心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的五篇课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

第六单元：单元分析

本单元所选的课文体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。

同为童话，《皇帝的新装》塑造了一个穷奢极欲、昏庸无能、愚蠢可笑的皇帝形象，揭露鞭挞现实生活中的丑恶；而《盲孩子和他的影子》则赞美呼唤人间真情，营造了一个纯真、友好的美丽世界。诗歌《天上的街市》和《静夜》带有浓厚想像色彩，表达了对美好生活的向往。神话《女娲造人》人性

化地丰富和扩展女娲造人的经过，想像丰富奇特。《寓言四则》将深刻的思想寄寓在含蓄的短小故事里，给人以启迪。

总之，本单元将引领大家走入亦真亦幻的想像世界，去领略由想像创造出来的别样魅力。

初一新生新学期计划条段篇五

初一学生在上学期学习的基础上，已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高，为此，经备课组共同研究，计划如下：

1、语文教学要坚持工具性和人文性的统一，即在培养学生语文运用能力，突出实践性的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

2、树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的'教学氛围，给学生以人文关怀，热情鼓励，使学生产生积极的情感体验，在轻松的氛围中吸取知识。

3、改变学生的学习方式，教师的授课方式，根据语文学习规律，淡化繁琐的讲解分析，给学生以足够的时空和学习的主动权，让学生在教师的引导下独立地提出问题、分析问题、解决问题，在主动实践的过程中积累、感悟，形成个性化的学习方式，倡导小组合作学习，确保课内信息交流面达100%。

4、教学中，要突出学生的主体地位，注意培养学生的探索、创新精神，鼓励学生大胆质疑，鼓励学生从不同的角度看问题，鼓励学生有创见的表达，将阅读教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程，要珍视学生的独特感受、体验和思维方式，培养良好的学习习惯。

5、“语文学习的外延与生活的外延相等”，要树立大语文教学观，重视创设语文学习环境，沟通课本内外、课堂内外、学习内外的联系，拓宽学习渠道，让学生积极参与社会实践活动，在实践中认识社会、认识环境。增加语文实践机会，使语文学习与广泛的社会生活紧密结合起来，让语文充满生机和活力。

6、重视审视教师的角色，加强自身学习，丰厚文化底蕴，不断更新知识，厚实内功，随着信息化社会的到来，教师的知识储备不一定多于学生。古人亦云：师不必贤于弟子，弟子不必不如师。课堂上，应与学生共同讨论研究，教学相长，与学生共同成长。

为提高教学质量，我们备课组提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

语文教学阅读与写作是中心，具体措施如下：

（一）阅读，尽快学完统编教材，将课外阅读引入课堂。优秀文章印发给学生，共同学习探讨。课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

关于语感培养的设想：

引导学生有感情有语调有节奏地全心投入地去诵读，出于口，入于耳，了然于心，直接迅速感知语言的优美，领略文章的韵味，得到语意正误感受、语言形象感受、情感色彩感受，形成语言的分寸感、畅达感、情味感等感触感应能力。

途径：

1. 示范美读，移情动容

2. 理解朗读，体会鉴赏

3. 指导诵读，心口合一。达到“与我为化，不知是人之文，我之文也”的逼真传神的感受境界。

4. 比赛竞读，巩固记忆。

1. 依据语境，推敲言语内涵。语境确定了语意，只要依据语境，进入角色，就能解读语言蕴藉极深的隐含意义。

2. 激活经验，类推言语意蕴。

3. 驱遣想象，意会言语境界。

1. 把握关键词，体味其作用。关键词指那些思想深刻、含义丰富、能体现文章主旨、凸现人物形象、揭示人物心理的词语。

2. 借助语法修辞知识领会语句意义作用。

3. 分析关键句，循文探旨意。统领句、中心句、终结句，指导学生瞻前顾后，索其联系，探其旨意。

4. 联系作者作品，理解言语内蕴。此外还有尝试替换、比照参读、探本溯源等。

语感是言语对象对人们语言器官长期雕琢的结果，是学习规范语言长期积淀的结晶，只有强化听说读写，四驾齐驱，持之以恒，养成习惯，才能形成对文章组织规则和表达形式的感受能力。所以必须将学生置于训练的主体地位，以“思”“悟”为起点和归宿，着力“听说”，突出“读写”。听读多了，就能感悟规律，听前句而晓后句，读前事而推想后事，自然把握语言规则、文章思路、表达方式。说写多了，多种“套路”烂熟于心，在特定因素触发下，便发

挥出潜在的语感势能，各种词汇和表现手法蜂拥而至，信手拈来即达意尽情。

初一新生新学期计划条段篇六

告别了小学的愉快生活，中学的大门向我们开启，向我们伸出欢迎的臂膀，热情地迎接我们的到来。大家走进了新的学校，新的集体，融入了新的学习生活。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”中学的科目多了，时间也就自然紧了。为此，我们要合理安排时间。培根曾经说过：“合理安排时间，就等于节约时间”要高效率利用时间。上课一定要专心，遇到疑难问题，一定要及时向老师请教，不可一拖再拖。否则，今后学业越重，问题却越积越多，那就麻烦了。下课时分，利用几分钟时间回顾老师上课的主要内容，调整好自己。回家后要坚持做到预习、复习。

在新学期中，要想成绩攀上更高的山峰，就要树立目标，为之不懈努力，要有信心，肯吃苦，学会自主学习。吃得苦中苦，方为人上人。一分耕耘，一分收获。古今中外，有无数名言警句提醒我们要这样做。学习是一种兴趣、责任，学习会给我们带来副产品——压力。没有苦累的过程，就不会有进步和提升。然而，更重要的是要有目标和信心，只要具备了它们，就可以化它们为动力，才能进一步去努力、探索。无论是过去、现在还是未来，自主学习也都是永恒不变的定律。再华丽的词句都不如行动。我们只有真正学会自主学习，才能“更上一层楼”。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。面对新的征程，我们一定要努力奋斗！

在这新学期来临之际，新年的钟声渐渐消逝，我们也从过节的快乐中走出，投入到紧张的学习生活之中，因此制定这个

学习计划。

首先，应该先纠正自己的学习态度。“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩！

在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些课外书，如名人名著等。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不管课外了。“好记性不如烂笔头。”记好每一次的笔记，认真对待每一次的习作练习，只有基础扎实了，才可以累计更多。数学，不能只明白课本上的习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多做一些练习。上课仔细听讲，弄懂每一个问题，作业及时完成，追求质量和速度，回家做好预习、复习工作。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础向着更高的目标出发。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把一点一滴宝贵的时间都抓紧。

新学期，新打算，也为新的目标努力。

在这新学期来临之际，新年的钟声渐渐消逝，我们也从过节的快乐中走出，投入到紧张的学习生活之中，因此制定这个学习计划。

首先，应该先纠正自己的学习态度。“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩！

在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把

课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些课外书，如名人名著等。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不管课外了。“好记性不如烂笔头。”记好每一次的笔记，认真对待每一次的习作练习，只有基础扎实了，才可以累计更多。数学，不能只明白课本上的习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多吃一些练习。上课仔细听讲，弄懂每一个问题，作业及时完成，追求质量和速度，回家做好预习、复习工作。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础上向着更高的目标出发。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。

新学期，新打算，也为新的目标努力。

篇一：初一新学期学习计划

时间像流水一般飞快的流逝，转眼间一个寒假就过去了。马上开学，我要以崭新的面貌去面对新的学习生活。

首先要礼貌待人，再认真学习，做到上课不开小差，不随便讲话，使自己的成绩保持住，或有进步。

在这学期我要多读书，达到标准以上。

我要在这学期给老师留下好的印象，作到严于律己，不放松自己。

我要认真学习，在这学期成绩更上一层楼！

篇二：初一新学期学习计划

在这新学期来临之际，新年的钟声渐渐消逝，我们也从过节的快乐中走出，投入到紧张的学习生活之中，因此制定这个学习计划。

首先，应该先纠正自己的学习态度。态度决定一切！心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩！

在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些课外书，如名人名著等。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不管课外了。好记性不如烂笔头。记好每一次的笔记，认真对待每一次的习作练习，只有基础扎实了，才可以累计更多。数学，不能只明白课本上的习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多做练习。上课仔细听讲，弄懂每一个问题，作业及时完成，追求质量和速度，回家做好预习、复习工作。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础上向着更高的目标出发。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把一点一滴宝贵的时间都抓紧。

新学期，新打算，也为新的目标努力。

篇三：初一新学期计划

马上就要开始了第2个学期咯， 我该从现在开始， 就要开始收收心， 把玩的心思放到学习上来， ， 在这个新的学期中， 我应该该正我的学习态度， 要喜欢上每一门课， 用心把每一篇课文学好。

回家作业认真完成，不敷衍，用百分百的精力去完成它。

还要把每一门功课的考试考好来。

要提起信息来面对以后的学习生活。

相信自己是最棒的！

篇四：初一新学期计划

马上就要进入新学期了，新的一个学期我打算认认真真学习。

以前我总是认为学习只要学四门主课就好了，而现在我终于明白了学习，学习，就是要认认真真的学好每门工课，我决定下个学期要学好六门主课把以前的名次再提升。

已经过了一个学期了，在过一个学期就初二了，初二过了就快要中考了，看似充愈的时间其时并不长，我们应该珍息分分秒秒，从我做起，让我们在新的学期认真学习。

篇五：初一新学期计划

俗话说：一年之计在于春。新学期是学习的春天，春天是耕耘的季节，春天更是播种的季节。耕耘和播种需要付出艰辛和努力，只有在春天辛勤地耕耘，秋天才会结出累累硕果。而我的第一个计划就是更合理的利用时间合理利用时间才能系统的去学习。以后随着学习量的增加，时间也要更合理的安排。我要对自己有更高的要求在自己学习薄弱的地方，着重加强。遇到困难不退缩~勇敢的去面对。在未来的每一天都要充满希望于憧憬踏踏实实地努力学习，认认真真做好每一件事。

初一新生新学期计划条段篇七

以科学发展观为宗旨，踏实敬业。以新课程标准为语文教学理念依据，在日常教学中有效贯彻实践相关思想理念。以学科说明为导向，把握语文教学动态，在日常教学中保证方向性的正确。以语文课本为主要参考，精讲课内经典文章，以课外阅读为辅，提升学生语文能力。在语文教学中体现大语文的理念，体现语言文字的基本功能。

1、学生分析。

成绩状况。根据上学期期末考试情况分析，学生的语文水平参差不齐。优等生，中等生的比例小的可怜，差生所占比例较大。分析其原因，语文能力水平较低。考试中，部分学生语文基础知识得分较差，阅读及写作得分更少，这是导致语文成绩差的主要原因。

思想状况。据了解，学生对中学生活充满希望，他们期待有一个美好的中学生活，也希望在中学学到更多的知识。一部分学生思想积极，学习态度端正。但也有一大部分学生成绩极差，抱着随大流混天过的思想。

能力状况。据了解，大部分学生不具备自主学习能力，语文能力也较差。他们没有养成良好的学习习惯，需要很大力度的监督。学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。学生的课外阅读能力尤其贫乏，知识面窄。

2、教材分析及目标。

(1) 教材分析

七年级下册语文在语文学习中起着承上启下的重要作用，衔接小学语文的相关字词和语文知识，承启中学语文的相关内

容。七年级下册语文还需继续抓字词的扩大巩固学习，拓展学生对文学作品的赏读，同时作为中学课程，还设置了表达生活的写作和综合活动、口语实践。七年级下册语文的教材设置考虑学生的年龄心理特征，所选课文贴近孩子们的生活和思维或想象。

本册教材侧重培养学生的综合语文素质，如字词，句子的理解，文段的赏析课文的整体感知。写作实践培养学生的写作能力，本学期侧重继续培养学生记叙文写作能力。拓展链接开阔学生视野，营造大语文的学习环境，培养学生对语文及文学的兴趣，对生活的热爱及对人生、社会的认识能力。

（2）教学目标：

情感态度目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

过程和方法目标：了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义，养成学习语文的良好习惯。

- 1、做好开学初的扭转工作，继续扭转以往不良的学习习惯。
- 2、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。
- 3、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。
- 4、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 5、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

- 6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 7、实行培优辅差，面向全体学生。
- 8、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。
- 9、让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

- 11、每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。
- 12、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。
- 13、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。
- 14、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

主要措施：

- 1、培优重在拔尖，辅差重在提高
- 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
- 3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。
- 4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上

不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

第二周3.1——3.7

从百草园到百味书屋鲁迅

爸爸的花儿落了林海音

第三周3.8——3.14

丑小鸭安徒生

诗两首

假如生活欺骗了你普希金

未选择的路弗罗斯特

第四周3.15——3.21

伤仲永王安石

写作口语交际综合性学习成长的烦恼

第五周3.22——3.28

黄河颂光未然

最后一课都德

艰难的国运与雄健的国民李大钊

土地的誓言端木蕻良

第六周3.29——4.4

木兰诗

综合性学习写作口语交际：

黄河，母亲河邓稼先邓稼先

第七周4.5——4.11

闻一多先生的说和做臧克家

音乐巨人贝多芬何为

福楼拜家的星期天莫泊桑

第八周4.12——4.18

孙权劝学《资治通鉴》

综合性学习：

我也追“星”

社戏鲁迅

第九周4.19~4.25

安塞腰鼓刘成章

竹影丰子恺

观舞记冰心

第十周4.26——5.2

口技林嗣环

综合性学习写作口语交际：

戏曲大舞台

第十一周5.3——5.9

伟大的悲剧茨威格

在沙漠中心

登上地球之巅郭超人

第十二周5.10——5.16

真正的英雄里根

短文两篇

共工怒触不周山《淮南子》

夸父逐日《列子》

第十三周5.17——5.23

写作口语交际综合性学习：

漫话探险

猫郑振铎

斑羚飞渡沈石溪

华南虎牛汉

马布封

第十四周5.24——5.30

狼蒲松龄

综合性学习写作口语交际：

马的世界

5.24——6.30

期末复习

迎接期末考试

- 1、教会学生阅读的方法
- 2、统筹安排、精心测算、安排时间
- 3、精选作品、明确目标、组织活动、激发兴趣

通过分析发现本学期教学的主要任务就是想尽一切办法稳定学生的学习情绪，逐步提高差生成绩。为了实现计划，我在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时，还应加强对课改的学习与研究，在把握好教学的大方向的前提下，对教与学作出相应的调整，使学生在语文方面不同层次的有所发展。

初一新生新学期计划条段篇八

我很高兴能加入到锦城四中这个大家庭中，在新学期的开始，我给自己制定了些计划。

想到要在四中度过三年的日子我就无比的开心。我希望我能在四中三年的学习里能学会感恩，学会学习。在一年里为以后的学习打下良好的基础；在三年里加油学习考上理想的高中。我虽然有几门功课不太理想但是我会尽自己最大的努力去学习，尤其是我的数学，在小学的时候成绩比较不理想，在四中开始的学习中，我会多多向同学虚心请教问题，向老师请教问题，争取把自己的成绩提高上去！

在一学期里，我会在每一次考试前好好复习，俗话说“好记性不如烂笔头”。我一定会多用笔的，认真去做好学习笔记。

在一天里，我会改掉以前的不足，改造一个全新的我，多多和同学相处搞好关系，上学时候不迟到，不早退等。

以上几点就是我的学习计划。我一定会好好学习的！

初一新生新学期计划条段篇九

本期的语文教学工作以语文新课程标准(20xx)为指导。

本册教材共分为六个单元，人教新版初一上学期教材变动很大，设立了亲情、学习、自然、人生、科学、想象六个单元主题，不仅对课文的篇目进行了较大的调整，同时将作文从综合性学习活动中独立出来，有了明确的要求。第一单元：本单元的五篇课文在选材上有一个共同点，就是选取了普通生活中一个人或场景为描写内容，并借此表现出了非凡的精神或情感。这个单元中，我们可以感受到浓浓的亲情，是那么的动人心弦。亲情是人世间最真挚而美好的感情，这样的文章往往最能打动人心，也最能引起感情共鸣。单元整体精心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的五篇课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

第二单元：这个单元是继续上个单元的情感课题，交我们怎

么树立学习意识，树立理想。课文从不同侧面给我们以启迪，引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

本单元要求学生在学习中，首先要学会品味优美的语言，其次要反复朗读，在整体感知内容大意的基础上，揣摩、欣赏精彩句段和词语。而且要学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

第四单元：这个单元的课文写的是作者对于人生的憧憬、体验和思考，在阅读这些课文的时候，将会引导学生体味人生，关爱生命。在学习这个单元时，要整体把握课文内容，并且提高朗读的能力，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。课文既涉及理想，有涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示，为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

第五单元：本单元开启科学的大门。在这个单元的几篇课文，都与科学密切相关。读这些文章可以丰富我们的科学知识，激发我们的求知欲，培养我们的科学精神。

本单元的特点是科学知识的普及，因此，在学习中要求学生能够借助图书馆或者互联网，搜集、查阅相关资料，培养科学精神，激发求知欲。再者，在学习中，要练习概括课文的内容要点，要练习用较快的速度默读课文，记住主要内容，提高现代文阅读的能力。

第六单元：这个单元的课文主要以想象丰富的奇妙世界为主，体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，

表达一定的思想感情。在这些由想象创造出来的世界中，体味世界别样的魅力。

这套教材的主要的特点，概括起来有以下几点：

- 1、构建具有时代特点和现代意识的教科书体系，关注人类，关注自然。
- 2、积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。
- 3、设计了比较完整的助学系统，促进学生德智体三方面的全面发展。
- 4、教材选的课文体裁、风格多样化，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。

1、掌握和运用知识能力的目标：掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

2、过程与方法目标：掌握语文基础知识，提高听、说、读、写的的能力，养成正确思维和运用语文工具的习惯；掌握常用的学习方法，培养学生独立自主的能力，以及在小组内合作探究的能力。积极倡导、促进学生主动发展的学习方式，注重联系生活的学习和探究式学习。与学生沟通，让他们喜欢语文，从而发挥学生的潜能，积极开发学生的创新能力及创新精神。

3、情感目标：培养学生良好的语文素养，指导学生理解课文

中的主题含义和丰富的思想情感，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

2、在读写训练中渗透思想教育，陶冶学生精神情操；阅读文学作品，注重情感体验，增加文化内涵，提高学生人文素质；指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

3、改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

5、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，让学生读一读、写一写、说一说，通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通。

6、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

7、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运；用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

8、注重过程性评价。全方位、多角度引导学生的语文学习。

在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习中的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断进步。

初一新生新学期计划条段篇十

我很高兴能加入到锦城四中这个大家庭中，在新学期的开始，我给自己制定了些计划。

想到要在四中度过三年的日子我就无比的开心。我希望我能在四中三年的`学习里能学会感恩，学会学习。在一年里为以后的学习打下良好的基础;在三年里加油学习考上理想的高中。我虽然有几门功课不太理想但是我会尽自己最大的努力去学习，尤其是我的数学，在小学的时候成绩比较不理想，在四中开始的学习中，我会多多向同学虚心请教问题，向老师请教问题，争取把自己的成绩提高上去！

在一学期里，我会在每一次考试前好好复习，俗话说“好记性不如烂笔头”。我一定会多用笔的，认真去做好学习笔记。

在一天里，我会改掉以前的不足，改造一个全新的我，多多和同学相处搞好关系，上学时候不迟到，不早退等。

以上几点就是我的学习计划。我一定会好好学习的！