

数学教师个人专业发展计划书 教师个人 专业发展计划(精选17篇)

学期计划是学生在每个学期开始前制定的一个具体目标和计划，它可以帮助我们合理安排时间，提高学习效率。阅读是一种重要的学习方式，以下是一些成功人士的读书计划分享，不妨一读。

数学教师个人专业发展计划书篇一

自参加网络研修以来,我的教学理念,课程意识和适应新课程能力明显有所提高。作为一名教师我深感责任重大,认真贯彻素质教育,实施新课程改革。实施新课程改革最为核心和最为关键的环节就是要变革学生的学习方式,倡导具有“主动参与,乐于探究,交流与合作”特征的学习方式。为了把工作做好,我主要抓以下几方面的工作。

为了搞好本学期的工作,全面提高学生素质,作为教师,我立志做到“以身作则”,树立形象,作学生的榜样。

课前认真备好每一节课,多听取其他教师的意见,多查阅资料,做好充分准备;每节课的重难点当堂突破,认真解答学生所提出的每个疑难问题;当天的知识当天消化,布置有典型性问题的数学问题作为作业,充分发挥学生的思维,一题多解,灵活应用知识;对学生的作业认真批阅,实行“面批”制,有问题当面说清,鼓励学生自己解决;课后认真辅导学生学习,对“特困生”开小灶,个别辅导。在教学过程中,课外辅导是一个加深、强化的过程,教师应在课余时间对学困生进行单独辅导,争对学生的每个疑难问题进行讲解,并对类似的问题进行比较、分析直到理解。

反思是促进教师发展的过程,是用来提高教师的专业素养、改进教学实践的学习方式。因此,我不断在教学进程中多角

度的进行反思，教学前的反思具有前瞻性，能使教学成为一种自觉的实践，并有效地提高教师的教学预测和分析能力。教学中的反思，即及时、自动地在行动过程中反思，这种反思具有监控、同步性，能使教学高质量的进行。教学后的反思具有批判性，能使教学经验理论化，并有助于提高教学的总结能力和评价能力。在整个评价、反馈过程中，我主要记载这节课是怎样进行的？是否如我所希望的发生了什么？怎样评价学生是否达到了预定的目标？根据这些问题，我可以判断自己是成功完成了教学目标，还是需要重新计划或试一试新的策略。

传道之人，必须闻道在先；塑造他人灵魂。为此，我必须不断加强自身的道德修养。

1、热爱教育事业。

(1) 热爱教育事业，愿意为下一代的成长贡献自己毕生精力。教育是爱的'共鸣，是心与心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。作为教师最大的过错莫过于对学生没有爱；最大的悲剧莫过于失去学生对自己的爱。主要对学生的'学习、思想和身体的全面关心上，处处想学生之所想，帮学生之所难，做他们的贴心人。

(2) 加强自身的道德修养。教师劳动的示范性，决定了教师在思想、品德和作风上必须成为学生的表率。学生往往是“度德而师之”，教师只有以身立教、为人师表，才能确立自己在教育中的地位。因此，凡是要求学生做到的，教师应该首先做到。

2、教师要有渊博的知识和多方面的才能。

首先，教师必须精通所教学科的基础知识，只有姿之深，才能取之左右而逢其源。其次，作为教师，一方面要贡献出自己的知识，另一方面又要像海绵一样不断地汲取知识。此外，

教师还应具有多方面的兴趣和才能。

在今后的工作中，我将会不断积累，不断给自己充电，扎扎实实打基础，为做一名优秀的教师而努力。

数学教师个人专业发展计划书篇二

本人从事小学语文教学及班主任工作十七年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区首席教师，区语文学科带头人。面对新的教育形势，个人的专业发展也提出了新的要求。

二、发展目标及实施措施

1、师德目标：加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

2、教学方面：

a□积极探究教育教学规律，让课堂的喜悦之花绽放在每个孩子的脸上。

b□常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

c□熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅，同时利用网络资源，达到信息的处理和优化。

d□对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步

提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学风格。

3、教育目标

任何一个优秀的教师，经过长期陶冶的思想情操，磨炼的精神气质，积累的知识能力而形成的个人修养，无疑是教学魅力的基础。所以，只有长期勤奋好学，不断日积月累，认真地完善自己的教学，才会有其魅力的丰富底蕴。著名教育改革家魏书生教学中对教材的烂熟于心，对知识的旁征博引，上挂下联，纵横捭阖，以其谈笑风生的教态，充分调动起学生高昂的情绪，浓厚的兴趣，收到良好的教学效果。由此看来，语文教师必须树立终身学习观念，不断提高自己的知识层次，进行“自我充电”。变原来的“一桶水”为“长流水”，继而升华为适合学生需要的“甘甜水”。将学生的“知识杯”与教师的“专业桶”都汇集到知识的大江大河上。变由师到生的知识单频振动为师生共振，变“教学”为“学教”，确信教学不仅相长，而且互补，把学生放在主体位置，从而使授者和受者同步欢悦，同时长进。

三、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。

5、利用多种手段辅助教学。

充分备课的同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验的教师学习，寻找一条适合自己的发展之路。

数学教师个人专业发展计划书篇三

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，提高班级管理水平；不断锤炼自己的专业水平和业务能力。

二、发展目标

为了适应素质教育和课程教学改革的新要求，掌握新一轮课

改所必备的教育理论、专业知识、专业技能，具有一定的教育科研能力，创新精神和实践能力及教师职业所特有的能力，有高尚的师德、强烈的责任感，热爱学生、勇于奉献。同时还应具备广阔的视野，把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代化教育信息技术。

三、具体内容

(一)专业发展目标

不仅要饱学知识，掌握一定的人文知识、科学知识等，并内化为个人的文化素养，还要对学生的学习和发展负责，要具有学科知识方面的专业技能，成为学科教学方面的能手。面对新课改，具体发展目标如下：

- 1、掌握学生发展和成长阶段方面的知识以及与学生交往、互动的知识。
- 2、具备课程内容和资源、课程组织和类型、课程目标和评价方面的知识。
- 3、学历达到本科水平。
- 4、具备娴熟运用现代信息技术，高效获取信息、评价信息的能力，吸收存储与快速提取信息的能力，表达、交流并创造性使用信息的能力，从而达到利用最新信息实现自我更新的目的，同时还应具备信息时代公民应有的道德、情感、法律意识和社会责任感。
- 5、有效协调人际关系和沟通表达的能力、个案研究能力、筹划组织能力进一步发展。
- 6、能把在教育教学过程中遇到的问题、困惑作为课题，边学习、边实践、边研究，运用课题带动的策略，注重从学生个

性差异出发，发挥学生的特长和优势，针对学生的不同需求，寻找不同的教育教学方法，并不断总结经验。

7、正确把握三维目标的能力、理解把握及创造性使用新教材的能力、构建充满生命活力的教学活动的的能力、灵活、智慧地运用教学策略、方法的能力、合理运用教学资源的能力、掌握有利于学生发展的教学评价的能力不断提高。

(二)、职业伦理

职业伦理包括对教育事业的深刻理解，对职业道德和职业规范的认知认同程度，对工作群体的向心力和奉献精神。具体目标如下：

- 1、热爱教育事业，珍惜本职工作，敬业爱岗，乐于奉献。
- 2、增强教育的使命感，确立正确的教育观、学生观、职业观、价值观，增强文化底蕴，塑造人格魅力。
- 3、用高尚的职业道德和良好的道德行为去影响教育学生，做到既教书又育人，帮助学生成为有责任感的社会公民。
- 4、尊重并平等地对待每一个学生，建立起新型的师生关系。
- 5、不仅要教学生认识社会和自然，更重要的是要帮助学生认识自我。

(三) 学科发展目标

1、未来学校教育要求培养出来的人才能直接为社会所接受，因此，未来的教学中，教师作为一个生产者，他的直接任务就是要造就培养对象成为未来社会的有用人才。既然未来社会需要具有健康体魄的，高素质的，具有良好社会适应能力的人才，教师的职责就是要帮助学生向社会需求的方向发展，

认真研究初中数学教学大纲要求，按照新课程提出更新理念，决战课堂，全面提高课堂教学效能的思想，贯彻课改的新理念，融入到教学之中，以训练能力为主线，注重积累，培养习惯，传授思维，全面提高学生的数学素养。突出小学数学教育的基础性、人文性、审美性统一的本质属性和综合性、社会性交织的一般属性，自始至终贯穿和渗透思想品德教育。

2、要当好中介者，就需要帮助学生获取最新的，今后对社会有用的知识和技能。我们不能总是把那种陈旧的，学生走向社会后无实用的价值的知识和技能传授个学生，我们更应该让学生理解那些符合时代发展和需要的人文精神，从而使他们能更好的适应这个社会的发展。

3、认真落实教育的总目标，提高学生正确理解和运用数学知识的水平，使它们具有适应实际需要的能力，掌握小学数学学习的基本方法，养成良好的习惯，培养发现，探究，解决问题的能力，为继续学习和终身发展打好基础。

4、在教学过程中，要进一步培养学生热爱祖国语言文字，热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，发展健康个性，形成健全人格。

四、主要措施

1、加强政治学习 坚持进行思想政治学习，严格要求自己，坚持写学习笔记本和心得体会，努力成为“三个代表”忠实实践者。 2、加强理论学习，提高专业理论水平。

(1)认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习。

(2)利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

(3) 积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，争取论文获奖和发表。

(4) 用自学形式完成有关教育理论、治理艺术和信息技术方面的学习。

(5) 积极参加教育部门组织的继续教育学习，同时自修大学本科。

(6) 积极参与学校及上级部门组织的课题实验，以课题研究带动自身的提高。

3、认真实践，提高教育教学水平。

(1) 每学期上公开课或者教研课一节以上。

(2) 每学期组织教师开展教研活动6次以上。

(3) 开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结

数学教师个人专业发展计划书篇四

一、总目标： 通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施： 开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学

改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出 1—3 名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。 7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发

展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成 1 次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案

三月份

1、组织安排好 ccpp 项目__年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内 9 名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

- 2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。
- 3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。
- 4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

- 1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。
- 2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

- 1、对省编教材进行培训。
- 2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。
- 3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

- 1、参加 20__年继续教育登记员工作年度总结会。
- 2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。
- 3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

- 1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。
- 2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

- 1、选派教师到省幼儿园参观学习。
- 2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。
- 3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

- 2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

- 1、组织安排好 ccpp 项目__年第二期培训工作及园本培训。
- 2、同县内另一所公办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

- 1、总结 20__年度幼儿园教师培训工作。
- 2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

数学教师个人专业发展计划书篇五

1、个人优势分析：

(1) 热情。我对教育和语文的教学充满着热情，我喜爱我现在的职业，喜欢站在讲台上的`感觉。

(2) 肯干。深知“勤能补拙”的意味，所以比较爱学习，踏实肯干。

(3) 爱学生。任何教育都是为了学生服务，所以我对待学生就像对待自己的孩子。

2、个人不足剖析：

(1) 教材的解读不够深刻。在教材的解读和教材的处理的策略方法上还是非常欠缺。

(2) 教育科研的能力不强。目前为止还没有一个比较有代表性的课题获奖。

(3) 研究方向不明。没有确定一个适合自己的研究方向形成自己的教学风格。

1、更新理念，提升教研水平。向师傅学习，向身边的小伙伴们学习，让自己的教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

2、提升解读教材的能力。进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

3、自我突破，确定发展方向。在一系列的课堂教学实践中，阅读书籍中，探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。

并通过系列的学习与研究，确定自己的研究方向，让自己成为专业型的老师。

1、多实践。每年至少上两次公开课，在实践中成长。

2、多研究，在实践中研究如何在语文阅读、习作教学中使用“支架”，并在三年中会有一定的积累，形成一个有价值的课题。

3、多阅读。努力学习，多学习，多积累。

数学教师个人专业发展计划书篇六

从19xx年踏上工作岗位至今，已经12个年头了。在这近的时间里，我严于律己，为人师表，自觉遵守教师职业道德规范，认真履行个人职责。为了让自己不断地发展，以适应社会的需要。开学之初，我就为自己做了一份个人计划。

一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向周围的同事学习，多听，多看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。

3、加强自身专业知识的提高。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

4、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

教育是一门大学问。工作中的成绩只代表过去，我深知：只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。成为一名优秀教师是我追求的目标，在今后的教育教学以及教育科研工作中，我将加倍刻苦，努力提升自己，在快乐中成长，在成长中快乐。

数学教师个人专业发展计划书篇七

一、更新教育教学理念、行为、方法。

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促

进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系课改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。

二、努力提高个人素养。

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而言之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。在教学过程中注意总结积累，争取把身边发生的事情用随笔或感悟的形式记录下来。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑

是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

三、业务理论学习方面：

1、集中学习。充分利用好集中学习的时间，认真学习理论和实践观摩。并及时做好学习笔记。

2、自主学习。认真学习《新教育理念》，《过去的教师》、《教育财富蕴藏其中》等书目，并做好学习笔记。使理论与课堂教学紧密联系起来。提高自身的业务素质。

四、教师师德修养方面：

1、尊重学生人格，严格要求学生，促进学生的全面发展，做学生的良师益友。

2、敬业爱岗，精益求精。教学态度上，要刻苦钻研业务，做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不准迟到、早退，中途退堂，不准擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。

3、团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。要正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。

4、为人师表，率先垂范。严于律己，作风正派，模范地遵守社会公德，注意自身人格修养，言行一致，举止文明。

总之，这学期我将利用一切可以利用的时间，认真学习理论，以提高自身的理论和实践能力。

数学教师个人专业发展计划书篇八

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持“以人为本”的教育思想，以新课程理念为理论指导，以推进素质教育和课程改革为核心，通过课题研究和校本研修，达到提升教学质量的目的。

新课程理念下的数学教学由“关注学生学习结果”转向“关注学生活动”、“重塑知识的形成过程”，课程设计、实施将由“给出知识”转向“引导活动”。倡导学生主动探索，自主学习，合作讨论，体现数学再发现的过程，数学教学不再是教师向学生传授知识的过程，而是给学生创造环境，鼓励学生“观察”、“操作”、“发现”，在这个过程中通过合作交流，让学生发展自主学习的能力，发展学生的个性品质，从而激发学生的学习兴趣，提高学生学习数学的能力。我们教师在整个教育、教学过程中与学生处于同等地位，是共同的“参与者”、“学习者”，是教学过程的“引导者”。

（一）社会背景分析：

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师必须要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中

不断的探究、积累、更新，促进自身的发展。

（二）自我分析：

作为一名小学数学教师，我具有强烈的事业心和责任心，能与时俱进，能遵守学校各项规章制度，积极参加校内外组织的各项教育教学活动，教育教学工作有条理、有计划。虽掌握了一些先进的课改理念和方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。除此之外，教育教学理论和高等数学知识急需充电，信息技术方面有待于进一步学习和提高，做事不够细致有待于改进，对学生的亲和力有待于加强。

（一）总体发展目标：

经过努力，在未来的三年中争取成长为有广博的学识和丰厚的底蕴，扎实的基本功兼精湛的教学能力，并具有强烈“爱心”和“责任心”的优秀教师，为“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”贡献自己的力量。

（二）具体发展目标：

1、师德方面：认真学习相关法律法规，依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、教学方面：重温新课标，认真钻研教材，更新教育理念，学习先进教学方法，尽快形成自己独特的教学风格。

3、业务方面：积极参加继续教育培训，注重学科专业知识的培训，树立终身学习的思想；通过专题讲座，教研活动，个人自学的形式，加强职业道德和业务素质教育的学习，促进教师职业道德水平的提高；加强教师基本功的修炼。

4、其他方面：努力提高自己的教育科研能力；努力提升自己

的计算机水平。

1、认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，遵守学校的各项规章制度，做到依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、加强师德修养，形成高尚的人格。热爱教育事业，关心和爱护学生，尽心尽责，教书育人。

3、大量阅读教育教学方面的理论书籍及相关资料，掌握先进的教育教学方法和手段，为教育实践奠定坚实的基础，为灵活驾驭课堂作铺垫；大量阅读小学生心理健康教育方面的书籍，了解小学生的生理和心理特点，了解他们在这一阶段的需求，为达到良好的课堂教学效果作准备，尽最大力量做到因材施教，因人而教。

4、重温新课标，把握小学阶段的教材内容，做好学习笔记；认真学习和研究课程、教材、教学大纲，明确本学段学习内容以及知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的要求，并分解到每个单元、每个课时，落实到每一个学生身上。

5、认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学困生。备课既要备教材教法、教学目标、教学重难点，又要备学生学情，二者缺一不可。上课要做到有备而来，要注重课堂教学的实效性，要有自己的教学模式。布置作业要有针对性、层次性、科学性，作业批改要及时、全面，要有激励性的评价语言。认真拟定辅导学困生计划，使学习困难的学生都有不同程度的提高。

6、积极参加区组织的一年一次的继续教育培训活动，积极参加学校组织的各种活动，积极开展组内教研活动，并做好记录。

- 7、继续加强两笔字练习，提高书法水平，陶冶情操。
- 8、每周上传博文一篇，将自己的教学经历、教学反思、优秀案例和论文、教育教学心得记录下来，一是提高自己的写作能力，二可作为教学经验交流的资源。
- 9、每学期读一些教育教学论著，并做好笔记，一次字数不少于5000字。
- 10、积极配合教导处的工作，开展好网络教研工作。
- 11、继续深造，加强自身的综合素质。

经过自己的不懈努力，争取在三年中把自己打造成为学校骨干、区教学能手，为教育事业贡献自己的力量。

数学教师个人专业发展计划书篇九

新课改实施以来，我的教学理念，课程意识和适应新课程能力明显有所提高。作为一名教师我深感责任重大，认真贯彻素质教育，实施新课程改革。实施新课程改革最为核心和最为关键的环节就是要变革学生的学习方式，倡导具有“主动参与，乐于探究，交流与合作”特征的学习方式。为了把工作做好，我主要抓以下几方面的工作。

为了搞好本学期的工作，全面提高学生素质，作为教师，我立志做到“以身作则”，树立形象，作学生的榜样。

课前认真备好每一节课，多听取其他教师的意见，多查阅资料，做好充分准备；每节课的重难点当堂突破，认真解答学生所提出的每个疑难问题；当天的知识当天消化，布置有典型性问题的数学问题作为作业，充分发挥学生的思维，一题多解，灵活应用知识；对学生的作业认真批阅，实行“面批”制，有问题当面说清，鼓励学生自己解决；课后认真辅

导学生学习，对“特困生”开小灶，个别辅导。在教学过程中，课外辅导是一个加深、强化的过程，教师应在课余时间对学困生进行单独辅导，争对学生的每个疑难问题进行讲解，并对类似的问题进行比较、分析直到理解。

反思是促进教师发展的过程，是用来提高教师的专业素养、改进教学实践的学习方式。因此，我不断在教学进程中多角度的进行反思，教学前的反思具有前瞻性，能使教学成为一种自觉的实践，并有效地提高教师的教学预测和分析能力。教学中的反思，即及时、自动地在行动过程中反思，这种反思具有监控、同步性，能使教学高质量的进行。教学后的反思具有批判性，能使教学经验理论化，并有助于提高教学的总结能力和评价能力。在整个评价、反馈过程中，我主要记载这节课是怎样进行的？是否如我所希望的发生了什么？怎样评价学生是否达到了预定的目标？根据这些问题，我可以判断自己是成功完成了教学目标，还是需要重新计划或试一试新的策略。

传道之人，必须闻道在先；塑造他人灵魂。为此，我必须不断加强自身的道德修养。

1、热爱教育事业。

(1) 热爱教育事业，愿意为下一代的成长贡献自己毕生精力。教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。作为教师最大的过错莫过于对学生没有爱；最大的悲剧莫过于失去学生对自己的爱。主要对学生的学学习、思想和身体的全面关心上，处处想学生之所想，帮学生之所难，做他们的贴心人。

(2) 加强自身的道德修养。教师劳动的示范性，决定了教师在思想、品德和作风上必须成为学生的表率。学生往往是“度德而师之”，教师只有以身立教、为人师表，才能确立自己在教育中的地位。因此，凡是要求学生做到的，教师

应该首先做到。

2、教师要有渊博的知识和多方面的才能。

首先，教师必须精通所教学科的基础知识，只有姿之深，才能取之左右而逢其源。其次，作为教师，一方面要贡献出自己的知识，另一方面又要像海绵一样不断地汲取知识。此外，教师还应具有多方面的兴趣和才能。

在今后的工作中，我将会不断积累，不断给自己充电，扎扎实实打基础，为做一名合格的教师而努力。

数学教师个人专业发展计划书篇十

面对二十一世纪，根据新时代教育的新的要求与自身的实际，我们应树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需。工作中积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型，开拓型，全能型的教师。

1、加强理论学习，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，积极改进教学方法，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真学习《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养，如：《小学教学设计》、等，了解更多著名教育专家，行家的观点，了解当前的教改动态。

(2)多听课，学习别人的好的教学经验。。

(3)平时教学多想多写，写好教学反思，提高自己的教学水平。

(4)多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。

(5)针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课，细心批改每一本作业，多关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。努力在本学期多写出有质量的教学随笔和一篇论文。

4、练就自己的基本功。

“钢笔字、粉笔字、普通话”是教师的基本功。写一笔好字，

不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。所以自己每周练习两张钢笔字，不断临摹、使自己的字更加漂亮；多进行朗读，提高自己的朗读水平。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。多制作简单的多媒体课件用于课堂教学中，使自己提高教学的有效性，提高教学质量。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。当然要学习的东西很多，我将在经后的工作中努力做的更好。

教学的魅力在于促进人的思维发展，所以，成为一名数学教师何其幸运！爱因斯坦说：“生命只为两件事，发展数学与教授数学。”自己做不到他那样伟大，但也愿用此言作为自己的人生目标，不断前行。

文档为doc格式

数学教师个人专业发展计划书篇十一

随着社会、科技、经济的发展，人们越来越关注教育对人类未来的影响，那么教师如何制定专业发展计划呢？下面是本站小编收集整理个人专业发展计划，欢迎阅读。

根据学校制定的培养青年教师计划，实现以“创新精神、创造能力”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力，特为自己定下以下发展计划。

一、政治道德素养

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求自己，辩清是非、立场坚定，不做不利于工作的事情。

此外，我觉得还应该认真学习幼教的各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握幼教的各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要。

热爱自己的事业、热爱这群孩子尤为重要。作为一名托班的老师，心中要时常充满爱，要象爱自己的孩子一样，集师爱、母爱于一身，关心和照顾好这群孩子。

当然，教师的言行举止，对孩子的影响也是不可低估的。所以，无论在孩子还是在家长面前，我要始终保持一个人民教师的良好形象。

二、文化知识和学术水平

丰富的文化知识是我工作的首要前提，因为我所面对的是对整个世界充满好奇的一群孩子。如果我没有一桶水，又怎能给孩子点滴之水呢。所以，我要求自己不断的学习幼教理论知识和各种文化知识。比如，多学习不同年龄阶段孩子的心理生理特点，瑞吉欧、加德纳、蒙台梭里等先进的理论体系，把这些理论中精华的东西运用到自己的教学实践中去，为我所用，使孩子能得到更多的发展。此外，我觉得我不仅要学习幼教的各种理论，而且，更要学习周围世界一切应该学习的东西，因为，我们生活在一个信息化的时代，我所面对的是对整个世界充满好奇、和探索欲望很强的孩子，我必须得上知天文、下知地理，不断给自己加压，不断促使自己拥有更广的知识面，使孩子能在我这里学到更多的知识。

三、保育、教育教学和科研能力

在保育、教育教学方面，我觉得我现在最需要提高的是观察能力，记录能力、和随机教育的能力。

观察孩子，尤其是托班的孩子尤为重要。观察孩子，也就是发现孩子，发现孩子的长处、不足处，及时的给孩子一些正确的知识，经验和简单的道理。了解他们心理的所思所想，给他们一些适宜适度的刺激，使他们各方面都有所提高。同时，提高教育教学能力也相当重要，对托班的孩子，一定要顺应他们的发展，给他们提供表现自我的机会和条件，同时，要注意随机教育和给他们充分的、及时的材料。

科研能力也是一个21世纪幼儿教师必不可少的能力，对科研我也很感兴趣，园领导也给了我很多的学习机会。上学期，申请的课题被批为县级课题。所以，这学期，我准备踏踏实实，勤勤恳恳、认认真真的做好它。参加“上海市家庭教育专题研究与现代研究方法”我准备在这个领域，自己拥有自己的专题研究。使自己的科学研究水平能够上一个新的台阶。在科研这片天地里，能够收获一些实实在在的东西。

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

从1991年踏上工作岗位至今，已经二十个春秋了。在这期间，我的教学有了跨越式的发展，教学理念、教学管理、教研意识都有很大进步，教学能力也得到一定的提高。我善于接受新事物，面对新的挑战，我不会畏惧，而是怀着一份期待，

一份欣喜。同时我又是一个工作负责的人，平时无论做任何事都是认认真真、踏踏实实。但我也清楚地知道自己的不足。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。课堂教学能力尚可应付，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意。

面对严峻的发展形势，我必须选择专业成长，因为这是时代的要求，教育的需要，同时也为了实现人生价值，寻找职业幸福感。认认真真地学习，扎扎实实地实践，堂堂正正地做人，不断发展自我，提升自我。现将个人的五年专业成长规划如下：

二、自我认识

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。工作1年来，我的教学经验增长了一点，但在教学研究上缺少科学的理论知识。如教育学、心理学的一些专业知识等。平时思想上有惰性，读书较少，对教育名家及名著的了解不多，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平较低，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔。没有树立良好的教材观，对教材的把握、开发和利用不够等等。

共2页，当前第1页12

数学教师个人专业发展计划书篇十二

“学为人师，身为世范”。引导学生学会做人、学会求知、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。我深感责任的重大，提升自身专业素养迫在眉睫。特拟定个人
□20xx——20xx年）专业发展规划。

（一）、个人专业发展优势

- 1、工作积极认真、热爱学生、责任心强，有一颗不断追求上进的心。
- 2、对待事物乐观，对待同事热情，环境适应能力强，与同事和睦相处。
- 3、能够以充沛的精力、严谨的治学态度、生动形象的体态投入到教学活动之中。
- 4、接受新事物能力较强，善于观察、勇于实践，并已初步养成在实践中思考的习惯。

（二）、个人专业发展不足：

- 1、个人学习：文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，乐于从事教学科研，但往往停留在感性经验的层面。
- 2、课堂管理：如何让学生对知识掌握的更扎实做得不好，综合学科能力不强。
- 3、教育教学能力：教育教学的观念有待进一步转变，对问题的反思和重构的能力还不强。
- 4、教科研水平：对于教学过程中产生的问题有过一定的思考，也想过一些方法加以解决。但缺乏深入、长期的研究，仅仅局限于对课堂教学效果的思考，缺少理论支撑。
- 4、结合自身的语文教学，积极加入新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。
- 5、每周各抽半小时练习“三笔”字和普通话，努力使自己拥有一身扎实的教师基本功。

1、做一个好读书的老师

养成天天至少有半小时阅读的好习惯，在不断地阅读中提升自己的文化品味，让自己成为一名有较高文化素养的语文教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检测的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打造成一个科研型的、学者型的教师。

3、做一个坚持进行教学反思的老师。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每周至少写一次教学反思或一篇教育随笔，努力提升自己的教学水平及教育能力。

4、做一个爱学生，懂教育规律，勇做新时代的好老师，让自己成为学生心中的榜样。

数学教师个人专业发展计划书篇十三

新课改实施以来,我的教学理念,课程意识和适应新课程能力明显有所提高。作为一名教师我深感责任重大,认真贯彻素质教育,实施新课程改革。实施新课程改革最为核心和最为关键的环节就是要变革学生的学习方式,倡导具有“主动参与,乐于探究,交流与合作”特征的学习方式。为了把工作做好,我主要抓以下几方面的工作。

为了搞好本学期的工作,全面提高学生素质,作为教师,我立志做到“以身作则”,树立形象,作学生的榜样。

课前认真备好每一节课，多听取其他教师的意见，多查阅资料，做好充分准备；每节课的重难点当堂突破，认真解答学生所提出的每个疑难问题；当天的知识当天消化，布置有典型性问题的数学问题作为作业，充分发挥学生的思维，一题多解，灵活应用知识；对学生的作业认真批阅，实行“面批”制，有问题当面说清，鼓励学生自己解决；课后认真辅导学生学习，对“特困生”开小灶，个别辅导。在教学过程中，课外辅导是一个加深、强化的过程，教师应在课余时间对学困生进行单独辅导，争对学生的每个疑难问题进行讲解，并对类似的问题进行比较、分析直到理解。

反思是促进教师发展的过程，是用来提高教师的专业素养、改进教学实践的学习方式。因此，我不断在教学进程中多角度的`进行反思，教学前的反思具有前瞻性，能使教学成为一种自觉的实践，并有效地提高教师的教学预测和分析能力。教学中的反思，即及时、自动地在行动过程中反思，这种反思具有监控、同步性，能使教学高质量的进行。教学后的反思具有批判性，能使教学经验理论化，并有助于提高教学的总结能力和评价能力。在整个评价、反馈过程中，我主要记载这节课是怎样进行的？是否如我所希望的发生了什么？怎样评价学生是否达到了预定的目标？根据这些问题，我可以判断自己是成功完成了教学目标，还是需要重新计划或试一试新的策略。

传道之人，必须闻道在先；塑造他人灵魂。为此，我必须不断加强自身的道德修养。

1、热爱教育事业。

(1) 热爱教育事业，愿意为下一代的成长贡献自己毕生精力。教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。作为教师最大的过错莫过于对学生没有爱；最大的悲剧莫过于失去学生对自己的爱。主要对学生的`学习、思想和身体的全面关心

上，处处想学生之所想，帮学生之所难，做他们的贴心人。

(2) 加强自身的道德修养。教师劳动的示范性，决定了教师在思想、品德和作风上必须成为学生的表率。学生往往是“度德而师之”，教师只有以身立教、为人师表，才能确立自己在教育中的地位。因此，凡是要求学生做到的，教师应该首先做到。

2、教师要有渊博的知识和多方面的才能。

首先，教师必须精通所教学科的基础知识，只有姿之深，才能取之左右而逢其源。其次，作为教师，一方面要贡献出自己的知识，另一方面又要像海绵一样不断地汲取知识。此外，教师还应具有多方面的兴趣和才能。

在今后的工作中，我将会不断积累，不断给自己充电，扎扎实实打基础，为做一名合格的教师而努力。

数学教师个人专业发展计划书篇十四

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在中心小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长看重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学

的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改

进教学方法，做到有的放矢。

使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

数学教师个人专业发展计划书篇十五

1、编写课程计划并准备课程

能够认真学习数学新课程标准的要求，了解新课程标准的教学内容、教学方法、教学评价和教育价值观。认真学习教材，了解教材结构、每节课的目标和要求，以及每节课的重点和难点。了解学生的认知水平，查找信息，认真备课，认真编写教案。课前做好充分准备，课后及时做一个总结，并写一篇后记。

2、做好课堂教学

3、注意学生的知识反馈

4、做好优秀和差生的培训

课后，为不同层次的学生提供相应的指导，以满足不同层次学生的需求。对后进生的指导不仅限于学习知识的指导，更重要的是学习观念的指导。对后进生的改造取得了一定成效。例如，初中二年级的陈洪红、蔡婷婷等数学成绩较差的学生，

经过一个学期的帮助，对数学的兴趣有所提高，基础知识掌握扎实，进步明显。对于学习能力不足的学生，成立初三数学兴趣训练小组，注意收集数据，平时进行有针对性的指导，并推荐一班王森辉、陶春华和二班林金泉参加我市于明年4月组织的20xx年全国初中数学竞赛。

5、积极参与教学和研究活动

积极参与数学小组的教研活动，积极参与课堂听力和评价，虚心向同龄人学习教学方法，取长补短，提高教学水平。坚持每周与初三数学备课小组成员集体备课，探索学习课程标准的目标和要求，分析教材，探索教学中存在的问题，寻找更好的教学模式和教学方法，提高教学质量。

撰写一元一次不等式解的讲稿，参加小组组织的演讲比赛。能够继续深入学习新课程理念，更新理念，努力提高自身专业素质和教学水平经过一个学期的努力，一些学生的成绩有所提高，通过率也有所提高。不足之处在于，部分学生基础知识不扎实，所学知识陌生、速度快，很多学生厌倦了学习，导致学生门面广，优秀率低。因此，很难开展教学工作，进一步提高学生的学习成绩。如何解决？这些需要在将来改进。

数学教师个人专业发展计划书篇十六

这学期，我负责数学教学的两班。通过一个学期的教学，我成功地完成了教学任务。为了在今后的工作中取得更大的进展，本学期的教学工作总结如下：

- 1、认真准备每节课
- 2、认真对待每门课
- 3、仔细阅读每个作业

4、在每次指导课程中要有耐心

5、客观地评估每个学生

数学教师个人专业发展计划书篇十七

为了让教师适应新课改的教学要求，每一位教师都要制定个人三年的发展规划，以助于提高自己的专业素养和教学能力。下面是本站小编带来关于20xx年教师个人三年发展计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、总体思想

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，提高班级管理水平；不断锤炼自己的专业水平和业务能力。

二、发展目标

为了适应素质教育和课程教学改革的新要求，掌握新一轮课改所必备的教育理论、专业知识、专业技能，具有一定的教育科研能力，创新精神和实践能力及教师职业所特有的能力，有高尚的师德、强烈的责任感，热爱学生、勇于奉献。同时还应具备广阔的视野，把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代化教育信息技术。

三、具体内容

(一)专业发展目标

不仅要饱学知识，掌握一定的人文知识、科学知识等，并内化为个人的文化素养，还要对学生的学习和发展负责，要具有学科知识方面的专业技能，成为学科教学方面的能手。面

对新课改，具体发展目标如下：

1、掌握学生发展和成长阶段方面的知识以及与学生交往、互动的知识。

2、具备课程内容和资源、课程组织和类型、课程目标和评价方面的知识。

3、学历达到本科水平。

4、具备娴熟运用现代信息技术，高效获取信息、评价信息的能力，吸收存储与快速提取信息的能力，表达、交流并创造性使用信息的能力，从而达到利用最新信息实现自我更新的目的，同时还应具备信息时代公民应有的道德、情感、法律意识和社会责任感。

5、有效协调人际关系和沟通表达的能力、个案研究能力、筹划组织能力进一步发展。

6、能把在教育教学过程中遇到的问题、困惑作为课题，边学习、边实践、边研究，运用课题带动的策略，注重从学生个性差异出发，发挥学生的特长和优势，针对学生的不同需求，寻找不同的教育教学方法，并不断总结经验。

7、正确把握三维目标的能力、理解把握及创造性使用新教材的能力、构建充满生命活力的教学活动的的能力、灵活、智慧地运用教学策略、方法的能力、合理运用教学资源的能力、掌握有利于学生发展的教学评价的能力不断提高。

(二)、职业伦理

职业伦理包括对教育事业的深刻理解，对职业道德和职业规范的认知认同程度，对工作群体的向心力和奉献精神。具体目标如下：

- 1、热爱教育事业，珍惜本职工作，敬业爱岗，乐于奉献。
- 2、增强教育的使命感，确立正确的教育观、学生观、职业观、价值观，增强文化底蕴，塑造人格魅力。
- 3、用高尚的职业道德和良好的道德行为去影响教育学生，做到既教书又育人，帮助学生成为有责任感的社会公民。
- 4、尊重并平等地对待每一个学生，建立起新型的师生关系。
- 5、不仅要教学生认识社会和自然，更重要的是要帮助学生认识自我。

(三) 学科发展目标

- 1、未来学校教育要求培养出来的人才能直接为社会所接受，因此，未来的教学中，教师作为一个生产者，他的直接任务就是要造就培养对象成为未来社会的有用人才。既然未来社会需要具有健康体魄的，高素质的，具有良好社会适应能力的人才，教师的职责就是要帮助学生向社会需求的方向发展，认真研究初中数学教学大纲要求，按照新课程提出更新理念，决战课堂，全面提高课堂教学效能的思想，贯彻课改的新理念，融入到教学之中，以训练能力为主线，注重积累，培养习惯，传授思维，全面提高学生的数学素养。突出小学数学教育的基础性、人文性、审美性统一的本质属性和综合性、社会性交织的一般属性，自始至终贯穿和渗透思想品德教育。
- 2、要当好中介者，就需要帮助学生获取最新的，今后对社会有用的知识和技能。我们不能总是把那种陈旧的，学生走向社会后无实用的价值的知识和技能传授个学生，我们更应该让学生理解那些符合时代发展和需要的人文精神，从而使他们能更好的适应这个社会的发展。
- 3、认真落实教育的总目标，提高学生正确理解和运用数学

知识的水平，使它们具有适应实际需要的能力，掌握小学数学学习的基本方法，养成良好的习惯，培养发现，探究，解决问题的能力，为继续学习和终身发展打好基础。

4、在教学过程中，要进一步培养学生热爱祖国语言文字，热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，发展健康个性，形成健全人格。

四、主要措施

1、加强政治学习 坚持进行思想政治学习，严格要求自己，坚持写学习笔记和心得体会，努力成为“三个代表”忠实实践者。 2、加强理论学习，提高专业理论水平。

(1)认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习。

(2)利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

(3)积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，争取论文获奖和发表。

(4)用自学形式完成有关教育理论、治理艺术和信息技术方面的学习。

(5)积极参加教育部门组织的继续教育学习，同时自修大学本科。

(6)积极参与学校及上级部门组织的课题实验，以课题研究带动自身的提高。

3、认真实践，提高教育教学水平。

(1)每学期上公开课或者教研课一节以上。

(2)每学期组织教师开展教研活动6次以上。

(3)开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结

一、发展方向：

1、 提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2、 丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识与教育理论相结合，丰富自己的专业。

3、 提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4、 促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼

儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

二、具体计划：

第一年：

尽快适应和掌握幼儿一日活动

4、 青年老师当然是没老教师经验足，那么我们就得多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：

努力吸取新知识能及时地与家长交流

1、 新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

2、 为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3、 掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

第三年：

教学理论和教学风格

4、 在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是我们必将学习的过程。

5、根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学中和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

走上工作岗位已有十个年头，我深感自己的不足，同时这也鞭策着自己不断学习，不断反思。为了能更好地发展自己，朝着理想的目标奋进，恰值入选东营市青年教师培养对象这一契机，在成长历程的起始，制定如下三年发展规划，为自己的教育生涯起导航的作用：

一、自我定位

1998参加工作至今已经有十余载，一直从事生物学科教学，具有一定的教学经验。参加过优质课、公开课活动，熟悉现有岗位工作情况。如何在已有基础上有所突破、有所创新是我近三年奋斗的目标。

二、优势分析

- 1、现有的课堂教学实践经验，能够胜任各年级段的生物教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，能够参与课题实验，具备一定的的教育科研能力。
- 2、能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。
- 3、能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。
- 4、喜欢阅读各类书籍。

三、存在的问题

- 1、对于现在课堂教学有些茫然，尤其是新课标下的教育教学实践当中还显得比较陌生，操作时会走老路子。
- 2、对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。
- 3、在教学研究中虎头蛇尾，虽敏于思，却惰于笔，不善于总结和整理。
- 4、工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高。

二、工作总目标

在这三年中，我有一个梦想，也是对自己的要求，我要在新课程改革的引导下努力成为研究型老师，我的定位是个人素养有特长、课堂教学有特点、我理想的成才类型是擅长课堂教学型。具体来说就是能够在三年中能够在导师的指导下找到课堂教学的特点的定位，能够确定自己的研究主题，锤炼自己的课堂教学与研究。

三、分项目标和任务

- 1、教学方面：营造和谐活跃的课堂氛围，提高课堂教育的效率，紧密结合新课改的要求，把新的理念、新的教学风格带到我的课堂上，尊重和保护学生的学习自主性和积极性，鼓励学生把生物作为一种科学来研究，而不是把它当作一门课程负担，合理地创设各种情景，把书本知识与现实生活紧密联系起来，让学生感受到生物的真实性和实用性。争取一年上好汇报课，二年上好家常课，三年上好创优课。
- 2、教育科研的目标：积极参与教育教学研究与学校课题研究，

在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。关注教科研信息，积极参加生物教学方面的科研项目我要，平时多积累材料，多进行个案研究和教学反思，积极撰写教学研究论文。争取能有论文获奖或发表。

四、措施和条件

1、保持教师的专业情怀——激情，坚持爱学生，把自己的岗位当作事业来追求。德国教育学家第斯多惠在教师规则中明确指出：“我以为教学的艺术，不在于传授的本领，而在于激励唤醒，没有兴奋的情绪怎么激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人。”要激起学生的兴奋情绪并使其产生持久、浓厚的学习兴趣和热情，教师本身就要备有兴奋情绪，充满激情地进行教学工作，才能吸引学生，让学生信服。只有充满激情才能收到好的课堂实效，不但能收放自如地组织课堂教学，成功地激励了学生，并和学生进行交互性的交流，而且触及到了学生的情绪和意志领域，触及到学生的精神需要，从而，在最大程度上提高学生的课堂参与度，增强课堂实效。

2、要有终身学习的决心和行动，这也是由教师的职业特点决定的。如今的知识经济社会日新月异，知识的更新换代的速度也在加快。我们要做的是与时俱进，不断地多渠道地进行学习，参加各种专业方面的研修班。要注重对教育理念的学习，不断地学习先进的教育理念，指导自己的教学实际，让自己少走弯路，更快地成长起来。还有很重要的一点就是要有计划性，制订一个合理的学习和工作计划，做好教学和读书笔记，提高效率，从而保证自己在日益竞争的社会中，不至于被淘汰。同时，确保自己随着岁月的流逝，无悔自己忠实的事业，无悔那些关心我的人的期盼。

3、学习合作，追求双赢。

利用教研活动时间学习教育教学理论，学习兄弟学校和老师的教改经验，交流学习心得，探讨教育教学中的疑难问题和重点、热点问题等。对教学行为反复观摩、深度反省、打造精品。从教好学生这一共同目的出发，互相学习，勤于切磋，取人之长，补己之短，在合作与交流之中不断提高合作能力，以求得共同提高。

三年后的我将是个全新的我。我坚信这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”前路漫漫，不管前面等着我的是无言的成功的喜悦还是无尽的失败的困苦，我都会为之努力。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

共2页，当前第1页12