

幼师研修心得总结 研修心得体会幼师(模板8篇)

通过考试总结，我们可以了解自己在学习中的弱点和问题，为今后的学习提供指导和改进的方向。接下来，小编将向大家介绍一些教师总结范文，希望能够帮助大家更好地总结自己的教学经验。

幼师研修心得总结篇一

从事幼儿教育工作需要具备丰富的专业知识和实践经验，每位幼教工作者都需要不断深化自己的专业素养和提高教育能力。因此，学习与研修已成为幼儿教育工作者必备的日常工作。在研修期间，我深感受益匪浅，从中获得了许多启示和收获，这是我职业成长不可或缺的一部分。

第二段：研修内容

在研修过程中，我们主要学习了幼儿教育的基本理论、幼儿认知发展模式、幼儿教育的研究方向、有效的教学方法和幼儿教育评估。在这些课程学习中，我特别关注了老师分享的各种案例、教学实践和互动讨论，这样的学习方式让我更加深入地理解许多理论知识，并将其运用到实际工作中。

第三段：研修收获

通过这次研修，我更加深入了解了幼儿教育的本质和幼教工作者的职业使命。更进一步的，我认识到幼儿教育是一个富有挑战和意义的工作，需要我们拥有自我反思和持续努力的态度。我已经意识到了幼儿教育中的“人”是最重要的要素，我们需要重视幼儿的个性和特点，适应他们的学习需求、情感需求和身体需求。在工作中，我将继续关注每个幼儿的具体情况，给每一个孩子提供最佳的学习环境和适当的教育服

务。

第四段：研修中的问题

在研修中，我发现自己还存在许多问题，需要不断地调整和改善。比如，我有时容易忽视幼儿的情感需求，缺乏充分的关注和倾听。这给孩子的心理健康和情感和谐带来了不良的影响。在工作中，我将认真倾听孩子的心声，关注和理解幼儿的情况和需要，为他们的全面成长提供支持和帮助。

第五段：总结与展望

通过参加幼儿教育研修，我认识到教育事业需要敬业、热情和创新，我们要不断提升自己的品质和能力，为幼儿的成长和未来做出积极的贡献。同时，在职场中，我们也要坚持学习和自我反思，根据幼儿的不同阶段和特点，不断改进工作方法和策略。只有这样，我们才能更好地完成自己的使命，在幼儿教育的各个领域都取得较好的成绩和效果。

幼师研修心得总结篇二

研修是提高自身能力的一个非常重要的途径，也是保持教育工作者竞争力的关键。在幼教行业中，研修更是必须不断进行的一项工作。本次研修课程，让我收获了很多，本文就来谈谈我自己的研修心得体会。

第二段：培养幼儿创新意识

我们知道，幼儿时期是一个非常关键的时期，是孩子们的基础教育时期，因此，培养孩子的创新意识非常重要。作为一个幼师，我受益于这个研修课程，了解了许多有效的培养幼儿创新意识的方法，例如让幼儿多尝试使用不同的材料、发挥想象力、多角度思考问题等等。这可以帮助幼儿更好地适应未来的工作环境和生活环境。

第三段：学习家庭教育

除了培养幼儿的创新意识，家庭教育也是一个非常重要的话题。与幼儿家长们的交流中，我了解到家长们在教育孩子时遇到的问题，例如家长缺乏对孩子的引导和陪伴、过分干涉孩子的决定等。通过这个研修课程，我学到了很多家庭教育的知识，可以帮助我更好地与家长沟通，帮助他们更好地教育自己的孩子。

第四段：成长自己专业素养

通过这个研修课程，我也学习到了更多的教学技巧和教育理论。例如儿童阅读、艺术教育、教育心理学等等。这些知识可以帮助我更好地指导幼儿的学习，满足幼儿的不同需求。同时，学习这些专业知识也可以提高我的专业素养，使我更有竞争力。

第五段：总结

通过这个研修课程，我的职业素养得到了提高，我也为自己的未来职业发展打下了更好的基础。同时，我也发现了自身的不足，发现了自己需要提高的地方，提高教育水平和提高自身素养就是履行职业使命的基础。我相信通过不断地学习和研修，我可以成为一名更优秀的幼师。

幼师研修心得总结篇三

最近，我有幸参加了一次幼儿教育的研修，这次研修的主题是“系统化评估与幼儿评价”。我们的目的是研究教育评估系统在教育幼儿领域中的应用，并在实践中提高我们的素质和水平。这次研修不仅让我们深入了解了各种教育评估制度和原理，在实践中更是让我们认识到了幼儿教育评估的重要性和必要性。

第二段：体会幼儿教育评估的重要性

幼儿教育评估是一项极为重要的工作，它是整个教育工作中不可或缺的一环。在实践中，我们需要不断的对幼儿进行评估，以便更好地了解幼儿的学习情况、生活形态和行为方式等重要信息。这些信息对于我们在日后的教育工作中起着重要的指导作用。通过对幼儿的评估，我们能够发现幼儿的优点和不足之处，并有针对性地针对不同的幼儿进行教育和训练，以促进幼儿全面、健康、有序地发展。

第三段：认识教育评估制度

研修中，我们认识到了教育评估制度在幼儿教育领域的应用和作用。我们了解到了学前教育评价标准和评价体系与幼儿发展相结合的内容和方法，以及如何根据幼儿发展的特点和需要来开展评价，以达到科学、客观、有效的评价效果。在研修中，我结合自己的工作实践，更深刻地认识到了教育评估制度的必要性和重要性，它为我们开展教育工作和实施教育改革提供了坚实的基础和重要的支撑。

第四段：学习教育评估制度的方法

研修中，我们还深入研究了教育评估制度的具体方法和技巧。通过老师讲解和现场操作，我们学到了许多能够提高我们工作效率和评价准确性的方法和技巧。例如：采用不同的评价工具和途径，依据不同的教育目标和幼儿需要来设计评价方案，运用计算机技术和网络资源等先进科技来进行评估，以及建立一套科学、规范、可操作的幼儿教育评价制度等等。

第五段：总结体会

通过本次研修，我认识到了教育评估制度对于教育工作的重要性和必要性，更清晰的认识到了幼儿教育评估制度的具体内容和实施方法。这次研修是我个人职业规划和发展的一个

重要的经历，让我不仅仅对幼儿教育行业有了更深入的了解，更重要的是，让我在专业技能、工作实践和职业发展上均取得了新的进步和提高。同时，我也认识到了教育业务的复杂性和陌生性，需要我们不断地学习、探索和实践，才能够应对日新月异的教育工作变革。

幼师研修心得总结篇四

开学初，我们通过观看视频进行了xx教授的《教师礼仪》研修。礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

作为一个幼儿教师，我从有关《教师礼仪》方面的内容的研修中，来谈一下心得体会：

我们的工作环境是幼儿园，幼儿园的教育主要体是幼儿。而新《纲要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位。因此，作为基础教育中的基础教育者，我们不仅要努力为儿童创设和提供各种学习、活动机会，更应该促进儿童社会性、人格的积极和谐发展。特别对儿童而言，喜好模仿，老师的言行举止、礼仪礼貌对他们进行着潜移默化的影响，所以我认为作为幼儿教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

- 1、教师能微笑面对每个孩子：当孩子来园时，我们微笑地迎接，给孩子一个温暖和谐的气氛。尤其是对刚入园年龄较小的幼儿来说，教师早晨的微笑就显得尤为重要，能安抚幼儿离开家，抵触入园的情绪，有的孩子会把你老师的微笑当成是妈妈的微笑，使得孩子不会有一种惧怕感，喜欢来幼儿园。

2、教师与孩子的互动言语：作为幼儿教师，我们一天的工作时间基本上都是和孩子们在一起，因此，我们和孩子的互动比较多。如在开展教学活动时，教师语言表达要准确、音量要适当、语言要精练、可以适时运用肢体语言，插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高孩子的学习兴趣，引导他们积极、大胆思考。反过来说，如果我们在和孩子互动中不注意语言的文明，缺乏耐心，有的孩子经常吃饭吃不干净、喝豆浆时不经意间倒翻，如果我们不是用亲切的语言诱导，而是不耐烦的. 急着批评，这不仅影响了老师在孩子面前的形象，而且也随之影响着孩子与他人交往时产生表现出相同情绪。

3、教师与家长的言谈：作为一名教师，在与家长交谈时要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节，举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，不要高音量、应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。曾经听到一个家长说：“我们班的老师很少有笑容，好像很难接近。这样就造成家长与老师之间沟通问题，对老师来说也不易于家长工作的开展。

在平时的学习生活工作中我们有很多地方都做得不到位，有些小节常被我们忽略，孩子在幼儿园的时间与老师有着频繁的接触和交流，老师是孩子的镜子，你的言行举止孩子都看在眼里，他们喜欢模仿，但往往辨别能力差。比如这个老师无论课堂上课堂外说话声音都很大，那么她们班的孩子在日常生活中表现出来的说话声音肯定也很大。而这些看似最平常的礼仪往往最会容易被我们忽略。

百年大计，教育为本。一名优秀的幼儿教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待孩子以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。

幼师研修心得总结篇五

通过远程培训学_台让我的理论知识和专业素质上了一个新台阶，使我在今后的教育教学中能很好地掌握和应用。在学习过程中我不断地吸取新的教学方法，改掉自己曾经在教学中的'不足，这次远程培训学习让我在教育教学中受到很大的启发。总结了一下几点：

一、要“爱”。

幼儿教师首先要热爱幼教事业，以饱满的热情投入幼教工作。其次要喜爱自己的教育对象——尊重幼儿，相信幼儿，赏识幼儿，宽容幼儿，期待幼儿。

二、要“新”。幼儿教师要学习新《纲要》，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系；注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面的和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新；坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观、做全面推进素质教育的领潮人。

三、要“变”。幼儿教师要由知识的传授者变为幼儿发展地促进者。由知识的输出者变为幼儿自主学习、自由探索学习活动的支持者、合作者、引导者。由教育的主宰者变为与幼儿共同发展地学习者。

四、要“广”。新课程实施，要求教师有广泛的信息、博大精深的知识结构、博大宽厚的胸怀。

五、要“活”。教育过程要在“活”字上下工夫：教师要活，即教师的智能体系形成一条奔流不息的活水；幼儿活，幼儿在

教育过程中始终处于活动的状态(思维、身体)，并根据幼儿的个体差异、兴趣爱好、发展阶段等不同状态灵活对待、灵活教育等。

六、要“能”。幼儿教师要有与新的教育理念、课程发展相适应的教育能力等。

七、要“创”。幼儿教师应在教育实践中敢于创新，乐于接受现代教育新观念。在思维方式上有独创性和批判性有敏锐的观察力、果断的判断力和应变能力，构建创新的思维结构、知识结构、能力结构、创造性的教育过程，推动教育创新向深方向发展，从而培养创新人才。

通过远程培训学习我要带着发展的理念学习运用，不断地充实、丰富自己。努力做一名知识型、能力型、教育型、合作型、适应型和创新型的幼儿教师。

幼师研修心得总结篇六

在这为期十天高强度、大密度的学习时间里，感谢国培给我们提供的学习机会与平台，沈阳师范大学请来北师大、东北师大、华东师大、河南师大等高校的教授以及沈阳本土专家为我们答疑解惑，让我们每天收获知识，增长见闻。

例如：北师大冯晓霞教授的《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、东北师大王小英教授的《幼儿园活动的有效性》、华东师大朱家雄教授的《国内外学前教育发展现状和趋势》、河南师大刘晓红主任的《幼儿园教师专业标准(试行)》解读等重要前沿理论和实践课程。本土专家李红梅老师的《优秀教师成长历程——与名师对话》、韩沈丹园长的《幼儿园环境创设与课程关系》、罗英智的《幼儿园五大领域教育目标、内容与课程设置》以及钱亚威主任的《以游戏为基本活动的幼儿园课程理论与实践》等。

通过学习，我感悟很多。深深感受到，学前教育是专业性很强的学科，作为幼儿教育工作者，不能画地为牢，目光短浅，不能只盯着幼儿教育，只做井底之蛙。我们要与时代同行，具有较强的前瞻性，敏锐性，及时捕捉生活的脉搏，博学善思，用我们无穷的智慧与爱心，陪伴孩子们快乐成长。孩子是初升的太阳，是祖国的未来，“少年强则中国强”，而我们的工作就是培养这些祖国的未来栋梁，在他们受教育最关键的启蒙阶段，给予他们最需要、最科学的照顾和关注。

通过学习，我的教育教学观念获得了前所未有的`大转变：学习让我了解了《纲要》与《指南》的相互支撑、正确认识了教与学的关系、幼儿园活动区课程实施策略等；东北育才幼儿园、皇姑区实验幼儿园、南宁幼儿园、沈政幼儿园的参观与学习，更是让我们零距离、全方位的了解国家级优秀园所的办园理念与策略，为我们将来的发展提供了丰富的经验和鲜活的实例。

皇姑区实验幼儿园的特级教师xxx□为我们阐述了她在成长中的感悟。读书，是她的生活方式。腹有诗书气自华，是她追求的目标；乐于学习，是她的工作写照。简单质朴的语言，为我们生动再现了红梅老师一线工作中的情景与解决问题的方法；让我们在红梅老师的侃侃而谈中，了解了皇姑区实验幼儿园的园本文化与内涵发展。乐于学习、勤于学习、善于学习，是红梅老师对我们所有听讲教师的衷告。只有不断的学习，自身才会不断的发展、成长，优秀直至卓越。

沈阳师大，十天学习，这里的专家循循善诱，这里的老师细致耐心，让我们每一个学员都为之感动和高兴；治班严谨又知性风趣的杨老师是大家的最爱，杨老师不仅在学习和生活上无微不至的关心和照顾我们，还义务的为我们做导游解说员。在参观园所的路上，耐心、细心的为我们来自全国各地的老师讲解沈阳的风土人情与社会发展。

最后，借用王小英教授的一句话来结束我的国培感悟：动心

动情的教育，才是最好的教育！杨老师，做到了，沈阳师大，做到了！

幼师研修心得总结篇七

第一段：介绍幼师业务研修的背景和目的（200字）

幼师业务研修是指为了提高幼师的教育教学水平，增强专业知识和技能，提供系统的培训和学习机会。随着社会对幼儿教育的重视，幼师业务研修也变得更加重要。通过参加幼师业务研修活动，我能够进一步了解教育教学的最新理念和方法，并将其运用到实际教学中。研修活动不仅能够增强自身的专业能力，还能够提高教学质量，满足幼儿的多样化需求。

第二段：研修活动对个人的影响和收获（300字）

通过参加幼师业务研修活动，我受益匪浅。首先，我学到了许多关于幼儿发展和教育的最新理论知识。在研修课程中，我了解到儿童认知、情感、社交等多个方面的发展规律和特点。这不仅帮助我更好地了解幼儿，还使我能够根据幼儿的发展阶段制定个性化的教学计划。其次，通过参加研修活动，我还学到了许多关于教育教学的实践技能。比如如何设计有趣的教学活动、如何引导幼儿主动学习等。这些技能使我能够更好地帮助幼儿学习，提高他们的学习动力和积极性。最重要的是，通过与其他幼师的交流和合作，我认识到每个人都有自己的优势和特点，我们可以互相学习、互相帮助，共同提高自身的教学能力。

第三段：研修活动对教育教学质量的提升（300字）

幼师业务研修活动对教育教学质量的提升有着重要的作用。首先，通过学习最新的教育理论和方法，幼师能够更好地规划教学内容和过程，使教学更加有针对性、有趣味性，从而提高教学效果。其次，研修活动促进了幼师之间的交流和合

作，通过相互学习、相互讨论，幼师们能够不断反思自己的教育教学方式，发现问题并加以解决。这种交流和合作的氛围使幼师们能够不断优化自身的教学策略，提高教学质量。最后，研修活动还通过激发幼师们的热情和自信心，使他们更积极地投入到教学中。当幼师们充满激情地教学时，能够更好地激发幼儿的学习兴趣，提高他们的学习积极性，从而进一步提升教育教学质量。

第四段：研修活动中存在的问题和改进措施（200字）

在幼师业务研修活动中，还存在一些问题。首先，由于幼师的工作繁忙，参加研修活动时间有限，导致学习的深度和广度有所限制。为解决这个问题，可以利用网络平台或短期培训班等形式，提供灵活多样的学习机会。其次，研修活动内容的实践性和操作性有待进一步提高。可以通过引入案例分析、实际观察等方式，使幼师能够更好地将理论知识应用到实际教学中。最后，研修活动的反馈和评估机制还不够健全。可以设置学员满意度调查、教学效果评估等环节，及时收集和反馈学员的意见和建议，以便更好地改进研修活动。

第五段：总结幼师业务研修的重要性的建议（200字）

幼师业务研修对于提高幼师的教育教学水平、提升教学质量具有重要意义。通过参加研修活动，幼师能够不断学习和更新自己的知识和技能，使自己成为一名优秀的幼儿教育工作者。为此，建议幼师应积极参加各种形式的研修活动，不断完善自身的专业能力；教育部门和学校也应重视幼师业务研修，为幼师提供更多的学习机会和资源，创造良好的学习和交流平台，共同提高幼儿教育的质量。

幼师研修心得总结篇八

此次远程研修学习，让我对幼教工作者又有了更深刻的认识，又有了一个新的开始。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

- 一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。
- 二、善于观察，做好幼儿的支持者。
- 三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

在幼儿教育这片沃土里，我收获了任何数字都无法计算的自豪感和幸福成果。使我懂得了要想成为一名优秀的幼儿教师，不仅要爱事业，爱孩子，更需要不断的学习和反思，不断提高自身的教育水平。社会发展飞速的今天，孩子接触的人和事物非常多，对教师的要求也在不断的提高，要求教师即是教育的实践者，又是教育的研究者，在一日活动教育的过程中，老师要根据孩子的年龄和心理特点，以课题的形式，研究促进孩子全面发展的最佳途径和有效方法，以最佳的途径达到最理想的目标。因此，老师是授业者，也学习者；既博学多识，又深刻敏锐。只有当教师的教育与研究交融在一起的时候，教师的教学与反思才可能有机结合，当教师的研究成果转化为行为时，我们的教学才具有教育哲学的意义，教师的行为也有了更丰富理论的内涵。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让诚感谢！