

最新停课不停学的感悟和体会 停课不停学美食篇心得体会(大全9篇)

停课不停学的感悟和体会篇一

在突如其来的新冠疫情下，全国各地的学校不得不采取停课不停学的措施。这种特殊的学习方式给学生们带来了前所未有的挑战。但是，停课不停学的真正意义是什么？我认为，它除了让我们保持学习状态以外，还能够激发我们的创造力，尤其是在美食方面。那么，接下来我想分享一下我在尝试做美食方面的一些心得体会。

第二段：尝试做外国美食

在家学习的时候，我会尝试做一些外国美食，如意大利面和寿司等。由于我之前对做菜的经验很少，所以做起来有些挑战。但是，通过研究食谱、查看视频和不断尝试，我慢慢地开始做出美味的外国菜。这种学习经历让我不仅掌握了新的烹饪技能，还可以享受到不同国家的美食文化。

第三段：研究做传统美食的秘诀

在学习外国美食之后，我也开始研究做传统美食的秘诀。比如说我尝试着自己做饺子，因为我一直想知道一个人怎么做饺子并且还能非常好吃。我花了很长时间学习馅料的配方和包饺子的方法，还购买了一些食材和器具。最后，我成功地做出了一份美味的饺子晚餐，这让我体会到做传统美食的成功和成就感。

第四段：跟着节目学做美食

此外，在停课不停学的时候，我也会跟着一些美食节目学做

美食，如《舌尖上的中国》和《中餐厅》等。这些节目让我亲身感受到中华美食的博大精深，也鼓舞了我尝试做一些更加复杂和具有挑战性的美食。通过这些节目，我了解了很多中国美食的文化背景和背后的故事，也加深了对各地菜系的理解和兴趣。

第五段：总结

总之，停课不停学的时期让我在烹饪方面有了更多的探索和学习的机会。通过尝试做外国美食，研究做传统美食的秘诀，以及跟着美食节目学做美食，我更加了解了不同的文化和传统美食的背后。在这个非常时期，我感受到了学习的积极影响和烹饪带来的欢乐，也期待着未来更多的学习和探索。

停课不停学的感悟和体会篇二

随着2019年底新型冠状病毒的爆发，我国各地纷纷停课防疫。在这一场关乎全民健康的战役中，各级教育部门采取了“停课不停学”的措施，倡导广大师生在家自主学习。而在这场冷暖自知的战役中，美食作为一种特殊的呈现形式，成为了我完成自学任务，释放自我压力的方式之一。下文将分享我在这场战役中所获的心得和体会。

第二段：一餐一餐的改变

停课不停学期间，我的学习任务相当繁重。无论是单词记忆还是作文写作，每天都要有明显的进展。而我在这样的情况下，发现了自己在饮食方面的改变——一整天嚷嚷着想吃一口特别的东西，甚至会自己学着做菜，探索出一些原本不会的佳肴。这样的改变并没有令我的生活变得紧张，反而让我感觉到挺有趣的。

第三段：寻味的同时，我也寻找到了灵魂深处的宁静

在美食的探索和制作过程中，成功体验到了一种宁静，并且不再焦虑。从选菜到购菜，再到加工，整个过程充满了挑战。但在克服这些困难时，我感到自己的心情趋向平和，情绪也得到了稳定。这种宁静的感觉远超出对美食的简单的满足，还关涉到了自我表达的信心。

第四段：美食带来的感情交流

正是在这个特殊时期，我也感受到了美食的独特魅力——它可以让我与家人之间的感情更加亲近。在做饭的时候，我们可以真正地在一起，聆听着彼此的心声，而这一点在平时很难实现。在这样接近无人的时期，这样的交流感觉格外有价值。位置和身份不再重要，重要的是这时候我们可以尝试着交流和感受到一些美好的时光。

第五段：总结

纵观整个“停课不停学”期间的所作所为，我发现自己已变成了一个不一样的人。与此同时，我也意识到，美食不仅仅是一种满足，同时也是一种表达和交流的方式。尝试着制作各种美食，也让我们学会了如何更好地发现自我并与他人进行交流。让美食成为你的生命中的重要元素，在历经考验后，你会发现自已有着不一样的生命智慧和经验。

停课不停学的感悟和体会篇三

一、网络教育的学习方式主要网上学习为主、结合自学为辅。

开放式学习是我们通过网络平台自主的学习，所以除了学习中心组织的学习外，我们要结合自身因素，制定一个合理的适合自己的学习计划。这样能让我们更好地、更有效地利用业余时间按照课件来安排自己的学习。

二、制订了学习计划，我的日常生活就围绕着我的网络学习

的主题展开。

每天上班我都抓紧间完成自己的学习任务，把节省下来的时间充分的利用起来，网听课查阅资料，认真看书，并带着问题再听老师讲课，课后整理每门功课的笔记，并把学习到的知识运用到我们日常生活中，学以致用。

三、充分利用网上的学习资源学习。

网络平台为我们开设了教学要求、课程讲解、文字材料、常见问题、课后答疑、课程作业等资源类型。利用空闲时间查阅资料，并且持之以恒的坚持，在精力的时候学习需要记忆的课程，养成了很好的学习习惯。和同学们一起探求好的、先进的学习方法，坚持不懈的消化吸收学习内容。

停课不停学的感悟和体会篇四

努力贯彻教育局发布的“停课不停学”的通知，根据学校的工作安排，我作为xx学校初一[x]班的班主任已经进行了一周的.线上教学了，对于这次的突如其来的上课模式，我还是适应的很快的，主要是我有开播的经验，这一个周的线上教学还算是顺利的结束了，但是由于这是第一次，我也深知自己有所失误，也还是存在着待加强的地方，现将这段时间的心得体会总结如下：

授课过程随着时间、次数的推移都变越来越顺利，越来越好，一开始我是没办法在第一节课的时候，把当节课的教学内容完全讲完的，课程时间的缩短是一部分原因，当然自己还没有完全的适应这样的授课方式也是一方面的原因，但是我丝毫没有被这个困难打败，反而我会好好的总结自己上一节课存在着哪些不足之处，然后加以改正，做到越来越好，我在进行授课时的认真程度为完全超于自己在学校教室上课的程度，因为那里有我熟悉的讲台、黑板、一眼看去全班的学生……现在突然之间变成这样，我的确是有点难适应，但是

我既然身为老师，我就要学会克服困难。

我现在基本上上课的风格什么的，都是学习学校的一个名叫xx的老师，据说他在我们还没有进行停课不停学的教育方针之前就已经在给孩子们上网课了，所以他的教学经验算是我们周围所有老师当中最丰富的那一个。我现在几乎每天除了自己给孩子们上网课之外，我还会第一时间的去到xx老师的直播间，学习授课经验，主要还是想学怎么让网络授课变得生动起来，不然每一次都是我一个人在讲，会显得非常的乏味无趣。现如今我已经可以说是一个非常合格的线上语文教师了。

随着现在网络科技的发达，我们现在不仅是可以在线上进行授课，作业是也可以在线上完成的，我每堂课都会布置一次作业，不会太多但是会严格的跟着教材方向走，为的就是可以更好的加深学生对本堂课的知识点学习，融会贯通，这样才能让他们对自己当天的课堂的学习状况，有清晰的认识，好决定是否对我当天的授课进行观看重播，我也会做到认真的批改作业，不会因为自己没在学校，就放松自己的工作，学生的作业我照样会严格的进行检查，跟家长们进行及时反馈。

就算有天大的困难，也不能阻挡我给孩子们上课，我会尽好一个人名教师的本职，不能玷污这一份神圣的工作，我相信我所教的这群学生，语文方面的知识绝对可以跟上节奏。

停课不停学的感悟和体会篇五

自从爸妈吵架后，我便对周围的一切失去了安全感。我望着渐渐被地平线吞没的夕阳，毫无感情地关上窗——因为疫情原因，只能在家上网课。网课就要开始了。

我打开电脑，拿出笔记，刚刚登上钉钉，电脑就通知直播开始了，我瞥了一眼时间，不由得心生埋怨：哼，还有十分钟

才开始呢，着什么急?!

一进入直播，就听见老师在通报昨天的作业完成情况。听着通报的情况，便想起了老师在微信群与钉钉上不停地催着我们交作业，我不禁抱怨道：“催催催，天天就知道催，上传的作业从来也没见你改过呀!”

老师在电脑边讲得激情澎湃，而屏幕外的我，手托着腮，开始转起了笔，思绪已经飞向了天边。天已经完全黑了，本该有的一轮皎洁圆月，此时却完全没了踪影，连那满天的繁星都似乎消失不见。

思绪被老师的一句“你们的作业我都改过了，有几个优秀的同学……”给拉了回来。我居然在其中听到了我的名字!我急忙翻开“工作通知”，看到了红红的“优秀”两字。

心在那一刻暖了起来，本以为老师在家会特别悠闲，没想到会认真地批改我们每个人的作业。现在想一想，老师们是多么的繁忙啊!需要备课，批改不止一个班学生的作业，处理学校的事务，与家长交流……二十四个小时我都觉得不够，老师还为我们把网课延长了四十多分钟。因为他爱我们，他想让我们变得更优秀。想起了老师十点多才抽空回我们的消息，内心深处那座因爸妈吵架凝结起来的厚厚冰山，在一瞬间土崩瓦解，化成一汪暖流包裹了我的全身。

天上繁星闪烁，那亮光，照在了地上，照在了水中，也照在了小女孩的心中。

这是我最满意的一节网课，因为“一日为师，终身为父”。傍晚时，那披满了天空的红霞，像极了老师那颗火红的爱我们的心。

停课不停学的感悟和体会篇六

当前新冠疫情肆虐，全国各地学校均已停课，但学生们的学业不能停止。各地教育部门一致决定，启动“停课不停学”模式，让学生在家中继续完成学业，并且推广素质教育，让学生也能在家中多学习了解一些有益的综合技能，比如烘焙、烹饪等等。

第二段：学习制作美食

美食是人们日常生活中不可缺少的一部分，制作美食更是一种享受人生的过程。然而，在家中制作美食可能不如餐馆的美味，但是，学习美食制作却是停课不停学中很好的一种选择。自家厨房里的情调，可以让学生们开发出更多的创新意识，并且，这些步骤和方法可以让学生锻炼耐心、技巧以及注意事项。同时，在学习美食制作的过程中，相关的物理、化学知识也可以顺带而来，培养学生们的综合素质。

第三段：提高生活品质

在学习制作美食的过程中，不仅是一个生存技能，更是一种能提高生活品质的综合实践能力。学生们可以从食材的挑选、生产工艺到尝试沟通、与家人的协作等方面，有机会锻炼自己的思维、认知水平、创造力与技巧等各项能力。每当学生把自己制作的美食放在桌面上，理所应当感到骄傲和成就感。

第四段：厨房艺术的交流平台

在饮食文化的交流社会中，厨房艺术是无户不谈的热点话题。人们经常会在饭局上相互交流自己的烹饪经验及其成果，这也非常有趣。在此期间，学生们可以通过各种涉及到厨房艺术的写作、演讲能力，表演节目等，将自己的厨房艺术分享到外界。这其中，不仅可以体验到个人的成就感，更可以让

学生们所有的主题可能拓展开来，审美观念也有了很大的向外拓展。

第五段：总结

在“停课不停学”的过程中，学会烹饪成为一种重要的素质教育。它不仅可以提高学生成为新家庭中的主要人物，让他们的厨艺成为更多饮食文化的交流平台，还可以让学生们在家庭生活中培养计划、形式感、责任心等。暂别校园，从此开始，我们将家园变为热心交流、品尝美食、共享人生的美好空间。

停课不停学的感悟和体会篇七

自从爸妈吵架后，我便对周围的一切失去了安全感。我望着渐渐被地平线吞没的夕阳，毫无感情地关上窗——因为疫情原因，只能在家上网课。网课就要开始了。

我打开电脑，拿出笔记，刚刚登上钉钉，电脑就通知直播开始了，我瞥了一眼时间，不由得心生埋怨：哼，还有十分钟才开始呢，着什么急?!

一进入直播，就听见老师在通报昨天的作业完成情况。听着通报的情况，便想起了老师在微信群与钉钉上不停地催着我们交作业，我不禁抱怨道：“催催催，天天就知道催，上传的作业从来也没见你改过呀!”

老师在电脑边讲得激情澎湃，而屏幕外的我，手托着腮，开始转起了笔，思绪已经飞向了天边。天已经完全黑了，本该有的一轮皎洁圆月，此时却完全没了踪影，连那满天的繁星都似乎消失不见。

思绪被老师的一句“你们的作业我都改过了，有几个优秀的同学……”给拉了回来。我居然在其中听到了我的名字!我急

忙翻开“工作通知”，看到了红红的“优秀”两字。

心在那一刻暖了起来，本以为老师在家会特别悠闲，没想到会认真地批改我们每个人的作业。现在想一想，老师们是多么的繁忙啊！需要备课，批改不止一个班学生的作业，处理学校的事务，与家长交流……二十四个小时我都觉得不够，老师还为我们把网课延长了四十多分钟。因为他爱我们，他想让我们变得更优秀。想起了老师十点多才抽空回我们的消息，内心深处那座因爸妈吵架凝结起来的厚厚冰山，在一瞬间土崩瓦解，化成一汪暖流包裹了我的全身。

天上繁星闪烁，那亮光，照在了地上，照在了水中，也照在了小女孩的心中。

这是我最满意的一节网课，因为“一日为师，终身为父”。傍晚时，那披满了天空的红霞，像极了老师那颗火红的爱我们的心。

面对疫情停课不停学心得体会(二)

这个寒假，因为一场新型冠状病毒而变得不寻常。这次疫情非常严重，病毒传播速度快，传染力强，正在以武汉为中心迅速向全国蔓延。因此，全国各地都拉响了防疫一级警报。我们必须响应号召，宅在家中，防止疫情传播。现在是疫情控制的关键时期，学校延迟开学，但是停课不停学，学校采取网络在线课的方式，组织老师在线授课，同学们在线学习。

老师们为了使我们能顺利地开始网络学习，在假期里提前做准备，研究在线教学的方法、录视频、组织同学们建群，下载学习软件等等，付出了很多努力。为了指导同学们学会使用这些学习资料，老师们还针对不同的学习资料配上使用说明。看着老师发布的指导学习的材料，从授课计划、教学视频、课程练习题到拓展资料等，既全面又细致。可想而知，老师编写时得有多么费时费心。此时此刻，我的心里多了一

份温暖。感谢老师们的辛勤付出！

我们虽然是在家里，利用网络进行学习，但要提高学习的自觉性，严格按照教学活动时间表，按时学习。在线学习时，要遵守网络学习秩序，不随意说话。

网络学习有一定的学习难度，所以我制定了个人的学习计划，希望能让自己的学习更轻松，更高效。

上午，进行网络学习，认真听老师的讲解，仔细记笔记，如果有疑问，课后给老师发私信请教，把问题弄明白。

下午，网络学习结束后，反复观看老师的教学视频，进行复习。积极地完成各项作业，保证准确、高质量。再进行适量的拓展练习。最后运用老师发布的课件，进行明日课程的预习，熟读课文。

晚上，观看新闻半小时，关注实事。临睡前阅读书籍一小时。

这些就是我针对网络学习的想法和计划。我会像正常上课一样对待网络学习，把知识学扎实。

希望同学们也有自己的学习计划和安排，在网络学习阶段，真正做到“停课不停学，学习不延期”，不辜负学校对我们的关心，不辜负老师们付出的辛苦。

那些奋战在疫情一线的医护人员在这场没有硝烟的战争中，不顾个人安危，坚守前线，守护着我们安稳的生活。因此我们要珍惜现在的学习机会，做学生该做的事情，好好学习，和那些前线的英雄们一起努力，共克疫情，共渡难关。

面对疫情停课不停学心得体会(三)

初，因为新型冠状病毒的入侵，全国上下，统一战线，居家

战斗，至今距原开学时间已过去近一个月，现在我正在家里静静地听着网课，没有班主任王老师的可爱面孔，没有64位同学的热闹非凡，但新课本新知识已逐渐被我掌握，而在这“停课不停学”的战役中，我学到的更多。

首先映入我眼帘的是一幅幅医护人员的面孔，带着深深浅浅的伤痕，但目光坚定坦然。她们是儿女，是父母，她们很普通却不平凡，在这场没有硝烟的战争中，是责任和信念让她们毅然宣誓：“若有战，召必回，战必胜。”她们不计报酬，无论生死，与时间赛跑，从病毒手里抢回一个个生命。她们在最危险的地方连续作战，有的甚至牺牲在工作岗位上。在她们按下鲜红手印的瞬间，体现了担当，我向她们致敬，向她们学习，在祖国需要的时候挺身而出，不畏艰难，做逆行者。

疫情来势汹汹，爱心如川汇海。日照市东港环卫工人袁兆文走进派出所，扔下1元，匆匆离去的身影，进入武汉的高速路口，一辆辆载满救援物资的货车缓缓驶入，一架没有乘客载着华人捐助物资的飞机腾空而起的画面，正如美国一个销售员看到所有的口罩都被华人运往中国时说：“这个民族太团结了，他们能战胜一切困难！”是的，我们中华民族是一个团结的大家庭，一声令下，全民抗疫。我们中国人用争分夺秒的“生死时速”10天建成一座医院，而建筑工人分文不收，只想在国家危难之时出一点力。我向他们致敬，向他们学习，学习他们的爱国主义精神，学习他们的无私奉献精神。

阳光普照，春意浓浓，我渴望在阳光下奔跑，期待与小伙伴们同行去学校上学，经过一场突如其来的疫情，我知道，一张安静的书桌来之不易，我“停课不停学”，我学知识，学爱国，学担当，学团结，学奉献……。

面对疫情停课不停学心得体会(四)

“停课不停学”——20的又一个热词。意思就是延期开学了，

眼通过网络、有线电视等方式开展在线学习，让我们学习不落下。这么做是为了阻断新型冠状病毒感染的肺炎疫情向校园蔓延。

特别的开学仪式开始了！早晨8：30，准时站在客厅中电视机前的我，听着嘹亮的国歌奏响，举起右手敬礼，一起歌唱。聆听完晨会，跟着视屏做《七彩阳光》广播操。这些和学校里每周一的流程一样，只是环境不一样了。然后，我去把课桌椅搬到客厅里，文具用品上桌，各就各位，迎接线上课程的到来。

视频里的老师语速缓慢，音调柔和，讲得绘声绘色，还时不时穿插各种链接演示，课程变得饶有趣味，我的理解和记忆也颇为深刻。可惜，遗憾的是，在家里隔着屏幕，不见其人只闻其声，想和老师互动一下，却遥不可及。

临下课，老师给我们布置课后作业，一看到有背古诗这一项，我早已胸有成竹，便学着古人的样子，摇头晃脑，将诵读内容音调拉的很长，尽情体会诗中的意境。

网络上课，有它的好处，也有它的弊端——网速不好，不时会卡顿，直接影响观看心情和学习效率。不过，防控疫情，推迟开学，这何尝又不是一种不错的选择呢！

停课不停学的感悟和体会篇八

2019与2021年交接之际，新冠肺炎来势汹汹，为了打赢这场疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流。2021年2月1日，依据省市《关于推迟全省中小学幼儿园2021年春季学期开学时间的通知》，为保障中小学生学习，结合2019年全县希沃en5培训应用情况，富平县教育局印发《关于在疫情防控期间开展远程网络教学工作

的通知》，借助互联网信息技术，坚持“离校不离教，停课不停学”，全面落实面向全县中小學生开展远程网络教学。作为一名一线教师，我也在紧锣密鼓地准备着网上授课。网络直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。

在这几天的网课授课中，我有以下几点感受：

1、网络授课打破了学校的壁垒

过去线下备课时，一般是都是同本校教师进行交流，根本没有机

会和外校教师共同教研交流看法或者分享课件。网络教研真正打破了学校的壁垒，让教师能向外校的优秀老师交流和学习，给了我们一个更高的起点，帮助像我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

2、在线授课有利于整合优秀网络资源

网络上面有很多优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量，开拓学生的眼界，见识到不同老师上课的风格。

3、节省时间

平时在学校上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的

时间;另外上课可以几个班的群拉进一个直播间,我又省去了去几个班反复讲课的时间;还有借助“平台”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率,也节省了很多时间。这样算下来,我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课,多在网上学学别人的优秀教学案例和设计,精进自己的教学设计,提高专业能力!

当然网络授课也有些许不尽人意之处:

几个班的群拉进一个直播间,不能很好地分层教学,我授课的四个班层次略有不同,平时上课我会有针对性地调整授课内容,现在网络授课根据课表安排,我的四个班同时网络授课,这便要求我一刀切地上课,不能很好地针对不同层次的块级分层教学。但不能否认的是,线上教学确实是线下教学的有力补充,我相信在未来我会更好地利用线络教学方式,扬长避短,让线上和线下相辅相成。当下,面对疫情,我作为教师,好好备课,上好网络直播课,保证学生的学习质量,就是在履行自己的另一份防疫责任!

停课不停学的感悟和体会篇九

疫情当前,教育部下文要求各中小学、高中、中职学校2022年春季延期开学,开展网上教学。徐庄镇教育系统积极响应,经过领导研究决定,全镇教师和学生家长下载了钉钉,各年级各学科选出部分优秀教师,利用钉钉联播功能,由选定教师每天对全镇同级同学科学生通过直播的形式进行网络授课。

但是上好网课,实现线上教学,不是一句话就能解决的。在家里面对的问题还是比较多,有的`教师家里网络不通畅,有的没电脑,假期在家没有领到教材,况且对老师们来说开展直播课是大姑娘上轿头一回,对年轻老师来说学起来比较轻松,但对于年龄稍大点的教师来说的确不容易。我44岁了,相比来说也属于老教师了,刚接到六年级英语直播课的任务

时，我紧张、焦虑，不知道如何下手，几天都在手机和电脑上捣饬，晚上12点还在试录。还有年龄比我还大的老师也是挺作难的，我们经常视频交流网课准备情况，我还向年轻教师请教学习，好在功夫不负有心人，经过几天的琢磨终于学会了录课和网络直播，真是形势逼我们学习，逼我们进步呀。

但是网络直播进行了一周，由于种种条件限制，效果不是很好，所以我们镇决定让学生看河南省名师空中课堂。名师课堂讲课的老师都是省里选出的优秀教师，老师们讲的很细致，也很精彩，老师们和学生一起观看，我感觉收获挺大的，值得自己学习的地方很多。

另外听了名师课堂后，各科老师每天为学生解惑答疑，解决学生不懂得问题。我们要让学生真正做到停课不停学。与此同时，我们要把疫情灾难变成教材，培养学生逆风而行的精神和家国情怀。教育学生在非常时期要保持积极良好的心态，重新审视人与大自然的关系；培养学生在大灾大难中坚韧不拔、从容不迫、百折不挠精神和爱国爱民的情怀。

隔离病毒，但没有隔离学生求知若渴的心灵，也没有隔离老师们对教育的满腔热忱，更没有隔离老师对学会无私的关爱。停课不停学，教师和学生一同学习，一起成长。每一名老师和学生都相信，风雪过后，室外依然会阳光明媚。