

2023年大学班级先进集体申报材料 大学 先进班集体事迹材料(模板8篇)

大学班级先进集体申报材料篇一

班集体简介

理学院应用数学121班成立于2012年9月，现有成员39名，包括男生11名，女生28名。其中党员2人，团员37人，实现了团员率100%;入党积极分子20人，已完成党课学习并顺利结业。

班级成绩

(1)上半学期期末考试中，我班35人顺利通过，经过补考，39人顺利通过。在下半学期的考试中，我班37人次顺利通过。

(2)本班英语四级通过率为75%，学院最高，英语六级过的有王丽媛、陈雪、高倩、井梦龙。

(3)计算机一级考试中，我班39人顺利通过，通过率为100%，二级通过的有张娜、史聪聪、毛晓慧、王凤、王苗苗。

(4)院级辩论赛，取得第二名优异成绩。

(5)院级篮球对抗赛，取得第二名优异成绩。

个人成绩

(1)许文鹏，井梦龙，马金瑶在数学建模竞赛中获得“校级一等奖”，在经过暑期集训，

课余时间的不懈努力，他们以绝对的优势荣获数学建模“省级一等奖”的好成绩，目前正在申请国家级奖项。

(3) 马金瑶, 王丽媛同学在校级英语竞赛中获得三等奖的好成绩;

活动建设

活动一参观河北省博物馆

1) 活动时间: 2012年10月20日

2) 活动地点: 河北省博物馆

3) 活动内容:

10月20日上午9:00在班长和团支书的带领下, 同学们井然有序地参观了整个博物馆: 许许多多的历史文物, 令我们眼花缭乱, 目不暇接。通过对文物的阅览, 我们全面形象地重温了历史, 不禁感慨万千, 不仅感受到了河北文化的源远流长, 同时还极大地增强了我们对祖国、对家乡的热爱。

活动二十八大精神学习交流会

1) 活动时间: 2012年11月17日19:00

2) 活动地点: 公教楼403

3) 活动内容:

观看视频和ppt学习十八大精神。

现场互动宣扬十八大精神, 同学们现场交流, 互相分享了各自的学习心得和体会。活动其间还穿插了一些轻松幽默的小游戏和问答活动, 活跃了活动现场氛围, 使整个活动在轻松、欢快的氛围中顺利结束。

活动三元旦包饺子

1) 活动时间：2012年12月28日16:00~21:00

2) 活动地点：科大西门

3) 活动内容：

下午四点，同学们准时到达科大西门。活动过程中，各组成员分工合理，配合密切，和面、切面、擀面片、包饺子等各个程序进行的井然有序。热腾腾的饺子带给大家一片温暖，同学们围成一堆，品尝着彼此亲手包的饺子，一种别样的温情和甜蜜在心间升腾。饺子吃完后，大家主动帮助后勤人员打扫卫生，赢得了一阵阵好评。

活动四寒假社会实践活动

1) 活动时间：2013年1月27日~2013年2月25日

2) 参与人员：应用数学121班寒假实践活动小分队

3) 活动内容：

我们结合实际情况，讨论并制定出一套调查问卷，旨在通过问卷调查的形式，了解基层群众对于“十八大”的熟知程度。三天内，我们克服了重重困难，一共做了150份问卷。调查结束后，由组织委员汇总调查问卷：大多数普通民众只知“十八大”的召开，而对于十八大的内容和通过的决议却并不清楚。针对调查结果，我们将宣传十八大的工作重心转移到农村地区。

活动五学雷锋活动

1) 活动时间：2013年3月24日13:00~17:00

2) 活动地点：河北科技大学

3)活动内容:

第一小分队到, 为学校的同学们摆放的自行车, 清楚校园小广告;第二小分队到植物园捡垃圾, 进行环保宣传。

活动六暑假社会实践活动

1)活动主题: 追寻发展印记共筑中国梦

2)活动时间: 2013年7月5日——2013年7月9日

3)活动内容:

对大家进行了“中国梦”相关知识的培训, 并作问卷调查。

数学121班三十九名同学共同努力, 积极配合, 取得了优异成绩, 丰富了大学生生活。我们会克服种种困难, 再创佳绩, 更上一层楼。如果我们获得优秀班集体这项殊荣, 大家定会信心倍增, 热情十足, 向更新的目标迈进!

大学班级先进集体申报材料篇二

xx级法律事务班严格按照“立德树人”的要求实施对班级的教育和管理工作的, 使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则-2022学年重点做了如下几方面的工作:

学生们的成绩很重要, 但是他们的思想道德素质的提高更重要。作为班集体的一个成员, 要求学生们首先树立的是班级观念和集体荣誉感; 其次是文明行为的培养。学生与学生、学生与学校、学生与老师之间如果有了矛盾, 最好的解决办法是在依法依规, 弄清事实的情况下, 以德以理教育学生正确处理问题解决[]2020xx级法律事务班用每周班会和班主任老师每周查访宿舍建立班级学生每周的思想动态和宿舍关系第一手资料, 同学和老师做到“有事报告, 互相沟通, 彼此

真诚，共同进步”。

认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于学生的安全，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。要让学生从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内、校外要严格遵守交通规则，学习交通法则，强调在宿舍使用电器的注意事项。持续的新冠疫情也要求我们防疫是第一安全要务，因此□2020xx级法律事务班要求学生按疫情防控要求做好今日校园健康打卡和一日三测，班级学生打卡率为100%，这也是培养学生责任心的重要途径。另外，结合疫情防控，要求学生在校期间坚持做到每天锻炼身体，每天消毒，尽量避免传染病的发生。至于财产安全，也是想尽办法，配合学校、学院下发的学习材料，结合实际案例加强“反诈骗”等财产安全防范意识□2020xx级法律事务班没有出现人身、财产安全事故和学生违纪情况。此外，在班会上，每次都要讲到亲情、友情、爱情等的话题，力求让学生珍爱自己的生命，全班没有出现较大心理危机。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部。

2020xx级法律事务班的班委选举严格按照报名、投票、表态的程序选出，实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力，圆满完成学校和学院交办的各种事项，目前□2020xx级法律事务班形成一整套民主、公开、透明的班务管理制度，班级氛围好，每次评奖评优都做到公平公开公正。

教育学生努力学习，完成学习任务，建立职业规划档案和学习档案。学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习

目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。2020xx级法律事务班跟踪挂科同学，并根据学校要求与该学生家长沟通，让其知晓学生的学习状态，有效帮助两名挂科同学补考合格，现只有一名同学挂科一门，本学期可以重修合格，其余同学均无挂科，学习气氛良好。通过每个学期与学生个别谈话，已经建立了班级35位学生的个人学习职业规划档案和学习档案，以月为单位进行查看。目前全班35人中通过英语a级22人，计算机省级17人，计算机国家级4人，普通话二乙18人，普通话二甲5人，英语四级1人。

关心学生身心健康，促进学生全面发展，建立以宿舍为单位的心理档案。要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。一年来2020xx级法律事务班化解较大宿舍危机两次，经过这两次危机的解决，我班2个男生宿舍和4个女生宿舍都建立了良好的宿舍关系。在对于疫情防控的打卡上2020xx级法律事务班也建立奖惩制度，如不打卡打扫实训室等。

并且对于学生的个人发展上，经过班级全体同学的努力，取得了一定的成绩，如我班参加人文学院迎新杯女子组篮球赛获第二名；男生2-426宿舍在人文学院2020-举办的“庆祝建党一百周年宿舍文化节”活动中，2-426宿舍荣获“书香宿舍”称号；在2020-20秋季学期宿舍内务整洁2020xx级法律事务班2-426宿舍被评为优秀宿舍；参与普通话考试中27人获二级乙等及以上证书，班级参与省级计算机等级考试中16人获得证书，和向芬同学通过全国英语四级考试；高华同学在第十五届运动会参加女乙组跳高荣获第五名；高华同学在人文学院第二届“迎新杯”篮球赛中奋力拼搏，表现优异，被评为优秀球员；周心月同学在2020xx级新生年训中表现突出，

被评为优秀学员；周心月同学在人文学院第二届“迎新杯”篮球赛中奋力拼搏，表现优异被评为优秀球员；陈光星同学代表人文学院队一员参与第一届“宏辞论道，思辩青春”大学生辩论赛荣获一等奖(校级)；陈光星同学参与马克思主义学院第五届“唱响中国梦党在我心中”主题歌曲大赛（校级），荣获“一等奖”；杨蕊同学参与马克思主义学院第五届“唱响中国梦党在我心中”主题歌曲大赛（校级），荣获“三等奖”；廖燕珏同学在2020xx级新生年训中表现突出，被评为优秀学员；李永芳同学在“铭鼎杯”简历设计大赛获校级优秀奖；李梨同学在“铭鼎杯”简历设计大赛获得人文学院二等奖；刘海顺同学在2020xx级新生年训中表现突出，被评为优秀学员；李新水同学在第十五届运动会参加女子乙组4x400米接力赛荣获第三名；丁治同学在“铭鼎杯”模拟求职大赛中获得人文学院二等奖。

经过大家共同的努力与坚持，在2020-2021学年的工作中□2020xx级法律事务班被评为德宏师专校级先进班集体，时光荏苒，很荣幸在2021—2022学年2020xx级法律事务班被评选为省级先进班集体。在今后工作中，相信2020xx级法律事务班会不断提升班级综合能力，再接再厉，争取再创辉煌！

大学班级先进集体申报材料篇三

有这么一群充满活力的年轻人——人文学院20xxxx级小教文5班的同学在美丽的师专校园里演绎着一个个富有激情的青春故事。这是一个温暖、和睦的大家庭，是一个积极向上的集体。64位来自五湖四海的学子，64张意气风发的笑脸，64颗热血澎湃的心汇聚在这里为了梦想而共同奋斗！

“班级建设就像一场舞台剧，每个人在其中扮演着不可或缺的角色。完成一部好的作品，需要‘导演’的统筹帷幄，‘演员’的尽职尽责，以及良好的后场设备。发现自己，展现自己，融入集体，这才叫做班级。”

20xxxx级小教文5班在班主任杨晓君老师的关心引领下，全班拧成一股绳，把建设班级作为共同的目标，齐心协力，互相帮助，互相关心，坦诚相待，取长补短，共同进步。

在过去的一年中，同学们积极参加学校组织的各类志愿公益活动，参加各类考试，无一人作弊，无一人受过违纪处分。一直以来，他们既看到自己的优势，也能正视自己的不足，去粗取精，去伪存真。

他们不断完善班干部队伍，创建完善的班级管理体制，加入新鲜血液，让更多同学得到锻炼，明确班级努力和前进的方向，营造一个温馨又充满朝气的共处环境。除了每周都开的主题班会以外，班上还都定期召开班干部会议，总结班委工作中的得失，改进工作方法，促进班级工作的发展，进一步提高班干部的工作能力。在每件事、每个活动后学会总结，无论是成功还是失败，都要总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富，从而促进同学们的成长。在班级干部的选用中，班上采取的是“自主报名，公开竞聘演讲，班主任指导，机构微调”的原则。在班委会工作会议上要求班级干部要以身作则，无论是在学习、工作还是道德品行上都要坚持高标准，能够起到带头模范带动全班的作用，形成有效的管理机制。班委会始终秉承“以人为本，以班为纲”的治班理念，班干部均能以全责为己任，密切协作，不仅按质按量较好的完成了学校、学院安排的各项任务，而且能够创造性的开展富有特色的活动。在辅导员及班主任的带领下，本着“从实际出发，一切为班级和全体同学服务”的宗旨，带领同学们积极向前发展。

在学校里，学生最大的任务就是学好专业知识，掌握专业技能。如何建设自己的班级学风，是优秀班级建设的重点。首先，班干部们能够以身作则，起到了良好的带头作用，上课积极和老师互动，调动课堂氛围；课下考虑到部分学生不爱问老师问题的现状，学习委员或班长会尽量将大家的问题汇总，及时反馈。针对有挂科，弱科现象的同学给予一对一的

帮扶，结合班级同学的优势，努力帮助每一位同学。

同学们在班干部和班主任老师的鼓励引导下，学习态度端正，严格遵守学校管理规章制度。严格要求自己，做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，作业按时按质按量完成，在各学科的学习上，成立学习兴趣小组，并取得良好效果。大家都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的学习中，大家结伴上自习，共同探讨学习问题、相互鼓励、经常交流学习心得，学习兴趣浓厚，蔚然成风。在学习生活中，同学们都取得了令人可喜的成绩和进步。同学们从刚走出中学校门不适应新的学习模式困境中走了出来，较好的适应了大学特有的需要自我管理培养的学习模式。

在浓厚学习氛围的熏染下，同学们的课余时间都在努力“充电”，她们分秒必争的在准备专升本考试、教师资格证考试以及计算机、普通话、英语、驾驶证等各类等级和资格考试。

民主和谐是20xx级小教文5班团支部开展工作的力量源泉，无论是推优或综合测评，还是举办活动，都是广泛征求大家的意见，认真考虑每位团员的建议。同时，“民主与集中相结合”是他们团支部工作的重要原则。对于学校安排的各种活动和工作任务，支部均能主动及时地完成，开展规范，形式多样，参与面广。

在大一的第一学期，21名同学向党组织递交了“入党申请书”，有5名同学写了入团申请书，并且严格遵守学院各项规章制度，认真学习团的章程，自觉履行团员的义务，执行团的决议，遵守团的纪律。

虽然大家来自五湖四海，但他们和睦相处，互敬互爱，营造了一个和谐美好的生活氛围。丰富多彩的班级活动开阔了同学们的视野，丰富了同学们的生活；如读书会、互动联谊交流会、课本剧排演等。还有一些同学参加了学校的一些比赛，如校级辩论赛、书法比赛等，并且都取得了良好的成绩。还

有许多丰富多彩体育活动，如校级篮球比赛，田径运动赛、街舞等，让同学们在繁忙的学习中放松劳逸结合，以获得更强的学习动力。同时也有多名同学担任了社团主要负责人，给班级起了很好的带头模范作用。

班级以“集体荣誉、个人发展”为方针，以集体荣誉促进个人发展、以个人发展推动集体发展两者相结合。鼓励同学吾日三省吾身、个人优势发展，发现自己的优势和特点。在 大一学年中，班上1人获国家奖学金；4人国家励志奖学金；1人省励志奖学金；4人校级奖学金；3人校级优秀班干部；5人校级优秀三好学生。在军训期间3人获得“优秀标兵”；在20xx年德宏师专教育学院举行的第一届韵律操比赛中，表现优异，荣获二等奖；大一学年中3人被评为“校级优秀共青团员”□20xx年在马克思学院红歌比赛中13人获得了三等奖，同时也取得了书法各类比赛三等奖，沈俊伶同学所在的小组获得辩论赛一等奖，还有同学们的各种志愿者证书、奖项不计其数。在德智体美劳等各个方面都取得了优异的成绩，充分体现了班集体团结努力的协作精神。

此次能够获得“省级先进班集体”这一殊荣，是对20xxxx级小教文5班的充分肯定，也是对这个大家庭所有家人最好的激励和鞭策。同学们会以此为又一出发点，努力学习，不断进取，充分发挥榜样的力量，创造出属于他们自己的精彩！

大家相信在祖国强有力的怀抱下，在学校学院各级领导的关心关怀下□20xxxx级小教文5班一定能开创新的光辉篇章，谱一曲无悔于时代的青春之歌！

大学班级先进集体申报材料篇四

**小学五（2）班在学校领导的正确领导下，各任课老师齐心协力，形成了一个以“和谐、竞争、拼搏、超越”为主旋律的班集体。本班班风正，学风浓，学生整体思想素质高，行为

习惯好，求知欲强，学习勤奋，时间观念强，课堂状态好，思维活跃，学习成绩好，学生特长发展好，各方面表现都很突出，是一个温暖、和谐的大家庭。现将一年来班级中发生的一些主要事迹汇报如下：

本学年初我担任的“是五（2）班的班主任。针对五年级学生的身心特点，在新课程理念的指导下，从尊重学生、信任学生、自我管理的学生观出发，改变了以往的班级管理模式：在班级管理方面强调班主任的民主，突出学生的自主，实施师生全员参与、全方位、全过程的班级管理。班级计划由班委制订，班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自己妥善解决。我认为班主任的角色应更多地成为学生心理发展的朋友，学生活动的参与者和班级成长的引导者。

我在每周一的班会课上，都要召开帮扶工作交流会。会议由班干部轮流主持召开、作记录；班上同学生发生违纪行为，班干部主动出面处理，自主做出奖罚的决定。在交流会上，组长首先对组员上一周的表现进行评价，然后由组员评价组长。评价时要做到客观、公正、公平、实事求是。注意先肯定优点，进行表扬，然后对于做得不好的方面提一些建议，语气要委婉，让人容易接受。对于表现突出的同学在全班进行表扬。第三步小组回顾上周目标落实情况。第四步小组制定本周奋斗目标及措施。组长制定，组员可以提出意见，一致通过后形成文字，一式两份，一份由组长保存，一份上交老师。组长的职责是：每天对本组学生的表现要做好记录，做到心中有数，在针对组员的具体情况留不同的作业，组长负责检查、记录。早、午自习，组长要督促自己的组员努力学习，布置适当的学习任务，让他们不断提高。组员要服从组长的领导。这样做的好处是：大大提高了学生自主管理和自我约束能力，增强了班集体的荣誉感。

正确的集体舆论和良好的班风是优秀班集体形成的重要标志，它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响往往比班主任个人的力量更有效。为了鼓励学生养成良

好的学习习惯，努力学习，我以《批评和自我批评》为主题，让学生讲述自己或者发生在同学身边的典型事例，以感染其他同学。班会上同学踊跃发言，纷纷表态，要端正学习态度，向这些同学学习，克服自身的缺点与不足。

正确的集体舆论的形成，优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。另外，我还采用了一些别的方式：

1、有意识、有计划的通过对学生谈话，及时表扬和批评那些典型事例。我从不当面批评、挖苦有过错的学生，而是事后叫学生到边上或办公室里进行教导，让他分清是非，从而改过自新。

2、开展读书活动，鼓励孩子养成爱读书的好习惯，从中受到启发。如：让他们把书中的好句好词写下来，把好的内容讲述下来给同学们听，看到好的书拿来老师审核后再推荐给同学们看，这样不仅陶冶了孩子们的情操，也提高了语文的阅读与写作水平。

3、经常性的有计划的组织好各种有益于学生身心健康的集体活动，在课堂上，我经常在组与组之间举行各式各样的比赛，比如：口算练习，看哪一组做得又快又好；数学小测验，看哪一组的平均分高，等等。然后根据比赛结果评出本周优秀帮扶小组。我时常告诉学生，要想使本组在竞争中获胜，全组成员必须相互鼓励、互相配合、分工协作，只有这样才能达到目标，才能品尝到共同努力所创造的成果，才能体会到成功与快乐，通过这些活动来增强班级凝聚力。

浓浓学风和能吃苦的精神，激励学生勇攀高峰。在学习上，同学比谦虚，互帮互学，优秀生督促后进生，常为讲解一道难题，要探讨许久；同学也很自信，以“每一天都是起点，每一步都要向前”，全面发展自己，不断超越自我！同时，同学们注重发展多方面的才能，挖掘自己的潜能。我经常开导大

家“大事讲原则，小事讲风格”塑造学生健康、和谐的人格。

首先，我本着“以强扶弱，共同提高”的原则，根据学习能力、思想觉悟的高低，把学生平均分成十个学习帮扶小组。我要求每组学生在十分钟之内选出组长、起出组名、编出奋斗口号。同学们对这种作法感觉很新鲜，积极性得到了发挥，发言很踊跃。经过学生自主、合作、交流、讨论，在规定的时间内，各组都出色的完成任务。学生们还编出了响亮的充满自信和斗志的口号。

然后，在安排学生座位时，我让各小组座位集中摆放，兼顾学习困难、思想觉悟低的学生。把学习好、思想好的学生同学习困难，思想觉悟低的学生搭配在相邻座位上，让学生相互帮助，共同提高。

事实证明，在全班形成的这种“帮扶对子”，有利的调动了学生学习的积极性、主动性，特别是学习有困难、思想觉悟不高的学生，学会了如何学习，如何改进学习方法，如何改掉不良习惯，并明显的提高了学习成绩。如：我们班现在没有不完成作业的现象了；课堂上一些爱做小动作的学生现在也能努力地约束自己专心听讲了；以前不爱发言的学生现在也能踊跃发言了；上自习比以前有秩序了，再也没有追赶打闹的现象了；我班徐文旭和贺蝶同学的数学成绩以前考50多分，现在也能考70多分了，全班同学在学习上向前迈了一大步。

一份汗水，一份收获，在全体师生的共同努力下，本班的每个学生不论在学习上还是养成教育上都有明显的进步。成绩与刚接手时相比，总平均进步了几十分，上学期期末考试都高于同年级其他班。学生特长发展很好，绝大多数同学都有自己的特长，在学校组织的各类比赛中也取得了非常优异的成绩。

大学先进班集体先进事迹材料怎么写

大学班级先进集体申报材料篇五

经过大学一年多以来的学习和生活[]2020xx级语教6班全体同学正一步一步的走向成熟。在学校和学院领导的正确带领下，在任课老师的辛勤培养下，在班主任李秋萍、温韬老师的精心指导下，在班委会和团支部以及全班同学的共同努力下，在思想、学习、班级建设、团学、卫生等方面都取得了显著的成绩。

在学校、学院领导和老师的正确领导下，在班委会和团支部的带领下，班级全体同学在思想认识上取得了巨大的进步，同学们坚持正确的政治方向，坚定拥护中国共产党的领导，不断关心时事政治，有强烈的社会责任感和使命感。6班全体同学在学习、生活中都不断提高自身的素养。班级同学积极参加建党100周年的.征文比赛、每周都积极主动的学习青年大学习等。同时也积极向党组织靠拢，目前班级共有26名同学向党组织提交了入党申请书，其中有8名同学被成功推选为入党积极分子。20语教6班是一个团结向上的班集体，同学们热爱集体，热爱劳动，乐于助人，不断奋斗。班级干部工作认真负责，有强烈的集体荣誉感，时刻为把班级发展成为更优秀的班集体而不断努力，因此，班级形成了良好的班风，学风。

班级学习风气浓郁，积极进取。具体表现在以下几个方面：

（1）优异的成绩：由于受到了良好的学风的熏陶再加之全班同学的共同努力，全学年的专业学科与其他学科的合格率达96%以上，部分同学已获得计算机一级和普通话二甲、英语四级等各类证书，争取向更好的目标进发。

（2）诚实守信的考风：20语教6班秉承诚实守信的原则，做一个让老师、学校、社会放心的人，在考试过程中，班级同

学认真对待每一场考试，从未出现违纪和作弊的情况。

(3) 课堂纪律：上课时同学们都能认真听讲，积极发言，配合任课老师达到教与学的互动，听课状态明显优于其他班级。考勤上没有无故迟到、早退、缺课等现象，得到任课老师们的一致好评。(4) 晚自习纪律：全班同学在没有选修课的情况下，每天自觉坚持上晚自习。同学们有的在复习当天所学内容，有的在为考证而做准备。班级中还会利用自习时间开展朗读分享会，让同学们分享自己喜欢的美文，锻炼语言口才表达能力、临场应变能力等。通过这种方式，班级的自习效果显著，提高了同学们的自学能力。

(5) 课余时间：作为人文学院的学生，同学们的课余时间也多用于学习，经常阅读国内外课外读物和杂志，同学们也会经常交流学习经验。

(6) 学习态度□20xx级语教6班54位同学达成了共识——学习是学生的天职，因此都不敢在自己的学业上有所松懈，为营造良好的学习氛围奠定了思想基础。在课余时间也多用于学习，经常在图书馆借阅书籍，阅读国内外课外读物和杂志，同学们也会经常交流学习经验。

(7) 学习互助：为形成良好的学风，班级同学组成“学习小组”，帮助学习基础较弱的同学，通过这种互帮互助的形式，班级同学的学习兴趣大幅提高，有了学习伙伴的帮助和监督，学习成绩有了显著提高，全班学生在这一学年的合格率达96%以上。

20xx级语教6班在班级中通过民主选举产生班委，建立核心，完善制度，形成了有效的管理机制。班委们始终秉承“以人为本，以班为纲”的治班理念，坚持以它作为班级管理的指导思想。在平时的工作学习中班委以全责为己任，密切协作，不仅按要求完成了学校、学院安排的各项任务，而且能够创造性的开展富有特色的活动。班委会工作最大的特点就是

计划，有制度，有总结。团支部尽最大努力为班集体服务，组织各种活动，开展思想教育，努力使班级的同学向团组织和党组织靠拢，使大家在提高能力的同时思想素质也得到更进一步的提高。在班主任李秋萍、温韬的指导下，班委会和团支部根据班里的具体情况，本着“从实际出发，一切为班级和全体同学服务”的宗旨，制定并逐步完善管理制度。使同学们对班委会和团支部满意，使学院和老师对他们放心。班委们每星期还会召开班会，总结班级在管理方面的不足，以便及时改进。在以后的学习中，班委会、团支部也将继续保持和发扬有利班级建设的制度，使班级建设向更高层次发展。

为了能够响应学校和学院的各项号召，班级全体同学积极参加各项活动，在参加活动的过程中不但提高了自身的素质，丰富了课余生活，而且增进了班级的凝聚力。

(1) 入学军训过程中，全体同学努力认真，听从教官的指导，遵守纪律，严格要求自己。其中一位同学获得了“优秀学员”的荣誉称号。

(2) 在体育比赛活动中发挥班级同学自身的特长，团结一致，各尽所能。在学院“迎新杯”篮球赛中，同学积极参加，荣获了女子组的第三名。在学校的运动会中，两位同学被选拔为代表学院参赛选手，为学院赢得了好成绩，得到了老师和同学的认可。

(3) 在学院组织的“大学生职业生涯规划大赛”中，班级同学放弃了假期的休息时间设计自己的作品，不仅增加了自身的实践活动经验，而且这一过程中同学们积极配合老师的各项工作，得到学院老师的一致肯定。

(4) 在中秋晚会中，同学们积极参与文艺活动，展示自己。这不仅丰富了班级同学的大学生活，而且增进了同学之间的友谊。在学院组织合唱比赛都有优异的表现，有的同学还参

加了学院“校园歌手大赛”等活动。在其他竞赛活动中，也能见到20xx级语教6班同学的身影，这些活动中也取得了不错的成绩。受疫情影响，班委组织全班同学进行了多次的班建、团建活动，使大家身心得到了放松，也使同学之间更加相互了解。

(5) 班级同学不仅积极参加学院社团的工作，在学院学生会中部分同学也表现良好，被选为大二学年的负责人，同学们以自己的实际行动为学院同学服务。

班级同学学会坚强，学会独立自主，学会勤俭节约，更学会了如何正确的处理好人际关系。大家在一起相互关心、相互帮助，让每一位同学都感到家庭般的温暖。偶尔还会聚在一起分享各地的趣闻趣事，畅谈心中的理想，在谈笑声中增强彼此的友谊。生活因为这些生动可爱的画面而变得丰富多彩，而他们也渐渐走向成熟，身与心的成熟！

班级同学重视宿舍内务建设，坚持每天整理内务，培养了积极、健康、向上的生活习惯，持之以恒的精神。在学院宿舍评比中，班级每周都进行卫生检查，按照学校的检查标准进行评判，以促进宿舍内务建设，其中男生2-410宿舍被评为学院“优秀宿舍”。

回首过去的一年□20xx级语文教育6班有成功，有失败，有欢笑，有泪水，但更多的是收获、是成长，他们用辛勤的汗水成就了今天小小的成绩。虽然他们还有许多不足，但他们坚信：在知识经济飞速发展的今天，在学校、学院各级领导的关怀下□20xx级语文教育6班的54名同学定能开创新的光辉篇章，谱一曲新时代的青春之歌。

大学班级先进集体申报材料篇六

团支部在校领导和辅导员老师的指导和带领下，积极进取，

在个方面都取得优异的成绩，起到模范带头作用。

我支部制定了《学习考勤制度》、《宿舍文明规章》、《宿舍治安条例》，先进团支部申报材料强调纪律的重要性，加强制度建设，为其他工作的开展提供了先决条件。首先，规范考勤制度，并付诸实施，如强调时间观念的课前点名制度，加强约束力的会场纪律等，这一系列的制度督促着同学们在各方面注意小节，不断提高纪律观念。公修课上，老师不时的夸赞班级上课秩序井然、发言积极，这也正是细微之处见精神。其次，在宿舍制度的监督下，我们还重视宿舍文化的建设，着力改善生活环境，宿舍内部也十分注重“时脏时扫”，争创文明宿舍，班级先后有7个宿舍被评为校级“文明宿舍”、“标兵宿舍”。同时我们发出了搞好宿舍文化建设的号召，在原先内务标准上融入文化气息，这个号召得到了广大同学的响应，吉它、笛子、座右铭、甚至一些花卉也纷纷走进了我们的寝室。现在，在支部的任意一间宿舍里，你都不难发现简朴中透露出的文雅。

扎实有效的进行综合测评制度的建立，为年级评先推优工作奠定坚实的基础。综合测评是年级对学生综合素质进行量化评定的标准，我们依据同学们学习，工作，课外文体活动的参与和获奖情况，各个方面的情况设置相应的分值，先进团支部申报材料范文明确每一部分的得分比例，进行量化评定。综合测评的整理是一件非常繁重的工作：第一阶段是初评，各班班委成员依照量化规定根据每位同学的各方面情况进行评定，得出初评结果。第二阶段是进行查漏、补缺，初评结果出来之后，我们将其公布，留出足够的时间在各个班里进行传阅，同学们在传阅过程中能够发现遗漏或有失误的地方，以便我们进行下一阶段的工作。第三阶段是修正完善阶段，我们根据同学们提出的有疑问的地方进行讨论修改，得出最终结果。使年级综合测评的评定工作清晰化、明了化，确实做到了公平、公开、公正，使支部建设更趋制度化、规范化。

支部文化的培育是支部建设的灵魂。要提高支部建设的水平，

必须将支部建设提升到文化建设的高度，必须培育具有本支部特色的文化氛围，将党和国家的期望、学校的规章制度、支部的各项措施以及学生个人的成才愿望提炼升华成一种集体文化，内化为整个支部同学的自觉意识。

思想建设是发挥团风旗帜作用的重点。我支部经常对全体同学进行思想道德教育，爱国主义教育，集体主义教育，提高全体同学的思想觉悟和政治理论水平，并结合实际情况开展了一系列实践活动，提高了同学们的实践能力，而且使所学理论在实践中得到检验，创建五四红旗团支部申报材料同学们还积极参与到“关心时事，心系天下”的活动中来，以师大为主阵地建立自己丰富多彩、生动活泼的精神家园。活动中同学们积极发言，热烈辩论，对时事热点问题进行交流，触发了大家的爱国主义精神和集体主义精神。

一年来，对于支部文化建设，我支部根据学校要求、年级自身情况、学生的专业特点与兴趣爱好，从以下三方面进行科学设计，适当调整：第一，倡导健康的品行文化。在教学以外，对学生开展有教育意义的文化活动。例如开展文艺活动、节日纪念活动、演讲赛、主题班会等活动。通过活动，我支部逐渐形成了彼此关爱、团结互助、充满人文气息的氛围，同学们更加充满自信、富有爱心、朝气蓬勃。第二，创建良好的学风文化。作为学生，最重要的任务就是学习。作为一个团支部，最首要的任务就是抓好学风建设，给大家提供一个良好的学习氛围。围绕着学风建设，我们进行了一系列的探索和努力，已形成了“勤学、好问、慎思、明辨、笃行”的优良学风。

1、思想、组织建设

团的工作着重体现在它的思想性上，而思想建设的进程同组织建设的发展紧密相连，因此，我们把团员思想建设与团支部组织建设挂钩。针对思想上有矛盾的同学积极开导，对学习上有困难的同学不断鼓励、耐心指导，对其它特殊的问题，

依靠集体的力量解决。年级中有这样一位同学，由于学习和经济困难带来的压力，情绪低落，经常失眠，已不能进行正常的学习生活，团支部了解到这件事后，及时进行精神上的鼓励和经济上的帮助，使这位同学较快的回到正常的学习生活轨道上来。另外，有一个女生宿舍由于性格不和以及生活琐事上的矛盾，造成宿舍内部成员关系紧张，团支部及时了解到这种情况，到她们宿舍进行协调，使她们达成互相谅解、和平相处，如今她们已是姐妹情深。优秀团支部成员申报资料通过这些事情，团支部在同学心目中树立了一个共同的认识：团支部的事就是我的事，我的事就是团支部的事。

2、团组织生活

团组织生活是体现团支部建设的重要阵地，是教育广大团员的重要课堂。好的团组织生活应该集思想性、创新性、针对性于一体。我们团支部联系实际、积极创新，开展了形式多样、内容丰富、主题鲜明的民主生活会，如：结合同学们思想和日常生活情况，我们举办了“入学感想”交流会、“友情、爱情、学业——孰轻孰重”辩论赛、“我的未来不是梦——考研与就业的选择”讨论会；结合时事政治我们开展了“抵制邪教”、优秀团支部申报材料“反对霸权，捍卫尊严”、“我看三个代表”的讨论会；结合我们的理论学习情况，我们开展了党团知识竞赛和xx大知识竞赛等。这些活动的开展都受到了校、院团委的一致好评。

把服务青年作为加强团的建设的突破口，以服务促建设，以服务求活跃，这是在总结近年来团的建设工作的基础上提出的新要求，是团的建设在认识上的新突破和实践上的新发展，抓住了新形势下团的建设的基础环节，对于在发展社会主义市场经济条件下推动团的建设发展具有重要意义。

大学班级先进集体申报材料篇七

计算机xxx班是由38名来自五湖四海的成员组成的. 温暖家庭。在过去三年里，他们怀揣着不同的梦想，团结奋进、风雨同舟，为了同一个目标不懈努力。

- 1、每学期召开学风建设动员会，征集同学们关于学风建设相关意见。
- 2、班委每天对上课、晚自习等情况进行监督检查，及时纠正不文明现象，并且每周对班级不良现象进行汇总公布。
- 3、定期与专业老师深入交流，增进同学们对本专业的了解和兴趣。
- 4、以宿舍为单位成立学习小组，制定个人目标计划，互相监督，互帮互助，共同发展。

班级整体成绩优秀，连续两年被评为校“先进班集体”；班级60%的同学成绩进入专业前50%；1人获校三好学生，1人获校优秀学生干部；7人获院三好学生，3人获院优秀学生干部；1人获外研社英语阅读大赛校赛特等奖；1人获校主持人风采大赛最佳台风奖；1人获校十佳主持人奖；1人获校园原创微信大赛三等奖；2人分别获全国数学建模大赛一等奖和二等奖。

大学班级先进集体申报材料篇八

工程力学xxx班不仅是一个朝气蓬勃的班集体，更是一个温馨有爱的大家庭。27个来自五湖四海的年轻人积极进取、拼搏向前，不断朝着自己的'奋斗目标前进。

- 1、学习有计划，考试有目标，事事有着落。设立集体奋斗的明确目标，每位同学设立自己对未来的计划，提前明确考研的方向和院校，为不远的未来做准备。

2、树立优秀学风，人人都是榜样。加强班级日常管理，在班委和同学的共同努力下，形成互助小组共同进退，做到考试前统一划分重点，印发模拟试题进行练习，考后有总结。学有余力下，以专业竞赛为依托，鼓励同学全面发展。

3、以身作则，树立榜样。“德、智、体、美、劳”全面发展。老师按期指导，班委各司其职，相互配合提高工作效率。

一分耕耘一分收获，在班集体的共同努力下，收获颇丰。第十三届全国周培源力学竞赛2人获得优秀奖；第十二届江苏省力学竞赛1人获得一等奖，2人获得二等奖；第六届江苏省工程训练大赛1人获得特等奖；全国大学生工程实践与创新能力大赛1人获得银奖；全国大学生知识竞赛1人获得优秀奖；其他校级及以上荣誉20余项。班集体先后获得20xx年度□20xx年度江苏大学先进班集体，江苏大学土木工程与力学学院20xx年度“致远班级”。在院、系老师的指导鼓励下，班级成员全部参与大创（获批6项，2项已结题）、科研立项（2项）等创新实践项目。班上的每一位同学都紧紧靠拢这个和谐的班集体，自信与勇气让他们奋勇向前，才华与能力让他们一战到底。

志不坚者智不达，言不信者行不果。