

# 国培计划培训心得(实用9篇)

没有规划计划，我们就像航海中没有指南针，毫无方向可循。以下是小编为大家整理的几份职业规划范文，供大家参考和学习。

## 国培计划培训心得篇一

我这次参加湖南第一师范举办的“国培计划[20xx]——中西部农村小学语文骨干教师短期集中培训”的学习，最大的收获是聆听了多位教育专家生动、形象而又精彩的讲座，目睹了名师的课堂教学风采。能和专家面对面，零距离的接触交谈，为我今后从事小学语文教学指明了方向，化解了我心中的许多困惑。

首先，更新了我的教育教学理念，提升了我的职业道德水平，优化了我的职业心理。通过华中师大教授吴伦敦的《中小学教师专业标准解读》、黄佑生的《守望道德星空——新时期师德规范与践行策略》和一师心理学教授彭剑飞的《教师心理调适策略》等讲座，使我真正树立了“以生为本”、“师德为先”、“能力为重”、“终身学习”的教育教学理念。使我真正明白“以生为本”不只是一句口号，更重要的是落实在行动之中，落实在教育教学的整个过程之中。也让我理解，既然选择了教师这个崇高而又神圣的职业。就必须无私奉献、关爱学生、为人师表。更让我懂得用高尚的情操去影响下一代，是快乐并且幸福的。

其次，这次培训让我获得了更多的专业知识和专业技能，华中师大杨再隋教授作了《新课标下语文课程改革的走向》，一师二附小的余宪校长作了《小学语文有效性教学的实践与思考》，还有蒋蓉的《小学语文文本解读与教学设计》，彭湘萍的《小学识字教学设计策略》等讲座，它们分别从课标的解读，小学语文教学的识字教学、阅读教学、习作教学、

综合性学习几个板块，以及语文教学课堂的有效性几个方面进行了深入细致的讲解，使我体会到新课改下小学语文教学是在老师的指导下以学生为主体，以培养学生的语文能力为中心，教师要提高自身的素质和驾驭课堂的能力。每一位专家的讲座都有独到的见解，值得我们深思，对小学语文教学具有重大的指导意义。

第三，观摩了张祖庆的习作指导课，余瑶和王崧舟的阅读教学示范课，让我真正体会到名师是怎样“炼”成的，每位名师都有很高的文化素养，知识渊博。不论科学知识，还是文学知识都头头是道，他们的口头表达能力从用词的准确性和语言的流畅度，我们都无法企及，也让我深刻懂得要给学生一杯水，教师必须有一桶水的真谛。他们的课厚重、深沉，文化底蕴深，他们对教材的挖掘透彻，从每一句话，每一个词语都不轻易放过，对学生指导深入细致，而不是蜻蜓点水，浅尝辄止。他们做了普通老师没有做或者不愿意做的事情，并且几十年如一日，把平凡的事情做好，就成了伟大。他们善于反思，善于总结，把教学实践生化为教学理论，他们成了专家，我们却没有做到。

通过这次国培，让我收获了很多知识，引发了我的许多思考，我深深地感到作为一名教师，要不断学习，不断反思，努力实践，在教育教学岗位上，积极进取，锐意创新，成为一名优秀的教师。

## 国培计划培训心得篇二

半个月的师大培训，时间虽短，却给我留下了难忘的印记，心灵的震撼依然持续着，西北师大安排教授专家、名师学者为我们所作的二十余场精彩讲座，内容涵盖了教材梳理、教学建议、有效教学、研究性学习、教师专业发展、案例研究……是一份可口的精神大餐，学识的分享、心灵的碰撞，给我以拨云见日的豁然之感，收获颇多。

从20xx年毕业之后再没有去过师大，今天再次踏上这块神奇的土地，去感受她神韵的魅力。西北师范大学教育学院立足西北，扎根西部基础教育实践，现已成为西北地区重要的以本科生，硕士生和博士生为主的高级教育科研人才培养和教育科学研究基地，也是在西部较有影响力的中小学校长，教师培训基地，在探索教师教育改革，引领和指导基础改革发展中发挥着重要作用。学院现有1个教育学一级博士授权学科，2个省级重点学科，6个校级重点学科，1个教育学博士后流动站，1个心理学二级博士授权学科，10个硕士学位授权学科，4个教育专业硕士学位授权学科，4个全日制本科专业。在这学习生活的半月里，教师的亲切，学生的文明，教授的智慧，留给我深思，让我感受到一股激情的暖流。

20xx年12月11日，我很荣幸的见到了人教版课程标准，小学数学主编，人民教育出版社小学数学室的卢江女士，给我印象最深刻的便是小学数学课堂教学存在的问题。在平时的教学中，教师是以教为中心，以传授知识为本位，以完成教案为目的。只有在公开课时我们才大量的增加教学环节，进行表演课，这无疑是一个共性问题，因为我们只注重了结果，也就是成绩，对过程暂且忽略不计，试想一下这样下去我们学生的创造力，想象力，动手能力又从何谈起，真是不敢想象。那一节好的数学课又有哪些要求呢？一是激发学习要求的引入与成果清晰的结尾的。二是在有效的教学过程中让学生经历数学化的过程。三是给学生提供独立思考与合作交流的机会。四是学习过程中渗透着数学思想和方法。五是让学生感受到数学特质的特质与数学的美。让我感受到数学在我们的生活中，教学就在我们的生活中” “活中有数学”是“处留心皆学问”。

基于学习去教学张定强教授指出一个人的良药可能是别人的毒药，取长补短不一定能补短，随意拿一个西方的做法，不一定适合中国。但是，进行国际比较还是有益的，毕竟比较是一面镜子，通过镜子，我们可以认识自己。” “西方只有教育家，没有名师；中国有很多名师，却难找到教育家。” “勤

奋、苦读是中国人的传统，让西方害怕。”他还认为应该从数学学习中的问题寻找经验，如果找到某个经验能解决多个问题，这个经验就能成为解决问题的模型，再更为一般化，就成为了数学学习理论。”他还指出：“作为教师应该研究教材，克服一些误解，曲解，错误，结合sq3r阅读法专研教材，成为一个专研型的教师，而不是一味依赖教材，成为教书匠。

西北师大教授，博士生导师孙名符讲的《如何提高课堂教学的有效性》这一与我们教学工作息息相关的讲座，使我对有效课堂的理解更加明了，一节40分钟的课随便上容易，但完全真正地要体现它的有效性是一件不易的事。要以正确的目标，充分的准备，科学的组织，清楚明了，充满热情的讲解才能构建一节有效课堂。这对我来说是一种难能可贵的学习，从我自身的教学能力出发，合理有序的交流来填补课堂，只有提高了课堂教学的有效性，我们的课堂才是真正有效的，才能成为有效的教学。

在培训结束前我有幸听取了兰州市城关区九州小学副校长钱焕玉，兰州市王家堡小学校长田兰莉的两节观摩课，钱老师这节课从课前要求入手，鼓励同学们要注意聆听，这点是特别注意细节的一个典例，对学习数学的影响也是极大的，对学生能想到但表达不清楚的随时总结，来发展孩子的有序思维，这一点非常好，因为只有掌握了好的数学思想和方法才是学好数学的前提。田老师的课如同她的人一样简明大方，热情，她以融洽的师生关系为基础，又表现出了具有个人风格的有效教学，在有效地教学过程中让学生经历了用字母表示数的过程。布鲁纳认为，学习的最好动机是对所学材料的兴趣，而不是奖励竞争之类的外在刺激。我认为课堂上应该更多的用数学本身的内在美来激发学生的学习兴趣，田老师的这节课引导学生体会用字母表示数的简洁美，体会数学文化的博大精深，让数学文化滋润课堂。

美国心理学家波斯纳指出：“师的成长=经验+反思“我国著

名心理学家林崇德也指出：“教师的成长=教学过程+反思”教育家叶澜教授也指出：“三年教案，还是一个教书匠，而写三年反思，却有可能成为一位名师。”由此，反思是促进成长的一条捷径，做一个思考的履行者，不断审视自己的教学，不断学习反思，不断反思自我，不断提升自己。

通过学习，我深深感受到专家学者的人格魅力、学识魅力、才华魅力，给我求知若渴的心灵一次春雨般的洗涤，每位专家执着的追求、改革的意念、博大的胸怀、强烈的敬业精神、丰富的文化底蕴、鲜明的个性、或幽默或睿智的谈吐，给我以启迪，因此人要有儒家的思想，哲学的视界，人性的光辉，求真求美，博览群书，守住心灵的快乐与责任，要有丰富的教材意识与数学意识，只有做生活中的有心人，你的智慧就会“为有源头活水来”，出色的老师往往是善于思考的，实现内在素养的提升，“纸上得来终觉浅，心中悟出始知深”，思考是最好的老师，经常进行反思，当你遇到困难的时候，往往都在思考中获得了解决，思考会使你“柳暗花明又一村”，教学中每一个设计需三思而后行，每有难题，必静心思考而深思熟虑，在思考之中，就会有所发现，在思考之中，你的方案就会逐渐补充完善，努力做到眼中有学生，手中有教材，心中有教法。把学生还原为一粒粒具有生命力的种子，给他们适合自己的土壤、水分和温度，教学理念知识是学生思考的果实，知识浩瀚无边，教师不可能去教所有的知识，学生的能力也不都是教师在课堂上教会的，只有教会学生懂得去选择、判断、思考的意识，懂得举一反三，触类旁通的本领，使学生学会做人、学会学习、学会生活、学会与人交往的能力。

培训已结束，对专家的理念与做法，有了新的嫁接，我愿坚持长期扎实的实践，自觉地学习，坚持理论联系实际思考，坚持充满个性的创新，海纳百川，有容乃大，用我的思考与智慧去影响自己，影响他人；带着新的思考，追求卓越，超越自我。

## 国培计划培训心得篇三

我很荣幸参与“国培计划”贵州省农村小学英语教师高级研修培训学习，我满怀激情走进西南大学培训学院。在参加培训的几天里，收获不小，深有体会。

我来自贵州省凯里市边远的农村小学——万潮小学，学校刚开设英语教学得几年，教学条件较差，学生学习英语的兴趣也很低，虽然是这样，但是学校领导也挺重视英语教学。我们学校很缺乏英语教师，没有专业的英语教师，学校安排我上英语，我只有努力学习，钻研教材，通过培训来提高自己的教学水平。通过本次培训，让我进一步认识了现代教育技术在新课堂中的魅力，它能化抽象为形象，化间接为直接，使课堂生动而赋予活力，不再是一支粉笔一张嘴的说教，不再是老师蹩脚的单人舞蹈，在现代教育手段充分走进课堂的今天，我们可以看到学生全神贯注的‘眼神，能听到声情并茂的发言，能读到孩子们在充分激发学习兴趣时对知识的向往。在现代教育技术下的课堂，学生是课堂的主角，是一个个有着思想和独特见解的精灵，老师只是导演，在学生的表演中去感受新课堂的魅力。

师和蔼可亲的态度而折服。所学的知识，不管是理论性还是实用性，都对我们从事一线工作的教师有很大帮助，谢谢各位老师能让我在这十天里不但学到专业知识，更学到了很多为人师表的风范。

通过培训，使我了解当前国内外小学英语教育教学改革的新进展，通过培训我掌握了教育理论新成果，进一步优化知识结构，拓展教育视野，更新教育理念，提高了自己的英语教育教学能力、教育科研能力、教学指导能力。这次国培，把我培养成了优良的“种子”，我要把优良的“种子”从西南大学培训学院带回贵州的山区去播种，我相信在不久的将来贵州山区的种子很快就发芽，并茁壮地成长。通过本次培训，我也明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很

多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！

## 国培计划培训心得篇四

主要有以下几点深刻的心得：

《地理课程标准》要求教师引导学生主动学习，帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式，鼓励学生通过体验、实战、讨论、合作和探究等方式促进学生知识与技能、情感、态度、价值观的整体发展，对培养适应未来需要的创新人才具有重要的意义。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期英语教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

通过学习探讨，我对生物教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在化学教学中不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把地理教学当作自己毕生的追求，思索生物教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

## 国培计划培训心得篇五

作，让幼儿放心，让家长放心，结合自身工作实际谈几点粗浅的看法：

### 一、加强学习，提高保育队伍素质

幼儿园的保育人员是保育工作的主体，保育员的素质直接影响保育工作的质量，直接影响幼儿的身心发展。保育员生活在孩子们中间，一个会心的微笑，一个简单的拥抱都给孩子们强大无形的力量。因此，加强保育员队伍学习是提高保育员素质的有效手段。在不断的培训学习中我们的理念就会得到更新，专业知识水平就会得到提高。首先，要关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，在生活中对孩子奉献无私的“爱”，因为“爱”是幼儿园教育的前提和核心。我坚持用“细心、耐心、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心爱护他们，努力做到用亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。

过饱等等。当幼儿午休起床时及时为幼儿添加衣服、梳辫子，同时还要看看有没有幼儿把大小便弄到身上或床上。再次，在日常行为教育上对幼儿要从“严”要求。“严”其实是幼儿园教育的一种负责任的“爱”。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。如果我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿



的生活具有合理的节奏，也为他们今后的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。

## 二、保教并重，促进幼儿发展

前餐后管理需消毒桌子，发放餐具，组织幼儿洗手，为幼儿创造轻松愉快的进餐环境，不催幼儿吃饭，照顾好体弱儿进餐，教幼儿正确使用餐具与正确的进餐姿势，养成饭后擦嘴、漱口的良好习惯。收拾清洗桌面、餐具和餐巾；用消毒水拖把拖净地面及盥洗室。午睡起床需消毒活动室、消毒餐巾、消毒餐具。准时护理幼儿起床，检查幼儿衣裤，鞋袜是否穿整齐，根据气温变化为幼儿增减衣物。幼儿离园时需打扫寝室，整理活动室，清洗擦手毛巾，清洗茶杯，协助晚班老师组织幼儿活动，与幼儿交流。睡前睡后管理要优化。在经过一上午的活动之后，幼儿身体开始感到疲劳，这时候午睡，孩子能恢复体力，大脑也得到充分的休息，满足了幼儿的生理需要，为下午活动的顺利开展提供了身体保障。午睡前的管理要做到饭后漱口，清洁孩子的口腔睡前安静活动；避免时间隐性浪费；入厕后在午睡室外有序等待，准备入午睡室；散步后直接上厕所，有序地脱衣服、鞋子，并养成整齐放的习惯，营造安静、温馨的午睡氛围。午睡时要随时认真地巡视孩子午睡，细心观察幼儿的举动。纠正孩子不良的睡眠姿势，及时给孩子盖好被子，随时观察孩子在午睡时有没有发热等病症，针对难以入睡的孩子，及时处理。午睡后要进行“叠被子比赛”，看谁叠的又快又齐，培养孩子生活自理能力。

加强“沟通与合作”也非常重要，保育员与老师沟通合

作，能使幼儿在每个时间点上得到大人们关爱与保护；保育员与幼儿沟通合作，能使幼儿愿意听保育员的话，俗话说：亲其师，信其道。只有幼儿把保育员当成朋友，他才会把自己一些想说的话、想做的事说出来。这对幼儿心理教育至关重要。

### 三、细心保育，促进幼儿健康

幼儿园的保育人员还要了解每个幼儿的特点，帮助他们，照顾他们。对自理能力差的幼儿要帮助他们穿脱衣物、鞋子；对体弱多病的幼儿要做好保健、护理。及时与家长交流幼儿在园的吃饭、睡觉等一些情况，为家长排忧解难，真正做到为家长服务、为幼儿服务。让所有的孩子都感到“幼儿园就象自己的家，老师阿姨象妈妈。”幼儿园是孩子们的乐园，为幼儿提供一个能使他们感到安全、舒适、整洁、优美的环境，是一名保育员的神圣职责。对于我个人来说，要学习的东西、知识还有很多，在以后的保育工作中，我会努力学习，不断提高自己的保育水平，更好地为每个幼儿服务，尽我最大的努力去做得更出色！

### 国培计划培训心得篇六

一堂堂精彩的专题报告接踵而至，让我在此次培训中汲取了无数的营养，从王xx老师的《扎实灵活童趣盎然——低段语文教学指导策略》到周鹏老师的《“部编版”小学语文教材的编写理念与实践相结合》，无一不是理念与实践相结合，给予我无穷的思考与学习的报告！

尤其是王xx老师的`专题报告，让我悟到作为低年级儿童，课堂注意力，往往只有20分钟，那如何能让学生在一堂课40分钟内，能够有效地学习到所学内容，那么你的课堂必须抓住学生的心理，要有一定的趣味性，这样孩子便愿意去学，主动去学。王xx老师的主题报告中，就很有效地结合自身上课的案例对其分析，并通过案例着重介绍教学的多种方法尤其是关于汉语拼音的教学，如1、在游戏中学习拼音采用身体模仿，手指模仿bdpq肚对肚，脸对脸，捏橡皮泥找朋友：声母、韵母找宝藏等等。2、在儿歌中掌握拼音。3、在故事中练读拼音。4、在比赛中复习拼音。5、在阅读中巩固拼音。拼音的教学是为识字教学作很好的铺垫，它具有一定的工具性，

孩子们只有掌握这一技术，便能更好地认读课文。

听完了王老师的报告后，再听朱垚老师的《情境本真习作教学，让孩子喜欢习作》专题报告，又帮我理清了关于教授写作所遇到的难题，是的，每次在教授习作时总是让我丈二和尚摸不着头脑，全班那么多学生，又因他们的基础不一，所以作文水平参差不齐，我该如何去做，如何去提高他们的水平，为什么每次我付出了很多孩子们还是没有掌握好？听了老师的讲座后，我恍然大悟，首先我自己应先明确为什么教？写作是什么？教什么？其次，不同的年龄段所教的目标不同的掌握情况不同，在教授习作时也可以采取不同的教学方法，让学生愿意写，有话写。其实就写作时，我们班孩子拿到作文题目后，他们无话可写，没有素材可写。朱老师所提到的可以每天让孩子每天用本子记录素材，每天请生读素材，这样日积月累，渐渐地孩子们就有话可写，有内容可写。在我的日后教学工作中，我也会借鉴此方法！

两天又匆匆离去，这两天的学习研讨，让我受益匪浅。让我再次期待明天的学习！

## 国培计划培训心得篇七

随着社会的飞速发展，在信息化时代的今天，信息技术在现在以及将来的教育教学中都成了必不可少的元素，越来越凸显出重要的角色，它具有图文并茂、声像同现、动静交替结合、穿越时空等特点，使用现代信息技术为课堂服务，可以为课堂教学提供丰富多彩的教学资源，从而使学生在自主学习、研究探索、合作交流等方面进一步深入。在盘县教育局领导的关心下，我有幸参加了贵州师范大学20xx年7月23-27日组织的国培计划[20xx]贵州省骨干教师短期集中培训项目教学点骨干教师培训，通过这几天紧张忙碌的培训之后，使我受益匪浅，每一次培训都是一次凝练成长。现有许多的感触与同仁们分享：

通过听取贵州省电教馆副馆长任平老师和电教馆杨伦老师的讲座，让我了解项目学校资源管理的应用，目标和任务，重温项目站点设备的保养管理知识，软件介绍、故障判断和排除，数字资源的下载等内容。如果在没有互联网络的学校和教学点，利用好这些优质数字教学资源，对于辅助老师们的教学工作是大有裨益的。

通过这次培训，聆听了贵州教师教育学校省级骨干教师田峥的小学语文新课标解读；贵阳市南明小学省级骨干教师赵瑾的《小学数学新课标解读》；贵阳市教科所教研员、省级骨干教师杜好的《小学美术新课标解读》和小河区教育局教研室教研员、省级骨干教师刘琼昵的《小学音乐新课标解读》讲座，让我又重温了一次新课标的学习。我想，不管是什么学科的课堂，都得紧紧围绕新课程标准这个核心去教学，教师只有用新课标的理念来指导自己的教学工作，才能真正把握住正确的教育方向。

通过听取贵阳市实验小学市级骨干教师赵睿佳的《数字资源在小学语文学科教学中的应用》；贵阳市南明小学市级骨干教师王芳的《数字资源在小学数学学科教学中的应用》；南明区解放桥小学省级骨干教师冯文霞的《数字资源在小学美术学科教学中的应用实践》；云岩区教师进修学校教研员、省级骨干教师王佳莉的《数字资源在小学音乐学科教学中的应用实践》；云岩区教师进修学校教研员、省级骨干教师宋桦的《数字资源在小学品德与社会教学中的应用实践》，通过这些优质的数字资源来服务于老师的教学工作，尤其是指导农村教师的教学思想和方法起到巨大的助推作用。作为教师善于利用身边的数字教学资源来指导实践自己的课堂，教师敢于寻找教学方法，根据学生的年龄特点学习借鉴优质的数字教学资源来激发学生的学习兴趣，从而提高课堂教学质量。

通过听取贵州师范大学副教授、硕士生导师冉怀敏的《教学点操作系统使用及维护》和贵州师范大学副教授、系主任、

硕士生导师卓毅的《教学办公软件运用》讲座后，让我更加熟悉计算机辅助教学方面的一些知识和信息技术处理技巧、方法。对于教学点设备、计算机、电脑操作系统软硬件的维护处理，用户管理U盘安装系统，下载一般教学视频的软件介绍和方法，怎么样去寻找教学资源、制作课件ppt动画播放、视频剪辑等知识，比如硕鼠office20xx软件功能使用方法的介绍等知识是我记忆难忘的。

短暂而忙碌的培训时间里，不仅使我对过去已经掌握的知识有了再一次的巩固熟悉，而且获得了一些新颖的信息教育技术手段和知识，我定会将本次培训学习的知识运用到今后的教学工作中去，同时认真去做好一个二传手培训学习的思想准备，希望把这次不可多得的培训学习机会里所获的知识与同事们分享，也同时起到一个市级骨干教师的辐射作用，尽自己的所能向同事给予力所能及的帮助，当然也是成就自己，让自己走得更远。

## 国培计划培训心得篇八

我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了线上和线下的各种活动。纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的课例观摩。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容。可以说此次培训使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，让我进行了一次过脑。现培训已近尾声，我简单地谈谈培训的几点体会：

一、专家讲座，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。

xx校长三位专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座

为当前的教育教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题，如教师的专业成长，如何评课，写课堂观察，学生核心素养的研究等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

二、认真观摩优秀教师课例，认真写听课记录及活动反思，将所学所感落实在教学实践中。

以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过理论学习与课例观摩，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，将学生核心素养的养成落实到课堂中。

三、在一系列线上理论学习活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，争取能在刊物上发表作品。

3、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

4、将培养学生核心素养真正落实到每一节英语课中。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教

育教学水平。

## 国培计划培训心得篇九

国培计划带给了我太多的思考、太多的感动、太多的成长经历。虽说当初对学习日程安排有些许埋怨，到后来却有许许多多次乐之忘返。

敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的壮举，同样也能培养出出色的孩子。

有幸参加了这次“国培”，在教授及其他专家传授理论方法的同时，还顺势播放了一些全国名师音乐大赛的课堂教学视频，那些名师们扎实的基本功，行云流水的课堂教学艺术，给我留下了深刻的印象。名师之所以能让家喻户晓，这与他们的努力是分不开的，孩子们的优秀与教师的引导有着不可分割的关系。

这次培训，我找到了适用于小学音乐教学的一种方法——用最简单的方法学会最难的知识，在教育行为上是将语言、动作、音乐三元素融为一体，以节奏为核心要素。在音乐教学中，我们可以不断地创编新颖的游戏，这些方式来源于生活，取材于大自然，学生当然会感兴趣，结果就不言而喻了。

总之，这次培训仅说“收获大”是不够的，我会把这次提高专业成长的机会变成充电提高的起点，让自己快速成长起来。

很高兴能参加为期八天的国培计划小学音乐教师培训。培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的。因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染之中，心灵经历了忐忑、彷徨、探索、喜悦与享受。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到完全吸收他们的课程精华，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训，更增添了我努力使自己成为一名科研型教师的信心。

这八天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想最终成为一名合格的优秀教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这一次培训虽然结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。