

# 2023年食品培训总结报告(汇总11篇)

辞职报告是一份对自己和他人负责的声明，它体现了我们的职业素养和为人处事的原则。请大家参考以下开题报告范文，以帮助你更好地理解如何写一份完整和准确的开题报告。

## 食品培训总结报告篇一

20xx年，我街道根据金干教领组发[20xx]1号文件精神，按照区委组织部、区人事局的要求，从提高公务员德政素质出发，深入学习科学发展观，从实际出发，从工作需要出发，着重抓好机关工作人员的思想建设、政治理论提高、业务知识更新、服务意识强化，通过干部培训活动，进一步提升了街道公务员服务能力，提升了街道办事处的服务效率和质量，为街道社会进步和经济发展奠定了坚实基础。现将培训情况总结如下：

### 一、思想上高度重视，组织上细致周密

#### 1、加强领导，落实责任

街道党工委非常重视干部的培训教育，健全了干部教育培训统筹协调机构。一是形成了由党委书记亲自抓、分管副书记具体抓，有专人负责层层抓落实的工作运行机制，为干部培训的顺利开展提供了可靠的组织保障；二是街道党工委将干部的培训教育工作作为加强队伍建设、提高干部素质的一项基础性、长期性工作纳入重要议事日程，工委会每季度专题研究一次干部教育培训问题；三是建立学习机制，领导干部带头学习，引导和鞭策干部主动学习，严格按照学习计划定期组织干部学习，并交流学习心得，以促进学习的推进；四是严格考勤，将干部学习培训作为职务晋升和年终考核的依据，实行奖惩逗硬；五是确保学习经费的投入，健全培训设施、文化设施和学习场地等硬件设施，今年，机关增设了

电脑，为干部创造了良好的学习条件。

## 2、建立健全学习制度

健全了中心组学习制度、干部培训制度、干部学习制度、党、团组织支部学习制度、工会学习制度等，并将这些学习制度经常化，常抓不懈，持之以恒，以不断提高干部自身素质，为创建学习型机关奠定基础。

### 二、学习形式灵活多样、学习内容丰富实用

根据区委组织部、区人事局总体要求，街道坚持理论联系实际、按需施教、注重实效的原则，以加强公务员能力建设为核心，做好初任培训、任职培训、更新知识培训及专门业务培训，采取专题讲座、集中学习、自学、参加上级培训等多种形式，促使干部职工在学习中工作、在工作中学习。今年重点开展了以下一些学习培训：

一是开展深入学习实践科学发展观学习。在区委学习实践科学发展观第三指导检查组的关心指导下，我街道于20xx年9月27日召开动员会，全面启动了学习实践活动，组织广大党员开展了深入学习实践科学发展观学习。进入集中学习阶段后，我街道始终坚持以深入学习实践科学发展观活动统领工作全局，高标准、严要求，既注意把握学习阶段的内容和要求，不折不扣地落实好“规定动作”；又注意突出街道工作特色，实现了学习实践活动的良好开局。

二是开展党校主体班培训。按照《金牛区20xx年干部培训工作计划》要求，参加区委党校举办局级领导干部培训班、青年干部培训班，完成学习任务。

三是组织由街道党政主要领导讲授的政治理论、时事热点、党风廉政学习。

四是组织重点工作培训，组织培训对象围绕各类重点工作，参加专题班培训，扩大干部受训覆盖面。

五是继续做好“三标”体系培训。深入了解iso14000环境管理体系□iso9001质量管理体系□ohsas18001职业健康安全管理体系标准，熟悉体系文件，能够紧密结合本单位业务工作，保持体系正常运行和持续改进，确保通过“三标”体系年度审核。

六是开展由党校主体班培训、街道组织学习讨论、自学与知识竞赛相结合的关于《成都市行政机关公务员行政过错行为处分规定》的学习培训。

七是组织干部履职能力培训：选调相关干部和青年骨干，参加区级部门举办的各类业务培训班，加强干部岗位知识、岗位技能和新知识、新技能的学习培训。另外，由各科室，按照公务员专业化要求和实际工作需要，组织全体干部开展各项业务知识培训，不断提高干部业务能力和水平。

八是积极参加上级各部门组织的各种培训教育活动：7名局级领导干部参加坚持“四位一体”科学发展总体战略，继续稳步推进统筹城乡培训班；1名干部参加区委组织部举办的为期1个月的局级干部培训；2人参加了区城管局举办的数字化城管终端及四大系统操作的培训；3人参加区财政局举办的成都市罚没财产管理规定业务的培训；3人参加了档案局举办的档案工作培训；4人参加区审计局举办的内审人员业务的培训；3人参加了区国资局组织的国资管理的培训。

九是开展iso14000环境管理体系□iso9001质量管理体系□ohsas18001职业健康安全管理体系培训。培训覆盖了街办全体工作人员，使全体工作人员深入了解体系标准，熟悉体系文件，有效保证了街办“三标”体系通过年度审核。

三、培训教育效果明显，机关风貌再度提升

一年来，街道党工委不断创新学习方法，在教育培训的形式上力求灵活多样，不仅仅限于开专题、作报告，而是将讲座、座谈、演讲、竞赛、讨论等形式有机结合，将定时学习与不定时相结合，集中学习与个人自学相结合，短期培训与学历教育相结合，在职学习与脱产进修相结合，专题辅导与讨论交流相结合，干部培训取得了较好效果，一是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“科学发展观”重要思想以及党的路线方针政策有了新的深刻的认识，坚定了全面建设小康社会的信心，坚定了执行党的方针政策的自觉性，增强了“立党为公、执政为民”和深入实施科学发展观的自觉性和主动性。二是丰富了执政为民的知识，增强了为民执政的本领，为加强执政能力建设，提高执政水平打下了较好的基础。三是营造了浓厚的学习氛围，健全了机关学习的制度和机制，注入了机关工作人员爱学习、好读书、喜钻研的动力。四是对机关工作作风的改善、工作效率的提高起到了促进作用。机关干部职工的工作作风进一步扎实，工作积极性进一步提高，廉洁从政的意识进一步增强，工作效率明显提升。

今后，我们要进一步总结干部培训教育工作经验，完善机关学习制度和激励机制，使学习活动经常化、制度化，树立良好的街道干部形象，更好地为辖区群众服务，为加强党的执政能力建设创造更坚实的基础。

## **食品培训总结报告篇二**

近年来，食品安全问题越来越令人堪忧，能否保证餐桌安全，让学生吃上放心饭成为各级政府亟待解决的民生大事，在此背景下，我市率先开展食品安全专题培训，我有幸于年月日参加了此次培训，通过学习，使我对食品安全有了更深的认识。

作为学校食品安全，我认为应抓好以下工作：

1、对我校的培训工作高度重视，始终把培训工作作为促进食品安全工作取得实际成效的基础性工作，持之以恒，扎实抓好。把培训摆在重要的议事日程，专题研究和安排部署学习计划，明确学习重点和内容，动员所有人员提高认识，努力提高我校食堂食品安全工作综合素质。

2、抓好食品安全的宣传教育，在师生、食堂从业人员中，广泛开展《食品安全法》的学习，通过小手拉大手、一个学生带动一个家庭，一个家庭带动一个社区，从而带动整个社会，使之全民认识食品安全工作的重要性、迫切性，提高食品安全意识。

3、抓好食堂饮食安全管理，严把食品采购关，切断食源性污染和疾病的发生，大宗食品定点采购，严格索证，建好台账，严禁采购散装调味品，做好蔬菜农药残留检测，不符合要求的蔬菜，严禁进入校园，加强食用油、禽畜肉等的检查，确保安全；加强从业人员卫生安全教育，规范食品加工销售过程管理，以保证食品卫生安全。

民以食为天，食以安为先，我们将积极行动，落实“全市食品安全专题培训”会议精神，切实抓好学校食品安全管理，保证广大学生饮食安全。

## **食品培训总结报告篇三**

为期十天的岗前培训就要落下帷幕，这是让人难以忘怀十天，紧张而又充实，刺激而又耐人寻味。在这些日子里，我们从校园走入建行的企业氛围，开始了自己的职场生活。这次培训，让我们对自己的工作岗位以及公司的优势资源有了更深刻的认识和了解，从而能更快的适应自己的工作岗位，充分发挥自己的主动性，在做好自己的本职工作的同时，充分展现青年员工的精神风貌，提升建行的整体形象，在工作中发挥更大的作用。

在培训的日子里，我们主要接受了几个方面的职前培训，内容包括银行的服务规范理念、安全防范，个人金融业务、银行卡、电子银行、和银行运行管理业务知识，以及模拟柜面操作训练。内容和形式都很丰富多样，包括讲座，实践，和模拟银行操作等各个方面。受益颇深，为以后更好的工作打下了一个好的开端和基础。建行的各级领导对新员工的培训都非常重视，抽调各个部门的顶尖高手为我们进行培训，老师们高超的业务技能及谦虚谨慎的态度给我们留下的深刻的印象，也是今后我们学习的榜样。在培训当中，人力资源部的相关领导对我们都非常的照顾，处处为我们着想，给我们这些新员工最大的帮助，让我们感动不已。

作为刚走出校门的大学生来说，银行业务还有很大一部分的盲点和欠缺，而业务培训对于提高我们的业务素质是很有帮助的。在培训的这段时间，通过自己的学习、付出，人力资源部及相关培训老师的悉心指导和帮助，我们成功得完成培训的要求，对银行业务有了整体系统的了解，对规章制度也有了更加清醒的认识，对于今后的实践打下了坚实的基础。业务培训是我们以后工作的钥匙，是干好其它工作的前提和基础，而且这项培训还必须在以后的实践中不断学习和充实，才能跟得上工行的业务需求。

培训内容在今后后的工作中会有更好的应用和发展，学以致用，用才是目的，培训这种手段正是为了用这个目的。培训中渗入了以后工作的方方面面，从理论到实践都有所体现，秉承这些东西，培训的功夫才算没有白费。作为一名银行员工，我们每天要以金钱和数字为工作对象，这需要时时处处的细心谨慎、诚实守信、守法合规、勤勉尽职、对每项工作负责到底。在培训中，老师们不断给我们灌输了合规操作的知识，严控风险，遵守规章制度在银行业务当中的要求是非常严格的。同时作为一名新行员，我们应该学习法律知识，加强风险防范。

通过十天的培训，时间虽短，但授课老师培训课程的前后顺

序衔接紧密，逻辑性极强。培训期间前辈给与的鼓励让我增强了我面对今后工作的信心，更为重要的是我心中建立了一个大体的框架和思路知道了到工作的某个阶段该作甚么，该怎么做，怎么做好。通过培训，掌握了知识，增强了信心，明确了自我发展的方向与目标。这样的改变，使得我可以更好的成为一名合格的建行员工，并与建行一起共同发展。

这次培训是对我们新入行员工的重视和期望，建行投入了大量的人力、财力，聘请到专业人员给我们进行业务知识的讲解和礼仪指导，同时又请到了多位经验丰富的主管领导以及优秀员工为我们介绍基础知识和工作经验，让我们受益匪浅。短短的十天，把我们凝聚在一起，了解了银行的基本情况，融入了建设银行这个大集体中。培训对我的教育会永远指导我的职场生涯。非常感谢建行为我们提供新员工的入行培训，感谢在这期间帮助过我们的老师和同事。时间虽然短暂，但是这次培训对我们来说是人生重要的转折，它把我们从象牙塔带入了职场，使我们从一个青涩的学生走向一个有责任心、充满自信的职业人。我会把这一份激情，信任，感激与责任带到未来的工作中，踏踏实实的走好每一步，与建设银行共同发展。

## 食品培训总结报告篇四

近年来，随着“瘦肉精”、“染色馒头”等事件先后曝光后，食品安全问题越来越令人堪忧，能否保证餐桌安全，让学生吃上放心饭成为各级政府亟待解决的民生大事，在此背景下，我对学生开展食品科学及安全专题培训。

- 1、对我校的培训工作高度重视，始终把培训工作作为促进食品安全工作取得实际成效的基础性工作，持之以恒，扎实抓好。把培训摆在重要的议事日程，专题研究和安排部署学习计划，明确学习重点和内容，动员所有人员提高认识，努力提高我校食堂食品安全工作综合素质。

2、抓好食品安全的宣传教育，在师生、食堂从业人员中，广泛开展《食品安全讲座》的学习，通过小手拉大手、一个学生带动一个家庭，一个家庭带动一个社区，从而带动整个社会，使之全民认识食品安全工作的重要性、迫切性，提高食品安全意识。

3、学生马上步入社会，在进行食品安全教育的同时，还进行了常吃食品的制作工艺、及简单的家庭制作方法。带领学生实地参观和学习了纯粮酿醋工艺，提高了学生的社会实践能力。

4、通过讲授学习常见的豆浆的10种制作方法、常见的食品保鲜方法、常见的食品保存方法。

民以食为天，食以安为先，我们积极行动，落实“全市食品安全”会议精神，切实抓好学校食品安全管理，保证广大学生健康饮食。

## 食品培训总结报告篇五

根据《市教育局关于开展全市中小学教师执教能力全员(专题)培训工作的通知》精神，进一步贯彻落实教育部关于“新理念、新课程、新技术和师德教育”培训要求，切实提高中小学教师执教能力，积极促进干部教师素质提升。市根据我市中小学教师队伍现状和教师的特点，从20\_\_年开始开展对全市中小学教师执教能力培训，至今已进行3年。市通过创新机制，突出重点，强化措施，统筹规划、有效开展中小学教师执政能力培训，经过共同努力，提高了教师整体水平，取得了一定成效。现将主要工作总结如下：

### 一、指导思想明确，工作思路清晰

新课程对教师的要求越来越高，需要教师创设丰富的教学情境，注重学生的亲身体验，需要教师引导学生将知识转化为

能力。所以现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性，而且越来越找不到一套放之四海而皆准的应变办法。因此，教师必须随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识经验进行重组，才能不断适应新的变革。

围绕市教师教育“十二五”计划，以新课程改革理念为核心，坚持以人为本的理念，更新教师的教育思想，以提高教师专业技能和素养成为向。通过此次教师执教能力培训掌握本学科教书育人的新理论、新技术和新知识，切实提高我市中小学教师执教能力水平，培养有新的思路，有新的突破，打造一支学习型、研究型、创新型的教师队伍。

## 二、取得成果

通过此次教师执教能力专题培训，使市广大中小学教师进一步巩固“素质提升”培训的成果，自觉更新教学观念，调整教学思路，改革教学模式与方法，使新课程理念转化为教师的课堂教学自觉行为。首先通过执教能力专题培训，使教师了解、掌握教师执教能力建构的一般过程、方法和策略，逐步提升自己在新课程教育理念指导下，依据学生的实际情况合理开发课程资源、整合重组教学内容、有效实施课堂教学的能力和素养。其次通过执教能力专题培训，使教师逐步形成大胆构想、敢于创新、注重实际、乐于探究的科学态度和认真负责、乐于合作交流的教育品质，逐步提升为人师表能力、组织教学能力、知识更新能力、运用现代教学手段的能力、总结反思能力等，形成适应新课程教育理念的崭新的教学风格。

### 1. 县打造教研训一体化特色，不断提升教师执教能力

县教育局领导高瞻远瞩，于20\_\_年度将教师进修学校与教研室合并，在县级层面搭建了教研训一体化的基本框架；并提出了“实施有效教育”的基本理念。在这一过程中，县师训部门

与全县中小学一道，不断探索、不断实践，逐步形成以团体课题为引领，校本研训为载体，深化课堂教学常规为抓手；努力探索教研训一体化路子，倾力打造教研训一体的特色品牌。经过三年时间的实践，取得了一些效果。主要从以下三个方面，提升教师执教能力。

3. 团体课题引领——努力创建“教研训一体”的特色品牌。提高课堂教学实效，是广大教师孜孜以求的目标，在团体课题引领下，各校教研训一体化模式初步形成，课堂呈现出前所未有的生机和活力。

### 三、区以教师执教能力为重点，扎实开展教师培训工作

区教师进修学校在区教育局及上级相关部门的正确领导和关心重视下，做了大量的准备工作，通过座谈、会议等形式进行学习，细化任务，合理分工，落实责任。稳步推进并全面实施了中小学教师以执教能力为重点的三年教师培训工作。构建了以校为本的教师培训、教学研究制度，大力推进校本培训、校本教研活动和教师自主研训，促进了全区中小学校的发展和教师的专业成长。为了使校本培训工作扎实、有序、有效地开展，努力做好管理与服务工作，教师进修学校在健全培训网络、搭建培训平台上做了一定的尝试与努力，并取得了较理想的效果。

一、制订规划，加强领导，保证实施实效。

二、强化服务，加强宣传，保证人人参与。

三、构建“四模块”的校本培训管理体系。

四、搭建校本培训平台。五、根据实际，放眼全区，避免培训差异。

六、依托载体，创新方法，落实培训对象。

七、关注质量，服务课堂，提升教师执教能力。

八、完善制度，科学考核，激励教师主动参与。通过努力，全区中小学教师的校本培训逐步走上了规范化的道路。

#### 四、县狠抓落实，全力推进教师执教能力培训工作

为使县中小学教师执教能力培训顺利实施，按照市教育局具体要求，县根据实际情况，依托市培训中心建立了市、县、校三级培训体系，落实培训任务。积极准备，周密部署，扎实做好培训基础性工作，狠抓组织机构、培训方案、工作职责“三个落实”，确保宣传发动、师资培训“两个到位”，从而为圆满完成培训任务奠定了坚实的基础。

一、积极准备，周密部署；

二、是抓县级培训的全程管理——协作体(共同体)教研组长培训；

三是抓校本培训的指导和管理；

四是抓培训的考核评价工作；五是抓档案管理。教研组做到12个字方针：“搭建平台、专业引领、强化管理”。三年来，在县教育局的统一领导下，县教师进修学校主动发挥培训机构的职能作用，认真做好专题研修、培训引领工作。参加培训学习的中小学教师放弃休息，认真听课，积极参与。各校也精心组织校本培训，形式多样，灵活开放。到20\_\_年3月，通过考核，全县近千名中小学教师参加了培训，人均培训120学时，达到了培训计划中提出的要求。通过这轮培训，全县中小学教师师德师风进一步改善，教学理念进一步更新，教学水平进一步提高，综合素质能力进一步提升。省、市、县优质课获奖，国家级、省、市、县级论文及课题获奖等年年递增。

## 五、区建立培训“六项”制度，确保执教能力培训有效实施

区学校领导把如何通过校本培训提高教师的执教能力这一工作列入每学期的学校工作计划中，学校行政在校务会议上专题讨论相关培训工作，校长多次在教师会议上提出要求，召开了全体教师参加的培训工作会议，落实培训事宜。全区小学、初中都成立了执教能力校本培训领导小组，由校长任组长，为学校校本培训第一责任人，各处室分工负责具体工作，层层落实，分工明晰，职责到位。

一、强化组织管理，组建“四层”管理网络，强势推进执教能力研训。

二、强化激励机制，建立培训“六项”制度，确保执教能力研训有效实施。

三、创新培训模式，搭建“双网”（网格与网络）研训新平台，增强执教能力研训的针对性与实效性。

四、成立专家团队，送教服务校本研训，剖解学校缺乏名师示范引领难题。

五、开展特色研训，共享教育教学智慧，促进全体教师专业成长。

六、部分学校培训工作特色、亮点采撷。区执教能力全员培训的开展，提高了学校的办学水平，促进了教师专业水平的提高。区学校执教能力全员培训的开展提高了学校的办学水平，教师们的执教能力大幅提高，教学风格呈现出万紫千红的可喜局面，促进了教师专业水平的提高。

教师执教能力全员培训是一项长期的任务，它应该是教师继续教育的一个重要内容，也是开展培训必须关注的一项重要工作，开展执教能力培训不是我们的目的，我们的目的是通

过培训促进教师的专业发展;促进新课程的实施;促进各学科的教学改革;促进学校教学工作的全面提高。教师执教能力培训之路必将漫远,我们要在现有的基础上,认真总结,深刻反思,再接再厉,争取推进教师研训工作向纵深发展。

## 食品培训总结报告篇六

根据《20xx年黎城县食品安全风险监测方案》的要求,认真开展学习宣传贯彻实施《食品安全法》培训情况汇报下:

1、5月9日下午3时,我院召集全体医、技、药、护人员参加培训会。会议王志正书记亲自主持,分管医疗安全的张重宵副院长负责会议主要培训工作,参会人员78人。

2、培训内容:

一是围绕《食品安全法》及其实施条例的规定,按照《20xx年黎城县食品安全风险监测方案》的要求,结合我院情况分别对食源性疾病(包括食物中毒)及疑似食源性异常健康事件的诊断、处置、报监测方工作手数据报告系统等进行了系统培训。

二是把近一段时间来我市及其周边发生的重大食品安全事故以明确的时间、地点、事故原因及造成的国家和人民群众的生命财产损失进行了实例通报。以生活的事例表明,食品安全不仅涉及到广大人民的生命健康,还直接影响到社会稳定、经济发展及祖国在国际间的声誉。

对来我院就诊的食源性疾病(包括食物中毒)及疑似食源性异常健康事件应积极诊治同时做好向上级报告,不能确诊的要通知院领导并组织专家组进行诊断和处置,我院条件有限不能诊治的要做好转诊安全保障工作,做好院内检测工作就运转流程和食源性疾病病例信息报告。

总则，通过这次《食品安全风险监测》培训，使大医务人员对食源性疾病（包括食物中毒）及疑似食源性异常病例m异常健康事件的诊断、处置、报监测方工作手数据报告系统等有了充分的认识和提高。

根据《xx市食品安全法宣传活动实施方案》的要求，结合xxx乡实际，认真开展学习宣传贯彻实施《食品安全法》培训工作，现将情况汇报如下：

一、召开食品安全培训会，通过培训，提高食品经营户法制安全消费意识。

1、5月22日xxx乡组织辖区商铺负责人、食品批发经营大户、超市等人员参加培训会。会议由乡人民政府乡长主持，分管食品安全监管的副乡长xxx负责会议主要培训工作，参会人员21人。

2、采用多元素形式丰富培训的内容。

一是围绕《食品安全法》《消费者权益保护法》以及国务院出台的《国务院关于加强食品等产品安全监督管理的特别规定》等法律法规进行了重点解读，达到引领的作用，提升经营者对法律法规的认知与学习的积极性，从而提高法律素质。并为每名参会人员送上了一本新颁布的《食品卫生法》读本及行政指导书1份。

二是把全国、省内、我县发生的重大食品安全事故以明确的时间、地点、事故原因及造成的国家和人民群众的生命财产损失进行了实例通报。以生活的事例表明，食品安全不仅涉及到广大人民的生命健康，还直接影响到社会稳定、经济发展及祖国在国际间的声誉。

三是针对假冒伪劣商品对人民群众生产生活的严重响，分局从食品源头污染、食品加工过程中、食品流通环节安全保障、

经营者法律意识及社会公德存等方面存的问题以深入浅出的方式举实例进行了警示教育。

四是对创建农村食品安全示范店进行宣传。为规范管理，提高食品经营户行业自律意识，分局执法人员把工商部门对食品流通领域的监管方式与手段及创建农村食品安全示范店意义对与会者作了介绍。并指导经营户如何建立食品索证索票按月装档、食品进销货台帐的建立等规范化管理工作。

五是开展一次食品安全监管意见建议征求。为依法履职、增强流通领域食品监管的可操作性，取得食品经营户的大力支持，达到长效监管的有效目的。以面对面的交流方式请与会者对如何加强食品安全监管提出宝贵的意见和建议。

二、加大食品市场监管力度，结合食品安全专项执法检查和日常监管，上门服务，做好宣传工作。

为规范食品经营户经营行为，使食品质量明显提高，流通环节食品安全状况进一步好转，人民群众食品消费安全感进一步增强，工商分局在开展食品专项执法检查和日常监管的同时，上门服务，做好食品安全宣传工作，共发宣传材料520份。

三、加大宣传力度。

提高对食品安全工作重要性的认识各村、乡直有关单位把加强食品安全的监管工作同其它安全生产工作同部署、同安排、同检查，提高到广大人民安居乐业和事关社会稳定的高度来认识，认真安排、布署食品安全保障工作。以各种节假日、安全生产月、中秋国庆期间在xxx乡镇大门口组织开展了《食品安全法》《产品质量法》、道路交通、安全生产、禁毒防艾等相关安全法律法规为主的“质量安全月”宣传活动，共发放各种宣传资料10多种，共2500多份，接受群众咨询1000多人次；广泛宣传食品安全法律法规，普及食品安全科普知识，提高公众食品安全意识。

通过宣传，增强了公众的食品安全消费信心，提高了广大人民群众维权意识和自我保护能力，营造了良好的社会氛围。

## 食品培训总结报告篇七

近年来，随着“瘦肉精”、“染色馒头”等事件先后曝光后，食品安全问题越来越令人堪忧，能否保证餐桌安全，让学生吃上放心饭成为各级政府亟待解决的民生大事，在此背景下，我对学生开展食品科学及安全专题培训。

本次培训主要抓好以下工作：

- 1、对我校的培训工作高度重视，始终把培训工作作为促进食品安全工作取得实际成效的基础性工作，持之以恒，扎实抓好。把培训摆在重要的议事日程，专题研究和安排部署学习计划，明确学习重点和内容，动员所有人员提高认识，努力提高我校食堂食品安全工作综合素质。

- 2、抓好食品安全的宣传教育，在师生、食堂从业人员中，广泛开展《食品安全讲座》的学习，通过小手拉大手、一个学生带动一个家庭，一个家庭带动一个社区，从而带动整个社会，使之全民认识食品安全工作的重要性、迫切性，提高食品安全意识。

- 3、学生马上步入社会，在进行食品安全教育的'同时，还进行了常吃食品的制作工艺、及简单的家庭制作方法。带领学生实地参观和学习了纯粮酿醋工艺，提高了学生的社会实践能力。

- 4、通过讲授学习常见的豆浆的10种制作方法、常见的食品保鲜方法、常见的食品保存方法。

民以食为天，食以安为先，我们积极行动，落实“全市食品安全”会议精神，切实抓好学校食品安全管理，保证广大学

生健康饮食。

文档为doc格式

## 食品培训总结报告篇八

近年来，随着“瘦肉精”、“染色馒头”等事件先后曝光后，食品安全问题越来越令人堪忧，能否保证餐桌安全，让学生吃上放心饭成为各级政府亟待解决的民生大事，在此背景下，我市率先开展食品安全专题培训，我有幸于xx年xx月xx日参加了此次培训，通过学习，使我对食品安全有了更深的认识。

作为学校食品安全，我认为应抓好以下工作：

- 1、对我校的培训工作高度重视，始终把培训工作作为促进食品安全工作取得实际成效的基础性工作，持之以恒，扎实抓好。把培训摆在重要的议事日程，专题研究和安排部署学习计划，明确学习重点和内容，动员所有人员提高认识，努力提高我校食堂食品安全工作综合素质。
- 2、抓好食品安全的宣传教育，在师生、食堂从业人员中，广泛开展《食品安全法》的学习，通过小手拉大手、一个学生带动一个家庭，一个家庭带动一个社区，从而带动整个社会，使之全民认识食品安全工作的重要性、迫切性，提高食品安全意识。
- 3、抓好食堂饮食安全管理，严把食品采购关，切断食源性污染和疾病的发生，大宗食品定点采购，严格索证，建好台账，严禁采购散装调味品，做好蔬菜农药残留检测，不符合要求的蔬菜，严禁进入校园，加强食用油、禽畜肉等的检查，确保安全；加强从业人员卫生安全教育，规范食品加工销售过程管理，以保证食品卫生安全。

# 食品培训总结报告篇九

1、中华人民共和国食品卫生法。

2、学校卫生工作条例。

3、学校集体用餐卫生管理办法。

1、学校食堂从业人员及外购集体用餐的分餐人员（包括临时工）必须每年进行一次健康体检，取得健康合格证后并经卫生知识培训合格后方可上岗。

2、凡患有痢疾、伤寒、病毒性肝炎等消化道传染病（包括病原携带者）、活动性肺结核、化脓性或渗出性皮肤病以及其他有碍于食品卫生疾病的，不得从事食堂工作与集体用餐的分餐工作。食堂的管理人员要经常检查从业人员是否患有刚才说的疾病，手是否受伤，一旦发现应立即调离工作岗位。

3、食堂从业人员及集体用餐人员出现咳嗽、腹泻、发热、呕吐等病症时，应立即查明病因，排除有碍食品卫生的病症或治愈后，方可重新上岗。

4、提供学生营养餐的食品生产经营单位（包括学校食堂）必须配备营养师或培训合格的营养配餐员。

5、食堂负责人、卫生管理员亦必须进行食品卫生法律法规和卫生知识培训后方可上岗。

6、食堂从业人员和集体用餐的分餐人员应有良好的卫生习惯。必须做到：处理原料后、便后、食品加工操作前用流水彻底洗手，接触直接入口的食品前双手还应进行消毒；工作时应穿戴干净的工作衣帽；出售食品或分餐时应戴口罩。留长指甲、戴戒指、涂指甲油；不得有面对食品打喷嚏、咳嗽及其他有碍食品卫生的行为。

## 食堂采购人员要注意的事项

- 1、食堂采购人员要严格把好食品采购关。在采购食品时，必须确认食品生产经营者持有有效的食品卫生许可证，禁止向无卫生许可证的经营者购买食品。
- 2、采购畜禽肉类原料时，必须索取兽医卫生检验单位出具的检验合格证明。
- 3、采购定型包装食品时，必须索取产品的检验合格证或化验单。《食品卫生法》第25条规定：食品生产经营者采购食品及其原料应按照国家有关规定索取检验合格证或者化验单，销售者应当保证提供，即食品生产经营者在采购食品时，有向销售者索取检验合格证或化验单的权利，同时也是为保证所采购的食品及其原料的卫生应履行的义务，销售者有向购买者提供检验合格证或检验单的义务。

## 禁止采购的食品

- 1、腐败变质、油脂酸败、霉变、污秽不洁、混有异物或其它感官性状异常的。

腐败变质：一般认为腐败变质是食品经过微生物作用使食品中一种成份或多种成份发生变化，感官性状发生改变而丧失可食性的现象。这种食品一般含有大量的微生物，而且可能含有致病菌，从而易于造成食物中毒。

油脂酸败：指油脂和含油脂的食品，在贮存过程中经生物、酶、空气中的氧的作用，而发生变色、气味改变等变化，常可造成不良的生理反应或食物中毒。

霉变：指霉菌污染繁殖，有时表面可有菌丝和霉变现象，有可能产生毒素。霉变食品可造成食物中毒或死亡。

2、含有有毒、有害物质或被有毒有害物质污染的。

有毒、有害物质包括：

(1)、食品本身含有有害物质（如河豚鱼、毒蘑菇）。

(2)、在一定条件下产生毒素（发芽土豆产生龙葵素，死亡的鱼类产生组织胺）。

(3)、含有致病性微生物或产生毒素物质（如葡萄球菌产生肠毒素）。

(4)、被“有毒、有害物质”污染的食品，包括生物性污染、化学性污染、放射性污染等。

(5)、食品中过量添加某些化学物质或包装容器中有毒、有害物质的迁移等原因造成食品污染。

以上食品必须立即采取措施禁止生产、经营。

3、未经兽医检验或检验不合格的肉类及其制品。

4、超过保质期限的。

5、标签、标识不完整的定型包装食品。定型包装食品：按一定数量、一定标志并有固定包装时构成的一些零售单位的包装食品。

6、其它不符合食品卫生要求，可能对人体健康有害的。

(一)、什么是食物中毒？

食物中毒是指摄入了含有生物性、化学性有毒有害物质或者把有毒有害物质当作食品摄入后出现的非传染性（不属于传染病）的急性、亚急性疾病。一般认为，凡是由于食用各

种“有毒食物”所引起的以急性过程为主的疾病，可以统称为“食物中毒”。

正常情况下，一般的食物并不具有毒性。食物产生了毒性并引起食物中毒往往是由于下列原因：

(1)、某些致病性微生物污染食品并急剧繁殖，以致食品中存在大量活菌或产生大量毒素。（有些细菌是可以产生毒素的）。

(2)、有毒化学物质混入食品。

(3)、食品本身在一定的条件下含有有毒成分如河豚鱼、毒蘑菇。

(4)、食品贮存过程中，由于贮存不当而产生了毒素，如马铃薯发芽产生龙葵素。

(5)、某些外形与食物相似，本身含有有毒成分，被误作食物而误食，也可引起中毒。

(二)、食物中毒的特点

2、潜伏期短、来势凶猛，来势急剧，短时间内（几小时）可能有大量的病人同时发病；

3、所有病人有类似临床症状，即发病症状相同；

4、人与人之间不直接传染。

食品从生产加工直到销售食用整个过程中有很多情况和因素可以使食品具有毒性，所以我们要了解食品整个加工过程和加工过程中的各个环节，防止食物受到污染。

(三)、食物中毒事故的处理

1、报告：一旦发现食物中毒事故和肠道传染病，应立即报告当地卫生行政部门，并应保留现场，封存可疑食品和食用具，以便查清原因。发现重大病情，当地卫生和教育行政部门应逐级报告至省卫生厅和省教育厅。

2、学校食物中毒事故行政责任追究，为加强学校食品卫生管理，预防学校食物中毒事故发生，落实管理责任，保护学校师生身体健康和生命安全，依据《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生应急条例》、《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》、《国务院关于加强食品安全工作的决定》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《食物中毒事故处理办法》等规定，制定了《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》。规定了学校的主要负责人是学校食品卫生管理的第一责任人。

学校的食物中毒事故是指由学校主办或管理的校内供餐单位以及学校负责组织提供的集体用餐导致的学校师生食物中毒事故。

食物中毒事故的划分：按严重程度划分

(1)、重大学校食物中毒事故，是指一次中毒100人以上并出现死亡病例，或者出现10例及以上死亡病例的食物中毒事故。

(2)、较大学校食物中毒事故，是指一次中毒100人以上或者出现死亡病例的食物中毒事故。

(3)、一般学校食物中毒事故，是指一次中毒99人以下，未出现死亡病例的食物中毒事故。

## 食品培训总结报告篇十

食品安全关系到幼儿园师生员工的'身体健康和生命安全，为

进一步规范幼儿园食堂管理，提高食堂工作人员的食品卫生知识和安全防范意识,xx幼儿园于8月29日中午组织食堂从业人员进行了食品安全知识培训。

培训会上，保健医首先强调食堂人员要高度重视食品安全问题，并对幼儿园容易产生食品安全隐患的环节和存在的食品卫生问题进行了分析，同时对食堂人员的行为规范及操作卫生规范进行了培训。

通过这次培训，幼儿园食堂工作人员不仅增强了安全责任意识，更新了管理和服务理念，而且明白了日常操作的重要性，为幼儿园的食品安全工作提供了保障。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 食品培训总结报告篇十一

新的一学期开始，我校熊文明老师组织全体教师进行一次食品安全知识培训。农村义务教育学生营养改善计划工作面临新的挑战，涉及面广，安全风险高，群众关注度高，社会影响深远，工作任务繁重，党和国家、社会和学校高度重视食品安全问题。为了进一步保障农村义务教育学生营养改善计

划工作中的安全问题，我校就有关食品安全方面进行培训，培训内容如下：

食品是人类赖以生存和发展的基本物质，是人们生活中最基本的必需品。《中华人民共和国食品安全法》中规定：食品指各种供人食用或者饮用的成品和原料以及按照传统既是食品又是药品的物品，但不包括以治疗为目的的物品。而食品安全指食品无毒、无害，符合应当有的营养要求，对人体健康不造成任何急性、亚急性或者慢性危害。

《中华人民共和国食品安全法》共十条，熊文明老师逐条给教师们宣读和介绍，让老师们都对食品安全有了更进一步的认识，知道哪些安全食品，哪些不是安全食品，如何识别安全食品以及如何进行安全事故处置。

总体上看，我省食堂饭菜价格和质量稳定，措施有力，领导对学生食堂共度重视，食堂工作思路清晰。我省因生物性因素引起中毒案例7起，化学性中毒案例2起，营养不足案例1起。从全省来看，核心问题有以下方面：资金、食堂、设施、设备、人员、素质、工资、学生、共餐、机制等。

农村义务教育学校有些村小没有食堂或有新建食堂规划有食堂，但存在如下问题：规模小，书过渡性小伙房；设施设备不齐，特别缺乏消毒设施、冷藏、冷冻技术；缺少用于食品的存放和加热设施；未执行供餐留样制度并备有48小时留样设备；合格工作人员问题等。针对这些问题，我校将把这些村在的问题进一步改善和解决。

营养餐是政府、教育机构专项拨款旨在增强少年儿童体质，促进少年儿童生长发育，改善记忆。能改善因缺乏相关营养素引起的病症而向学生提供安全卫生，符合营养标准的色、香、味俱佳的配餐。

让教师们知道标准洗手的程序，知道什么是地沟油及地沟油

的危害，以及食物中毒及其预防。

首先是要保持清洁、生熟分开、加热彻底，其次是使食物保持在安全温度以下，使用安全应用水和圣贤材料，再次是全面落实学校食品安全管理各项规章制度，最后是严格执行食品采购索证索票、进货查验和台账记录制度等。

通过这次食品安全培训，让我们全体教师对食品安全有了更进一步认识，我们对食品安全的预防及相关措施也有了更进一步的了解。在以后的工作中，我校会积极给同学们讲授更多关于食品安全的预防知识，我校也会加强校园及周边食品安全的整治，力争那我校的食品安全工作做得更好。