

# 最新五年级少先队队课教案 小学五年级 少先队工作总结(优秀11篇)

教案是教师教学的规划和组织，能提高教学效果和学生学习质量。接下来，小编将为大家分享一些一年级教案的优秀范文，供大家阅读和学习。

## 五年级少先队队课教案篇一

这学期班级管理观念有了深刻的改变，主要有以下几点：

学生从小学到中学，正是自主意识逐步形成和巩固的阶段，现在的小学生见多识广，绝大部分学生有独立处理安排自己班级的强烈愿望，有展示个人才华的积极心态。若学生的这种当家作主的愿望不能实现，必然使他们的热情降低，信心倍减，内心形成强烈的冲突，并会以沉默、消极对待，故意违抗等各种方式表现出来，最终导致班级管理秩序混乱。班主任只有在班级管理中少一些包办，多给学生自主选择的机会，班级管理才能收到事半功倍的效果。

在班级管理中，越是压制学生，只能越是激起学生的逆反心理，最终效果只能是适得其反。所以，作为班主任，我们不应该压制学生，而应该通过民主的方式引导学生，调动学生积极参加班级管理和班级活动，不能一味地把学生限定在一个小圈子内，使他们无法去吸收新鲜的空气，无法安排自己，无法表达自己的思想。在班级管理中，班主任只有充分尊重学生的民主权利，使不同个性、爱好、特长的学生都能在班级管理中人尽其能、人尽其责。这样班集体的教育力量更大。小学班主任的工作是琐碎、繁杂的，纵使班主任老师有九头六臂也很难面面俱到。因此，我在平时的工作中努力构建“事事有人做，人人有事做，时时有事做，事事有时做”的和谐民主的班风，充分调动全班同学的积极性，发挥其聪明才智，变“要我做”为“我要做”。我班的班级管理工作

总是位居全校班级管理的前列，而且，作为班主任，我也从繁琐的班务工作中解脱了出来，更好地从事到其它教育教学工作中去。在这方面，魏书生老师为我们班主任老师树立了榜样。

虽然说当代小学生自主意识，民主意识增强了，但这并不意味着班主任在班级管理中就可放松对学生的管理要求，可以不去关注学生的心灵体验，不去洞察学生每一处细微的变化。只有多肯定、少否定学生的自主意识、民主意识、自主能力、民主能力的火花才能被激发。但学生在成长过程中存在的不足也暴露出来。比如三分钟热情、意志不坚强、遇到挫折就灰心，稍不如意就感情用事等等。作为班主任，每天都会遇到形形色色与此类似的事情。班主任除了要悉心洞察这一切，更要多一份理解、多一份关爱、多一些宽容、多一些肯定。千万不能以成人的要求、僵硬的教条衡量每一个学生，更不能讽刺挖苦学生、否定学生的努力。

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。班主任期待的目光、赞许的神情、关心的诱导，一定能撞击学生的心扉，激发学生继续前进的信心。陶行知先生曾告诫我们：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的饥笑里有爱迪生。他在教育实践中也有4块糖果奖励有勇气承认错误学生的范例。在我班上，曾发生过这样的一件事，相信也一定能给大家带去一定的启发。

苏岩是我班上的一个呼风唤雨的人物。同学们怕他，原因是他会打架，他有一帮“好友”。他进入我班第一个月就跟其他班级的学生打架，我找他谈话，谁知我刚开口，他就回道：“人不犯我，我不犯人。”后来，他仍然是今天与你磕磕碰碰，明天与他磨磨擦擦，找他谈一次话也只能好上一两天。

但在科技节中，他在航模比赛中取得了年级总分第一名的好成绩，这件事使我发现了教育转化他的切入点。科技节一结束，我充分肯定了他的成绩，给予他精神鼓励和物质奖励，

并号召全班同学学习他的吃苦耐劳，勇于争先的精神。在以后的日子里，我注意发挥其特长，让他担任体育委员，发现他有一点点进步，就及时表扬，我有决心，不断运用所学，结合班级实际，不断提高管理水平，建设和谐班级，争创优秀集体，为教育事业的发展贡献力量，为培养高素质的人才而努力奋斗！

## 五年级少先队队课教案篇二

以培养小学生科学素养为宗旨，积极提倡让学生亲身阅历以探究为主的学习运动，培养他们的好奇心和探究欲，成长他们对科学本色的理解，使他们学会探究办理问题的策略，为他们终身的学习和生活打好根基。

五年级下册的学习内容是由“沉和浮”“光阴的测量”“热”和“地球的活动”四个单元构成的。

在“沉和浮”单元里，学生从物体的沉显现象开始，在一系列的探究运动中，探寻物体沉浮的纪律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉显现象的说明：一是用浮力和重力的关系说明沉显现象，二是从密度的层面说明沉显现象。

在“光阴的测量”单元里，学生制作计时对象并进行看测和测量，了解人类计时仪器的成长史，及对“光阴”的认识成长历程。认识计时对象的工作原理，感想感染计时对象的成长对人类生活和成长的影响，感想感染人类为了改进对象所作的不懈尽力。

在“热”单元里，学生在三年级“温度与水的变更”的根基上，将继承察观热量变更历程中产生的物体的热胀冷缩现象，察观热量在物体中传递的现象，探索热凉郢递的纪律，发明物体的导热性能是不合的，在生活中的利用也是不合的。

在“地球的活动”单元里，让学生阅历人类对地球活动的探

究历程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对活动、参照物、模拟再现等原理和措施进行推理、论证，地应用已知探究未知的措施，最终认识地球活动(自转和公转)的模式。

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年多的学习，学生有了本身的科学思维方法，对科学探究历程有所了解，并能运用这一措施办理问题。但五年级学生的抽象思维，仍然必要直看形象的支撑。五年级的学生平时能自主完成作业，能关切、把稳生活中的一些有趣的现象，并试着应用以前学到的察观措施来察观这些现象；学生对运动的介入性很高，但对运动的热情持续性不长；学习对象筹备有必然难度，大部分同学的课前学具筹备总是要打一些扣头，影响讲堂教授教化的顺利进行；总体来说五年级的学生对科学学习有必然的兴趣，但学习的主动性仍旧不敷，自觉性不高，可见学生对科学学习照样不敷看重。

## 1. 进步讲堂效率步伐：

(1) 依据课本及学生的实际认真备好课，筹备好运动资料，做到吃透课本，设计好科学运动、问题和作业。

(2) 在教授教化历程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教授教化，尽力调剂每位学生积极性，把握教授教化历程中学生的学习心态，并适时调剂。

(3) 进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业实时精确反馈，贯彻以表扬勉励为主的原则。

(4) 在科学知识的教授教化历程中，故意的训练学生的对照、阐发、综合、抽象、概括才能，培养学生的逻辑思维才能。

## 2. 其它步伐：

(1) 应用学校设施优势，采纳今世教导技巧进行讲堂教授教化，

既激发学生的学习的兴趣，又可以匆匆使学生在多样化的情况中机动控制知识。

(2) 看重运动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3) 科学讲堂教授教化要统筹实与活。

## 五年级少先队队课教案篇三

认真贯彻市少代会精神，继续抓好少先队员的爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，积极配合学校开展德育活动，解放思想、开拓视野，切合学校实际开展丰富多彩、具有时代气息的少先队活动，展现新时期少先队员的蓬勃生机。

### 2月份

- 1、开学典礼，上好德育第一课。
- 2、制订中队计划，召开中队辅导员会议，明确新学期工作。
- 3、组建“雏鹰假日小队”，每班4支，学期每小队开展4次活动，制订计划，填写活动反馈表，期末上交资料进行总结。
- 4、地球村废品回收活动。
- 5、环保小卫士评选活动。
- 6、进行中队干部的改选。
- 7、开展“绿色环保月”系列活动。

### 3月份

- 1、参加大队委的改选。

2、开展“读书求知月”的各项活动。

4月份

1、开展“英语节”各项活动。

2、中队活动观摩。

5月份

1、开展综合性学习能力成果展示会。

2、开展“体锻运动月”各项活动。

6月份

1、期末复习迎考工作。

2、制定暑假活动计划。

## 五年级少先队队课教案篇四

环境教育是整个国家教育事业的一个重要组成部分。因此，环境教育不仅是环境保护事业的重要组成部分，而且是教育事业的一个重要组成部分。让少年儿童在学习社会科学、自然科学的同时，就受到良好的环境教育，是提高未来公民素质的重要内容，是面向未来的事业。

在中心管理处的帮助下，我们建立了一支“环境保护特色小队”，我们不仅使少年儿童认识环境，而且比较注重培养其保护环境的态度和行动。“人和自然和谐相处”是现代人应有的良好素质。人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最密切的小环境，要爱护地球就要从我们身边做起。因此，必须在自己的学校里创设一方“净土”，自然诱发孩

孩子们爱护环境，保护环境意识。我们社区“环保特色小队”每天早晨和中午一进校门就忙碌在责任区，有的在拭擦花圃边沿的装饰磁砖，有的在及时记录树或花卉的发芽、长叶、开花、落叶等生长变化过程，担负起园丁的职责。美丽整洁充满生机的校园环境，激发了孩子们爱护环境之情。“环境保护特色小队”的一系列活动使队员们对大自然、大社会中萌发热爱环境，保护环境的情感。激励孩子们将对环境的认识意识转化为参与意识的自觉行动。

总结过去，展望未来，601中队将更加扎实地开展工作，更有效地推行素质教育，把下学年的少先队工作推上一个新的台阶。

## 五年级少先队队课教案篇五

本学期依然担任少先队辅导员。在有了上一学期工作经验的基础上，这一学期的工作显得要顺利得多，也学到了很多。为了将本学期的少先队分管工作画上圆满的句号，现将本学期的工作做如下总结。

### 1、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在常规工作方面，本学期沿袭上学期好的做法，根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。我精心挑选了5位认真负责的同学对本班进行监督与检查，并认真作好相关记录，结合记录对班级情况进行了解，对于出现的问题及时处理，并结合本班的“积分奖励”活动，组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习，生活习惯。因为我觉得，学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范，文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习，生活习惯，为学生创设一个和谐，整洁的学习，生活环境。

## 2、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

对于各个主题班会活动，我基本每次都不落下。因为我深深的明白班会活动对于班级建设是多么的重要。于是结合学校的安排，本学期开展“生命在你手中”，“争做文明小学生”“快乐童年”等主题活动，使学生充分参与到主题班会活动中，让学生在活动中不断成长、不断进步。

## 3、利用“图书角”、“黑板报”发挥各队员的特长

“图书角”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，本学期开展一周读一本好书活动，队员们积极参与到活动中。“黑板报”发挥各队员的特长和爱好，每2个月出一版的黑板报，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

## 4、强加与家长的联系和沟通

讲话时态度诚恳，得到了老师和家长的好评。班级工作也得到了家长们的充分肯定与大力支持。

## 5、把搞好责任区的卫生与培养学生的环境道德观念相结合

行为往往受环境、心理、道德观念等因素的影响，道德观念往往支配着人们的行为。一个没有环境道德的人必然会随意破坏环境或对环境的脏乱无动于衷。所以，学校环境教育的一个重要方面是从小培养学生的环境道德观念，明白到“保护环境，人人有责”。因此，我号召全班同学从清洁责任区做起，为美化、净化校园环境尽自己的一分责任。

总之，经过队员们的努力，本中队多次获得文明班、最佳仪容仪表班、最佳礼貌班、取得可喜的成绩。作为中队的辅导员，在感到高兴之余，自我总结，取其精华，去其糟粕，亦决心继续做好中队工作，带领队员向前进。



## 五年级少先队队课教案篇六

当今的少年儿童作为\_\_世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为\_\_世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，一年来为了使五年级的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

### 一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班\_\_尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。因此，在这次校运会中，我班夺得了团体赛第一名。

### 二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动

学校领导对少先队工作给予极大\_\_，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校捐花、捐书，为学校小花园的花草松

土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

### 三、利用“学习园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一年来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，被学校评为“优秀中队”，但也有许多不足。不过我们中队的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

## 五年级少先队队课教案篇七

五（一）班是一个具有高度集体荣誉感和凝聚力的班集体。大部分学生已经养成了良好的行为习惯和学习习惯，自主性较强，思维较活跃。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。

班级中活跃着一批积极分子，他们热心为班级出谋划策，是老师的得力助手。如杨清华有主见，做事利索能独当一面，李妍做事细心、谨慎、认真，孙华宇稳重、心灵手巧，于春婷认真热情，孙华浩激情四溢，孙中奎、王涤清一直是学习上的标兵，具有一定的号召力和影响力。部分班干和小组长工作被动，缺乏热情，不能积极面对困难，想办法战胜困难。班级里还有五六名学习困难生。

以德育处工作计划为指导，坚持以“以人为本，以德为先”为

宗旨，坚持实践育人，切实加强常规管理，加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。

不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。争创优秀班级！

1、健全班级评优制度。激发学生参与班级管理的热情。把工作细化，责任到

人，并引进竞争机制，引导学生创造性地管理班级，讲方法，讲智慧，激活班级管理这盘棋。

2、读书“滋养心灵。读书可以明智，西汉刘向说：“书犹药也，善读可

以医愚。”读书可以净化人的心灵，高尔基说：“读一本好书，就像和一个高尚的人在谈话。”著名教育家苏霍姆林斯基再三强调阅读是对“学困生”进行智育的重要手段。学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要阅读。读书越多他的思考就越清晰，他的智慧力量就越活跃。这学期加强读书指导，开展亲子共读活动，初定一个月至少读四本书。

3、进一步加强“书香班级”文化氛围建设，办好黑板报、手抄报，开好运动会。准备六一儿童节班级联欢，给学生创造一个才艺展示的平台。

4、结合传统节日开展丰富多彩的班队活动、社会实践活动，发展智力，培养能力，增强社会主人翁意识。

5、拓宽教育资源，借助社会力量开展课外兴趣小组活动，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

## 6、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

7、发挥小记者的作用，争取在枣庄日报上，发表宣传学校的文章。

## 三月份：活动主题——爱心在行动

1、爱心献班级——对学生进行学校的常规教育。

3、爱心献母亲——每人根据自己特长和兴趣为妈妈献上节日祝福。

4、爱心献社会——服务社会实践活动。

5、爱心献他人——学会欣赏别人。

6、办一期以“雷锋精神永驻校园”为主题的黑板报。

## 四月份：活动主题——放飞革命理想

1、风筝制作、放飞比赛。

2、清明节扫墓活动。

3、读故事，学英雄，弘扬民族魂。办一期“学英雄，做英雄”

手抄报。

4、感恩行动

5、迎战运动会。

五月份：活动主题——我的风采

1、科技制作比赛。

2、读书会。

3、“承诺的我”——“承诺行动”。

六月份：活动主题——金色童年

1、庆祝“六一”联欢会。

2、我进步了。

3、期末复习和考试。

4、手抄报“金色童年”。

5、撰写老师寄语。

七月份：主题活动——快乐的暑假

“我的暑假我作主”主题活动。祝大家过一个愉快而有意义的暑假。

## 五年级少先队队课教案篇八

学习贯彻党的十六大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，进一步贯彻落实第六次全国、省少代会精神，

积极探索新形势下少先队工作思路，以提高少年儿童道德素质为宗旨，以“我是合格小公民”为主题，组织开展积极有效，形式多样的少先队活动。

(一)培养队干部，充分发挥队干部的作用是中队辅导员的左右手，大胆放手使用小队干部，让他们经受锻炼，增长才干。

1、给小队干部明确自身的工作任务;2、帮助小队干部树立威信;3、定期召开小队干部会议，鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法;4、严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给班级起到模范带头作用。

(二)培养良好的班风、学风培养队员尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于中队凝聚力的形成和发展。

1、期初每个队员给自己确立本学期的目标。

2、引导队员参加文明的游戏，教育队员不要在教室里追逐打闹，中午12：00到12：50要求全体队员在教室看些有用的书。

3、重视竞赛制度，全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高队员的道德素养。

4、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个队员学习的提高。在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。

5、继续作好培优补差工作，一要重视课内补差，二要重视课余时间补差，三要及时与家长取得联系同时作好观察工作。

(三)安全教育，防患于未然。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在中队工作的第一位。

- 1、用晨会、集会、板报等形式，开展安全知识教育。
- 2、用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(四)保持家校联系，促进中队工作顺利地进行。通过观察队员，及时向家长反映队员在校情况，让学校、家长共同管理队员，做好期中、期末家访工作。

## 二月份

- 1、开学的学生报名工作
- 2、假日活动材料上交
- 3、新学期工作安排

## 三月份

- 1、“爱牙护齿”周活动
- 2、筹建班级图书角
- 3、中队干部竞选
- 4、第一期中队板报出刊
- 5、安全教育
- 6、“知荣辱，树新风”讲故事比赛
- 7、迎“三、八”、学雷锋中队黑板报

## 四月份

- 1、缅怀先
- 2、书法比赛
- 3、绘画比赛
- 4、出一期黑板报
- 5、期中教学常规, 质量检查

## 五月份

- 1、家访活动周
- 2、作文比赛
- 3、成语大比拼比赛
- 4、迎六一黑板报专刊
- 5、迎六一节目准备

## 六月份

- 1、复习迎考
- 2、出一期黑板报专刊
- 3、布置暑假工作

## 五年级少先队队课教案篇九

1. 计划扎实、工作规范。开学时，大队部就根据学校工作酝



酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，布置好少先队室，统筹安排好各项日常的规范工作：竞选少先队大队干部，由队干自主管理自己的队员；选拔劝导队员，对劝导队员进行“每日三评”培训，并在每周三开一次劝导队员会议，解决日常检查评比中的问题；对国旗班旗手、护旗手进行选拔、训练，每周一举行升旗仪式、结合每周的节假日及相关活动安排国旗下讲话的内容等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2. 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备, 选拔, 培训工作, 明确辅导员工作职责, 每周一节少先队活动课, 以《少先队活动纲要》为活动内容, 开展丰富多彩的队活动, 为辅导员的的学习, 工作, 创造良好的环境和条件。

3. 规范队室、教室文化建设。期初重新布置了少先队室、红领巾广播室, 加强阵地建设对队员的教育作用, 校园及各个班级也重新进行了布置, 并在每月25日进行评比, 较好地营造了生动活泼、健康文明、催人奋进的育人氛围。

4. 认真抓好学生的一日常规督促检查工作。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校《一日常规》为载体, 在大队长的率领下各项工作开展有序, 劝导队员严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末, 经常强调一日常规遵守情况, 每天由2名劝导队员在学校校门口检查仪容仪表, 每天5分钟安全教育, 教育学生严格按照学校要求去做, 劝导队员做好检查记录, 发现不足及时找班主任落实。

1. 小学生可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期, 我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。新生一入学, 我们有计划、有步骤地对他们进行常规训练, 为保证养成教育的实效性, 做到以下两点: 一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规

范》和《一日常规》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，队干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳节、建队节等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话等形式生动的活动，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

4. 开展“日行一善”活动，设立“日行一善”记录本，由队员自己记载每天所做的一件好事，每月一评，在期末评出“善行小天使”。此活动贯穿在整个学期，并将长期坚持下去，使队员都能言善、扬善、行善，养成善行好习惯。

1. 开学初大队部组织开展了新一届少先队干部的选拔、任命活动。选拔活动采用公开，公平，公正的原则，从众多报名同学中选拔出队干部共计9名，充实了我校少先队大队部的建设。

2. 在教师节来临之际，我校举行庆祝教师节活动。通过“我给老师献支花”“老师，我想对您说”等活动，表达对老师们这一年来的辛劳培育的感恩之情，全校师生蕴育在浓浓的师生情之中。

3. 在10月初，少先队安排各中队在国庆长假期间学习爱国主义歌曲，并收看爱国主义影片，极大的丰富了学生假期文化

生活，增强了学生的. 爱国主义情怀。并于学生放假前学校进行了“唱响国歌唱亮队歌”歌咏比赛。返校后，在参加安海镇“唱响国歌唱亮队歌”歌咏比赛中荣获安海镇甲组第二名的好成绩，对同学们进行了鼓励。

4. 10月12日为一年级的小朋友举行了入队仪式。

在欢快的乐曲中，同学们有序地在中队旗手的带领下，全体教师集结在操场上，和同学们一起庆祝这个高兴的日子。队旗飘飘，迎风招展。每位队员以饱满的精神、嘹亮的歌声，表达自己坚定的信念。

活动的最亮点当然要数新队员入队了，他们整齐地站在那里，等待着六年级的大同学给他们带上鲜艳的红领巾，心里面别提有多高兴了。在大队长的带领下高亢地宣誓，是那么的郑重其事。

5. 11月份学校成立了红领巾广播站，设立了新闻直通车、生活小百科、校园七彩树、哆来咪点歌台等栏目，培训播音员、收集队员的优秀稿件，于每周二中午1：30——2：00进行播音。

6. 以学校牵头，各年级各班组织开展“迎中秋，手抄报比赛”，“重阳节，我为爷爷奶奶做件事”，“庆国庆，绘画比赛”，“开展三节三爱活动”，“开展美丽福建我的梦主题活动”，“12.4法制宣传日活动”，“纪念12.9爱国活动”，“纪念毛泽东主席诞辰120周年活动”“庆元旦，诗歌朗诵比赛”，“法律知识、安全知识手抄报比赛”等活动。

新的时代，赋予了少先队工作新的立足点。我们更深刻的体会到少先队工作任重而道远——如何给孩子一个美好快乐的童年？如何通过各种寓教于乐的活动，让孩子们感觉到在培基的校园里每一天都是快快乐乐的？如何让校园的每一个角落都营造着生机与活力，均是我们今后努力的方向。我们相

信有了学校领导对少先队工作的高度重视，我们怀着对少先队工作的至爱和向往，在今后的工作中，我还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。

## 五年级少先队队课教案篇十

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

五年级下册的学习内容是由“沉和浮”“时间的测量”“热”和“地球的运动”四个单元组成的。

在“沉和浮”单元里，学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

在“时间的测量”单元里，学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

在“热”单元里，学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

在“地球的运动”单元里，让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年多的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑。五年级的学生平时能自主完成作业，能关心、留意生活中的一些有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；学习工具准备有一定难度，大部分同学的课前学具准备总是要打一些折扣，影响课堂教学的顺利进行；总体来说五年级的学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。

### 1. 提高课堂效率措施：

(1) 根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2) 在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3) 进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4) 在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

### 2. 其它措施：

(1)利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2)重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3)科学课堂教学要兼顾实与活。

## 五年级少先队队课教案篇十一

回顾这一学期，少先队工作在“三个代表”重要思想的指导下，在校领导的引导和支持下，在全体老师的极力配合下，具体抓了少先队的各项常规工作，使少先队组织充满活力，现将本学期的少先队工作总结如下：

1、坚持规范的升旗仪式。要求学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教学生做到行队礼或注目礼，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的思想教育。

2、良好的行为道德，在体验中形成。水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培养良好的品德，激发良好的情感，是体验教育的功能所在，我们各中队辅导员就着力于加强学生的日常行为规范的训练，做到每月一主题，每周一重点，每天一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生尽快融入新学校的生活中来。通过一学期各位辅导员的辛勤努力、学生的行为习惯得到了极大的改善。

3、良好的行为习惯的.坚持，必要的查评激励机制不可少。为此，本学期我校一开学就组建了30名劝导队员，以纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，督促全校学生养

成良好的品质。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布，每月一评比，评出各类示范班级，并把示范班级的评比纳入到文明班级的考核中。少先队总部能够每2周召集红领巾值日岗成员开一次会，及时反馈和听取检查过程中的各类意见，使检查工作确有实效。此外，护导老师每周对全校卫生，包括教师办公室卫生进行1-2次的系统检查，检查结果及时公布，暴露不足，宣扬典型。

1、坚持“主题队会观摩”制度主题队会是展示学生活力成果的场所，是锻炼学生能力的舞台。为了更好地规范主题队会议程、组织中队辅导员学习了“中队队会仪式”。

2、10月13日是建队日，也是我校全体少先队员难忘的一日，我校56名一年级新生光荣地戴上了鲜艳的红领巾，此次活动让全体少先队员重温了入队的神圣与庄严。在隆重的队活动中，老队员热情激励富有鼓舞性的话语和新队员“勤学、乐学、善学”的心声，给所有少先队员留下了深刻的印象，更展现了我校积极进取，蓬勃向上的学风。

1、选举、管理、培养少先队干部是少先队组织教育工作的一项重要内容，队干部是少先队集体的核心力量，建设好队干部队伍，对加强队集体建设，活跃队生活有着重要意义。因此，在各中队全面推开了学生班队干部竞选制，轮换制。广泛设置了队干部服务岗位，最大限度地为队员创造参与实践机会，提供了锻炼成长的舞台。

2、11月21日，我们组织我校学生积极参与了安海镇举行“童心向党”安海镇第三届小学生合唱比赛。同学们在老师的指导下唱出了真诚的话语表达了爱国的心声。

12月31日，我们学校还举行了第四届“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛。

在做好各项工作的同时，我们还注意收集整理各项活动资料，

积极利用好这一平台，加强自我宣传，不断增强菌柄小学的影响力，为我校的特色教育增添了新的光彩。