

最新小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长 小学毕业典礼数学老师发言稿(大全14篇)

所撰写的发言稿要简洁明了、内容丰富，能够直接传递我们的主题和要点。发言稿的逻辑结构要清晰，每个段落都要围绕主题展开，尽量避免篇章跳跃和冗长。发言稿是在特定场合下为了表达某种观点或者传达某种信息而准备的一种书面材料，它需要具备清晰的逻辑结构和恰当的语言表达，能够引起听者的兴趣和共鸣。如何写一篇引人注目的发言稿呢？下面是一些写作技巧和要点，供大家参考。社会公平是我们追求的目标，要坚决反对任何形式的歧视和不公平现象，为社会和谐做出贡献。以下是小编为大家收集的一些优秀的发言稿范文，仅供参考，希望能给大家一些启示和帮助。

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇一

尊敬的各位、老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天是一个令人难忘又值得庆贺的日子，在坐的同学经过自己六年的努力圆满的完成了小学阶段的学习，即将告别金色童年，跨入新的征程。在这里，首先让我代表全体教师向你们表示衷心的祝贺。同学们，今天在这里举行这个毕业典礼，你们是庆幸的，因为这是我校近些年来第一次为同学们举行的毕业典礼并且每一位同学都领到一张毕业证书，我们应该感谢学校感谢冯校长对我们的关心，让我们以热烈的掌声表示感谢。

此时此刻，望着你们一张张纯真又幸福的笑脸，我的眼前似乎又浮现出你们在校的点点滴滴。六年的时间我们携手走过，

小小的教室，洒下了我们的欢笑，记下了我们拼搏的身影，铭刻了我们豪迈的誓言。我们朝夕相处，课堂上是师生，课下是朋友，彼此之间建立了深厚的师生情。同学们，六年来，你们在学校的每一言每一语都给这个校园带来了无限生机。是你们，让我们的校园处处听到琅琅的书声；是你们让我们的校园充满了欢声笑语。你们的每一举每一动，都深深牵动着老师们的心，是你们让老师们尝到了收获的喜悦，是你们让老师感受到了生命的价值。老师到白莲中心只有一年，但在这短短的一年里，从同学们琅琅的读书声中，从同学们感恩教育报告会上那热泪盈眶的深情拥抱中，从同学们送给老师教师节的声声祝福中，从同学们热情洋溢的校歌比赛中……老师感受到同学们的积极进取，团结合作、热情真诚、天真烂漫。我想，这是你们年来，在白莲中心学校这片沃土上，在学校的百般关爱和老师们的培育下，在各位家长的积极配合和大力支持下，成长为一名朝气蓬勃的少年真正体现。

今天，你们将要告别母校，即将踏入中学的大门，老师真诚希在新的校园里开拓自己新的局面，用一颗永不言败的自信心谱写自己精彩的学习人生！老师希望你们在学会学习的同时，更应学会生活、学会做人，做一个堂堂正正的人。

“扬帆起航、放飞梦想”。同学们，让我们扬起风帆，在知识的海洋中尽情地遨游，让我们放飞梦想的翅膀，去追求理想。

最后，祝你们学有所成，前程似锦！

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇二

尊敬的各位领导、亲爱的同学们：

大家下午好！

在这充满生机、充满希望的六月，我们相聚在这里，共同参

加我校首届毕业庆典。首先，请允许我代表全体师生，向各位领导、各位同学、各位家长，致以崇高的敬意和衷心的感谢。我校300名小学毕业生，经过几年的努力，完成了小学学业并全部毕业，在此，向同学们表示热烈的祝贺。

回首这一年来，我们共同经历的每一天，都是那么甜蜜。无论是课上老师的谆谆教导，你们的主动参与，还是课后无拘无束的交谈，我们都像朋友一样，共同学习，共同成长。教室里、走廊上、操场边，柳树旁，处处都留下了我们求知的身影。

多少次，我们的陈老师、胡老师一大早就来到教室，带领同学们有效地早读！

多少次，我们的魏老师、王老师不厌其烦地为学生讲解知识的重难点，一遍，又一遍！

又有多少次，校园里留下了我与孩子们促膝谈心的足迹！

毕业班的老师在如此辛苦地付出，可是孩子的教育不是孤立的，是需要学校、家庭和社会三方面共同配合提高的。一年来，始终有一批家长同志们主动与我们保持着联系，或老师家访、或家长来校面谈；或电话联系；或网上联系。其中，经常与我们班主任老师、语数外任课老师保持联系的家长有：六（1）班的李培培家长、汤瑶家长、王磊家长等，六（2）班的汪志成家长、郭莉家长、张浩家长等。这里感谢大家对孩子的付出，感谢各位对学校工作的支持！

同学们，我们学校不仅教给你们科学文化知识，而且教会了你们做人的道理——如何去做一个大写的人！艰辛和汗水是成功的彼岸，我们全体老师希望你们能鼓足力量，增强信心，奋勇冲刺，自主自觉参与学习过程，刻苦学好文化知识，为自己、为父母、也为我们学校争光！

请记住：我们这里是同学们永远的家，温馨的家！在今后的日子里，欢迎同学们有空常回家看看。

说到这里，我想起了这样几句词：清晨，嘴角上翘，提升心情，相信我，是最棒的！

最后，祝同学们身体健康，学习进步！

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇三

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我很荣幸地在这里，作为六5的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，借这个好机会，我多罗嗦几句，好好和你们聊聊，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

英语教材是相衔接的，如果以前的英语没有学好，那相对来说，现在学得比较累；同样地，如果孩子们现在不学好英语，那将来的初中高中英语学习也是不难想象的。所以在小学阶段，我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地希望我们的家长配合学校，配合我们老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。很多家长已经非常支持我的工作，我真心的谢谢你们。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

(1) 英语不是我们的母语，除了英语课没什么机会接触英语，没有很好的环境。在家里有必要让孩子多听听录音，多看看英语碟子，反反复复。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、跟着说。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，背背英语，不管当天有无英语课，有无作业。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，上学期我听同事说她儿子以前英语学得不怎么样，到了初中以后，每天都坚持读，背英语半小时，从来不间断过，后来由他最吃力的一科转变成了他最棒的一科，总分是150分，高考他考了140多分。

有些学生自控能力特差，注意力很不集中，很容易开小差，老师讲的‘知识根本没听，老师反反复复教课文，有些同学嘴里含了金子一样，根本不张嘴不读，所以效果也不太好。在家里不管你们多忙，请你们也抽出一点点时间督促一下孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该背的背，该默的默，该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。作业麻烦你们一定签上字，我们这样做的目的并不想增加你们的麻烦，而是在让你们随时了解你的小孩在学校上是否认真，认不认真翻翻孩子的书，练习册，本子，很容易就知道了。有些同学学习态度不端正，他们非常聪明，就是不认真，少数同学老爱欠交作业，老师吹好几遍不交，叫班干部盯住也不交。养成了爱欠交作业的坏习惯，就失去了很多巩固知识的机会，对今后的学习肯定是非常不利的。有了家长们的督促，也许他们欠交作业的可能性会少许多。翻翻书，书上白白的，看出听课肯定不认真，老师讲到重要的都会写出来，反复提醒他们记笔记，可有些同学不动笔偷懒，作业质量差，乱写，或者不写完，书上有的也懒得翻书，乱写一通。

现在很多孩子生活太优越了，变得懒惰了，不好学了。在学校如果孩子没有好好学，课后又没有巩固，单词看不懂，句子也读不懂，笔试部分做不好，听力就更不用讲了，因为没有老本吃，对他们来说，英语都像陌生人一样。关靠我们老师的努力很难达到我们预期的目的。我非常想把我的学生个个都交好，但是我们感到我无法办到，课堂上我们无论多么努力，掌握了的同学很积极，恨不得每次都叫到他，不熟练的同学照样不管事。英语单词很容易忘记，所以要经常复习，

我喜欢和学生聊天，了解情况，有些同学非常自信地告诉我英语不难，最好学了，她们在家做得非常棒，家长也非常用心。我们了解到凡是用心的家长，孩子大都表现都比较好。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我不喜欢英语，我不想学了，就任由他去。你让你的孩子知道，再困难也要攻下来，学习英语开始也许有些难度，次数多了就会容易了。很多家长跟我说，他们不懂英语，我们知道，样样都懂的人并不多，但是我们可以创造条件买点学习工具，点读机，录音机，光碟等等，现在条件这么好。单词可以根据孩子的实际情况，基础好的可以每天多记几个，懂读，懂写，知道意思。当天完成了，复习前面的，否则记住了后面，忘记了前面的。对于基础稍微差一点点的一天记三五个。假如实在记单词有难度的就让他们认，看到英语就知道什么意思，盖住汉语意思，让他边读，边说中文，或者打乱来抄下英语写出中文意思。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”孩子是非常有良心的，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报，孩子会更出色。孩子不能完全放手交给老师，在家用心管和不管区别是非常大的。

这点我深有体会。下面我来谈谈我和我儿子一起成长的过程。和家长们一起分享一下。我儿子刚满八岁，我非常喜欢两本育儿书，一本是好妈妈胜过好老师，另一本是卡尔教育。有空找来看看，相信一定会有收获，我非常感谢它们。由于我自己比较喜欢看书，从小我比较注重培养他看书的能力，小时给他讲，和他一起看，所以不知不觉让他养成了喜欢看书的习惯，在幼儿园时就认识很多很多字，现在小本的，大本的，有图无图的，他有时间都看，一年级开学时按学校建议买了七本书，他没过一个月就看完了，大头儿子小头爸爸几百页两三天就看完了。大本大本的哈利波特我看着头痛，他却看过不停。多看书很有好处，理解能力比较好，词汇丰富。

学习不让我太伤脑筋。在他没上小学时，我常用真钱和他玩买东西的游戏，到超市买东西时让他算钱，多练习，他的计算能力不知不觉提高了，玩积木时教了点角，边，怎么数有几个积木，数学老师说他空间想象力好，他喜欢吃月饼，买月饼时教他一个五元，两个多少，三个，四个，他不知不觉乘法记住了好多，现在到他学乘法时，他学得很轻松而且他也很自信，他觉得他数学棒。英语他感兴趣，喜欢看英语影碟，上英语课非常能干，非常自信。我无意之中有了很大收获。

现在孩子普遍缺乏吃苦，缺乏锻炼的机会，所以在学习上也表现出来了，太懒，怕吃苦。我儿子体质差，老爱喉咙发炎，药吃得不像话，今年暑假开始送他学跆拳道，我常在那观看，确实有点心疼，我不断地鼓励，表扬，他咬咬牙坚持下来了，以前一看到我下楼不骑车他就有意见，现在改变非常大。他有一次说人可以活几百岁，我跟他讲很少有人活一百多，一般活过七八十岁，过好每一天，做好该做的事就好了。他接上一句，趁着这几十年我要为妈妈多做事，从那以后，他真的就像他说的，我拿的东西他基本上抢着拿完，我空手。电瓶车没电不是我推他，而是他推我。我经常让他知道我有他这样的儿子很高兴，抓住机会就夸夸他，常常与他的老师联系。

孩子是我们自己的，羡慕别人的孩子没有用，时刻关注，多表扬多鼓励，和自己的孩子一起成长，相信孩子会有更好的表现来报答我们。

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇四

一、班级学生对数学学习的整体状况分析及采取的措施

1. 浮躁，成了最近一段学习中的典型症状。

具体表现在：作业马虎，书写潦草，正确率下降，课堂注意

力易分散，不能积极思考，总是在等待别人给出答案。

2. 原因分析：一是进入复习阶段，所有的知识点都是熟知内容，缺乏新鲜感，从而导致学习耐力下降，表现出“不积极”“不思考”。二是由于系统复习，每天要接触大量的习题，由于有“我早就会了”的心理作祟，导致学生马虎、应付的态度显现，导致作业正确率不高。

二、给即将升入中学的孩子家长的几点建议

1. 希望继续督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下孩子的练习本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板和量角器、橡皮擦)是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用练习本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列式在练习本上，字迹要端正，线用尺子画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式再算一遍，得数也不会抄错。

2、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比哪学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

3、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有坏有好，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。

4. 平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以

来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有一个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇五

非常感谢大家能来参加这次家长会！同时也能看出你们对孩子学习方面的重视。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子们。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写，（三多的落实都有侧重点），多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该没有问题。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到

乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗？每个学生开学一个月，文笔练习已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师(我和邱老师)两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心！

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流。

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇六

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。我是六3班的英语任课老师，我姓杨。

今天我想就二年级的英语教学与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础。

经过一年的学习，我相信许多家长对攀登英语已经有了一定的了解。它为学生们创设了轻松愉悦的学习环境，来激发和培养学生们兴趣与自信心，使学生们能够大胆的说，一步一个脚印的“攀登”，一起快乐的成长！它符合这个年龄学生们活泼好动的特点，动静结合，如歌曲童谣，动画英语，都让学生们唱的开心，看得不亦乐乎。特别是表演环节，为

学生们提供了表现自我的平台，自信的说出自己的风采。而有效的鼓励评价机制不仅让学生们积极进取，不断“攀登”，力争上游，也培养了他们小组团队意识。家长可以看看我们教室后面的黑板报，那是我们专门为攀登英语学习做的评比栏，上面有八个小太阳（爱心）我们每天都会给表现好的小组奖励小贴贴，表现好的孩子我们还会单独奖励贴贴，让他贴在学习记录里。学校还专门有奖品奖给孩子们。这些都给了孩子们很大的激励。

攀登英语二级比一级内容更多更深了，让我们一起来看看吧。

保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心；使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

攀登英语二级a的主要学习内容包括：日常英语、歌曲童谣、攀登阅读，三个部分，主要在课堂学习中完成。另外还有晨间故事和睡前故事，对主要学习内容复习和拓展。

1、日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，共分评价、游戏、家庭和生日4个主题，每个主题包含3段对话。每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

2、歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词，能进行部分词汇替换，能模仿歌曲童谣游戏活动范例，做歌曲童谣游戏并进行展示。

3、攀登阅读：

共有12段节奏英语，它们由学生在攀登英语一级学过的部分内容改编而成，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

4、晨间故事：

包括8个生动有趣的情景剧，故事对白中融入了日常英语的重点句型和重点单词。可以帮助学生复习和巩固课堂学习的内容，启发学生在生活中灵活运用学到的知识。

5、睡前故事：

包括8个故事，内容根据晨间故事改编而成。旨在通过睡前伴随学习给学生充足的语言输入，以不同形式巩固对重点内容的学习。

家庭学习是攀登英语学习活动的重要组成部分，家长不仅是学生学习活动的监督者，也是学生英语学习的同伴。正是由于家长的积极参与，为学生创设了英语学习的大环境，才让他们在更加真实自然的情境中应用英语，进一步激发和保持了学生学习的兴趣。所以我希望在二年级家长继续配合我们一起提高孩子的英语学习。因为攀登英语二级比一级内容更多更深了，所以要求也有所不同。具体有以下几点建议。

一、歌曲童谣要达到准确跟唱，家长在指导孩子学习中要注意这一点，可以让他们使用《我们的读本》辅助学习。

二、攀登阅读是二级新增加的内容，要求孩子们能够认读，家长也可借助《我们的读本》帮助孩子一起认读，并让孩子养成指读的习惯。

三、做好家庭学习记录本的记录。看清每天的要求严格执行，孩子根据当天学习的表现，可以为自己涂色，其中最后一栏为

“爸爸妈妈对我说”则需要您来完成，您可以根据孩子的“听、说、看”进行有针对性地评价。在填写爸爸妈妈对我说一栏时要有针对性，使孩子明白自己哪做得好及努力方向。希望您能够每天进行评价，只需要您做到三个一：提醒一次！检查一次！鼓励一次！我每周一都会检查进行打分，发现好的进行表扬，并告诉孩子回家后表扬你的家长。

有些家长说我不知道怎么评价才有针对性。下面我给家长举一些例子：

（1）“孩子你能主动要求自己在晨起和睡前听英语。家庭表演还很欠缺，有些读音不够准确，加油，孩子！”通过这段评价，学生可以明确我能够自觉去听，但在表演上读音上需要继续努力。

（2）“孩子，今天我虽然加班回来晚了，但我回家后发现你正在看英语光盘，我真的很高兴，希望你能继续坚持！”通过这段评价学生明白了学习的自觉性。

接下来我还要讲一下我们期中和期末的英语展示活动。我有一个初步设想，我希望这个学期的展示活动是以家庭为单位来完成的。也就是说，由家长和孩子一起来表演。家长在平日和孩子一起学习的时候，就可以有意识地看看，哪些学习内容你和孩子都比较喜欢，那你们就可以选来作为你们家庭秀的内容多练练。我相信有你们的共同参与，孩子学习英语的兴趣会更高，劲头会更足。

好了，关于孩子的英语学习，那我今天就讲到这里。今后希望各位家长与我多多联系，共同交流孩子的英语学习。再次感谢你们对我教学工作的支持！谢谢！

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇七

其次在这次大会上，老师想表扬一些同学，因为你们明显的

进步，带给老师太多的欣喜：刘泽华、崔竟舟、郝帅、郝鑫梦、刘澳、刘天放、潘泽、田泽艺、王根顺、辛亚仑、袁美娜，在此老师向你们道一声：谢谢。

好的学习方法，就是一把开启成功大门的钥匙。好的学习习惯，是我们走向成功的阶梯。希望你们检测自己，对照如下，这些习惯与方法你有没有：

上课眼望教师，心随师动，你做到了没有？

积极举手，展示自己，你自信了没有？

课下作业书写工整，清楚整洁，尽心尽力，一丝不苟，质量提高了没有？

每天睡前十分钟阅读，你进行了没有？

与其说困难像弹簧，你强它就弱，你弱它就强。倒不如说孩子像弹簧，你松他就弱，你压他就强。孩子是小树，小树得砍，才能参天，孩子得管方可成才。希望我们家长能陪孩子一起站好小学生涯的最后一班岗，培养孩子们的自信心、自强心、自立心，让他们以愉悦的心情轻松步入中学，做到孩子舒心，家长放心！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇八

各位家长：

你们好！

我是六一班的数学老师，很荣幸也很高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。下面我就先把本学期学生的情况给各位家长陈述一下：

本次期中考试试题难易程度适中，最高分99，最低分14。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。这次考试90分以上的同学有：

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、数学综合素养比较高的同学：
- 3、作业不能够按时完成的同学：

我们两位老师都是从教几年的教师，不说教学水平有多高，

但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们前完小小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在的学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，

越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，你们可以打开桌上的作业本，互相欣赏一下孩子们的作业本，给你的感觉是什么？从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？人说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。虽然今年小学毕业升初中的具体措施还没有公布，有人传着不考试，学生间也有这样的说法。但是我想说的就是，不管你采用什么方法来测试，来招生，无论你是直升还是择校？你好好的学习，认认真真地学好知识，打好基础，有拿得出的成绩，跑哪里都不吃亏。

也许你现在有路子能进自己理想的学校，但是你进入了那个学校是否就代表你也不用学习，不用考试了呢？更何况你能保送他进初中，保送他进高中，甚至保送他进大学，但你能在他的学习和人生道路上一包到底吗？人说家有考生，全家就得总动员，好比去闯十八罗汉阵，电视只要画面，电话不要出声，手机选择振动；爸爸不要出差，妈妈不要打牌。当然我们现在是小学毕业，不必弄的那么紧张。不过家长也要重视起来啊。也许又有家长说，学习不行，其他方面行也能成材，俗话说：尺有所短，寸有所长嘛！这句话说得极对。人的手伸出来五个手指还不一样齐，更何况是我们的学生呢。他们都是有个性的人。但是我要说的是，学习成绩很重要，至少在目前这个教育制度下，但是学会做人更重要。成绩好坏是人的学习能力问题，但是人品好坏就是人的质量问题。成绩差点，你能勤勤恳恳，踏踏实实，老师也是欣赏和赞扬的，老师也会倾其所能的帮助和支持他的。我想这样的人将来也不会差到哪里？在社会上甚至可以出人头地。但是品德不良，你脑袋再聪明，甚至再天才，我想将来可能就是个大问题了。

现在的老师课堂上讲课，课下批改辅导学生，任劳任怨地干着，累着。为的是什么呢？为的就是能好给家长一个交代，能给学生一个好成绩，能让每位学生带着笑脸，不留遗憾地走出我们前完小小学。所以也恳请每位家长在以后的7个多星期里面，多多提醒学生，多多督促学生，尽力多陪陪孩子，尽量给他们的学习创设宽松民主的环境，及时知道他们学习中的困惑，及时指导或者辅导。

对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识，例如看看数学报上的解题，做做奥数题，我们教材上的思考题也是很有价值的。现在有部分学生一看写思考题，就认为那是无须掌握的东西，甚至连看都不看，这些对于要择校的同学来说是十分不利的，这些知识将来对孩子定是有很大帮助的。对于部分学习能力稍弱的孩子，或者是比较差的孩子，家长就要随时督促他们认真上好每堂课，认真做好每次作业，

书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步，那么将来你也不会拉下多少，还要告诉他们只要你付出了，只要你努力了，无论结果如何，你都是最优秀的孩子。在辅导时，对于遗忘的知识可以找出以前的书本，跟孩子一同温习巩固。对于个别有着天才脑袋而不愿意付出的孩子，要告诉他们“少壮不努力，老大徒伤悲”，世上唯一后悔药是用任何金钱都买不到的。所以从现在开始认真对待，做好每件事，勤勤恳恳地学习，踏踏实实地做人，还是来得及的。

一个孩子只占一个班级学生数的五十七分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 2、多关心子女的学习，要及时检查作业，不要停留在口头上的督促。
- 3、多关心子女的生活。
- 4、禁止孩子长时间的看电视玩游戏，让孩子养成早睡早起的好习惯。
- 5、在孩子心中树立榜样。俗话说：“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。
- 6、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、加强安全意识，尤其是周末，防水防触电，防交通事故，不要随意玩火，要严格控制学生到校时间和放学时间。早晨7:20，中午放学11:30，到校1:30，下午放学4:50。

8、重视孩子的着装与个人卫生。

各位家长，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

谢谢大家！

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇九

各位家长：

大家好，在本次家长会我想跟各位家长提一些个人建议：

a□平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

b□平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c□参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默好以后，签一个字，作为证明。

d□多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

e□多谈心，减轻学习的精神压力。

加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！

谢谢大家。

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇十

各位老师、全体同学们：

上午好！

今天我们欢聚在我们美丽的校园内，举行我校xx届毕业典礼大会，共同庆祝六年级同学圆满完成了自己的学业，即将开始自己人生的另一个征程，在此，我谨代表学校全体师生向六年级的同学们表示热烈的祝贺！

财富，我和你们的老师都永远为你们骄傲！作为你们的校长，我还想借今天这个机会，叮嘱大家几句：

一是要牢记我们的校训：做最好的自己。我一直强调，人的最大敌人不是别人，而是自己。为什么这么说呢？因为人都是有缺点的，而影响你前进脚步的，恰恰是这些缺点，所以这些缺点就是你的敌人，你敢于你的这些缺点不断发起挑战，你就做到了最好的自己！人有时候也怕和别人比，俗话说：人比人，气死人。和别人比，容易产生自卑心理，而和自己比是最好的办法，只要和以前的你、一分钟以前的你相比你进步了，这就做到了最好的自己！你只要不断追求做最好的自己，你必将会成为一个不枉度此生的人、一个卓有成就的人、一个具有人生价值的人！

一定要深深打上九小这个印记：有修养、多读书！

三是要懂得感恩。感恩国家、感恩

zf

，没有国家和

zf

的如此巨大的教育投入，现在我们恐怕还在两年前那个既破旧且危险的小院子里上课，现在的先进教学设备更是想都不敢想；感恩学校，学校为了大家能接受到更为优质的教育，殚精竭虑勇往直前，作为这两年最大的受益者，这一点你们比我更有发言权；感恩老师，你们能够拥有不惜牺牲自己身体健康，也要坚守工作岗位，对得起自己学生的老师们，真是你们这一辈子最荣幸的事情，我建议给她们以热烈的掌声，向你们的老师表示自己的感谢！还要感恩同学，这六年一路走来，多亏了同学的相伴，我们的学习生活才变得丰富起来、生动起来。大家还要特别对自己的父母怀有感恩之心，学校、老师、同学也许随着时间的变迁还会有变化，比如暑假一过，我们就有了我们新的学校、新的老师、新的同学。可是我们的父母却别无选择，他们为了我们的美好前途已经默默陪伴了我们十几年，为我们奉献了十几年，并且还将一直陪伴下去，奉献下去。所以，我建议把最热烈的掌声留给自己的父母吧，感谢他们无私的爱！

常回家看看！

谢谢大家！

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇十一

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好！今天，因为孩子的缘分我们相聚在六（2）班教室里。欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子，关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢！由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这六年间各位家长所作的种种努力，感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足，使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法，感谢你们发自内心的对老师的关爱和尊重。

我们的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，教育学生时尽量做到以理服人，以情动人，让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级，力争考出理想的成绩。因此，在抓分数成绩的同时，注重学生情商的教育。1、尊敬孝敬自己的父母长辈（百善孝为先）。2、培养学生的受挫力（不能正确看待批评）。3、教育学生关心他人（帮助差生时也锻炼和培养了自己）。4、注重培养学生的竞争能力与意识。5、教育学生节俭（穿戴大方得体合乎年龄特点）。6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸，收获着孩子们的成功。

我们班80个学生，学生素质参差不齐，学习成绩两极分化十分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：少数学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以底子薄、基础差，学习无兴趣。其次频繁更换老师，班容量过大，这也使得教师对孩子的关爱不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春

期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。所以，我想从以下几方面来谈一谈：

一、注重孩子良好习惯的培养。现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是潘昌铭、黄祎、余迪、吴羽佳、张雯怡等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一列举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

二、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成

人同样需要学习。就以我家为例：我的孩子现在上初中了。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们非常重视她目前的学习状况。尽力为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成。因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜移默化的作用（当然我们还有很多做的不够的地方）。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

三、注重孩子的品德修养。当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。我们有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，轻德育，重智育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会做贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，不成才要成人，有些孩子的表现在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有家长反应，有的学生在学校比吃穿，比名牌，甚至比谁的父母官做得大，比谁家有房，有车，比阔气。他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，

没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这样下去，会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子总喜欢在一起谈论。常言道：“近朱者赤，近墨者黑”。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。不过，请家长放心，我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

四、谈几件具体的事情：

1、时间调整为了给六年级学生更多的时间学习，一般不参加学校更多的活动，教务处主任对学习时间作了调整，增加了语、数、外的上课节次，要求学生早晨不得于7：20以前到校，7：40开始晨读晨背，不允许迟到，但近来有学生不能按时到校，影响了自己的学习；下午5：00放学，5：30以前所有学生必须离校。学生是否按时回家，你们要做到心中有数。

2、作业布置本学期，作业任务要比原来多，语文要预习、听写、背诵、默写，英语要读要记，数学也不例外。特别是后面对小学六年来所学知识系统复习阶段，每位老师布置的作业比以往会稍微多一点，不过老师们会相互调节的。希望家长们更要加强监督，保证孩子不折不扣的完成各科家庭作业。

3、考试时间与科目考试科目有语文、数学、英语。时间估计在六月下旬。

五、讲几点要求

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能

帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对七八十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。

5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对老师来说，与家长联系是一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、教育孩子注意安全。尤其是交通安全，过马路要走斑马线。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。严禁孩子没得到家长的同意而私自下河游泳。

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇十二

大家好!今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx小学，走进了六(x)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

转眼间，孩子们升入六年级已x个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长

会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我们班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的xx等同学表现积极，认真听讲。还有其他一些同学，像xx等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。如xx□还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

在平时检测考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着。

6、学生安于现状，没有竞争意识。

(1)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(2)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解__虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表六x班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇十三

各位家长：

晚上好！

首先我代表六三班的全体孩子对你们的到来表示欢迎和感谢。今天我要讲的有以下五点：

- 1、学习成绩。
- 2、学生的课堂表现以及存在的问题。
- 3、学好数学的五个好习惯。
- 4、关于平时的教学。
- 5、我对家长的几点建议。

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后的学习打下良好的基础；而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理

准备，不能全责怪孩子。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，认真完成作业。但积极回答老师提出的问题学生减少很多，但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

3、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我

相信他们的成绩一定会有很大的进步。

4、严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1、我上数学课力求做到生动有趣，让学生在愉快地氛围中学习，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课几年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。

2、我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：上课倾听老师讲课和学生发言、按时认真完成作业、书写工整的习惯，独立思考的习惯，作业后自觉纠正习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3、在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

家长要充分重视孩子在小中衔接中会出现的问题，对孩子加以科学的指导。

1、督促孩子养成自觉、自主学习的习惯。如按时按量完成作业，做事有计划，能自主维持书包的整洁和使用方便等。每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的（举例：小练和大练的字迹潦草）。

2、督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

4、培养孩子良好的生活习惯。如按时起床，早睡早起，能依据天气情况，每晚睡前准备好第二天的衣物等。

5、听从六年级教师的指导，对孩子进行心理疏导。不要盲目地施加思想压力。

尊敬的各位家长，让每个孩子学有所成、健康成长是我们共同的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所说不当之处望家长朋友们批评指正。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合。

谢谢大家！

小学毕业老师发言稿感谢领导感谢家长篇十四

大家好！首先，自我介绍。请允许我代表学校及六x班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

一、召开家长会的目的

各位家长，一转眼，孩子们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

三、对这个班的孩子学习数学的情况与家长们探讨交流。

1. 首先说说孩子们在数学课堂上的表现：

从我一接触这个班，我第一感觉就是，这个班的大部分同学纪律很好，不吵闹，这点离不开我们班主任黄老师一直以来的辛勤教导和适当的管理。同学们在教室里，不管老师在不在于场都能自觉地学习。

上课认真听讲，积极举手发言的是：

顾源政、王小凤、吴小楠、李想、曹俊瑜、李嘉俊、曾磊、杨滨等

认真作业，成绩优秀的是：

郭真真、顾源政、王小凤、吴小楠、李想、翁丹妍、李荣乐、李燕玲、党思思、朱非凡等积极上进，进步明显的是：

王丹红、蓝锦红、王倩茹、谢伟强等

2. 不足之处:

可是，在看到纪律好的同时，我们不能沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

(1)有些学生书写不太认真，不肯动脑；遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标，把老师布置给他的作业当成是一种任务，只是想着应付老师而已！

(2)有几个学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次单元考，试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。(比如：题目要求上车人数用正数表示、下车人数用负数表示，有些同学只是快速地看了题目，)

(3)同学们对旧知识记忆不深，对以前学过的知识，都差不多还给了以前的数学老师。(平时做作业或考试中很多以前学过的知识，有些同学会掉链子，可以说这些同学对数学知识的记忆真的是非常浅薄了。

(4)前段时间学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。特别是个别男同学爱讲悄悄话了，但是经过老师讲过以后有了很大的改正，希望继续向好的方向学习。

(5)本班偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。也就是说，语文数学英语三科的成绩不均衡。趁此机会，我诚心地希望同学们不要偏科，那样非常不利于我们的毕业升学成绩！

(6)学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

四、针对以上情况，我在下一段时间的打算是：

1. 我建议同学们多练习一些数学的基础题目，重抓基础，不要想着去思考那些像奥林匹克的高难度题了，现在我们要清醒地认识到，我们现在是在全面复习备考！六年级升学考试只是对学生小学阶段所学知识的综合检测，都是一些基础问题等，我希望家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，或购买一些练习资料，开始有针对性地复习。

2. 抓紧利用每天早上和下午放学后的时间培优补差。我们也希望家长全力配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你孩子的重要性。

3. 加强学生的数学公式、概念积累和灵活运用能力。记不住的可以“背”，多背多记，这方面对学生的一生是受益的，不论是应付这次的考试还是今后的学习，这些数学公式和概念，让她们多积累将是一生受用。不要像这次段考一样，突然间考到旧的知识点却找不到公式来计算！因此，也希望家长能配合，在家里让自己的孩子能记一记公式和概念。

4. 最后我想拜托家长两件事。

其一是每天督促孩子每天做10个计算题，毕业考试中占了35分以上，计算能力是每个孩子学好数学的基础和关键。其二是每天督促孩子按时按量完成作业并督促其自己检查验算一遍作业。

在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，不能纵容孩子可学或可不学。学习谁都辛苦，不能说苦了就对他不严格！