

2023年教师培训工作总结14篇

竞聘报告应该包含自己在过去工作中所承担的职责和项目，以及取得的成效和巅峰时刻。下面是一些经典的实践报告范文，供大家参考学习，希望能对大家的实践报告写作有所帮助。

教师培训工作总结自查报告篇一

根据区爱卫办控烟工作的要求，3月11日我局对所辖场所开展了控烟工作的自查自纠工作。现将相关情况汇报如下：

我局认真贯彻落实《xxx市控烟条例》，为了提高社区办公文明程度，努力创造一个良好的工作环境，对我局所辖场所积极开展控烟工作。控烟工作取得明显成效。

一是领导班子带头不在公共场所吸烟，做控烟工作表率；

四是我局所辖的学校、办公室、会议室、活动中心等场所设立了醒目、足量、固定、统一的禁烟标志。

2月18日，我局开展了对所属技工学校的控烟执法行动，未有发现违反《xxx市控制吸烟条例》的相关情况。

我区人力资源和社会保障系统控烟工作虽然取得了一定的成绩，但还存在一些不足，主要是个别部门对控烟工作不够重视，主要领导主动抓控烟工作的意识不强。在今后的控烟工作中，我局将继续抓好控烟工作，为创建文明城市作出贡献。

教师培训工作总结自查报告篇二

1、我园全体教师“十五”培训的完成情况：全体20××年12

月31日之前在职教师参加了区十五期间的继续教育培训，培训率100%。其中情况又分好多种：有1人参加的是干训一路的培训，有3人已完成专升本学历培训，有6人正在参加专升本培训，1人参加的是新教师培训，余下的其余教师都参加了区教师进修学院组织的240培训，都能在今年完成240培训。

2、骨干教师培训情况：学校积极组织骨干教师参加各级各类机构组织的教育及教育管理方面的培训：市级培训2人次，区级培训6人次，培训率达100%。

3、师德教育情况：全体教师参加区、校组织的师德培训及考核，培训率考核及格率达96%（其中一人没有分数，现正在核查之中）。

4、教育法律培训考核情况：全体教师参加区组织的教育法律的培训，培训率及考核合格率为100%。

5、信息技术全员培训情况：全体教师27人中有26人参加了区信息技术的培训，1人参加并通过了市的计算机应用水平考试，她的学分正在核准之中。培训率合格率是100%。

6、学历提高培训情况：全体教师学历均合格，大部分教师能坚持工作，并通过夜大、电大、自考等学习来提高学历，幼儿园本科学历4人，本科在读6人，学历呈现明显的拔高趋势。

（1）教师对参加各级各类培训的反响

a□对学历提高培训，青年教师参与的积极性高，并且希望办学机构根据成人业余进修特点，大力改革教学方法与管理方式，提高教学的效率效益，使他们能真正学到有用的东西。中年以上的教师中相当一部分人认为，像他们这些过去工作时间长，将来工作时间短教师，学习的内容应是改进当前教学的急需，无论是文化基础知识、教育理论知识、还是教育技术，都应根据中年以上教师急需安排内容，没有必要去参

加系统的学历提高培训。这样既有利于提高教学水平，又不使记忆日衰、体力日弱的他们在兼顾教与学的矛盾中力不从心。

b□对计算机、新课标等基本培训，老师们普遍认为很有必要。只是希望培训的内容、方式更加贴近教学实际操作的需要，特别是本系统特需的内容。

c□对教学基本功培训，一方面认为很有必要，一方面又感到有些培训收效甚微，没有帮助教师解决多少操作和实践层面的问题。也就是说培训具体内容的选择并未贴紧教师需要，培训的方式方法也不利于学到扎实有用的东西。

(2) 就校本培训而言，有待解决的主要问题。

1、明确校本培训的任务。即明确在全部继续教育工作中，校本培训到底分管哪些内容，如何处理与校以上各级培训的关系。

2、加强校本培训中培训者队伍的建设，包括组织建设和专业建设。

3、建立适当的管理机制，这种机制要有利于最大限度地发挥学校根据本校特殊需要确定培训内容、方式、管理措施等的自主性、积极性，以保证培训的针对性，实效性。

(3) 面对新的形势和要求，如何进一步加强继续教育工作的想法。

1、建议市教育局组织对新形势下中小学教师继续教育的目标、内容、形式、方法、保障机制的系统的专题研究，并在此基础上制定下发中长期继续教育规划，以指导各级培训工作。

2、建议根据新形势的要求，加强专业的师训机构的建设，现

在有些地方的继续教育由教育行政部门在举办，有些地方则由教研部门在举办，很难适应新形势的要求，因为行政部门的职责是处理政务，研究的是教育行政管理，教研部门研究的是教学，不可能对继续教育作系统全面的研究，他们举办继续教育不可能是专门的而只是附带的工作。在当前，对教师专业发展要求越来越高的形势下，必须有高水平的专门的师训机构作为中坚力量来研究和实施继续教育，才能适应加速促进教师专业发展的需要。

3、建议逐步改革继续教育经费筹措办法。一是增加财政预算投入；二是可从教师工资按月兑现落实好，试用参训教师自己分担一小部分培训费的办法，改变政府或任职学校统包的作法。这样不仅可拓宽师训经费来源，而且有利于教师树立参加培训学习是自身需要的观念，变规定的为自愿的，调动教师的学习积极性。

在这一轮培训中，我园存在的主要问题是：在教师调出、调进的过程中产生了一些问题，有一位教师从外园调进，她的计算机证书送在原来的幼儿园，被遗失了，分数也没登记上去，现正查询中。还有一位教师从我园调出后过了两年又回来了，外单位又给她重新登记了一个学分，而在考师德等课时她又填写的是原先的编号，分值出现了差错。还有两位教师是相同的姓名，为了便于区别，我们一般是以大王燕、小王燕称呼的，师德考试时，分值只有一位教师的。因此我们觉得有必要把工作做得细致点，及时些，出现了问题再比较查询就被动了。这也是我们要吸取经验的地方。

教师培训工作自检自查报告篇三

20xx年1月29五指山市边远乡村教学点小学教师培训在通什中心学校隆重开班，能有幸参加这次培训，首先感谢五指山市政府，在钟市长的关心和筹划下，使我们便有了这次难得的学习的机会。其次感谢县教育局领导对我们乡村教学上的支持帮助，几天的学习，听了众多专家们精彩纷呈的讲座，使

我们思想上得到了洗礼，心灵得到了震撼；理念得到了革新。真是久旱逢甘霖，寒冬遇火种。

在开班式上，钟市长发表了重要讲话，他指出，我市的教学点教育教学工作取得了一些成绩，但总体形势不容乐观，还需加大投入和监管力度，今后教师的考核评优将向教学点教师倾斜。姚锐副局长也在开班式上做了发言，他指出当前一阶段我市教学点的工作重点是搞好“语文两规范，数学一过关”的目标。所谓“语文两规范”是指规范使用普通话和规范汉字书写；“数学一过关”是指小学生应熟练掌握常用的口算技能。以上目标是教科局经过大量的基层调研，结合我市小学生的知识水平而制定的，也是对边远教学点教育教学质量的最低要求。

30日上午，智慧博学的吴雪霞老师给我们带来的《家长教育读本解读》通过一个个令人深思的小故事，典型的具体事例，向我们透析了了解学生要从心理需要，年龄特点；性格特征；家庭状况；兴趣爱好等方面去获悉。并深刻地指出小学教师不能轻易给孩子贴标，不能抹杀孩子美好的心灵。《小学教师心理健康教育》是才华横溢的吴岳秀教授的专题讲座，吴教授的一句‘‘教师职业是良心职业这一句良心话在学员们的心中荡漾开去、通过知荣辱，存良知，尽职责，告诉了培训的教师们，我们的责任就在这里。还有幽默风趣的郭义平的讲座《农村教学点小班化教学模式的探讨》，通过郭主任列举的案例，深入的剖析及具体的做法，都给我们带来了前所未有的震撼，使我们思想上得到了洗礼，理念上得到了革新，技能得到了提升。众多讲座中最让我印象深刻的、乐于操作的是吴岳秀教授的《规范汉字的书写》。吴教授在讲座中深刻地提出老师们一定要对中华文化重视和重拾。尤其是汉字的产生、演变、结构等相关知识，让高深理论变成自然的实践运用，最让我们耳目一新的是吴教授的讲座不仅以视频展示丰富的图片和个例，还现场示范汉字书写的笔法和构架，各式各样层出不穷，非常的新颖、好看，从而大大的提升了我们听课的集中力。此时，我就想：假如我们也学习吴

教授以不同形式，在黑板上展现教学内容，效果应该会好。吴教授对识字写字教学进行了非常细致的分析，在不同的学龄，不同的学段侧重点也有所不同。第一学段，以导为主，当堂训练，字字过关。第二阶段，半扶半放，针对指导，字字过关。第三阶段，以放为主，适度指导，字字过关。值得提醒的在第一学段一定要注意教会学生规范化训练，正确坐姿、握笔运笔，在识字方面要注意字的笔画、偏旁部首、间架结构、笔顺，并把写字操作流程单方面进行指导。此时的我，真想现在就投入到一年级的识字教学，运用吴教授的方法，去教我们那些天真无邪的孩子们。让他们真正懂得坐端正的写字，掌握如何把字写好。

31日上午，我们在市一小多媒体教室参加了《多媒体课件制作》的培训。符瑞明老师用简洁明了、通俗易懂的教法耐心地教会了我们如何制作ppt课件。我想，如果农村学校也能普及多媒体教学的话，那么孩子们的学习积极性将会大大提高，教学效果也会事半功倍，那样的话，教学点的教学质量也会相应提高。31日下午，我们还聆听了安磊老师的《农村教学点规范常规基本要》的专题讲座。安老师指出我市教学点工作的现状和存在的问题，提出教学点规范常规的基本要求和做法，指明教学点今后工作的方向和重点。随后，陈金兰主任又组织全体教学点教师观看20xx年寻找“最美乡村教师邓丽、于贵勤”等老师的相关视频，在场的老师再一次被“最美乡村教师”的精神和事迹震撼，这无疑又是一次思想上的洗礼。

作为教师的我们，虽身处边远教学点，但是我们要意识到教育工作的重大意义和至高无上荣耀，所以我们应该调整好心态，以积极的态度面对工作，做好本职工作。以上就是我此次培训的点滴感悟。

教师培训工作自检自查报告篇四

1、我园全体教师“十五”培训的完成情况：全体20xx年12

月31日之前在职教师参加了区十五期间的继续教育培训，培训率100%。其中情况又分好多种：有1人参加的是干训一路的培训，有3人已完成专升本学历培训，有6人正在参加专升本培训，1人参加的是新教师培训，余下的其余教师都参加了区教师进修学院组织的240培训，都能在今年完成240培训。

2、骨干教师培训情况：学校积极组织骨干教师参加各级各类机构组织的教育及教育管理方面的培训：市级培训2人次，区级培训6人次，培训率达100%。

3、师德教育情况：全体教师参加区、校组织的师德培训及考核，培训率考核及格率达96%（其中一人没有分数，现正在核查之中）。

4、教育法律培训考核情况：全体教师参加区组织的教育法律的培训，培训率及考核合格率为100%。

5、信息技术全员培训情况：全体教师27人中有26人参加了区信息技术的培训，1人参加并通过了市的计算机应用水平考试，她的学分正在核准之中。培训率合格率是100%。

6、学历提高培训情况：全体教师学历均合格，大部分教师能坚持工作，并通过夜大、电大、自考等学习来提高学历，幼儿园本科学历4人，本科在读6人，学历呈现明显的拔高趋势。

（1）教师对参加各级各类培训的反响

a□对学历提高培训，青年教师参与的积极性高，并且希望办学机构根据成人业余进修特点，大力改革教学方法与管理方式，提高教学的效率效益，使他们能真正学到有用的东西。中年以上的教师中相当一部分人认为，像他们这些过去工作时间长，将来工作时间短教师，学习的内容应是改进当前教学的急需，无论是文化基础知识、教育理论知识、还是教育技术，都应根据中年以上教师急需安排内容，没有必要去参

加系统的学历提高培训。这样既有利于提高教学水平，又不使记忆日衰、体力日弱的他们在兼顾教与学的矛盾中力不从心。

b□对计算机、新课标等基本培训，老师们普遍认为很有必要。只是希望培训的内容、方式更加贴近教学实际操作的需要，特别是本系统特需的内容。

c□对教学基本功培训，一方面认为很有必要，一方面又感到有些培训收效甚微，没有帮助教师解决多少操作和实践层面的问题。也就是说培训具体内容的选择并未贴紧教师需要，培训的方式方法也不利于学到扎实有用的东西。

(2) 就校本培训而言，有待解决的主要问题。

1、明确校本培训的任务。即明确在全部继续教育工作中，校本培训到底分管哪些内容，如何处理与校以上各级培训的关系。

2、加强校本培训中培训者队伍的建设，包括组织建设和专业建设。

3、建立适当的管理机制，这种机制要有利于最大限度地发挥学校根据本校特殊需要确定培训内容、方式、管理措施等的自主性、积极性，以保证培训的针对性，实效性。

(3) 面对新的形势和要求，如何进一步加强继续教育工作的想法。

1、建议市教育局组织对新形势下中小学教师继续教育的目标、内容、形式、方法、保障机制的系统的专题研究，并在此基础上制定下发中长期继续教育规划，以指导各级培训工作。

2、建议根据新形势的要求，加强专业的师训机构的建设，现

在有些地方的继续教育由教育行政部门在举办，有些地方则由教研部门在举办，很难适应新形势的要求，因为行政部门的职责是处理政务，研究的是教育行政管理，教研部门研究的是教学，不可能对继续教育作系统全面的研究，他们举办继续教育不可能是专门的而只是附带的工作。在当前，对教师专业发展要求越来越高的形势下，必须有高水平的专门的师训机构作为中坚力量来研究和实施继续教育，才能适应加速促进教师专业发展的需要。

3、建议逐步改革继续教育经费筹措办法。一是增加财政预算投入；二是可从教师工资按月兑现落实好，试用参训教师自己分担一小部分培训费的办法，改变政府或任职学校统包的作法。这样不仅可拓宽师训经费来源，而且有利于教师树立参加培训学习是自身需要的观念，变规定的为自愿的，调动教师的学习积极性。

在这一轮培训中，我园存在的主要问题是：在教师调出、调进的过程中产生了一些问题，有一位教师从外园调进，她的计算机证书送在原来的幼儿园，被遗失了，分数也没登记上去，现正查询中。还有一位教师从我园调出后过了两年又回来了，外单位又给她重新登记了一个学分，而在考师德等课时她又填写的是原先的编号，分值出现了差错。还有两位教师是相同的姓名，为了便于区别，我们一般是以大王燕、小王燕称呼的，师德考试时，分值只有一位教师的。因此我们觉得有必要把工作做得细致点，及时些，出现了问题再比较查询就被动了。这也是我们要吸取经验的地方。

20xx□xx

教师培训工作自检自查报告篇五

为了更好的推动我县“教师全员培训提高工程”，贯彻落实国、省、市有关教师继续教育工作的精神，做好校本研修，按照宝鸡市教育局关于开展中小学（幼儿园）教师全员培训

工作的检查的具体安排，我县成立了检查小组，对我县教师继续教育工作进行专项检查，现将自查情况汇报如下：

我镇现有普通高中3所，职教中心1所，初中11所，直属实验小学1所，特殊教育小学1所，乡镇小学45所公乡镇幼儿园10所，在职教职工3326人。

（一）建立健全组织机构

我县成立了以教体局副局长为组长，人劳股股长为副组长。具体负责对全县各学校继续教育工作的检查指导，做到了对全县继续教育工作的组织保障。

检查时间：

1、校级自查阶段□20xx年11月7日至11月20日。各学校对照要求组织开展自查自评，上报自查报告至县教体局。

2、县级检查阶段□20xx年11月25日至20xx年11月28日。县教体局组织开展全面检查，并向全县通报检查结果。

（二）制定规划，完善制度。

为了切实促进中小学、幼儿园教师的专业成长，全面提高教师的教育教学能力，县局先后出台了《眉县中小学、幼儿园教师继续教育五年规划》、《眉县中小学教师继续教育‘十二五’设想》、《眉县中小学校长培训‘十二五’规划》，先后制定了《眉县中小学教师管理办法》、《眉县中小学教师继续教育实施办法》、《眉县中小学教师继续教育校本研修学时认定办法》、《眉县教师继续教育集中培训管理制度》等一系列的培训管理制度和质量监控办法，规范了教师教育培训工作。按照“面向全员、整体推进、突出校本，研训一体”的教师培训思路，县教育体育局明确指出校本研修是中小学教师培训的重要方式，学校是中小学教师培训的主阵地，

校长是中小学教师培训的负责人。把每年教师参加继续教育培训学习情况与年度工作考核、职称评审、评优评模、绩效工资挂钩。县级继续教育检查组在对各校检查中，重点检查了各校制定的培训规划，年度实施计划，校本研修方案，教师个人研修计划及落实情况。各校都制定了相应的培训方案和规划，完善了各项规章制度，有具体可行的教师成长计划，并把每年教师参加继续教育培训学习情况与年度工作考核、职称评审、评优评模、绩效工资挂钩。

（三）经费的投入

我县自20xx年起实行教师继续教育免费制度，让教师培训变成教师自身发展的最大福利，通过对各学校的检查，各校都能严格按照“学校年度公用经费总额5%用于教师培训”的规定执行并落实，妥善解决教师参加学历提高和外出培训的差旅费，使学习和培训无后顾之忧。

（四）培训管理专人负责，培训档案动态管理。

我县教师培训管理由教体局人劳股负责，眉县教师进修学校具体执行，并设专人管理，建立有全县教师电子台账和培训档案，分年度分类别归档，完全实现教师培训的动态登记和管理，在年度培训中期，会对全县的教师培训学习情况进行通报，凡被通报不合格教师连续两年不得参加职称评审。各校都设有专人负责教师培训与管理，实现了教师培训的信息化，常态管理化，资料齐全，管理规范。

（五）各项培训任务落实到位，县本培训富有特色和成效。

20xx年完成县本培训——网络技术、生物培训、英特尔未来教育等共计114人次，校长培训——中国移动校长培训、提高培训共计78人次等，完成国培、省培及市培913人次，完成学历教育74人次，各项培训合计：1190人次，校本培训3000余人次。

20xx年完成县本培训——寄宿制学校生活指导、信息技术提高、小学教务主任、幼儿教育等240人次，学历教育70人次，国培、省培、市培、县培各级培训合计1968人次。校本研训3100余人次。

20xx年完成县本培训——幼儿园转岗教师培训、幼儿园保育员培训等89人次。国培计划814人次，省级各类培训578人次，市级各类培训833人次，学历进修126人次，合计2314人次。校本研修3200余人次训。

20xx年完成县本培训——幼儿教师、保育员培训、小学校长提高培训、新任教师岗前培训等158人次。学历教育81人次，国培计划997人次，省级各类培训1125人次，市级各类培训906人次，合计3267人次。校本研修3200余人次训。

20xx年完成县本培训——暑期小学英语教师培训、幼儿教师、培训、小学校长、幼儿园园长提高培训等250人次。学历教育87人次，国培计划（部分正在进行中）1513人次，市级远程培训1013人次，市级集中培训129人次，合计33096人次。校本研修3300余人次训。检查各学校培训学习资料，记录详实、作业完成良好，心得体会与总结深刻，学习认真。

（六）高度重视中小学骨干教师队伍建设工作，健全骨干建设体系

高素质的中小学教师是实施素质教育的基本保证，提高教育质量必须有高素质的中小学教师。我县高度重视教师队伍建设，在20xx年出台《眉县教体局关于做好“陕西省中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”工作的通知》把提高教师素质摆上重要位置，采取坚决有力措施，切实抓紧抓好并抓出成效，并积极落实教学能手福利待遇。我县致力于加强中小学骨干教师队伍建设，不断提升中小学骨干教师能力与水平，建立并形成我县中小学骨干教师队伍梯队，进一步发挥他们在推进新课程改革和实施素质教育方面

的示范带头和引领作用，促进我县整个教师队伍的建设和执教水平的提升，从而为我县教育质量的提高和教育强县建设提供有力的人才支撑和智力保障。

我县中小学骨干教师主要包括：省级教学能手，教学骨干，宝鸡市学科带头人，教学骨干、教学能手、教学新秀、学科带头人等称号的中小学教师。

我县积极实施中小学骨干教师培养工程，按照“分层培养、逐级提升”的原则，在各层次教师中，遴选具有良好的思想业务素质、专业基础知识和扎实的教学基本功，有一定教育教学研究能力，教学实绩突出的教师进行重点培养，形成合理分层的中小学骨干教师培养梯队，通过实践锻炼、科研引导、跟踪培养、拜师结对等途径，大力开展中小学骨干教师培养工作。营造更加有利于中小学骨干教师专业成长与发展的环境。各中小学校要从教育发展战略的高度，关心中小学骨干教师的成长与发展，尊重他们的劳动和劳动成果，创造良好的工作、学习和生活条件，为他们的教育教学工作和开展教育教学研究提供必要的支持。要向全社会广泛宣传他们的工作业绩和研究成果，努力营造中小学骨干教师专业成长与发展的良好氛围。创新教师培训工作机制。积极开展教师继续教育，有目的、有计划地加强各层次教师的专业与技能培训，全面提升教师的专业素质。通过政策引导，创新激励机制，鼓励教师积极参加各类培训活动，引导广大教师勤练教学基本功，提高教育教学技能。通过形式多样的各级各类研修和培训活动，坚持理论培训和岗位实践指导相结合，切实提高培训实效，以高质量、高水平的培训促使教师脱颖而出，快速成长。为教师专业成长与发展搭建舞台。要组织丰富多彩的活动，通过拜师学艺、教学大比武、基本功大赛、论文评选、学术研讨、示范课、录相课等方式，为各类教师搭建施展才华的平台，加强交流与合作，扩展他们的视野，使他们在实践中锻炼成长。

（七）校本研修卓有成效。

我县成立了校本研修领导小组，出台一系列关于加强校本研修的文件，确保校本研修落到实处，每年选派主管教学的校长、教务主任和骨干教师参加市级以上的校本研修的学习和研讨，我县的城关二中、常兴中心校、实验小学、金渠中心校被推选为校本研修示范校。各校积极组织实施，校长是实施校本研修的第一负责人，各校由专门负责教学的校长或者教务主任担任研修专管员，做到了制度落实，规划落实，组织落实，责任落实，考核落实，做到全员参与的“四级”管理运行体制，实现了校本研修的常态化管理，保证每位教师每年完成不少于40学时的校本研修。县教研室积极负责各校的业务规划、指导、管理和评估，眉县教师进修学校认真负责各项培训的落实和学分登记管理工作，县电教室搭建了校本研修的信息网络平台，构建网络资源建设和技术支持服务。

五年来，我县新一轮中小学继续教育工作在上级行政、业务部门的指导下，经过不懈努力，取得了一些成绩，但离上级的要求还有一定的差距，主要表现在：部分教师学习积极性不高，网络技术应用有待提高，特别是年纪较大的老教师，教师培训工作要再细致化，继续完善全县教师继续教育台账。今后，我们将在上级教育部门的指导下，加大培训力度，进一步细化教师培训和校本研修的指导和检查，加强县本培训的特色化，细化培训过程性管理，使各项培训落到实处，切实转变教育观念，为提高全县教师综合素质，推进眉县教育的协调发展而努力。

教师培训工作自检自查报告篇六

中铁二十二局牡绥铁路一标段中心试验室9月x日接到集团公司《关于进一步加强测量和试验工作的通知》传真电报后，我们中心试验室立即展开自检自查工作，通过几天的自检自查，细致梳理两年的'内业资料，查得结果报告如下：

中铁二十二局牡绥铁路一标段中心试验室试验人员，是经黑龙江铁建工程检测有限责任公司母体试验室授权，共有八人

组成；其中设主任兼技术负责人一名（试验工程师），副主任兼质量负责人一名（试验工程师），六名试验人员均参加过铁道部试验员培训。

我们中心试验室严格按照作业队委托书进行试验并把相应的试验报告发放下去，作业队拿到报告后做完检验批现场监理验收后方可进行下一工序施工，我们中心试验室试验内业是每一报告单、委托书、原始记录、材质单都能一一对应并年、月、日编排流水号，完全满足质量要求。

教师培训工作总结自查报告篇七

为切实加强对我公司20xx年安全生产工作的领导，公司调整充实了公司安全生产工作领导组，力争做到目标明确，责任落实，工作到位，防患于未然。

全面贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针和市安全生产工作有关文件精神，坚持做到依法管理，强化监督，严格检查，督促整改，让隐患得到消除，事故得到控制，人民群众的生命财产得到保障。以监管工作为重点，严防一般安全事故，杜绝重、特大安全事故，确保人民群众生命财产安全。

（一）加强安全知识的宣传教育，努力提高全公司职工安全生产意识。认真开展安全生产法律法规和政策的宣传教育，倡导和抓好安全文化建设，增强公司职工安全生产意识。二是企业要按照有关要求，积极主动选派人员参加上级主管部门组织的安全培训和复训，并切实抓好企业职工安全生产知识和生产技能的培训，确保特种作业人员和从业人员持证上岗率达100%。三是综治办协助派出所要定期组织机动车辆驾驶员和车主参加道路交通安全法的培训教育，促使其增强道路交通安全意识，严守道路交通安全法规。四是加强检查、督促，促使企业安全生产培训教育工作制度化、经常化。

（二）强化安全责任管理，建立健全各项规章制度。本单位

安全工作的第一责任人，对本单位安全生产工作负直接责任，必须切实履行职责，加强监督检查，及时排除各类安全隐患，严防各类安全事故的发生。一是要认真贯彻落实好与公司签订的安全生产目标管理责任书，做到有岗、有位、有责。二是公司安全生产领导小组定期组织人员对各个部门落实的情况进行检查、督促，并将情况登记在册，作为年终综合考核的评分依据。三是各单位要结合自身实际，制定和完善各项安全生产规章制度及安全生产规程，并严格执行，杜绝“三违”现象，切实做到安全生产有章可循。

（三）突出重点，狠抓落实，加大隐患排查整改力度。

1、定期开展了综合性安全生产大检查。企业安全生产领导小组每季度组织开展一次综合性的安全生产大检查，对重点部门存在的重大隐患，要督促其制定整改措施，落实资金，安排专人督促整改，并将隐患排查以及整改情况上报市安委会；各村、各企业和安全责任单位每月组织一次安全大检查，发现隐患，制定措施，落实专人，限期整改，并将情况及时上报企业安全生产领导小组。

2、道路交通安全。一是要认真落实责任制，及时与机动车辆驾驶员和车主签订安全责任书，明确责任。二是协助相关部门要对全公司范围内的营运车辆特别是危险品车辆进行了认真清理、登记造册，做到底数清、情况明。对车况不良的，该报废的强制解体报废，对于脱审的要督促或强制检审。定期或不定期开展路检路查，加大对“三无”车辆和“三超”（超载、超限、超速）行为的打击力度，严禁报废、带病车辆上路行驶。加强对易发生安全事故路段车辆的检查、监控，防止交通安全事故的发生。三是要加大宣传教育力度，定期组织机动车辆业主或驾驶员进行道路交通安全知识培训，进一步增强从业人员的道路交通安全意识。

3、电力安全。工程部要定期组织专业人员对全公司范围内输电线路进行一次检查，对存在的安全隐患，及时整改。

4、加强民事纠纷的调解工作。对一些遗留的纠纷要作好安抚工作对新出现的矛盾纠纷要早发现早解决，把影响稳定的因素解决在萌芽中。

5、建筑工程安全。加强了对建房屋的施工人员的安全管理，对施工工地在搞好安全防护设施。确保施工人员和过往行人的人生安全。对存在严重安全隐患的.要责令整改。

6、随时提高度警惕，严防“”等邪教组织利用经济发展遇到的困难，向基层特别是困难群众渗透，插手人民内部矛盾制造事端。各村支部认识清醒，随时加强对重点人员的盯、防、管、控，加强对重点部位、重点场所、重点场所的清理巡查守护，一有发现及时上报。确保我乡经济发展和政治稳定。

（一）广大群众安全生产意识较为淡薄，安全法律法规宣传教育工作有待加强。

（二）安全生产工作经费投入不足。

在安全生产工作上虽然取得了一定的成绩，但离上级管理部门的要求还有一定的差距，我们将在今后的工作中发扬成绩，找出差距，弥补不足。我们将牢固树立安全就是保障，安全就是效益。抓安全就是抓发展，抓安全就是顾大局。进一步增强责任心和紧迫感，树立“生产必须安全，安全为了生产”的指导思想，切实履行职责，警钟长鸣，常抓不懈，确保公司上下生产安全，经济发展。

教师培训工作总结自查报告篇八

中铁二十二局牡绥铁路一标段中心试验室9月x日接到集团公司《关于进一步加强测量和试验工作的通知》传真电报后，我们中心试验室立即展开自检自查工作，通过几天的`自检自查，细致梳理两年的内业资料，查得结果报告如下：

中铁二十二局牡绥铁路一标段中心试验室试验人员，是经黑龙江铁建工程检测有限责任公司母体试验室授权，共有八人组成；其中设主任兼技术负责人一名（试验工程师），副主任兼质量负责人一名（试验工程师），六名试验人员均参加过铁道部试验员培训。

我们中心试验室严格按照作业队委托书进行试验并把相应的试验报告发放下去，作业队拿到报告后做完检验批现场监理验收后方可进行下一工序施工，我们中心试验室试验内业是每一报告单、委托书、原始记录、材质单都能一一对应并年、月、日编排流水号，完全满足质量要求。

教师培训工作自检自查报告篇九

根据教育局党委的要求，学校领导班子认真学习《乌海市教育局关于加强中小学“三重一大”决策管理民主监督管理的实施意见(试行)》，对学校领导班子落实“三重一大”情况进行自查，现报告如下：

学校将“三重一大”与班子建设、党风廉政建设、教代会制度建设和完善、学校的改革和发展紧密结合起来。学校每年的党风廉政建设的组织领导和责任分工中，都明确校长和党委书记对“三重一大”工作的落实负总责。近年来，我校结合实际，制订诸如《学校党政联席会议制度》、《学校领导班子议事规则》、《学校关于深化校务公开工作的若干规定》、《学校关于进一步加强党风廉政建设的规定》、《学校教师岗位聘任及津贴分配方案》等一系列规章制度，有力地促进了我校管理工作的科学化、民主化和制度化。对涉及学校的重大事项以及师生的切身利益，坚持集体领导、集体决策，完善学校议事规则，严格工作程序，促进了各项工作的开展。

坚持校务公开，通过各种形式和途径倾听师生的意见和建议，凡是需要教职工参与的事项、涉及学校发展的重大事项、需

要教职工了解和知情的有关事项，一律公开。第一，坚持学校教职工周例会制度，及时传达学校领导及职能部门的有关要求，汇报学校工作的进展和规划，听取教职工的意见和建议，妥善安排学校的各项工作，发挥教职工在办学兴校中的主人翁作用。第二，涉及师生切身利益的事项，包括职称晋升、岗位考核、聘任结果、荣誉奖励、引进人才等，做到程序透明，公开、公正与公平。第三，及时召开各种类型和不同层次的座谈会，比如学科发展研讨会，青年教师座谈会，学生干部和学生代表座谈会等等，介绍学校发展情况及相关政策，提高工作的透明度。第四，充分发挥工会、教代会的作用。学校通过强化教代会民主管理、民主监督的职能，在学科发展与规划、人才引进、岗位聘任考核、分配方案等方面，都注重听取教代会代表的意见，切实发挥了教代会制度在维护教职工合法权益的重要作用。

（一）我校涉及“三重一大”的事项包括：学校的发展规划、年度工作计划，各项改革方案及实施情况；干部的选拔任用；教职工的聘任、考核、晋级、奖惩、职称评定等；学校经费及其他各项收入的来源、支出和使用管理情况；党风廉政建设责任制执行情况；学生入党、学生奖学金、助学金发放、特困生资助的办法等涉及学生切身利益的事项；学校经费、招待费的支出管理工作。

（二）有关重要（重大）事项的工作程序

1. 关于教职工的聘任、考核、晋级、奖惩、职称评定等工作

按规定组成由校党政主要领导负责的党委会实施。工作程序和方法：

（1）由主要负责人向教职工详细传达上述各项工作的方针、政策，保证教职工的知情权。

(2) 根据上述各项工作要求，制定具体工作方案、程序和日程安排，公布于众。

(3) 教职工的聘任、考核、晋级、奖励采取个人自荐和集体推荐相结合的方式，以部门为单位进行个人述职，民主评议，写出评语，并按规定提出考核等级、等额或差额名单建议。党委会根据部门提出的考核等级、等额或差额名单建议，进行综合评价，作出决定意见。

(4) 教职工职称评定则按学校有关文件的规定，由个人提出申请、提交业绩成果，由学校办公室予以推荐。

(5) 有公示要求的，按照规定进行公示。

(6) 决定意见报学校党政办公室或相关部门备案。

2. 关于我校岗位聘任及津贴分配工作

(1) 根据学校岗位聘任总体要求，我校设置教师岗位、教辅岗位、管理岗位三类，并制定相应的岗位要求和津贴标准。

(2) 成立以学校班子成员和教代会代表组成的学校聘任审议领导小组，负责制定方案和考核工作。

(3) 确定我校岗位聘任及津贴分配方案的三项原则，即有利于学科的发展和教学改革的深入；有利于激励教职工的积极性，同时保持学校的稳定；有利于教职工收入的合理增长，充分体现奖勤罚懒，优胜劣汰。

(4) 明确我校岗位聘任及津贴分配方案的制定与实施需要处理好的三个关系，即正确处理专业教学和公共课教学的关系；教学过程管理与教学目标实现的关系；教学与科研的关系。

(6) 我校岗位聘任及津贴分配方案的形成是在深入听取校教

代会代表意见的基础上，由校领导班子提出初步意见，经全体教职工深入讨论，学校领导班子制定分配方案，报学校聘任考核工作委员会审定批准。具体分配工作由校长按照分配方案规定的程序和内容执行。

3. 涉及教职工、学生的切身利益的重大事项

教职工、学生的切身利益的重大事项包括：教职工的婚丧嫁娶、身体病痛、临时困难等事项，学生的重大疾病、特困生资助等。校领导班子坚持以师生为本，急群众所急，想群众所想，一视同仁，各项经济补助有程序规定、数额规定。由本人提出申请，有批准程序，有受助人签字，手续完备。

4. 经费、招待费支出、管理工作

（1）经费的管理

坚决执行学校的财务政策，按照学校要求，学会经营，精打细算，花出效益。大宗经费使用由领导班子讨论，制订计划，由校长审批，组织运行，签批手续规范完备。经费的主要使用方面是：保证学校办公工作的基本运行；课程的基本运行和基本建设，主要包括：购置图书文献；订阅刊物、杂志、报纸；购置音像资料、电子课件；满足教学信息化要求，基础设施的建设，购置u盘、硬盘等；教师参加学术会议、调研考察、攻读学位的费用支出；网上办公所需费用、计算机维护、复印纸供给；学生实习实践环节的费用支出；安全稳定工作的费用支出，防火防盗设施的购置；学校重大活动的支出，运动会、迎新、庆祝活动；保证专项经费专项使用；对于事关学校发展的重大事项，例如实验实训基地申报，新专业申报、重大科研课题申报等的费用支出，采取特事特办的办法，党政主要负责人研究确定，由校长审批，经办人签字，形成监督机制。

（2）招待费支出、管理工作

招待工作主要是两个方面：教师节联谊活动，合作单位的必要招待，由班子成员商议着办。

上述经费、招待费的支出管理工作，由校长向教代会和教职工大会作年度报告和重大费用支出的即时报告。

5. 干部的选拔任用

根据学校教育发展需要，根据我校《中层干部选拔任用工作实施细则》的要求，按着学校党委的工作部署，学校部门主任、处室主任选聘，同样按着学校有关规定和德才兼备的原则进行。

6. 重大资金支出和使用

20xx年以来，在新校区搬迁过程中，学校领导班子严格按照学校的规定程序，对大宗物品采购通过政府采购办，实验室建设、装修等项目采取集体调研、集体论证、竞标等方式。同时，为保证决策的科学性和充分发挥资金的使用效率，还聘请懂技术的教师共同参与合同的签订，管理规范。

教师培训工作自检自查报告篇十

对以上在学习、思想、作风等方面存在的问题，分析造成的原因，尽管是多方面的，但说到底，还是在一些观念和修养上有差距，在日常工作生活中没有认真的去贯彻落实，去约束自己。对于存在的问题和不足，我将认真查找差距，反思不足，努力提高自身综合素质，不断提高工作水平。

（一）强化学习，不断提升自身综合素质。从学习内容、时间安排、思想重点、讨论专题、学习材料等五个方面进行周密细致的安排，做到学习的落实。认真负责、求真务实，特别是做到虚心向周围的同志学习，借鉴他们的长处和优点，努力弥补自身不足，积极尽职尽责，凝聚力量，不断提升自

身世界观、人生观、价值观，提高自身综合素质。加强对本职工作相关方面知识的学习，切实转变观念，不断充实自身的水平和能力。

（二）加强沟通与协作，形成工作合力。工作中做到多请示、勤沟通、少推诿，忠于职守，积极高效完成自身的工作，争取让自己懂得更多一些、更专业一些、更明白一些，团结协作好、作风形象好、形成做好工作强大合力，为推进事业又好又快发展提供强有力的组织保证。

（三）转变观念，锐意改革，促进工会自身建设。在今后的`工作中，我要进一步解放思想，转变观念，防止和克服工会工作机关化、行政化的倾向。继续学习实践科学发展观，按照“八个坚持、八个反对”的要求，加强工会作风建设，不断建立健全工会工作激励机制，改变方式，探索工会工作新路子。同时，不断开展多层次、多渠道、形式多样的职工思想政治工作，促使职工观念的转变，增强对改革的认同感和承受能力。

（四）爱岗敬业，积极进取，做好团工作。我会全面贯彻党的方针，进一步解放思想，开拓创新，大力弘扬正气和时代精神，坚持学习，竖立信念，在自身思想建设上中，不断进行政治理论学习，不断与同事加强共同学习的机会，认真贯彻“三个离不开”的思想，积极组织参加团委各项活动，时刻以高尚的情操，乐于奉献、事为人先这种优良的道德修养来鼓励自己。

（五）树立全局意识。以全局为重，以事业为重，敢言，直言，能言，善言，将自己的才智毫无保留的贡献单位，不计较个人名利的得失，不当摆设；充分发展自己社交协调能力方面，经常深入同事之间，找准问题关键，采取切实可行措施，推动工作开展。

正所谓“去日之非不可留，今日之是不可执”。以上是我的

自检自查分析材料，请组织审阅并检查指导我的行动。

教师培训工作总结报告篇十一

根据区爱卫办控烟工作的要求，3月11日我局对所辖场所开展了控烟工作的自查自纠工作。现将相关情况汇报如下：

我局认真贯彻落实《×××市控烟条例》，为了提高社区办公文明程度，努力创造一个良好的工作环境，对我局所辖场所积极开展控烟工作。控烟工作取得明显成效。一是领导班子带头不在公共场所吸烟，做控烟工作表率；二是通过利用座谈会、讲座、宣传栏等形式对干部职工进行控烟宣传，干部职工控烟的思想认识得到明显提高，吸烟人数明显下降；三是办公环境得到明显改善，每个职工都能较好地履行劝阻职责，劝阻外来人员不吸烟，保证工作场所环境整洁，地面无烟蒂、烟灰；四是我局所辖的学校、办公室、会议室、活动中心等场所设立了醒目、足量、固定、统一的禁烟标志。

2月18日，我局开展了对所属技工学校的控烟执法行动，未有发现违反《×××市控制吸烟条例》的相关情况。

我区人力资源和社会保障系统控烟工作虽然取得了一定的成绩，但还存在一些不足，主要是个别部门对控烟工作不够重视，主要领导主动抓控烟工作的意识不强。在今后的控烟工作中，我局将继续抓好控烟工作，为创建文明城市作出贡献。

教师培训工作总结报告篇十二

(一)建立工作机制。为切实加强对社会信用体系建设工作的组织领导，精心组织会议研究成立了社会信用体系建设工作领导小组，组长由分管信用体系建设工作的领导担任，成员由各科室负责人担任，明确了各自的工作责任，领导小组下设办公室，统一协调各科室信用体系建设工作。同时，根据县委社会信用体系建设工作要点及重点任务分工，组织制定

了县社社会信用体系建设任务分工方案，将各项社会信用体系建设工作任务落实到各科室，并组织各科室根据工作职责建立信用管理制度、做好数据归集、开展信用监管等。

(二)完善社会信用体系建设制度。县供销社围绕社会信用体系建设重点任务，从信用信息的种类、信用信息的采集、失信行为的认定、失信记录的管理、失信告知与申辩、信用信息的利用等方面明确了社会组织诚信建设要求，为推进社会信用体系建设打下基础。

(三)落实信用信息归集。根据登记备案情况进行更新。

(四)组织开展社会信用体系培训。针对社会信用体系建设存在的问题，组织县社全体干部职工开展社会信用体系培训，传达学习了社会信用体系建设相关文件。对机关社会信用体系建设工作进行了安排部署，进一步明确各科室是社会信用体系建设工作的第一责任人，开展社会信用体系建设工作、信用信息管理实施办法学习，积极引导我们认真履行社会责任，强化诚信意识，进一步推进社会信用体系建设。

(五)认真贯彻落实好县社会信用体系建设工作领导小组办公室下发的工作任务。按工作要求，如期报送相关材料，主动开展知识教育、政策宣讲、主题讲座、专题研讨等活动。

目前，在推进社会信用体系建设过程中还存在一些问题，一是思想认识有待提高。部分科室对开展社会信用体系工作认识不到位，工作目标、工作责任不明确，没有将社会信用体系建设工作纳入到日常工作日程，落实各项工作要求不得力。二是工作机制还有待进一步完善。县社虽然成立了工作领导小组，明确了各成员的工作责任，但在实际运行过程中还没有形成各负其责、各司其职的工作合力，工作中还存在着推拖等现象。三是抓落实的力度不够。随着社会经济的发展，相对各科室人员少，没有专人负责社会信用体系建设工作，造成工作不能及时全面落实，影响到社会信用体系建设工作。

根据社会信用体系建设的任务分工，结合今年社会信用体系建设存在的问题，下一步重点抓好以下工作。

（一）加大宣传培训力度。针对目前各科室对开展社会信用体系工作存在的认识不到位的问题，下一步通过组织举办专题培训班等，重点提高各科室主要负责人对开展社会信用体系建设的认识，明确各科室社会信用体系建设的目标、任务。

（二）强化组织领导。进一步强化对社会信用体系建设的组织领导，组织人员定期对社会信用体系建设工作进行检查，强化各科室工作责任，督促抓好各项建设任务的落实。

（三）规范行政执法。进一步推进工作法制化建设，落实“双随机一公开”工作，通过规范行政行为，推进社会信用体系建设工作深入开展。

（四）加强信用信息归集。制定完善的信用信息归集制度，明确县社信用信息归集的名称、范围、时间等，定期对社会信用体系建设形成的信用信息进行归集。

教师培训工作自检自查报告篇十三

经过几年的教育工作，我个人以为，师德师风所包含的内容是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在，要像邓提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据学生的具体情况而把教学具体化。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，

这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道，乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。作为一名教师，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己：

- 1、忠诚于人民的教育事业，愿意在教育战线上兢兢业业、默默无闻地奉献自己。
- 2、在教育、教学工作中，能同党和国家的教育方针、政策保持一致，没有违背党和国家教育方针政策的言行。
- 3、在完成本职工作后，自觉阅读其他书籍，以丰富知识、开阔视野，增强教书育人的本领。
- 4、自觉参加学校组织的各种学习活动，并做到不缺席。
- 5、教育教学活动中能坚持面向全体学生，不歧视后进生，以发展眼光看待每一位学生。

- 6、没有使用尖刻的语言辱骂、训斥、讽刺、挖苦过学生。
- 7、在工作中尽心尽责，顾全大局，服从安排。
- 8、学生学习有困难，主动热情辅导不应付。
- 9、不断提理论和业务水平，与时俱进，搞好教学
- 10、教学水平有待不断的提高。加强与老教师的联系，学习他们的教学方法，让自己不断的成熟和进步。

当然我也深知，师德建设是一项系统工程，是一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，要长抓不懈。

- 1、加强学习依法执教
- 2、爱岗敬业教书育人
- 3、热爱学生和谐发展
- 4、注重小节修炼人格
- 5、尊重家长服务家长
- 6、廉洁从教，不谋私利高尚的品德，良好的个性

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。回想还存在的不足之处，主要表现在：

教育理论学习不够透彻，业务素质和教学能力还需要提高。我将在自查反思中使自己不断进步，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！

个人自查报告2

师德是教师的灵魂，是搞好教学的前提保证，是教师的立身之本。作为教师我们要在日常教学中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的作用。因此，教师要从小事做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。

社会在发展，知识在更新，不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断的加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想，教育理念，教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路，新突破，才能上新台阶。并严格遵守《教师法》，一它为准则，时时刻刻提醒自己要依法执教。

无论在什么时候，什么地方，我都要讲校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校耻我耻”的精神来指导我。在做好教具，认真备课的基础上，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教育活动，并做好记录。

坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，不挖苦，不变相体罚，使孩子愉快茁壮的成长。

家长是我们搞好工作的有力后盾。因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听家长的意见和建议，取得支持和配合，不指责，责备家长，并且在语言交流中要平和，委婉，真诚，用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气，不对学生有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼，不吃请客，不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查自纠报告真是一场及时雨，让我们在这物

欲横流的社会，不被金钱蒙蔽，利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，学做真人。”

教师培训工作总结自查报告篇十四

自我县医疗卫生单位开展禁烟活动以来，我院制定了一系列的工作计划和制度，通过健康教育主题会、院职工会议等多种形式宣传吸烟有害健康的知识，使全院职工充分认识到吸烟的危害和禁烟的意义，严格执行医院禁烟制度。做到院内公共场所无人吸烟，禁烟意识增强。现将院具体禁烟自查工作报告如下：

为促进《医疗卫生系统全面开展禁烟工作实施方案》的落实，我院领导召开禁烟动员大会，号召全院职工戒烟、禁烟。同时，成立禁烟领导小组，院长任组长□xx□xx任组员。领导小组按照上级禁烟规定，严抓行我院禁烟工作，有效控制了院内吸烟的现象。

为深入贯彻落实禁烟实施方案，为患者和医院职工创建无烟环境，确保全院人员的身体健康，制定了本院的《禁烟制度》、《禁烟奖惩标准》、《禁烟考评记录》。禁烟制度明确地指出了我院职工在医院内一律禁止吸烟、院内所有的工作场所禁止摆放烟灰缸、全院职工均有义务进行同伴教育及相互监督，均有义务对病人及家属进行控烟宣传等规定。同时，对控烟表现好的科室和个人给予一定奖励，对违反制度的科室和个人给予一定处罚。禁烟制度的建立，使得医院吸烟人员在工作区域内能够依照规定自我约束、自我控制，全力创建无烟环境。

充分利用健康教育主题会、学习会、培训会等多种形式，积极开展禁烟宣传教育，提高全体干部职工的禁烟意识，培养干部职工不吸烟、及时劝阻他人不吸烟的良好行为习惯，增强“被动吸烟”人群的健康意识、自我保护能力，进一步提高

控烟力度。将控烟宣传资料纳入门诊、住院患者指南，宣传吸烟有害健康的医学知识，告诫病人、家属和来访者禁止在医院内吸烟，大力宣传吸烟危害，增强控烟效果。使有吸烟史的烟民在一个无烟的大环境下慢慢戒除手中的香烟。自活动以来，向来诊病人和家属发放禁烟、戒烟宣传资料。

为了确保禁烟工作能够落到实处，全院实现无烟环境。禁烟工作每周进行不定期组织抽查、突击检查，重点检查科室禁烟制度的建立与落实情况、把检查发现的问题及时发放到各科室，并要求及时整改。如：发现院职工在工作场所内吸烟，根据已制定的禁烟考评奖惩制度，第一次给予口头警告，第二次给予严重警告，第三次给予全院通报批评并开始扣发奖金（起始额度为30元，扣绩效考核1分；以后每增加一次，扣发额度为前一次额度的2倍，每月累计，从当月个人工资中扣除）；每年出现三次以上（含三次）违反控烟规定者，将会被记入控烟考评奖惩记录表，并取消当年评优资格。另外我院还设立“优秀无烟科室奖”，对未发生违反相关规定的科室，年度奖励200元。

自我院开展“创建无烟”活动以来，禁烟效果十分明显。不仅促进了健康教育、精神文明的建设，而且提高了我院职工及社会吸烟人士对烟草危害健康知识的认识，提高了全院职工拒绝香烟的自制力。为创造良好的无烟环境，促进院内所有员工的身心健康做出一定的成绩。在今后的工作中，我们将继续抓好禁烟工作，尽最大努力开辟一个清洁、美丽、纯净的健康环境。

根据区爱卫办控烟工作的要求，3月11日我局对所辖场所开展了控烟工作的自查自纠工作。现将相关情况汇报如下：

我局认真贯彻落实《xxx市控烟条例》，为了提高社区办公文明程度，努力创造一个良好的工作环境，对我局所辖场所积极开展控烟工作。控烟工作取得明显成效。一是领导班子带头不在公共场所吸烟，做控烟工作表率；二是通过利用座谈

会、讲座、宣传栏等形式对干部职工进行控烟宣传，干部职工控烟的思想认识得到明显提高，吸烟人数明显下降；三是办公环境得到明显改善，每个职工都能较好地履行劝阻职责，劝阻外来人员不吸烟，保证工作场所环境整洁，地面无烟蒂、烟灰；四是我局所辖的学校、办公室、会议室、活动中心等场所设立了醒目、足量、固定、统一的禁烟标志。

2月18日，我局开展了对所属技工学校的控烟执法行动，未有发现违反《xxx市控制吸烟条例》的相关情况。

我区人力资源和社会保障系统控烟工作虽然取得了一定的成绩，但还存在一些不足，主要是个别部门对控烟工作不够重视，主要领导主动抓控烟工作的意识不强。在今后的控烟工作中，我局将继续抓好控烟工作，为创建文明城市作出贡献。