

# 最新如何提高学习效率班会 如何提高学习效率讲话稿(大全15篇)

公益事业涵盖了教育、环保、健康等多个领域，呼吁更多人参与其中。公益总结不仅要展示自己的参与经历，还要对活动中存在的问题提出改进意见和建议。小编为大家整理了一些关于公益的实践经验，希望能够给大家带来启发。

## 如何提高学习效率班会篇一

很多学生看上去很用功，可成绩总是不理想。原因之一是，学习效率太低。同样的时间内，只能掌握别人学到知识的一半，这样怎么能学好？学习要讲究效率，提高效率，途径大致有以下几点：

一、每天保证8小时睡眠。

晚上不要熬夜，定时睡觉。夏天中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

二、学习时要全神贯注，一心一意。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚埋头苦读，不是什么好办法。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手和脑并用。上课时要把老师讲的重点做个笔记。不做笔记是不行的，人人都会遗忘，有了笔记，复习时才有基础。

三、坚持体育锻炼。

四、学习要积极主动。

只有当我们积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能

对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。才能逐步地提高效率。所以我们无论何时何地，做任何事情，都要有一种自信心，就有了一种必胜的信念，就能很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就很容易陷入自卑当中，学习成绩就很难有进步了。

## 五、保持愉快的心情，和同学融洽相处。

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。我想，每个人都曾经有过这样的体会，如果某一天，自己的精神饱满而且心情特别的好，那样在听老师上课时就会感到很轻松，学的也很快，其实这正是我们的学习效率高的时候。另一方面，我们要把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，遇到做不来的题目问问同学，也能提高学习效率。

## 六、注意整理。

学习过程中，我们要把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。等到要用的时候，一看便知道放在哪儿。然而有的学生要找某本书时，东找西翻，不见踪影，时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。

提高学习效率并非一朝一夕之事，需要长期的探索和积累。总之，“世上无难事，只怕有心人。”相信同学们做到以上六点，学习成绩肯定会大有进步的。

## 如何提高学习效率班会篇二

有人说高一只要学会语数外就可以了，这是百分之百错误的。

不能说高一只把语数外学好或者那门学科学就可以了，高一就是要调整好自己的学习习惯，无论高中多少门都能做到泰山崩与前而面不改色。无论多少学科都有自己合理的学习方法。学科没有什么先抓不先抓的，都要全面抓。只不过优势学科保住少花点时间，劣势学科多花点时间扭转一下。

每个学校有每个学校的文化特色，要服从学校的管理。没有办法，人在屋檐下不得不低头。在新的环境可能会有复杂的人际关系：比如晚上睡觉同学之间的协调、早上起床洗脸、刷牙、个人卫生、平时衣服换下来是不是较快洗了等等都需要调整。还有当我们面对种种困惑与不解的时候要懂得向班主任或者信任的老师求助、求教，即把心理的困惑与不解向他们交流、谈心以解决掉问题。比如说向语文老师谈心了，是不是就与老师关系走近了？说不定明天语文老师上课就会关照自己多一点，那天考试后让我去批改试卷，把自己的试卷面批一下，都可能的。要以自信宽容的心态融入新的环境，适应新的老师、新的同学。如何适应高中的环境？就一条：尊重人、帮助人，多老师交流沟通，哪怕老师的规定不合理，也不要公开与老师冲突、顶撞，等待老师心情好的时候再聊一聊就可以了，因为每个老师管理的方法不一样。

初中知识点是螺旋式的，在那个知识点上是一圈又一圈；高中的思维的维度、强度、容量都在增加。初中一天的作业不多，而高中很可能一天就有5、6门作业，每门半小时，时间就很长，学习负担压力明显加重，所以不能像初中那样依赖老师那种填鸭式教学，要发挥自我的自主学习。高中老师弹性大，学生作业要来就看，没有就不看。尤其是现在以升学率为天下的时候，老师就愿意抓有希望想与老师配合的人，而不愿意抓不愿意配合、没有希望的人。所以我们学生在学会自主学习的过程中要与老师配合，让老师觉得培养你是值得的，是有希望的。不要来干傻事：你老师对我不好，我考零分，把你的平均分拖差了。其实大家心里都很清楚就那么回事，没有什么意思。要培养自己主动学习知识、巩固知识的能力，养成自主学习的好习惯。不要天天订计划，而且计

划定得很细。

所谓自主学习就是自己主动的获取知识、自己主动地巩固知识、自己主动学习的良好习惯。比如说突然翻到一章，老师没有讲，自己也没有学过，自己去看，看能否看懂，然后做做题巩固一下，然后再做一个小的单元测验，如果能考得不错，你的能力就提升了，你要的就是这些能力。自主学习非常重要。如英语学习，有的学生说背单词累死了，还一点用都没有。其实英语不要死记单词，要词不离句，句不离段，段不离章，章不离篇；把词放在句子里面，句子放在段里面，段放在章里面，章放在系统里面；还要养成英语思维的习惯，（中国人学英语先翻译成汉语，再记）不能把英语译成汉语，要用《英英字典》（用英语解释英语）、《英汉字典》；用英语解释英语，看到什么直译成英语，用英语去思维、用英语去交流。是否可以订一天为英语日？除了老师上课讲汉语，其他时间自己全部讲英语？（在自主学习中《汉语字典》

《成语字典》很重要）。有同学说自己词汇不够、语法不好，其实不是词汇不够、语法不好，是没有用英语去思维。假如把你放在美国，美国没有人懂汉语，你会怎么办？你会很快地学好英语。把自己置于死地而后生。世上无难事，只要你想。书山有路勤为径、学海无涯苦作舟。所以自主学习，主动获取知识非常重要。不仅仅是高一，哪怕高三也要调整，这里仅以高一举例。

自主学习还要培养主动探求、研究的能力：如做数学题不能太呆板了，能不能把静态的变成动态的？定值变成不定值？正和反的变化；数学的四种命题（初中两个：原命题与逆命题）也可以进行变化（物理、化学也一样）；还要寻找适合我们自己的方法，不要照搬，借鉴别人的方法要在自己现在的学习方法上，进行调整（微调就可以了）。什么是好方法，适合自己的就是好方法。初中的学习以简单模仿、教条的记忆，高中也要记忆，是理解+应用，是在理解的基础上用科学的语言、学科性的语言去解答问题。不能信口开河，随意去讲，随意去说。所以要有更强的分析问题的能力、概括问题

的能力，综合分析问题的能力与运用知识解决实际问题的能力，要将基本原理、基本概念消化吸收变成自己的东西。如化学里的氧化还原反应是得到电子被还原还是失去电子被还原？你说是“得胜还朝”就是自己的观念。所以要寻找到适合自己的方法。

要根据自己的特点与高中阶段的学科知识交叉多、阶段性强、综合性强的基本特点和基本特征，考察知识的点比较深、触角广，所以一定要有自己的方法，而不是放弃原来的方法，当你没有方法的时候，原来的方法就是方法。也不能一味地说别人的方法一律不接受。你可以听一听别人的方法有没有与你的方法相通的，有什么方面只要做一个简单的调整就会对自己有帮助，适合就是最好。比如刚才学英语的方法是否适合自己，不适合，是否可以调整一下？以前在学校里我每天上完课后晚自习前后，书与笔记都不看，都把当天的学习内容在脑海里必须过一遍，过不了的立即再看书、笔记，一直到全部过去。就这种最笨的方法让我的名次上升为班上的前几名。当你没有办法的时候最笨的办法就是好办法，做自己应该调整的点点滴滴。所以寻找适合的方法非常重要。物理、化学的原理是否可以通过实验来巩固，原理总会通过实验来证明的；数学的公式、定理的推导过程是不是可以，历史试卷是不是可以用图表法、儿歌法？我们是寻找到适合自己的方法。不要一味地否定孩子的方法，否定越多孩子越不听你的。可以建议孩子在什么地方调整一下。

在高中可能由于学习习惯、学习方法或者做作业的细节方面没有到位，有差距，我们也不要把手看得多么强悍。在那一方面没有别人做得好，可以调节，可以从他们身上学一点，自己重新定位。许多人不注意自己的存在只看到他人的存在，自己就会活得很累，造成心理失衡，认为老师偏袒他没人看得起自己，认为既然别人看不起自己不与他们接触了，那就麻烦了。自我定位很重要，要尽快进入学习状态。到了高一是新的起跑线，终点在那里？人生才有终点，高中不存在终点。当然我们要尽量保证我们的学习效率要高、效果要好，

要给自己一个近期的、长远的目标。尤其是学习目标要细化。如要考北大，每天译一篇英语文章、用英语写一篇日记，语文要阅读多少文字、数学要做多少题目、物理做多少、化学做多少要量化。除了老师作业以外，我们可以不可以还要做什么？行动永远大于思想。行动起来，先把事情一件件做了再说，也许做一件事情问题就解决了，以做事为主。重新自我定位不是定多少名，而是重新定位应该做什么。只有明白自己应该做什么，才能明确自己怎样才能做好。尽管山外有山，还应该明白水下有水、楼外有楼，客观分析自己的长处与短处，给自己正确的评价，并且不断地向目标进军。不要一味地给自己光加压力、蛮干，要巧干。许多时候自己只要稍微注意基本性的方法调整就很好了。重新定位是定自己该怎么做，而不是考多少名。

## 如何提高学习效率班会篇三

你早上6点起床，有人5点就在教室读书…

你数学考140沾沾自喜，有人考149暗自落泪…

你古诗文倒背如流，有人提笔文言作文满分…

高中，究竟要多努力，才算得上努力？

每个人对自己付出的努力定义不同，关键是要找适合自己的方法，也许你喜欢挑灯夜战的充实感，也许你喜欢劳逸结合的放松感，也许你喜欢清晨在干净的空气中背单词，也许你喜欢夜晚在安静的气息中做数学题，不管你是什么样的你，请你记住，你喜欢的学习习惯才是提高你学习效率的最好方法。保持良好的学习习惯，不断提高自己的学习效率是成功的关键。

提高学习效率的原则

## 一、学会舍弃

有很多人谈到时间计划的时候，总是把它和一张排列整齐的时间计划表联系起来。其实，如果忘了这个原则，计划表列得再漂亮也只是一个摆设。人的时间有限，无论怎么挤一天也不可能挤出25个小时出来。

但我们要做的事情是无限的，即使仅仅是学习，要看的书是永远看不完的，要做的题目是永远做不完的，要背诵的东西是永远背不完的。这节自习课做了一张数学试卷，就不能再做一张物理试卷。即使你的计划完美无缺，但是有一天突然感冒发烧要去看医生，那么计划就会被打乱。

只有回答好了这个问题，我们才能真正理解如何管理时间。这个问题的答案就是：只做最重要的事情。

你选择了做某件事情，就隐含了你放弃做别的事情。所以，我们做事情的标准，不是“某件事有没有意义”，而是“某件事是不是最有意义”。

确保自己一直都在做最重要的事情，实际上也就是确保了自己的时间一直都在被高效的利用。如果你今天计划做五张试卷，语文、英语、数学、物理、化学各一张。那么，请先做你觉得你最需要提高的那门科目。

即使你做完一张之后，突然天花板掉下来砸到脑袋，到医院住了一天院，那么你做的这一张试卷对你的分数提高仍然是极有帮助的。

## 二、做自己力所能及的事

在有限的时间内寻找最重要的事情来做，要放弃的东西，不仅是那些看起来不太有价值的东西。更重要的是，要学会放弃那些看起来很有价值，但是超过自己能力范围的事。

我们要保证自己的学习效率，就要多做和自己水平相适应的题目，既有成就感又能提高自己的解题能力。太简单的题目不要去做，太难的题目也不要去做。让高手去做12道难题吧，我们只做12道中等难度的题目就行了。等我们把中等难度的题目做熟练之后，你自然会发现，原来很难的题目已经不那么难了。

对于那些刚开始制定计划的人来讲，计划应该定得适度的低于而不是高于自己所能完成的水平。比如你预计自己复习某一部分的内容需要一个小时，那么你可以计划用80分钟。让时间宽裕一些，但尽量保证每天给自己规定的任务都能完成。

在一天结束的时候，前一天所计划的事情都做完了的成就是非常爽的，可以给你继续制定和执行计划的信心和动力。这样循序渐进，再慢慢的提高标准，才能真正高效的利用时间。

### 三、根据不同内容的学习特点来安排时间

上课的时间和在家自习的时间，显然是各不相同的。我们不能简单的把24个小时进行划分成一个一个的小格子，然后往里填充内容，然后就管这叫“时间计划”。我们必须学会让不同的学习内容和不同的时间相契合。

面对于那些需要大量的阅读、理解、背诵的东西，就要安排时间比较长、精力比较充沛、不容易受到干扰的时间段来做。对于看书背诵的事情，最好选择精力旺盛不容易受干扰的较长时间段来做。

那么，那些精力不太旺盛，比较容易受干扰的时间用来做什么呢？

用来做题。因为做题的时候需要动笔演算，可以强迫你集中注意力，即使周围环境比较吵闹，即使你精力不太好，仍然可以达到练习的效果。



比如下课的十分钟，你规定自己做十道英语选择题，你刚做了五道，突然有同学找你聊天，你的思路被打断了，聊了一会儿有提起笔做第六道，到上课的时候只做了八道，你就收获了八道题目的知识。如果你用来看书，除非你有超人的定力，否则恐怕还没有看清书上写的什么就上课了。

#### 四、注意休息

在我自己的高三学习阶段，我都有睡午觉的习惯，晚上也会在12点之前睡觉。在高三阶段每天都要睡这么多的时间，可能跟我个人比较贪睡有关。但在制定时间计划的时候，保证必要的休息还是应该的。有很多同学在喜欢熬夜，因为夜里安静，有利于学习。

但这样就会影响白天的精神，上课老想打瞌睡，又怕被老师发现，睡的很不安稳，于是课没有听好，觉也没有睡好，一天到晚都迷迷糊糊的。

其实高中的时间说长也长，说短也短。要浪费时间很容易，一晃就过去了；要努力学习也足够长，学习任务重的时候偶尔熬夜可以，长期如此肯定坚持不住。

#### 五、学会执行——把良好的计划变成现实

就跟我们学习需要预习和复习一样，计划既需要每天执行之前牢记在心，也应该在每天执行之后进行检查，只有如此才能不停的督促自己，持之以恒。

无论做了什么事情，每天睡觉前都回想一下，哪些该做哪些不该做，该做的事情又有哪些做得不好，该怎样改进。这样才能不停的进步，而不至于停滞不前。我们制定了计划，就需要每天都检查自己的完成情况，这样才能督促自己不断改进，真正做到制定好计划、执行好计划。

高中的学习是一个循序渐进，不断改善自己的过程，在这个过程中，一个良好的学习习惯，可以帮助同学们提高自己的学习效率，不断改进学习方法，从容的面对高中紧张的学习。

## 如何提高学习效率班会篇四

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

早上好！

今天我演讲的题目是《如何提高学习效率》。对于学生而言，提高学习效率是一个很重要的问题。许多同学一天到晚努力学习，因为效率不高，往往效果欠佳，更严重的可能会丧失学习的自信。“如何提高学习效率”成为了最令家长、老师、学生困惑的问题，而我认为解答这个问题应该从高效利用时间、保持身体健康、营造学习环境这几个方面入手。在这里我提出几点建议，供大家参考。

制定一份学习计划，相信大部分同学都知道这个方法，但要制定一份切实可行的计划却不容易。许多同学在制定学习计划时总喜欢说这样的话，比如在这个学期里，我希望做到：一、上课认真听讲；二、课后坚持复习；……”这些话虽然正确，但却没有任何具体的安排，非常空洞，导致最后没有效果。而出现这种情况，大多是因为制定计划的方法不当。

学习计划的制定一般有两条线索。第一条线索是时间。要分清什么是常规学习时间和自由学习时间。常规学习，也就是预习、上课、复习、作业等活动，其中预习和复习往往得不到重视，殊不知这却是提高学习效率的关键。通过预习，熟悉课本，将自己不理解的地方记下来，带着目的听课，能够大幅提高学习效率；而通过复习，能够明确自己课上不懂的地方，随后无论是请教老师，还是请教同学都能够让你的学习更加扎实、深刻。自由时间，则是计划中要做出具体安排的时间，我们要做的就是补差和提高。补差，是指弥补自

己学习中的缺陷；提高，是指深入钻研，发挥自己的学习优势或特长。首先我们列出一周内课余可以支配的时间，将其分为几个时间段，每个时间段分配学习任务。比如早晨或晚上，可以安排侧重记忆的科目；比较长的时间段可以着重提高自己的薄弱学科等等。

第二条线索是目标，既要有长期计划的目标，同时也要有近期的安排，长远的目标往往很难立即看到效果。这时我们不妨制定一些近期目标，比如说作业评价得到优秀、听写得一次满分等等，既可以提高学习效率，又能激励自己，而长期目标往往在这不知不觉中实现了。

在这里需要注意的是，计划一旦制定就必须不折不扣地完成，懒惰、贪于玩乐、找借口拖延会让计划毁于一旦。凡事都习惯推到明天再干的人，将永远没有明天，而把握今天的秘诀就是“今天的事情今天做”。

身体是“学习”的本钱。没有一个好的身体，再大的能耐也无法发挥。因而，再繁忙的学习，也不能忽视体育锻炼，更不能忽视安全问题。无论你的学习计划多么完美，当你身体出现问题，一切都将是徒劳。校园内上下楼搂搂抱抱、课间追逐打闹等现象屡见不鲜，这都存在极大的安全隐患。而本学期学校综合楼开始重建，施工期间必定存在一些安全隐患。所以希望同学们在今后的学习生活当中，多重视自己的身体，加强体育锻炼；多珍惜自己的身体，注意自身安全。

学习环境的好坏也间接的影响着学习效率。整洁安静的学习环境能让人更容易集中精神，快速地进入学习状态，提高学习效率；而嘈杂不堪、卫生不佳的学习环境，人的精神往往难以集中。桌面上散乱的文具、刻在上面的文字，教室内存在的异物乃至自己的手指甲往往成为分散你注意力的元凶，从而导致你学习效果不佳。我们学校近日公布了《实验中学校园环境管理细则》，对教室的地面、桌椅、黑板、门窗等等提出具体的卫生要求，让我们能够更好的打造整洁

优美的校园学习环境。同时，同学们还可以尝试整理自己的房间，营造良好的家庭学习环境。

同学们，“没有比人更高的山，没有比脚更长的路”，路就在我们自己的脚下。我衷心地祝愿每一位同学能克服自身惰性，付以恒心与毅力，走向本属于你自己的成功！

## 如何提高学习效率班会篇五

每个人都会有不同的特点，有些人思维比较敏捷，能够在跟住老师思路的同时举一反三，有些人手比较快，短时记忆好，可以很全面地把老师上课的内容记在笔记本上。这都是可以利用的：思维敏捷的学生，在上课的时候就没必要非得记笔记，完全吃透了上课内容，下课后再借同学的笔记加以巩固就行了；而比较擅长记笔记的学生，也可以充分发挥这种优势，尽量提高自己的笔记质量，课后再找理解比较好的同学请教。互利共赢，何乐而不为？高三时，我和同桌肖博汗这个色胖子就建立了这种合作关系，对我受益匪浅，要知道他坐到我同桌之前，他的成绩只是全班中等。

### 复习要有重点

高考总分750(上海630分)，其中语数外各150分，综合300分。一般来说600分是一个分界线，很多年来老师都是这么给我们划线的，600分以上进名牌大学的希望就比较大，而我心目中的北师大普通专业的录取线通常也就在这个水平。600分怎么拿呢？每一科平均能达到120、120、120、240，就可以了，说起来比较简单，但考试的时候不会每次都能发挥理想状态的，这就需要有强势学科去弥补低于平均分的学科。从分值上看，语数外各只有150分，单一门的优势并不足弥补意外，需要三门都强，才能产生弥补效用。而通常来说，这三门主课要和别人拉开差距并不容易，而且在考场上发生意外的可能性也比较大：语文的作文、数学的大题，英语的阅读都很可能因为对题目不适应而产生低分。所以，我的建议是着重综合科

目的复习。第一，综合的分值够多，10分的题目，在数学考试里可能很醒目，但在综合考试里就很平常；第二，综合科目以前都是副课，受重视不多，现在来抓，提高比较快；第三，综合科目由于其综合性，考题更侧重广度，在深度上并不深，也就是说，只要复习到位，综合是没有难题的。除了物理最后一道大题20分比较上难度，不过是人人都可以做出第一问拿到6分的。

## 学会独立思考

同样一道数学题，自己花一个小时做出来，和花五分钟从老师同学那里问来，效果肯定是不一样的。自己思考过，总结过经验，下次再碰到，就可以很快地解决问题。问别人，可能你很快就能完成作业，而且表面上对这道题吃得很透，但下次再碰到，可能还是不会。现在花一个小时看起来比别人多用了很多时间，但高考复习是9个月的事，9个月综合起来，这一个小时肯定是小于别人在这道题上花的时间的。更重要的是，没有人是有义务帮助你的，所以求人不如求己，与其寄望成绩好的同学来帮助你，不如自己努力。

## 时常关心一些学习之外的事情

比如体育比赛。这不只是一种放松方式，更重要的是，有时你会从这里面悟出适合自己的学习方法。我自己就是从nba的比赛中得出这样一种学习方法。更多的时候，我只是把考试当作一场球赛，球赛分四节，考试也是四场，不是很像吗？8月到来年3月，基本上就属于常规赛，重点是训练、磨合，暴露问题、解决问题，这是知识水平、考试能力、考试节奏的形成时期。寒假基本上来说就是全明星赛，重点是放松，说实话，寒假里周边都是过节的气氛，要静下心来学习是很难的，还不如好好调整一下自己的状态，在自己学习效率还不错的时候，适当地记一下英语单词，看看语文作\*\*一些积累性的工作。到了4月就进入激烈的季后赛，这个时候的主体是冲刺，基本上水平已经成型了很难有大幅度的提高，但如果

利用还了，分数还可以有几十分的提高。我们要做的就是巩固知识点、查漏补缺，把一些之前发现又没有及时解决的问题在这个时候解决掉，到高考时再犯同样错误的可能性就会大大降低，甚至再遇到同样问题的时候，反而会更有信心(因为考前不久你才看过，这时候印象肯定很深刻)。

## 如何提高学习效率班会篇六

### 1、安排学习计划

安排学习计划是学习前要做的一件事，特别是是要将时间和学习安排好，具体什么时间学习什么内容一定要具体清楚，这样你学习才会有目标和规划，学习的效率比起那些盲目学习的人高了很多。

### 2、找到适合自己的记忆方式

对于语文英语和其他文科来说，背诵是必须的，但是很多人背诵靠的是死记硬背，这种背诵方法最没有效率了。背诵要先理解再去背，而且背诵也是有技巧的，很多时候通过一些小技巧去背诵会更快更简单。

### 3、整合知识点

其实我们高中各科需要学习的知识点太多了，很多内容都是蛮散乱的，所以需要我们去给这些知识点做整合梳理，最好梳理成一个知识框架，然后通过不断的复习给这个框架慢慢添加一些知识点进去。不断糅合、完善你的知识体系。这样能够促进理解，加深记忆。

## 如何提高学习效率班会篇七

首先，总结能帮助学生理顺知识结构，突出重点，突破难点。在老师讲课的过程中，为了方便学生记忆，不仅会讲到知识

点，还会涉及到许多与知识点相关的内容。但是这些往往在考试中是不会考的，所以我们就有必要提取老师在课堂上讲的以及书本上的考点，难点。这样才能有针对性的为复习，掌握知识打好基础，提高学习效率。

其次，在总结的过程中可以帮助学生复习知识点，发现问题，解决问题。优秀的总结就必然要求学生要熟练地掌握所学知识，并对其结构、概念有清晰的认识。这就要求学生在复习过程中需要查阅书籍，课堂笔记。这样在无形之中又进行了一次学习，有利于知识的巩固和记忆。

最后，总结可以承上启下，为后续内容做好准备工作。数学的知识是系统，连贯的，在考试中一道题往往可以考到书本上好几章的内容。所以总结可以帮助学生尽快地接受下一步要学的知识，便于理解。众所周知，理解以后的记忆要比死记硬背牢固的多。

通过以上几条，我们便可以看出总结在学习中的重要性。特别是优秀、高质的总结更能收到事半功倍的效果。所以培养学生养成良好的学习习惯，总结习惯，和总结方法，不能不说是提高其学习成绩的一条重要途径。

## 如何提高学习效率班会篇八

【关键字】思维导图学习方式有效学习

细思考，导致这种状态，是因为教师预设与学生认知无法有效对接，也因为学生没有深入思考知识的内在联系，没有对知识进行内化和系统化。

经过初步实践，我们认为，倡导“思维导图式”的学习方式，能有效改变这种情况，促进学生高效学习化学。

### 一、“思维导图”简介

思维导图又叫脑图，心智导图，心智绘图，主要理论依据是脑科学，由英国学者托尼·博赞(tonybuzan)率先提出。思维导图强调使用颜色、线条、符号、词汇和图像、以一个关键词为中心，遵循一套简单、基本的规则，向外发散开来，呈树状、网状或放射状。目前，已有很多制作思维导图的软件可以直接利用，如mindmanager、inspiration、personalbrain、brainstorm等，在稍加学习之后都能方便的绘制使用者所需的思维导图。

作为一种学习方式的倡导，我们强调学生手工制作思维导图，辅助材料只是几张白纸和不同颜色笔，必需材料是使用者积极开动的大脑(实例见下文)。绘制基本步骤如下：

(1)是把“主题”画在纸的中央。主题可以用关键字和图像来表示。所谓关键字，是表达核心意思的字或词。关键字应该是具体的、有意义的。这样，有助于我们进行回忆。

(2)考虑“次主题”，也就是在上一层主题下的延伸。

(3)在次主题后，罗列更为细节的要点。

(4)整理思维过程，尽可能地体现各主题的对比关系或相互联系。

## 二、“思维导图式”学习方式推广的实践案例

知道了存在 $\text{NaCl}$ 、 $\text{MgCl}_2$ 等，但还不知道这些的开发使用

知道有溴、碘的存在，但是错误地以为是以单质的形式存在的

想到了“工业用”这个课题，但是不知道如何展开

水的电解是初中学过的一个方程式，反应条件被忽略了



整体思路略显凌乱，不是很清晰

这些都是我们备课的出发点和依据，通过检查收上来的学生思维导图，教师能够迅速找到学生对该内容的思维障碍点，确定重点难点，从而让教师的讲课更加有针对性和实效性。

课中，通过思维导图提高笔记的速度和质量，理解学科概念，建构知识网络。

事先，向学生展示一幅通用的导图样图(如下图)，学生要做的工作就是把它填充好。

当学生逐渐熟识这种记笔记的方式后，教师就可以鼓励和引导学生依据自己的思维特点，按照自己的方法来进行，逐渐形成有特色的思维导图。只要有助于学生自己理解和记忆相关知识，该思维导图对于学生自己来说就是一幅好的思维导图，就值得鼓励和倡导。用这种方式来听课和记笔记，最大的好处就是可以帮助学生紧跟教师的讲课思路，通过颜色、图形的方式呈现课堂内容，提高听课效率，即使有一两个地方听遗漏了，也可以很快补回来。同时，这种方式也便于学生之间的交流与讨论。因为只要一看思维导图就可以知道双方的思维难点所在，从而进行有针对性的交流讨论。

课后，学生通过绘制思维导图，改进复习方法，完善学科知识系统建构。

复习是巩固知识、提高运用知识能力的重要环节。在复习中，我们可以参考的做法是：先让学生通过自己对整节或整章知识点进行总结，并依自己的理解画出思维导图。其次，教师批阅学生交上来的作品，把握学生在整个章节中的思维难点和知识重点，同时对其在思维导图中体现的思维错误进行一定程度的修改。第三，在复习课堂上对抽取的几幅典型的作品，先让其作者依图介绍复习，然后大家讨论该思维导图的优劣。最后教师进行总结。这样把整节、整章甚至整本书的

内容浓缩为一张思维导图，从而逐步达到“把书读薄”的目标，有利于学生深刻理解知识间的关联，形成完整的学科体系。

如图，是学生在学完必修一专题2《从海水中获得的化学物质》后绘制的导图的一部分

图3. 专题2结束后学生绘制的导图的一部分

#### 4. 课余，开展思维导图的交流园地，提倡交流讨论

随着该方法被学生逐渐掌握后，学生渐渐创作出了非常优秀的作品。我们试着让课代表组织，在教室后面开辟了一个思维导图的交流园地，展示优秀作品。这块园地，无形中成为了展示学生创造性思维和学习化学的很好的一个平台，每天，总有很多学生围聚在那里，讨论别人的优秀思维火花。这样的交流，在班级内形成了良好的学习氛围。

经过一段时间的练习，学生逐步学会绘制思维导图。更重要的是，深刻理解思维导图所体现出来的有序思维和发散性思维的特点，形成主动积极的学习态度，并将此发散到各门学科的学习过程中。这个改变尤为重要。

### 三、推广应用思维导图式学习方式的初步成效

笔者从高一上学期开始选了一个实验班和对照班进行相关的实践探索，在实验班上先做了思维导图的介绍和简单的训练，并鼓励学生积极实践，在每章新课结束时要求学生用思维导图的形式做一个知识总结，而在对照班基本还是按传统的方式进行布置教学要求。经过几个月的相关训练，实验班的大部分学生对如何归纳总结知识点有了更多自己的想法和意识，其组织方面的能力也相应有所提高，对所学的知识理解也更为深刻和牢固，体现出来作业的质量越来越高。实际的考试数据表明，在高一实验班的考试平均分较之对照班的优势

逐渐显现，而且优势在逐渐扩大。相信使用这样的学习方法，能够加深对知识的理解，并从中得到了不少乐趣和益处。

总的说来，在化学学习中使用思维导图具有如下优势：

### 1、教师备课更有“底”了

通过翻阅学生预习后绘制的思维导图，就比较全面地了解了学生的已有知识情况，也了解了学生的关注点；通过批改学生的课后思维导图，能清晰掌握课堂预设目标的完成情况，是接下来的习题课更有针对性。总之，有个这样一个能够展现学生思维过程的书面形式，使得师生交互更为有效，教师的备课更有针对性。

### 2、化学知识不“烦”了

化学让学生觉得困难的地方，很大程度上在于知识的零散，学生看到大量方程式和性质的堆积，很容易有烦躁感。而现在，所有的知识点以一个整体的图谱的形式出现，而且，依据学生自己的理解可以为其画上不同的颜色。画面上明显添了绚烂，少了枯燥。

### 3、班级讨论氛围“浓”了

班级内专门设置了用于展示优秀思维导图作品的“交流园地”，这成为学生展示自己创造性思维的一个平台。而且，总是有很多同学聚于园地前交流探讨，取别家之长，补自家之短，论共同之进步，不断完善。班级内学习氛围良好。

### 4、学生答题有“序”有“理”了

通过一段时间的交流培训，学生基本能够对这样的学习方式适应，养成了将知识有序存储、整体把握的思维习惯。这样，答题的时候也就不再瞎懵乱撞。而是，学会了分析，胸有成

竹，思路清晰，有理有序。作业质量明显提高。

总之，作为对知识的一种加工和复习工具，通过思维导图的绘制，能使学生主动修正、建构自身知识，激发学生的联想与创意，将各种零散的智慧、资源等融会贯通成为一个系统，对学生深刻理解学科概念，提高综合素养有很强的推进作用。而在当今世界，个体的学习能力已成为一项最基本的生存能力，我们新课程改革的重点也就是教会学生如何学习，以提高学生自我发展的能力。“思维导图式”学习方式的倡导刚好迎合了这个特点。

### 【参考文献】

[1]r·m加涅. 学习的条件和教学论. 皮连生, 王映学, 郑葳译. 上海: 华东师范大学出版社.

[2]齐伟, 卢银中, 黄斌高中化学思维导图. 湖南教育出版社

## 如何提高学习效率班会篇九

如何提高课堂教学效率，这是一个老话题，又是一个常说常新的话题。教学实践告诉我们，学生学习效果如何，教学成功与否，在很大程度上取决于教师如何更加科学地利用课堂时间，提高课堂效率。结合自己的教学实践谈一点体会。

不同的质量观会有不同的效率观。什么样的课堂是高质量的课堂？我们应该明确，好的课堂不仅有质而且要有量。高质量的课堂要求教师既有既定教学目标，又能根据课堂实际情况进行教学；教师要优化课堂时间，让不同层次的学生都能在自主探究的学习氛围中有所提高；教师讲解问题不在多少而在精要，组织讨论不在花哨而在实用，合作互动不能天南海北而要联系教材。

我们应在备课时除备常规的内容外，更重要的是要备“学

生”，多思考如何才能用更精炼的语言，更准确的语气调动学生的思维，让学生成为课堂大多数时间的主人，让他们有更多、更充足的时间去思考、交流与探讨，促进其主动发展。这样做才会使时间的效率得以最大限度的发挥，甚至于产生大于课堂四十五分钟的教学效果。

据心理学家研究，一节课学生思维的最佳时间是上课后的前5分钟到20分钟。所以，课堂教学要提高效率就要把握时间分配。珍惜时间不是教师急不可待地把课堂内容讲完，而是要多给学生时间思考。教师可根据不同课型安排教学过程，调整教学方法，保证在最佳时段内完成主要任务、解决关键问题，然后再通过精心设计的练习或讨论等，使教学过程一直向着有利于学生发展的方向进行，保证学生在不同的时间内均有所获。

通常我在上课前会制定一个时间表，标明每一个教学环节大约所需时间，努力控制好节奏，做到课堂尽量无废话，多给机会让不同层次的学生表现，让学生主动探索，提高效率。时间是有限的，但我坚持在每次提问之后都要“等一等”，哪怕只是几十秒钟。让所有的学生开动脑筋，进行思考，为解决问题作出自身努力。

经过这一点时间的思考，他们也许就能恍然大悟，不仅省去教师讲的时间，而且有利于面向全体，提高课堂效率。最后我还规定自己每节课必须至少留出5分钟时间让学生完成课堂作业。

“爱”是学习的动力！教师要在教育过程中，对学生倾注全部的爱心和热情，对教育对象一视同仁，在给优生“锦上添花”时，一定要注意为中间生和暂时差生“雪中送炭”，使其向优生转化。教师在关注知识复习的同时，往往会忽略学生学习的欲望。我想在复习时，更应关注课的内容和学生学的效果，要学生体验学习成功的快感，才会有信心和动力再次出击。

我们在复习时，课堂上，我会根据问题的难易让不同的学生来回答。让学习能力最弱的学生来背诵，还对他们提出表扬和肯定，激起他们进一步努力学习的兴趣。对于学习能力强的学生要求比一比、赛一赛。如发现胆小的学生也举手发言时，我会及时鼓励他：“你今天的表现真棒！明天能更大胆吗？”等。

我们知道教师的期望是影响学生学习兴趣的重要因素，这些方式都让学生从中体验到了快乐，以饱满的热情投入到学习中，学生对所学的知识感兴趣，就能集中注意力，积极思考，主动去发现探索知识，从而提高课堂教学质量和效率。

多媒体作为现代教育技术在教学中的运用，越来越受到广大教师的重视和欢迎，它带来了教学模式、教学过程的变革。在培养学生的学习兴趣、创新意识和实践能力上，是极为有效的手段。课堂教学中运用多媒体，能为学生提供第一手感性材料，使学生储备丰富的表象信息，为他们实现信息重组、进行“再发现、再创造”打下基础，但在课堂中运用多媒体一定要有“度”，否则将达不到目标，得不到效果。

俗话说：“教无定法，贵要得法”。课堂教学是一种创造性的劳动，创造是教学活动的生命力。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。

## 如何提高学习效率班会篇十

“转作风，提效能，促发展”学习心得体会近日，我校响应淇滨区的号召，组织教师进行了“转作风，提效能，促发展”的大讨论。作为一名小学语文教师，我深感肩上的责任重大，重新审视了自己的工作作风、工作态度、工作方法，下面我将本次讨论后的心得体会总结如下：

我认为，作为一名教师，要能与学生进行“心与心的沟通”，

我们要像爱自己的子女一样爱我们的学生。

首先，教师要把读书当作第一精神需要，要博览群书，要能在书本面前坐下来，深入地思考。我们教师教给孩子的那点基础知识，只是沧海一粟，要想提高自己的教育水平，在教学时游刃有余，这就需要持之以恒的读书，不断地补充自己的知识，使自己的知识海洋变得越来越宽广。教师应以知识为载体，让一块黑板、一支粉笔成为我们驰骋空间的缰索，努力打造生活课堂，让学生懂得做生活的强者，生活的主人；努力打造生命课堂，体现生命价值，提升生命质量。

们自己置身名利之外，以和谐的身心去体验教育的快乐、知识的力量、协作的美妙，就会发现原来上课是一件多么积极向上的事情。

第三，要建立平等、和谐的师生关系。在课堂教学中，教师和学生之间，学生和学生之间的信息交流应变“传话”为“对话”，教师要“蹲下身子与学生对话”。同时，要真实学生的独特感受、体验和理解。正如苏霍姆林斯基说过“在人的内心深处，都有一个根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在学生的精神世界中要特别强烈。”因此，教师要尊重每一位学生的发现，尽量呵护学生的创新性。哪怕只是微不足道的见解，也要给予充分的肯定。只有这样，学生才会大胆发表自己的独特见解，课堂才会充满活力。

## 如何提高学习效率班会篇十一

工作效率可以说是从事办公室工作的同志都比较讲究的，原因很多，最本质的一个就是，如果能尽快地完成工作，那么，就可以有更多的时间自由支配，做自己想做的事情，完成自己需要或想要完成的任务。因此，提高工作效率，是赢得工作主动的一个关键因素，同时也是解放个人办公室生活的一个重要方式。通过本人近三年的办公室工作，我觉得提高办

公室工作效率，有这么几个方面的心得。

一是思想要积极主动。只有思想上积极，才能把精、气、神调动起来，把自己的思维活跃起来，情绪热情起来，这是提高办公室工作效率的前提条件。我们无法想象一个思想上怠惰的人会有很高的工作效率。

二是尽量不要做与完成主要工作任务五关的事。擒贼先擒王，抓住主要工作和重点矛盾，通常会令其它工作迎刃而解。况且，一天、一周和一段时间内，通常我们只会一个或两项主要工作，即便是看起来很复杂，头绪很多的工作，真正需要我们下大功夫，下大气力的地方，往往也只有在几个关键的点上，最多不过一两个，如果再多，就说明你选的点还不太准，或者，实在是太过于勤奋。

三是在完成主要工作之前，不要干与工作五关的事情。比如上网看新闻、聊天、与同事唠嗑之类的，凡是与工作五关的事情，一律都不要做，这样做的目的，就是最大限度地把精力集中到工作上来，集中到需要解决的问题上来，只有这样，才能提高工作效率，在最短的时间内完成主要工作。

四是要讲究科学统筹。干工作，思路清楚是第一位的，通常有这样的同事，一天忙到晚，感觉很累，但就是忙不完，通常要做很多重复的劳动。因此，讲究科学统筹，尽量减少不必要的环节和不必要的简单重复是非常必要的，最好的做法，就是在开始干一向复杂工作之前，先把自己的思路理清楚，写下来，这样既可以把我进度，又可以提示自己该一步一步该干什么。

五是一定要讲究沟通技巧。讲究沟通技巧就是无论什么情况下，首先态度要好，好的态度是高效沟通的前提，其次，要讲究用词，尽量简单明了，虽然中国人讲究含蓄，但不恰当的含蓄，往往要会造成不必要的麻烦，耽误不必要的功夫。



六是一定要讲究策略。这一点似乎和第四点有点重复的地方，但是，也不尽相同。统筹偏重计划，策略讲偏重手段。恰当的策略可以事半功倍，不讲究策略通常是事倍功半。善于讲究策略的人，通常思维敏捷，头脑清醒，判断准确，决策果断，通常是办事效率比较高的人。

以上是个人办公室工作三年中的一点心得，总结的不全面，未必自己全部做到，但多是自己领悟到的，泛泛而谈，仅以提醒自己，仅供大家参考。

## 如何提高学习效率班会篇十二

### 1、学习动机

没有学习动机的人也很难有动力去学习，提高效率的第一步就是找到自己的学习动机，是想提升自己的某方面的能力，还是尝试学习新的知识的欲望，哪怕知识觉得学习这个很开心，都算是一种动机，总之，学习是需要动机的，如果想高效的学习，那么先找出一个强烈的学习动机吧。

### 2、专注程度

进入学习状态之后，你的注意力会比较集中，所以选择一个能让自己静下心来学习的环境尤为重要，安排好学习的时段，以免有人或者事来打搅，另外最好安排两到三种学习交叉进行，因为大脑长期处理同一件事会感到疲劳，适当的休息能更好的集中注意力。

### 3、生活习惯

能够获得伟大成就的人很多都是利用时间的高手，同样的一天，有些人能够活的风生水起，有的人则慵懒度日，所以一个好的生活习惯是提高学习效率的必经之路，准备计划本，将安排好的计划持之以恒坚持下去，最后培养成生活习惯，

确定做事先后顺序之后再去做一件件完成，效率也会比盲目的做事要高许多。

#### 4、学习方法

首先了解你要学习的东西，再进行分期学习，不懂的地方多回顾，简单化学习的内容，多做比喻增强学习内容趣味性，每天用小本子记录自己经验所得，睡前五分钟回顾一遍一天里得到的知识，隔天再进行复习，学习方法掌握得当能够有效地提升效率，甚至还能节约出娱乐的时间，适当的娱乐能够有效促进学习兴趣和爱好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

### 如何提高学习效率班会篇十三

20xx年，我已经毕业并参加工作1年多了□20xx年3月5日，我终于进入了吕梁市青年志愿者。

参加志愿者到今即使短短的1个月时间里，让我学习到了很多，感受到了很多，领悟到了很多，成长了很多？作为志愿者我们不过是在尽一份真心，如果你有着水一般玲珑剔透又充满

灵性的灵魂，就让周围的一切都会因你的光彩而变得美丽。如果你有一颗犹似水晶的`心肝，常常在笑着，你的气质会不经意间感染身旁的人。小小的动作都会有巨大感染。并不是一定要做一些轰轰烈烈的事。

在志愿者的大家庭里，有来至社会不同地位的人们。不同的年龄，不同的面孔，不同的想法。有在校的学生、有就职的上班、有无业人员，有农民打工的，可我们有一个同样的心（奉献的爱心），即使观点和做法不一样，可是这位爱心的中庸让我们紧紧联系在一起。所以我学会了沟通，跟小龄的学生就要站在他们的观点去想问题，跟同龄的大学生，上班族就要提出自己的观点相互交流。我们同微笑、同服务，共吃苦、共幸福，互相帮助、团结协作。原本不相识，也变得熟悉，原本的陌生人，也成了朋友。

从志愿者的服务工作中，通过努力，我的工作能力得到了大家的肯定；通过信任，我得到了很多很多锻炼自己领导、组织、策划等方面的能力；通过谦虚，我学会了许多人生的经验。通过活动，我的到很多的快乐与心灵的满足，得到了很多受助家庭的微笑？这一切都是我宝贵的财富，是书本学习不到。在许多的志愿服务的活动中，我体会到工作的成效取决于个人的积极性。积极地投入、热情地参与、耐心地引导、不厌其烦地解释说明，即使棘手的问题都可以迎刃而解。我们互学习，互努力，共付出，共奉献，原本没有的经验，也装的满满的。所以我们志愿者既是奉献者，也是受益者。工作锻炼我的思维，更磨练我的意志。使我更有能力，真心去实现人生价值，从而回报于社会。有一句话是这么说：“赠人玫瑰，手留余香”

有价值的人生才是快乐幸福的人生。人生的价值有许种实现的途径，无论哪种途径都离不开劳动，离不开对他人、社会的奉献。我选择了参加青年志愿者，去帮助孤老残童，帮助生活贫苦人群，参加公益活动？人生是短暂的，人的价值却是永恒的。我们应该抓住人生的“三天”不忘昨天，奋斗今

日，创造明天，也许我不知道世上还有多少人需要帮助关怀。但是我会继续积极参加志愿者工作，尽己所能让爱与快乐传播下去。做一位优秀的青年志愿者，实现人生价值。

## 如何提高学习效率班会篇十四

提高课堂学习效率，一直是我们教师所追求的目标，但是要切实做到提高学生课堂学习效率，必须做到：

1. 首先最关键的就是教师能否对课堂教学中学生的主体地位充分的认识，最大可能地调动学生学习的积极性。提高课堂学习效率不能走形式，不能刻意追求课堂气氛的火暴热烈。课堂是师生思维火花碰撞的场所，一切的发展都应顺其自然。

2. 其次是，提高课堂学习效率，教师还应该提升课堂教学的高度。教师只有恰到好处提升教学的高度，才能促进学生能站在一定的高度上思考问题，也就是促使学生的思维始终处于最近发展区。

3. 作为一名语文教师，无论是在教学还是在生活中，都应该时刻以学生为本，因势利导，充分发掘教材，把探究的权利交给学生，充分利用学生在实验探究过程中发现的问题，暴露出来的错误来深化课堂教学内容，这样，既有利于提高学生的探究能力和解决问题的能力，也有利于培养学生科学态度和科学的素养。

4. 要科学整合学科教学与多媒体应用。一门技术或者一个软件，不管它的功能多么强大，对教学来说只是一种工具。使用直观的教学手段要求教师有很高的科学和教育学素养，需要懂得心理学的应用，懂得学生掌握知识所必须的过程，只有如此，教学素材才能适时、适宜、恰到好处。

第三方面：只有先进的教育教学理论作指导，才能有高效率的课堂教学和课堂学习的效果。在今后的教学工作中要坚持

做到：

第一要多读书，读有价值的书，使自己的理论水平提升到一个崭新的高度，确保自己的教育思想，教学理念，授课的行为跟上教育教学改革的步伐。

第二要认真备课，精心设计每一节课的教学过程，要向名师、教学大师们学习，在各个教学环节的设计中时刻提醒自己：“还有没有更好的方法使本节课效率更高”，“还有没有更好的教学模式使学生的积极性更高”。

第三要善于借鉴他人的教学所长，不断积累。

msn(中国大学网)

## 如何提高学习效率班会篇十五

如何提高课堂效率？

### 一、课前预习

课前预习是上课的基础和准备，有利于学生主动学好课程和自学能力的提高，特别是有利于学生独立思考能力的提高，课前预习是不可缺少的环节。

阅读教材，理解教材的含义，对重点内容、名词概念要画出来，进行比较、分析。例如：《细胞的结构》中，细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核，虽然字面比较接近，但各指不同的结构，各自作用不同，应通过预习进行比较，找出它们的区别与联系。

预习是将下次课要学的内容事先熟悉一下，做到心中有数即可，不必花费大量时间，遇到难于理解、理论性比较强的问题，可在书上做一记号，以便上课时注意听老师的讲解、分

析。例如：呼吸作用和光合作用，遗传和变异等这些都是比较难于理解的问题，可以等待课堂上注意听教师讲解。

## 二、课堂听课

老师讲课是一个特别重要的过程，在老师讲课的时候一定要认真的听讲，会听课的人学习效益才会高。上课时听课不仅要把注意力集中，还要保持一个清醒的大脑，做到眼、耳、脑同时运用。有些同学就是上课时听课是很认真但是下课之后发现课堂上的东西一点都没记住，这就是没有同时把大脑和眼睛一起运用到，这样的学习是没有用的，同学们切记不要这样！

## 三、理论联系实际

生物是一门特别有意思的科目，与生活有着密切的联系。学习生物的时候就会发现很多生活的常识都是在生物中展现出来的。例如，我们平时吃一个馒头，那么为什么吃馒头时馒头会变的很甜呢？人在咀嚼的过程中会产生唾液，唾液里面含有什么物质会导致馒头变的甜呢？这个时候就会想起了生物了吧，所以说，生物是很有意思的科目的。

如何培养初中生物学习兴趣？

### 一、初中生物怎么学

学习初中生物的过程中觉得预习要养成习惯，习惯很重要，既然是习惯决不能三天打鱼两天晒网。预习的时间要根据实际情况而定，可以在学习日挤时间，也可以在周末，还可以在节假日。初中生物预习要找难点，找难点的目的就是要攻破它，这是预习的关键。

初中生物包括：结构(细胞结构、细菌)必考，分值大。这部分主要靠背！功能(相适应)，这部分注意比较、对比，理性记

忆3。生物术语(比如什么叫节肢动物)严格弄懂他的内含、外延,考试会考选择,问下列四种那种是或不是。实验,生物是一门以实验为依据的学科。设置对照,无关变量即其他条件保持一样,这样才能得出科学的结论。靠着对生物的热爱的探索!不是靠背!记得再多还是会忘掉!只有亲身体会了自然,那种感觉会伴随你一生。

## 二、学好初中生物树立正确的观念

这是毋庸置疑的。学好初中生物科目,要特别重视概念之间的逻辑关系,这一点,在老师授课时会体现出来。生物老师都是理科出身,重视概念之间的联系,在课堂上会涉及相应的推理过程。一些同学平时上课不好好听讲,导致对概念的理解一塌糊涂,还天真地认为,考前突击背一背就好了,当然是不行的。

生物学不是一门简单的学科,也不要指望谁都能学好。在学习初中生物的时候,要有一个明确的目标:我的成绩达到什么档次就可以了?虽然我们都想追求卓越,但一定要在自己能力允许的范围内。无论是什么目标,一旦设定了,就要坚持不懈,为自己负责。如果自己没有目标,可以与老师和家长讨论,也可以赢得支持和方法指导。

## 三、课堂认真听讲

很多优秀学生的经验都说明了一个共同点,即学生的主要功夫应下在课堂上。我们的初中生物学习过程,实际上是解决一种矛盾,即已知与未知的矛盾,通过学习把未知转化为已知,然后又有新的未知的出现,我们再来完成这个转化过程。

而由未知转化为已知的过程是在初中生物课堂上,在老师的指导下完成的,因此应该是很顺利的。有很多学生就是课上认真听讲,在45分钟的时间里完成学习任务。但是,总有些人,课堂上不认真完成由未知向已知的转化,白白浪费掉45

分钟。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)