

# 2023年一串葡萄小班美术教案设计意图(汇总14篇)

教案编写要注意内容的合理性和系统性，确保教学的连贯性和完整性。以下是一些经验丰富的教师整理的六年级教案，供大家学习和借鉴。

## 一串葡萄小班美术教案设计意图篇一

每一个美术老师要使美术教学成为学生与教师共同感受美、领悟美的殿堂。在美术教学中，作为小班美术老师的你会写美术教案？不妨和我们分享一下。你是否在找正准备撰写“美味的葡萄小班美术教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、培养幼儿不畏严寒的精神。
- 2、体验并能说出冬季的自然特征和人们生活的变化。
- 3、知道秋天过去了，冬天来了。

活动准备：《冬季》挂图

活动过程：

一、导入：

老师：“冬天在哪呢？让我们到户外去找冬天吧”

二、展开：

1、“找冬天”

观察落叶和常绿树的不同、感受冬天的寒冷、观察枯萎的草和花。

2、回教室，结合图片说说冬天的特征。

引导幼儿从周围的环境、人们的服装、冬季的植物等方面来说说冬季特征。

3、引导幼儿讨论：冬天里有哪些人在室外不怕寒冷的坚持工作？

(交警、清洁工、司机、边防战士)

提问：我们小朋友应该怎样做？鼓励幼儿向不怕冷的劳动人民学习，向警察叔叔、解放军叔叔学习，坚持到幼儿园，做个勇敢的好孩子。

4、请幼儿观看部分影片，感受边防战士、交警不畏严寒的精神。

三、结束：

请幼儿到户外与老师一起运动，不畏严寒，锻炼身体。

附

活动目标：

1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；

2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；

3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、展开：

1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐幅观察

(1)观察图一、提问：现在是什么季节?天气怎样?

图片上有谁?他们在干什么?

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2)引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化?小猴小熊感觉怎样?你是怎么看出来的?

(3)观察图三、小熊和小猴正在干什么?他们为什么要这样做?

(4)请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。(理解融化的意义)

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

三、结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

附：

活动目标：

1、引导幼儿

体会

雪孩子舍己救人的高尚品质；

2、使幼儿知道雪遇热融化、蒸发、形成白云的自然常识；

3、通过反复欣赏，理解故事内容，记住重要情节。

重点是：理解故事内容，体会雪孩子舍己救人的高尚品质；

难点是：知道由雪到云的自然常识，理解词语“舍己救人”

活动准备：雪景图片、贴绒兔子、雪人

活动方式：室内集体进行

活动过程：

## 一、导入：

展示雪景图片，让幼儿感受雪的美。

## 二、展开：

### 1、讲故事《雪孩子》

师：“美丽的雪景，今天老师讲一个关于雪的故事，请小朋友仔细听。”

2、通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

(1)雪孩子是怎样救小白兔的？

(2)雪孩子不见了，他到哪里去了？(了解自然常识)

(3)你喜欢雪孩子吗？为什么？(通过提问：雪孩子知道不知道进去屋里的结果？明知道对自己危险，但是却没有顾及这些去救别人，这样的行为就是“舍己救人”。)

3、激发幼儿情感，结合贴绒教具再次欣赏故事。

让幼儿带着敬重、体会舍己救人的高尚情感去欣赏故事。

4、请幼儿跟教师一起讲故事

## 三、结束：

教育幼儿向雪孩子

学习

，学习他舍己救人的高尚品德。

# 一串葡萄小班美术教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、认识紫色，并能用油画棒为葡萄均匀的涂色。
- 2、知道葡萄是哪个季节成熟的。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的`绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

葡萄图片（一面有颜色一面没颜色），画好葡萄的纸，油画棒（每人一份）。

活动过程：

（一）导入。

1、师：今天呀，我们班来了一位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。

2、教师出示葡萄的图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果？

师：这是什么啊？小朋友认识吗？

幼：认识，是葡萄。

3、师：仔细看看，它们有颜色吗？

幼：没有。

师：我现在变魔术了（翻开有颜色的一面）小眼睛看好了。

4、师：老师让葡萄变的有颜色了，是什么颜色的？

幼：紫色。

师：噢，它现在变成了甜甜的紫葡萄了。

（二）了解葡萄生长的季节。

师：我们在什么时候吃甜甜的葡萄，小朋友知道吗？

幼：夏天，秋天（幼儿自由讲述）。

教师小结。

师：我们在夏天的时候就可以吃到甜甜的葡萄了。

（三）操作部分：为葡萄涂色。

1、师：（出示画好的葡萄）老师这里有很多葡萄都没有穿漂亮的衣服，现在秋天到了它们很冷，小朋友想个办法，该怎么办？  
幼：给它穿上衣服，用油画棒给他涂色。

2、师：小朋友们真厉害，那现在老师先给它穿上漂亮的衣服，它就不冷了。

3、教师示范，交代要求，幼儿作画。

（四）教师点评，结束活动。

## 一串葡萄小班美术教案设计意图篇三

师：每一张桌子上都准备了胶水和紫色的葡萄宝宝，现在就请小朋友们也来试一试，在你们的纸上贴出一大串的葡萄。看那位小朋友贴的好，贴的多。

幼儿操作，师指导，注意提醒幼儿：

- (1) 浆糊要均匀抹在小圆片上；
- (2) 葡萄要靠藤贴；
- (3) 纸片要抹平。

## 一串葡萄小班美术教案设计意图篇四

1、出示不同品种的葡萄，引导幼儿观察、讲述葡萄的外形和色彩。

教师：葡萄是什么样子的？是什么颜色的？一串葡萄是什么样的？

2、欣赏葡萄图片，讨论运用叠印的方法表现水灵灵的葡萄。

3、教师示范用叠印的方法表现水灵灵的葡萄。

教师：仔细看看，老师是用什么方法表现水灵灵的葡萄的？  
（在涂有颜色的葡萄上点涂一些颜色，然后再印一次）白色涂多少合适？（一点点）

4、幼儿创作，教师指导。

(1) 教师：一串葡萄怎么画？怎么表现很多颗葡萄挤在一起的感觉？（用遮挡的方法）



(2) 重点：一串葡萄的样子和水灵灵的色彩。

(3) 难点：学习叠印的方法。

## 一串葡萄小班美术教案设计意图篇五

设计意图：

手指点画”串串葡萄“是简单有趣的美术活动，葡萄幼儿很熟悉，教育资源来自于幼儿的生活经验，适应了《纲要》对艺术活动提出的”引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣“。因此我设计了《串串葡萄》的活动，让孩子们感受活动的趣味性。

活动目标：

- 1、欣赏葡萄的外形特征，能大胆地使用颜料进行用手指点画葡萄。
- 2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

活动准备：

画有葡萄叶的白纸（附打印学具）、绿色葡萄紫色葡萄各一串（实物）、擦手巾、颜料等。

活动重点：

重点引导幼儿使用颜料进行用小手点画葡萄的方法。

活动难点：

一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

活动过程：

1、以游戏”变魔术“将引入，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，老师今天给小朋友变魔术了，请幼儿闭上眼睛，老师变出葡萄，瞧！这是什么呀？（出示实物）

幼儿：葡萄。

此环节孩子们的好奇心被吸引了，并且都睁着渴望的眼睛，想知道变出什么？老师神秘地出示了两串不一样的葡萄，运用实物展示台展示现实生活中葡萄，使教学更贴近生活，葡萄对于幼儿们来说是非常的熟悉了，这样会让幼儿觉得很亲切，激发幼儿创作的欲望。

师：小朋友看看这个葡萄是什么颜色呢？

幼：紫色、绿色。

师：老师摘下一颗葡萄，你们看一看这颗葡萄是什么形状的？

幼：圆圆的。

师：葡萄是什么味道的？

幼：甜甜的，酸酸的。

师：小朋友数数有几颗葡萄。

幼：1、2、3…许多葡萄，密密麻麻的。

教师小结：

## 2、教师示范手指点画《串串葡萄》。

师：那我们在葡萄藤下点出漂亮的葡萄给狐狸吃吧！

我们请出手指妈妈来帮忙，伸出食指妈妈，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃，一个连一个，都是好朋友。要从上往下点，没有颜料宝宝的时候再亲下颜料宝宝。也可以像老师这样长出好几串出来，也可以这样大大的一串。小手不小心弄脏了怎么办？没关系，我们用桌上的擦手布擦干净就可以了。最后点完葡萄后，要把我们的食指妈妈擦干净。请几个孩子上来点。（一边念儿歌）小朋友想不想自己动手点出许多葡萄来啊！点画葡萄的难点在于一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

## 3、幼儿作画，教师提出要求

（1）一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

（2）保持桌面，衣服的干净。

喜欢绿葡萄的到这边，喜欢紫色葡萄的到这边，那我们现在轻轻地找个位置坐下了吧。葡萄点画好后，我们请老师把葡萄挂在葡萄树上。通过操作活动，使幼儿进一步学习、掌握点画的技能，培养幼儿的动手操作能力。使幼儿在活动中懂得养成良好的卫生习惯。

## 4、幼儿分组作画，教师巡回指导。

## 5、洗手，分享葡萄画。

# 一串葡萄小班美术教案设计意图篇六

在活动前，先和幼儿尝试了用蜡笔画一串葡萄，重点了解掌握

“倒三角形”的特点，尤其是一颗颗葡萄的排列和距离。许多幼儿在老师的指导下逐步掌握了这一特点，这也为后来颜料点画奠定了基础。大部分幼儿能够大致了解葡萄的造型特点，比较独立地进行绘画，效果也比之前要好。最后，引导幼儿给葡萄添画上了叶子，使得画面更加生动。

## 一串葡萄小班美术教案设计意图篇七

(葡萄树是藤本植物，所以如果不时常修理的话它的藤可以长到17米长。叶子是交错的，长得像手掌一样，边缘是锯齿的形状。)

-吃葡萄有什么好处呢？

(葡萄对我们的身体很好。它可以有效的排除身体内的废弃物，破坏有毒的细胞。)

-我们从什么时候开始吃葡萄的呢？

(我国葡萄栽培已有2000多年的历史，相传是汉代人引入国内。)

-吃葡萄的时候，葡萄籽和葡萄皮也要吃吗？

(吃葡萄皮是有益的，因为和葡萄肉一起吃的话会产生唾液帮助咀嚼，而且葡萄皮还有很多的营养成分。如果可能的话连葡萄籽一起吃是最好的，因为葡萄籽里面有丰富的脂肪质，可以提供所需的生命力。)

## 一串葡萄小班美术教案设计意图篇八

一、与幼儿的一个互动，手指游戏。

二、观察葡萄，引起兴趣。

教师：小朋友们，今天老师带来了一种水果，看看这是什么水果？（出示葡萄）

教师：原来这是葡萄，小朋友们你们有没有吃过葡萄阿？  
（幼儿自由回答）

教师：那谁来说说葡萄是什么味道的？（酸酸甜甜的）

教师：那又有哪个宝贝来告诉我葡萄是什么颜色的？又是什么形状的？（幼儿回答）

教师总结：哦，原来葡萄有两种颜色，有紫色和绿色，圆圆的，而且是一个紧靠着一个的。

教师：现在我们一起给葡萄照个相吧！（学做相机动作）咔嚓一下，哇，照片出来了，真漂亮。

教师：葡萄生长在哪里的呀？（藤下面）

教师：真能干！那周老师也来画一串葡萄吧。

### 三、示范作画过程

1. 教师示范点画：伸出你们的食指，亲亲颜料宝宝，在藤下点出个葡萄娃娃。

2. 请个别幼儿尝试点画（指导幼儿点葡萄时候要一个挨着一个）

### 四、交代作画要求，幼儿操作。

1. 一个葡萄一个葡萄要紧紧靠在一起。

2. 画画之前先把袖子卷起来。

3. 注意桌面以及衣物清洁。

## 五、请幼儿体验摘葡萄

宝宝们的本领真大，画的葡萄真好看，我们夸夸自己，而且啊，农民伯伯请我们的小朋友去帮助他摘葡萄呢！（摘了拿回家课堂结束）。

## 一串葡萄小班美术教案设计意图篇九

### 1. 导入。

秋天是收获的季节，许多水果都成熟了，有苹果、香蕉、梨、山楂、桔子、桃子，等等。今天，我要带大家到美丽的葡萄园去看看。

### 2. 感知葡萄的颜色。

谁来说一下，葡萄是什么颜色的？许多种：绿色、紫色、黑色等。

### 3. 讨论葡萄的形状。

整串葡萄看起来：上宽下窄、上密下疏、像一个倒三角。

### 4. 师幼共同探讨制作葡萄的方法。

(1) 你们想不想让我们班的葡萄架上也结满葡萄？

(2) 幼儿讨论：怎样才能把皱纹纸变成葡萄。请个别幼儿说说自己的想法。

(3) 教师示范制作葡萄，引导幼儿把皱纹纸团揉成一个很像葡萄的样子。

5. 幼儿操作，教师指导。

(1) 幼儿自取皱纹纸，团揉成球，并提醒幼儿用双手食指、拇指、中指一起团，用力把纸团紧，要从上往下粘。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(3) 教师引导幼儿把葡萄粒粘在硬纸板上做成葡萄串。

提醒幼儿要从上往下粘，葡萄串上面要紧，下面要松，上面的葡萄要多些，下面要少些。

6. 作品展示。

引导幼儿共同欣赏，体验丰收的喜悦。

## 一串葡萄小班美术教案设计意图篇十

(1) 教师：今天老师给你们带来天空中的一件东西。

出示葡萄(ppt)提问：这是什么？葡萄可以用来干什么？

(2) 今天吴老师给你们带来了一些的葡萄。

整体观察葡萄以及展开想象

引导观察各种各样葡萄。

看，周老师给你们带来了什么样葡萄？

咦，这个葡萄是什么样的？看上去像什么？

继续观察各种各样的葡萄，展开想象

你觉得这个葡萄像什么？

师小结：原来葡萄的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣！

### 三、教师示范画

#### 1、教师引导幼儿作画

师：老师给你们准备了紫色和绿色的颜料，然后伸出自己的手指，轻轻的蘸一点绿色的颜料，把叶子画出来。再拿起瓶盖，轻轻的蘸一点紫色的颜料，把葡萄印出来，想怎么画就怎么画。你们想不想也来玩一玩，可有趣了！

#### 2、作画要求

- (1) 画画先想好，然后轻轻的蘸一点颜料，轻轻的画。
- (2) 画画时，不要让颜料跑到你的衣服上。

### 四、幼儿作画

1、教师一边巡视，一边指导。

2、请画好的幼儿说说自己画了什么样的葡萄。

### 五、评价

自评：你画了一个什么样的葡萄？

互评：你喜欢哪一幅？为什么？

师评：小朋友的葡萄画的真有趣啊！下次我们一起再玩哦！

## 一串葡萄小班美术教案设计意图篇十一

1、尝试大胆使用颜料进行手指点画。



- 2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

## 一串葡萄小班美术教案设计意图篇十二

教师出谜面，请幼儿猜谜。教师播放课件谜语葡萄。

二、观察葡萄，引起兴趣。

- 1、教师向幼儿出示葡萄图片，介绍葡萄，观察葡萄外形特征。
- 2、提问：你喜欢吃葡萄吗？它是什么味道的？（葡萄是酸酸甜甜的）请幼儿回忆并简单描述葡萄的外形特征。（葡萄宝宝有紫有绿，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。）

三、教师示范手指作画。

伸出食指哥哥，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃。（教师用食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，直至连接到画纸上的葡萄藤。）

四、交待作画要求，幼儿操作

- 1、一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，一直点画到葡萄叶下面。
- 2、作画前先长袖变短袖，不要让颜料粘在自己和别人的身上。
- 3、注意桌面的清洁。

五、展示幼儿作品，引导评价。

## 一串葡萄小班美术教案设计意图篇十三

（引导幼儿说说葡萄的颜色：紫色。葡萄的形状：圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。）

老师：小朋友们，今天老师带了一样好东西过来，瞧！这是什么呀？（出示葡萄）

老师：啊，原来这是一串葡萄哦，诶，你们有没有吃过葡萄啊？（幼儿回答）

老师：那谁来说说葡萄是什么味道的？（幼儿回答）——哦，葡萄是酸酸甜甜的

老师：小朋友，你们看看老师手上的这串葡萄是什么颜色的？（幼儿回答）

老师摘下一颗葡萄：你们看一看这颗葡萄是什么形状的？（幼儿回答）

总结：哦，原来葡萄宝宝是紫色的，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。

老师：这串葡萄真漂亮，我们一起帮它拍张照片好不好？（幼儿一起做拿起相机的动作）一起来“咔嚓”。哇！照片出来了，真漂亮！

老师：施老师照这它也画一张好不好

## 一串葡萄小班美术教案设计意图篇十四

葡萄是秋季的时令水果，味道酸甜，外形晶莹可爱。中国独有的水墨画可以很好地表现出葡萄的神韵。本次活动引导幼儿观察实物和欣赏范画，自主探究发现葡萄叶、藤蔓、葡萄

的外形特点和毛笔中锋、侧锋的联系，了解运笔方式和绘画步骤，鼓励幼儿大胆运笔绘画，体验画水墨画的快乐和成功感。