

最新从我做起班会教案(通用12篇)

教案的编写需要综合运用教学大纲、教材和教学经验等教学资源。接下来，我们一起来看看小班教案的实施效果和学生的学习成果。

从我做起班会教案篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天国旗下讲话的题目是《把文明带进校园》。

有人说：“如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在金钱；但是如果你失去了文明礼貌，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。”

没错，我们做人的行为规范就是讲文明懂礼貌。那么我们怎样才能养成这一好习惯呢？

首先，培养自己高尚的心灵，从心里深深的扎根，在日常生活的每一言每一行都靠心来约束自己。

其次，要在生活中用文明道德标准要求自己。我们要在平时做到谈吐文明，礼貌待人，讲究卫生。遇到老师、客人，主动敬礼问好；上下楼梯靠右行；讲究卫生，不乱扔果皮、纸屑；爱护公共财物，不乱写乱划；课间休息文明安静，不相互追逐打闹。

一声谢谢，等于一次情感的交流；一声对不起，能化解剑拔弩张的冲突；一个不要紧，等于给人吹去一阵温暖的春风。

同学们，让我们一起行动起来，播撒文明的种子，树起文明的新风。说文明话，做文明事，当文明人，让文明新风洗涤

我们的心灵，让粗俗、丑陋的言行在我们身边消失，让我们的校园充满和谐文明。

谢谢大家！

从我做起班会教案篇二

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是：“文明礼仪伴我行”

在一个国家中个人是主体，对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到一则报道，内容是这样的：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”这个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为，可见文明离我们还有一段距离。

在我们身边，在部分同学身上，还存在一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋随处可见甚至有的同学认为：反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡，却习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在

首位，而常常忽略了社会公德的培养和文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。

我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为应帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身的道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。作为一名中学生，我们必须明白自己的仪表起码应该符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

谢谢大家！

从我做起班会教案篇三

尊敬的老师、同学们：

大家好！我是五(1)班的xxx□今天我演讲的题目是“文明有礼，争做礼和之星”。

俄国著名的文学家契柯夫曾经说过；人的一切应该是美丽的，面貌、衣裳、心灵、思想。本学期开学，学校就对我们提出了“做文明学生、创文明班级”的要求，并将“五有五无”大大地悬挂在小学部入口的醒目位置，“课堂有纪律，课间有顺序，待人有礼貌，心中有他人，人人有特长。地面无纸屑，袋中无零食，衣物无污痕，卫生无死角，口中无脏话”。同学们虽然知道这几句话的字面含义，却不见得能真正理解。这里，我想先给大家讲个真实的故事。

伟大的德国诗人歌德说：“一个人的礼仪，就是一面照出他肖像的镜子。”希望大家紧握手中的这面镜子，能在镜子里看见自己最美丽的容貌和最美好的心灵，让我们做中国的小福特，继承中华民族的优良传统，为赢得世界人民的尊敬，从自我做起，从小事做起，争当文明学生，争创文明校园吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

从我做起班会教案篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

上午好！

我是四(1)班的。我今天国旗下讲话的题目是《爱惜粮食文明用餐》。

同学们，在讲到爱惜粮食，我们马上就会联想到《锄禾》这首古诗。这首古诗就是告诉我们农民伯伯种田很辛苦，要我们爱惜粮食。可是我们真的做到爱惜粮食了吗？在学校食堂，每天都会看见同学们浪费粮食的现象！同学们，你们知道吗，我们中国还有很多人吃不饱饭，还有很多孩子读不起书，也

还有很多孩子因家庭贫困而辍学。当你浪费一口粮食时，也许在他们的眼里浪费的就是一顿丰富的晚餐。有的同学家庭条件好，很是挑食，吃了几口饭就倒掉了，说这饭菜是自己不喜欢吃的……这些都是在浪费粮食！也许你并不觉得自己在浪费，也许你认为浪费这一点算不了什么，可是，如果你浪费这一点，他浪费这一点，大家都浪费这一点，那就是一个惊人的损失了！

同学们，你想做个文明的小学生吗？那就从文明就餐、爱惜粮食开始吧！其实爱惜粮食，做起来很简单：吃饭时，不要剩饭菜；不挑食，不厌食。无论是在家里爸爸妈妈给我们做吃的，还是学校里的饭菜，都是有利于我们身体成长的，为了我们自己的健康，我们都要通通吃掉它！文明就餐就是坐在自己的座位上安静就餐，不大声喧哗、打闹，不端着饭盒奔跑走动，防止相互碰撞或烫伤；就餐时细嚼慢咽，有助消化，也不含饭说话，以免发生意外。在就餐结束后半小时内不跑或者进行剧烈运动。爱护餐具，并把餐具放在指定的地方；同时要尊重工作人员，对他们为大家的服务表示感谢。

同学们，让我们从今天开始，做一名珍惜粮食，文明用餐的好学生吧！

从我做起班会教案篇五

老师们、同学们：

大家好！

大家知道，梅花的内在素养决定了它的外在形象。努力提高自身的修养，也就是内强学生素质，便是我们的第一要务。什么是素质？素质是指一个人能正确认识周围环境而生存，并挑战其环境而自觉贡献和服务社会的能力。它包含着人的身体状态、思想意识和文化技能三个方面的综合体现。形象是素质的外化，素质是形象的灵魂。高雅的灵魂必然折射出

高雅的光芒，反之，粗俗浅薄的灵魂体现出的形象也必然是粗鲁无礼，言行鄙俗。内强素质，外树形象就是内在要强综合素质，外在要树模范形象。说到形象，社会反响良好的是我们城关高中依托严格的管理和悉心引导，学生规范，文明守纪，你们的形象成为了学校的形象，但教师们议论较多的我们中的极少数学生，在大街小巷出口粗话脏话，有男女同学手拉手的，有进出网吧的，竟然还有进出ktv的，这些都严重损害了学校的形象。

哲学家培根说过：“学问改变气质。”所以，我们若要提高综合素质，就要博览群书，广泛涉猎。只有这样，才能提高我们的综合文化水平，从而提高综合素养。而外树形象，并不是刻意雕琢，刻意装饰。奇装异服不是我们要的形象，奇异古怪的发型更不是我们要的形象。我们要的形象，是高雅素质的自然外化，是道德与文明在行动上的具体体现。形象更注重对一个人内涵的要求，它无需丝毫的点缀，只要将我们这善良、朴实、热情、奔放的品质与豪情展现出来，那么它必将发出夺目的光彩。这便是自然之美、纯朴之美、人性之美。对于我们来说，优秀的学习成绩固然重要，但是更重要的，是良好的形象，是高尚的素质，因为，这决定了我们今后发展的方向。况且我们正是人生观形成的关键年龄。

学生的成才更成人是我校的办学目标，为此我们确立了学校的德育管理的分级目标即高一年级：重点抓规范。高二年级：塑造优秀品质。高三年级：拓展人生道路。其宗旨就是为了内强学生的素质。

同学们，贪吃贪玩贪睡对班级对学校不负责任是什么素质，作业不做或抄袭他人，对学习对自己不负责任是什么素质，只知道随心所欲，不知道遵章守纪是什么素质，只知道自己方便，不知道珍惜和保护环境是什么素质。优越的生活条件也同时掩盖了对你们教育的不公平，如家庭教育的简单化，社会发展的经济化，信息传播的网络化，不成熟的人格中往往倾向自我独立，自制力差，纪律松弛，信用缺失，意

志薄弱，心理脆弱等无意识现象。

同学们，加强学生的素质，是我们学校的责任，我们有制度，有措施，有计划，有行动，你们的文明言行、文雅举止、明理崇真、团结友善就是成果，校园的清洁整齐、协作拼搏、书香和谐就是形象。

为了明日理想的实现，让我们共同创造这个最根本的条件，用高雅的情操和非凡的智慧来武装自己的灵魂，昂首踏上人生的征程！在这里我要提醒的是高一年级部分同学，你们的素质不象是一名高中学生，更谈不上是城关高中的学生，再这样下去学校会劝你走路的。

同学们，09年我们力争创建市级示范学校，这将直接影响着学校今后的改革和发展大局，让我们积极行动起来，群策群力，求真务实，共同为学校的发展和自身的成人成才而努力奋斗吧！

从我做起班会教案篇六

亲爱的同学们：

早上好！

俗话说：“如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在金钱；但是如果你失去了文明礼貌，你是彻彻底底地失败，因为你已经失去了做人的真谛。”没错，我们做人的行为规范就是讲文明礼貌。所以今天我在国旗下讲话的主题就是《文明礼貌，改变你我》。

我们祖国素以“礼仪之邦”著称于世，“孔融四岁让梨”的故事更是家喻户晓。现在之所以重提文明礼貌，那是因为现在的人们在接受教育的时候，把文化知识的学习放在首位而

忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现了一个人的思想品质。文明就是我们素质的前沿，拥有了它，我们就拥有了宝贵的财富。所以，我们一定要养成文明礼貌的好习惯。

首先，培养自己高尚的心灵，从心里深深的扎根，在日常生活的每一言每一行都靠心来约束自己。其次，要在实践中用文明道德标准规范自己，做到谈吐文明，礼貌待人，讲究卫生。我想若能做到这些，也不愧为“礼仪之邦”的成员了。

一声谢谢，等于一次情感的交流；一声对不起，能化解剑拔弩张的冲突；一个不要紧，等于给人吹去一阵温暖的春风；以礼待人，把笑脸常挂，你会发现天很蓝，花很红，其他的人也很友善，世界是多么的美好，这就是礼貌的魅力所在了。

手下留情花似锦，脚下留情草如茵！虽然变下腰捡起的是碎纸，擦去的是污渍，说话用的是文明之语，但这一切却纯洁了自己的精神，净化了自己的灵魂，改变了自己的陋习，这就是文明的独特之处。文明礼貌，重在表现；良好习惯，重在平时；社会公德，重在你我。就让我们一起来告别那不文明的行为，挥别那不雅的历史，重塑一个更加文明，更加礼貌的长桥学子形象。最后我们以一句名言作为结束语：“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”

从我做起班会教案篇七

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《争做时代好少年》。

中国少年先锋队建队 周年纪念日之际，胡锦涛爷爷殷切希望

全国少先队员能牢记党和人民的重托，努力争当新时代的好少年。

作为新时代的我们，应该从小做一个胸怀大志、品学兼优的好少年，努力使自己成为建设祖国的合格接班人。

争当一名新世纪的好少年，犹如路标，使我找到自己努力的方向；犹如明灯，永远闪烁在我的心中。别看我年纪小，可大家都夸我是时代好少年呢！

小时候，我在家里，只是在妈妈炒菜时帮她递递盘子；扫地时，帮她拿拿扫把。后来我学会了洗碗、洗衣服、整理房间。每天吃过晚饭后，看着劳累了一天的爸爸妈妈，我就主动要求去干各种家务活，他们逢人就夸我是劳动小能手。在学校，我尊敬老师，团结同学，主动帮助身边需要帮助的人，这已成为我生活和学习中的一大乐事。因此，老师和同学都夸我是雷锋式的好少年。每次外出时，我从不损坏公物，不乱扔垃圾。一次，在科山公园里看见一群年轻人在践踏草坪，我就连忙上前去劝阻他们。当时，旁边的游人都伸出大拇指夸我是环保小卫士。

总之，在家中，我是一个孝顺父母、热爱劳动的小帮手；在学校里，我是一个乐于助人、学习刻苦的好学生；在社会里，我是一个遵纪守法、保护环境的小公民。在生活中，我勤俭节约、诚实守信；在独处时，我还是一个自立自强、勇于创新的人。

同学们，让我们从小事做起，努力拼搏，与时俱进，争当时代的好少年吧！让我们爱自己的国家吧！使我们的祖国更加繁荣，更加昌盛，更加美丽！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

从我做起班会教案篇八

亲爱的老师、同学们：

早上好！今天我国旗下讲话的内容是：垃圾分类，从我做起。

同学们，当你们在抛弃垃圾的时候，你们有无想过它们当中有些是可以回收再利用的，如废纸、塑料瓶、包装袋、易拉罐把它们倒在垃圾堆里，不管填埋还是燃烧，都是对资源无谓的浪费，我们不断地把有限的地球资源变成垃圾，又把它们埋掉或烧掉，难道我们对垃圾就束手无策了吗？固然不是，的办法就是垃圾分类。这是一种绿色的环保。垃圾分类是指在源头将垃圾分类投放，并通过分类回收使之重新变成资源再利用，变废为宝。那么，如何进行垃圾分类管理呢，首先我们应当知道生活垃圾中哪些垃圾是可以回收的，哪些是不可回收的？可回收的垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类，应当投放在操场可回收垃圾桶内。不可回收的垃圾：如腐烂垃圾、厨房垃圾、果壳、花草等投放到不可回收垃圾桶内。同学们，垃圾是害也是宝，从产业生态学的角度看，垃圾是放错了位置的资源，是终将有一天可使用的原料矿藏。我们应当积极行动起来，将垃圾分类寄存，用实际行动保护好提供我们学习的绿色家园，这是我们当仁不让的责任，也是我们应尽的义务。

也许大家觉得垃圾分类有些麻烦，但是，可回收垃圾积少成多，在这个简单的过程中，我们的举手之劳，悄然为资源的循环利用和垃圾的减量做出了很大贡献。地球只有一个，她的生命看似强大，实质却很脆弱。垃圾分类，绿色家园，从我做起。在此，我们向直塘小学全体师生发出倡议：

行动起来，为了我们共同的家园，让我们做好垃圾分类；为了一份洁净，让我们合理投放垃圾。无论你是在校园，还是在家里，或在公共场所，让你们的举手之劳成为一种习惯，一种素养，一种航标。

老师们、同学们，行动起来，手拉手，小手拉大手，用我们的行动感召你们的家人、友人、周围的人参与垃圾分类收集！

从我做起班会教案篇九

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

草长莺飞四月天，大地春浓换新颜。走进阳光的四月，非常高兴我们又相聚在鲜艳的国旗下！今天，我讲话的题目是《四月春浓满校园文明礼仪在心间》。

“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个讲文明、懂礼仪的人。

新加坡是一个通用英语的国家，公共场所的各种标语大多用英语书写。但其中一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？回答：因为有这些不文明行为的大多是中国大陆的游客。作为中国人的你，听到这样的回答会作何感想？不文明行为就是国耻。

2008年，北京奥运会上，微笑的志愿者、文明的观众，还有许许多多普通的中国民众，无不向全世界展示了现代中国人的气质、风貌、文化、礼仪，世界重新认识了中国人，重新认识了具有五千年悠久历史的“礼仪之邦”。奥运虽已结束，文明礼仪仍会延续。

歌德说：“一个人的礼貌就是一面照出他的肖像的镜子。”同学们，请我们管住自己的口，不说粗话、不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾、不欺负弱小；管住自己的脚，不践踏草坪、不抬腿敲门。同学们，让我们用律己来体现礼仪，追逐打闹、走路推推搡搡的人少一些；让我们用感恩体现礼仪，看见迎面而来的老师，轻轻的一声问候体现我们对园丁

的尊重；让我们用耐心体现礼仪，虽然上课铃即将敲响，也不能横冲直撞到教室。因为，文明与粗野、高雅与鄙陋只在那一句言语、那一个举动。轻轻弯下腰，你捡起的是美德；微微一笑间，你体现的是素养。

“采菊东篱下，悠然见南山。”陶渊明那朵菊花温暖了宁静的峰峦；“会当凌绝顶，一览众山小。”杜甫的雄心量出了泰山的高度；四月春浓满校园，文明礼仪在心间，我们将用行动铸成一座文明礼仪的丰碑。

同学们，在这个春天，让我们的校园弥漫文明礼仪的芳香，在这个春天，让实验学校的我们，挑起传承礼仪的'使命，不负于这教育我们的美丽校园。

我的讲话完了，谢谢大家！

从我做起班会教案篇十

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天的国旗下讲话由我们五年级主持。我演讲的题目是《文明礼仪从我做起》。

文明是什么？文明就在我们身边。文明是路上相遇时的微笑，是同学有困难时的热情帮助，是平时与人相处时的和睦，是见到师长时的一声亲切问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止,,,文明是一种品质，文明是一种修养。让文明伴随着我们的成长，也让文明伴随着我们走向社会。

一直以来，我们东台学校的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是，同学们

想过吗?学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出东台学校高大、美丽的形象，每一位少先队员的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱。

反思我们的所作所为，你会感觉我们离文明还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。常规检查时，红领巾有没有戴?团徽有没有戴?你的指甲是不是又长又脏?你的红领巾是不是又脏又皱?教学楼中那雪白墙壁上的黑脚印和钢笔墨迹，是不是你的“杰作”?在我们的校园内、教室里、楼梯上，那些与我们美丽的校园极不和谐的纸屑又是不是你随意而扔?课间休息时间，你是不是在走廊里与同学追逐打闹,,,殊不知，这些都是不文明的现象。

同学们，昨日的习惯，已经造就了今日的我们，今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，做个文明的小天使。用自己的行动，来塑造更清新的天空，让文明的画卷，布满实验小学整个校园。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花!

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家!

从我做起班会教案篇十一

尊敬的老师、亲爱的同学们:

今天我演讲的题目是《倡导文明礼仪，营造和谐校园》。

孔子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。在儒家学说中，礼为天下先，强调以礼治国、以礼治家。随着社会的不断进步，

人们更需要文明礼仪来树立良好的社会形象。做为新时代的高中学生，更应该继承和弘扬传统文化，养成文明礼仪规范。

那么，什么是礼仪呢？简单地说文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德观念。“礼仪”在字典上解释为“人类社会交往中应有的礼节仪式。礼仪的分类很多，可以分为个人礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、商务礼仪等。礼仪从个人修养的角度来看，可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的体现，是做人的基本要求。中华民族自古以来就非常崇尚礼仪，素有“礼仪之邦”的美称。在我们学校，倡导我们要争做现代君子淑女，即男生有谦和文明的君子风度，女生有端庄文雅的淑女风范，对提高我们自身文明礼仪素质具有重要的现实意义。在校园里，一句老师好，一次热心的帮助，一身整洁的衣服，一举一动的细节都能体现你是否有礼仪。

那如何塑造自身文明礼貌的形象呢？首先，青少年学习“礼仪”，要以学会尊重他人为起点，尊重他人是人与人接触的必要和首要态度。礼仪本身就是尊重人的外在表现形式。其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心为基础。

自尊，即自我尊重，是希望被别人尊重、不向别人卑躬屈节，也不容别人侮辱、歧视的一种心理状态，是人的自我意识的表现，并以特定的方式指导人的行动，是一种积极的行为动机。正确的自尊心应具有待人谦逊、不骄不躁的品格。青少年学生在学会尊重他人时，自己也得到他人的尊重，自尊心在提高的同时，其内心的道德要求也在提高。“语言美要靠心灵美”，“礼仪”从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。最后，学习“礼仪”要重在实践，一个人的礼仪只能在言行中才能反映出来，不说不动就不能说

某个人有没有“礼仪”，每个人都要在理解礼仪要求的基础上，敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。

让我们积极行动起来，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造文明有礼、道德高尚的良好形象！

从我做起班会教案篇十二

老师们，同学们：大家上午好！今天我国旗下讲话的题目是《文明礼仪，从我做起》。

中国是具有五千年历史的“礼仪之邦”。礼仪是一个国家，一个民族，一个单位文明程度的体现，是社会风尚和道德水平的重要标志，也是一个人思想觉悟，文化修养，精神风貌的重要体现。孔子的“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”和著名思想家颜元的“国上礼则国昌，家上礼则家大，身上礼则身正，心上礼则心泰”等都反映了礼仪在中国几千年传统文化中的重要地位和礼仪在社会中的重要性。

在社会生活中，礼仪对提高道德素质，塑造高尚人格具有十分重要的教育和导向作用。这是因为，礼仪对人的要求包括表里两个方面，它既要求一个人要有与人为善的道德观念，又要求有优雅得体的言行举止。因此，受过良好礼仪教育或注重了礼仪修养的人，其人格成长与高尚有缘。现代社会中，礼仪无时不在，无处不有，渗透到日常生活的方方面面，发挥着越来越大的作用。它对社会和个人具有多方面的重要作用。

作为一名中学生，要注重礼仪。因为中学阶段是过渡到社会生活的重要阶段。所以在学校要尊重老师，对老师有礼貌，虚心听取老师的教诲，诚恳接受老师的批评；对待同学也要讲究礼貌，彼此相互尊重、互相帮助；在家里要孝顺父母，

对父母要诚心诚意；在社会中要尊老爱幼，在公共场合衣着得体，举止庄重、谨慎而又从容，遵循礼规，以礼待人。

最后，我向全体同学呼吁：从现在起，人人争做文明礼仪的标兵。从身边的点滴小事做起，遵守学校的各项规章制度。使用文明语言，衣着整洁，朴素大方，不染发、不烫发，不涂抹指甲油，不佩戴饰物，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。同学们，让我们共同学习礼仪、示范礼仪，让文明礼仪之花在马中处处开放。