

2023年中班端午节活动方案集合反思(模板11篇)

广告策划需要考虑预算控制和效果评估，以确保广告投入能够获得良好的回报。下面是一些项目策划的注意事项和要点，希望能够引起大家的重视。

中班端午节活动方案集合反思篇一

- 1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的.活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

一、出示划龙舟的图片，引出活动主题。

出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？(让幼儿知道是端午节。)

二、了解端午节的来历与习俗。

- 1、你们知道端午节是怎么来的吗？
- 2、请幼儿说一说。
- 3、讲述屈原的故事，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。
- 5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，

插艾草，划龙舟呀真热闹。

表扬上课认真的幼儿。

中班端午节活动方案集合反思篇二

知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

根据幼（安静校园）儿园实际情况，端午节期间各班开展以下活动：

（一）知识分享

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。对屈原产生崇敬之情。

（二）学习端午节的儿歌。

（三）动手操作

各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

（四）区角创设：

- 1、科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包（香袋）。
- 2、美工角：放路制作荷包、五彩线、和制作粽子的材料。1张贴赛龙舟的图片，屈原的图片等。
- 3、阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

（五）家长工作：

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋（荷包）、咸鸭蛋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、参加班级的包粽子等活动。

（一）6月13日（周六）安排家长从周六起：一、跟孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

二、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋（荷包）、咸鸭蛋等过节物品。三、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
（事先准备好通知条，发给家长）

（二）6月15日—16日（周一—周二）区角创设。

（三）6月17日（周三）知识学习：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历
- 2、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。对屈原产生崇敬之情。

（四）6月18日（周四）学前班包粽子，大班做荷包，中班折荷包，小班编五彩线。

（五）6月19日（周五）品尝粽子，挂荷包，带五彩线，学习儿歌。

中班端午节活动方案集合反思篇三

活动时间：

20__年6月22日(周五)20__年6月24日(周日)

活动范围：

四川卓多姿终端店铺

活动主题：

端午粽飘香，情浓卓多姿(相聚卓多姿，‘粽’情欢乐)

活动目的：

1. 为庆祝端午佳节，低价让利的活动来营造节日气氛
2. 通过活动，吸引人气，拉动销售，增加店铺效益，提升员工士气
3. 借助活动时间消化店铺库存

活动备注：

本次促销活动分为三个不同力度的方案，各个店铺可根据店铺的实际情况进行选择参与

活动内容：

方案一：活动期间;全场货品8.8折...

方案二：活动期间;全场货品一件8折，两件7折...

方案三：活动期间;全场部分货品7.5折，部分指定货品6.5折.

..

活动说明：促销期间，可根据店铺货品的形象款、畅销款、滞销款分区域陈列，针对滞销款

分为专区陈列，同时也可将春季部分货品穿插至滞销款的专区搭配陈列，以免损害品牌形象。

注意事项：

1. 终端店铺店长负责收银以及整体控制

端午节服装促销期间，店长和导购都要特殊情况特殊对待。服装店长主要负责收银和整体控制旺场局面，协调导购员跟进顾客和进行间歇性调货理货。而导购则要摒弃常规“一对一”跟进及排队服务做法，对于顾客只要做好陈列恢复和试穿提供就可以了。导购之间要相互配合，服装拿货取货照看顾客，离开营业区需向店长或者其他导购打招呼等等，防止货品丢和让顾客不耐烦。

2. 终端店铺导购分区域负责有条不紊

为了防止出现导购员管理混乱的情况。服装店可以划分成几个区域，每个区域由固定员工负责，职责是协助顾客进行挑选和试穿并在闲暇时理货补货和陈列复原，相邻区域相互照应，中间由店长负责收银和调度。这样多层次立体的分派既解除了服装店长参与销售而忽略收银影响成交的顾虑，也在导购和顾客之间形成点面呼应，让顾客感觉到随时有导购为其服务。

3. 终端店铺导购员勇于尽快的促使成交

服装店促销是稀缺资源，一年也就那么几个，如果能更好地利用，就能最大化提升销售额。所以销售流程最好简化，顾

客一旦试穿或者几番挑选后导购就要主动询问：您穿走还是打包?请那边收银台付款!谢谢!或者高声提示店长：一件上衣，麻烦店长收银!然后继续为其他顾客服务，这样既可以让顾客减少犹豫又能烘托成交氛围。

4. 店长与导购员配合营造成交气氛

如何让顾客成交最重要。人们都有这种心理：如果大家都看不买，也都光看不买，如果大家都抢着买，很多顾客在犹豫不决后很可能会买。这就是一种心理导引行为的潜意识。当导购把有埋单意向的顾客指引到收银台之后，接下来的划价收款包装和简单的'送宾工作就可以由店长来做了，店长在唱价、唱收和唱付的时候，声音最好比平时高，语速也可加快，关键是要有激情，在嘈杂忙碌的环境中，这会让人感到顾客成交的数量很多，带动其他顾客购买。准备工作：

1. 工程企划部设计此次促销活动pop样板以及橱窗物料设计模板
2. 品牌部下发促销方案，并提供pop模板、橱窗物料模板
3. 终端店铺人员准备以及合理分配，更改作息时间以及货品的整理等事宜
4. 节日气氛提前布置，店铺陈列的更换等

品牌工作：

1. 活动期间，时时跟进终端店铺销售业绩以及商品情况
2. 活动期间，品牌部可根据店铺实际情况到店巡查了解情况并作出建议

活动激励：各终端店铺可根据活动时间指定促销目标以及激

励奖金，上报得到审批后实施，确保员工精神饱满有斗志，带动销售激情，拉动店铺业绩。

中班端午节活动方案集合反思篇四

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的'故事;做香包的材料：香料、布等;包粽子的糯米、苇叶。

(一)主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子

用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋

用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，

解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

(二)包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

(三)亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包；

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

中班端午节活动方案集合反思篇五

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的`故事;做香包的材料：香料、布等;包粽子的糯米、苇叶。

(一)主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子

用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋

用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

(二)包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

(三)亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包；

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

中班端午节活动方案集合反思篇六

1、了解家乡龙舟的特点。

2、知道赛龙舟是集体活动。通过游戏感受赛龙舟的激烈氛围，体验团队合作精神。

龙舟、比赛赛龙舟、普通船图片；鼓和纸棒。

首先，在比赛中展示龙舟比赛的图片，引导孩子理解这项活动。

1、图中的人正在进行什么活动？他们划的船和我们平时看到的有什么区别？

2、引导孩子观察讨论。

雕刻师小ku□图中的人正在进行龙舟比赛。赛龙舟的船是龙的形状。我们平时看到的船都是普通的船。

第二，通过图片让孩子了解龙舟比赛的故事。

雕刻师讲述了《赛龙舟传奇》的故事。

现在你知道龙舟是怎么演变的了吗？引导孩子根据故事进行讨论和回答。

第三，通过龙舟的图片引导孩子了解龙舟的特点。

2、请观察图片并回答。

肖ku老师：龙舟有龙头、龙身、龙尾、桨和舵。龙鳞将被画在龙身上。龙舟一般中间宽两头窄，龙颈长。龙头装在龙的长颈上，龙头和龙的尾巴微微向上翘，像一只野鸭浮在水面上。有时龙舟上插一面小红旗。

3、你知道江西最大的龙舟在哪里吗？引导孩子知道上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

4、要明白赛龙舟是一项集体活动，需要大家的配合。

2) 经过观察、思考和讨论，孩子们说出了自己的想法。

小ku老师：通常龙舟上至少有17个人。一个人划不了龙舟。这是一场需要每个人相互合作的比赛。划龙舟的时候，大家一起努力，一个是舵手，一个是鼓手加油，一个是桡手。随着鼓声的节奏，龙舟可以快速前进。

5、通过游戏感受赛龙舟的合作精神。

1) 今天我们来学习一下成年人划龙舟的方法。现在让我们分

组玩这个游戏。我会当鼓手给大家加油，你会随着我的鼓声抓着手来回划水。大家的行动来了！否则，龙舟无法快速向前划水。

2) 孩子们分组坐在自己的小椅子上，试着按照老师的节奏划龙舟，体验团队合作的快乐。

3) 刚才我们划龙舟的时候，大家的桨都是同一个方向，没有碰撞，你有什么感觉？

小ku老师：玩这个游戏，一定要听同一个鼓，从一个方向开始划。每个人都要有相同的速度和动作，这样才能一起完成龙舟划船。所以你可以看到，龙舟划得很快，在家里都配合的很好，这也是他们如此出众的原因。

中班端午节活动方案集合反思篇七

- 1、知道端午节是我国的传统节日，知道其来历及风俗习惯；
- 2、了解粽子的制作过程；
- 3、知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发爱国情感。

课件

(一)粽子图片导入，激发幼儿活动兴趣。

过渡：端午节是我们国家的传统节日，是为了纪念屈原而产生的节日。在端午节人们要吃粽子，赛龙舟，挂艾草。现在我们就一起来了解端午节。

(二)欣赏课件，了解粽子制作过程。

师：你们知道粽子是怎么制作的吗？现在我们一起来看一看。

(三)欣赏课件，了解端午节的来历和风俗习惯。

提问：(1)端午节是怎么来的？

(2)你们知道端午节都有什么好玩的活动吗？

(3)端午节还有什么风俗习惯？

(四)自然结束

中班端午节活动方案集合反思篇八

又到了一年一度的`中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药

面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

中班端午节活动方案集合反思篇九

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

“小小中国娃浓浓端午情”

xx(农历五月初五)

操场教室

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

1、废旧花纸、剪刀、胶棒、鸭蛋等。

2、香囊，端午节由来的资料等。

1、全班集体活动：

(1)、端午诗歌比赛

(2)、观看幼儿歌舞表演

(3)、佩戴香囊

2、幼儿回教室活动

(1) 农历五月初五是什么节日？（端午节）

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗？

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

3、“画彩蛋，迎端午”

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年

的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。“端午节”是我国极富民族色彩的传统节日，素来有吃粽子、吃鸡蛋、挂香袋等风俗，在节日来临之际，我们班组织幼儿开展了“贴彩蛋，迎端午”活动。

4、吃粽子

吃粽子的由来——因屈原投江，民众怕屈原的尸体被鱼、虾吃掉，所以用竹筒装好米食投入江中，后来演变成用竹箨、竹叶包好投入江里喂鱼、虾。

5、活动结束

中班端午节活动方案集合反思篇十

包粽子（艺术）

1、知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草、划龙舟等。

2、尝试用包裹、团圆的方法制作粽子。

1、请家长收集有关端午节的资料、信息粘贴在活动区、带一些相关物品如艾草、香包等。

2、实物粽子、各色卡纸、橡皮泥。

1、交流有关端午节的经验，知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯。

引导幼儿观察活动区里有关端午节的图片、资料，看看自己带来的艾草、香包，说说在家里是怎么过端午节的，为什么要过端午节。

小结：端午节也是一家团聚的日子，到了这一天人们都要吃粽子、插艾草、缝香包、赛龙舟等。端午节与春节一样是我们的传统节日。

2、出示实物粽子，让幼儿观察其特点。

说说你都吃过什么馅的粽子？粽子是怎么包成的？

3、幼儿包粽子。

引导幼儿用橡皮泥分别团圆成大小不同的颗粒，当作米、豆、枣馅，用各色卡纸剪成长条将“米、豆、枣馅”包裹起来。

中班端午节活动方案集合反思篇十一

1、 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、 对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

3、 知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

1、 请家长为孩子讲述端午节的有关风俗，如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等，并收集有关的图片、资料。

2、 粽子一串，香袋若干，长命缕若干。

3、 《小朋友的书》每人一本。

4、 有条件的幼儿园可准备有关端午节庆祝活动的录像。

- 1、 交流经验。 提问：端午节是哪一天?这一天要吃什么?戴什么?进行哪些活动?借助图片和实物，在宽松的气氛中，师幼一起交流所获得的关于端午节风俗的经验，教师作适当补充。
- 2、 了解端午节的由来。 提问：你们知道端午节为什么会有这些风俗吗? 如果有幼儿知道，请该幼儿来讲述。
- 3、 讲述屈原的故事。 教师借助《小朋友的书》给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来，激发幼儿对屈原的崇敬心情。
- 4、 讲述其他风俗的由来。
- 5、 观看有关端午节庆祝活动的录像，了解节日的民间庆祝活动。
- 6、 品尝粽子。

幼儿边品尝粽子，边观察粽子的外形、用料、包裹方法等。

(注：有关端午节的风俗见《教师资料手册·科学社会》分册)

教师要做帮助学生架设生活与教材的桥梁，激发学生的情感体验并参与其中，推动学生深入的了解传统文化。