

小班数学小帮手教案 幼儿园小班数学教案帮帮小猪(精选8篇)

平时教学的基本准备是教师为了进行有效教学所做的前期准备工作。掌握高一教案的编写技巧和方法，对提高教学水平有很大的帮助。

小班数学小帮手教案篇一

活动目标：

- 1、在操作活动中学习3以内的数数。
- 2、学习单位量词，了解数的实际意义。
- 3、激发学习兴趣，培养观察能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

小猪洗澡的图片，1—5圆点卡片和数字卡片。

活动过程：

一、看图说话

- 1、出示图片，你们找找看图片上那些东西只有一样？(请幼儿上来边点边说，教师总结)

小结：一只小猪、一个水桶、一块肥皂、一条裤子……

2、那你们再看看那些东西是有两样?(让幼儿个别回答,说出物品的单位量词。如果幼儿

一开始说不出来,教师可以帮忙提醒。)

3、图片上有数字“1”和数字“2”表示的东西,你们看看有没有用数字“3”表示的呀?(幼儿个别回答)

二、认识数字

1、刚才你们找到图片里有一只小猪,一块肥皂,那你们看看这张原点卡片用什么数字宝宝来表示啊?为什么?(教师出示圆点卡片。)(用“1”来表示,因为有一个圆点。)

2、很棒,我这里还有两张原点卡片,你们找找谁是这两张卡片的好朋友?(幼儿个别上来操作)

三、编数数歌

1、好,现在老师有一首很好听的儿歌,你们想不想学呀?(想)

2、教师范念:你数1,我数1,1只小猪来洗澡;你数2,我数2,2条毛巾擦擦背;你数3,我数3,3滴水珠淌下来。

3、好,儿歌里说了些什么?(幼儿个别回答,教师总结)

4、你们一起来跟我念一遍儿歌好不好啊?(好)

四、总结

今天我们学会了3以内的数数,还学了数数歌,你们回家帮这首数数歌编一套动作,明天来幼儿园告诉我好不好啊?(好)

小班数学小帮手教案篇二

教学目标：

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数的兴趣和体验数数的快乐。

教学准备：

- 1、自制教具小拖车（3节车厢）
- 2、实物教具：水果，香蕉苹果葡萄梨等

教学过程：

一、开始部分师生问好！

- 1、导入：今天老师给小朋友带来了小拖车，还有好听的。小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了，（出示小拖车）
- 2、复习：3以内的点数：让孩子数小拖车有几节车厢。

二、基本部分

尝试学习

- 1、讲故事：《三只小猪》第一部分，重点引导幼儿帮助小猪捡水果。

(1)老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知怎么办？孩子们快帮帮猪老大吧！”

(2)动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引导幼儿说出“怎么办”？（我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。）重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们有继续往前走，小猪第第发现了什么呢？出示紫色的葡萄。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数葡萄好吗？引导孩子动手点数葡萄再装进小拖车里。

4、游戏：我会骨碌碌

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做做运动吧！“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿，歌边作动作，让小手表示数字。引导孩子扩散思维。

三、结束部分

游戏中巩固练习

1、引导幼儿进入表演游戏情景，巩固学习的知识。

谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手在帮助小猪把水果送回家好吗？（找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。）小猪家到了。（活动）

2、小猪奖励小朋友吃糖葫芦：让孩子数各种颜色的算祝珠、（点数练习）

3、我们能不能帮助小猪把这车水果卸下来呢？

帮助小猪卸水果：重点练习手口一致点数到4、

4、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？（高兴）为我们加油吧！引导孩子欢呼“呀”！跟老师到外面休息去啦！

课程由来：

新学期开始了，我兴高采烈带这群可爱的孩子，步入小班集体生活中。当我带孩子学唱歌“我家有几口”时，发现有几个孩子在4以内点数上有些混乱。面对小班孩子年龄小，自控能力差，又经过一段长长寒假的散漫玩耍，要想让他们正常学习，特别是数学，必须要从兴趣出发。因为兴趣是最好的老师。于是我从上学期主题三《我自己》里的帮帮小猪这节课活动做复习巩固的起点，慢慢延伸到本学期教材《骨碌骨碌转》里的我会骨碌碌，让孩子运用肢体动作来感受点数的乐趣。让孩子更好掌握手口点数技能的同时，整合到主题四《找找颜色》让孩子学会点数的’同时，为认识颜色做好铺垫。为此我设计了本活动。

小班数学小帮手教案篇三

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4。
- 2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。
- 3、体验帮助小猪的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的’乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。

2、《三只小猪》故事挂图。

一、导入

组织幼儿，激发学习兴趣。

教师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

二、展开

1、教师配合挂图讲《三只小猪》的故事，引导幼儿一起帮小猪捡水果。

(1)教师讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉!”时，就问幼儿“怎么办呢?”

快帮助老大捡到小拖车里吧。”

(2)教师边操作卡片，师幼边共同数“一个、两个、三个、四个。”

(3)教师继续讲故事，并引导幼儿帮猪老二捡苹果，帮猪小弟捡鸭梨，并练习手口一致的点数到4。

2、幼儿继续边看挂图边听故事(第二部分)，帮助小猪比较水果的多少。

(1)请幼儿猜想：谁捡的水果最多。

(2)幼儿操作卡片，比比看谁捡的水果多。

(3)教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。

如：数一数，数量一样就是一样多；一个对一个排排看就知道了。

3、巩固练习以及延伸部分。

充分利用各种磁性教具，让幼儿进行手口一致的点数。

利用小朋友座椅子的游戏，让幼儿练习比较数量的多少。

三、结束

教师总结，“今天我们一起帮助小猪捡水果，帮小猪比较水果的多少，小猪们可高兴啦！”

他们对你们说：谢谢

你们应该对小猪说什么？对要说：不客气

小班数学小帮手教案篇四

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数数的兴趣和体验帮助小猪的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、利用废旧酸奶箱自制教具小拖车一个(3节车厢)

2、实物教具：香蕉苹果梨(每种水果有4个)

3、实物糕点：形状不同，颜色不同的糕点四种，每种有四个。

一、导入部分

1、师生，家长互问好。

(出示小拖车)今天老师给小朋友带来了什么?(幼儿回答)，数数小拖车有几节车厢告诉老师。(复习3以内的点数)知道小拖车来干什么了么?(幼儿猜想)小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了。

二、基本部分

1、老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知该怎么办了?孩子们快帮帮猪老大吧!

(1)请幼儿动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊!有几个红苹果!”时引导幼儿说出“怎么办”?(我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。)重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走，猪小弟发现了什么呢?出示黄色的大鸭梨。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数大鸭梨好吗?引导孩子动手点数大鸭梨，再装进小拖车里。

4、游戏：幼儿与家长互动《我会骨碌碌》

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧!请家长和我们一起做。“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿歌边让小手表示数字做动作。体验与家长同乐。

三、结束部分

- 1、谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手再帮助小猪把水果送回家好吗？(找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。)小猪家到了。
- 2、请个别幼儿帮助小猪把这车水果卸下来。(复习点数4)
- 3、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？(高兴)
- 4、小猪奖励小朋友吃糕点：让孩子数各种形状、颜色的糕点有几种？每种有几个？(点数练习)
- 5、分糕点，小朋友洗手吃糕点。活动结束。

教学反思：

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，

游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

小班数学小帮手教案篇五

1、感受4以内的.数量，学习手口一致点数到4。

2、启发幼儿对数的兴趣和体验数数的快乐。

1、自制教具小拖车（3节车厢）

2、实物教具：水果，香蕉苹果葡萄梨等

1、导入：今天老师给小朋友带来了小拖车，还有好听的。小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了，（出示小拖车）

2、复习：3以内的点数：让孩子数小拖车有几节车厢。

尝试学习

1、讲故事：《三只小猪》第一部分，重点引导幼儿帮助小猪捡水果。

(1)老师讲述故事，讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿：“猪老大发现香蕉，不知怎么办？孩子们快帮帮猪老大吧！”

(2)动手操作：一个一个数香蕉，1234一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个两个三个四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看，啊！有几个红苹果！”时引

导幼儿说出“怎么办”？（我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。）重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们有继续往前走，小猪第第发现了什么呢？出示紫色的葡萄。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数葡萄好吗？引导孩子动手点数葡萄再装进小拖车里。

4、游戏：我会骨碌碌

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧！“骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、”边说儿，歌边作动作，让小手表示数字。引导孩子扩散思维。

游戏中巩固练习

1、引导幼儿进入表演游戏情景，巩固学习的知识。

谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手在帮助小猪把水果送回家好吗？（找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。）小猪家到了。（活动）

2、小猪奖励小朋友吃糖葫芦：让孩子数各种颜色的算祝珠、（点数练习）

3、我们能不能帮助小猪把这车水果卸下来呢？

帮助小猪卸水果：重点练习手口一致点数到4、

4、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗？（高兴）为我们加油吧！引导孩子欢呼“呀”！跟老师到外面休息去啦！

新学期开始了，我兴高采烈带这群可爱的孩子，步入小班集

体生活中。当我带孩子学唱歌“我家有几口”时，发现有几个孩子在4以内点数上有些混乱。面对小班孩子年龄小，自控能力差，又经过一段长长寒假的散漫玩耍，要想让他们正常学习，特别是数学，必须要从兴趣出发。因为兴趣是最好的老师。于是我从上学期主题三《我自己》里的帮帮小猪这节课活动做复习巩固的起点，慢慢延伸到本学期教材《骨碌骨碌转》里的我会骨碌碌，让孩子运用肢体动作来感受点数的乐趣。让孩子更好掌握手口点数技能的同时，整合到主题四《找找颜色》让孩子学会点数的同时，为认识颜色做好铺垫。为此我设计了本活动。

小班数学小帮手教案篇六

- 1、启发幼儿对数数的兴趣，体验帮助小猪的快乐。
- 2、感受5以内的数量，学习手口一致按顺序点数到5。
- 3、能够手口一致按顺序点数5以内的事物并能说出总数。

感受5以内的数量，学习手口一致按顺序点数到5。

能够手口一致按顺序点数5以内的事物并能说出总数。

- 1、自制教具小拖车一个（4节车厢）；
- 2、操作卡片：西瓜、菠萝、桃子、苹果若干；
- 3、小货车操作纸人手一份；
- 4、小红花每人一个；
- 5、环境创设：5个气球、红绿灯、4个小汽车、2位老师、一架钢琴。

一、导入部分

1、师生、家长互相问好。

师：“小朋友，今天爸爸妈妈也来到幼儿园跟我们一起做游戏，大家高兴吗？”

幼：“高兴！”

师：“那我们先跟爸爸妈妈和叔叔阿姨打声招呼吧！”

2、出示小拖车激发幼儿的活动兴趣。

师：“今天老师给带来了什么？”（幼儿回答）

师：“我们一起数数小拖车有几节车厢？”（复习4以内的点数，点数过程中要引导准确点数，右手食指从左向右点一个数一个。）

师：“小朋友知道这辆小车是谁的吗？”（出示三只小猪图片）

师：“有几只小猪，我们一起数一数”（复习3以内点数）

师：“有谁知道小拖车来干什么了么？”

（幼儿大胆想象、发言）

师：现在小朋友认真听故事，就知道小拖车能干什么了。

二、听故事，操作探索手口一致点数5以内数量

1、老师讲述故事。

（讲到“走近一看，原来是绿绿的西瓜”）

师：“猪老大发现西瓜，小朋友，猪老大一共发现了几个西瓜？我们一起来数一数。”（引导幼儿一个一个的数，然后说出总数5。）

师：“可是西瓜太重了，不知该怎么办了？你们有办法吗？”（激发幼儿大胆想象发言）

师：“那我们就帮小猪把西瓜放进车厢里。小朋友看看我们的小货车有没有跟西瓜颜色是否一样的车厢？一节车厢放一种水果。”

师：“现在请小朋友一个一个数出2个西瓜，放在自己的小车厢里吧”（引导幼儿一个一个的数，然后说出总数5）

2、故事讲到“他爬上树一看，啊！有3个菠萝”，师：“怎么办？”

（引导幼儿发言）

师：“我们一起帮猪老二数一数有几个菠萝，再装菠萝。”（重点引导一个一个手口一致点数。）

（幼儿动手操作）

师：“小朋友看看有没有跟菠萝颜色一样的车厢？”

3、师：“他们又继续往前走，猪小弟发现了什么呢？”

师：“小朋友都很聪明，再帮猪小弟数一数桃子，好吗？看看有没有跟桃子颜色一样的车厢？现在我们一个一个数着装进车厢里。”

（引导孩子动手点数桃子，再装进小拖车里。）

4、师：“这时候，三只小猪都走累了，它们坐下来休息一下，

突然猪小弟哎呀叫了一声，低头一看原来看到几个苹果。小朋友我们再帮三只小猪一起数一数苹果吧。”

（幼儿动手操作）

5、师：“小朋友们都太能干了，三只小猪在你们的帮助下，捡了满满一车水果，他们非常高兴，要送给每一位小朋友一个小礼物，想知道是什么吗？”

6、师：“在送礼物之前，老师有一个想法，我们再帮小猪把捡来的水果从车上帮他们卸下来好不好？”（复习5以内的点数）

7、师：“我们先把西瓜卸下来”（引导幼儿一个一个数着放回原处，看看水果和盒子的颜色不要放错了）其他水果同上。

8、师：“现在看看小猪为我们准备了什么？”

9、师：“小花的花瓣有几瓣？我们一起数一数，一会跟爸爸妈妈一起数一数你的小花有几片花瓣？”

10、师：“我们也跟小猪说一声‘谢谢’。”

三、活动延伸

小班数学小帮手教案篇七

活动目标

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致的点数到4。
- 2、巩固练习比较数量的多、少和一样多。
- 3、体验帮助小猪的快乐。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备

1、自制教具：三个小拖车，黄香蕉、红苹果、大鸭梨卡片各4张，其他磁性教具若干。

2、《三只小猪》故事挂图。

活动过程

一、导入

组织幼儿，激发学习兴趣。

教师：今天，老师要给小朋友们讲一个好听的故事，故事的名字是《三只小猪》。

二、展开

1、教师配合挂图讲《三只小猪》的故事，引导幼儿一起帮小猪捡水果。

(1)教师讲到“走近一看，原来是黄黄的香蕉!”时，就问幼儿“怎么办呢?”

快帮助老大捡到小拖车里吧。”

(2)教师边操作卡片，师幼边共同数“一个、两个、三个、四个。”

(3)教师继续讲故事，并引导幼儿帮猪老二捡苹果，帮猪小弟捡鸭梨，并练习手口一致的点数到4。

2、幼儿继续边看挂图边听故事(第二部分)，帮助小猪比较水果的多少。

(1)请幼儿猜想：谁捡的水果最多。

(2)幼儿操作卡片，比比看谁捡的水果多。

(3)教师示范并和幼儿共同总结比较的方法。

如：数一数，数量一样就是一样多；一个对一个排排看就知道了。

3、巩固练习以及延伸部分。

充分利用各种磁性教具，让幼儿进行手口一致的点数。

利用小朋友座椅子的游戏，让幼儿练习比较数量的多少。

三、结束

教师总结，“今天我们一起帮助小猪捡水果，帮小猪比较水果的多少，小猪们可高兴啦！”

他们对你们说：谢谢

你们应该对小猪说什么？对要说：不客气

小班数学小帮手教案篇八

活动准备

1、秋天场景的背景图片，一幅。

2、音乐去郊游幼儿学习材料——尝一尝，真好吃。

3、幼儿学习材料，操作材料1。

活动目标

- 1、感受三以内的数量。
- 2、能手口一致点数到三，并说出总数。
- 3、对点数活动感兴趣，体验帮助小猪的快乐。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动过程

- 1、创设去郊游的情景导入活动。

请幼儿伴随音乐去郊游，做开小汽车的动作进教室。结合歌词内容引导幼儿听一听汽车喇叭响了几声小狗叫了几声。学一学小鸟飞几下，小兔子跳几下，引导幼儿通过声音，肢体动作的不同的感官感知3以内的数量。

- 2、结合秋天场景的背景图片指导幼儿练习手口一致点数1—3并说出总数。

出示图片并提问图片上有什么？数一数，它们各有几个？重点引导幼儿手口一致的叠数数出高矮不同颜色，不同排列规则和不规则的物品的数量。例如：两只大雁（从左往右数），两颗树（排除高矮因素的干扰），三朵花（排除颜色因素的干扰），三条鱼（不规则的排列顺序）。

- 3、组织幼儿玩儿游戏，帮“小猪摘水果”，结合尝一尝——真好玩儿的24至25页及操作材料1，引导幼儿巩固对三以内数量的感知并熟练掌握手口一致点数的方法。

(1)、提问：来了几只小猪三只小猪？分别要摘哪种水果？果树上分别有几个水果。

(2) 鼓励幼儿帮小猪摘水果，引导幼儿根据小拖车后面的数字。把水果分别放到小拖车里练习按数取物。

请问三只小猪分别喜欢什么水果？他们分别摘了几个？

4、设置小猪送橘子的情境，幼儿快乐，品尝自然结束活动。

教学反思

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。