

# 教师个人专业发展年度总结 教师专业发展年度总结(精选18篇)

学期总结可以帮助学生更好地规划下一个学期的学习目标和计划。以下是一些学期总结的参考范文，供大家参考和借鉴，希望对大家有所帮助。

## 教师个人专业发展年度总结篇一

自20xx年8月调至南丰中学以来，连续三年任教于初三教学一线，任教两个班的数学。在同年级组把关老师的辛勤指导，学生和我的共同努力下，其中xx届学生的成绩均居全年级前列；08届学生毕业成绩较入学有较大的提高。xx年南丰镇教育调研中，我的课被评为优秀课。xx年参加南丰镇青年教师评课比赛中，获中学组一等奖。本学年本人服从学校安排，转教语文。在新的学期里，我努力转变角色，力求更快更好的融入到语文教学中去。在语文教研组老师的帮助下，我顺利的站稳了讲台。本学期开设《皇帝的新装》、《七颗钻石》两节公开课，获得了老师和同学的好评。

在工作中，我积极学习各种教育理论，同时把教学过程中的所思所想撰写成随笔和论文。自工作以来，先后在《中国教师报》、《现代教育报》、《语文教学通讯》、《青年教师》、《新课程教学案例》、《苏州日报》、《张家港日报》等刊物发表文章20余篇，获奖4篇。参与了学校“十五”课题研究，并撰写学校“十一五”张家港市市级课题研究方案和中期汇报报告。本学年度《什么样的沟通最有效》、《实施班级心理教育，促进学生健康成长》、《创设教学情境，提高教学实效》分别发表于《魅力教师的修炼》（书）、《张家港教育研究》、《学习周报》。

接下来的日子里，我将以优秀同老师榜样，加强自身政治学

习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和能力，为提高学生的综合素质做个多准备，为学校的发展作出更大的努力。

## 教师个人专业发展年度总结篇二

尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的.个人专业发展情况做以下总结：

一、力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。、参加了本校组织的新教师培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新；利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的xx[]吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平更有了相应的提高；利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，使自己的教材开发及处理能力再上了一个台阶，同时，利用网络资源，在与其他教师研讨交流并实践的过程中，提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高了自己的教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。

本学年的教育教学工作结束了，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在下一学年里更加继续深入学习，使自己的自身素质和能力得以不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

总之，在本学年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等

人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。

为了我所爱的工作和教育事业，我愿奉献热情和力量！让生命的活得更有滋味……

## 教师个人专业发展年度总结篇三

作为一名教师，师德师风是教育的根本，更是为师的根本。尽管并非把班主任，但我也不曾在师德师风上有任何的放松，不仅在课堂和校园中。哪怕是下班后的个人生活中，我都坚持着维持在思想和行为上的为人师表的形象。从日常做起，给学生们树立良好正确的形象。

此外，除了做好维持，我也同样在的不断学习。日常来，我有学习身边良师们的优秀行为，也从书籍中了解了许多名师们的思想和感悟。生活上，我还一关注国家的大小时事，了解国家的发展进步，树立良好的世界观和价值观，培养自身的思想和良好的为人品德。

### 二、教育的方式和改进

在教育方面，我一直坚持以实际为本。在工作后能认真分析学生的学习情况，对每个学生的学习情况进行摸底，并针对性进行辅导和谈话交流，并在课堂上用：多点名，多鼓励的方式培养学生信心，锻炼他们对数学的兴趣。

当然，我也明白，学习是一个不断更新的过程。不少新的知识和方法都会逐渐取代旧的知识，在学生的教导方式上也是一样的。为此，我非常重视对自我能力的提升，除了积极听课以外，我还常去参加培训 and 讨论，学习新的知识和教育思想，并在方式成熟后慢慢的改进自己。提高自身的教育水平，也让学生们更好的接受并理解数学这门课。

## 自我的反思

回顾这一年，我渐渐感到班级的氛围比较低落，年级的提升也带来了更难的知识，但面对这些学习我们不应该以低迷的状态去应对！在今后的课堂上，我要更加调动课堂的氛围，并注重基础的让同学们都能跟上学习的步伐，并爱上学习的过程！

## 教师个人专业发展年度总结篇四

一学期的工作已经结束了，对照自己的《专业发展五年规划》内容以及05年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

4、利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，勇于创新，使自己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

3、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

本学期还进行了一些具体的学习过程：

4、通过自身的实践锻炼，将理论与实践进行了结合，在实践中尝试着寻求一种适合本校学生的较好的教学模式，并锻炼、开发学生的全方面素质和能力。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作：

3、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

四、一学期的工作结束了，虽然取得了一些进步，但还有许多方面需要继续提高，我计划在下学期在以下几方面继续深入学习，以不断完善自身素质和能力。

3、积极参加学校组织的教科研活动，通过交流座谈，相互学习提高，并向全乡的优秀教师学习经验，以促进自我发展。

4、积极参加学校组织的其他各项活动，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的小学教师。

对于上级(或中心校)组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养，发挥年轻骨干教师的作用。

## **教师个人专业发展年度总结篇五**

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。伴随着课程改革的全面实施，

无论是社会还是家长对教师的素质都提出了很高的要求。为了在新形势下更好地学习，不断地丰富自己，让自己不断地发展，适应社会的需要，总结如下：

1. 加强学习，充分利用业余时间为自己充电，在学习中提升师德修养，使学习成为自己的一种内在需求。现已通过自学本科毕业。树立终身学习的观念，每天至少抽出半小时的时间进行理论学习。丰富知识储备，用理论指导自己的教育教学工作。刻苦钻研，使自己成为一个专长性教师。
2. 积极投身教育教学的改革与实践，探寻适合学生发展的教学新思路。在实践中反思，在反思中提高，使自己逐步成为研究型、专家型的教师。积极认真阅读教育类的杂志，不仅给予自己正确的引导，更使自己对教学各方面的内容有全面的认识与参照，同时也为撰写论文积累素材。
3. 把教书育人当作一项事业来做，用自己的人格魅力去感染学生，在教学实践中体验“教书育人”的真谛，努力提升自身的修养，争做学生喜爱、家长放心、社会满意的教师。
4. 虚心向同事学习，多走进听课，多向有经验的教师学习。积极组织并参加每周的教研，开展好组内的研究课、公开课，借此机会向同组教师学习请教，在此基础上提高自己的教学质量。
5. 加强信息技术方面的学习，能够独立制作比较精致、实用的教学课件，使课堂教学变得丰富多彩。备课中能有所创新，及时总结教育教学经验，写好反思，努力使自己业务水平再上新台阶。
6. 弘扬“学为人师，行为示范”的高尚精神，自觉践行为人师表、教书育人、爱岗敬业、关爱学生的职业精神，努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

7. 认真学习课程标准及小学生质量评价标准，能围绕“标准”的要求进行教学。把理论和实践结合起来，优化教学方式，提高教学质量。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

1. 理论水平不高，没有写出质量较高的论文。2. 反思不够深刻及时。

教育是一门大学问。工作中的成绩只代表过去，我深知：只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。成为一名优秀教师是我追求的目标，在今后的教育教学以及教育科研工作中，我将加倍刻苦，努力提升自己，在快乐中成长，在成长中快乐。

## 教师个人专业发展年度总结篇六

作为一名教育工作者，我深深地知道自己需要学习和提高的东西还有很多，一年来，我认真学习、努力工作，下面就是我对08—09学年度自身各方面成长做出的一个总结。希望它能指导和帮助我更快、更好的提高自己。

通过多年的教学实践和理论学习，我已经能熟悉新课标的教育思想和理念，并能根据自身的课堂操作和教学反思体现出来。对学校安排的各项工作能很好的胜任和完成，并能利用工作之余自学一些舞蹈，提高自己的专业水平。我具有较强的事业心，敢于在教学中做一些尝试，做到因材施教，采取“摘桃子”教育方式，既保护了部分对音乐学科的兴趣又

培养部分学生对音乐学科的求知欲。

### (一) 教学方面。

1、虚心学习。在工作中，我向有经验的教师请教，在认真领会新课标前提下，积极参加学校、各类教研活动，成为一名研究型的音乐教师。

2、从一堂课做起。我做到认真备课，上课，从学生的学习兴趣出发，发挥学生的课堂主体意识，运用寓教于乐的教育方式，实现音乐课堂的有效教学。尊重、关爱、平等地看待每个学生，面向全体，尊重学生的意见和要求，对个别特殊学生正确地认识他们。

3、积极投入特色办学。中华小戏曲是学校的特色项目之一，按照学校领导的要求，我教学生四个小戏曲，使学生学会演唱京剧、黄梅戏、豫剧唱腔，能简单的加一些动作，弘扬民族文化。在学校特色项目录象中得到了好评。

4、勇于承担各类公开课。公开课是教师间相互学习与借鉴的好方式

11月我上了一堂校内远程教育模式课《雪花带来冬天的梦》，通过与学校教师之间的听课评课，找出自身的不足与解决的方法。提高了信息技术水平，使音乐与信息技术达到了整合。09年5月我参加了学区育德课评比活动，我讲了一节音乐课《可爱的苹果》，获得了三等奖。

### (二) 理论方面。

1、认真阅读。本学年度我阅读三到四本教育著作，了解和分析几个成功的教育案例，多看报纸与杂志，把自己摆在校学生的位置上去理解文章的内容，勤动笔头摘记好的教育理念和方式，有一点是一点，相信水滴石穿、铁杵磨成针的道理。



2、勤动笔头。完成两篇教学反思，对课堂出现的问题能及时的记录下来完成两篇教育叙事，结合育德课写了一篇教育论文〈〈浅谈如何在音乐教学中融入德育教育〉〉。希望通过撰写教育反思、教育叙事及论文，形成自己的教育风格。

### （三）其他方面。

1、勤练专业。这本学年度，我练习完成三个舞蹈，对舞蹈有一个质的突破，能自如的掌握各种技巧；不放弃对舞蹈的学习，能完成一些中级练习曲；最重要的是要提高自己的即兴伴奏水平，能用电子琴自如的为歌曲伴奏并能掌握电子琴的各种技法。

2、认真做好文艺汇演工作。区文艺汇演是我的另一项重要工作，对于学生的训练做到耐心引导，精心辅导。，完成艺术节的节目表演，荣获三等奖。在09年4月区特色展示训练时，我每天排练2小时节目，付出得到了回报，声乐第六，器乐第六，舞蹈十六，我很高兴，在排练中我与学生共同成长。

3. 信息技术水平得到了提高. 六月份我参加了xx市信息技术课程资源比赛, 我把平时收集的二人转资料运用网页制作了音乐课的教学资源, 动画资源二人转中秧歌步伐用flash制作的, 因为学生机器有病毒, 所以我又用幻灯片重新制作. 戏曲教学资源希望给同行们带来方便, 提高教学效率. 我又建立了博客, 学会了发布日志, 我觉得信息技术水平得到了提高.

以上就是我结合自身实情，做出的本年度发展总结。今后，我还有太多的东西要学习。我将与时具进，跟随学生的兴趣，适应时代的发展，树立良好的教育心态，认真积极的面对生活，面对工作。

教师专业发展的总结

教师个人专业发展计划书

教师专业发展个人的自查报告

教师个人发展计划书

新教师个人发展计划

数学教师专业发展的重要本原论文

教师专业个人求职简历

## 教师个人专业发展年度总结篇七

一学期的工作已经结束了，对照己的《专业发展五年规划》内容以及05年度计划，本着总结经验弥补不足的思想对己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及校组织的相关活动中，人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

4、利用学校的现有资源积极开发校课程，大胆尝试，勇于创新，使己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了己在计算机方面的能力，也提高了己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

3、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了己的教育教学水平，例如己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距

离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

学期还进行了一些具体的学习过程：

2、通过了学校组织的英语培训以及学，提高了身的英语水平和能力，并且在实践课堂中得到了应用。

## 教师个人专业发展年度总结篇八

在本学期的个人专业中，本着对学校领导的重视和培养，分别对内身和外在这几点进行分析和归纳。旨在明确本年度中必须完成的有关阅读、写作等专业发展工作。具体包括以下几方面的内容：

学习儿童美术教育家杨景芝的儿童绘画教育方法。

2、精读一本杂志：《中国美术教育》。美术教育书籍杨景芝的《中国画与智力启蒙及相关视频案例。选择其中某些文章进行精读，并做好相关笔记。

信息时代美术教师应具备多元化、扎实的的基本功，展示教师风采，提高教学效果。

（一）提高教态基本功。

据心理学研究表明：人的表达靠55%的面部表情+38%的声音+7%的言词。教师课堂上的教态应该是明朗、活泼、庄重，富有感染力。仪表端庄，举止从容，态度热情，热爱学生，师生感情交融。教态即表现一位教师的功底，又直接影响到教学效果。好的教态会给学生留下美好的印象，使学生对你产生敬重，不良的教态则会使学生产生厌恶的心理，甚至不愿听你的课。一名优秀的教师应善于恰当地运用教态的魅力与学生进行感情上沟通。所以，这本年度，注重自己的课堂教态的亲切、自然、大方、得体。

（二）提升自身语言基本功。教学也是一种语言艺术。教师的语言有时关系到一节课的成败。教师的课堂语言，首先，要准确清楚，说普通话，精当简练，生动形象有启发性。其次，教学语言的语调要高低适宜，快慢适度，抑扬顿挫，富于变化。言为心声，言如其人，言与心，与思想互为表里。优秀教师的语言饱含学识与文化修养，能够折射出其独特的人格与品格的魅力。好的教育教学语言，能够打动学生的心灵，开启学生的智慧，在教育教学中有着决定成败的重要作用。通过练习提高自己的普通话水平，通过阅读书籍丰富自己的知识内涵，让自己的语言更加富有感染力。

（三）板书基本功，板书是教师精心构思的艺术结晶，是学生感知信息的视觉渠道。作为美术教师板书显得尤为重要，除特殊课例外，摒弃粘贴形势的板书，以直接绘画和粉笔书写为主，突出学科的课堂特色。好的板书可以提高教学效果，增强学生的感受能力，还可以获得一种美的享受，同时，板书还可以直接或间接地反映出教师方方面面的能力。

（四）演示基本功。美术教师与其他学科的教师的区别在于美术教师应具备美术教育所特有的专业特征。合理采用演示，将可以收到事半功倍的效果。激发学习动机、丰富感性认识、发展思维能力、提高学习效率。学习过程是学生认识客观事物的特殊过程，学生不必重复前人学习所走的弯路，在学习过程中可以走一些捷径，而演示就是教学中的捷径。演示排除了学生思维的障碍，促进、加深了学生的识记，提高了学生的学习效率。美术教学中无论是绘画课还是制作课如果教师没有亲自动笔当场作范画的过程，很难讲这是一堂正常的美术课。课堂要突出教师直观演示的娴熟，明了。

（五）教学科研基本功。新课程需要老师成为一个教育研究者，而不是教书匠。虽然多年来一直参与学校的各项科研课题的研究。但是总结能力，反思能力，写作能力还有待于提高。认真参与课题研究，从平时的教育教学工作中学会反思，及时撰写有质量的教育教学论文，提高自己的教育科研能力。

随着时代的发展，对美术教师基本功的要求也越来越高，每个教师在演绎传统基本功的同时还要掌握新的基本功，适应现代教育的需求，在教育教学中不断学习、提高，做一个基本功过硬、深受学生喜爱的老师。

- 1、精心设计课例两节，并能做公开展示。
- 2、美术课堂教学，既有创新又扎扎实实。
- 3、明确自己美术课的特色定位

## 教师个人专业发展年度总结篇九

1996年8月，我踏入了幼教行列，一层不变的工作让本富有激情的我渐渐趋于平淡，甚至感觉迷茫，不知道接下来该做什么，该往什么方向走。，陈静怡名师工作室的成立让我看清了自己，明确了方向，虽然压力骤增，但我却知道了每年每月甚至每天我应该做什么、应该完成什么，明确了我应该往哪个方向走、应该怎么走。

虽然三年转眼过去，但工作室的第一次活动却历历在目：11个人围坐在一起，或姐姐或妹妹，就像一家人似的，可爱又可亲。陈导亲和力很强，非常随和，谈吐间透露着一种让你想跟着她行进的魅力。三年中，有阅读、有观摩、有研讨，有压力、有困惑，但更多的是收获。

一直以为，师德即是无私奉献、甘为人梯、蜡炬成灰，在与导师、同行长期的潜移默化下，我对“师者，所以传道、授业、解惑也”有了更加深刻的理解，它的内涵在我的内心也变得更为宽广：即师业、师爱、师能。

“师业”即具有敬业意识、乐业意识、职业规范意识、勤业意识……

“师爱”是师德的核心，称其为“师魂……”

“师能”具有良好的学风和教风……

三年的学习，让我领会到：理念向行为的转化是一个不断实践、思考、审视、反省而循序渐进的过程，深刻领会《纲要》所蕴涵着的“以幼儿发展为本”的思想，将会让每位教师对幼儿的行为和心理有敏锐的观察和感悟，才会在教材使用中真正做到：尊重儿童、发展儿童的个性、开发儿童潜能，不着痕迹地让幼儿参与学习，让儿童身心健康地发展，最终实现教育实践过程中的理性超越。

以前，观摩教学现场，总是关注教学手段是否花俏，教学过程是否热闹，而从不考虑教学的目标是否合理，教学的策略是否有效；聆听专家讲座，总是关注专家讲了些什么，忙于记录，而不去思考讲座背后的深刻内涵，更别提将之运用于实践中。12月19日，陈导带着我们赴嘉兴参加一个名为“幼儿园‘主题教学’现场交流会”，应彩云老师的“男孩、女孩排排队”，让我深刻地体会到如何自然地将理念转化为教学行为。

“男孩、女孩排排队”的环节建构采用了层层递进、由表及里的方法。先从不分男女坐汽车，熟悉游戏的玩法；到男女分别挨着坐汽车，知道我是男（女）孩子；再到按男女间隔坐汽车，了解间隔排序的方法；最后推进到按ab模式的排序进行操作活动，并接触aabb间隔的排序模式，在巩固的基础上提升经验等。让幼儿在游戏中不断接受挑战，梳理经验，在原有水平上产生跳跃，最终实现目标。整个活动设计体现了教师对目标的理解与落实，对内容的确定与分析，对环节的推敲与推进。应彩云老师将之演绎成为鲜活的教学活动，自然流畅、节奏紧凑、衔接无痕。

任何国家任何时代，教学始终是教育改革最核心最基本的内容，是学校工作的中心环节，任何教育理念转变的最终目的

及检验标准都是是否真正转变了教学行为，是否真正改善了教学状态。因此为了使教育改革取得更多的富有实质意义的成果，必须聚焦于教学，致力于行动，在教学行为改变中谱写最丰富最生动的实践篇章。由关注到投入，由实践到反思，在实践中体验，在碰撞中发展。只要我们愿意投入，经常思考，自然便能提升自身对教材、对幼儿的分析和对教育的敏感。

三年中，我不仅观摩教学现场，还参加园本教研活动，不禁让我回顾我园的园本教研之路，形式虽多样，但稍显零散、飘渺。我个人也由园本研修的参与者逐渐成长为组织者，在教育科研的一次又一次的痛苦蜕变中逐渐成熟，在一次又一次的学习培训中逐渐成长。慢慢理清了有效研修的思路：征集问题——筛选问题——公布主要问题——确定研修主题——搜集资料——实施研讨——交流总结——实践印证——再续话题。研修从教师中来，从孩子中来，从管理中，从热点中来，考虑本园发展中的问题，教师的发展现状和需求，做到有的放矢；在具体的组织策划中，大胆创想，采用多种途径和方式；在实施过程中，抓好过程管理，及时发现问题并不断调整。应“立足园本，研究教师，科学策划，大胆创意，体现高效，追求卓越”，努力达到“入乎其内”、“出乎其外”的境界。

当我自以为是地认为我肯定是已经跳出井口的“青蛙”时，导师一语惊醒梦中人，“我们都是‘青蛙’，永远跳不出‘井’，因为你跳出了一口井，还会有更大的井等着你！”何尝不是呢？人外有人，天外有天，知识无止境，思想无边际，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，我们怎么跳得出“井”呢？一次次的研修即是一口口井，但是我们必须不断地“跳”，因为当你努力向上“跳”了时，你会被更广阔的天空吸引！原来研修是这等美好！

参加名师工作室的真正目的并不是追求“名师”，而是要去做“名师”。名师是个性化教师。陈静怡导师即是一个极具个

性化的名师，她有自己的思想，她让自己的生命在幼教界焕发着亮丽光彩。个性化的教师带着自己的思想、观念、价值观，在教育行为中表现出无比的责任心、独立性、创造性，这种个性很大程度上影响着工作的质量和业绩。

名师是反思性教师……

名师是学习型教师……

名师是情感型教师……

“高度决定视野，角度改变观念”，具有针对性、前瞻性的培训，让我们站在更高的起点上，审视自己的工作，审视自身和幼儿园的发展；从更多元的角度去理解、考虑问题，改变自己的思维方式，改变自己的行为习惯。总有一天，我们将成为名师，为幼儿园的发展，为太仓幼教事业的发展尽更多力，添更多彩！

## 教师个人专业发展年度总结篇十

本学期本人对待工作始终如一的认真负责；并做到与时俱进，积极阅读学习各种教学刊物。极参加教育科研活动，最重要的是能充分利用这个平台，虚心向其他老师请教，坚持“长效、实在、主动”的原则，努力改进课堂教学，形成自己独特的教学风格，朝着轻松、快乐、高效、扎实的目标不断努力，不断锤炼自己的专业水平和业务能力。真正做到：

1、认真学习，提高专业理论水平。

(1) 认真参加学校组织的校本培训，编写了适合本学科的校本教材。

(2) 利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。



(3) 积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结。每学期阅读与专业有关的书籍至少两本，读书笔记两万字，并有心得。

## 2、认真实践，提高教育教学水平。

(1) 听课：参加学校开展的每天一课的听课活动，积极参加评课，写出听课意见。

(2) 上课：充分利用此次平台，每学期开设公开课不少于一次或邀请师傅随堂听课、专题听课不少于两次。课后有反思，有改进的教学案，有会要进行多次摩课。

(3) 开展课题研讨，及时搜集资料，总结适合本学科的教学模式，并组织本组教师认真学习，真正做到把先学后教当谈训练落到实处。

(4)、能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。提高创设情境能力。能够及时解决课堂突发事件，提高教师的课堂应变能力。

提高说讲评的专业能力。

总之，本学期，本人在专业能力的训练方面有了前所未有的经验获，能力得到了提升，我会再接再厉，不断与时俱进，使自己成为一名时代行教师。

## 教师个人专业发展年度总结篇十一

本学期，我仍然一如既往、兢兢业业，热爱本职工作。我仍然以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。而且在工作中常常换位思考，为孩子们着想，尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者。教师的政治

思想觉悟会直接影响到孩子的行为，因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，尤其在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己本学期的专业发展情况做以下总结：

1、积极争取参加体育教师专业知识培训等

2、参加了有关部门及本校组织的师德等培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼与提高，促进了自身素质的不断更新。

3、积极参加学校组织的校本培训活动，同时利用网络资源，提高了自身的教学水平，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

1、在教育教学方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究交流中更进一步提高了自己的教育教学水平，例如教学中对突发事件的处理能力等。通过区里的青年教师培训。我也认识到了自己早教学设计过程中还是存在着不足，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

2、本学期参加了教师培训，在学习过程中积累了不少的教学经验。

3、在年级组工作方面，我虚心的向有经验的老师和前辈们学习，探讨有效的管理方法。

在课堂教学中与教研组的其他老师进行了学习和交流。汲取精华，并结合自己在实际教学进行了恰当的应用性尝试，并积极参加了市优质课的评比。

在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教研活

动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高自己的教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。

本学期的教育教学工作即将结束，虽然取得了一些成绩，但仍需要继续更进一步的提高。我现在初步计划在下一学期里更加深入学习，使自己的自身素质和能力得到不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

## 教师个人专业发展年度总结篇十二

我们每一个教师每一年都会有所收获，每一年中，自己的成长的历程都需要我们付出毕生的心血和汗水，才能获得丰硕的果实。现对我本人的教育教学工作总结如下：

一、学习理论，加强修养。要给学生一杯水，自己首先就应要有一桶水，这是很多人都知道的事，而要使自己真正拥有“一桶水”，那就必须不断地努力地学习有关的理论知识，使自己的文化修养和专业修养不断提高，从而更好地提升自己的人格魅力，更好地提高自己的教育教学水平。当前的课改，很多的理论需要学习，很多的问题需要探索，很多的争论需要解决。为此我利用课余时间学习了《给教师的100条新建议》。

二、运用智慧，引领学生。我们要使学生的知识丰富，使学生的个性得到张扬，使学生都得到多方面的发展，这就需要我们运用我们的智慧，才能更好地引领学生“走在前进的大路上！对于教材的使用，有很多的见解和看法，真可谓“智者见智，仁者见仁”，但不管怎么样，我们都要懂得我们这是在“用”教材，而不是在单纯地“教”教材；我们只有

在“用”好教材的基础上，才能更好地超越教材，让教材发挥它的巨大作用。如果这样，我们的课堂上将不再有“照本宣科”，将不再有“恹恹欲睡”，你所看到的将是一双双充满对知识渴求的美丽的眼睛！对于如何上一堂课，才是好课，这更需要我们更好地运用我们的智慧。课堂是我们教学的主阵地，要使我们的教学取得成功，能够坚定我们的阵地，我们需要运用我们的教学智慧。教学不只是对知识的传授，更重要的是方法的传授，有道是“授人以鱼不如授人以渔”。韩愈的“传道、授业、解惑”在今天仍有其积极意义，但时代的变迁，使我们不能不对当今的学生的学习作深层次的思索。当今的学生很喜欢做游戏，特别是网上游戏，真可谓是“乐此不疲”，如果我们的教育能使学生像对待游戏那样来对待学习，那将是我们教育的一个巨大成功！正是由于我们的教学上还美中不足，还存在着欠缺，需要着我们不断地探索教学上的一系问题，解决出问题的症结所在，才能更好地让学生爱学、乐学期成绩、会学，主动地获取知识，成为一个有用其的人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师个人专业发展年度总结篇三

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，积极参加学校组织的各种教研活动，积极的参加同研一节课的活动。翠区教研室举行了同研一节课的大环景，在这个大环景下，我们学校也积极加入到这个行列，我也是积极响应学校的号召，也是主动的积极的参与到其中来，从中学到了不少知识，我积极的主动的去听不同年级的数学课，听同年级的数学课，还请别人听我的课，为自己的课提出宝贵的意见，为自己的成长奠定的基础，人是在不断的学习中，不断的改进中提高自己，我感谢这些老师为我提供了很多成长的意见。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的`喜怒哀乐。我做为一个班主任各学生相处的时间更长，对于他们更是要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。《对待“潜能生”》获得一等奖。

认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在信息技术课上，在学生中开展探究式学习，使学生的知识xxxxxxx不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。我的优质课《“角”的认识》获得区二等奖。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。，我们教师再也不能

满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，在理论上我作了以下探索，论文《数学信息的四大构建》获得二等奖，在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

## 教师个人专业发展年度总结篇十四

作为两个班数学老师和一个班班主任，感觉工作量很大，一学期以来，我顺利完成了年内的各项工作，现逐一总结如下：

### 1. 让孩子爱学数学

从简单题入手，做对了多表扬孩子，培养自信心。在课堂上我经常会和孩子们做的游戏是让孩子观察我伸出几个手指头，问问孩子们我伸了几个，从慢到快，孩子们很有兴趣，精力集中，我和孩子们说学习数学和这个游戏很像，都很简单，只要眼、脑、嘴集中注意力，就会正确的解决问题。孩子们对数学有了信心，就会有学习的动力。

### 2. 让孩子会学数学

学数学很重要的是听与练，课堂上必须保证孩子的听讲质量，如果有孩子不听讲我们可以适当的停一停，等一等，等孩子们精力集中了，再继续。关于练，我要说的是作业不需要多，但要有针对性和层次性，今天讲的知识是什么，我们晚上就练习什么，好的孩子可以少练，学的不扎实的要多练习。

### 3. 差生辅导

自己的能力，提高差生的成绩，针对考试不会的题型，小组成员会认真讲解，直到差生会了。从进行的效果看，还是不错的。

在11月份的县抽测中，我们班语文、数学、英语成绩均居全县第一。

每个班级的背后都会有默默无闻的班主任，班级的每一件事情我不一定亲力亲为，但我一定过问协调。协调与孩子的关系，协调各科目的均衡发展，以及协调各科的均衡发展，协调班级每件事的顺利进行。作为班主任，我不是最好的，也不是最有经验的，但我要说的是我是比较用心的。

### 1. 用心对学生

学生不仅是我们的学生，更像是自己的孩子，尽管每个孩子有不同的个性和不同的表现，但我心里很喜欢他们，每逢六一儿童节，我都会给孩子准备礼物，一块糖、一支铅笔，一块西瓜，东西虽小，不值钱，但那是我的心意，孩子们都能体会我对他们的爱。

### 2. 用心对家长

作为班主任我们能利用的资源就是家长，我们要做的就是协调好家长，让他们和我们站在一边，支持我们的工作。

以上就是我这学期所干的工作，希望下学期能更加努力，取得更好的成绩。

## 教师个人专业发展年度总结篇十五

教师专业发展是当今世界教育改革的中心议题之一。随着知识经济时代的到来，从知识论角度探讨教师专业发展业已成为当前教师专业化研究的重要方向。今天本站小编给大家找来了教师个人专业发展总结，希望能够帮助到大家。

我通过这一学年的学习，自己专业文化水平有所提高，而且

不断更新了知识，更新了教育观念，优化了课堂教学，使自己的教育教学工作，及教学水平更上了一个新的台阶，现将本学期个人成长专业发展总结如下：

## 一、提高认识，加强责任感和紧迫感

新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作，以此完善、发展自我。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键，也是制约教育质量的瓶颈。因此，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学期，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

## 二、不断优化课堂教学，形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中，我深深地认识到：只有不断充实自己，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的进步。我是个普通的教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通了，所以为了我爱的教育事业，我认认真真做好每一件工作。

## 三、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以



此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

四、依照发展目标完善自己。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。

作为一名教师，我深感肩上压力的沉重，更感责任的重大，因此，我要不断地思索，不停的探讨，永不停止的实践，为把自己的工作落到实处，有法可依，有章可循，有目标可达，我按自己制定的发展计划，按部就班地去实施。依据本学年度制定的计划，每月写好读书笔记。每月听取同年级教师的课，虚心向优秀教师学习。珍惜外出听课等教研活动。努力提高自身业务水平。从以下几方面我收到了意想不到的效果。

一、换位思考，让学生成为课堂的主人。

教师要本着导学、导教、导测量的原则，站在学生学习的角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。教学设计要体现出学生学习过程和教师指导步骤。教学中要想吊起学生的胃口，激发学生自主思考，就要设计要能让学生动起来的

问题，然后鼓励学生自主发言。接着就要“推波助澜”，即学生开始思考问题后，老师千万不要马上向学生奉送所谓的真理，而是要引导、鼓励学生充分地思考。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，在整个教学过程中，老师要明确自己的角色，即一个“投石者”，一个“推波助澜者”，而真正“汹涌澎湃”的主角是学生，教学的主体性、参与性、互动性主要应看学生如何表现。这一点，我做得显然远远不够，还有待于深入钻研教材，巧设问题，为让学生在课堂上真正成为学习的主体而加倍努力。

## 二、改变评价观念，注重课后反思。

在指导学生学习的學習过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、不断改进和提高。

(1) 反思学习内容是否得到充分的展示，还需要在哪方面进行补充，师生在课堂上的交流对话和合作是否充分。课堂活跃不等于教学设计合理。

(2) 是反思教学过程是否适用所有学生，是否还有学生不适应，怎么引起学生参与教学。课堂回答问题活跃不等于思维活跃，教师应根据学生已有的知识水平精心设计，启发学生积极有效的思维，从而保持课堂张力。

(3) 是反思自己对知识的准备和课前的教学设计方案是否合理。特别在导入新课时，要设法由学生自己提出问题，然后再将学生的思考引向深入。学生只有经过思考，教学内容才能真正进入他们的头脑。

总之，一年来，通过学习提升自身的素质，在团队教师的热心帮助下，我的专业化发展创设了一个新的平台。我从来没

有像现在这样理智思考自己的专业发展，科学规划自己的教育人生。使自己不仅成为终身学习的践行者，还成为行动研究的参与者。下一步要充分了解自己的“问题”，研究自己以及同事的教学实际，这样，教育科研才能既切合实际，又富有实效，从而才能促进自身专业的成长。

我很荣幸这几年能参加学生组织的校本培训，开展一年来，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，教学方式多样化。下面我简单谈谈几点收获：

### 一、转变教育观念，营造良好氛围。

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带来失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经形成。在钻研教材中，发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情；教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣；教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入轻松愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到位，“自主探索，合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓，逐步从“要我学”的心理向“我要学”的

欲望转变。

## 二、学习方式上倡导自主、合作、探究。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在 学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在 游戏中学习，在实践操作中学习，在模拟情境中学习，在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏，将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如：在进行话题学习时，让学生比一比谁是最佳创意搭档；在巩固新授内容时，设计各种擂台赛。

## 三、校领导积极聘请专家来校讲座，提供理论支柱。

一年多来，专家们多次对我们进行新课程教改理论的培训，同时，我们还提出了许多在教学中的困惑与专家进行探讨、交流。进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。此次，师大的专家到我校深入课堂进行听课。课前，我对此做了精心准备，反复推敲，研究教法，课后，专家对我上的课给予了好评，并提出了具体建议，在校领导和专家的指导帮助下，作为年轻教师的我更能够迅速地成长起来。

## 四、自我反思，不断积累经验和材料。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向

正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

总之，经过一年来的教学，在上级领导和有关专家教授的指导下，我虽然取得了一些点滴的经验，但仍存在一定的问题，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。

## 教师个人专业发展年度总结篇十六

在这一学年我兢兢业业，热爱本职工作。以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。而且在工作中常常换位思考，为孩子们着想、尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，遵守考勤纪律等等，尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。

本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极争取参加数学教师专业知识培训等；

二、根据自己《计划》中的“重点提高内容”，在本学年我对《计划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，尽量保持和《计划》一致。

2、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究交流中更进一步提高了自己的教育教学水平。

三、本学年在个人专业发展中所获成绩和所做的其他一些具体工作：

2、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高了自己的'教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。虽然取得了一些成绩，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在今后里更加继续深入学习，使自己的自身素质和能力得以不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

总之，在今年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。

## **教师个人专业发展年度总结篇十七**

能成为“初中语文名师工作室”的一员，很是荣幸。这是对我的一种鞭策。在这里，我将有机会得到更多专家和名师的指导，并能与诸位交流教育教学的方法和理念。为了督促自己、努力提高自身的综合素质，使学习目标更加明确，现依据

“名师工作室”的实施方案，特制定个人发展规划：

1、通过名师团队引领，并结合个人实际，开展教育教学实践和研究。

2、在教研过程中不断总结提炼自己的心得，形成自己独特的教育风格。

3、积极参与名师工作室的项目研究，并完成相应的子课题的研究任务。

4、希望能进一步提升自己的教研能力，在学术上取得更多成果，提高教学研究水平，努力让自己成为教研型、学者型、创新型教师。

1、不断充电，加强研修。加入工作室后，要以此为契机，为自己充电，不断丰富自己的大脑。深入阅读有关教育学、心理学等理论专著，广泛涉猎教育教学报刊杂志，密切关注教育教学前沿动态，自觉做好读书笔记，撰写阅读心得，努力提高自身的教研理论修养。

2、优化设计，打磨精品。优化教学设计，积极参与“一师一优课，一课一名师”的教研活动。与他们在一起，激情倍增，深感希望满满；我会籍众人之力，进一步反思自己的教学安排、构思、设计，找到自己教学与名师大家之间的差距，听别人之课，长自己之能。在这三年中，我一定沉下心来，结合自己多年的教研心得，进一步打磨自己，设计一些有特点的授课精品，集百家之长，聚众人之思，让自己的教学更上一个台阶。

3、钟爱课题，成就名家。有位教科研专家说得好，“教学即研究、问题即课题”，作为本工作室的一员，我会紧密结合教学实际，积极开展课题研究活动。以科研促教学，提升专业水平。

4、做好帮扶，发挥辐射。作为工作室成员，一方面要努力实现各方面的自我成长，另一方面，还要成为学科教学的示范者和青年教师成长的帮扶者。为此，我计划在这三年里结对1—2名青年教师，发挥“传、帮、带”功能，采用听课、评课的办法，帮助青年教师尽快成长。同时，要积极参加县市级示范课或教学评奖活动。

1、一年内至少要读一本教育教学理论书籍。

2、一年内至少要上一次校内公开课，三年内至少要上一次县级及以上示范课或公开课。

3、要结对1—2名青年教师，采用听课、评课、案例分析的办法，帮助青年教师尽快成长。

4、协助工作室三年内完成一个研究课题。

1、不断加强自身师德修养，工作中充满激情，不断培养教研的幸福感。

2、认真研读《课程标准》和各类教研杂志，积极撰写读书笔记和心得体会。

3、深钻深挖深析教材，把每一堂课都当成公开课或探究课来上。

4、积极参加“名师工作室”组织的各项教研活动，在实践中不断提高自己的核心素养。

5、做一名“善于反思、勤于积累”的教师，在反思和积累中不断提高。

6、坚持教学探究，注意收集素材和资料，积极撰写论文或教学案例等，争取发表。



路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！希望自己在教育征途上能成为真正的名师、学者型的教师！在师德修养上更是令人敬仰的名师！企盼自己能够与名师工作室同成长！

## 教师个人专业发展年度总结篇十八

时间过得飞快，转眼间□20xx年即将过去。一年来，我在工作上兢兢业业，热爱本职工作，取得了一些成绩和进步，但也存在着许多不足。现就一年来自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、加强业务理论学习。一年来，我认真学习了《苏霍姆林斯基给教师的一百条建议》、《小学语文新课程标准》、《生本教育》等，利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，并努力将学到的理论知识与自己的课堂实践相结合，使自己的教育科研水平有了相应的提高，业务能力也有了很大进步。

二、积极参加学校组织的各级各类培训，认真学习，在各项培训活动中提升了自身能力，使自己得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断发展。暑假期间，我参加了在莒县四小举办的郭思乐教授生本教育团队课例观摩研讨活动及在莒县一中举办的优秀班主任培训。通过培训学习，我感受到生本教育课堂上孩子的主动学习、主动探讨、主动发展，明确了自己今后在课堂教学中的努力方向。10月25—26日，我和唐主任等一行四人参加了在曲阜举行的孔子教育思想与现代小学教育研讨会。通过这次研讨会，使我对孔子的教育思想有了更进一步的理解。回过头来深刻的反思自己的日常教学，我觉得确实存在许多问题和不足。在今后的教学中，我要努力做到循循善诱，因材施教，诲人不倦，教学相长，用自己的文化和人生价值观去影响学生，尽量不要给自己留下遗憾！11月2日，我参加了由学校组织的学生习惯教育养成培训活动。会上，教导处唐主任带领我们细致学习了各学科对学生学习习惯的具体要求。通过本次培训活动，使我们进一步明确学

生习惯教育的重要性，在今后的教学活动中，我将时刻提醒自己关注孩子的学习习惯，持之以恒的培养孩子良好的学习习惯，为他们的终生发展奠定良好的基础。此外，我还积极参加学校组织的粉笔字基本功培训，使我的粉笔字书写水平较以前有了明显的提高。

三、积极参与研究课听评课活动。一年来，我积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，进一步提高了自己的教育科研水平，执教的习作教学研究课《写田园赞乡村》、阅读研究课《羊吃草的启示》，效果好，得到了领导和老师们的好评；所撰写的论文《优化课堂提问，提高课堂效率》获县级、市级一等奖，并撰写了多篇教学随笔。

四、班主任工作：一年来，我注意班主任理论学习，脚踏实地地做好班主任，班级管理工作取得了较好的成绩，上半年被学校评为优秀班主任。今年教师节期间被评为“师德建设先进个人”。

本学期的教育教学工作已接近尾声，回顾一学期的工作，我感觉有收获，有喜悦，也有遗憾和不足。在今后的工作中，我将继续努力，不断学习，不断充实自己，不断前进，克服工作中畏难和急躁心理，增强工作的计划性，努力做到忙而不乱，忙而有序，练就更加坚实过硬的专业知识和技能，进一步提高自身能力和素养，使自己的工作更加出色。

教师专业发展的总结

教师个人专业发展计划书

教师专业发展个人的自查报告

教师个人发展计划书

# 新教师个人发展计划