

最新经典的班主任工作心得有感悟 班主任 工作心得经典(模板8篇)

通过写培训心得，我们可以更好地加深对所学知识的理解和应用能力的提升。让我们一起来看看一些实习心得范文，相信它们会给你带来一些新的思考。

经典的班主任工作心得有感悟篇一

一、班主任要有亲和力

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲和力源在哪里？首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱，学生刚到一个陌生的学校里，班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近。其次，仪态美，巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，用手摸摸她的头，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用却非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

二、灌输常规，渗透教育理念

这学期带一年级，学生刚入学时，我把学生当作“客人”，每天有计划的灌输学校的常规，如作息时间，怎么值日、做

操、用餐安静等常规。打闹、乱扔垃圾等不文明行为的处罚……让学生尽快熟悉学校的各种规章制度。如有违反，反复纠正和强调，直至全体学生习惯为止。并向学生渗透，做一名合格的学生必须学会“做人”的理念，让学生按着我设计的路子走。这就要求班主任紧跟班、紧抓班干部、紧管学生。

三、增强管理意识——班级更上一个台阶。

1、完善班干部队伍。开学初，创建了更加完善的班级管理体制，班干部轮流制，让更多学生得到锻炼的机会。明确了班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。

2、做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生成长不可缺少的一环。

3、开好班会。本学期班会有目的性和针对性。开学初，针对学生情绪不稳定情况，召开了“学校就是我的家”主题班会，效果不错。

经典的班主任工作心得有感悟篇二

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检

查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午饭，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

1、奖罚适当

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段，当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、组织开展活动的魅力

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚

力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

3、主题班会

在两个月的实习期间我主持了一次班会和两次情商课。班会的主题是国家安全教育日，两次情商课分别是梦想的力量与正确认识挫折。通过班会和情商课，当看见那些十二、三岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到初中时代。初中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

通过两个月的实战磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平，要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义

所在！

班主任工作实习心得体会经典篇3

经典的班主任工作心得有感悟篇三

本学期我担任了07343班和09321班的实习班主任工作，在这短短的数月里，我学到了很多的东西，这里面包括我的指导老师贾老师和路老师给了我很大的帮助。在他们的关心和帮助下，我认真做好每一个工作，对待学生不敢有丝毫马虎，真正地做到互相关心、互相帮助。在这个过程中，我发现了班主任工作的琐碎，当然更主要的是这个工作的重要性以及如何管理好一个班级，并帮助这个班级形成一个良好的班风。我想从几个方面来回顾一下我这一个学期实习班主任各个方面的表现：

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的一周里，我通过找班主任贾老师了解情况，参加班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还利用早读、晚自习、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

校运会上，我积极参加，与贾老师和两名学生一起参加托球跑项目，拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

二、抓好常规工作

我作为实习班主任要做到班主任日常工作的一些“必到”：每天早上来督促学生进行早读；及时管理相关的卫生工作；在两操时间我也能及时到场积极配合班主任工作；晚自习时间管理班级自习纪律；在班会与行为养成课，也能积极参与。除了以上几个“必到”之外我还主动去了解学生的相关情况，走到学生中间，和他们谈心交流。

三、具体工作

1、德育方面：

做好德育工作、五育并举，德育为首、班会课是德育工作的主阵地，我能积极参加班级中开展的多次班会，在班会中我从一个侧面认识到很多学生，他们有着多才多艺的一面，有着很多平时学习中没有表现出来的优点，这使我对孩子们有更加全面的认识。要走进学生的心灵最重要的就是要与他们多沟通，而不是一味的责骂，心与心的交流胜过一切！平时更是要利用一切机会渗透德育教育。

2、学习方面：

作为实习班主任，了解学生的学习情况也是非常重要的，我在贾老师那里学到了非常重要的一点：互相监督，互相学习。在班级中不乏有一些学生，平时学习懒散，贾老师运用集体的力量来感化他，促进他学习，而不是老师一味的单纯说教。总之在班级管理方面：我作为07343班的实习班主任，在班主任贾老师的带领下，能积极配合班级开展各类活动，关心班内的各项事务，认真塌实地干好每一次交给的任务，在班内还积极开展主题班会。在各类活动中，我时刻注重向老班主任学习，平时仔细观察，及时记录下来；课余还积极看相关的班主任学习的书籍，在思维共振中不断进步。

3、卫生方面：

贾老师是一个工作非常认真负责的老师，她不但能督促学生认真积极的进行值日，而且在卫生工作上还有一套自己的方法。比如说当面对班中有同学没有认真做值日，她没有严厉的批评，而是用自己实际的行动来给学生示范，给他们最好的榜样，我想在实施班级各项制度时，不仅要有相关的班级班规，而且还要实际的实施策略。从卫生方面我觉得要做到“落实到位，奖罚分明，细心仔细”，教学生如何去做卫生的方法，而不是一味地去做。

以上便是我在实习班主任工作中的点滴收获。当然也有一些不足之处，比如在教育管理学生上有时会有些情绪化的东西在里面，往往追求速效，不够有耐心，这些都是我以后工作中需要改正的，真正做到“有恒心，有爱心，有能力”的好老师。努力在今后的工作中及时总结经验教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成绩。

经典的班主任工作心得有感悟篇四

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，只有拥有了，这份心，你会得到更有益的收获。

记得刚开始来幼儿园工作时，我什么都不会，天天围着孩子转，而不是孩子围着我转，但在这一年的工作中我懂得了许多以前不懂不知道的事情，也学会了怎样处理好同事之间的关系，也学会了做孩子心目中的好老师，让孩子更加喜欢你，记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗？小孩哭闹了，你怎么办？我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，但是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，因为这群孩子我的笑容从没有离开过，只有你真正付出的才会得到别人的认可与赞赏，以前每当孩子哭闹时候，我就会特别烦特别累，甚至不想从事这份工作了，但这时我自己总会在心里默默的安慰自己说这都不是事，没有什么事是做不到的，只有什么事

是你不愿意做得，时间久了孩子们熟悉了就会习惯的不管做什么才开始都会有一个适应期，这个期间过来就会慢慢习惯，并且喜欢，所以每当烦恼或者不开心的事情向你走来时，你都要学会心灵的安慰，自我安慰也是得到进步的第一步法。

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的知道我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护，同时也需要老师悉心的照顾、关心着他们，我知道孩子们需要老师带给她们美丽的笑容，同时我也知道心情不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们的朋友，孩子们最喜爱的老师。

生活对于我们每个人在世界上来说都是重复着昨天的节奏，而我要告诉生活，我爱上这群吵闹孩子，因为这群孩子，我更加我爱上了这份幼教工作。

经典的班主任工作心得有感悟篇五

假期参加了三天班主任老师培训，听了两位老师的报告，感觉收获很大。尤其是在听田老师的“班主任工作法”的报告时，觉得有一种亲切感。我与田老师并不相识，对她本人当然谈不上有亲切感，但是田老师报告的内容却让我感到，她做的每一件小事我都曾经做过，这是亲切感产生的真正原因。我想每位做过几年班主任的老师都会有这种感觉。田老师在报告中用一个个真实的下例子向我们诠释她班主任工作的理念、成就，没有高不可攀的理论，没有居高临下的教育，有的只是一位年长的教育工作者，在幸福的讲述她的工作经验，工作心得，我们分享着她的成功经验，体会着她的激情快乐。

在不知不觉中得到了鼓舞，收到了启发。

下面就把我的心得总结如下：

一、把不愿意做的事，做成有效地事。

班主任老师工作繁忙同行都知道，除了要教好自己所任教的科目之外，还要完成学校布置的各种工作，其中包括各种计划、总结、还有教育活动记录，主题班会记录，家长会记录等等，老师们大都反感这些，认为是形式主义，不讲实效，劳民伤财。但是田老师不是这样做的，用她自己的话说：学年初订好计划，一学年按部就班的执行，做好相应的记录，学年末在计划的基础上补充活动的方案、效果等就是很好的总结。在稍加润色就可以成为一篇很好的班主任工作论文。不仅完成了学校布置的工作，而且也是自己得到了提升。长期积累下来，还使自己成长为专家。田老师的做法的确是：把老师们认为无效的的事，做得有声有色，大有成效。在我的把班主任工作中也曾经这样尝试过，的确积累了一些有价值的东西，需要的时候拿来就用。但是我没有长期坚持。在今后的工作中，我会长期坚持这种做法，一定会有很大收获。

二、把枯燥的事，做成智慧的事。

班主任工作琐碎众所周知，从学生的吃喝拉撒，到学校的大事小情，方方面面都离不开班主任老师的“掺和”，而且是不得不掺和。例如：每天给学生量体温，班主任签字这件事，班主任每天要在几十个学生的体温表上签几十次自己的名字，不出十天老师就会觉得很烦。更何况还有其他的不确定的事要处理。长期如此，老师难免会产生职业倦怠。然而田老师运用她的聪明才智，把班主任中枯燥繁琐的事做成智慧的事，这是非常值得我学习的。田老师提到，在班主任工作中要做到：抓小放大、抓细放粗、抓点放面、抓今放夕、抓假放真。这是班主任工作中的大智慧，班主任工作如果事事去抓，老师会疲于应付，效果可想而知。但是如果做到张

弛有度、抓放自如，那么班主任工作会变得轻松而高效。所以我想再今后的工作中应该努力把枯燥的事，繁琐的事做成智慧的事。

三、把自己的事，做成大家的事。

此言看似诧异，实则正式田老师所提倡的。田老师在报告中提到：班干部是班级建设的第三个凝聚点，借外部东风促进班级形成凝聚力，家校结合形成合力。这三面虽然阐述的目的不同，但是在我看来，这也是在提醒我们班主任老师，应该努力把自己的事做成大家的事，这样更有利于班集体的建设。班级中有一只得力的班干部队伍，学校外面有一群全力支持我们工作的家长，在活动中孩子们个个生龙活虎勇于争先，我们的班主任工作，一定会开展的有声有色，所以班主任在工作中还应该把自己的事，做成大家的事，这样班主任工作会更有成效，毕竟大家的智慧是更高的智慧。学习了田老师的班主任工作理念，收获很到。当然还需要在自己的工作岗位上结合自己的情况，发挥自己的智慧把工作做好。

最后我还想说一句，保持工作热情也是非常关键的。

经典的班主任工作心得有感悟篇六

这几周的工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就务必竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的主角。就这几周的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会：

一、班主任要以身作则，为人师表。

中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步构成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，感染和教育学生。我答

应了学生的事就要做到，做不到就不要答应，这样才会在学生心中树立威信，学生也会受到教育，答应的事就要去做。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的职责就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期盼和爱中，增强自信并走向成功。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是构成优秀群众的一个重要条件，使群众有一个“控制中心”，更重要的是透过班级工作实践提高学生交际潜质，组织潜质和独立工作潜质。我班上的班干部就出现了内部矛盾，每个人都想把班级建设的更好但是班级里不团结，班干部没有起到带头作用，但是我给他们规定了每个人的职责，谁出了问题就找谁，这样从班长到组长职责分明、各司其责。增强了他们的职责心，调动了他们的用心性，发挥了他们的主动性、创造性，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型群众活动。透过群众活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱群众、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个

班风的构成有必须的促进作用。

班主任工作实习心得体会经典篇2

经典的班主任工作心得有感悟篇七

我在镇江中学进行了为期8周的教育实习实践。其中班主任工作是本次实习的一大重要内容，在原班主任的指导下，学到了许多管理班级的技巧，体会了作为一名班主任的辛苦。对如何成为一名受到学生欢迎的优秀的班主任，我从中得到许多启迪，并从中积累了许多经验。现作以下总结。

在实习班主任过程中，我体会到作为一名班主任特别是优秀班主任的不容易，对班主任这一角色有了更深的理解。班主任对一个班集体来说犹如父母，在这两个月时间里，我感受到了原班主任的用心良苦，我从一名学生的身份逐渐过渡为班主任的身份。从实习一开始我就有意识地转变自己的角色，以尽早适应实习生活，为日后的职业生活做好准备。在过渡的过程中的适应期是艰难的，我必须时刻提醒自己班主任的身份，注意自己的言行举止，尽力做到以身作则。班主任工作随着与学生的熟悉程度的加深而进行得愈加顺利。在实习班主任的过程中，我努力做好自己，用心为学生，最后也终能收获到学生真诚的悦纳，这对我来说是一笔无比珍贵的财富，是对我最大的肯定，学生的支持让我对教育充满了信心。

从摸索模仿到熟悉成熟时一个不断学习的过程，在认真执行实习班主任工作的过程中，我得到了许多启迪，我明白了要成为一名优秀的班主任是需要付出心血的，受到学生欢迎的班主任也都是有其独特魅力的。对此，我也总结了一些心得经验。

一、制定详尽的工作计划，做到繁而不乱。

古语有云、“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。我在实习的第一天接手班主任工作，就马上意识到班主任工作繁重异常。因此，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。我能较快的了解整个班级的情况和特点。接下来我通过班委会了解了班级的一些日常工作以及班委的一些具体情况。

二、深入调查研究，全面摸清班底。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。另外，我还到男生女生宿舍和他们沟通聊天。通过以上方法，不到一个星期，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、要以身作则，以情动人。

班主任要让学生信服，首先要以身作则，并通过细节来感动学生。作为实习班主任，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，我都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，力求在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们要早到，我在上课时候会准时来到教室；教育学生搞好团结，

我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

四、注重师生的情感交流。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。在实习中，我利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生之间闹矛盾了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵，我真诚待学生，用心爱学生，最后也得到了学生的爱戴。

五、要学习借鉴他人的班级管理方法。

由于我是实习老师，经验尚浅，在班主任工作这一块更是几乎空白。工作中，也存在很多问题。在实习期间，除了找原班主任请教外，我尽量找班干部谈心开会，让他们一起合作策划各种有意义的活动，在各种活动的具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。结合实际情况不断完善自我，发展自己有特色的管理风格。这需要时间的实践积累，但也必须是我们每一名班主任要努力的方向。科学有效的班级管理方法能大大促进班主任和学生之间的合作相处。

八个星期的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，借鉴各班主任

的教育智慧，争取早日成为优秀的班主任。

班主任工作实习心得体会经典篇5

经典的班主任工作心得有感悟篇八

转眼间顶岗实习生活已经过半，回想这两个多月，从开始到实习学校时的茫然、恐惧到现在的笃定、自信，从开始时的无知、抱怨到现在的成熟、沉稳，自己真的收获了很多也成长了很多。

我自己最初的目标就是能够帮助这里的同学们能够有所提高，不论是心理上还是学业上，同时自己的各方面能力也能得到提升。现在，自己的目标虽然没有完全达到，但是自己也很满意。看见同学们经过这两个多月的共同努力专业课知识已经掌握的很好，不仅在平时的课上表现积极、活跃，而且在期中考试中大多取得了很好的成绩。看到他们能够取得好成绩自己真的很高兴，我想着就是教师的伟大之处吧，倾尽所有却从不求学生的回报，只要学生们能够在考试中取得好成绩就心满意足了。

当然，好的成绩是要更多的付出来换取的，除了学生自身的努力之外，教师也付出了很多。每天都要很认真的备课，上课，给学生判作业，每上完一节课还要做好课堂反思，想想自己这节课哪里做得不够好，要如何改正。以前一直人认为当老师是一件很轻松的事，每天上课就去，下课就回，做了老师才知道教师的主要工作都在平时，而且真的很累。尤其作为刚刚走上三尺讲台的年轻教师来说，不仅要以上的工作，还要一直跟着有经验的老师去观摩、学习。但是一切付出都是值得的。除了看见学生们取得了很好的成绩之外，自己的教学技能也得到了很大的锻炼。从开始对教师工作知之甚少到现在可以站在讲台上熟练的控制整个课堂和教学，从

观课、备课、上课、反思到评课，这一套教师技能自己也已经做的有模有样。能够达到自己最初的目标，心中的喜悦溢于言表。

在这个实习过程中我学习到了

(1) 教师备课必须认真研读英语课程标准。课程标准对课程的性质、任务、目标、内容和实施原则都有明确的阐述，认真研读此，有利于教学的顺利开展，而且针对学生考试复习会有明确目的性。

(2) 认真分析学生情况。了解学生能够对本科的掌握程度，哪些知识对于学生是难点，哪些对于学生来说是易懂知识；再者还要知道学生对何种事物感兴趣，将学生的感兴趣点与课堂知识相互衔接，做到吸引学生。

(3) 合理使用多媒体。多媒体的使用要恰当，切忌将全部知识打的多媒体上，变成为为学生“读知识”

导入技能。导入新课是一节课的启动环节，特别要注意抓住学生的年龄特点以创设情境，引起学生兴趣。七年级的学生好奇心强，所以抓住这个特点可较多的采用多媒体图片导入法、视频导入法、故事导入法、问题互动法等等。“良好的开端是成功的一半”，所以我认为导入新课能够吸引学生在整节课中非常重要。

(1) 教师提问要注意条理性，而且对待不同的同学提问难易程度要有差别，不应该对成绩相对靠后的学生提问太难的题目，将其“一棍子打死”，也就是说打击学生的积极性。

(2) 为进一步开发学生智力，善于动脑筋，教师应该多问一些“为什么”“怎么办”。

(3) 对于学生之间的提问，在复习课小组之间知识竞答中非常

有效。

讲解技能。对于这里的中学学生接触外界事物较少、阅读课外读物较少等，所以教师的讲解是课堂不可或缺、非常重要的环节。教师教学语言的生动亲切以及教学内容的生动性尤为重要。

课堂组织技能。中学生好动，40分钟内如果不采取任何方法吸引他们，那么他们就会很快分散注意力，为外界所影响。所以为了让课堂有效进行我们必须采取一定方法。

(1)刚开始时，教师要在本班级内树立威信，否则等学生对教师的新鲜期过后课堂上会扰乱课堂秩序，导致课堂无法正常进行。

(2)集中学生注意力。

反思技能。每一课，每一单元过后都应该有一个反思总结，这样会使我们的教学成长更快。反思总结包括对教师教态尤其是站姿、口头语、课堂趣味性、课堂完整性等等，总结过去是对未来最大的进步。

实习过程中我的各项教学技能得到极大的提高，感谢王老师对我的指导以及学生与我的积极配合。顶岗实习的教学技能将使我以后教学工作更加顺利的展开。

班主任工作实习心得体会经典篇4