

# 2023年高一数学第一学期个人工作总结 (优质10篇)

教研可以帮助教师发现和解决教学中的问题，促进个人专业发展和教育教学改革。在这些培训工作总结范文中，可以看到不同培训师的个人风格和专业能力的体现。

## 高一数学第一学期个人工作总结篇一

时间很快，一个学期即将结束，我们数学教研组的教育教学工作也告一段落。回顾一个学期来的数学教研工作，我们觉得在学校领导高度重视下，在全体数学老师的共同努力团结协作下，基本完成了学期初预定的目标。现将本学期来的工作总结如下：

### 一、加强理论学习，不断更新教育观念。

新学期一开始，数学组的老师们认真学习了学校本学期的教学工作计划。教研组和各学科教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。本组教师经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。老师们自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们数学组教师的共识。我们组的年轻教师经常向高级老师请教数学课的教学方法和怎样开展数学探究活动，并且只要有滚动教研课，我们都会去听，用心参加市区组织的培训、研讨活动。

### 二、加强教研组的凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员不少，老师担负的教学任务重，但是每次的教研活动都能增进同事之间的交流和了解。大家互相帮忙，团结协作，以群众的力量完成各项工作任务。为了改革

课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动，并且把这个活动作为一个重要的教研活动。我们组的教师十分重视滚动式教研活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学资料安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否贴合素质教育的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。

### 三、开展形式多样的教研活动

1、发挥高级教师和老教师的示范作用。我们数学组有小中高职称的高级老师和教学经验丰富的黄老师，发动他们上示范课，然后集中讨论，给组员带给学习的机会。

2、鼓励年轻教师上研讨课。透过开展学校的“滚动式教研”活动，给年轻教师成长搭建平台。

3、透过学校的“青蓝工程”活动，让年轻教师 and 老教师进行师徒结对，帮忙年轻教师尽快成长。

### 四、反思与改善

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制；还有教学硬件设施的不完善，许多实验设备和器材与教材不配套。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中的再接再厉，力求科

学教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高一数学第一学期个人工作总结篇二

本期我所带的五年班有学生xx人，学生基础不一。一学期来，我积极构建民主和谐的课堂教学氛围，为学生发展创造良好的学习环境。

民主和谐的课堂氛围，要提高课堂教学效果的先决条件。为此，本人结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，冥想苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我

把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主学习、合作探究式”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

学困生都存在一定的心理问题，在对待学困生时，我首先做到“真诚”二字，在他们面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，感受他们在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。同时根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

对学生的评价采取多元评价方式，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；同时也关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

总之，一学期来我本着“勤学、善思、实干”的准则，坚持“一

切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。”的教学理念，以有效地提高教育教学成绩为目标，但也存在一些问题，有待于今后不断改进和提高。

## 高一数学第一学期个人工作总结篇三

根据省教育厅文件和市教育局安排，我市高一年级全体英语教师于20xx年xx月5日至xx月14日接受了为期天的新课程培训。

市教育局领导高度重视本次培训工作。培训前，我校有关领导召开会议进行部署和分工，明确了辅导员和班主任的职责，检查了教室、线路、多媒体器材，安装了教室网线等。培训开始第一天，教育局马局长和有关领导亲临我们班指导检查，教研员老师做了培训前动员报告并且每天到班级和老师们一起交流讨论有关课题。

本次培训我们共有60余名高一年级英语教师参加。在班主任和辅导员老师的精心安排下，我们班采用了观看视频、及时交流、分组讨论、代表发言、说课等卓有成效的培训方式。内容丰富，形式多样，互动性强。既有理论高度，又有具体实践指导意义。每天根据培训内容布置作业并于次日收缴作业。

高一英语培训班共观看通识培训xx个专题的在线视频，教材培训5个专题的在线视频和人教社高一英语培训包7套光盘。其主要内容包括：高中英语新课标解读、新课程理念、人教版新教材介绍、课标与教材的关系、课程资源分析介绍、高中英语新课程基本理念的课堂实施、新课程理念的高中英语语法教学、词汇教学、听力教学、阅读教学、文化教学以及新课程理念教学的各种课例等。

参加高一培训班的全体老师按照培训时间到校，做好培训笔记，认真观看视频。讨论时大家积极发言，提出疑问和自己的看法，重点集中在教材教法分析、教学的深广度方面及教

学方式的转变，大家结合课例、课堂教学设计进行互动研讨，很多老师还在课下自费刻录了光盘、下载了视频重新观看，每位教师认真手写论文，按时交作业。

通过这次培训，我市高一年级的英语教师加深了对《高中英语课程标准》的理解，全面的了解了人教版新教材，熟悉了新课程理念的高中英语课堂教学过程。大家一致认为：英语新课程的实施，关键在于缩小理念与实践之间的空档，在课堂教学中的落实。我们有信心在今后的教学中把握好教学的深、广度，重视课堂教学的有效性，强化学科建设，使我市英语教学稳步发展，争取更加优异的英语教学成绩。

## 高一数学第一学期个人工作总结篇四

一学期进入尾声，可以说既紧张忙碌而又收获多多。为今后更好地开展工作，总结一学期以来工作方面点点滴滴的得与失，总是每学期必不可少，也是尤为必要的事情。回顾短短一学期以来的工作，现总结如下：

在我校历史教师比较缺乏的情况下，这学期担任高一年级6个班级的历史教学任务。除了感谢学校对我的信任外，我必须在过去的基础上，回报之以更大的工作热情！

一学期来，本人除自始至终以认真治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作外，对学校各部门的工作，对学校组织的各项教学活动、事宜也都予以积极配合。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组的各项教研活动，上好每一堂课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

针对我校学生的特点，切实地做到因材施教。许多学生曾经

都认为历史学科枯燥而乏味，怎样才能将一节课上“活”？怎样使学生爱听历史课？对于刚从教不久的我来说，确实是个极大的挑战。工夫不负有心人，通过课后找学生谈心，了解到个别行为上有偏差、学习态度不够端正的学生，由于基础太差，很多课都无法听懂，所以大部分都有着“破罐子破摔”的思想，找到了问题的症结所在，解决问题也就相对容易多了。课后我把大量的时间花在了资料的查阅上，尽量多找一些历史小故事，历史上的有争议的话题等等，上课时密切结合教材内容，给学生设疑，辅以有激情地讲解，将传统的“深入浅出”变成“浅入深出”，结果收效甚佳，在我的历史课堂上时不时地传出了阵阵笑声。在不经意中，我也从学生口中知道了他们最喜欢历史课。

1、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时做好初高中历史学习的衔接，改变初中开卷考试形成的教学模式给学生带来的学习方法，以全新的教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。

坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题

生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

## 2、认真解读教材，在学生认知水平的基础上努力提高学生的成绩

了一些能调动学生积极性同时又能培养他们多种思维能力的开放性习题和思考题，有些学生在课后主动和我探讨这些问题，从中学会了分析问题的能力，效果非常好；我没有放弃每一名差生，而是因势利导，在批改中和课堂上，我经常给他们一些鼓励的话语，并利用中午或是间休时间和他们谈话，个别辅导，帮助他们增强自信心，对他们讲学习历史的方法，并耐心地领他们复习已学过的知识，再帮助他们选取适当的学习方法，以尽快提高成绩。

## 3、认真挖掘教材，形成独具特色的教学资源库

在期末复习时我主要是针对学生薄弱的材料题进行了精讲精练，帮助学生正确理解材料，分析问题，从材料中如何提取有效的信息并结合所学知识来解决问题，通过55道典型题的训练，现在大多数学生已学会了基本的答题思路，形成了良好的答题方法，同时也规范了答题格式。

## 4、集体备课，发扬备课组协作精神

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的柳林老师、江华明老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，



相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。

## 5、精选各类习题，认真批改，及时评价

本学期，尽管做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，虽然平时看了较多教育理论方面的书籍，但今年显得笔耕不勤，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

## 高一数学第一学期个人工作总结篇五

本学期我担任高三理科(5)、文科(7)两个班的数学教学工作，经过一个学期的努力，两个班在前几次月考中都取得了比较好的成绩。高三的学习是紧张的，一学期的时光过得很快，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

根据课标要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。积极参加教研室组织的教研活动，老教师的指导和帮助下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。

重视课本，狠抓基础，构建学生的良好知识结构和认知结构。上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住

重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

精心选题，针对性讲评。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

狠抓常规，强化落实与检查。

在教学中布置作业要有层次性，针对性。并认真批改作业，做到有质量全批，在作业过程出现不同问题及时作出分类总结并记载下来，课前分析讲解。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。尊重学生的人格，关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。面向全体学生，进一步要求班主任加强家校联系。我们打破了过去只等到学生犯错后才和学生家长联系的情况，我要求班主任经常与学生家长联系，即时了解学生的家庭情况，同时也把学生在校的情况反馈给学生家长，特别是那些学困生。对于个别学生还请家长到学校来协助教育。以上措施的实行已见成效，获得社会家长的好评。

充分发挥集体备课的优势，积极学习其他教师的各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更

好地进行教育教学。坚持每周集体备课，认真听课，探讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法：

- 1、每周每位教师轮流出一套滚动试题；
- 2、每周至少小测一次；
- 3、每月或每单元大测一次；
- 4、每次月考组织高三综合2测评一次；
- 5、总结，反思。

以上是我这学期的`工作总结，还有很多需要完善和改进的地方，我将继续努力，虚心求教，争取下学期取得更圆满的成绩。

## 高一数学第一学期个人工作总结篇六

本学期在学校的安排下，本人担任高一(1)~(6)整个年级六个班的历史教学工作，共计课时12节，兼任高一(1)班班主任工作。现将一学期来的工作总结如下：

在本学期，热爱党的教育事业，钻研业务，团结同志，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，完成教学任务。认真学习党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，每学期初制定历史教学德育渗透计划，发挥历史的教育功能的作用，自己也在授课过程中自我素质得到升华。

由于多年没有下到高一教学了，对高一学生学情的掌握，着

实费了一番工夫。针对职业教育扩招带来的普通高中学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

本期来，我在高一历史教学中，为使学生在历史知识的海洋里感受到探索与思考的乐趣，力图发挥历史学科的启智与育人功能，我主要做了以下几项工作：

首先，认真上好第一节课。以生动而充满时代精神的历史事迹去吸引他们，让他们感到学习历史能丰富自己的学识，开阔自己的眼界。以历史的人文精神和凝重历史责任去感召他们，使他们认识到学好历史能提高自身的人文素质，增强现代公民的使命感；同时也讲明历史学习的特点与方法，使学生感到历史不是难记难背枯无味的东西，只要有严谨的乐于思考与探索的精神，一定能学好。上好第一节引导课，还能转变学生初中时把历史课当作副科来应付的心理，以积极热情的求知心理投入到学习中，推动教与学的互动良性循环。

其次，发挥各班科代表的作用，认真抓好课前预习。在学生预习这一环节上，按照学校教导处的要求，制定学案，规划整篇课本知识，重新组合内容，指导学生制作预习提纲，鼓励他们在学习中大胆质疑，积极思考。一学期来，我所任教的6个班中，大多数学生都认真做到了这一点，其中有高一(1)、(3)班科代表一直自觉地将每节课前提醒学生预习时，完成学案，并提出的许多值得深思的问题记录下来，要求老师参与讨论共同解决。课后，又督促学生完成课后练习。这样既培养了学生自主学习和积极思维的学习精神，同时对我的教学也起到有力的推动。

第三，落实教学常规内容。在教学过程中，从教学方法到学习内容，我都始终坚持以学生为本，以培养学生健全的人格和正确的人生观历史观，及现代公民应具备的思想理念为准

则。对教材中一些不符合新课程标准要求的内容，进行删除；对一些需要补充的知识，坚决补充完整，讲明讲透。我在讲清高考解题要求后，鼓励学生查找资料，向他们介绍一些史学界的研究成果，教会他们用自己的头脑去客观分析和认识历史，开放历史思维，不要迷信课本，人云易云。

第四，在对学生进行健全人格培育和扩大他们的知识面的同时，我也重视对学生应试能力的培养。在教学过程中，我有意识地在每个重要的知识点上，教会学生从不同角度设置不同类型的题目，并要求学生在学习中也养成提出问题设置问题的习惯。另外在每个单元结束后，我都会指导学生理清历史线索，根据教材的写作思路把握史实与史实之间的逻辑联系，用书面的形式将历史知识结构整理出来，使学生在学习中重视学习方法的探索与总结。

通过一学期的教学，我感到最大的不足是学生学习历史的主动性不够。困惑是学生需要精彩的课堂与历史知识的枯燥性的矛盾；忠于课本要求与实际学习需要而补充知识的矛盾；补充知识扩大课时与课时紧张的矛盾。这些教和学之间矛盾需要在往后的历史教学中切实解决的，同样的，对我教学水平推动和提高，有较大的帮助，也让学生在老师的推动下，感受到学习历史的乐趣和意义。

## 高一数学第一学期个人工作总结篇七

### 1、用新的教育教学理念，改革课堂教学

我努力学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生、探究教法，在教学实践中积极探索学生能力，收到了较好的教学效果。

### 2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

重视师生间的互动，在有限的时间内，力求使每一位学生都

得到较为充分的锻炼和表现的机会。学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，真正地投入到了课文的角色中，学生语文学习兴趣大增。

### 3、注重平时的积累与写作。

本学期我教学生积累好词好句，成语、谚语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，鼓励学生运用，学生的写话能力与上学期相比有了较为明显的进步。

4、资料拓展。这学期注重教给学生搜集资料的方法，让学生在生活中学语文，通过上网、询问、图书等方法，培养学生搜集和处理信息的能力，大大提高了学生的语文综合能力。

《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从一年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

学校开展的写字小课非常好，利用这个时间我指导学生如何把字写的更美、更有体，使学生掌握基本的写字方法，不仅练出好字，同时也培养学生从小养成练字的好习惯。

1、激发学生的朗读兴趣，是教学良好效果的一个条件。学生有了兴趣，就有了内在的动力。在本学期我充分利用教材优势，激发学生兴趣。

### 2、精心指导朗读

朗读，对学生来讲，是语文课上最经常、最重要的训练；对教师来讲，是一种重要的教学手段。在教学中我注重指导朗读。声情并茂的范读，不仅对学生理解课文内容、发展语言、陶冶情感有巨大的作用，而且对学生朗读水平的提高有直接的影响。

### 3、注重教会朗读方法

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

通过一学期的努力，语文能力测试第三名，期中测试第一名，背诵抽测第二。

自我反思教学工作存在的不足

一学期即将结束，本学期工作有得有失。

尽管我班的语文成绩较好，但是我自己感觉我的课堂教学缺乏创新，自己驾驭课堂教学的能力有限，导致课堂教学缺少一种活力。

另外课堂上没有很好的突出学生的主体地位，老师有时引导的不到位，在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

由于时间有限，自己的大部分精力都用在了日常的教学工作中，因此教科研研究的不太深入。

下学期工作设想或建议

对任课班中的后进生做到心中有数，教学时要分层次教学。利用课余时间对后进生进行个别辅导，经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯

定和鼓励。

深入钻研教材，钻研课程标准、教材大纲、备内容、备对象、备方法，认真上好每一堂课，课堂中要注重创新的理念引导学生自主获取知识，而且要注重培养学生能力。

## 高一数学第一学期个人工作总结篇八

指缝很宽，时间太瘦，悄悄从指缝溜走。这学期的工作在紧张匆忙中结束了。本学期我负责高一年级两个班的语文教学工作。面对新的环境，我丝毫不敢怠慢，认真学习，深入钻研教法，及时吃透教材。制定了相关的教学计划，有步骤、有针对性的教学，学生基本适应我的教学模式，养成良好的语文学习习惯。回顾这一学期，既忙碌又充实，有许多值得总结和反思之处。先将工作总结如下：

加强修养，加强师德素养学习。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。作为一名教师，我深知自己的责任重大，为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是课前准备：认真钻研教材，教学大纲，积极学习先进教育教学经验。教学大纲不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力，因此掌握教学大纲的基本思想，基本概念，了解教材的结构，才能更好的把握



重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

其次是从语文教学经验上。自己虽已从教五年，但因三年都任教高三年级，所以，对于高一的教材还是很陌生，而高一则是高中三年中的基础阶段，要想较好的做好高中这三年的语文教学工作，需要好好夯实高一的语文基础。为此，高一的语文教学工作便显得十分重要，怠慢不得。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我一方面下苦功完善自身知识体系，尽快熟悉并吃透高一教材，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，向具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，认真备好每一节课；努力提高自己的语文教学水平。在努力提高自己的教学水平的同时，便是对学生进行形式多样的训练，培养学生的语文实践能力。填鸭式教学不能适应社会对教育的需求，新课标要求教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者。用形式多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。因此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：阅读、抄写、背诵。学生作文水平的高低在很大程度上取决于阅读量的大小，加大阅读量，拓展知识面，不但对解题有利，更有助于写作。为此，我为学生准备了《意林》、《读者》、《青年文摘》等杂志。同时，每天积累成语，每周积累名言名句，美段美篇。力求通过积累提高语言表达写作的能力。练笔是提高学生写作的重要途径，除了课堂计划内定性作文，提倡鼓励学生随意作文，其形式包括周记、随笔记录等。让学生在听、说、读、写等方面得到提高。

第三是做到语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。为了不辜

负领导的信任和同学的希望，这半年来，我尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高一的教学工作。

一种事物没有缺陷是不完整、不完美的，本学期的工作还存在许多不足，在此作深刻反思，总结经验教训。

第一，努力提高自己的专业素养，夯实自己的专业理论知识，加强自身基本功的训练，在教学上狠下功夫，抓住教材特点，结合学生的实际情况，切中难点、把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练，力求在教育教学实践工作中做到精炼、扎实，采用多种教学手段激发学生学习的兴趣。第二，注重对学生能力的培养；对学困生多点爱心，多点耐心，多点关怀，使他们在各方面得到提升。对学生除了知识的传授外更要教会学生如何做人，如何处事。

总之，教育教学工作任重而道远，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，力求每一节课都能取得良好的教学效果，力求每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会坚持学习，坚持积累，充实自己，提高自己，争取成为一名称职的语文老师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 高一数学第一学期个人工作总结篇九

一学期进入尾声，可以说既紧张忙碌而又收获多多。为今后更好地开展工作，总结一学期以来工作方面点点滴滴的得与失，总是每学期必不可少，也是尤为必要的事情。回顾短短一学期以来的工作，现总结如下：

在我校历史教师比较缺乏的情况下，这学期担任高一年级6个班级的历史教学任务。除了感谢学校对我的信任外，我必须在过去的基础上，回报之以更大的工作热情！

一学期来，本人除自始至终以认真治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作外，对学校各部门的工作，对学校组织的各项教学活动、事宜也都予以积极配合。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组的各项教研活动，上好每一堂课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

针对我校学生的特点，切实地做到因材施教。许多学生曾经都认为历史学科枯燥而乏味，怎样才能将一节课上“活”？怎样使学生爱听历史课？对于刚从教不久的我来说，确实是个极大的挑战。工夫不负有心人，通过课后找学生谈心，了解到个别行为上有偏差、学习态度不够端正的学生，由于基础太差，很多课都无法听懂，所以大部分都有着“破罐子破摔”的思想，找到了问题的症结所在，解决问题也就相对容易多了。课后我把大量的时间花在了资料的查阅上，尽量多找一些历史小故事，历史上的有争议的话题等等，上课时密切结合教材内容，给学生设疑，辅以有激情地讲解，将传统的

“深入浅出”变成“浅入深出”，结果收效甚佳，在我的历史课堂上时不时地传出了阵阵笑声。在不经意中，我也从学生口中知道了他们最喜欢历史课。

1、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时做好初高中历史学习的衔接，改变初中开卷考试形成的教学模式给学生带来的学习方法，以全新的教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。

坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

2、认真解读教材，在学生认知水平的基础上努力提高学生的

## 成绩

了一些能调动学生积极性同时又能培养他们多种思维能力的开放性习题和思考题，有些学生在课后主动和我探讨这些问题，从中学会了分析问题的能力，效果非常好；我没有放弃每一名差生，而是因势利导，在批改中和课堂上，我经常给他们一些鼓励的话语，并利用中午或是间休时间和他们谈话，个别辅导，帮助他们增强自信心，对他们讲学习历史的方法，并耐心地领他们复习已学过的知识，再帮助他们选取适当的学习方法，以尽快提高成绩。

### 3、认真挖掘教材，形成独具特色的教学资源库

在期末复习时我主要是针对学生薄弱的材料题进行了精讲精练，帮助学生正确理解材料，分析问题，从材料中如何提取有效的信息并结合所学知识来解决问题，通过55道典型题的训练，现在大多数学生已学会了基本的答题思路，形成了良好的答题方法，同时也规范了答题格式。

### 4、集体备课，发扬备课组协作精神

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的柳林老师、江华明老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。

### 5、精选各类习题，认真批改，及时评价

本学期，尽管做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急

躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，虽然平时看了较多教育理论方面的书籍，但今年显得笔耕不勤，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

## 高一数学第一学期个人工作总结篇十

xxxx年12月18日，有幸参加江苏省生物学名师研讨会，到会的大都是在生物学一线有影响力的教师，会议从理论的眺望走进实践的田野，从大学教授、教研专家、一线名师三个层面上再次审视生物学教学，给了我很多的启发，不虚此行。下面具体谈谈感受：

盐城师范学院生命科学学院的吴生才院长结合自己的教学实践提出了当前生物学学生的四点欠缺，即学生对生命规律本质和对生命的热爱的欠缺；表达和说理能力的欠缺；洞察辨识能力和寻找把握机会的能力，以及决断和执行能力的欠缺；对日常生活中生物学常识的欠缺。吴教授结合八个案例从社会因素、学校因素、家庭因素、教师因素和学生因素等几个方面深入剖析原因。最后他提出四点建议，在态度和情感方面要以自身对生命的热爱引领学生；确立一个目标，让学生的学习成为有趣、有序、有效的过程；积极参加教育研究，做研究者不只做教书匠，从心开始，点滴积累，准确提炼，定有成效；不要一味埋怨学生，要容许学生有个体差异，提升教师自身的魅力。

扬州大学的金银根教授认为生物教师要关注当前生物学研究的热点问题，他提出的新的dna分析技术有利于认知疾病、表观遗传学、合成生物学开启生命创新时代、系统生物学全面认识生命的本质、发育生物学和神经生物学，让我们大开眼

界，基因编辑系统改变了当前疾病治疗的方式，感叹生物学发展如此之快，很多的疑难问题随着生物学的发展将得到解决。

南京师范大学的谢凯斌教授从自己的五节中学生物课堂教学实践谈行走于理想和现实之间的中学生物教学。感动于谢教授对课堂思考的积淀，这节课我们到底想要什么？复习课谢教授去研究高考、新授课他去研究课标。

谢教授对我们提出了四点建议：

1. 关注课标、关注学生，确立正确的三位目标，选择合理的教学理念。
2. 创造性的使用教材，对于每次课，他都能去研究对比苏教版、苏教版、人教版等版本的教材，找出规律，充分利用资源。
3. 关注课堂更要关注学生。
4. 追求卓越，形成风格。

特级教师不可复制，优秀的课堂教学也是不可复制的。当然，谢教授可以花上一个月去研究一堂课，让去上好一堂课，他对课堂的思考、实践本应该是我们中学生物教师应有的生活方式和工作状态，但我们真的达不到。把每节常态课上成示范课，把每节公开课上成常态课。这真的很难，但我们每隔一段时间要去上一节公开课，不断的在实践中研究、积累、反思。

课堂展示和教研员评课，感受到我对课堂的认识与教研员对课堂的认识和评价的碰撞，很多的细节问题不禁感叹为什么我没有想到这一点。专家毕竟是专家，有其“专”的地方。在我看来，专家之所以“专”，源于他们对教学的研究。哪

个教研专家不是科研专家？每个教研专家都有自己的重点研究领域，在研究中提高认识，开拓了眼界，提升了能力。因为热衷于研究，他们对当前学科教学的热点比较了解，对当前教学的现状也比较清楚。我们生物学当前研究的热点问题是什么？是概念教学。教师对概念的理念往往出现偏差，会把抽象的概念认定为难的概念。教师对教学方法的选择也值得我们去研究，教学的反馈还很少有人去研究。

两位全国实验课例评比一等奖获得者和四位省优质课一等奖获得的发言，感受一线名师对课堂的追求和探索，透露着他们对课堂的热爱和思考。大量的课前工作让我吃惊又感叹，教师在发言中只要一提高在实践中不断走向认知深入的时候，解决问题的时候，不自觉的表现出喜悦之情。我在想，教师的职业幸福是什么？是吴生才教授以学生的成长作为自己的幸福吗？那是一种幸福，但我觉得教师的幸福应该是和孩子们一起探索、一起成长的这个过程。评优课的教师代表发言者，无一不是课堂精心而严密的设计，教师课堂精彩而完美表现。

这不得不让我们再次审视我们的课堂：

1. 教师精彩的表现是否就是精彩的课堂？我们常常会说今天课没上好，学生不给力，表现不好。到底谁是课堂的主人？学生才是课堂的主人。

2. 教师严密的课堂教学设计是否就是成功的教学。教师对课堂每个环节设计的过于严密，以致于面对生成的问题不敢也不愿去回应，始终让自己的预设牵着鼻子走。我们需要把教师设计的知识链变成学生的问题链，围绕学生的学展开教学。

3. 精美的ppt制作能够达到满意的效果吗？我们当前使用的课件基本都是ppt制作的，缺少灵活性，束缚了课堂的开放性。这样的课件再配合严密的教学上设计，让我们无法去关注学生，课堂偏离的轨道。我们是否可以把课件设置成模块化，



让课件更加的灵活，更好的为课堂服务。