

2023年如何培养孩子的进餐礼仪心得体会 会 如何培养孩子的礼仪(汇总8篇)

实习心得是对自己成长和进步的认可和肯定，它可以帮助我们建立自信和自尊。接下来请看小编为大家精选的军训心得体会，希望能给大家带来一些启发和思考。

如何培养孩子的进餐礼仪心得体会篇一

有的父母，给孩子讲过《孔融分梨》的故事，与小朋友要互相谦让；书本上的说教，也讲了很多，而孩子只记住了故事，却依然不会在生活中应用。

孩子的学习，需要在真实的场景中学习，尤其父母自己去践行，给孩子直接地示范。

过马路，遇到红灯，父母主动在路边停下来，孩子自然就会学会过马路的礼仪；如果父母看看路上车不多，就闯红灯过马路，那么，孩子很难养成过马路的礼仪。

父母从来不排队，无论在超市付款、在地铁候车、还是在肯德基点餐，都是能挤则挤，那么，孩子自然也不会排队。

孩子看过书上、电视上的许多礼仪知识，父母也陪伴着孩子一起看过、讲过，但是，如果不与日常生活联系在一起，这些都只是美好的“故事”，与真正的教育无关。

如果父母自己不在意于礼仪，那么孩子也很难成为有教养的人。

因为孩子的家庭礼仪，一般在3岁前养成；孩子的社会礼仪，一般在6岁前养成；而这个阶段，孩子的礼仪，主要来自向父母的学习。

等到上小学，父母原本认为学校可以教好孩子，而实际上，这个年龄，孩子的礼仪习惯基本定型，改变起来，已很困难。

如何培养孩子的进餐礼仪心得体会篇二

具备基本的礼仪，就可以堂堂正正地出现在任何场合任何地点，周围的人会觉得你是个很有品位、替别人着想的人，礼仪是被众人所爱戴的重要条件之一。那么如何培养孩子餐桌礼仪呢？下面本站小编告诉你。

1、怀着一颗感恩的心来享受我们的每一顿饭。

这种感恩包括对大自然各个季节给我们带来各种当季的美味，包括对培育这些食品的人，也包括给我们补充营养和能量的这些食物。这种感恩的心情，比起拿筷子的方式，比起吃饭的坐姿，更应该作为一种家庭的文化，不断传承下去。

2、吃完饭之前不要离开座位。

除了饭前洗手外，最好让孩子养成吃饭前处理完上厕所的问题，这样可以更安心、放松地享受美食。

3、请长辈先入座，并先给长辈盛饭。

敬老是中华民族的传统美德，在孩子小的时候，家长就要做好示范，吃饭时先请家中长辈入座，并先给长辈盛饭。在长辈还未动筷之前，晚辈不应自顾自地先吃起来。在家长把碗递给孩子时，孩子应双手把碗接过来，表示对长辈的尊敬。

4、坐正坐直，保持挺拔的姿势。

这样不但好看，而且还有利于消化。

5、正确地拿筷子。

其实只要1个小时妈妈就可以教会孩子用筷子，单单是一个用筷子，就可以让一个人显得很有教养，我们老祖宗发明了筷子，一种道具可以用于各种食物，蕴含着深厚的以不变应万变、以简单应对复杂的传统文化精髓，这也是我们必须传承的。

6、吃饭时不要敲打碗筷或大声喧哗。

7、避免在盘中翻来翻去。

不要为了挑自己喜欢吃的菜而用勺子或筷子在盘中翻来翻去，有的人甚至将自己喜欢的菜从盘中全部调走，而把不好吃的留给别人，这是一种很失礼的行为，并且显得比较自私。

第一，入座的礼仪。先请客人入座上席，在请长者入座客人旁依次入座。入座时要从椅子左边进入，入座后不要动筷子，更不要弄出什么响声来，也不要起身走动。如果有什么事要向主人打招呼。

第二，进餐时。先请客人、长者动筷子。夹菜时每次少一些，离自己远的菜就少吃一些，吃饭时不要出声音，喝汤时也不要出声响。喝汤用汤匙一小口一小口地喝，不宜把碗端到嘴边喝，汤太热时凉了以后再喝，不要一边吹一边喝。有的人吃饭喜欢咀嚼食物，特别是使劲咀嚼脆食物发出很清晰的声音来，这种做法是不合礼仪要求的。特别是和众人一起进餐时，就要尽量防止出现这种现象。

第三，进餐时不要打嗝，也不要出现其他声音。如果出现打喷嚏、肠鸣等不由自主的声响时，就要说一声“真不好意思”、“对不起”、“请原谅”之类的话以示歉意。

第四，如果要给客人或长辈布菜，最好用公筷，也可以把离客人或长辈远的菜肴送到他们跟前。按我们中华民族的习惯，菜是一个一个往上端的。如果同桌有领导、老人、客人的话，

每当上来一个新菜时就请他们先动筷子，或着轮流请他们先动筷子，以表示对他们的重视。

第五，吃到鱼头、鱼刺、骨头等物时将它放到自己的碟子里或放在事先准备好的纸上。

第六，要适时地抽空和左右的人聊几句风趣的话以调和气氛。不要光着头吃饭不管别人，也不要狼吞虎咽地大吃一顿，更不要贪杯。

第七，最好不要在餐桌上剔牙。如果要剔牙时，就要用餐巾或手挡住自己的嘴巴。

第八，要明确此次进餐的主要任务。要明确以谈生意为主，还是以联络感情为主，或是以吃饭为主。如果是前者，在安排座位时就要注意把主要谈判人的座位相互靠近。如果是后者，只需要注意一下常识性的礼节就行了，把重点放在欣赏菜肴上。

第九，最后离席时，必须向主人表示感谢，或者就此时邀请主人以后到自己家做客以示回敬。

如何培养孩子的进餐礼仪心得体会篇三

一，要适时地抽空和左右的人聊几句风趣的话，以调和气氛。不要光低着头吃饭，不管别人，也不要狼吞虎咽地大吃一顿，更不要贪杯。

二，最好不要在餐桌上剔牙，如果要剔牙时，就要用餐巾挡住自己的嘴巴。

三，要明确此次进餐的主要任务。现在商海如潮涌，很多生意都是在餐桌上谈成的，所以要明确以谈生意为主，还是以

联络感情为主，或是以吃饭为主。如果是前者，在安排座位时就要注意，把主要谈判人的座位相互靠近便于交谈或疏通情感；如果是后者，只需要注意一下常识性的礼节就行了。把重点放在欣赏菜肴上。

四，最后离席时，必须要向主人表示感谢，或者就在此时邀请主人以后到自己家作客，以示回谢。

五，入座的礼仪。先请客人入座上席，再请长者入座客人旁，依次入座，最后自己坐在离门最近处的座位上。如果带孩子，在自己坐定后就把孩子安排在自己身旁。入座时，要从椅子左边进入，坐下以后要坐端正身子，不要低头，使餐桌与身体的距离保持在10~20公分。入座后不要动筷子，更不要弄出什么响声来，也不要起身走动，如果有什么事情，要向主人打个招呼。动筷子前，要向主人或掌勺者表示赞赏其手艺高超、安排周到、热情邀请等。

六，进餐时，先请客人、长者动筷子，加菜时每次少一些，离自己远的菜就少吃一些，吃饭时不要出声音，喝汤时也不要发出声响，最好用汤匙一小口一小口地喝，不宜把碗端到嘴边喝，汤太热时凉了以后再喝，不要一边吹一边喝。有的人吃饭时喜欢用劲咀嚼食物，特别是使劲咀嚼脆食物，发出很清晰的声音来，这种做法是不合礼仪要求的，特别是和众人一起进餐时，就要尽量防止出现这种现象。有的人喝汤时，也用嘴使劲吹，弄出嗦嗦嗦嗦的声音来，这也是不合乎礼仪要求的。

七，进餐时不要打嗝，也不要出现其他声音，如果出现打喷嚏、肠鸣等不由自主的声响时，就要说一声“真不好意思”、“对不起”、“请原谅”之类的话，以示歉意。

八，如果要给客人或长辈布菜，最好用公用筷子，也可以把离客人或长辈远的菜肴送到他们跟前。按我们中华民族的习惯，菜是一个一个往上端的，如果同桌有领导、老人、客人

的话，每当上来一个新菜时，就请他们先动筷子，或者轮流请他们先动筷子，以表示对他们的尊敬和重视。

九，吃到鱼头、鱼刺、骨头等物时，不要往外面吐，也不要往地上扔，要慢慢用手拿到自己的碟子里，或放在紧靠自己的餐桌边，或放在事先准备好的纸上。

如何培养孩子的进餐礼仪心得体会篇四

这不容置疑，彬彬有礼的孩子，会更有人缘。

礼仪好的孩子，让相处的人，感到有安全感，感到受尊重，所以容易被人接纳；同时，孩子的涵养，也受到他人的尊重。因此，礼仪好的孩子，往往拥有更好的人际关系。

礼仪差的孩子，往往觉察不到自己“缺乏涵养”，但很敏感地意识到别人不友好的态度，误以为别人存在偏见，看不起他，于是人际关系变糟。

有的孩子长大后，与朋友一起吃饭，每道菜上来，都不顾别人，总是抢着吃；这或许只是他小时候养成的习惯，而不是刻意去抢，但这会招来讨厌，友谊的小船说翻就翻。

在孩子的未来，人际关系，越来越重要，网络生活方式，把大家都链接在一起；社会关系好的，将拥有更多的社会资源，获得更多的成功机会。

许多西方的国家，都注重孩子从小的礼仪培养，认为这是把孩子培养成贵族、拥有美好人生的基础。

同样，我们除了注重孩子的智力培养，也应同样关注于孩子的礼仪修养，让他拥有智慧而又有涵养的人生。

如何培养孩子的进餐礼仪心得体会篇五

就从餐具谈起吧。渤海湾彼岸的韩国与我们同用一把筷子，这使不少急于洗脚上岸的”农民“在时尚面前不致于如面对西餐的刀叉般尴尬。故而，西餐在人的印象中总是高雅之所，而韩国料理却能进入大众生活。

但是，在韩国料理店的桌面上，看到的筷子大都是金属制品，比如梨花苑，客人用的一律是不锈钢筷子，长度比中餐筷子短2厘米，直径小1毫米，拿起来沉甸甸的’，像小孩子拿筷子般，怎么调整手型都一下难以适应。问服务员，回答是金属筷适合夹烧烤食品，爽利、卫生、经久耐用，且不像竹木筷子般容易磨损，也没有使用一次性筷子造成浪费的问题。

再如饭碗，韩国饭碗就像僧人手中的斋钵，扁圆的形状，巴掌大小，足可手托而食，而骨碟、海鲜碟也皆是如此，只是个头大小的区别而已。而勺子也不是摆在碗中的，而是与筷子一起搭在木质筷子架边上，筷子只负责夹菜，而扒饭、捞汤则是勺子的专利。

习惯——烤肉搭着生菜一起吃

在韩国料理店，放在餐桌上给客人使用的不仅有大小刀叉，还有剪刀，可以根据肉类的质地进行剪裁，以求烧烤熟度的均匀，而吃法的绝妙之处在于吃时还必须用生菜包裹，再加上一些蒜片、青椒丝，蘸上一点红色的甜辣酱塞进嘴里。类似于北京烤鸭的吃法，却没有烤鸭的肥腴，而是一种清新甘滑的味道。

而在韩国料理店里，泡菜由于成本不高，除了特别精致的品种外，大多数餐馆都是免费提供的，客人一到即有四五碟泡菜上桌，虽不华美丰盛，但亦可开胃增香。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

如何培养孩子的进餐礼仪心得体会篇六

在学校食堂，经常会看到学生将整碗白米饭洒在一地，弃之泔脚，却毫无珍惜之心。作为父母如何从小培养孩子的感恩之心？餐桌是最好的课堂。重视对孩子感恩教育的父母是绝对不会放弃餐桌上这一家庭教育的平台，常怀感恩之心的孩子会珍惜每一粒饭，每一叶菜；常怀感恩之心的孩子，会知足常乐，珍惜今日生活来之不易。感恩之心是一切道德的起源，“常怀感恩之心”应从生活中每一件小事起步，从节约每一粒粮食做起。

2、餐桌上，培养孩子的’文明“吃相”

在家中，与父母共同进餐；在社会，与朋友同学一起聚餐；如果能养成一个文明，儒雅的用餐习惯，这是保证孩子将来社会规范上的适应，人际互动上的和谐，以及各种条件下事业成功的重要前提。如果从小能养成文明的用餐习惯，对孩子来说，是父母留给孩子最有价值的无形资产，这种资产是永恒的，无限的。超越万贯家财，是无法用金钱来衡量的。

儿童餐桌礼仪常识

1、请长辈先入座，并先给长辈盛饭。

敬老是中华民族的传统美德，在孩子小时候，家长就要做好示范，吃饭的时候先请家中长辈入座，并先给长辈盛饭。在长辈还未动筷之前，晚辈不应自顾自地先吃起来。在家长把碗递给孩子之时，孩子应双手把碗接过来，表示对长辈的尊敬。

2、吃完饭之前不要离开座位

除了饭前洗手外，最好让孩子养成吃饭前处理完上厕所的问题，这样可以更安心、放松地享受美食。

3、坐正坐直，保持挺拔的姿势。

这样不仅好看，而且还有利于消化。

4、正确地拿筷子

其实只要1个小时妈妈就可以教会孩子用筷子，单单是一个用筷子，就可以让一个人显得很有教养，我们老祖宗发明了筷子，一种道具可以用于各种食物，蕴含着深厚的以不变应万变、以简单应对复杂的传统文化精髓，这也是我们必须传承的。

5、吃饭时不要敲打碗筷或大声喧哗。

6、避免在盘中翻来翻去

不要为了挑自己喜欢吃的菜而用勺子或筷子在盘中翻来翻去，有的人甚至将自己喜欢的菜从盘中全部调走，而把不好吃的留给别人，这是一种很失礼的行为，并且显得比较自私。

7、吃饭的时候尽可能不要发出声音

教育孩子嚼饭的时候尽量闭着嘴，喝汤的时候也慢慢等汤凉了再喝，不要上来就西里呼噜地喝。

8、不要一边吃饭一边干别的事情。

吃饭的时间是一家人聚在一起的时间，也是加强亲子沟通的最佳时间，孩子也会有很多事情想与爸爸妈妈分享，请珍惜这段时间。提醒孩子，吃饭时不可以玩玩具。吃饭时也尽量营造一个安静的环境，不要让孩子边吃饭边看电视。同时也要提醒爸爸妈妈，再忙也不要再在吃饭时长时间玩手机了，毕竟在这么繁忙的现代社会，一家人和和美地、不受任何打扰地在一起吃一顿饭，其实是多么幸福的一件事。

9、饭后对准备食物的人表示感谢。

10、吃完饭后若要先离席，要跟长辈打招呼：“我吃好了。”

11、饭后帮助清理餐桌、收拾碗筷或者帮助洗碗。

文档为doc格式

如何培养孩子的进餐礼仪心得体会篇七

孩子礼仪教育养成方案：

1. 让孩子知道什么叫礼貌

当看到孩子有不礼貌行为时，大部分家长的反应是：训斥、批评，而没想过一个关键的问题，那就是——孩子根本就不知道礼貌是什么，什么行为是有礼貌的什么行为又是没礼貌的。

一个三岁的男孩在被妈妈多次批评没礼貌之后，问妈妈：你老说我不懂礼貌，到底什么叫礼貌呀？至此，妈妈才醒悟，一个

刚三岁的孩子对于抽象的礼貌是不理解的，因而也无法要求他有礼貌的行为。

要让孩子懂礼貌有礼仪，第一步当然是告诉他什么是礼貌，为什么要讲礼貌。

父母有意识地在不同场合、根据不同对象教给他具体的做法。

2. 反复练习形成良好习惯

好习惯的养成，不是靠说出来的，而必须通过不断地练习才能形成。

在告诉孩子什么是礼貌之后，父母要创造条件，让孩子在多次重复的基础上，自觉地去，习惯成自然。

比如，每天都要搭乘电梯好几次上下楼，可以教孩子一走进电梯先向开电梯的叔叔、阿姨或爷爷奶奶问好。

别人帮着按了楼层，要说谢谢。

离开电梯时，要向电梯里的人说再见。

每天这样练习，他自己就会主动地问候了。

另外，家长还可以让孩子去给邻居送信、水果等，教他如何敲门，怎样和叔叔、阿姨讲话等。

教育孩子尊重长辈，做父母的应以身作则。

如果当父母的对长辈就不尊敬，不孝顺，孩子就不可能学会尊敬老人。

3. 及时制止孩子不礼貌行为

让孩子明白，你愿意在他对你有礼貌时答应他的要求，而不喜欢听到他命令你。

这当中要注意的是，你自己与孩子说话，也不要命令的语气，因为，孩子的模仿力是极强的，父母就是他人生最重要的第一任老师。

你应该经常对你的孩子说“请”、“谢谢”，让他明白礼貌用语是日常交流的一部分。

让孩子明白，用不礼貌的方式表达要求，得不到好效果，比如“你从来不带我去公园，妈妈坏！”可以教孩子用积极的方式提要求，比如“咱们去商店买完东西以后能去公园吗？”随着孩子语言能力的成熟，他就能用礼貌的方式提出要求了。

如果孩子打你或叫你“大笨蛋”时，怎么办？这时候，家长最重要的是保持平静，然后坚决地告诉他这样做是错的。

然后，还要告诉他用正确的方式表达自己的要求。

如果孩子在超市或商场大哭大闹，非要买一件东西，你想尽办法也哄不住他，怎么办？这时要心平气和但坚决地把孩子带出超市。

找一个较安静的地方，把他放在一边，你看看报纸，等他安静下来。

这时，可以平静地对孩子说：说好了今天不能再买玩具了，今天来买菜。

然后带他回到超市里。

这样，孩子就明白，自己哭闹是没用的。

4. 表扬孩子的礼貌行为要具体

“鼓励”应该贯穿于教养孩子的全过程。

对那些已养成坏习惯的孩子，表扬就更为重要。

家长应留心孩子的行为，尽可能地鼓励他偶然的礼貌行为。

不过，要让孩子明白你为什么表扬他。

你应该在表扬孩子的时候，具体说明你表扬他的原因。

做得真不错！”你的表扬要具体明确，这样孩子才知道自己的好表现会得到你的肯定和鼓励，应该坚持下去。

孩子礼仪教育补救措施：

已经“礼崩乐坏”，怎么办？

对那些没有礼貌的孩子，可以通过提高他的情绪管理与沟通的能力，来达到有礼貌的目的。

因为，孩子不懂“礼貌”的原因，有时并不是他不想去做，而是常管不住自己，或者他的表达有些问题，词不达意，导致了没有礼貌的行为。

加上现在的孩子太过自我，情绪管理与沟通能让孩子不仅了解自己，也能了解别人。

小孩礼仪教育，父母以身作则最重要

想让两三年的孩子举止有礼貌，就像从石头里挤出水来那么难。

原因在于，这个时候的孩子语言能力还在发育中，通常情况下，孩子很可能根本不听你的话。

不过，无论什么时候，父母的以身作则永远是最重要的。

潜移默化中，教孩子要懂得礼貌，即便他一时不理解“尊敬”、“谦让”等概念的确切含义，但只要父母每天都用尊敬、谦让的态度对待别人，孩子就会注意进行模仿，这些都是孩子今后形成良好家教的基础。

现在每个家庭养育的孩子越来越少，所以很多孩子都是娇生惯养的，

如何培养孩子的进餐礼仪心得体会篇八

礼仪究其本意来讲是礼节，礼貌。儿童的可塑性强，喜欢模仿，礼仪从小培养，有利于形成良好的行为习惯。我国一著名幼教专家曾说过：教孩子礼仪，等于教孩子优雅地过一生。对社会的进步发展起到重要的作用。就教育而言，家庭是孩子的第一所学校，孩子从小生活在家庭里，受到最初的、往往也是最有影响的启蒙教育。因此，相对于学校、社会的教育，家庭礼仪教育起着非常关键的作用，家长就是孩子礼仪的启蒙老师。孩子们自小与家长接触的时间最长，家长的一言一行，一举一动，对孩子们有着潜移默化的影响。认识到自己是孩子的启蒙老师，是孩子在生活中模仿的主要对象。我们的各种行为会深深的影响孩子。因此，在我们的现实家庭生活中，常常严于律己，养成良好的生活规范。譬如：无论是工作还是休息日都按时就寝，起床，讲卫生，保持家中整洁等等。家庭成员之间和睦相处，互谅互让，互相尊重。晚辈尊敬长辈，谦虚接受长辈的正确教导和意见；吃饭请长辈先就坐，给长辈盛饭，拿碗筷。亲友来时热情欢迎，亲友告辞时应该起身相送，对老者要搀扶照顾乘车等。孩子现在还小，有些方面还不能理解，我俩常以讲故事等多种方式正确引导，并力求他也这样做，慢慢跟幼儿灌输，这些习惯带来的好处，这是一种礼貌的行为，这些行为要持之以恒，不能半途而废，不然就会前功尽弃了。

我们在家庭中培养孩子良好的行为习惯还经常注意以下方面：

1、让孩子参与中国的传统节日在每一个传统节日的背后都有着独特的意义。

因此，每逢传统节日时，我们都带着孩子一起参与，除了让孩子能够铭记我国的传统佳节外，还让孩子们在参与的过程中了解我国独特的传统礼仪，让孩子们知道礼仪在现实生活中的重要性。譬如元旦、清明节、端午节、中秋节、国庆、春节、元宵节等。在春节期间，一家人团聚在一起过一个热闹、快乐的节日，孩子们也能从中感受到尊老爱幼、家人相互关心的美好道德风尚。

2、平时创设良好的教育环境

（1）物质环境

清洁。温馨的家庭环境

物品摆放位置固定。有序。

与孩子一起指定家庭中的行为规则，并一起遵守

创造的环境便于孩子养成好的行为习惯；让孩子自己穿衣服，但选择的衣物是方便孩子穿脱的。教孩子用完物品应该物归原位，放置孩子自己的物品的地方应该易于孩子拿放物品。

（2）精神环境

尊重孩子，给孩子创造一个民主。平等的. 环境

父母的言谈举止对孩子的影响

3、在日常点滴生活中渗透礼仪教育

首先，我们一般不会认为孩子小就过度的溺爱；娇惯；迁就孩子。对孩子不合理的要求不会满足他；对孩子力所能及的事情总是由他完成，从不大包大揽；对孩子的一些不良习惯，及时纠正；纵容等做法，表面上看是在爱孩子，但实际上确实在“惯”孩子，日久天长，孩子懒惰；依赖；自私；任性；懦弱；没礼貌等坏习惯就会养成。这时候再要去改正它，没有漫长的时间，不下大力气，将很难改变。

再次，不允许孩子做的事情，一开始就不允许做，并坚持到底。比如不随着孩子的性子，想看多长时间电视就看多长时间，想玩多长时间电脑游戏就玩多长时间。否则孩子习惯了看电视，玩电脑游戏，就会很不习惯静下来读书学习。一般放学回家后，看二十分钟动画片，做几道题目。

第三对幼儿多进行正面教育，反复强化其正确行，为就会抑制其错误的行为。

4、持之以恒，坚持不懈

习惯的养成不是一朝一夕的事情。我们反复向孩子灌输各种规范，力争让他体会、实践并理解。

在我们家长和老师的共同努力下，孩子已开始懂得一些礼仪，这是个良好的开端。