

# 亲子游戏活动方案目标(模板11篇)

营销策划需要与其他部门密切合作，共同推动企业的整体发展。请浏览下面的广告策划案例，它们展示了如何通过有效的定位和传播策略，提升品牌形象，促进销售增长。

## 亲子游戏活动方案目标篇一

20xx年x月x日上午

活动小组：大班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会

### 1、亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

- （1）在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。
- （2）家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。
- （3）手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

### 2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

### 3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

### 4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

### 5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

### 6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

## 7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

1. 8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4. 10：15—10：30主持人、家长活动感言。

## 亲子游戏活动方案目标篇二

大手牵小手，你我共成长

20xx年10月1日

xx商业广场中心

1. 经过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情
2. 让孩子们体验活动带来的欢乐
3. 经过活动来宣传广场知名度

2. 准备活动所需的材料

3. 布置活动场地

4. 设置奖品

能够自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体资料

活动主要流程

1. 主持人致欢迎词：

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得异常礼品。

游戏开始：

### 活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

### 活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

### 活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子应对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则回到起点，

重新开始。

## 活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自我脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今日你欢乐吗为什么
2. 你觉得你和家长今日表现怎样样
3. 下次你想玩什么游戏为什么

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

1. 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
2. 做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3. 对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4. 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

5. 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

## 亲子游戏活动方案目标篇三

### 1、不倒翁

引导宝宝在左右推力中保持平衡，发展宝宝动作的协调性、平衡性。

1、家长推宝宝的双手，向前向后推宝宝，引导宝宝保持平衡。

2、让宝宝靠墙站，妈妈向左向右推宝宝，引导宝宝保持平衡。

3、儿歌：不倒翁，翁不倒，推一推，摇一摇，推呀摇呀推不倒。

### 2、捕鱼儿：

两位家长面对面地站着，两手相握成鱼网状，请宝宝当小鱼儿。让宝宝在鱼网周围自由自在地跑动。家长一边说儿歌一边准备网鱼：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网才捞鱼。”让宝宝尽量躲开鱼网。抓住了：如果宝宝给鱼网网住了，家长问宝宝：你是大鱼还是小鱼？如果宝宝回答：“大鱼”，家长就说：“把它送到鱼市上吧。”如果宝宝回答是“小鱼”，就说：“把它送回水里去吧。”然后放开宝宝，重新开始游戏。

可获得的经验：激发宝宝运动的兴趣。提高宝宝的反应能力。增强宝宝身体的灵。

温馨提示：家长在玩此游戏的时候，可以让宝宝从鱼网下逃几次，激发宝宝游戏的兴趣。家长应根据宝宝身体的情况，掌握宝宝的活动量。

附：儿歌：《捕鱼儿》一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网才捞鱼。

### 3、爬的游戏：

在这个时期，孩子的爬行动作已经非常熟练，并喜欢爬高；家长可以准备干净的楼梯，让孩子练习爬上楼梯、爬下楼梯；从地上爬着上床，练习双腿的力量；成人可以仰卧在床上做各种姿势，让孩子爬过你的身体。玩耍的同时，既锻炼了孩子的平衡能力，又促进了亲子交流。这时，应特别注意安全。

#### 一、向家长介绍活动的价值

19~22个月的婴幼儿对共同游戏开始产生兴趣，他们喜欢玩有挑战性的游戏。此游戏对婴幼儿的协调能力和视觉灵敏度是一个挑战，在活动进行中也能培养婴幼儿的合作意识。

#### 二、向家长介绍活动的内容

1、指导人员示范：两人分别推彩球，让幼儿和家长之间推动球。

2、家长与幼儿一起拍动彩球。家长也可以边动边说：彩球弹得低、彩球弹得高。语言与球弹起的高度相吻合。

#### 注意事项：

1、幼儿必须在球落下时注视看，还必须与家长同时提起毛毯

2、开始时轻轻颠球，以免太高。



建议：在家中可以用气球让幼儿玩这个游戏。

目的：鼓励宝宝在成人的引导下

- 1、鼓励宝宝自己扶着楼梯的扶手上下楼梯。
- 2、请家长把宝宝的袖管卷起来，让宝宝尝试自己洗手。

附儿歌：伸出两只手；用水冲一冲；

抹点洗手液；手心搓一搓，

手背搓一搓；打开水龙头；

再来冲一冲；我的小手真干净。

## 亲子游戏活动方案目标篇四

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
  - 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
  - 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
  - 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。
- 1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。
  - 2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。
  - 3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

## 1、小班组游戏：

### 游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏规则：中途若帽子掉了妈妈捡起帽子戴在孩子头上继续返回。游戏2：《兜兜水果》

游戏材料：小床单水果模型水果筐

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸（妈妈）立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

### 游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

## 2、中班组游戏：

### 游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指

定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏 2：《投篮》

游戏材料：沙包若干小桶人手一个

游戏 3：《运气球》

游戏材料：气球若干小盆人手一个纸箱若干

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

3、大班、学前班组游戏：

游戏 1：《投沙包》

游戏材料：沙包若干小桶人手一个

游戏 2：《踩气球》

游戏材料：气球若干

游戏玩法：爸爸（妈妈）和孩子面对面抱住，每人脚后各绑一个气球，听到哨声后去踩别人的气球，规定时间内气球没有被踩爆的家庭取胜。

游戏规则：双方必须抱紧不能分开。

### 游戏3：《推小车》

游戏材料：无

游戏玩法：爸爸（妈妈）双手抓住幼儿的双脚举起，幼儿双手着地，爸爸（妈妈）往前走，幼儿双手往前走，到达终点者为胜。游戏规则：幼儿双脚不许着地。

### 游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的'两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

## 4、托班组游戏：（不参加比赛）

### 游戏一：愚公移山

游戏材料：小竹棒（两把）

游戏玩法：将小竹棒散开，宝宝和爸爸（妈妈）将散开的小竹棒一根一根拿起来，注意在拿的过程中不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，规定的时间内谁的小竹棒多就为胜利者。

游戏规则：在拿小竹棒时不能碰着其它的小竹棒，否则将算

失败，不能继续参加游戏。

## 游戏二：蚂蚁运粮

2、将盛满积木块的碗放在爸爸（妈妈）面前

3、幼儿和家长中间放个小碟

4、游戏开始，由爸爸（妈妈）夹起积木放入碟中，幼儿用小勺盛入自己碗中，规定时间内积木多者为胜。

游戏规则：幼儿必须自己用小勺把积木盛入自己碗中。

## 亲子游戏活动方案目标篇五

为帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围，提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长，为家庭提供一流的服务和教育指导，我校xx部特根据学生实际特点及情况，特制定如下活动方案：

培智部全体学生、家长及教师

xx年1月21日（星期三）上午9点

学校篮球场

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器及游戏材料（钉子球8个、羊角球5个、）

3、小礼物人手一份（小手套43份）

4、照相机

## 5、小奖品12份

### 1、螃蟹夹球

规则：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。

道具：钉子球8个

道具准备者：黄xx

示范者：袁xx

参与者：仰xx家长

计时者：陈xx

### 2、袋鼠跑

规则：孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰孩子，快速跑到对面。用时最短者为胜。

示范者：戴xx

参与者：张xx家长

毕xx家长

计时者：冯琼芳

### 3、羊角球比赛

规则：家长和孩子面对面站在相距一定距离的起跑线上。游

戏开始后，由家长骑坐羊角球向孩子方向跑去，然后将球交给孩子。孩子再骑坐羊角球向家长起跑线跑去。谁先到谁为胜。

道具：羊角球5个

道具准备者：陈xx

示范者：冯xx

参与者：仰xx家长杨xx家长

计时者：黄xx

#### 4、托球跑

规则：孩子与家长面对面站立；孩子拿起一个乒乓球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。谁先到谁为胜。

注意：运球过程中，乒乓球如有掉落，请家长立即捡起来，回到起点继续向前跑。

## 亲子游戏活动方案目标篇六

1、通过与同伴、老师和家长的共同庆新春活动，体验亲情、友情和师生情。

2、知道新年是我们的传统佳节，体验成长的快乐。

1、召开相关会议，确定活动方案

2、制定活动详细方案

3、布置活动相关工作

4、审核班级活动方案

5、各类音乐带子、为幼儿准备小礼物、可爱的小包包等。

20xx年xx月xx日上午

xx教室

8：30——9：30开放式活动区展示

9：30——9：40幼儿生活活动及加餐

9：40——9：50教师活动区讲评

9：50——10：00会场准备及休息

10：00——11：00庆新年联欢会

11：00——12：00进餐及家长休息

1、开场白：

孩子们你们知道吗？新春是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、来到咱们xx做客，在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中四班的全体老师、小朋友对家长们的到来，表示热烈的欢迎。首先感谢家长们在近两年的时光中对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验了秋的丰硕和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。陪伴是最长情的告白，希望我们辛勤的付出，能给孩子们带来一个美好快乐的童年回忆。游戏马上开始，敬请期待。



## 2、游戏“贴鼻子”

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

游戏规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。

## 3、抽奖环节

请三位教师分别抽取3、3、3共9个号码。上台领奖。

## 4、我的宝宝在哪里

游戏玩法：男女分开游戏，每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

游戏要求：幼儿不能发出声音，确定之后摘下眼罩，认出即可成功。两次后都成功，方可胜利。

## 5、抽奖环节

三位教师分别抽取2、2、2共6个号码，上台领奖。

## 6、剪羊毛

游戏规则：每组有一名家长和宝宝组成，在家长身上夹上若干的夹子，家长抱起宝宝，沿着大圆圈来回跑，让宝宝去取别的家长身上的夹子，夹子最多的家庭获胜。

## 7、抽奖及颁奖环节

a□三位教师分别抽取1、1、1共3个号码，上台领奖。

## b□跳绳十人请上台领奖

维翰妈妈、磊磊妈妈、蕾蕾妈妈、小虎妈妈、航航妈妈、萱萱妈妈、梓轩妈妈、沫沫妈妈、金豆妈妈、大芄爸爸。谢谢各位爸爸妈妈的付出，迟来的礼物今天一并送上。望您能在新的一年里，用积极的态度应对生活和工作的压力。幸福、快乐。谢谢您。

c□其他家庭参与奖。

## 亲子游戏活动方案目标篇七

xx年xx月xx日

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

（一）入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

（二）集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线（教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。）

2、游戏活动：

1) 自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

## 2) 唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3) 幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

## 4) 亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。（音乐游戏）

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

## 亲子游戏活动方案目标篇八

活动安排：

1、幼儿表演，内容有：儿歌、律动、歌曲、古诗朗诵等。

2、家长才艺表演：

### 3、亲子游戏：顶气球

参与者：12个家庭，分6组进行

准备：气球6个，分界线一条

玩法：一次请2个家庭进行对抗，2个家庭分别站在分界线两边，开始对应顶气球，以气球掉下来为输。

### 4、游戏：猜谜语

参与者：15个幼儿

准备：自制魔术棒一个，15个彩色气球，在气球里放入谜语及皱纹纸小花。

玩法：请小朋友扮演有魔法的人，用魔棒扎破气球，散出纸花和谜语，主持人读其中的谜语，幼儿猜，猜对者为胜利者，可获得小礼品一份。

### 5、家长才艺表演

### 6、亲子游戏：《踩气球》

将气球成束绑在家长的脚腕处，家长躲闪，幼儿追踩气球。

规则：家长尽量躲闪，幼儿追踩气球。

### 7、共同的祝愿。

请家长和宝宝共同装饰“心愿卡”，由家长写上心中的祝愿和希望。

### 8、家园狂欢

在教师带领下，全体幼儿家长随着音乐一起做律动。

## 亲子游戏活动方案目标篇九

爸爸妈妈，我们来一起做游戏吧！

——指导小班幼儿家庭亲子游戏和亲子关系的形成

小班幼儿家长

幼儿园会议室

幼儿与家长及家教的状况分析：

学期初，我们对本园60名小班家长的游戏观念作了调查，发现：游戏的重要性还没有被我园小班家长真正认识与接受。

在我们的问卷中，有这样一道题目：你同意以下哪种观点□a 游戏就是学习□b游戏不同于学习□c游戏和学习要结合起来。

“游戏就是学习”的含义是：游戏是学习的一种形式。“游戏不同于学习”的含义是：游戏不是学习。“游戏和学习要结合起来”的含义是：游戏不是学习，因而要将这两者结合起来。

调查的结果是，对于第一种观点，家长中只有6人同意。对于第二种观点，家长都没有人同意。对于第三种观点，家长中189人同意。这就涉及到对“学习”的理解。人们习惯地把识字、念书或读写算的技能训练看作是“学习”，而不认为幼儿游戏也是学习。

研究表明，游戏是幼儿的学习，而且是一种更为重要的学习形式。我们在生活中可以看到这种情形：1~2岁的孩子玩玩玩具，玩具掉在地上了，他（她）要去把玩具捡起来。捡一

个掉在地上的东西对于成人来说是一件容易的事；但是，对于这么小的孩子来说，却不是一件简单的事。仔细观察一下，就会发现孩子首先是蹲下去，用手去够；够不着；站起来，往前走几步，再蹲下去；够不着，再站起来……可能要经过二三次调整才能拿到玩具。这种空间知觉，不是靠成人教会的，而是幼儿在游戏实践中逐渐积累的。类似的例子还可以举出很多。这种经验的获得是一种很重要的学习，但是这种学习的重要性迄今没有被人们普遍认识预期的活动目标：

1、帮助家长树立科学的家庭教育的观念。

2、了解亲子游戏的意义。

对家长进行调查问卷；收集相关家教的文章。

一、帮助家长建立科学的教育理念

1. 以尊重孩子为基础，建立平等的亲子关系。

请家长观察日常生活中的孩子，了解孩子的兴趣、发展的水平，根据孩子的实际状况选择活动，做到尊重孩子。在活动中倾听孩子意见，注意孩子的需求，及时调整活动安排。亲子活动是走进孩子内心的捷径。通过游戏、通过活动、通过一块完成一件事情，建立彼此的信赖度，逐步形成和建立平等的亲子关系。

2. 进一步了解孩子的心理、生理特点，遵循科学的方法。

家长通过观察和学习，逐步了解孩子心理和生理的特点。三至六岁孩子是个性倾向开始萌芽的时期。感知觉逐渐完善活动方案。对生动、形象的事物和现象容易认识。注意力不稳定，对感兴趣的事物注意力较易集中，但时间不长。以具体形象思维为主。孩子的情感常受外界情境所支配，情感容易激动、变化、外露并且不稳定。在个性方面逐渐表现出性格、

兴趣、能力等方面的个人特点。在活动中注意遵循规律，使用适合孩子特点的方法，注重科学。

3. 注重情感体验和能力的培养，为终生发展奠定一个良好的基础。

家长应该明确的认识到亲子活动过程中，除了发展孩子的认知、良好个性以外，亲子之间的情感交流应该成为游戏的最重要目的，孩子在游戏过程中获得良好情感体验是其成长、发展的基础。孩子需要的是爱而不是知识和技能的灌输。亲子活动应更加富于感性，而不是知识性和系统性。在孩子通向成长的道路上协助他构建自我。

## 亲子游戏活动方案目标篇十

亲子游戏往往能够促进孩子和父母之间的沟通，加强他们之间的感情。下面是小编精选的亲子游戏活动方案，希望帮得上大家。

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

### 1. 学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

2. 中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，以接力的形式传送给第二个家庭，以此类推，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

3. 小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

4. 中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡)，从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上。先完成者为胜。

5. 大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，



先返回终点的为胜利者。

#### 6. 中三班;游戏名称: 小鸡出壳

游戏玩法: 幼儿扮小鸡, 家长扮鸡妈妈, 很多报纸剪成鸡蛋, 游戏开始, 家长撕破报纸, 幼儿从洞中钻出来, 不准撕烂报纸, 在规定的时间内, 谁出壳的小鸡越多, 谁的那一队为胜利者。

#### 7. 小二班: 游戏名称: 哪吒寻宝

游戏规则: 参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端, 爸爸从后面抱住小哪吒的腰, 站在场地另一端, 主持人发令后, 爸爸和哪吒跑到海浪边, 在海中寻宝, 每找到一个就往妈妈的篓里扔, 一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多, 哪组为胜。

#### 8. 大二班: 游戏名称: 打扮家长

#### 9. 中一班: 袋鼠接力

游戏玩法:

幼儿面对家长, 双手抱住家长的脖子. 双腿勾住家长的腰, 家长左手护幼儿, 右手持接力棒, 传给后一位家长. 哪组最先传递完即为胜利队.

游戏规则:

家长必须站在起跑线外, 否则算犯规.

#### 10. 中二班游戏名称: 大手牵小手。

游戏玩法:

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的气球。气球剩得多的组为胜利者。

#### 11. 大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

#### 12. 中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

#### 13. 大二班：小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

#### 14. 学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾巴，先揪下尾巴的为胜

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
- 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

- 1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。
- 2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。
- 3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

#### 1、小班组游戏：

游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏规则：中途若帽子掉了妈妈捡起帽子戴在孩子头上继续返回。 游戏2：《兜兜水果》

游戏材料：小床单 水果模型 水果筐

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏3：《运气球》

游戏材料：气球若干 小盆人手一个 纸箱若干

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

3、大班、学前班组游戏：

游戏1：《投沙包》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏2：《踩气球》

游戏材料：气球若干

游戏玩法：爸爸(妈妈)和孩子面对面抱住，每人脚后各绑一个气球，听到哨声后去踩别人的气球，规定时间内气球没有被踩爆的家庭取胜。

游戏规则：双方必须抱紧不能分开。

游戏3：《推小车》

游戏材料：无

游戏玩法：爸爸(妈妈)双手抓住幼儿的双脚举起，幼儿双手着地，爸爸(妈妈)往前走，幼儿双手往前走，到达终点者为胜。 游戏规则：幼儿双脚不许着地。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

#### 4、托班组游戏：（不参加比赛）

##### 游戏一：愚公移山

游戏材料：小竹棒（两把）

游戏玩法：将小竹棒散开，宝宝和爸爸（妈妈）将散开的小竹棒一根一根拿起来，注意在拿的过程中不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，规定的时间内谁的小竹棒多就为胜利者。

游戏规则：在拿小竹棒时不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，不能继续参加游戏。

##### 游戏二：蚂蚁运粮

游戏材料：小碗2个 勺子1个 筷子1双 小碟1个 小块积木若干

游戏玩法：

- 1、将空小碗放在幼儿的面前
- 2、将盛满积木块的碗放在爸爸（妈妈）面前
- 3、幼儿和家长中间放个小碟
- 4、游戏开始，由爸爸（妈妈）夹起积木放入碟中，幼儿用小勺盛入自己碗中，规定时间内积木多者为胜。

游戏规则：幼儿必须自己用小勺把积木盛入自己碗中。

## 亲子游戏活动方案目标篇十一

一：家长带领幼儿入园、签到。

二：家长带领幼儿自我介绍。

三：手指游戏《走楼梯》《数豆豆》。

四：美术游戏《贴苹果》。

五：分发小点心，喝水，休息。

六：爬行练习。

七：分发园报、宣传册。

手指游戏：教师带领幼儿家长一起模仿手指动作念儿歌。

### 《走楼梯》

幼儿握紧拳头，放开，收回，放开，收回

爷爷奶奶走楼梯，一步一步咚咚咚

爸爸妈妈走楼梯，一步一步噌噌噌

宝宝宝宝走楼梯，一步一步咚咚咚

### 《数豆豆》

一个手指点豆豆，两个手指佳豆豆

三个手指捏豆豆，四个手指抄豆豆

五个手指抓豆豆。

## 美术游戏《贴苹果》

目标：培养幼儿的手指的协作能力

学习按要求完成作品

准备：5棵已画好的苹果树、粘贴苹果多个、双面胶、黏贴纸。

过程：教师示范粘贴方法并说明粘贴要求

家长陪同幼儿一起粘贴苹果

教师巡回指导幼儿

一同互相欣赏作品，并给予幼儿贴纸奖励

爬行练习

目标：锻炼幼儿的四肢协调能力

准备：泡沫垫多块、小玩具多个

过程：教师准备多个小积木，要求幼儿听指令爬到指定点，拿取积木。