

最新英语工作心得体会(通用10篇)

教学反思是教师对自己的教学过程进行深入思考和总结的一种重要方式，它能够帮助教师发现教学中存在的问题，并提出改进的意见和方法；教学反思是一种重要的专业素养，它要求教师对自己的教学方法、教学效果进行客观评价，并及时进行调整和改进；教学反思是教师不断提升教育教学水平的有效途径之一，通过对教学过程的反思，教师可以不断改进自己的教学策略，提高学生的学习效果；教学反思是一种自我反省的过程，它可以帮助教师发现自己的不足之处，并积极探索解决问题的方法；教学反思是一种教学实践的重要环节，它既是教师专业发展的需要，也是教育教学改革的需要；教学反思是一种系统性思维的过程，它需要教师全面、深入地分析自己的教学情况，从而不断提升自身的教育教学能力；教学反思是一种教师对自己的教学行为进行自我评价和反思的过程，它能够帮助教师发现自己的教学优点和不足，从而进一步改进自己的教学方法和风格；教学反思是一个反思自己教学实践、提升自己教学能力的过程，它能够帮助教师更加深入地了解学生的需求和特点，从而更好地进行教育教学工作；教学反思是一种教师对自己教学的回顾和思考，它能够帮助教师从实践中得到经验，进一步提高自己的教学水平；教学反思是一种系统性思维的过程，它需要教师对自己的教学行为进行全面、深入地思考和评价。以下是小编为大家收集的实习心得范文，供大家参考。这些范文涵盖了各个行业 and 专业的实习经历，从不同的角度和层面展示了实习者对工作和职业生涯的感悟和思考。希望可以给大家在写实习心得时提供一些启示和借鉴，让大家能够更好地总结和分享自己的实习经验。

英语工作心得体会篇一

通过这次小学英语教师的培训，我学到了许多教学知识和方法，提高了自身的基本的素质，为今后的教学工作奠定了基

础，下面我就对这次的培训谈谈我的几点体会：

一、英语教师必须具备扎实的基本功

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几天课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是邱婷老师，她在教学中注重知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在教学中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。邱老师在教学中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言。

还有廖老师的课，也让我开了眼界。廖老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了教具，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

二、理念和思想的更新

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

三、自身英语能力的提高

这次培训，领导、老师根据我们学员的实际情况，给我们安排的一些提高自身英语能力的课程，如精读，让我们重温了

以前学过的一些语法知识;还有语音课, 语音老师准确的发音让我们佩服, 她对每个音素的生动讲解让我们对牢记在心;她还给我们上口语课, 让我们感受了标准的英语口语, 掌握了一些基本的口语交际;在这几天里, 我们不管是英语口语、语音、语调, 还是听力都有了很大进步。

四、了解了最新的英语新课程改革理念

在这一次培训中, 让我了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学, 应面向全体学生, 注重素质教育, 突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感, 激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”, 因此, 我们要在课堂教学中创设语境, 运用一些游戏, 使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课, 不要以教师的教代替学生的学, 而要让学生在活动中去学习英语, 通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式, 让小学生感受到学习英语的快乐, 从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中, 我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以, 我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现, 尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生, 要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会, 鼓励他们所做的一切尝试, 保护他们的积极性, 让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性, 培养合作意识。

五、英语课堂教学技能的提高

这次培训, 各位老师还对我们的英语教学技能进行了指导, 让我们知道了教学中可以结合简笔画的运用, 学唱英语歌曲, 和英语教学游戏等运用, 这些技能都能很好的激发学生的学习兴趣, 在课堂中可以多用。通过培训, 我从不懂到懂, 使我明白上英语课不难, 但要上好英语课却不容易, 需要老师有扎实的教学技能, 回去以后, 我还会继续提高自己的英语教学技能, 努力成为优秀的小学英语教师。

英语工作心得体会篇二

作为一名英语教师，我有幸在过去的几年里积累了丰富的工作经验。在这一过程中，我不仅培养了学生的英语能力，还发现了自己在教学中的不足之处。在这篇文章中，我将分享一些我在英语教师工作中得出的心得和体会。

第二段：态度与方法的重要性

在英语教学中，我发现学生对教师的态度和教学方法有着极大的影响。首先，作为一名教师，我需要保持积极乐观的态度，给予学生足够的鼓励和支持。我发现当我以鼓励和赞扬的态度对待学生时，他们会更加积极主动地参与到教学活动中。此外，教学方法的选择和运用也至关重要。针对不同的学生，我会采用多种教学方法，例如游戏、音乐和实践活动等。通过多样化的教学方法，我能够更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的英语水平。

第三段：个性化教学

每个学生都有着不同的学习习惯和学习速度，因此个性化教学在英语教学中十分重要。在我的教学实践中，我尽可能地了解每个学生的特点和需求，根据他们的学习风格来调整教学内容和教学方法。例如，对于一些有自学能力的学生，我会提供更多的自主学习机会；对于一些学习困难的学生，我会加强辅导和练习。通过个性化教学，我能够更好地满足学生的学习需求，帮助他们充分发挥潜能。

第四段：鼓励学生的参与和创新

在英语教学中，我意识到鼓励学生的参与和创新是十分关键的。我采用了一系列激励措施，例如奖励制度、比赛和角色扮演等，来激发学生的主动参与。同时，我也鼓励学生大胆尝试和创新，鼓励他们提出自己的想法和见解。在我的班级

中，学生们经常通过小组讨论和展示等形式，分享自己对英语的理解和思考。这种鼓励和创新的气氛不仅提高了学生的学习动力，也培养了他们的批判思维和团队合作能力。

第五段：持续学习和成长

作为一名英语教师，我始终坚信持续学习和成长的重要性。每一次教学经验都是对我教学能力的检验和促进。在工作中，我经常与同事交流教学经验，参加各种专业培训和学术研讨会。这些机会让我了解到新的教学理念和方法，拓展了我的教学视野。同时，我也通过反思和总结教学实践中的问题和不足，努力提升自己的教学水平。通过持续学习和成长，我能够更好地满足学生的需求，提升自己的教学能力。

总结：作为一名英语教师，我深切体会到教学中态度与方法的重要性，个性化教学的必要性，以及鼓励学生参与和创新的关键作用。同时，我也明白持续学习和成长对于提升教学能力的重要性。这些心得和体会将继续指引我在英语教学的道路上不断前行。

英语工作心得体会篇三

本学期我们坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和__重要思想为指导，认真学习贯彻党的_大精神，落实市县教育局、学校教务处、教科处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化教室教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，强力促进素质教育，大面积提高教学质量。

一、加强学习，树立新的理念

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目

标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。一学年以来，有十四位老师在报刊杂志上发表教育教学论文或在校级以上教育主管部门组织的论文评比中获奖。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念的共识。确立了一切为了人的发展的教学理念。树立以人为本，育人为本的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足教室而不受教室局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的教室教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

二、加强培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作。到11月底先后调整了三位年青老师的课务，让他们停课进修教法，指定教学经验丰富的老师给他们指导，让他们随堂听课，写听课心得，让他们强行入轨。使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

三、改变学生的学习方式，转变教师的教学方式

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方式提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、坚持两先两后、师生互动的教学模式

1、教学中注意充分调动学生的主动性，活跃思维。在教室上，教师刻意创设问题的情景，主动引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及教室的实际情况，选择恰当的教学方式，培养学生的思维思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到五有：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生主动思维的教法、有合适精选的随堂练习。实行超周备课。

3、要求写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人);四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、)。按学期初制定的教研活动计划正常开展教

学研究活动。让教师. 将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

. 总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，. 在下学期工作中我们将扬长避短，为响中的教育教学作出新的贡献。

英语工作心得体会篇四

这学期，我继续担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说潜力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一学期来的教学总结。

一、把握教材，掌握重点，突破难点。

小学三年级英语共有六个模块，主要资料是:文具类，家庭成员类，数字11到20，水果类，玩具类，形容词类。这些资料都对孩子们来说是零散。

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的资料加以归整，做到语言的整合;加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

二、了解学生，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握状况不同，会出现了优差分层。不同学生

的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢透过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同资料，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语言，需要多应运。早读课透过让好学生领读，其他学生用认真的态度去读，去认，去记的方法。透过加分，公开表扬等，不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作潜力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情，我们看到的就应是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的持续学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然能够独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

英语工作心得体会篇五

段落一：引言（150字）

工作经验对于每个人来说都是宝贵的财富，是成长和进步的源泉。在职场中，我们每天都在面对各种挑战和机遇，积累着宝贵的工作心得。通过努力工作并总结经验，我们不断提高自己的专业能力和领导才能。在这篇文章中，我将分享我个人的工作心得体会，希望能对其他人有所启发。

段落二：个人技能的重要性（250字）

在我工作的这段时间里，我深刻认识到个人技能的重要性。无论是专业技能还是软技能，都对我们的工作成效和发展具有决定性的影响。在一个竞争激烈的职场中，拥有独特而强大的技能是求职和升职的关键。因此，我始终保持学习的热情，不断提升自己的技能水平。我报名参加了各种培训班和研讨会，努力学习新知识和技能。此外，我还会寻找机会来磨练自己的软技能，比如沟通技巧、协作能力和领导能力。这些努力让我在职场中更具竞争力，也为我今后的职业道路打下了坚实基础。

段落三：团队合作的重要性（250字）

团队合作是一个组织高效运作的关键因素，尤其是在如今强调协作的工作环境中。通过与团队成员合作，我们能够汇集各种不同的思想和技能，共同解决问题和实现目标。在我与团队合作的经历中，我发现尊重和信任是团队合作中最重要的因素。当每个团队成员都能够感到被尊重并相互信任时，团队能够更加融洽，共同进步。为了建立一个团结和谐的团队，我会积极倾听和尊重他人的意见，同时也会勇于表达自己的观点和建议。通过合作的努力，我发现团队的凝聚力增强，工作效率也得到了显著提升。

段落四：解决问题的能力（250字）

在工作中，我们经常面临各种挑战和问题。解决问题的能力成为了我们在职场中不可或缺的技能。对我而言，我认为预

见并解决问题需要耐心和冷静的思考。在遇到问题时，我会首先仔细分析问题的本质和影响，然后制定一个合理的解决方案。在解决问题的过程中，沟通和协作也是非常重要的。我会积极与同事和领导沟通，寻求他们的帮助和建议。通过解决问题的实践，我逐渐培养了独立思考和快速解决问题的能力，这对于我在职场中的表现起到了积极的影响。

段落五：总结和展望（300字）

通过我的工作经验，我相信每个人都应该积极探索和总结工作中的经验和心得。通过总结以往的工作经验，我们能够发现自己的优势和不足，并借鉴他人的成功经验。工作心得的积累和总结是我们不断进步和成长的重要途径。同时，我也认识到只有终身学习，不断提升自己的技能和能力，才能在职场中立于不败之地。将来，我将继续学习和做出优秀的工作成绩，在我职业生涯中迎接更多的挑战和机遇。

总结：通过不断学习和总结，我理解到在职场中，个人技能是成功的关键，团队合作是高效的基础，解决问题的能力是取得突破的动力。在未来，我将继续努力提升自己的专业能力和领导才能，不断积累更多的工作心得。我相信，通过这些付出和努力，我能够在职场中取得更大的成功。

英语工作心得体会篇六

在如今全球化的背景下，英语已成为了最为重要的国际语言之一。随着国际交流的不断深化，这种趋势有增无减。而作为一名处在这个时代的职场人士，拥有英语能力就显得尤为重要。在我的工作生涯中，英语一直是我的重点学习项目。在这里，我将分享一下我的英语工作心得体会。

第二段：如何提升英语水平

提升英语能力最核心的方法是多听说。语言的学习是需要勤

练的，一遍两遍绝不够，只有不断的交际运用和实践，才能立于不败之地。其次需要坚持日积月累的阅读习惯，尤其是阅读与工作相关的英文文献、书籍、杂志、期刊等，可以拓宽视野，增加知识面，提高英文阅读水平。最后还可以选择参加专业的培训课程，如英语口语、英文写作、英文面试技巧等课程，利用业余时间不断拓宽知识面，增强工作能力。

第三段：如何在工作中运用英语

提升英语能力是为了更好地应用英语在工作中。在工作中准确的理解信息和能够清晰的表达意思是必不可少的。首先，需要掌握英语日常写作，特别是工作中常用的邮件、报告、合同、备忘录等。所以在平时的工作中，要有自己的语词库，多拓展自己的英语词汇，锻炼自己的写作功力。另外还要注意细节问题，如语法、拼写、标点等，及时查错，确保所写作品质量和专业性。同时，在日常的沟通中要注意语言的规范和礼貌，尊重对方，避免用词上的冒犯。

第四段：如何在面试过程中展示英语能力

在职场竞争激烈的时代，英语能力不仅仅体现在工作中，在应聘过程中也是面试官选择优秀人才的重要因素之一。所以在英语面试中如何充分展示自己的英语能力也是需要注意的问题。首先，需要明确面试的具体内容和语境，做到准确的表述和词汇运用。其次，在面试前要对自己能力状况有一个自我评估，了解自己的英语能力短板，以便更好地针对性提升。同时还需要充分准备面试中可能出现的问题和回答，灵活适应面试考官的提问。

第五段：总结

英语是交流的桥梁，而在现代的职场中，它也是考验职业素养和提高工作效率的重要因素之一。通过不断的学习和实践，我们可以提升自己的英语能力，更好地应用于工作和生活中。

不仅如此，英语能力的提升也是提高自己职业竞争力的重要途径之一。在这个时代，如果你想更好地融入职场和更好地发展自己的职业生涯，提升英语能力是必须要做到的。

英语工作心得体会篇七

英语是全球通用的语言，也是国际贸易、各个行业交流的重要工具。在工作中，涉及到英语的场景时常出现，因此熟练掌握英语至关重要。在我多年的工作经历中，我深刻体会到了英语的重要性。下面我将结合我自身的工作经历，总结出一些英语工作心得体会，与大家分享。

一、提高英语能力的重要性

在日常工作中，我们需要与不同领域的人沟通合作，这时候英语就显得尤为重要。如果我们没有基本的英语能力，就无法顺畅地进行交流，这将直接影响工作效率和成果的质量。因此，提高英语能力是我们必须重视的问题。无论是通过学习课本、对话、电影、英语节目和文献等途径，或者参与英语外教授课等方式，都能提高我们的英语水平，增强我们的专业素质。

二、协调沟通，减少误解

在工作中，不同的部门和人员之间往往存在着工作分工和职责的不同，因此必须进行有效的协调和沟通。而英语作为工作语言，就是实现不同部门和人员之间协调沟通的有效手段。通过英语，我们可以更准确地表达自己的意思，也能更好地理解他人的意思，减少误解，避免不必要的困难和麻烦。在协调和沟通中，我们绝不能推卸责任或推诿交流。只有积极配合和建立良好的工作关系，才能更好地完成任务的目标。

三、避免人为错误

在工作过程中，我们不可避免地需要与客户、供应商或其他机构进行沟通交流。这些机构可能来自世界各地，也有可能使用不同的语言进行沟通。而英语恰恰是这样一个全球通用的语言，有时候，工作中的一点小错误可能会导致不必要的道歉或麻烦。因此，在与跨国机构进行沟通交流的时候，我们一定要尽可能避免人为错误，尽量用英语表达清晰，并通过邮箱或文书记录沟通内容，确保信息的准确传递。

四、提高客户服务的效果

在客户服务领域，英语更是重要的工具和手段。使用英语与客户交流沟通，能够更好地把握客户的需求和问题，并且能够给予更加专业且贴切的回复和建议，从而提高服务效果，建立良好的客户关系。在日常工作中，我们要积极主动地了解客户的需求，并尊重客户的意见和建议，在客户服务中，避免使用含糊不清的表达，以免给客户造成不良印象。

五、提升个人职业发展

英语虽然不是我们的母语，但在全球化的劳动力市场中，具备优秀的英语水平是衡量职业素质的重要标准之一。在工作中，积极主动学习英语，熟练掌握英语技能和知识，将更有可能拥有更好的职业发展机会，为自己的事业打下更加稳固的基础。

总之，英语在日常工作中扮演着重要的角色，与国际接轨、促进交流、提高效率是其主要的功能。在提高英语能力、协调沟通、避免人为错误、提高客户服务效果、提升个人职业发展等方面，英语都起着至关重要的作用，我们应该充分认识到这一点，并不断提高自己的英语水平，以更好地服务自己的事业。

英语工作心得体会篇八

本学期，我担任三(1)班英语、三(3)班和二年级两个班的英语教学。我在工作中认真贯彻了学校教学工作的指导思想;对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习;在教学过程中，能根据学生特点采取不同的教学方法。忙碌的半学期过去了，下面将从成功之处和存在问题、发展方向等方面，对这半学期的工作做如下总结:

本学期，学校继续师徒结对教学活动，我与陈少红老师快乐合作、促发展。在这两个月的教学公开课中，经过陈老师细心的指导，我在教学水平获得一定的提高。

4月份的公开课主要的教学内容是有pep三年级

下unit4whereismycar?partblet'stalk在第一次的教学设计中，先解决教学难点isitinyourtoybox?然后再呈现教学对话。经过陈老师的评课后，把这两个步骤对调，整体呈现对话教学内容，紧接着重点训练重点句型isitinyourtoybox?并根据现时较为流行的文本重构的理念，设计出把对话形式改为小文章的形式，作为拓展。经过修改后的教学设计，教学过程显然是流畅、层次分明、有突出重点。

课堂上每一个孩子都处于主动状态，都积极等参与到课堂教学中来，学生的兴趣大增，热情高涨，使学生有了成功的体验，尝到了学习英语的乐趣，为他们接着的英语学习定了坚实基础。

经过磨课的经历，我认识后：良好的教学情境，能够让课堂变得生动，让学生变得主动，从而收到事半功倍的教学效果。

还记得著名教育家叶圣陶先生曾说过：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。”因此，孩子拥有良好的学习习惯，是学好英语学习的第一步。但良好习惯的养成不是一蹴而就的，起始年级要重视。

为了对前段时间三年级英语教学的反馈，和对孩子所学情况的反馈，特在某一天进行了三年级unit1的单元测试。从卷面的分析，我看到了教学上的不足：

1. 形近单词

与语文词语学习一样，英语学习中，单词也存在着许多形近单词、近音单词或同音单词。对于三年级的教学中，虽然这方面的单词较少，但确实也有一小部分。例如卷面上有这样一道题目()a□tailb□tall□孩子们听了录音后，选择与录音一致的单词。由于单词的相似程度较高，仅仅是相差一个字母“i”□平时粗心的孩子们在做这道题时掉了不少分。这也反映出，在教授tall这个单词时，我没有细心地研读这节课的教学内容，重要一点是如何引导孩子在学习单词之后，有机地回想以前学过的单词，并系统地做好笔录。例

如□tail—tall□ball—tall□hand—head□too—two等。正如英国著名科学家培根曾说：“习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年就应该培养成一种良好的习惯。”在英语学习的起始阶段，有目的记录容易混淆的形近单词、近音单词，无形当中巩固了单词。

2. 句子的连读

英语句子当中有单词与单词的连读情况，孩子习惯了英语书本句子中的读法，如果突然听到了是书本句子，但读法不一样的句子时，会出现“短路”的现象。卷面上有一句录音内容为“whatisyourname?”让孩子选

择a□mynameisamy□b□iamfromchina□由于录音内容是“whatisyourname?”与书本的“what’syourname?”读法上有区别，孩子在做题时，出现了茫然的状态。单词与单词之间是什么时候连读，连读之后的读法有什么区别，在教授书本let’sstalk中是否有深入地渗透这方面的知识……显然，在对话教学中没有认真地灌输了。在英语句子中需要连读的三种

情况：

1. 辅元连读，例如whatis;

2. 辅辅连读，例如nameis;

3. 元元连读，例如gooff应该连读go+[w]+off等。英语中的连读现象很普遍，在听力部分经常会有，培养学生的模仿录音能力，有效地提高学生的口语表达能力。

英语学习的效果需要良好学习习惯的养成，学生良好的习惯比学习英语知识本身更重要。作为教师只有抓好学生良好英语习惯的培养，才能培养学生勤学善思、求实创新的优秀品质，锻炼他们的自主意识和独立解决问题的能力，全面提高学生综合素质和课堂教学效果，用良好的习惯打造学生的精彩人生！

阅读是语言学习的一项技能，是从文字系统中提取信息的过程。在小学阶段，阅读教学的目的是培养学生有效地获取书面信息的能力。根据课标，小学英语阅读的目标是：通过阅读材料激发学生的阅读兴趣、培养学生获取信息的能力，逐步使其养成良好的阅读习惯及发展学生的阅读策略，为他们进入初中的继续学习和终身学习打下良好的基础。

本学期，在三至六年级增设了一节绘本阅读教学课。新版pep人教版小学英语教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。在设计绘本阅读教学设计时，可以立足教材，找到话题和绘本之间的结合点，从而选出合适学生阅读的英语绘本。

经过两个月的绘本教学，发现以下的现象：

1. 学生对英语绘本阅读课兴趣浓厚，十分期待每周一节的绘

本阅读课。

2. 孩子的phonic拼读能力有所提高，学生在阅读自己的绘本故事时，会有意识或无意识地运用所学的知识进行拼读。

3. 学生在阅读后，对外国文化有一定的了解。

4. 阅读后，学生乐于表演。

不足的地方有如下：

1. 学生手中的绘本阅读书目不统一，增加了阅读教学的困难。

2. 绘本阅读教学设计的流程在摸索当中，需要同年级老师的进一步交流、多阅读这方面的杂志、书籍等。

3. 学生的phonic拼读能力还处于较低的水平，字母组合的发音、元音字母的发音等较弱。

参照镇的教师考核要求，分析自身的不足，努力在论文方面多下功夫，突破论文关。

“金无足赤，人无完人。”在日后的教学中，我摸索前进、总结方法、点点渗透！

英语工作心得体会篇九

第一段：引言（150字）

在当今的全球化时代，英语已经成为了一种广泛使用的通用语言。很多人都认识到学习英语的重要性，但对于使用英语在工作中的技巧和心得，却并不是很清楚。在我过去几年的职业生涯中，我深刻认识到了英语在工作中的重要性，同时也总结了一些关于工作中使用英语的经验和技巧，希望可以

与大家分享。

第二段：英语技能的重要性（250字）

日常实践表明，在许多领域（例如商务、金融、科技和医疗），英语作为一种全球通用语言和交流手段具有非常重要的地位。无论是与同事交流、被面试或者参加会议和展览，英语都是必备技能之一。熟练掌握英语技能能够帮助我们更快、更清晰地表达自己的思想，并且从他人那里更快地获取和理解信息。这对于日常工作、业务拓展和人际关系的处理都非常必要。

第三段：学习之路（250字）

在学习英语方面，没有什么捷径。有耐心和恒心就可以了。英语学习的方法很多，例如课堂学习、自学、网络学习或者找一个英语母语人士和他聊天等等。我本人的经验是，在日常生活中，尽可能多的使用英语，融入到英语语言环境中去，可以提高自己的英语听力和口语能力。同时，多读英文原版或者英文翻译的书籍、报纸、学术论文、电影和电视节目，可以提高阅读和理解能力。英语语言学习是一个漫长而连续的过程，自我学习和提高技能能够帮助我们更好地处理我们的工作和交往。

第四段：在工作中学会谦逊（250字）

虽然我们可以熟练地说英语，但是，我们不应该因此变得自大和傲慢。与人交流时，我们应该保持同事的称谓，没有必要用自己的母语和同事交流，如果我们承认我们可以犯错，并乐意从他人那里得到帮助和反馈，那么我们就可以建立友好、愉快的工作关系，而不是一味地凸显自己的语言能力。谦虚地接受意见和建议，是在职场中建立尊重和信任的良好实践。

第五段：结论（300字）

学习英语技能是每个职场人士不可缺少的能力之一。随着全球化的不断深入，英语作为全球语言，将越来越被广泛使用。因此，如果我们希望在职场中取得成功，那么英语必然将成为我们通向成功的必备技能。学习英语需要循序渐进，务实谦虚地进步，并在工作中灵活使用。求知取悦、勇于实践并不断改进，这些都是我们提高英语技能的好方法。在职场中，尽管英语可以带来无数好处，但谦逊和尊重同事是最重要的基石，谦虚谨慎地与他人交流，可以建立良好和谐的职场关系，从而使我们更快地取得成功。

英语工作心得体会篇十

转眼新的一学年就将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生

之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

二、教学方面

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真备课

课前我努力学习新课程的理念，认真钻研教材，争取上好每一节课。上好课的前提是做好课前准备，备课不仅仅是备教材，备教学步骤，还要备学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

2、组织好课堂教学

我在上课时认真讲课，关注全体学生，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，采取多种教学活动，例如猜单词、背单词比赛、英语抄写比赛，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，同时在班级里开展小组互助竞赛活动，提高学生学习兴趣，以此来增强他们学习英语的信心。

3、做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完

成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。同时，要做好对学生学习的辅导和帮组工作，尤其在后进生的转化上，对后进生要做到从友善开始，从赞美着手，让所有的人都得到别人的理解和尊重。在课堂上对于简单的题目我经常鼓励后进生勇敢的举手回答，然后让全班学生向他们鼓掌、祝贺，来增强他们的自信心。布置作业时我也经常降低难度，从而让不同层次的学生都有所进步。

4、积极参与听课、评课

在教学中我珍惜每一次外出听课的机会，向有经验的教师学习他们宝贵的教学经验。今年3月份我有幸去__观摩20__年__市小学英语全国名师新课改课堂教学展示课，这次听课学习，让我眼界大开，学到了许多小学英语教学方面的最新理念，也让我看到了小学英语课的高度，更看到了小学英语的不断发展，更难能可贵的是学科之间的融合。

以上是我对任职期内教育教学的总结，虽然有了一定的经验，但是还有很多不足之处。在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，限度地发挥学生学习的主动性和积极性，争取在教学上有更大的进步。