

教师职称评定的个人总结报告 教师个人 职称评定工作总结报告(模板6篇)

报告是对某一事件、某一主题或某一状况进行详细描述和解释的一种文体。在下面的范文中，我们可以看到不同类型实践报告的写作方式和结构。

教师职称评定的个人总结报告篇一

教师要为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。下面小编就和大家分享教师职称评定工作总结，来欣赏一下吧。

六年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务潜力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

教学经历

20xx年担任初一六个班、初二两个班的历史课，超工作量。
担任六班班主任

20xx年担任初二六个班历史课，满工作量。担任六班班主任

20xx年担任初三六个班历史课，满工作量。担任五班班主任

20xx年留守初三，担任五、六班历史课

20xx年担任高二六个班历史课，满工作量。教务处工作

20xx年担任高三三个班历史课，满工作量。担任五班班主任、教务处工作

20xx年担任高一六个班历史课，满工作量。担任五班班主任、教务处工作

工作总结

一、思想上，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央持续一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守校园的各项规章制度，服从校园的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，用心主动，从不计较个人得失。

二、在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设简单活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，构成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好历史。主要工作如下：

1、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课

前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

3、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、班主任工作，作为班主任，我深感自己职责重大。因此我个性注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

主要成绩

一份耕耘一份收获，我所带的班级历史成绩年年居全校前茅。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文获奖。

20xx年班主任经验交流二等奖

20xx年参与市级课题“初中历史图示教学法”

20xx年教育局教师技能大赛三等奖

20xx年青年教师综合素质大赛二等奖

20xx年在师德演讲比赛一等奖

20xx年教学成果展示中获课件类一等奖。

20xx年独立完成新课标三维同步训练与评价九年级部分，由北京师范大学出版社出版

20xx年主编《一路领先系列》历史部分由中国工人出版社出版

20xx年《20xx年中考复习的若干问题》一文在《中学历史天地》发表

20xx年论文《对资本主义世界体系的准确理解》获市优秀教科研成果三等奖

20xx年《高中历史资源库建设的认识与反思》在全国核心期刊《中学历史教学参考》发表《工业革命和资本主义经的发展》《中国近现代史上册第二章测试》《中国近现代史下册第二章测试》《中国近现代史上册期中测试》《对资本主义世界体系的准确理解》《在后两次科技革命中为什么美国是主导国和起源国》等二十多篇文章在《中学历史天地》和《少年智力开发报历史专刊》发表，《中学历史天地》特约作者。

教学成绩：所带班级历史成绩一向名列前茅，初三分班时班里有二十多人进入特快班，占总人数的近50%。中考时全校10名上石家庄二中分数线学生中，原五班占四人□20xx年高考，自己所带五班，5名特长生文化课全部到达本一分数线，中班文化生本三上线共8人，我班占4人，班级本科上线率26%，上线人数和百分比在平行班中位居第一。

匆匆地，时间老人在我们身边一晃而过；忙忙地，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了十一个春秋。当我怀着一颗强烈的职责心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这十一年的潜心幼教，十一年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感

谢，让我觉得工作着是幸福的、快乐的。回首十一年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

一、关心时事，不断学习提高

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都用心地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学——与同事交流探讨学习心得——自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣潜力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等对工作有帮忙的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。其中由我撰写的教科研论文获三等奖。

二、全心投入，热爱尊重幼儿

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等都制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标十分明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。（成绩优秀班级、班主任等）

在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为

幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，个性是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的时时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，因此我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护潜力，使幼儿在园能健康安全的生活。

在特色教学方面，根据幼儿园的需要，我及时承担了本园英语、蒙氏数学教学的任务。为了提高自己对全英式教育教学技巧的有效把握，我总是利用在家的休息时间苦练英语日常口语，并请有经验的同事、同行观摩教学，交流心得，完善教学套路。为了让孩子们能在英语教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。在每月一次的实验班教学汇报活动中，邀请家长来观摩自己孩子的特长活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

三、同伴互助，教研工作有声有色

作为一名教育工作者兼教研组长，想要在专业发展上有新的收获，就务必不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一齐学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮忙着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的师徒结对是在教研活动中评选产生的；我们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是透过教研活动来完成的。个性是我组家教园

地设计版面清楚明快、资料精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。

四、热情接待，及时家园沟通

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一向在思考、探讨的问题。应对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一向坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从资料上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，而且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育潜力，真正做到家园共育。三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动状况，感悟到教师与孩子之间的快乐与真诚。五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与潜力，从而有效地配合教育。

五、努力钻研，真心拥有快乐

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出；在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得必须的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200*年曾被评为**市优秀教师。

十一年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了朋友。我为自己所从事的职业感到光荣，同时也为自己从事的事业而感到骄傲！过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！

1995年7月我从大学毕业，回到**中学工作，现将20xx年多以来的工作作如下总结。在过来的这20xx年内，我能坚持四项基本原则，坚决拥护中国*的领导，在政治思想上追求上进，回来工作一年多，我即向党组织递交了入党，并到县党校参加了入党积极分子培训班的学习，如今我已光荣地加入了中国*。

我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，如帮助其他教师修理电器，帮助别的教师打练习题、试题，教他们使用电脑，我还任武高计算机培训班的上机辅导教师，教了多期的学员。我多次送生病的教师、学生上医院就诊等。我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达90%以上。

我积极参加学校的各项活动，积极下班参加班级的劳动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。学校安排的晚上下班辅导，我很少缺席。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，没有无故迟到、早退、旷课现象，对学校布置的各项任务均能积极完成。除了教学之外，我还做学生的指导工作，兼管学校的音响，为学校的各种会议及时地提供音响。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我能经常专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，在课

堂四十分钟上要质量，课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时的测验、段考、期考中，我所教的班级的成绩在年级中都在中上水平。97年我所教的4个班(两个文科班和两个理科班)总共只有3个学生会考不通过(一次性)，一次性达99%。1998我所教的两个班的物理科会考一次性达100%。1999年我第一次指导学生参加高考，经过努力，在当年的高考中，我所任的两个班的物理成绩都取得了较好的成绩，其中223班高考物理平均分为556.82分，居年级(除民族班外)第一名，物理科分数上重点线的有3人，本科线以上的有21人，专科线以上的有35人，这在除民族班外的理科班中上专科线人数是最多的。我任的另一个班224班，是c班，高考物理平均分为435.09分，高考物理分数上本科线的有1人，分数为628分。从1997年下半年至今，我一直都担任班主任工作。我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。

在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，3次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我基本上都被评为a等。1999年我第一次带高三，同时我还继续任c班(224班，将年级成绩最差的同学组成的一个班级)的班主任。作为c班，按理说，学习、纪律都比别的班差是正常的，然而我们并不因为是c班而任其放任自流，而是更加重视对这个班的管理。经过我们的艰苦的努力，使得这个班不管是在纪律上还是在学习上都有了很大的进步，我带的这个班的违纪次数比别的班还少。在九八年校田径运动会上我班取得了团体总分第一名的好成绩，其中有四位同学打破了两项校运会记录。我c班学生刘贤章同学被评为“九八年度武鸣高中十佳学生”，且在99年的高考中考上了重点线。我c

班在高三两次被评上了文明班级。在99年的高考中，我这个c班考上重点线的有1人，考上本科线以上的有3人，专科以上的有7人，高考录取专科以上的有11人。现我245班学生苏莉同学被评为“九九年度武鸣高中十佳学生”。

在我不断进步，在我取得成绩的同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改变自己的缺点，发挥自己的优点，使自己教育教学水平能够更快地得到提高。

教师职称评定的个人总结报告篇二

六年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和业务潜力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

教学经历

20__年担任初一六个班、初二两个班的历史课，超工作量。
担任六班班主任

20__年担任初二六个班历史课，满工作量。担任六班班主任

20__年担任初三六个班历史课，满工作量。担任五班班主任

20__年留守初三，担任五、六班历史课

20__年担任高二六个班历史课，满工作量。教务处工作

20__年担任高三三个班历史课，满工作量。担任五班班主任、教务处工作

20__年担任高一六个班历史课，满工作量。担任五班班主任、教务处工作

工作总结

一、思想上，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央持续一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守校园的各项规章制度，服从校园的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，用心主动，从不计较个人得失。

二、在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设简单活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，构成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好历史。主要工作如下：

- 1、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

3、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上

来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

班主任工作，作为班主任，我深感自己职责重大。因此我个性注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

主要成绩

一份耕耘一份收获，我所带的班级历史成绩年年居全校前茅。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文获奖。

20__年班主任经验交流二等奖

20__年参与市级课题“初中历史图示教学法”

20__年教育局教师技能大赛三等奖

20__年课件《抗日救亡运动的新高潮》获中国教育报新课标课件大赛优秀奖

20__年青年教师综合素质大赛二等奖

20__年在师德演讲比赛一等奖

20__年教学成果展示中获课件类一等奖。

20__年独立完成新课标三维同步训练与评价九年级部分，由北京师范大学出版社出版

20__年主编《一路领先系列》历史部分由中国工人出版社出版

20__年《20__年中考复习的若干问题》一文在《中学历史天地》发表

20__年论文《对资本主义世界体系的准确理解》获市优秀教研成果三等奖

20__年《高中历史资源库建设的认识与反思》在全国核心期刊《中学历史教学参考》发表《工业革命和资本主义经的发展》《中国近现代史上册第二章测试》《中国近现代史下册第二章测试》《中国近现代史上册期中测试》《对资本主义世界体系的准确理解》《在后两次科技革命中为什么美国是主导国和起源国》等二十多篇文章在《中学历史天地》和《少年智力开发报历史专刊》发表，《中学历史天地》特约作者。

教学成绩：所带班级历史成绩一向名列前茅，初三分班时班里有二十多人进入特快班，占总人数的近50%。中考时全校10名上石家庄二中分数线的学生中，原五班占四人。20__年高考，自己所带五班，5名特长生文化课全部到达本一分数线，中班文化生本三上线共8人，我班占4人，班级本科上线率26%，上线人数和百分比在平行班中位居第一。

教师职称评定个人总结范文

匆匆地，时间老人在我们身边一晃而过；忙忙地，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了十一个春秋。当我怀着一颗强烈的职责心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这十一年的潜心幼教，十一年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感

谢，让我觉得工作着是幸福的、快乐的。回首十一年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

一、关心时事，不断学习提高

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都用心地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学——与同事交流探讨学习心得——自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣潜力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等对工作有帮忙的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。其中由我撰写的教科研论文获三等奖。

二、全心投入，热爱尊重幼儿

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等都制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标十分明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。（成绩优秀班级、班主任等）

在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为

幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，个性是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，因此我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护潜力，使幼儿在园能健康安全的生活。

在特色教学方面，根据幼儿园的需要，我及时承担了本园英语、蒙氏数学教学的任务。为了提高自己对全英式教育教学技巧的有效把握，我总是利用在家的休息时间苦练英语日常口语，并请有经验的同事、同行观摩教学，交流心得，完善教学套路。为了让孩子们能在英语教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。在每月一次的实验班教学汇报活动中，邀请家长来观摩自己孩子的特长活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

三、同伴互助，教研工作有声有色

作为一名教育工作者兼教研组长，想要在专业发展上有新的收获，就务必不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一齐学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮忙着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的师徒结对是在教研活动中评选产生的；我们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是透过教研活动来完成的。个性是我组家教园

地设计版面清楚明快、资料精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。

四、热情接待，及时家园沟通

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一向在思考、探讨的问题。应对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一向坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从资料上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，而且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育潜力，真正做到家园共育。三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动状况，感悟到教师与孩子之间的快乐与真诚。五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与潜力，从而有效地配合教育。

五、努力钻研，真心拥有快乐

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出；在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得必须的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200_年曾被评为__市优秀教师。

十一年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了朋友。我为自己所从事的职业感到光荣，同时也为自己从事的事业而感到骄傲！过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！

教师职称评定个人总结

我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，如帮助其他教师修理电器，帮助别的教师打练习题、试题，教他们使用电脑，我还任武高计算机培训班的上机辅导教师，教了多期的学员。我多次送生病的教师、学生上医院就诊等。我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达90%以上。

我积极参加学校的各项活动，积极下班参加班级的劳动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。学校安排的晚上下班辅导，我很少缺席。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，没有无故迟到、早退、旷课现象，对学校布置的各项任务均能积极完成。除了教学之外，我还做学生的指导工作，兼管学校的音响，为学校的各种会议及时地提供音响。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我能经常专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，在课堂四十分钟上要质量，课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师

那里我得到了不少的丰富的教学经验。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时的测验、段考、期考中，我所教的班级的成绩在年级中都在中上水平。我所教的4个班(两个文科班和两个理科班)总共只有3个学生会考不通过(一次性)，一次性达99%。我所教的两个班的物理科会考一次性达100%。我第一次指导学生参加高考，经过努力，在当年的高考中，我所任的两个班的物理成绩都取得了较好的成绩，其中223班高考物理平均分为556.82分，居年级(除民族班外)第一名，物理科分数上重点线的有3人，本科线以上的有21人，专科线以上的有35人，这在除民族班外的理科班中上专科线人数是最多的。我任的另一个班224班，是c班，高考物理平均分为435.09分，高考物理分数上本科线的有1人，分数为628分。从下半年至今，我一直都担任班主任工作。我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。

在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，3次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我基本上都被评为a等。19我第一次带高三，同时我还继续任c班(224班，将年级成绩最差的同学组成的一个班级)的班主任。作为c班，按理说，学习、纪律都比别的班差是正常的，然而我们并不因为是c班而任其放任自流，而是更加重视对这个班的管理。经过我们的艰苦的努力，使得这个班不管是在纪律上还是在学习上都有了很大的进步，我带的这个班的违纪次数比别的班还少。在九八年校田径运动会上我班取得了团体总分第一名的好成绩，其中有四位同学打破了两项校运会记录。我c班学生刘贤章同学被评为“九八年度武鸣高中十佳学生”，且在99年的高考中考上了重点线。我c班在高三两次被评上了文明班级。在99年的高考中，我这个c班考上重点线的有1人，考上本科线以上的有3人，专科以上的有7人，高考录取专科以上的有11人。现我245班学生苏莉同学被评为“九九年度武鸣高中十佳学生”。

在我不断进步，在我取得成绩的同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改变自己的缺点，发挥自己的优点，使自己教育教学水平能够更快地得到提高。

教师职称评定的个人总结报告篇三

我叫，是xx中学语文教师□19xx年xx学校毕业□19xx年调入xx中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评□x年，我被评为中学一级教师□xx年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以

各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

教师职称评定的个人总结报告篇四

教师职称评定是教师更进一步的步骤，那么教师职称评定个人总结怎么写呢?下面小编就和大家分享教师职称评定个人总结，来欣赏一下吧。

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

教学中认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法;与此同时，我也努力增强自己的上课技能，提高教学质量，经常与同事交流，虚心向其他教师请教。

有针对性地布置作业，掌握学生的学习情况。深入学生，亲切交谈，营造一个浓厚的学习氛围。在教学实践中，不断对教学工作作出总结，提高自身业务水平，以促进教学工作更上一层楼。

我自1996年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并透过政治思想，学识水平，教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面

立志自己成为有用之才，所以务必有一技之长而主动学习。

三、教学改革和继续教育方面

我用心参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行应对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我用心参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加群众备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学

习，1997年10月透过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年6月透过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，透过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱群众，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。用心深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和潜力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮忙和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的用心性，培养学生的群众荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮忙和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。过去，展望未来，以下是我的工作自我鉴定□

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的

无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作的认识，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。

培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新;生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我

不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

教师职称评定的个人总结报告篇五

教师职称评定非常的重要，所以教师要做好职称评定总结。下面小编就和大家分享教师职称评定个人工作总结，来欣赏一下吧。

王，女□19xx年2月出生□20xx年6月毕业于师范大学专业，取得本科学历，学士学位。高级中/小学教师资格，中/小学二级教师□20xx年走上工作岗位，任教于东海县白塔高级中/小学，从教8年中，忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神

神，有强烈的进取意识，一直工作在教育工作的第一线。

根据本人任职以来从事教育教学工作和教科研成果等各项基本条件，对照职评有关条款，提出申报中/小学一级教师职称，望评委予以审定。

一、政治思想和职业道德

本人具有良好的思想政治素质，忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识，与时俱进，紧跟时代发展的步伐，忠于人民的教育事业，认真执行《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，严谨治学，团结协作；关爱学生，为人师表，教书育人。能全面、熟练地履行现任职务岗位职责，并具有履行拟评职务岗位职责的能力。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教学工作和教育工作

20xx年我到白塔高级中/小学任教。其间□20xx-20xx及20xx-20xx两个学年担任xx年级的教学工作□20xx-20xx学年担任xx年级的教学工作□20xx-20xx学年担任xx年级的教学工作□20xx-20xx学年及20xx-20xx学年担任xx年级的教学任务。通过这八年的工作，我已经由一名默默无闻的小辈成长为了组内的中坚力量，所带班级每年的期末考试均在本校处于上升地位，能够完成年级组所下达的指标命令。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注全国xx科教改的动态，大胆进行教改实验，因而教学水

平不断提高。我主要是从以下几个方面入手：

1、加强基本功训练，每学期承担一次校级或科组公开课，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。

2、向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。

3、积极参加学科组和全市xx科组织的教研活动，定期听本科组老师的公开课以及市教研室组织的公开课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短；同备课组成员协同合作查找和筛选网上资源，共同备课，做到了资源共享，智慧共享。

4、成立xx活动小组，进行与xx学科相关的课外活动：开办口语班、角、朗读和演讲比赛、写成语和猜谜、征文、参加学校一年一届的节，开展这些多种多样的课外活动大大地提高了学生学习兴趣，也提高了学生对学习的认识。在近几年的高考中我校xx科的平均成绩一直遥遥领先于其它科。用学校领导的话来说：这与xx科老师平时积极和扎实开展各种xx活动是分不开的。

5、带一年我认真学习《考试说明》，把握高考动态，进一步明确考试的知识范围和能力要求，参与备课组集体研究《考试说明》中的题型示例及其变化，调整复习思路，把握变化实质，充分发挥《考试说明》的信息作用。注重在xx高考复习中专题复习后必要的综合能力测试，引导学生总结归纳。突出一个“精”字，尽可能精编一些与生活实际、社会实践、可持续发展等相联系的写作题目。努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力。

在教育工作方面，积极参与学校管理和学生思想政治教育工

作。平时工作踏踏实实、任劳任怨、关心爱护学生、以身作则，言传身教，深受领导、同事好评、学生爱戴。所带班级多次被评为文明班级。

三、教研工作和科研工作

这些年来，社会对人才的需求是创新型，复合型人才，为适应国家发展需要，教材也进行了改革，教学向素质化教育转变。这给我们教学改革带来了机遇与挑战。我开展了情趣教学，求异思维教学，交际教学法等一系列改革。结合自己的教育教学经验，不断思考，不断总结，不断探索，撰写了一些有见地，有份量的论文，并在市级，县级获奖：《分层次问题教学精彩瞬间之分组合作探究》荣获20xx年xx市中小学教师学术成果评审鉴定委员会二等奖；《浅谈多媒体技术在教学中的应用》荣获20xx年xx市“现代教育技术应用与研究论文评比”活动二等奖；《浅谈高中教学中的德育渗透》荣获20xx年xx县教育局教研室二等奖。

四、继续教育

这些年来，我积极参加各类继续教育学习培训并且均获得相应证书。（略）

五、工作业绩

一分耕耘，一分收获。由于本人工作不懈努力，任职以来，受到了各级各类表彰：（略）

成绩只属于过去，晋升职务以后，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战，在教育教学中不断探索，争取更大成绩，以此回报社会、领导、老师以及学生对自己的信任。

一、基本情况

王，女，1968年xx月生，1994年6月毕业于师范学院中文系□20xx年xx月取得南京师范大学自考本科文凭□20xx年8月被评为中学壹级教师□xx市教学研究学会会员，《金刊》特约编辑，本人任现职以来，能够严格要求自己，自觉履行教师的职责，脚踏实地，克己奉公，在教育、教学、教研及班级管理方面取得了一定的成绩，现总结如下：

二、政治思想表现

本人自工作以来，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚决执行党制定的教育方针和路线，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，秉承教书育人的教育理念，一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。兢兢业业，教书育人，努力无悔地做好一名优秀人民教师应该做的所有工作，严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，做学生的良师益友，促进学生的全面健康成长。

十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，深入了解每个学生的具体情况，关注每一个学生的健康成长，关爱学生，帮助后进生，让每一个学生都能充分发挥自己的内在潜能，取得最长进的发展，获得最大的成功。多年来我所带的班级都呈现出班风好、学风浓，学生综合素质高，综合能力强的氛围，学生在中考、中均取得了优异的成绩。深受学生和家

三、教学与教研工作情况

我对教学工作更是认真负责，一丝不苟。平时，积极认真备课，紧紧围绕我市提出的“六模块”教学这一先进的教学理

念，并结合学生的具体实际，密切联系我校提出的“分层次”教学理念，积极进行教学改革，同时参加市县教研室和学校组织的各种教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。同时本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。在学习的同时，我还将先进的教育理念运用到教学中去，并多次在开放周面向全县老师开公开课，获得了同行们的一致好评。

学习并运用先进的教学理念，并有效的运用到教学实践中去，所以我每年所带班级的成绩在各种评估中也很突出。因此，本人也多次受到上级主管部门的表彰和奖励。具体表彰如下：
(略)

在搞好教学工作的同时，我还积极投身到教育教学改革中去，积极推进市教育局提出的“六模块”的这一教学模式，并以此为教学的指导思想多次开设公开课，获得了专家及同行们的一致好评。在组织好教学的同时，我还注重方法的总结，问题的探讨，积极投入到教科研中去，积极参加各级各类教学研讨工作，并将自己的心得体会付诸笔端，有多篇论文发表或获奖。我还积极参与课题研究，其中我参与的连云港市教育学会“十三五”科研课题《作文创新能力提升模式研究》也于20xx.顺利结题。具体相关的发表、获奖论文及课题有：
(略)

三、培养青年教师方面

本人工作态度端正，忠于职守，在取得优异成绩的同时，还亲自上公开课，从思想上、业务上给予热情帮助和指导，给青年教师做出了很好的示范。使青年教师卢林、陶玲等迅速成长起来，很快就胜任了语文循环教学，并已成为教学骨

干□20xx年中成绩优异被评为县优秀园丁。并多次获乡镇表彰，还有多篇论文获奖。

本人一直热爱教育事业，做到干一行，爱一行，出色地完成学校交给的各项任务，是一名合格的中学教师。成绩属于过去，我决心以此为基础，在今后的教学工作中更加努力学习，不断提高自己的政治思想觉悟和业务水平，立足岗位，开拓进取，争取更大的进步，做一名在教育、教学、教研上都有所建树的学者型教师，为教育事业的发展做出更大的贡献。

蒋，女□19xx年1月出生□20xx年6月毕业于师范大学英语教育专业。自工作以来，本人积极参加各级各类培训学习，不断提高政治理论水平和思想觉悟，教书育人，为人师表，在师德表现、业务能力、敬业奉献、教育教学、教科研等诸方面表现突出，成绩优异，多次受到上级教育主管部门的表彰和奖励。根据本人任现职以来从事教育教学的工作实绩和教研成果等多项基本条件，对照职评的有关条款，提出申报中级职称，望评委们予以审定！

一、师德表现

在9年的教育教学工作中，本人始终坚持把政治学习和师德修养放在重要位置，认真学习贯彻国家领导人的重要思想，关心国家大事。教书育人。工作中，与同事互敬互助，和谐相处，工作兢兢业业，严于律己，从严治教；忠诚党的教育事业，关心爱护学生，树立全面为学生服务的思想；认真学习《中小学教师日常行为规范》，并在平时教育教学工作中认真履行，为人师表。

二、教育教学能力

任现职以来，本人一直从事高中英语教育教学工作。在课堂教学中，大力倡导课程改革，以着力培养学生学习的基础性、发展性和创造性为目标，逐步提高课堂教学效益。在教育手

段和方法上，在帮助学生建立必要的知识基础的同时，鼓励学生积极思考，大胆质疑。从以教师、课堂、教材为中心转向以学生为心，充分调动学生的学习积极性、主动性。改变了“一支粉笔一张嘴”的口耳相传的传统教学模式，通过多种手段，提高教学效率。

在平时的备、教、改、辅、研工作中，我认认真真，一丝不苟。教学中，向45分钟要质量，善抓重点，巧破难点，精讲多练。由于本人精心教学，认真耕耘，更是一心扑在工作上，做了大量的、细致的、卓有成效的工作，成绩斐然，得到学校领导、老师和学生的一致认可。

在教学中，本人清醒的认识到：教师只具有一桶水是远远不够的，应具有“长流水”。为此，本人认真钻研有关理论知识，努力提高自己的理论素养，积极由“专一型”向“一专多能”型转变。在做好教育教学工作的同时，积极参加与教育教学相关的各类课题的实验研究。

三、敬业奉献、履行聘约

“一份耕耘，一份收获”，本人在工作中苦干、实干，从不计较个人得失，全身心地投入到教学与管理工作中，受聘以来，本人能严格遵守学校各项规章制度，认真履行聘约，年年出满勤，从来不迟到、早退，不怕吃苦，一步一个脚印，脚踏实地的完成自己的本职工作。

四、主要成绩

1、论文撰写、发表与获奖情况：（略）

2、表彰情况：（略）

3、辅导学生及其他方面：（略）

诚然，成绩只能代表过去，前面的路还很长，为了白塔高级中学的飞速发展，我只有以百倍的热情和干劲去做好本职工作，认真履行自己的职责，不折不扣地完成上级和学校交给的各项工作与任务，作出自己应有的贡献。

教师职称评定的个人总结报告篇六

教师要努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。下面小编就和大家分享教师职称评定个人总结，来欣赏一下吧。

本人思想进步，忠诚于党的教育事业，拥护党的领导，积极向党组织靠拢。热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉。具体表现如下：

一、教育工作讲究特色

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

二、教学科研追求创新

本人积极关注新课改，刻苦学习新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重研究教学规律，大

胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还积极从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在xx年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖；论文《理解开启历史之门的钥匙》在xx年12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖；论文《再论前概念在历史教学中的意义》在xx年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖□xx年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖；xx年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖；xx年获长泾中学“教育论坛”演讲二等奖。

三、课外辅导重视实效

本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周梦姣同学在xx年获得江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖；所辅导的陆文超同学在xx年获得无锡市青少年信息学(计算机)奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖；陆文超同学还在xx年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。

回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑咪咪的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做

幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

我叫，是xx中学语文教师[]19xx年x学校毕业[]19xx年调入xx中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评[]x年，我被评为中学一级教师[]xx年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，

教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。