

# 2023年小学语文教学工作总结(汇总12篇)

学习的路上我们虽然经历了很多风雨，但期末考试将是我们付出的最好的回报，让我们来写一篇总结吧。8. 以下是一些统计学领域的研究方向和前沿课题，供大家进行学术研究和讨论。

## 小学语文教学工作总结篇一

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

## 小学语文教学工作总结篇二

善于运用不同手段激发学生的情感，新课程理念下的语文课堂教学，应该是开放、鲜活、灵动的学习的平台，绝不能一成不变地让学生呆板机械地学习。只有探索运用各种教学手段激发学生的积极情感，充分发挥学生的主体作用，才能打动他们的内心世界。

首先是用自己的情感朗读激发学生情感。俗话说，三分文章七分读，将文字表达的情感变成易于理解的具有情感的节奏，注重声调和音量外，还要进一步满怀感情地范读，读出文句中蕴含的情感、哲理、意境以及弦外之音，老师是读者、作者之间的桥梁。通过了这一桥梁，读者才和作者会面，并且

了解作者的心情和作者的情感，需要我们的“情感王子”——学生主动投入、积极参与到阅读过程中，一点一点地挖掘出来，有效地运用感情朗读，那么说明学生对课文已经理解，那么阅读也随之被学生所深爱，成为他们无限的乐趣，其次是用体态语言激发学生情感。眼睛是心灵之窗，脸面是心灵之镜。师生的面目表情、动作神态是师生心理交流的重要“外显点”。课堂教学中，教师可以根据教材提供的情感线索，恰如其分地帮助进行情感体验，产生共鸣。

将生活中某些为学生喜闻乐见的形式拿过来，运用于语文教学中，使得对课文描写感受更真切。例如，用图画再现课文内容；用音乐渲染与课文相似的氛围，像《月光曲》、《伯牙绝弦》一类，帮助学生想象课文描写的画面；用戏剧激起学生的学习热情，把对课文的细节描写在头脑中编成动画、电影，再现情节，从而使学生更深切地理解课文中角色的思想、情感、语言和行为，在童话故事，可以运用表演和分角色朗读体验情感。在朗读过程中，学生的喜、怒、哀、乐随文章的情脉心弦；有的有如春雨霏霏，滋润心田。通过朗读，有效地激起学生的情趣，点燃学生情感的火花，学生在课堂发言时积极性也提高了许多。传统的语文教学常常重理智控制，轻情感沟通。而我们新课改时强调从理性与情感统一的高度来驾驭教学，能产生强烈的心理效应，使学生得到最大限度的自我肯定和心理满足。他们敢于用自己喜闻乐见的方式表达自己的理解。因此，我们在今后教学中对学生进行语文学习时，让学生在轻松、自然、活跃的教学过程中实现对知识的掌握和智能的发展，并从中得到成功的体验。

### 小学语文教学工作总结篇三

教学工作是一项看似简单，又充满挑战和创新的事业，也许你会遇见自己曾经讲过无数次的课文，你会送走一批学生又迎来新的一批，你会每天重复着曾经做过的事情，改作业、写反思、。但是如果你是一个成长型的老师，你会发现，重复中蕴藏着实践过后经验和教训。

回顾这一学期的教学工作，有沉沉的收获，有郁郁不得解得疑问，有崭新崭新的希望和梦想，也有溢满胸怀的欣喜。

## （一）我的教学收获

### 1、常规工作常抓不懈，培养学习习惯事无巨细。

（1）合理安排时间的习惯。五年级的学生，自主性有了很大提高。开学初，我建议学生早晨早到校大声诵读经典诗文，安排专人检查督促，表扬能按要求做到的学生。中午到校，安静默读。这样每天二十分钟的晨诵和午读被我们加长了近一倍时间，而且学生到校后的纪律有了很大的改善。学期末，本班学生在全镇经典阅读检查中成绩名列前茅。

（2）有效读书的习惯。面对学生读书多，写作难；不爱读书、读书走马观花等等许多种当前存在的读书问题，我严格执行学校让学生写读书笔记的学习方式，认真指导，仔细批阅，及时评价，做到扎实有效。另外结合班中学生的特点，我们还推行了，同读一个内容，每天指定同学交流读书感受。每读完一本书，老师统一出题进行阅读竞赛等方法。多方面提高学生读书兴趣。

（3）预习的习惯。本学期我们就提高学生学习效率这一大目标，进行了预习习惯培养的训练。为生字组词，锻炼学生勤查字典的习惯，根据课后题在文中做批注，查阅资料了解文章创作背景和作者信息。

（4）自由表达的习惯。班中学生总体比较内向，运用丰富多彩的评价语言对学生进行激励，训练学生就头给一个问题发表不同的意见。每个单元的口语交际都提前准备，专门用一节课来交流讨论。

（5）按时完成作业的习惯。作业可以说是每个老师都很重视又都很头疼的问题。班级人数多，检查时间紧迫，都成为作

业检查有可趁之机的软肋。在本学期中，我们学习并实施了县教育局统一指导的检查方法，大组长查小组长，小组长查组员，老师查大组长，并对组员随时抽查，只用五分钟时间，班中作业一目了然，有效防止了一些学生偷懒。

所有常规工作，全部利用小组评价进行监督考核，每周汇总评价。在培养学生良好习惯方面起到了积极地作用。

## 2、认真钻研，站稳讲台，让课堂活色生香。

本学期课时不太多，所以每节课的课堂效率显得尤为重要。

（1）大胆创新，让每节课都新鲜生动。调动学生的积极性，最主要的是让教学设计吸引学生的注意力。在教学第六单元，全部围绕名人故事组织课文时，我们利用几天时间进行预习，将四篇课文对比着学习，围绕“讲名人故事”“打动我的情节”“值得学习的品质”“课文精彩片段朗读等几个环节，用两到三节课进行读书交流；在学习课文《少年王冕》时，鼓励学生质疑问难，在问题中体会字里行间的情意。各种形式的上课风格让学生兴致盎然。

### （2）主动听课，在倾听中思考。

时间真是一种奇妙的东西，有些想法，有些做法也许当时不太明白，甚至有抵触情绪，可是坚持做下来，在某一天你终归会明白它其中的妙处，听课就是这样。本学期中，我不禁听语文课，还试着去听了科学、数学、品德、美术等课，在听课中发现，老师的语言调动，情景创设，激励评价，问题提问，课堂组织竟然在不同中显示着惊人的相似之处。我们学习美术课上老师对于学生想象力的启发，学习数学老师的言语严谨，学习科学课上的动手实践和小组合作，学习品德课上的情感熏陶。人文性和工具性的结合决定了语文独特的功能，所以在教学中我们更应该博采众人之长，同时，在别人的课堂中发现自己曾经存在的问题。

## （二）我的下一个教学目标

- 1、学生日记写作坚持不够。还要引导和督促，争取让写日记成为学生终身的好习惯。
- 2、学生读书笔记讲评不够，要想办法引导。
- 3、磨课受益匪浅，在平时的教学中要多思考。
- 4、教师反思要坚持写，以写促进自身素质提高。

## （三）我的成长反思

在本学期的教育过程中，比较好的一点是每天坚持批改学生的家庭作业，注重与学生的沟通交流，争取每天进步一点点，加油！

## 小学语文教学工作总结篇四

这学期以来，我按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展教学工作。互相听课，认真听取同年级老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。现将这一学年工作作如下总结：

虽然已是一年级下学期但想让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，还是有一定困难的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培

养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。教学中总是采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生轻松快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的听课评课活动，平时利用空余时间学习资源里一级老师先进的教育理念和方法。积极参加学校组织的教研活动，开展探讨性的交流和反思。

### (1) 让孩子快乐识字

识字教学是一年级语文教学的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学汉字活学活用，通过学编儿歌、“开火车”、“让学生当小老师”、“游戏”等多种形式激发学生学习的兴趣。

### (2) 强调孩子用正确的写字姿势学写汉字

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读

帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势我都特别注意。

### （3）培养学生养成良好的读书习惯

让一年级学生学会读书，喜欢读书，将为他们今后的学语文奠定牢固基础。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯□xx同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

### （4）培养学生的独立思维

教学过程中我尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦诚自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用，为了学生更好地发展，我在做好本职工作同时，加强和家长的联系，探讨教育方法，

起到了事半功倍的效果。

经过一学期的努力，我班的学生都有了较大的进步，增强了我的信心，相信下学期我们还能取得更大的进步。

不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进。力争把自己的本职工作做得更好。

## 小学语文教学工作总结篇五

光阴飞逝，蓦然回首，一学期的教学又告完毕。细思一学期的语文教学工作，我感慨良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力处理。谨记如下，权作经历经验的总结：

在新课程的教学活动中，教员与学生是对等的，我们应尊重每一个学生，多一些鼓舞，促使他们生动生动、主动地学习。只要在民主、对等、调和的氛围里，学生的思想才可能处于积极主动的活泼状态，才干把慌张的学习过程转变成高兴的学习活动。又因学校条件的限制，教室缺乏了多媒体的协助，因而，在教学中我尽力发挥语文书本的作用，经常引导孩子找一找词语在文中的位置，并联络上下文想一想词语的意义，并培育孩子学习词语的办法，让他们晓得了解词语能够联络上下文、查阅材料和讨教别人。在我的课堂上，经常会听到这样的言语：“教师，我会。”“我对你提个意见。”“我对他有不同的见地，我觉得……。”教师的言语也成了：“你先来说说好吗？”“能向大家说说你是怎样想的吗？”生动生动、积极主动的课堂教学氛围具有很强的感染力，从而激起出学习的无限热情和发明愿望，使他们竭尽全力地投入学习，进步对学习活动的积极性。



由于每个学生都存在个体差别，我班孩子学问根底程度良莠不齐。为了夯实他们的根底学问和根本技艺，我尽力有的放矢，因材施教，不时进步学生的学问程度。比方，在书写方面，我鼎力强调标准性，请求行款划一，字迹工整，并努力克制错别字，“裕”字的偏旁他们容易写成示字旁，我就提示他们：有衣服穿，有谷子吃才是幸福的生活。又如，对修辞手法的判别运用，对各种句式的变换，对病句的修正，对生字新词的了解运用，对近、反义词的积聚等，我都逐一停止解说或强调，以进步学生的根本技艺和语文才能。

依据新课程变革的肉体，学生的学习要表现自主、探求、协作。因而我在教学中常常依据学生的学习状况灵敏调整课程内容，以求学生能尽兴地表达本人的见地，完成自己的探求，真正表现自主性。要使学生一直坚持一种旺盛的学习劲头，教员也必需对本人的教学办法加以探求，不时更新本人的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓舞学生各抒己见，纵情发表本人的见地；时而采用一些别具一格的方式办法来调动学生的学习积极性，收到了显着的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于办法的学习。搞好了学习办法的指导，对进步学生学习成果是有很大的益处的。有的同窗为什么老是玩，可成果却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对学问停止稳固，然后还要及时温习。有人说，聪明与否，在于能否考虑。这是很关键的，我们要着重指导学生学会考虑。

学习根底较好的学生，在学习中常常感到“吃不饱”，而成果差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必需保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的办法，在作业中运用“自助餐”的方式，请求必需全面完成的根底上，优生能够自选一些操作理论题，使之可以有所为。

语文教学必需注重积聚运用，只要学生对学问有了一定积聚之后，才干运用。为了拓展学生的学问视野，我展开了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗诵。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动停止课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。并对好词好句停止积聚，每人一本积聚本，在学期完毕时停止积聚本评选，好的同窗停止褒扬。

2、停止各种词汇搜集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及契合各种请求的词汇，在不时搜集整理的过程中，学生的词汇积聚有了明显的增加。

3、展开各种语文游戏。在这个学期中，学生们学习语文的兴味得到了极大的进步，这和经常展开语文活动这种学生喜闻乐见的方式是有直接关系的。

在本期的教学中，学生的语文兴味得到了激起，语文根底学问得到了进步，语文才能得到了加强，为来期的学习打下了根底。

小学语文信息技术教学论文模板

**【精品】** 上学期教学工作总结模板集锦六篇

小学语文教学工作总结报告

小学语文教学教育论文

小学语文信息技术教学

**【精品】** 企业年终工作总结模板集锦五篇

**【精品】** 小学教学工作计划集锦五篇

## 小学语文教学工作总结篇六

在忙碌中，一学期又过去了。本学期，我担任一年级的语文教学。从六年级到一年级，从浙教版的教材到人教版的教材，其间落差极大，几乎全是从头开始。但我从各方面严格要求自己，从开始的不适应到慢慢适应，结合本班学生的实际情况，不断的反思着自己，勤勤恳恳、兢兢业业的开展教学工作。

### 一、努力提高自身的素质

这学期，我积极学习教育教学理论，参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

同时，利用各种机会不断向同组老师学习。以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教学习他们的经验和方法，不断调适自己。

### 二、认真开展教学工作

平时，认真写好教学计划，提前备好课，备课时认真钻研教材，学习好《新课程标准》，力求吃透教材，找准重点、难点。利用校内教研活动多听课，向各位老师学习，改进教学方法。及时写教学反思，总结经验教训。

帮学生打好汉语拼音知识的基础。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在一个半月教学拼音

的时间里，我针对学生因材施教，鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，在孩子学完拼音后，要求孩子每天拼读一篇短小的拼音故事或儿歌的方式，帮助孩子巩固拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

布置作业方面，我根据学生个性差异，有层次地布置作业，由于学生的认知能力存在着个别差异性，在布置作业时，不能一概而论。因此，除了基础的字词等练习外，对学习能力强较弱的学生，我布置了课外阅读、写话等作业，经过一段时间的学习后，又布置了摘抄好词的作业。识字教学时方法同样，一部分学生掌握会认会写的100个汉字，另一部分学生除了掌握会认会写的100个汉字外，还要掌握会认的400个字，一年级是一个起步的阶段，不能让孩子一开始就对学习失去兴趣。

### 三、经常性地开展培优补差工作

一个班级35个孩子，每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。部分孩子没上过规范的幼儿园，对学习生活很不适应，我除了经常找他谈心，鼓励帮助他们以外，还经常性地利用短信平台或电话等方式和家长取得联系，指导他们怎样尽快帮孩子适应校园生活。通过各方面的努力，许多孩子都能愉快地进行学习。

### 四、存在的问题与不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是因为自身教学水平的限制和学生年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，

在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教学机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

## 小学语文教学工作总结篇七

透过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

本学期将接近尾声，回顾这一学期的语文教学，感慨颇多。语文是学好其余课程的基础，细心教师不难发现，语文学习较好的同学，其他学科的学习也是较好的。这一学年的语文教学有苦，有甜，有笑，有泪，现将具体工作总结如下：

### 一、抓好学生的学习习惯

一年级的孩子刚刚入学，很多不良习惯也随之而来，如何能让他们在课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等多种形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的

习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地反复强调，通过一学期的培养，现在我们班的大部分孩子已初步养成良好的习惯。

## 二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，我经常告诉孩子们，你们正如盖楼的地基部分，只有地基打牢了，那么高楼盖起来就坚固无比了。我们学习知识一定要好把基础学扎实。那么，这一学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### 1、注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。所以，在本学期的拼音教学中，我用了近两个月的时间，目的就是让学生学扎实。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与其他老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

### 2、抓好写字训练

俗话说得好“字如其人”，写一手好字对一个人来说是至关重要的。写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。我

给他们讲了小树苗如何长成参天大树的小故事，很多孩子能够做的很好，只是自控能力稍弱些，时常忘记，这就需要老师不断提醒。

### 3、抓好读书训练

阅读，对学好语文来说也是很重要的。那么，如何让学生喜欢阅读这是关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、分角色读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。不过，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而班级里出现了两极分化的现象，我会在今后的语文教学中加强自身的学习，提高全班同学的整体水平，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

## 小学语文教学工作总结篇八

小学语文教师素养教学成果评选活动圆满结束。这次展评是以说课的形式进行的，他们来至各学区中心学校、完小。参加展评活动的大多数教师都作了充分准备和精心设计，体现了说课要素的完整性和新颖性。此次活动展示了我古城地区小学语文学科教师良好的教育教学风貌，留下了很多值得学习和借鉴的东西。

1、这次说课渗透了新课改理念，教师们说课从过去注重知识的传授转变为强调学生人生观的形成，强调培养学生良好的品质，形成良好行为习惯，促进学生积极主动的学习，使学生良好的品质的形成并存于教学活动中，充分体现了活动化教学策略。教师在说课中注意体现培养学生自主学习和合作

学习的意识和能力。使学生在思考，调查，探究中主动的富有个性的学习。

2、多数教师能依据《课程标准》和教材内容，结合学生实际确立教学目标。

3、多数教师说课环节完整清晰(说教材、说教学目标、说学情、说教学重难点、说教法学法、说教学程序、说拓展延伸、说板书设计)。

4、这次说课教师们精心设计了课件，很多教师都制作了精美的课件，恰当地使用课件，收到了很好的效果。

5、多数教师有较为扎实的基本功，有的板书简洁、美观；有的普通话标准，语言准确，流畅，富有亲和力；有的说课富有激情，教态自然大方。

6、多数教师认真钻研教材，挖掘教材到位。

7、教学方法多样化，访问、游戏、表演、讨论、讲授等方法得到了具体运用。

这次课堂教学展评活动值得我学习的教师有：陈金娥、张平中、王芳云等老师。

这次活动值得今后小学语文学科教学实践中探讨和研究的有以下几个方面：

1、有的教师对《课程标准》理解不到位，说课时没体现语文学科特点。

2、有的教师混淆了上课和说课的涵义，把说课当作上课，重细节探讨，轻脉络思维，有的把说课稿写得太详，不知道怎样设计说课稿。



有的说课要素不完整，有的教师的说课无板书设计。

3、有的教师课改理念体现不够，部分教师说课仍然是重教轻学。

4、有的教师说课时没有将教学内容化为自己的独立思考和小组合作学习效果，被说课稿牵着走，有的甚至照着念一遍。

5、有的过于依赖多媒体，成了课件的奴隶。

6、基本功有待提高，有的语言表达不够简洁，缺乏激情和感染力；有的普通话不够标准，乡音太重。

小学语文信息技术教学论文模板

小学语文教学工作总结报告

有关年度教学总结模板合集五篇

小学语文信息技术教学

小学语文教学教育论文

小学语文教学骨干述职报告

小学语文作文教学教育论文

小学语文拼音教学思路教育论文

## 小学语文教学工作总结篇九

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，我十分注重培养和激发学生的学

习兴趣。力求做到让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

二、读中悟情，让课堂教学“活”起来。

课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、架起课内课外的桥梁。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《西游记》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。注意学科间的整合。让学生从不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

小学语文教学工作总结报告

小学语文信息技术教学

小学语文教学教育论文

小学语文教学骨干述职报告

小学语文作文教学教育论文

小学语文拼音教学思路教育论文

小学语文语言文字教学的深思

## 小学语文教学工作总结篇十

本学期我继续担当六（1）班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。客气向经验丰富的老师学习，取长补短，力争形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的总结：

教学确实是教与学，两者是互相联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。老师是教学的引导者、参与者。因此，老师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导老师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每一个学生都有自己的个性特点，每一个学生的接受本领都存在肯定的差别。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差别，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有用的教学方法活泼课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位，小组合作学习已初见成效。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提升。

本学期我继续重视学生的书写习惯和态度，坚持长抓不懈。有一句古话“字如人面”，我们培养学生良好的书写习惯，确实是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。通过每天的写字小课对学生进行书写方法指导，平时就引导学生养成提笔即练字的好习惯，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

新课程要求体现自主、探究、合作。因此我在教学中尝试互动型课堂教学模式，精心设计每一堂课，利用小组合作学习尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我时而以读代讲，读文自悟；时而鼓励学生在小组合作和全班汇报中各抒己见，滔滔不绝；时而以欣赏、倾听来调动学生的`学习积极性？同时，把握好课堂调控，努力战胜课堂纪律涣散的局面，使课堂教学焕发出勃勃生机，大大提升的课堂教学效率。

学生本领培养战略及成效：

一、教会学习方法，提升学习本领。

“方法比知识更为重要”，学生养成好的读书方法，把握“活”的读写有机结合的方法，将有助于提升阅读与习作的效能。因此，在教学进程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是汲取知识的方法。充分发挥“授之以渔”的重要作用，多教如何学，少教如何做。使知识源于课本而发掘生活，使教有所用之处，因为老师不是教教材的工具，而是要教给学生学习语文的方法，延伸去学习。平时的练习有肯定的坡度和量度，注重学生的写。应该教给学生做题方法，让他们学会审题，特别是作文，必需让学生学会抓住主题，找准切入点，然后下笔，久而久之，作文本领自然会提升。

二、培养学生良好的阅读习惯。

“情感朗读”、“阅读”是语文学习的灵魂。提升学生的阅读本领必需立足课堂，立足课本，同时要培养学生良好的阅读习惯。例如“不动笔墨不读书”的习惯，应当结合各年段的阅读要求进行。老师教给学生“动笔”的方法，只有方法把握了，才有大概养成动笔的习惯。好的阅读习惯，使得学生的阅读本领提升了。

三、重视朗读品评感悟本领的培养，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述得美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述得独到，都是引导学生感悟的重要内容。而因为课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有大概引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，弥补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表达，让他们在各自品评中进一步升华认识。

## 小学语文教学工作总结篇十一

一个学期马上就要结束了，我担任高一1班、2班的语文教学任务。在过去的一学期里，我从各方面严格要求自己，深入研究教法，虚心向有经验的老师学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，做到了有计划，有组织，有步骤地开展各项教学工作。在学校领导的支持关心以及同事们的帮助下，我通过自己的努力，在工作能力方面也得到了很大的提高，积累了教学经验，下面对本学期的教学情况进行一次小结和反思。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力。

兴趣是最好的老师，有了浓厚的兴趣，才能真正学好语文。我认为，一位优秀的语文老师靠自己的个人魅力，靠精彩的

课堂发挥，的确能够在很大程度上激发学生学习语文的兴趣，不过这种激发作用还是有限的。就全面调动学生学习语文的积极性而言，这种作用就显得非常苍白了。再者，不同的教学内容应采取不同的教学方式，想把任何一部内容都处理得生动活泼，不免有些幻想的成分。我以为，学生对语文缺乏兴趣，多数是因为在学习语文方面尚未入门。因为汉语是我们的母语，这就给许多学生造成一种错觉，他们往往认为自己一听就懂，一看就会，没有多少未知的东西值得探讨，从而忽视了对语文学习规律的思考。语文老师的一个重要职责，就是要对学生严格要求、耐心指导。引导学生进入语文殿堂的大门，从而改变他们对语文的肤浅认识，使他们有豁然开朗、别有洞天的感觉，进而在语文学习方面升堂入室。

这学期的单元教学我比较注重能力训练。在人文素质培养和语文能力训练如何结合的问题上，本学期经过了痛苦地探索。从实践到理论，我苦苦地求索，最后得以形成的认识是：高中教学应该以能力训练为主，以人文素质的培养为辅。依据这样的认识，在教学中不断调整教学思路，慢慢由以前的重人文轻训练的思路过渡到二者并重，并略倾向于能力训练的思路上来。这样的教学也许少了些热闹，去了些华丽，缺了些表演，但多了些思辨，添了些朴实，有了些训练。今后，还应该在这方面继续探索。

文言文教学中我注重了翻译。以前，我的文言教学没有章法，教学的随意性较强，经过总结后，形成了这样的结论：文言教学必须在翻译上下功夫，否则学生的基础不会很扎实。因此，我的教学思路是：每文必译。或预习时翻译，或课堂上翻译，或课后翻译，总之是一定要把翻译落实。学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了。本期的文言讲学，除了课文外，补讲的课外文言文，学生也全文翻译了。从实施的结果看，学生的文言学习是很有效果的。

本学期所存在的问题是：一、作文训练太少，学生的写作水平提高不大。二、课外时间被大量挤占，学生的阅读空间越

来越小，语文学习时间在后半期基本被剥夺。

三、学生的优劣分别开始拉大，语文学科发展不平衡的情况逐渐显露。四、语文读本的处理比较草率，没有系统指导。

## 【实用】学期教学工作总结范文合集七篇

小学语文教学工作总结报告

小学语文中的感恩教育教学论文

小学语文语言文字教学的深思

小学语文教学教育论文

小学语文信息技术教学

小学语文教学中的美育教育论文

关于小学语文的趣味拼音教学的教育论文

小学语文作文教学教育论文

## 小学语文教学工作总结篇十二

时间过的真快，转眼间，一学期的教学工作又接近了尾声，高效课堂教学工作总结。本学期，我能认真执行学校教育教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作总结如下：

打造真实，高效的课堂教学是我们每一位老师共同追求的目标，如何提高自己的教学效率，使得学生能够及时的掌握每

一节课的教学内容，并通过实践加以掌握，也是教师们不懈追求的目标之一，因此，在本学期的教学中，我认真学习了学校关于“高效课堂建设”的具体方案，在实际工作中，基本做到了：

一、目标的制定。这个环节，我认为在本次活动中，我把握都很到位，紧扣课标，而且语言精炼，简洁明了地让学生能快速明确本节课的学习任务。

二、自学指导的设计。我们在高效课堂培训的时候，就学习过如何制定自学指导。自学指导中要明确四个方面的内容：自学的内容、方法、时间、要求。也就是要知道学什么，怎么学，学多长时间，最后学到什么程度。前三点，我基本上都能做到，而且能具体到是看一看，画一画，写一写。但是最后一点，关于学到什么程度，对学的结果的要求提得不够明确。要求就略显宽松、模棱两可，学生在看书之后、交流之前不清楚自己究竟学得怎么样。所以我们要明确提出怎么检查。

三、自学：根据教学内容的特点、知识的难易程度、我采用了课前或课上或二者结合的自学，并把课前预习作为一种自学的主要方式。围绕本节课的重点和难点进行设计预习提纲或自学提示，让它成为学生自学的一条线索、一个拐杖。通过预习或自学，使得学生学会一半的东西。

四、先学：在学生“先学”的环节，我做到了，给足时间和空间，给学生思维和体验的过程，有过程就是很好的学习。一般不过早做裁判，做好军师，静观其变，运筹帷幄。并不时的巡视在学生间发现各种“问题”，尤其是关注“差生”。在先学阶段，让学生“板演”，展示错误，课堂是允许犯错误的地方，知错改错，就是进步，抓住底部，整体抬高。先学环节不仅只包含看书，还包含检测。看书的时候，老师要提前把要求讲明白，看完书，我基本做到了，不要讲，直接做题。出现错误后再去说明白。需要讲解、强调的部分到题里结合



具体题目在学生纠错的过程中进行说明，工作总结《高效课堂教学工作总结》。

五、后教环节，我首先是学生先来纠正，即“兵教兵”，所有的学生都不会，然后才是老师纠正。除此之外，启发我尽量做到恰到好处，画龙点睛，点在要害处、点在模糊处、点在容易出错处、点在学生自己解决不了的地方。

六、做好自学检测和讨论更正：在教学中，我有机的将自学检测和讨论更正结合起来，避免两张皮、两条线。从某种意义上说，自学提示就是课堂教学的一条主线。在自学检测环节，针对学生出现的各种各样的情况、各种各样的见解，错误的、偏差的、理解的不深刻的不全面的等等。及时的交流讨论、更正纠错，抓住我们倡导的精讲的大好时机。尽量做到讲在知识的重点处、难点处、易混淆处。

七、当堂训练做到要由易到难，先熟练再拓展。做好练习：在学生真正理解、弄清、弄懂的前提下，根据学生消化和吸收的情况做好练习，给足练习的量，在练习中课堂训练做到有节奏，有效率，有变化，有反馈。课堂结束最终回归目标。

八、自己不但注重课堂教学的实效性，更关心每个学生的成长，尤其对学习基础差的学生，付出了更多的爱心和辛苦，对差生的辅导工作自己始终没有放弃过，常为他们做耐心的辅导，帮助他们卸去思想上的包袱，帮助他们树立自信，看到他们的点滴进步，自己感到是那么欣慰。因此，在本学期的教学工作中，在各方面都取得了一定的成绩，并圆满的完成了学校部署的各项任务。

通过一系列教学模式，教学方法的改进和调整，在课堂上，我能够体现出教师主导，学生主体的教学方式，激发学生学习的积极性、主动性，对所教知识，做到了讲解清楚正确、明白、采用适合学生年龄特点的直观、形象教学手段进行教学，同时课堂上更注重了培养学生的各项能力，如学生的集

体精神，团结互助的精神等。基本贯彻了“先学后教、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的教学思路，对在实践过程中的得失认真总结剖析，进一步挖掘了学生的潜在能力，使学生的能力在课堂中得到了锻炼，并有了进一步的提高。学生的学习兴趣也在提高，让学生在轻松愉快中学习。

九、教育工作并不是单一的只抓教学的工作，它涉及到教育的方方面面，要使每一个孩子在各方面都能得到锻炼和发展，就必须重视教育的其它方面。学生不仅要会学习，更要学会怎样做人，因此，在教学中，我更注重渗透思想品德素质的教育。德育是一门科学，教师工作一应努力向科学化迈进。

十、一个学期以来，虽然在上学期的基础上有所提高，但不足之处也有许多，主要体现在由于身体原因，使得精力上明显不足，虽然也一直配合治疗，但效果不甚明显，这也可能就是人们所说的“三份看病七份养，得病容易去病难吧”！无形之中也影响了教学的进一步提高。

以上是我本学期的教学工作总结，在这个学期里，有成绩也有不足，希望各位领导和同事给予批评和指正，使我下学期取得更大的进步。

（中国）

小学语文教学工作总结报告

小学语文信息技术教学

小学语文教学教育论文

年度教学工作总结锦集五篇

小学语文教学骨干述职报告

小学语文作文教学教育论文

小学语文拼音教学思路教育论文

关于小学教学工作计划锦集八篇