

千变万化的云语言教案反思(精选8篇)

拓展延伸：提出拓展延伸的问题和活动，帮助学生进一步理解和应用所学知识。通过阅读这些四年级教案范文，可以了解到如何合理安排教学内容和教学步骤。

千变万化的云语言教案反思篇一

- 1、让学生知道日常生活中的帽子的作用，引导学生利用各种不同的材料制作立体的帽子。
- 2、鼓励写生展开联想，设计各种不同造型的帽子。
- 3、体验制作作品过程中的乐趣。

把平面的纸通过折、卷、剪、贴成一顶立体帽子

设计制作出有创意的立体帽子

师：课件、范作、剪刀等工具

生：彩色卡纸、剪刀、双面胶等若干装饰材料

- 1、上课之前，老师想请同学们听一个故事，故事略
- 2、苏珊她为什么笑了？（生答）

小结：和同学们千奇百怪的帽子比起来，苏珊的帽子显得那样普通，觉得自己没有什么特别的。可是今天苏珊特别渴望我们在座的同学也来为她设计一顶帽子，同学们愿意吗？那么我们就今天学习一节制作帽子的课。（板书：帽子）

- 1、其实，我们生活中的帽子种类很多，我们一起来看看。

(课件出示各种各样的帽子)

1、欣赏了一些生活中的帽子，你们知道帽子有什么作用了吗？
(生答)

师：是啊！日常生活中的帽子有它们的共同用途，防晒保暖、保护头部、美化生活或作为职业的标志。

2、有些职业，在工作的时候是必须要戴帽子的，你们知道是什么行业吗？为什么必须得戴帽子呢？(工人、护士、厨师等等)

学生一边回答老师一边小结。

护士、厨师他们服务的是病人、食客，如果不戴帽子把头发盘起盖住，头皮屑、头发会掉入药品、食物当中，所以要戴上特有的帽子。

工人戴安全帽免得被不明飞行物砸伤，它起到保护的作用。

警察所戴的帽子，常给人一种庄严的感觉，这是职业的要求，也是帽子特有的职业性。

2、在欣赏这些奇特的帽子的同时，请同学们认真思考这些帽子为什么会这么奇特有趣？(学生欣赏并回答)

2、帽子是做成了，可是不够漂亮，怎样才能使帽子变漂亮呢？
(生回答) 教师小结：我们可以用绘画，也可以用手工制作的方法使帽子变漂亮。

3、请学生装饰教师做好的帽子

1、刚才老师给大家做了个示范，同学们想不想自己也做一顶帽子送给苏珊呢？那么你想做一顶什么样的帽子呢？(生自由回答)

2、（出示课件）老师这里有一些别的同学制作的要送给苏珊的帽子，同学们可以参考一下。

3、我看同学们已经按捺不住，都想自己动手了，在制作之前，老师有个小小的要求：广开思路，合理运用更可能多的材料来制作。

4、（出示课件）制作要求

5、学生制作，教师巡回辅导。

推销的方式选择最好的帽子送给苏珊，说说自己的帽子有什么适合苏珊或特别的地方

千变万化的云语言教案反思篇二

1. 理解“千篇一律和千变万化”对艺术的影响。

2. 把握论说文严谨的特点。

[教学重点难点]

重点：把握说明的内容，探究论说文严谨的特点。

难点：探究论说文的严谨性。

[教学过程]

一、布置预习

任务：阅读文章二至三遍，上网或者去图书馆查找文章中提到的艺术作品的相关资料(要有图片资料)。

活动形式：自读文章，查找、筛选、整理资料。

看幻灯，增加感性认识。

任务：了解《清明上河图》及人民大会堂等建筑的风貌，或听音乐，舒伯特的《鳟鱼》，让学生体会“千篇一律和千变万化”在艺术作品中是怎样表现的。

用简要的语言解释题目。

活动形式：放幻灯、看看讲讲。

说明：从艺术作品中直接感受艺术作品中的“千篇一律和千变万化”，为阅读文章创设情景。

二、探究论说文的严谨

任务：探究发现议论文的严谨(思路和语言)。

活动形式：小组讨论，交流。

说明：注意与上一个学习板块的衔接，从直观地幻灯欣赏到理性的探究，需要教师适时点拨。

三、拓展学习，验证特点

任务：阅读叶圣陶的《苏州园林》、宗白华的《空间之美》等文章，体味文章语言、结构的严谨。

活动形式：自读文章，做读书笔记。

说明：文章可以挂到校园网上，也可以提供具体的版本、查找方法等。作业最好在班级进行交流。