

# 2023年英语教师的读书心得体会 英语教师读书心得体会(汇总8篇)

教学反思是教师不断成长的重要动力，能够促使教师更好地反思、改进和创新自己的教学方法。下面是一些优秀的实习心得范文，其中包含了各行各业的实习经历和感悟，希望你有所启发。

## 英语教师的读书心得体会篇一

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。我读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书，受益匪浅，从中选出这几个建议谈谈我的想法。

教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好的大时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路更上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，练习本就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于新教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，我所缺乏的也就是这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。在此基础上逐步形成自己的教育思想。

学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念。

关于学校教学大纲的知识对于教师来说，应当只是他的知识的事业中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广的无可比拟的时候，教师才可能成为教育过程的真正能手、艺术家和诗人。其实，要想达到这样的境界，我想，最重要的一点就是不断地充实自己，完善自己。读书，读书，再读书，教师的教育素养的这个方面正是取决于此想想自己，在这方面做得确实不好，每天不停地忙于备课、上课、批改，管理班级，总是抱怨没有时间读书，但闲暇时又懒得动，而那些教育书籍却安安静静地躺在书架上，早已落满了灰尘。只有在需要的时候，才想起找一点书来，看看有没有可以借鉴的文章，有没有可以参考的教案，此时，想一想实在是可悲！可怜！现在觉得自己还年轻，自己所掌握的知识还足以能应付小孩子，然而面对飞速发展的今天，可以说孩子们的视野更加开阔了，我们不得不时刻要求自己要走在前面，那么惟有读书才能武装我们的头脑，才能让我们摆脱坐吃山空的尴尬境地。而读书的这种意识更应该是发自内心的需要和对知识的渴望。

年轻的我对于教师这个行业还存在着比较稚嫩的想法，而学习对于我来说是补充自己，使自己成熟的一个最好的方法，我要不断地学习，积累经验，使自己能成为一名名师。

## 英语教师的读书心得体会篇二

作为一名高中英语教师，我深知自己的责任和使命。为了提升自己的专业素养和教学水平，我不断努力学习，不断实践。

而阅读成为我循序渐进地提升自己的一个重要途径。通过阅读，我不仅能够更新自己的知识和理论，还能够拓展自己的思路和视野。下面，我将分享我在高中英语读书中的一些心得体会。

## 第二段：拓展视野与知识

作为教师，我们需要拥有广阔的视野和丰富的知识储备。阅读帮助我扩大了我的视野，了解到世界各地不同文化和习俗。通过不同领域的书籍，我了解到了各个时期的历史与风云人物。同时，我也通过大量的阅读融入了更多的知识和信息，从而让我在教学中更加具有深度和广度。当我能够把自己的见解和经验结合丰富的知识传授给学生时，我发现他们对我的教学更加感兴趣，也更愿意接受我的知识输出。

## 第三段：探究教学方法与技巧

教学方法与技巧是影响教学效果的重要因素。通过阅读与学习英语教材，我发现了许多有趣且实用的教学方法与技巧。例如，我学到了以故事讲解语法规则的方法，通过引导学生讲故事的方式，巧妙地将语法融入其中，让学生在不知不觉中掌握语法知识。另外，我还从阅读中学到了鼓励学生大胆表达的技巧，通过充分自由的讨论和表达，让学生不再害怕犯错误，勇于展示自己的观点和想法。这些方法和技巧不仅提高了我的教学有效性，也激发了学生的学习兴趣和主动性。

## 第四段：培养综合能力和素养

高中英语教育不仅仅是教授语法和词汇，更是培养学生的综合能力和素养。通过阅读各种题材的书籍，学生能够拓宽自己的思维方式和逻辑思维能力。同时，阅读还能培养学生的阅读理解能力和写作能力，通过模仿优秀的文章，学生能够提高自己的写作水平。在我的教学中，我鼓励学生广泛阅读，并通过课堂讲解和分析让学生更好地理解和应用所学知识。

通过阅读的过程，学生的思维将变得更加开放和丰富，也能够更好地运用英语进行交流和表达。

## 第五段：落实学生成果

阅读只有在实践中才能得到验证和应用。我鼓励学生通过课外阅读来巩固和拓展所学的知识。同时，我也会根据学生的个体差异和学习需求，推荐适合他们的英语读物，让他们在阅读中感受到学习的愉悦。在日常教学中，我会引导学生进行相关的口语和写作训练，让他们将阅读中的精彩内容运用到实际的交流和写作中。通过学生的积极参与和分享，我发现我所进行的阅读教学真正起到了激发学生兴趣、增强学生自信的积极作用。

## 最后总结

通过阅读，我不仅仅是积累了大量的知识和理论，更是锻炼了自己的思维方式和教学方法。我更深刻地意识到了阅读对于教师的重要性，并将持续不断地将阅读融入到我的教学实践中，让我的教学变得更加有效、有趣和丰富。希望在今后的教学中，我能够不断提升自己的阅读水平，并将这种积极的阅读态度传递给我的学生，共同成长，共同进步。

## 英语教师的读书心得体会篇三

培养学生良好的学习习惯；

使学生获得英语的一些感性知识；

使学生在英语学习中受到良好的思想品德教育，个性得到健康和谐的发展。

作为一名小学英语教师，要搞好英语的教与学活动，运用恰当的教学方法，通过小学教学活动的趣味性，直观性，实践

性使小学生爱学，会学，主动学。小学英语教学法课是一门理论和实践相结合的专业课。不是会讲英语的人就能教好英语。我们不仅要具有坚实的英语基础知识和运用语言的能力，还必须学习有关英语教学的理论，提高自身的教学能力。

提高学习效益；

完善学习品质；

充实文化知识等。我们可以从各类儿童英语教科书中选择一些旋律较熟，唱词简单适合的歌曲等。当然还可以自己在学生很熟悉的旋律中配上当堂学习的主要句行型，让学生在轻松愉快的气氛中扎实的掌握所学知识，可以达到事半功倍的效果。

通过阅读这本书，让我对英语教学又有了许多新的想法。以后，在课余时间应该多读一些专业的书籍。更好的帮助自己搞好英语教学工作。

## 英语教师的读书心得体会篇四

最近翻阅了王晓阳翻译的《小学英语教师教学指南》一书，阅读这本书使我了解了一些小学英语的教学原则和外语教学的各种流派。它可以使我的教学理念更加清晰，可以为我日常的英语教学找到切实的理论依据。对我们小学英语教师来说，是一本指导性很强的书。

这本书的内容大概可以分为五部分。旨在促进中小学英语教师的专业化发展。它从教授的对象，教学方法与语言技能，资源世界，教师的管理技能以及教师的个人与专业发展等方面进行了深入浅出的分析和归纳，同时也提供了大量鲜活的有效指导课堂教学实践的教学案例。这样理论和实践相结合的书，对于我们广大的一线教师来说，是我们最推崇和喜爱的，也是一本使我们受益匪浅的好书。

《小学英语教师教学指南》的第三部分资源世界，给我们介绍了各种最新的英语教学资源以及选择教学资源的原则。对歌曲、韵律诗、游戏、故事等教学进行了专门的论述，并详细介绍了在英语教学中怎样使用新技术。而我对其中的歌曲、韵律诗这一方面最感兴趣。因为在平时的教学中，对于这一方面，我自己也做了许多的尝试。

学生们喜欢歌曲和韵律诗，强烈的节奏感，押韵的字词，琅琅上口。也是平时教学中最常见、运用最广、操作最简单的一种课堂辅助形式。

lookupthetree□es□orangekites□greenkites□kites□formeandyou.

在英语教学中，有时感到记忆单词很难或句型难以掌握，我们可以根据需要进行创造，自编儿歌，利用儿歌来刺激学生的大脑兴奋点，对巩固记忆有一定效果。如：

it'saball□'sadoll□oll□ilikeball.

当然歌曲和韵律诗运用不仅仅局限于课堂，它还可以进行课外拓展的运用。我不仅在课上让学生使用歌曲和韵律诗，还鼓励学生在课后多编、多说、多演，体验英语学习就在生活中。

我常常能听到学生念着课上的歌曲和韵律诗欢快奔出课堂，看到孩子们在课间用自编的歌曲和韵律诗开心地做游戏。这就是歌曲和韵律诗具有浓郁的趣味性和极强的魅力，恰当地使用它，不但可以活跃课堂气氛，突破教学难点，而且可以发展学生的语言能力。

英语教师读书心得体会（篇4）

## 英语教师的读书心得体会篇五

寒假期间，我读了《怎样成为一名优秀的英语教师》这本书感受颇深。

本书从始至终贯穿一条主旨就是：要实现有效教学，人力资源胜过技术资源。而且书中特别强调，教师所能利用和开发的最重要的人力资源就是自己的个人品质或素养。就这一点我做为一个老师深有体会。

做一名优秀的教师应该具备的一些素质及条件，对这一点我作了以下几个思考。

首先、必须具有丰富的英语专业理论知识，英语教师没有较高的专业水平，也就谈不上优秀。

第二、必须具有良好的道德品质和人格魅力，热爱教育事业，热爱本职工作，具有奉献精神，具有强烈的责任感、事业心。这是职业道德要求，一名教师专业能力再强，如果思想上有问题，责任感不强，不喜欢学生，甚至道德品质有问题，他也不可能成为一名优秀的教师。

第三、必须具有系统而全面的教育学、心理学知识，具有较强的教学能力，懂得不同年龄段学生的身心特点，能运用合理的教学方法，使学生得到最大限度的发展。这是教师职业的要求，一名教师虽然有较高的专业水平，也有满腔的教学热情，但如果不懂得教育教学规律，其必然会走“弯路”，当然离优秀就还有一段距离了。

第四、必须具备广博的文化知识和其它艺术学科基础知识，英语教师除了具备本专业的知识技能外，必须尽力扩宽其它基础知识的掌握面，以及了解其他学科基本知识技能，并能综合运用它们进行教学，在广泛的文化情景中对学生进行教育，陶冶学生的情操，提高学生的素质。这是现代教育的时

代要求。

第五、必须具有先进的教学理念，善于吸纳新知识，获取新信息，并善于把这些新理念、新知识、新信息合理的运用到教学实践中，以保持与时代同步。时代的飞速发展，新学科，新技术，新知识的大量涌现，要求教师必须善于接受新理念、掌握新知识、运用新技术进行教学，优秀教师更应该如此。

第六、优秀教师必须具有创新和探索精神，无论是教学理念的贯彻，还是教学方法的选用都必须与实际需要相吻合，在实践中得到检验，只有结合各地具体情况不断的探索，大胆的创新，才能不断找出合符实际需要的东西，以满足教育教学的时代要求。

第七、必须积极参与教研、教改，一名出色的教师不光能做好教学工作，同时还要善于把教育教学工作中好的经验总结、归纳出来，并加以推广；对教育教学工作中不利于学生良好发展，不利于教学工作顺利进行的因素即时发现，找出适当的办法，加以克服；能有效的利用现有环境资源、教学设施、当地特色文化合理地组织教学，运用行之有效的教育教学方法，使学生得到最大限度的发展。

第八、必须热爱学习、善于学习，树立终身学习的思想，一名优秀的教师必须是一位爱学、善学的人，只有终身坚持不断学习，才能不断的更新自己的知识，保持与时代同步，不至于落后于时代的要求。当然，要想成为一名出色的教师，最重要的就是要坚持的做下去，做一辈子。

## 英语教师的读书心得体会篇六

暑假里，我认真阅读了一本关于“如何确立课堂教学新理念，如何提升自己课堂教学艺术水平”的书，书名是《小学英语有效教学》。读完《小学英语有效教学》一书，我受益匪浅。作为一名英语教师，我感到了自己的停滞不前，我感到我有

时的课堂是低效、无效，甚至是负效的。怎样才能使自己的课堂更加有效?我困惑，我苦苦思索。这本书让我感受到教育专着中那份鲜活的理念，体会到专家引领的那份顿悟，捕捉到最前沿的教育信息与动态，体会到名师的指点迷津。一堂小学英语课不再是简简单单的定义为热热闹闹的师生活动或满堂灌的教师一个人的口语独角戏。众多专家学者明确指出，中国的小学英语教学，是学生对一门外语的学习，而不是作为第二语言的简单习得。因此，采用直接法和认知法相结合的教学策略，使其在小学英语课堂中发挥最为恰当的作用，让学生通过一堂课中的经典活动项目，沉淀出他们自身的英语知识和学习能力。

有效教学是“为了提高教师的工作效益、强化过程评价和目标管理的一种现代教学理念”。所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学之后，学生所获得的具体的进步或发展。也就是说，学生有无进步或发展是教学有没有效益的唯一指标。我认为有效教学中的“效”字不仅局限在课堂中的体现，还应体现在教师的课前准备工作中、课后的反思中及长期的关注中。如果教师在讲课时不具备这些条件，那么即使教师教得十分辛苦，也不能称之为真正有效的教学。只有这几方面都做到了有效，才能算是真正有效的教学。

## 一、充分的课前准备工作

课前准备工作通俗的讲就是指教师的备课:教具的准备，教师的教学设计，教学任务的布置，教学环境的设置，以及学生课前应做好的相应的准备工作。比如在教授服饰的课堂上，就要利用学生的衣服来教学，因此，上课前就要求同学们准备好各种衣服。再如为了突出英语学习的氛围，我们还可以在课后让学生布置英语角，办英语手抄报等，让生活活跃在英语的气息中。教学设计这一环节十分重要，它为一堂有效课做好了充分的准备。

- 1、首先，教师应当了解学生的应有知识和能力水平，以及心

理个性年龄特点，并根据学生已有的这些特点确立适当的教学目标，包括知识目标，能力目标，情感态度价值观目标，确立目标要符合学生实际并且难易适度，不能过高或过低。

2、对教材的把握，对课堂活动的设计。现在小学英语教学普遍存在课时紧班容量大的问题，尽管一些专家和有关工作人员在多方努力但至今还没有一个很好的解决办法。这就要求我们小学英语教师更要抓住教材要点，并根据自己学生的特点从实际水平出发，灵活安排使用教材，从学生的兴趣、学习风格和学习动机出发，设计课堂环节，既不要太过复杂繁琐又要引起学生兴趣调动其参与的积极性，使他们的语言能力有所提高。

3、学生对课堂所需材料的准备。这部分包含两个方面，一是对相关知识链接的准备。比如我们要在新课上将11-15，那么对1-10的复习和对howmany的回顾就非常必要，这一步可以在课前进行，也可在新课的开始时通过warm-up来完成。另一部份是对新课所需学具的准备，如照片，词卡，学生卡片，小组活动的实物等，有些与学生个人情况相关的学具或大量实物教师很难靠自身能力短期准备完成，我们可以让学生在课前准备完成，这样就可节省课上制作的时间，也可让学生对新知有个初步的了解。

我校的学生，对英语学科应该说还是有很大兴趣的，也有一定的语言感知基础，但由于不同年级的教材之间知识结构安排和培养理念等方面都存在着很大差别，所以他们的现有知识还不够系统，因此，课前或新课之初对已有知识的梳理更能发挥其作用，利于新课的开展和学生对新知的理解。

二、要进行有效教学，课堂教学中必须多信息、高密度、快节奏

所谓多信息，指的是课堂教学要增加学生接触外语语言材料和信息量。在教学过程中，让学生多听些生动、有趣、幽默

的对话和短文，让学生在愉悦中潜移默化地获得信息，积累素材，丰富知识，激发兴趣。随着教材的加深，逐步提高听和阅读外语语言材料的质和量。通过长时间的积累，学生的视野拓宽，信息量加大，听、说、读、写的能力大大提高。高密度是指学生外语实践的量宽大。教师讲解多，必然减少学生练习、实践的机会。要改变这种局面，就要激励学生积极学习，提高外语实践的密度。教师要充分调动学生学习的积极性，使学生主动积极参与各项外语活动。高密度要求在同一水平的基础上的教学内容并列和反复地进行语言基础知识和能力的训练，并在理解的基础上从听、说、读、写各种不同角度展开，以增加外语实践的量 and 外语实践的人数。

快节奏指的是学生学习和操练的节奏要交替紧凑。当然所谓的“快”不是指一味的进度快，而是教学节奏明快，练习转换、环节交替紧凑，语速正常，学生操练外语的内容和学生轮换操练的频率要快速、协调。为了节省组织教学的时间，师生之间要达成一种默契，可借助于一些手势语、体态语和暗示来表达教师的要求。在课堂上老师与学生都必须用正常语速，用外语提问只说一遍的好习惯，以保持明快的节奏感。

## 1、课堂教学活动目标要明确

在小学英语课堂教学中我们应该采用贴近学生生活的，易于学生参与体验的任务型教学活动。例如，在教学“whatwouldyoulike?”的教学内容时，可以设计“menu”让学生“到餐馆用餐”的活动，让学生练习食物的单词rice□fish□beef□soup□noodles□vegetable□juice□bread□milk□chicken□hotdog□hamburger和句型whatwouldyoulike?canihavesomenoodles□please?uare□这个教学活动教学目标十分明确，学生表述食品和要求食物的能力都得到了一定程度的发展，这样的教学活动是有效的教学活动。

## 2、情境创设要真实便于操作，合理分配时间

创设符合教学内容的贴近学生生活的真实的教学情境是小学英语课堂实施有效教学的重要途径。小学英语教学中主要有借助实物和图像创设的教学情境，借助动作(活动)创设的教学情境，表演，借助语言创设的教学情境，例如，在学习文具的词汇时，我利用pen□pencil□pencil-case□eraser□ruler□crayon等实物或图片进行猜谜游戏，让学生猜书包中的物品；再如在学习“at the zoo”话题时，我设计了带学生参观动物园的情景，让学生口头描述他们所熟悉的动物如elephant□cat□dog□monkey□bear□tiger的特征，并能说I like monkey□这些情境的创设都有利于学生在有限的时间内达到预期的学习目标，教学目标明确。

然而，在一些课堂上，有些教师过于注重情境的创设，用大量的时间和语言创设情境。如，有位教师在教授“my clothes”的内容时，设计了开服装店，买服装的活动。教师可以课前安排学生分四人小组分别在家里draw一些服picture带到课堂上开展活动。但是在授课时教师首先教学生用纸和彩笔在课堂上制作shirt□t-shirt□skirt□dress□trousers□sweater□jacket□vest□jeans□pants等图片，结果学生用了很多时间制作“clothes pictures”□最后教师匆匆忙忙让学生用做好的“clothes pictures”开展clothes shop□进行对话练习。整节课的教学时间安排非常不合理，教师用了过多的时间进行了非针对教学目标的活动，使得课堂教学的效率大大降低。

3、运用手势唤醒学生积极的情感态度。。语言学习与学生积极的情感态度和对语言的充分理解密不可分。强烈的学习动机、充足的学习自信、坚定的学习意志以及大胆的实践精神能加快学生对输入语言的吸收和内化，提高课堂效率。有时，一个眼神，一个表情，更多的时候只是一个手势，就能一起学生的注意，是学生结合具体的教学情景及生活经验来理解内化来自老师的语言知识，形成语言理解能力。

4、简笔画让英语课堂充满活力。简笔画是学生喜闻乐见的教学形式之一，是英语课堂教学中不可替代的一种有效的教学手段。简笔画的特点是：构图简洁，画法简单，随用随画，使用方便。其作用在于有效运用简练的绘画语言，帮助学生理解事物的概念，辨析词义，操练句型和掌握课文内容等，起到化难为易，激发兴趣，提高教学质量和效率的作用。

5、英语教学中多媒体技术的应用。与多媒体技术相结合的英语课具备了很多吸引学生注意力和提高学生英语学习元素，如色彩、动画及音响等。教师恰当地运用多媒体技术，创设合理的课堂环境，解决重难点，以提高英语课堂教学的效率。在英语课堂中引入多媒体技术既要发挥其容量大、节奏快和感染力强的优势，又要摆正其在英语教学中的位置，做到适时、适度、适量很重要。

### 三、课后的及时多样的巩固练习作业

虽然小学生对英语学习较为感兴趣，但由于课业及家庭等多方面原因，学生课外用于英语学习的时间很难得到保障，而英语作为一门语言来学习，巩固的过程必不可少，这就要求我们教师要给他们设计丰富多样有能够起到有效作用调动其积极性的课后作业形式。

1、基础型作业。给学生布置与所学知识相对应的听读写作业。如：听课文磁带，熟读课文，练习单词书写等传统作业，对学生打好扎实的基础很重要，是作业中不可缺少的一部分，但要适量。

2、说一说，演一演。根据所学的单词和句型，让学生结组进行对话的创编活动，在课堂中进行展示，小组中进行交流，学生可以根据自己的能力选择角色，确定内容，既考虑了学生的差异，有可有效调动学生的积极性。

3、画一画，做一做。小学英语所涉及的单词多是实物单词，

尤其是低中年级的单词，大都有其具体的形状颜色等外部特征，而这一年龄段的学生大多对绘画很感兴趣，五颜六色的彩笔对他们有着无限的诱惑。一次根据这一心理特点，我们还可以把单词巩固作业，设计成绘画型作业，如单词卡片的制作，同类单词一览表等。

4、收集型作业。让学生根据要讲的知识或是刚刚讲完的知识，收集有关方面的背景、文化、图片，实物、语音等相关材料，让学生对所学知识有深刻透彻的了解。即有利于调动学生积极性，又有利于学生对新知的了解掌握。

5、录制磁带，观看相关英语栏目等。

#### 四、教师自我的管理

教师也要多学习，多读书，了解各种学习与教育理论。了解学生的需要，激发学生的学习动力，学习动力的挖掘是有效教学开展的关键所在，而教师合适的教学方法和有效的教学手段是挖掘学习动力的工具。其实，“有效教学”，不仅有助于学生更好地成长，实际上也有助于每一位老师更好地发展。这两点并不是对立的，它充分体现了我国古代教育家的智慧——“教学相长”。归根结底，这是一种新的“教师文化”的创造。

#### 五、要进行有效教学，教师必须提高自身素质与专业知识水平

有效教学要求英语教师具有精深的专业知识，较强的语言表达能力和交际能力，具有较广博的世界人文地理知识；同时，教师须具有较强的教育教学能力，能够自如地驾驭教材和课堂教学过程，了解新教材特点，恰当地制定教学计划，合理地安排教学内容，有效地组织课堂教学活动。所以，我们必须不断地学习以更新自己的专业知识，并深入研究教材，研究学生，绝不能闭关自守、满足于现有的成绩而寸步不前，

要多接触名师，学习新的教育教学方法和理念，并付诸实施。在提高自己业务水平的时候，必须加强自身修养，对待学生必须循循善诱，树立“一切为了学生、一切服务于学生”的意识，努力创建平等、民主、和谐、教学相长的新型师生关系，实现人的个性的充分自由发展！

英语教师读书心得体会（篇5）

## 英语教师的读书心得体会篇七

《小学英语教师教学指南》给我们介绍了各种最新的英语教学资源以及选择教学资源的原则。对歌曲、韵律诗、游戏、故事等教学进展了专门的论述，并详细介绍了在英语教学中怎样使用新技术。而我对其中的歌曲、韵律诗这一方面最感兴趣。因为在平时的教学中，对于这一方面，我自己也做了许多的尝试。

歌曲和韵律诗是稳固学生兴趣的有效手段，也是学生掌握知识的过程。学唱歌曲和韵律诗能突破难点，化难为易，加深学生印象，稳固和记忆所学的知识。它简单生动，韵律优美、连贯流畅，一旦记熟，便能脱口而出，这种效果具有持久性，正如我们小时候所唱过的儿歌一样，我们在成年后仍对这些歌曲记忆犹新。在教学中，如果恰当运用儿歌的可唱性、知识性、趣味性的特点，就可以调动学生的积极性，让学生在儿歌中学习，在儿歌中休息，在儿歌中快乐成长。当然在编歌曲和韵律诗时也应注意一些问题，在《小学英语教师教学指南》这本书也一些，也向我们能够说明了什么时间使用以及如何使用歌曲和韵律诗，以及改编歌曲和韵律诗时的许多说明和建议。

其实，我们在进展设计所有教学环节时，出发点必须是为英语课堂效劳的。共同的目的就是为了能更好地学习外语。在

阅读本书时，它使我更深刻地认识到，外语是一门工具型的课程，学生掌握外语的目的是为了使用外语进展交际。由于学校的外语课程是在教师指导下实施的，除了进展语言训练外，教师在教学过程中还不断激发学生学习外语的兴趣，帮助他们树立学好外语的信心，养成良好的学习习惯，并与学生一起探讨有效的学习策略。

更重要的是，外语课也与其他课程一样，应该对学生进展素质教育，在培养创新精神、自主学习能力和实践能力的同时，结合外语的特点，使学生认识中外文化的差异，逐步增强世界和形成健全的品格。它也使我认识到外语根本知识的传授与交际能力的培养相当重要。外语课需要培养学生的逻辑思维及分析与解决问题的能力，并且需要反复练习与实践，而且学习外语必须在一定的语言情景中动脑、动嘴、动耳、动手，并通过各种感官的协调行动才能奏效。同时，由于外语是交际工具，外语课更需要加强合作学习与交流。

总之，通过学习《小学英语教师教学指南》，让我领悟到“集百家之长”的真谛。或许是自己平时看得书太少了，所以提醒自己得多读书了。看完书，再写点反思，对我自己来说，倒真得挺适用。给自己制定一个方案，努力地不断地提高自己，将把本书中的理论与方法运用于教学实践中。

## 英语教师的读书心得体会篇八

《小学英语教学法》一书中指出，小学生学习外语具有模仿力强，记忆力好，勇于开口等特点和优越条件，对今后进一步学好英语，培养用英语进行交际的能力，将起着及其重要的作用。因此，作为一名小学英语教师，我们的注意力和精力应该放在其语言技能的培养上，而不是放在单纯的语言知识上，要激发学生学习英语的兴趣和动机；培养学生良好的学习习惯；使学生获得英语的一些感性知识；打下较好的语音基础，学习一定量的词汇，接触一定量的日常交际用语，从而具有以听说能力为主的初步交际能力；使学生在英语学

习中受到良好的思想品德教育，个性得到健康和谐的发展。

作为一名小学英语教师，要搞好英语的教与学活动，运用恰当的教学方法，通过小学教学活动的趣味性，直观性，实践性使小学生爱学，会学，主动学。小学英语教学法课是一门理论和实践相结合的专业课。不是会讲英语的人就能教好英语。我们不仅要具有坚实的英语基础知识和运用语言的能力，还必须学习有关英语教学的理论，提高自身的教学能力。

歌谣，充满童趣，合辙压韵，琅琅上口，迎合了少年儿童的心理与口味。简笔画，一种具有普遍推广意义的直观教学手段，它运用最简单的线条和平面形概括地勾画出物象的主要特征，用笔简练，形象简洁，应用简便。它有利于活跃课堂气氛，激发学生兴趣，化解教学难点，变抽象为具体，化复杂为简单，并能增强记忆，提高学习效果。运用歌曲和音乐学习语言也是外语教学的有效方法之一。用教唱英语歌曲的方法把儿童引入英语的广阔殿堂，无疑是符合儿童心理发展规律的，它具有以下作用：激发学习下去；提高学习效益；完善学习品质；充实文化知识等。我们可以从各类儿童英语教科书中选择一些旋律较熟，唱词简单适合的歌曲等。当然还可以在学生在很熟悉的旋律中配上当堂学习的主要句行型，让学生在轻松愉快的气氛中扎实的掌握所学知识，可以达到事半功倍的效果。

通过阅读这本书，让我对英语教学又有了许多新的想法。以后，在课余时间应该多读一些专业的书籍。更好的帮助自己搞好英语教学工作。

中学英语教师读书心得体会

美术教师读书心得体会

教师简短读书心得体会

教师读书心得体会大全

数学教师读书心得体会

英语教师暑期心得体会