

# 春季五年级 春季五年级班级工作计划(模板11篇)

在一分钟思考中，你能够做出明智的决策。那么我们应该如何利用一分钟的时间来实现自己的目标呢？一分钟的总结范文，可以让我们从中借鉴一些好的表达方式。

## 春季五年级篇一

我班有学生28人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很

好的遵守学校纪律，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩较好，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 二、班级本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能

力。

4、注重学生的进步，做到“培优辅差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

### 三、工作具体措施

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“茶山书苑”晋级评价体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

#### 四、班主任工作计划主要内容：

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，再创辉煌！

### 春季五年级篇二

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期,和小班的时候相比较,他们会更自主,好奇心极强,喜欢参与探索性的活动,不喜欢按照大人的要求去做,这个时期已经开始有自我意识了,这个时候我们鼓励他们自己去想,去做,去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期,做为老师完全可以先做一个观察者和协助者,来发现孩子的兴趣和特长在哪里,适时的帮助他,让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期,孩子不像小的时候那么听话,道理又听不懂,什么都想知道可又缺乏耐心,通过这近一周的观察,我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况:

#### 一、情况分析:

- 1、我们中班,共有60名幼儿。其中女孩19名,男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班,还需一定的时间适应,因

此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

## 二、具有本班特色的教学工作计计划

### 1、数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

### 2、社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

### 3、科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

(4) 经历探究春天的过程，感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流。

### 4、艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

### 三、家长工作：

针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

文档为doc格式

## 春季五年级篇三

本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

### 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我经常号召班级同

学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

## 二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

## 三、用爱搭建我与学生间的桥梁

### 1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

### 2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

### 3、爱就是尊重 。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

### 4、爱就是责任 。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 春季五年级篇四

本学期我仍然担任了五年级班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简朴的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，



有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

## 一、指导思想

坚持以德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

## 二、基本情况

由于全班整体的学习成绩，基础知识普遍都很差，能主动学习的，主动完成作业的人数不多，而男生人数比女生多，所以整个班级看起来都很听话，班级学习气氛不浓，有个别同学假如没有老师在场的情况下班干部就很难镇得住脚，所以我将面临着严重的挑战。

## 三、明确目标

俗话说：“有目标才有动力”。确立班集的共同目标是班集形成和条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，能才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成强盛的凝聚力，班集体才能得以巩固。

长期目标：形成具有积极、团结、向上的班风；努力，好学，坚持不懈的学风。争取被评为文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真完成作业，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，遵守班规班纪。

## 四、实施方案

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成较好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯。

每周利用文明榜对遵纪守法的学生以贴星星作为奖励，鼓动学生的积极性。对常违返纪律的学生采用谈话的方式进行沟通教育，对屡教不改的学生及时与家长取得联系，共同商讨，达成共同教育学生的共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日卫生责任制。比如，哪组学生在打扫卫生后，被检查出打扫不干净，第二天还是由原来的值日生再打扫，一直到打扫干净为止。值日生还要监督乱丢垃圾现象。对于积极肯干的学生加以表扬。

文明礼貌方面：作为班主任，就是班级的带头人。在文明礼貌方面应给学生树立一个好的榜样。自己的一举一动将给学生带来很大的影响，言教不如身教。班主任要以身作则，不仅教会学生学习，更应教会学生做人。鼓励学生多向他人主动打招呼，友善对待他人。做个文明讲理的人。

## 五、转化后进生

后进生的是否能转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群。学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里总是不受欢迎，所以，转化后进生的工作比教育其它学生要付出双倍的努力。

首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简朴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点，给他们重树自信心，再次融入到这个班集体当中。

## 六、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得势单力薄。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任应做好家访工作。本学期我将采用多种方式进行家访，如电访，信访，针对个别学生上门访等形式。做到及时与家长沟通，交流，共同教育好学生。

## 春季五年级篇五

本学期继续任五年级4、5两个班的数学老师，两个班目前来看，优生少，学困生偏多整体水平不高。有部分学生对数学学习的积极性比较高，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。从课堂表现来看，大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等能力。但部分学生思维不够敏捷、接受能力有明显障碍的学生，应该给与更多的关注，在教学中，要想尽办法通过创设愉快的情境，努力激发他们的学习热情，并逐步引导他们体会到成功的乐趣。

## 二、本册教材分析

本册教材共编排了十一个单元的教学内容。在“数与代数”领域有：简易方程、因数和倍数、分数的意义和性质、分数加法和减法。在“空间与图形”领域有：圆。在“统计与概率”领域有：折线统计图。还有就是找规律和解决实际问题。联系上述四个领域的教学内容编排4次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。教材考虑了高年级数学教学的知识量比中年级大，学生的学习能力和自我意识比中年级强。教材适当调整了编写体例，设置了例题、“试一试”“练一练”、练习、整理与练习等栏目与板块。例题教学重要的数学概念、数学方法和数学思想，“试一试”安排在各道例题之后，在简单的情境中再现或应用例题中的知识，起消化知识的作用。“整理与练习”在回忆中突出基础知识，在整理中建立认知

结构，在练习中灵活应用知识，在探索与实践培养解决实际问题的能力，在自我评价中反思学习过程与收获。

### 三、教学重点、难点：

- 1、使学生正确理解一些知识的形成，牢固掌握公式和方法。
- 2、能综合运用所学的知识解决实际问题。
- 3、教学中更好地培养学生比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

### 四、本学期教学目标

#### 知识与技能方面：

- 1、了解方程和等式的关系，初步理解方程的意义，用方程解决一步计算的实际问题。
- 2、理解两个数的公倍数与最小公倍数、公因数与最大公因数的关系，会求10以内两个自然数的最小公倍数和100以内两个数的最大公因数。
- 3、进一步理解分数的意义，认识真分数和假分数，理解分数与除法的关系，进行分数与分数、分数与小数间的互化和大小比较。
- 4、理解分数的基本性质，知道约分和通分的含义，灵活运用比较大小和异分母分数加减法。
- 5、探索和发现简单覆盖现象中的一些规律。
- 6、认识圆及其特征，掌握圆的周长和面积公式，解决有关实际问题，初步掌握计算简单组合图形面积的思考方法。

8、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程。

情感与态度方面：

1、使学生积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

2、形成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作能力和人际交往能力。

3、引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

4、创造让学生运用所学知识解决实际问题的机会，学以致用，体会数学就在身边，借以激发和保护学生对数学的好奇心和求知欲。

## 五、教学措施

(1) 认真钻研教材，努力实践“互动课堂学程导航”教学模式，培养学生自主学习。

(2) 激发学习兴趣，放手让学生主动探索，以基础知识切入口，培养学生的多种能力。

(3) 注重学习习惯的培养，为学生的终生学习奠定基础。

(4) 切实做好“培优补偿”教育工作，特别关注后进生和优秀生，注意培养学生的自信心使每位学生在原有基础上都有进步。

(5) 教学中要注意知识面的扩展，以拓宽学生的视野，培养学生的综合性思维能力。

(6) 注意和学生家长联系，将学校教育和家庭教育结合起来。

(7) 及时发现学生学习中的不足，加以弥补知识缺陷。

(8) 培养学生合理运算的意识，并注意计算方法的多样化，体验计算教学的开放性。

(9) 加强验算检查，养成习惯的培养。

单元教学进度及各单元重难点

单元单元或章节内容教时

一简易方程12

二折线统计图3

蒜叶的生长1

三因数和倍数12

和与积的奇偶性1

四分数的意义和性质15

球的反弹高度1

五分数加法和减法4

六圆11

七解决问题的策略3

八整理与复习5

文档为doc格式

## 春季五年级篇六

季节总是如期而至，雏鹰总要凌空翱翔。我们迎来了紧张而充实的五年级生活。五年级是一个神秘的名词。人生的道路虽然很长，但关键的往往却只有几步，而五年级就是这关键几步中的第一步。我们只有迈好这一步，才能顺利通往人生的顶点。所以在这一年，我们应加倍努力，努力决定自己未来的人生。

刚刚步入五年级，你们会茫然会失措，会迷失自我。作为过来人，作为你们的老师、班主任，在开学之初，送上几句心理话，也许会帮你揭开五年级那神秘面纱。也就让这作为我们第一堂课送给你们的见面礼吧！

人生不能没有目标，目标是引领你前行的，那是你人生路上永不熄灭的明灯。正如巨匠爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”所以老师希望，希望你们在开学之初为自己订下目标，“凡事预则立，不预则废。”只有这样，在这一年中我们才会勇往直前地向前走，看准目标奋力出击。刻苦学习将不再是父母唠叨的希望，更不是老师给予的被动接受。在目标的指引下，学习将是快乐的事情和积极进取的事情。

任何理想的都必须经过不懈的努力，所以在五年级这一年学习是非常关键的。我们应努力培养自己独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，要在老师的统一安排下，重视基础、重视课本，做好基本题，练好基本功，打好坚实基础。要克服急于求成的思想倾向，一定要跟着老师的计划走。我们的老师都有着丰富的教学经验，不要一意孤行，对老师有怨气，不信任老师，更不要用自己的前途做赌注。我希望我们班的学风是勤学、善问、多思、扎实，更希望你们在学习中更能

体现这种风格。

俗话说：考试七分靠水平、三分靠心理。人生不可能永远一帆风顺，她是无数次成功与失败的较量。成功固然令人喜悦，失败又何尝不是一种特殊的财富呢？在五年级一年我们有喜有忧。不是每一次努力都有圆满的结局，也不是每一份付出都有收获的欢喜，但是，只要你用心做过，你就会拥有一个无怨无悔的青春；不是每一粒种子都能发芽，也不是每一段路都铺满鲜花；但是，请你不要忘记，乌云遮不住太阳的光芒。扬起自信的风帆，我们就会到达胜利的彼岸。要学会用微笑迎接每一天升起的太阳。当你在学习中取得一点一滴的进步时，请你对自己说：“我真行”当你遇到挫折时，请你暗示自己“不要紧”，当你精力不够充沛时，请你握紧拳头鼓励自己“嗨，加把劲”有位哲学家说过，过去属于死神，未来属于自己。我希望同学们在这一年，不管遇到挫折还是失败，要始终如一的对自己充满信心，那我们又向成功迈进了一步。把握自己的每一天，无悔于自己的每一天。

我们师生是并肩作战的勇士，是生死与共的战友。在此，我代表咱班所有老师向你们郑重承诺：有你们的地方、有你们的时刻，定会有老师们的身影。风雨中我们师生同行。你们深夜苦读，我们就是那支永不燃尽的蜡烛；你们迎风破浪，我们就是保驾护航的风帆；你们汲取知识的营养，我们就是知识的粮仓。在教学中我们几位老师会想实招、动真情，多一点爱心，多一点奉献，努力帮你们实现自己的理想、目标。我想有我们师生的通力合作，有我们的支持，我们的面前将没有难题。我们定会创造新的辉煌。

我想，只要你们努力去为自己的目标奋斗、勤奋刻苦、充满自信的过好五年级的每一天，再加上老师的鼓励与支持，我们就一定会成功。



## 春季五年级篇七

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

新的学期也悄悄地来到了我们身边。今天，看到你们朝气蓬勃地迈进熟悉而又美丽的校园，我的心里就像吃了蜜一样甜！因为又可以和你们一起分享快乐的时光啦！

我们带着对寒假生活的美好记忆、怀着对新学期的向往，又走到了一起。

站在新的起跑线上，同学们想不想在新的学期中有好的表现，取得更好的成绩呢？那么怎么做才能实现“百尺竿头，更进一步”的目标呢？可爱的你们读到这里一定会在脑海中冒出一个一个小问号。告诉你们吧，我要送你们三句话！

新学期的开始，意味着紧张的学习已经来临，各位同学要进行自我调整，并把以休息为主的假期生活，调整到以学习为主的校园生活中来，要把全部精力投入到学习上来；要调整作息时间，晚上要按时睡觉，保证第二天有充沛精力投入学习。做到按时到校，服从老师的安排。

孩子们，校园生活是我们幸福童年的缩影，过去的一学期，我们各位同学都取得了不同程度的进步，当然个别同学的学习还不令人满意，在新的学期里，我们都在同样的起跑线上，如果我每一天都能认真预习，认真听讲，认真复习，我就会在学习上跑在前面，老师们希望你们，每一天都有新的收获，都有新的进步。

同学们，学习是紧张的，更是无比快乐的，学校为我们创造了优良的学习条件和环境，又有那么多慈爱、敬业的老师悉心教育和指导，只要我们每一位同学刻苦努力，我们一定能成为德智体美劳全面发展的人。

孩子们，希望你们能从今天开始，严格按照学校和班级规定，从自己做起，从身边的小事做起，当好学校的小主人，爱护校园环境卫生，不乱扔，不乱画；节约一滴水，一度电，做个合格的环保小卫士。学校将开展丰富多彩的活动，让你们的校园生活更加充实，希望大家能积极参加，锻炼自己，也为我们的班级争光。

孩子们，让我们趁着这美好时光，播种新的希望，放飞新的理想。今天的我们又将踏上征程，开始用双手和大脑去创造属于我们的每一天，去享受学习的快乐，享受成功的喜悦，感受成长的幸福。

孩子们，请你们自信地说：也许我跑的并不是最快的，但我却是最坚持的一个；也许我思维并不是最敏捷的，但我是最认真思考的一个；也许我的成绩没有排在前列，但我是最努力的一个；也许我不太会表达，但我是最真诚的；也许我才能不多，但我是最用心的；也许我不太惹人注意，但请相信我有我的精彩！

最后祝愿我可爱的孩子们在新的起点，新的航程中扬起前进的风帆，取得更大的进步！

## 春季五年级篇八

一、工作目标：

- 1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做 。
- 2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制 。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术 。
- 4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋 。

5、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

## 二、学生现状分析：

五年(1)班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

## 三、采取的措施：

### 1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。

学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

### 2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增

长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。

让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

### 3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。

抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。

结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

### 4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。

要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

#### 5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。

指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。

鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

#### 6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

## 春季五年级篇九

了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

### 一、班风：

团结、勤奋、诚实、创新

### 二、学生现状分析：

五年级一班共有34人，男生19人，女生15人，班干部8人，大队长1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 三、思想方面：

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整

洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

#### 四、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

#### 五、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常

规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

## 六、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

## 七、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

## 八、班级主题活动安排：

2：继续抓好常规教育，进行常规训练。

3：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

5：培养学生的参与意识和集体主义精神。

6：进行尊敬父母的教育。



7: 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念 。

8: 向学生进行爱国主义教育 。再次进行安全教育，尤其是冬季安全 。

9: 培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡 。

10: 进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育 。

## 春季五年级篇十

一年一度的春季运动会开始了！昨天，我们进行了激动人心的开幕式。我们整装待发，佩戴好装饰品，准备踏步走。

一个个班都信心十足地走过主席台。轮到我们的了，我们精神抖擞，喊着响亮的口号，怀着必胜的信念，踏着整齐划一的步伐走过主席台。接下来，开始广播操比赛，我们认真地做操，每一个动作都力求做到最好，丝毫不敢马虎。然后是校长发表感言：运动会正式开始！

今天，运动会如火如荼地进行着。一开始，就是男子200米。这是一场速度战。运动员摩拳擦掌，跃跃欲试随着发令枪一响，章魏嘉如同离弦的箭冲在了前面，而杨骥宗情况不容乐观。后来，章魏嘉有点累了，脚步慢了下来，而杨骥宗开始发力，冲过了一个个选手，眼看着要胜利就在眼前，但是在最后，一个选手也开始发力，反超了杨骥宗。章网嘉只得了第四。

又轮到了女子跳远。一个个选手助跑，起跳，跳得都很远。轮到了我们班的汪楷雯。她信心十足地向我们招手，开始助跑，跑到了一个跳台前，开始起跳，在天空中划过一道优美的弧线，稳稳得落地了。响起了一片热烈的掌声。裁判一量：“3.55米！”夺得了第一。下午，运动会到此结束，我们得

了团体第一名，特别开心。

这次运动会，不仅强身健体，更增进集体荣誉感。

## 【热】春季运动会作文

春季运动会致辞

关于春季运动会作文三篇

## 【精华】春季运动会作文三篇

春季运动会会议简报

## 春季五年级篇十一

1、在老师眼里，你是个文明守纪、团结同学、尊敬师长的好学生，在同学眼里，你是个乐于助人、工作负责的好干部。

2、见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮热情课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

3、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

5、平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你忠

厚，老实，对老师和同学都有爱心，处处为别人着想，你能做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮了，教师希望你课后多看课外书，提高自己的语言表达能力。

6、你思维敏捷，说话较快，活动能力较强，是老师的得力助手老师很喜欢你，你关心集体，对同学老师有爱心，只要班级里有一点困难，你总是尽力帮助，你的思想很好，你能礼貌待人，每天早读你象小老师一样出现在同学们面前，你真了不起，你的优点很多，不过，老师发现作业时不细心，希望你改正。

8、你性格内向，常喜欢一个人静静地坐在位上看课外书，因此你的作文比以前写得流畅。老师和同学们经常在背后夸你呢！你作业书写认真，但经常出现一些低级错误，是没有认真复查的习惯所导致的。信心不足是你学习上最大的“敌人”。愿你在今后的学习中持之以恒，上课更加认真，举手发言更积极，塑造一个完美的你！以优异的成绩告诉老师“我能行”。

10、你能和气待人，尊敬老师，同学有困难你能主动帮助，学习尚认真，不知为什么你的错别字总是比别人多，老师希望你作业时要做到心到眼到，采用好的记忆方法，这样你的错别字就不会有很多了，还要认真读书，认真写好字，老师相信你能做到。

12、你是一位聪明、开朗、懂事、上进心很强的女生，为人诚实、正直，能与同学友好相处，尊敬师长，能尽心尽力地完成老师交给的任务。平时学习认真，作业按时完成。在学习上，你总是一丝不苟，兢兢业业。你的付出使你这个学期的成绩一直稳中有升。望今后能保持认真踏实的学风，多提问、勤钻研，注意各学科方面深度和广度的拓宽，尤其是学科的平衡。老是相信你一定能够取得最后的成功。

13、你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里

并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。工作认真踏实，是老师的好帮手。你求知欲和生活自理能力强。上课能专心听讲，注意力集中。你的学习目的很明确，态度也很认真。学习也有明显的进步，希望你今后朝着精益求精，扩大自己的知识面，讲究更有效的学习方法方向努力，注意学科的平衡，争创更佳成绩。我坚信你将一直成为老师的骄傲。

14、你是一个聪明、懂事、有魄力的女孩，你爱好广泛，知识丰富，好学好问，是个全面发展的好学生。一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩优异，在班上始终名列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人，在新的一年里，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。我坚信你将一直成为老师的骄傲。

15、你是一个娴静、质朴、聪明、上进心很强的女孩、为人诚实、正直，性格内向，又有一付好脾气，深得老师和同学的喜欢。你劳动积极，工作负责。你的勤奋使你这个学期的成绩有了稳步的上升。但是你的学习方法、效率还有待于改善，并且要注意各学科知识深度和广度上的加深，再加上你的毅力和恒心，我相信你在的新的学期里定会有出色的表现。最后老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。