

人教版一年级数学知识点归纳总结(实用8篇)

通过知识点总结，我们可以更好地应用所学知识解决实际问题。小编为大家整理的学习总结范文旨在帮助大家加深对学习总结的理解和掌握，促进大家的学习进步。

人教版一年级数学知识点归纳总结篇一

(100以内数的认识)

1、让学生从生活中认识数、学会数数不但会一个一个数，还会两个两个、五个五个、十个十个数；并能正确地数出100以内物体的个数。

2、通过引导学生观察，使学生初步从数学的角度去观察事物，体会数位(数中各个数字所占的特定位置)、基数(用数可以表示物体集合中元素的个数)、序数(用数可以表示集合中某一元素在序列中的位置)的意思。感受一系列数蕴含的规律。

3、在数数活动中，认识计数单位“百”，感受数位的意义、

(100以内数的读写)

1、经历用计数器表示数的过程，进一步体会数位的意义。包括知道100以内数的数位名称及排列顺序，了解100以内数的计数单位，知道相邻两个计数单位之间的进率是10。

2、掌握100以内数的组成。既要知道一个两位数是由几个十和几个一组成的，又要明确几个十和几个一合起来组成几十几。

3、会读写100以内的数(读数和写数，都从高位起)，能对100

以内的数量进行估计。

(100以内数的大小比较)

1、使学生更清楚了解百以内数的顺序，会先从数的位数上比较，相同位数的数要从高位依次比较的方法，比较100以内数的大小。

2、初步感受一系列数蕴含的规律。

(在具体情境中描述数的相对大小关系)

1、结合生活实际，理解“多一些”、“多得多”、“少一些”、“少得多”和“差不多”的含义。

2、能在具体情境中把握数的相对大小关系，逐步培养数感。

人教版一年级数学知识点归纳总结篇二

1、对长方形、正方形、三角形和圆的认识，能分辨出四种基本的图形。

2、学会观察，能在生活中找出基本的形状，会举例。

3、能区分出面和体的关系，体会“面在体上”。

4、能找出一组图形的规律。

5、能在复杂的图案中找出基本的图形。

动手做(一)

学生能自己动手折一折、剪一剪，剪拼出喜欢的图案。

通过折纸、剪拼等活动进一步认识平面图形。

通过折纸对简单的图形进行分解和拼补。

动手做(二)

了解七巧板的组成。通过用七巧板拼图的活动，进一步熟悉学过的平面图形。

初步认识平行四边形，只让学生直观认识，知道形状和名称即可。

动手做(三)

通过欣赏和设计图案的活动，进一步认识正方形、长方形、三角形和圆。

小小运动会

- 1、应用100以内的进位加法与退位减法的计算方法进行正确的计算。
- 2、经历与他人交流各自算法的过程，体会算法多样化。
- 3、体会长方形、正方形、三角形和圆在生活中的普遍存在。
- 4、能利用图形设计美丽的图案。

西师大小学一年级下册数学第一单元知识点

- 1、能读写100以内的数，掌握数的组成，能说出100以内各个数位的名称以及这些数位的排列顺序，识别各数位上数字的含义，会用100以内的数表示物体的个数，掌握数的顺序，会比较数的大小。
- 2、认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。

3、会口算100以内的不进位加法和不退位减法，能用竖式计算两位数加两位数的进位加法和两位数减两位数的退位减法，能进行100以内的连加、连减和加减混合运算。

4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认、读这些时间。

5、能辨认前、后、左、右、上、下等方向，并用这些方向来描述物体的相对位置，能用第几组第几排描述物体的相对位置，会辨认从正面、背面、侧面观察到的简单物体的形状。

6、能辨认正方形、正方形、三角形和圆，初步感知一些简单的平面图形和立体图形的联系和区别，会用这些平面图形拼图。能认识生活中这些简单图形。

7、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类、在比较、排列、分类活动中，体会活动结果在同一标准下的统一性，在学习寻找简单平面图形的共性。

8、认识象形统计图，能根据统计的需要进行简单的分类，能根据统计的需要进行简单的分类，能根据统计图的数据提出并回答简单的数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动。

人教版一年级数学知识点归纳总结篇三

1、平面图形：正方形、长方形、三角形、圆、平行四边形

2、立体图形：长方体、正方体、圆柱、球

二、图形的拼组

1、两个完全一样的三角形可拼成一个平行四边形；两个完全一样的三角形既可以拼成一个平行四边形，也可以拼成一个

长方形，还可以拼成一个大三角形。

2、拼成一个大正方形至少需要4个小正方形，拼成一个大正方体至少需要8个小正方体。

3、两个长方形能拼成一个大的长方形。(两个特殊的长方形能拼成一个大正方形)，4个长方体能拼成一个大长方体。