

2023年小学献爱心 小学生奉献爱心心得 体会(优质15篇)

奋斗是一种对自己和他人负责的态度，它能够使我们成为更好的人。在奋斗的过程中，我们要善于总结经验和教训，及时调整策略和方法，以实现更好的效果。下面是一些奋斗的名言警句，希望可以激发大家的斗志和动力。

小学献爱心篇一

爱心是一种热情洋溢的情感，是无私关怀他人的行动。爱心不仅能够改变他人的生活，也能让自己迸发出光彩。作为小学生，我们也应该发扬爱心，尽自己的一份力量去帮助那些需要帮助的人。奉献爱心不仅是一种美丽的品质，更是我们为社会做贡献的方式之一。

二、小小爱心的开始

奉献爱心不需要年纪来限定，只要我们有一颗善良的心，都可以从小事做起。记得有一次，我看到学校门口的街头艺人，他在用小小的口琴吹奏着动听的乐曲。虽然他的家境可能不怎么好，但毫无怨言和自卑。我被他的坚强与勇气感动了，于是我决定捐出自己存了好久的压岁钱给他。看到那位艺人非常高兴，我也感到非常开心，因为我明白，我的一份微薄之力，帮助到他了。从那时起，我深深体会到奉献爱心的意义。

三、爱心传递的渠道

奉献爱心不仅仅是个人行为，还可以通过各种渠道进行传递。学校、社区、慈善机构等都是我们传递爱心的场合。比如，学校可以举办爱心募捐活动，为贫困山区的同学筹集学习用品、图书等；社区可以组织志愿者活动，关爱留守儿童和孤

寡老人；慈善机构可以设立救助基金，帮助那些正面临困境的人们。这些渠道给我们提供了很多机会，让我们用实际行动去奉献我们的爱心。

四、奉献爱心的体验

当我们真正奉献爱心时，我们会感到一种由内而外的温暖。记得有一次，我和同学一起参加了学校的义卖活动，我们出售自己亲手制作的小手工艺品。虽然我们只是卖了几个自己制作的小东西，但当看到一位买主靠哭着表示喜爱，我才知道奉献爱心的力量是如此强大。从那时起，我越发明白了奉献爱心不仅能让别人感到幸福，也能让自己变得更加快乐。

五、小学生奉献爱心的意义

小学生奉献爱心不仅仅是个人的事情，更是影响整个社会的力量。爱心是社会的基石，真正的快乐是奉献的快乐。通过奉献自己的爱心，我们可以改变他人的命运，让困境中的人们重新拾起信心。而当我们见证自己的一份力量的改变时，也会感受到奉献爱心的巨大满足感。作为小学生，我们的奉献爱心不仅是让爱心在社会上得到传递，更是培养我们关心他人、乐于助人的美德。

总结：

奉献爱心不知年龄大小，只要我们心中有爱，就应该踏出第一步。小学生奉献爱心不仅能够让别人感到幸福，也能让自己的灵魂充盈着满满的快乐。通过爱心的传递，我们可以让世界更美好。所以，让我们小学生一起走出校门，发扬爱心，用自己的微薄之力，为社会增添一丝温暖。

小学献爱心篇二

每一个人是有爱心的。

每当你高兴的时候，心情是好的；每当你不高兴的时候，心口会很闷。

记得有一次，我放学回家，看见我心爱的小狗被别人家的小狗把腿给咬伤了，心里很不高兴。给我心爱的小狗处理完之后，就一个人在房间里偷偷的哭，心想“这个小狗为什么要和我的小狗打架？我也问过我的妈妈了小狗也没惹事”，因为每个人都是有爱心的，毕竟这是我心爱的小狗。

后来，还是妈妈把我劝好的。

我非常爱我的小狗，小动物也是一个小生命，希望大家要多多爱护小动物。我希望爱心永传递！

小学献爱心篇三

第一段：小学生奉献爱心的重要性与意义（介绍）

小学生奉献爱心是一个非常值得鼓励和推崇的行为。爱心不仅体现了一个人的温暖和善良，更是社会和谐共处的基础。小学生正值成长阶段，培养他们奉献爱心的意识和行为，可以让他们更好地成长为未来有责任心的公民。小学生奉献爱心的经历也让他们获得了很多宝贵的体会和心得。

第二段：理解他人需求，主动关爱（发展）

当小学生意识到身边有需要帮助的人时，他们往往会主动伸出援手。我还记得那次我和同学一起参加了一次慰问活动，去看望了一个孤寡老人。老人家的儿女都在外地工作，平时少有人照顾。我们带去了一些生活用品和水果，还给他讲了几个有趣的故事。看到老人露出的欣慰的笑容，我们心里也充满了喜悦。通过这次活动，我深刻地体会到了给予别人爱心的重要性。

第三段：从小事做起，用心关心（发展）

奉献爱心并不一定需要大动作，小学生可以从日常的小事做起。在学校，我注意到有一个同学经常一个人默默地坐在角落里，看上去有些伤心。我走上前去关心他，发现他在家里遇到了一些亲人的变故。我陪他聊天，鼓励他，让他感受到了友情和温暖。就这样，我们慢慢变成了好朋友。通过这个经历，我明白了无论是大事还是小事，只要用心关心他人，都能让人感到温暖和快乐。

第四段：亲身参与，积极奉献（发展）

小学生奉献爱心的体会中，亲身参与起着至关重要的作用。我曾经参加过一次篮球比赛，我们的对手是一所养老院的队伍。虽然我们的篮球水平更高，但是我们决定放弃胜利，所有队员都轮流让对手得分。比赛结束后，我们给养老院的老人们表演了一个小节目，并且为他们准备了一千多元的物资。看到老人们的笑脸，我们感到这个过程比胜利更有意义。通过亲身参与，我学会了不仅要关心他人的需求，还要为他人付出实际行动。

第五段：奉献爱心的体会与收获（总结）

通过给予他人爱心和关怀，小学生们获得了很多宝贵的体会和收获。首先，我们体会到了帮助他人能带给自己的喜悦和快乐。看到他人因为自己的帮助而得到了改善，我们也会因此而感到满足和幸福。其次，奉献爱心让我们变得更加乐于助人和善良。只有拥有这样的品质，我们才能获得别人的尊重和友谊。最后，通过奉献爱心，我们不仅收获了成长和进步，还培养了自身的责任感与奉献精神。

总结：小学生奉献爱心，是自我价值的体现，更是社会和谐推动者。通过自身的努力与付出，小学生们在奉献爱心的过程中体会到了许多宝贵的经验和体会。这些经验不仅让他

们获得了成长和进步，更让他们明白了奉献爱心的意义与重要性。相信在未来的日子里，小学生们将继续以奉献爱心为己任，为社会和谐和美好的未来做出更大的贡献。

小学献爱心篇四

奉献爱心对于小学生来说是一项重要的教育任务，它不仅能培养孩子们的爱心和关爱意识，也有助于提高他们的社会责任感。在小学生的成长过程中，通过奉献爱心，他们可以学到很多宝贵的人生经验和体会。

第二段：积极参与公益活动

作为小学生，我们可以通过积极参与各种公益活动来奉献我们的爱心。比如，我们可以参加学校组织的义卖活动，将我们用心制作的手工制品出售，并将所得款项捐助给需要帮助的人。这不仅仅是一种物质上的奉献，更是对他人困境的关心和关爱。

第三段：与他人分享

奉献爱心不仅仅是通过物质上的帮助，更重要的是通过我们的言行举止来传递爱的力量。作为小学生，我们可以在日常生活中与同学、朋友分享快乐和友爱。当我们看到身边的同学遇到困难时，可以主动伸出援手，帮助他们克服困难。通过这种方式，我们不仅能够感受到帮助他人的快乐，也会激发别人对我们的感激之情。

第四段：关爱弱势群体

作为小学生，我们应当关心那些弱势群体，并尽自己的能力去帮助他们。我们可以利用自己的手绘画作品给留守儿童送去快乐和温暖，也可以和家长一起参加社区活动，关爱老人和残疾人。在这个过程中，我们会学到如何与不同群体的人

相处，提高我们的沟通能力和人际交往能力。

第五段：培养乐于奉献的习惯

奉献爱心不应该仅仅是一种临时的行为，更应该成为一种生活习惯。作为小学生，我们应该从身边小事开始，比如文明礼貌待人待物，关心环境卫生，在家中参与家务劳动等。这些都是我们奉献爱心的一种具体体现，通过日积月累，我们会养成乐于奉献的良好习惯，成为一个对社会有益的人。

结尾：

通过奉献爱心，小学生不仅能够培养自己的爱心和关爱意识，也能够提高自己的社会责任感和人际交往能力。让我们一起努力，将奉献爱心融入到日常生活中，用我们的爱心温暖他人，为社会的发展做出积极的贡献。只有不断奉献，我们才能成为更好的自己，也能让世界变得更加美好。

小学献爱心篇五

就在这个时候，一个婴儿走在他的乞求纸上，把纸踩得黑乎乎、皱巴巴，还要拿他的一元钱，他听到钱被“偷”的声音，拿起手杖要打婴儿，还说：“不要偷我的钱。”这时，有人说：“他看得见钱，看不见人！”顿时，全场一阵哄笑。此情此景让我丈二和尚——摸不着头脑，于是我就追问爸爸，那人说的话是什么意思。爸爸说：“现在社会上有一些人，他们好吃懒做，想不劳而获，就做了一种职业乞丐，专门骗取别人的同情心。说不定这个小孩就是被别人拐卖后，做了他们的赚钱工具。那些人每天都要给他定个任务——要骗多少钱，骗不到就要揍他，不给他饭吃呢！”

听了爸爸的解释，我好像懂得了一些什么，又似乎什么也没懂。看到和自己差不多大的小孩本应该在教室里学习，可是，

他却在烈日下乞讨，我不禁有些同情起这个小乞丐来。可我身无分文，只好呆呆地坐在那里。我心想：这么可怜的乞丐，每天既要饱受人家的嘲笑讽刺，还要扯着嗓子喊：“我眼睛看不见，给我点钱吧”！真是苦上加苦。

小学献爱心篇六

近年来，献爱心成为社会关注和推崇的行为。在假期期间，我有幸参与了一次献爱心活动，这让我获得了许多珍贵的体会和收获。通过这次活动，我意识到了关心他人的重要性，并且希望通过自己的努力，让这个世界更加美好。以下是我对假期献爱心活动的心得体会。

第一段：影响力

在假期期间，我和同学们一起参加了社区的献爱心活动，我们为附近的孤寡老人做饭、打扫卫生和陪伴他们。这对我来说是一次非常有意义的经历，因为我急切地想要知道自己能够对他人产生怎样的影响。通过和这些孤老面对面接触，我发现他们意外地渴望精神上的关怀，那种关怀带给他们无尽的温暖和力量。这让我意识到无论是光明阳光还是黑暗寒冬，关怀他人的一点点热忱都有可能成为改变的起点。

第二段：知识启迪

参与献爱心活动不仅让我感触颇深，还豁然开朗。我明白了做好事并不是仅仅关注物质上的帮助，更是要给予他们精神上的关怀。老人们和我们聊天的时候，他们对一些时事和知识的了解很少，我感到自己的知识对他们来说是一种启迪。于是我懂得了，不仅要关心他们的生活，还要把一份思念和温暖带给他们。这时我明白了，献爱心的意义不仅仅在于给他人物质上的帮助，更应该给予他们精神上的慰藉和关怀。

第三段：感恩与珍惜

通过献爱心活动，我也对自己的生活有了新的认识。我曾以为自己的生活平淡无奇，处处让我不满。然而，在和孤老们相处的过程中，我看到了他们对生活的一种感恩和珍惜。我惊讶地发现，他们能从生活中的琐事中体验到快乐和幸福。这让我开始反思自己的生活，明白了生活的质量并不仅仅取决于物质的丰富与否，更要学会感恩和珍惜当下的一切。从此以后，我将永远珍惜自己的每一天，感激生活中的所有美好。

第四段：激发爱心

通过这次活动，我看到了很多和我年纪相仿的同学，他们毫不犹豫地献出了自己的时间和努力。这令我深受感动。从他们身上，我看到了巨大的力量。这让我意识到，每个人都有爱心，只不过在平时生活中被压抑住了。而这次活动释放了我们内心的爱心，让它们见诸于世。我相信，只要每一个人都能够为别人付出一份爱心，这个世界将会变得更加美好。

第五段：行动从现在开始

参与假期献爱心活动给了我很多启示和触动，我希望这不仅仅是短暂的行动，更成为我一生的信念。从现在起，我将用自己的行动去改变、去感化和去献爱心。我会每周去探望附近的孤寡老人，和他们聊天，为他们带去笑容和温暖。我还会通过参加社区公益活动，为更多有需要的人提供帮助。我相信，通过自己的努力，我能够成为一个有爱心、关爱他人的人，也希望通过我的行动，能够激励更多的人一起加入到献爱心的行列中。

通过这次献爱心活动，我明白了关心他人的重要性，学到了许多知识，懂得了感恩与珍惜，激发起自己内心的爱心，并从现在开始，付诸行动，成为一个有爱心的人。希望更多的小学生能够加入到献爱心的行动中，让我们一起为社会增添更多的温暖和美好。

小学献爱心篇七

暑假是小学生们最期待的时刻，可以放松心情，尽情玩耍。然而，有一群小学生在这个放松的假期选择了献爱心，他们用自己的行动诠释了爱的力量。我也是其中一员，下面我将分享我参与献爱心活动的心得体会。

首先，我参加了学校的暑期志愿者活动。活动期间，我参观了当地的养老院。看到那些卧床不起的老人们，我内心充满了关怀和感激。我帮助他们整理床铺，为他们送上水果和鲜花。虽然老人们有时不怎么愿意交流，但是我仍然坚持和他们聊天，听老人们讲述他们年轻时的故事。这次志愿者活动让我深刻地意识到爱是无处不在的，它需要我们去发现和传递。

其次，我参与了学校组织的义卖活动。我和同学们一起为义卖物品准备，并积极宣传活动。活动当天，我和同学们亲手制作的手工艺品被热情的市民们抢购一空。在看到大家笑颜如花的同时，我感觉到自己的努力是有意义的。这次义卖活动不仅帮助了一些需要帮助的人，也让我们小学生明白了一个道理：爱是无价的，而我们每个人都能为这个世界带来一丝温暖。

然后，我参与了社区的环境公益活动。我们小学生们捡拾垃圾，清理道路，并宣传环境保护的重要性。通过这次活动，我深刻地认识到保护环境不仅是政府的责任，更是每个个体应承担的责任。我们小学生虽然力量微小，但只要我们每个人都能有意识地做好环境保护，那么整个社会的环境都会变得更加美好。

最后，我参加了学校组织的代写回信活动。我们为当地贫困学生写了鼓励信，并送去了一些学习用品。当我们看到他们欣喜的笑脸，听到他们感激的话语时，我们感到自己的努力没有白费。这次活动让我明白了帮助别人可以带来自己的成

长和快乐。所以，从那时起，我下定决心要经常帮助那些需要帮助的人，用自己微薄的力量为社会做出贡献。

通过这些献爱心的活动，我更加坚信了爱的力量。每一次的献爱心都让我感到无比快乐和幸福。虽然我们小学生的力量很微小，但只要我们每个人都能做出一点点贡献，那么这个世界就会变得更加美好。我相信，只要我们用心关爱他人，用行动传递爱，世界就会因为我们而变得不一样。让我们小学生用自己的双手，传递博大的爱，并肩前行。

小学献爱心篇八

早晨七点，闹钟准时把我叫醒。昨晚妈妈就告诉我，她今天早晨要去买菜，要我自己做早餐自己吃。

我洗漱完毕以后就准备做自己的早餐——心形煎蛋啦。这是几天前妈妈教我做的爱心形状的煎蛋，现在我要独立完成。

有了前几天的练习，我自信满满地走进了厨房。插上电源，打开电饼铛，经过预热，倒上了少许油，感觉温度适宜时，我在电瓶铛里放上了爱心模具。刚把模具放上，电瓶铛就“噼啪，噼啪”作响。这可把我吓坏了，我赶紧把插头拔下来，第一个念头就是打电话求助妈妈，但我不能打电话，我可不想让妈妈失望！

我渐渐平静下来，重新把插头插上，心想：按照妈妈教的方法，一步一步做，不会有问题的。我一边安慰自己，一边从鸡蛋篮里拿出一个生鸡蛋，用清水冲洗干净，接着，把洗好的鸡蛋在水池边的桌上敲了两下。随着两声脆响，光滑的蛋壳出现一道明显的裂纹。我马上把鸡蛋放在爱心模具的正上方，用手沿着蛋壳上的裂纹轻轻一掰，蛋黄和鸡蛋清全都流进了电瓶铛中间的心形模具里。大约等两三分钟，心形煎蛋就已经成型了。我拿掉模具，撒上一些椒盐，电饼铛里立刻“噼里啪啦”一阵响，油滴和盐粒狂欢起来，不知是向

我**还是祝贺我即将到来的成功。这次我不再惊慌失措，轻轻地合上电瓶铛的盖子。过了大约两分钟，我打开盖子，一股香气扑鼻而来。再看看电饼铛里的心形煎蛋，金灿灿蛋黄外是雪白的蛋清，油光闪亮，特别诱人，我恨不得一口就把它吞下去。

我迫不及待地用木铲把心形煎蛋铲起来放到了盘子里。照着刚才的做法又做了两个，感觉一个比一个好。

煎好鸡蛋后，我又用开水冲了一碗牛奶燕麦粥，就迫不及待地吃起我的心形煎蛋。嗯，外酥里嫩，满嘴浓香，心里特有成就感！

小学献爱心篇九

这个故事是发生在我自己身上，那一天，我快乐极了，因为我明白了，爱心不是非得做惊天动地的事情，只要你献出了爱，为他人伸出援助之手，就可以了。

20xx年2月19日，我在奶奶家和堂弟玩玩具枪。突然，我听到门外传来一声惊恐的叫声。我一看，原来是一条凶神恶煞的狗在追捕一只小鸡。这条狗可是一条凶猛的看门狗，好像身上总有使不完的劲儿。

是不是小鸡有什么惹怒了这只狗呢？不是的话，狗怎么会这样追捕它？我看见小鸡已经累得不行了，而这条狗还仍然在张牙舞爪地追捕小鸡。

看着这可怜的小生命即将在大狗的嘴里消失，我忽然有了一个念头，我手中不是还紧握着枪吗？我可以用它来制止这条狗的暴行啊！可是，我还是犹豫了：如果我打中了这条狗，那它肯定会受伤的，虽然它很凶恶，可我也不想伤害它，但我如果不打它，那只小鸡也肯定会死。

对了。我灵机一动，想到了一个绝妙的办法。我可以在狗的前面放一枪，只要没打中它就行了。这样的话，狗肯定会被吓得调头就跑。

我做出了最好的决策。我一开枪，那条狗果真被吓跑了。小鸡左顾右盼，不知道自己的救命恩人是谁。

我在楼上默默地看着小鸡向四周来回走动的样子，心里别提有多高兴了。虽然没人知道我救了小鸡，而且我也不知道小鸡是谁家的，但我明白了一个道理：无论你献出的爱是多么的微薄，你都会感到快乐，因为爱心是不限境界的。

小学献爱心篇十

开学时，学校发了《筑梦路上》这本书。我看了后，深深地被感动了，其中，最让我感动的是——《900双暖心棉袜》这一篇小故事。

“用爱去感恩，用爱去回报，用爱去孝敬，用爱去奉献。”这是一种大爱，也是一种情怀。

有一天，周老师说：学校要开展“冬日暖阳”献爱心活动，希望同学们积极参加。我听了，心想：这个献爱心活动一定要参加，我也要出一份绵薄之力呀！为山区的小朋友带去温暖和爱心！

放学回家，我对妈妈说：“妈妈，学校要开展‘冬日暖阳’献爱心活动，就是把自己穿不着的、保暖的棉衣、棉裤、棉鞋、棉袜给包起来，捐给山区的小朋友。对了，父母的衣服也可以哦！”“好！你去送吧！”妈妈爽快地答应了。“耶！妈妈万岁！”

说完，我和妈妈行动了起来。我们翻箱倒柜，可只翻出了几件衣服。突然，我眼前一亮，发现阳台上有一件棉衣。我三

步并作两步，来到陽台把那几件棉衣收了下來。我正要塞进袋子里时，被妈妈叫住了：“这可是刚不久才买的棉衣呀！你只穿了几次，别人都夸你穿着好看呢！而且是现在已经绝版了，人家小朋友想买都买不到了。”“不，妈妈，我就是想让山区的小朋友也能像我一样的好看，一样的开心，一样的健康快乐。”妈妈见我这么执着，这么坚持，终于同意了。

第二天，我把衣服拿到了体育馆，阿姨夸我拿了那么多衣服，我听了心里美滋滋的。

在同一片蓝天下，同住一个地球村。虽然我们语言不同，肤色不同，信仰不同，虽然远隔千山万水，但彼此心连心，手牵手。

小学献爱心篇十一

爱心捐赠，是我们社会中一项十分重要的公益行动。最近，我有幸参与了一次为小学生捐赠的活动，这是一次令人难以忘怀的经历。在这次活动中，我不仅体验到了捐助的喜悦，还深入了解了小学生的生活和需要。通过和小学生互动交流，我深刻体会到了爱心捐赠的意义。

第二段：了解小学生与需求

在这次活动中，我有机会与许多小学生进行了近距离接触。他们身上散发出纯真和无忧无虑的气息，不经世事的眼神让我回想起自己当年的小学生活。然而，同时我也看到了他们身上的需求。有的小学生衣着破旧，没有足够的衣物来保暖；有的小学生书包破损，书本需要更换；有的小学生课堂用具不足，影响了他们的学习。这些问题在我们捐赠的过程中得以真实呈现，让我们认识到我们的爱心捐助能够帮助他们改善生活。

第三段：捐赠活动与收获

这次爱心捐赠活动，无论是组织流程还是物资的分发，都是有条不紊地进行的。我们在事前做好捐赠准备的同时，也进行了相关的培训，以确保整个捐赠过程顺利、人性化。当我们走进小学校园，看到小学生们的笑容时，内心充满了无尽的感激与喜悦。捐赠物品被小学生们珍惜着，他们的目光中充满了感恩和幸福的神情。身临其境地参与这个过程，让我察觉到爱心捐赠不仅带来了接受捐助者物质上的帮助，更重要的是给予了他们坚定生活信心和爱的力量。

第四段：爱心捐赠的意义和价值

爱心捐赠活动之所以如此重要，是因为它体现了社会的共同责任与关怀。每个人都有权享受基本的生活条件和教育资源，而我们作为有条件的人，有义务去帮助那些处于困境中的人。通过爱心捐赠，我们能够帮助那些同样渴望美好生活的小学生实现他们的梦想。爱心捐赠不单单是物质资源的输送，更是一次生命的接触和心灵的交流。

第五段：对爱心捐赠的期盼和展望

回顾这次爱心捐赠的活动，我深感它给予了自己很大的成长和满足。然而，这只是我人生长征的起点。我希望自己能够以此为动力，不断投身到更多的公益活动中去，为社会贡献自己的力量。同时，我也期盼整个社会能更加注重贫困地区小学生的需求，加大对他们的资助力度，让更多的孩子能够拥有美好的生活和受到妥善的教育。

总结：通过这次爱心捐赠活动，我深刻体会到了捐赠的意义和价值。捐赠不仅是给予物质，更是一种心灵的交流与感动。同时，我们也应该意识到社会的共同责任与关怀，为困境中的人伸出援助之手。通过我们自己的努力，让更多的人能够感受到爱的力量，实现他们的梦想。这样的行动不仅造福他人，也必将为我们自己带来更多的成长和满足。

小学献爱心篇十二

假期是孩子们最期待的时间之一，他们可以暂时告别繁重的学业，去放松自己，做自己喜欢的事情。然而，在这个自由自在的假期里，有一些小学生选择了去献爱心，为社会做出一份贡献。以下是我在假期献爱心过程中的所见所闻，给我带来的种种心得和感悟。

首先，我参加了暑期社区志愿者活动。我和其他志愿者一起去社区里的孤寡老人家里，为他们打扫卫生，搬运物品。虽然汗水湿透了衣服，但是当我看到老人们的笑脸，我觉得这份辛苦是值得的。我意识到，关心和帮助别人不仅仅是帮助别人，更是在帮助自己。通过这次志愿活动，我懂得了如何关心他人，学会了关爱他人，这对我将来的成长是极其重要的。

其次，我还参加了夏令营活动，和来自不同地区的小伙伴们一起参观了一家儿童福利院。我和小伙伴们为这里的孩子们准备了一场舞台剧表演，他们看得津津有味，笑声不断。但是，当我和孩子们一起玩耍的时候，我才发现了他们内心的渴望。他们渴望家庭的温暖与爱，他们希望有人关心他们，陪伴他们成长。这让我真切地认识到，在生活中，我们要懂得珍惜拥有的一切，给予他人更多的关心和爱，因为这个世界上每一个个体都需要关爱。

再次，我参加了一次植树活动。当我站在荒地上，拿起干土，慢慢填满树苗的根部时，我感到一股暖流慢慢流入心房。树苗在我的手中扎根发芽，我心中也生根发芽。我懂得了什么叫做奉献，明白了爱心的力量。虽然只是一棵小树，但它象征着希望与未来。这让我明白，每个人都能为社会做出贡献，哪怕只是一点点的小事情。

最后，我还加入了儿童书画比赛。通过比赛，我和其他小朋友们一起为儿童福利院的孩子们捐赠了图书和画作。当我将

自己心爱的作品送给他们的时候，那些孩子们乐开了花，感动得眼泪正在他们眼眶里打转。他们的笑容和眼神，让我感到无比的幸福和满足。我明白了，虽然我们每个人都有自己的生活和快乐，但是关心他人，献爱心，让别人开心地生活，这是更高级的快乐。

通过这一系列的爱心活动，我明白了一个道理：献爱心不仅仅是为别人做好事，更是关乎自己成长的重要一环。有句话说得好，“做人只要懂感恩，就会去奉献。”这次假期献爱心让我懂得了感恩与奉献的力量。我希望将来能够继续参与这样的活动，帮助更多的人，让他们感受到社会的温暖与关爱。

小学献爱心篇十三

第一段：引入爱心捐赠的背景和意义（200字）

在当今社会，爱心捐赠活动已成为社会关注的热点。爱心捐赠是一种倾注心血和精力，为需要帮助的人提供物质或精神援助的行为。特别是对于穷困地区的小学生来说，爱心捐赠不仅能够改善他们的生活条件，还能帮助他们树立正确的人生观。最近，我有幸参与了一次爱心捐赠小学生的活动，收获了很多感动和体会。

第二段：参与爱心捐赠小学生的具体经历（200字）

那天，我和一群热心的志愿者来到了一个贫困山区的小学。我们将募集到的书籍、文具、衣物等物品送到了这些小学生手中。他们看到这些捐赠物品时，眼中充满了惊喜和感激。他们用充满温暖的目光望着我们，让人不禁心生感动之情。我还有机会与他们一起交流，得知他们的家庭背景和学习情况。虽然他们生活贫困，但他们却依然乐观向上，满怀对未来的希望。

第三段：感受到的爱心捐赠所带来的改变（200字）

通过参与爱心捐赠活动，我深刻地感受到了爱心助人的力量。这些小学生们得到了更多的关注和帮助，他们的生活条件得到了改善。捐赠物品不仅满足了他们的基本生活需求，还让他们感受到了社会的温暖。同时，这次活动还让我明白了人与人之间互相帮助的重要性。只要每个人都投入一点爱心和关怀，我们就能创造一个更美好的社会。

第四段：引发关于教育公平的思考（200字）

通过与这些小学生的接触，我不禁思考教育公平的问题。在贫困地区，由于经济条件限制，这些孩子无法享受到良好的教育资源。他们缺乏优质的教师、教材和学习环境，这导致他们的学习成绩不如其他地区的孩子。因此，教育公平的问题亟待解决。作为年轻人，我们应该关注贫困地区教育问题，努力为他们提供更好的教育机会，让每个孩子都有实现梦想的机会。

第五段：对于未来的承诺和感悟（200字）

通过参与爱心捐赠小学生的活动，我深感自己的责任与使命。作为一个年轻的公民，我决定将爱心传递下去，努力为那些需要帮助的人伸出援手。我希望能够积极参与更多的公益活动，为社会作出一点贡献。同时，我也认识到教育的重要性，因此我决心将来努力学习，为实现教育公平做出自己的贡献。

总结：

通过参与爱心捐赠小学生的活动，我深刻体会到爱心助人的力量和对贫困地区教育的重视。通过自己的努力和关注，我们可以为贫困地区的孩子们带去温暖和希望。只有每个人都投入一点爱心，我们才能共同创造一个更加美好的社会。

小学献爱心篇十四

爱如春晖，沐浴着每个人的心灵；爱如春雨，滋润着每个人的心田；爱又如阳光，温暖着每个人的心窝。

爱心仿佛能治愈一切事物，让其内心充满纯净与光明。不过要认真观察，善于倾听，你就会发现身边其实有很多拥有善心的人们。他们不求回报，只需要默默地帮助，或许要付出很多，但他们从不抱怨，他们就是那些让爱心充满世间的义工。

在我家附近就有一支这样的队伍。我看到过他们扶老人过马路，与留守老人谈心，与小孩子玩乐……但让我印象最深刻的还是那件——为贫困小学捐书。

那件事大概是在20xx年的一天，因为事情的重大，所以到现在我还记忆犹新，我还清楚地记得。

那天我和奶奶下楼散步，走着走着，就看见了有一大堆人围在一起，小时候好奇心重，便拉了拉奶奶的手，指着那一堆人说：“那里好多人啊，奶奶我们去看看吧好不好？”然后奶奶就拉着我的小手往那群人走去。那时一位义工姐姐正在站着说：“给贫困小学捐书啦！请你出一小份力为他们带来希望吧！”桌子上已经摆了很多书，应该是捐了的书，一块红布挂着，上面写着几个鲜明的大字：“将爱心泼洒，让希望萌芽”。我摇了摇奶奶的手说：“我们也捐几本书好不好？”奶奶摸了摸我的头慈祥的说：“去吧，我在楼下等你。”我急忙地跑了上去，下来的时候，那位姐姐就快要和她的队伍走了，我气喘吁吁地跑到她前面说：“姐姐…这里还有几本。”姐姐笑了一下，温柔地对我说：“谢谢你啊，可爱的小妹妹。”姐姐向我挥手，随后她们就走了。

这一幕幕在我脑海里回放，心中不禁充满了感动，“将爱心泼洒，让希望萌芽”深深地印在了我心中。

小学献爱心篇十五

这个星期，我们迎来了一年一度的义卖会。

瞧！离义卖会还有好一阵子，同学们就“叽叽喳喳”地议论起来。等会动开始后，各个小摊就热闹起来，有的同学拿起这个，摇摇头，走了；有的同学狠抓起一个玩意，说：“我要这个！多少钱？”；还有的不紧不慢地挑选着，拿这个，又放下，似乎对这些各式各样的商品犯难。摊主们高兴极了，忙得不亦乐乎。

教室里也热闹极了：同学们拿起食品，往嘴里一塞，食品就下了肚，提起包，从后面跑出去。各式各样的甜点似乎在向你招手：“来买我呀！”

此时，操场上的“扎辫子小摊”生意也十分兴隆，扎完辫子之后，整个人都变得十分精神呢！

这次义卖，不仅使我们开心，而且也捐出了我们小小的爱心！