

公共机构生活垃圾分类工作总结报告(精选8篇)

在进行安全工作总结时，应当注重全面性和客观性，不偏袒任何一方。导游工作总结，小编为大家搜集了一些经典案例，一起来看看吧。

公共机构生活垃圾分类工作总结报告篇一

按照市委、市政府的统一部署，根据市城管局生活垃圾分类处置工作要求，为达到城乡环境洁齐美，江源镇认真扎实开展生活垃圾分类处置工作。现就此项工作开展情况总结如下：

一、明确指导思想和目标任务

以开展城乡环境综合治理和提升城乡居民文明行为为切入点，坚持“政府主导、全民参与”的原则，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，并对垃圾收集房（桶）、果屑箱等垃圾收集设施进行有效改造，从根本上解决农村垃圾面源污染，推动城乡环境综合治理向纵深开展，进一步深化“三个延伸”专项治理行动，全面提高城乡环境质量，实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

二、加强组织领导

首先，成立了江源镇生活垃圾分类处置工作领导小组，各村成立了相应的工作领导小组，层层建立了保洁员队伍。其次，镇党委、政府召开了相关城乡环境综合治理的专题会议，落实工作任务，严格考核办法。再次，落实了监督队伍，负责辖区城乡环境卫生监督检查。

三、科学规划，合理布点

进一步完善垃圾收集房（桶）、中转房、果屑箱等生活垃圾收集设施。农村生活垃圾收集房（桶点）每村不少于10座或每组1座，场镇、集中居住区道路两侧果屑箱设置间距按主要街道25-50m/个，交通干道80-100m/个。改造后的垃圾收集房应达到两道门、两个投放口、一个公示栏的标准，在一个投放口标明“可回收垃圾”，在另一个投放口标明“不可回收垃圾”标识。3—5个垃圾桶为一个桶点，在每个垃圾桶上分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。收集房面积较小不能分隔的，可新建或扩建，也可在收集房侧增设垃圾桶并标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。果屑箱设置应为双桶，分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”。

四、分步实施、强力推进

按“统一规划、分步实施”的原则，积极探索生活垃圾分类收集，实行源头减量，为资源化利用、无害化处理奠定基础。20xx年我镇全面开展垃圾分类收集投放工作，从2月初启动，4月份开始全面实施，共分为两批次实施，实施步骤如下：

（一）宣传动员阶段（2月初-2月底）完成垃圾分类收集设施的设计方案、人员培训、宣传动员。实施好生活垃圾分类收集和处理工作，关键在基层，基础在群众。采取张贴宣传标语、召开群众工作会等形式进行宣传发动，及时将实施垃圾分类收集和处理工作的倡议书、宣传单分发到村到户，让广大群众知晓垃圾分类收集处理的的目的和意义，形成人人参与的良好社会氛围。

（二）启动实施阶段（3月—3月底）

在2月28日前召开镇、村、组干部动员大会，重点传达省、成都市和崇州市各级会议和文件精神，全面宣传、贯彻和落实城乡生活垃圾分类处理和长效机制建设工作。

（三）全面展开阶段（4月—6月）

完成全镇10个村、社区现有垃圾收集房垃圾投放口标识牌设置和收集房分隔改造工作，并投入运行。

（四）检查验收阶段（7月—9月）

镇环境整治组对各村、社区生活垃圾分类收集设施改造和设置及垃圾分类收集处理实施情况进行全面检查，并将检查情况列入季度目标和年终目标考核，并做好迎接市治理办检查的准备。

（五）深化阶段

建立长效管理运行机制。总结前期经验，把城乡生活垃圾分类投放、收集、处理工作纳入常态化运行和日常考核，确保常态化、制度化。

五、强化责任，分工明确

按照“城乡统筹，属地管理，条块结合”的原则开展垃圾分类收集工作，具体任务分工如下：

镇治理办：负责督促和指导各村、社区及场镇生活垃圾收集设施改造，制定生活垃圾分类收集处理实施方案及场镇清运、清扫保洁垃圾分类收集的监督管理工作。各村、社区：按照标准和要求实施垃圾投放口“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”标识牌的设置工作，完成现有垃圾收集房分类改造或新建工作，在主要道路节点设置2—3幅宣传垃圾分类大型标语。

各企、事业单位：按照垃圾前端分类要求，对辖区内的垃圾收集设施逐步进行改造，设置分类投放垃圾设施（可回收和不可回收垃圾桶）做好垃圾分类投放、收集、处理等相关工作。

六、分类处置工作取得的成效

1、通过近半年的工作，我镇对所有垃圾收集房进行了分类收集改造，场镇上安置了分类垃圾果屑箱，场镇住户全部配备2个分类垃圾桶。

2、试点村工作效果显著我镇试点村在邓公村，全村21个村民小组，农户1065户，3291人。目前，该村试点工作已基本完成，垃圾收集房改造完毕，农户分类垃圾桶全部配备，“一元钱”工程顺利实施，“星级户”评选工作开展的较好，全村面貌较往年明显改善，广大群众非常满意，并积极参与到城乡环境综合治理和垃圾分类处置工作中来。

七、存在的问题

- 1、仍有个别村、社干部认识不到位，工作进展缓慢。
- 2、我镇基础条件差，有待加强。
- 3、环境治理经费困难，超支严重，镇、村两级财力无法承受。
- 4、垃圾清运车辆不足。

2我市民生工程农村生活垃圾处理工作总结

今年，我市各地按照省、市开展农村生活垃圾处理的部署和要求，以科学发展观为指导思想，迎难而上，扎实工作，坚定不移地推进农村垃圾处理工作深入开展。截止目前，全市730个新农村建设村点按要求全面完成了农村生活垃圾处理目标任务。县乡两级财政垃圾处理资金投入4736.3万元；新建垃圾池5950个；购置垃圾桶171757只；新建沤肥窖23421个；新建焚烧炉668座；新建垃圾中转站71处；聘请了保洁员6588个。农村的人居环境和脏乱差的面貌得到进一步改善。现将我市农村生活垃圾处理工作总结如下：

一、主要做法

（一）领导重视，精心部署、责任落实。一是成立工作机构。各县（市、区）成立了农村生活垃圾处理的工作领导小组。由党委、政府领导任组长，农工部、新村办、农业、建设、卫生、环保等相关单位、部门领导为成员，新村办组织协调推进农村生活垃圾处理工作。相关乡镇成立了由乡镇长任组长，镇有关站所为成员的领导小组。各新农村建设村点成立了理事会，县、乡、村三级形成一级抓一级，一级对一级负责，层层抓落实的责任体系。二是出台工作方案。市委、市政府对农村垃圾处理工作作了详细的安排部署，下发了《关于做好乡村垃圾处理的工作方案》《吉安市20xx年度农村垃圾处理工作目标考评方案》，要求各地农村生活垃圾处理要科学规划，统一部署，分类实施，整体推进，经过三年努力，解决村庄“脏、乱、差”问题，构建比较完善的农村生活垃圾收集处理体系。各县（市、区）都结合本地实际，研究制定了农村生活垃圾处理的工作意见、实施方案、指导手册等，专题部署和落实农村生活垃圾处理工作。做到年初有计划，平时有督查、有奖惩、有通报，年终有考评。

（二）、广泛宣传，积极动员，政策深入人心。一是会议部署。各县（市、区）、乡镇都相继召开了处理农村生活垃圾搞好环境卫生的工作部署会、流动现场会、检查评比会等，落实任务，交流经验，推动工作。新农村建设村点围绕打扫卫生、清理垃圾，召开理事会、户主会，统一思想，提高认识，明确目标，落实责任。二是媒体宣传。各地通过广播、电视、报纸、宣传栏、宣传单、宣传手册等载体大张旗鼓宣传介绍农村垃圾处理的的目的意义、方式方法、成功案例、先进样板、典型经验，发动群众积极参与。三是上门动员。村干部和理事会成员分户包干，挨家挨户上门走访，座谈垃圾处理环境卫生管理办法，面对面动员农户积极主动参与环境卫生整治活动。

（三）、多方筹措，加大投入，创新筹资机制。按照“政府

主导、多元投入、谁受益、谁负担”的原则，多渠道筹集农村生活垃圾处理专项资金。一是财政奖补。各县、乡财政专项拨出资金，奖补给乡（镇）村建立和完善垃圾处理基础设施，添置专用车辆工具等。二是部门支持。发改委、农业、规划建设、环保、卫生、城管等有关部门积极包装项目，争取生态家园、清洁工程、小城镇建设等项目建设资金，建设和完善垃圾处理场、污水净化池、垃圾中转站等农村生活垃圾处理配套基础设施。三是村集体贴补。村集体贴补农户自筹卫生打扫和垃圾清运费不足部分。同时将打扫卫生清运垃圾配备的保洁员与农村低保户结合，聘请有工作能力的贫困户为村保洁员，给予低保户卫生保洁适当资金补助，减轻村集体贴补压力。四是群众自筹。采取“一事一议”形式向村庄农户和圩镇工商户收取卫生保洁费和垃圾清运费，一般农户每月2-5元，工商户5-10元。

（四）、因地制宜、建章立制、创新管理模式。各县（市、区）按照市委市政府提出新农村建设点农村生活垃圾处理达到“四个一”的要求，添置垃圾箱、新建垃圾池、焚烧炉（或中转站）等设施。根据村庄大小、农户数量配备保洁员、板车、扫把、铁锹等，一般30-50户配1个保洁员，1辆板车。同时，各地结合当地实际和经济承受能力，合理确定农村生活垃圾处理方式。一是就地简易处理。地处偏远，农户居住分散的村庄、鼓励推行农家堆沤方式，就地处理垃圾。地处边远交通不便的村庄，采用“户集、村收、村处理”的方式，统一收集，就地分类，建小型焚烧炉集中焚烧处理。二是乡镇集中处理。人居集中又较县城远的自然村，推广“2+5”处理方式，采用“户集、村收、乡（镇）处理”形式，建大型焚烧炉集中焚烧处理。三是县集中处理。县城近郊及交通便利的周边乡镇，采用“户集、村收、乡运、县处理”模式，农村生活垃圾实现城乡一体化处理。

（五）、强化督查，层层落实，确保工作实效。为促进推动农村生活垃圾处理工作，我市强化一级对一级的督促检查。健全了市对县，县对乡镇，乡镇对村、村对保洁队伍考核督

查机制。做到每周一抽查、每月一督查，及时帮助镇村解决村庄农村生活垃圾处理工作中存在的困难和问题，对工作进展不快、存在问题较多、群众意见较大的村要认真分析原因，限期整改。同时各村点也相继成立了以“五老”为主的卫生督查组，负责每周一次的村庄环境卫生检查，发现问题及时纠正并督促改进。

20xx年农村生活垃圾处理工作大家付出了艰辛的劳动、艰苦的努力，取得了可喜的成绩。这与市委、市政府的正确领导、英明决策是分不开的，与各县（市、区）、乡镇的主要领导、分管领导和具体操办人员的努力、与广大农民朋友的积极配合、与保洁人员的辛勤劳动是分不开的。但是在看到成绩的同时，我们也要看到存在的问题：一是认识存在偏差。部分地方重视不够，以工作难度大等为借口，削弱了对垃圾处理工作的领导，工作时紧时松，摆位错位，忙于应付，致使乡村垃圾清扫收运不及时，乡村道路两边白色垃圾随处可见，农村垃圾处理工作体系建设出现了回潮现象；部分群众受传统习惯影响随意倾倒、抛弃垃圾、卫生环保意识淡薄。二是资金缺口大。由于农村生活垃圾处理长期被视为一项公益事业，其经费主要来源于地方村组集体收入。随着垃圾产量的增加和环保要求的提高，虽然政府加大了对农村生活垃圾处理的投入，但只能满足垃圾的一般处理要求。

由于经费短缺，农村地区环境卫生在设施设备配置、管理能力上都与城市存在很大的差距。在不断提高农村生活垃圾处理水平和改善村容村貌的要求下，政府财政的支持力度显得不足，加大了农村保洁和生活垃圾规范处理的难度，尤其对财力薄弱的乡镇和行政村无疑是难上加难。三是垃圾终端处理难度大。按照工作要求，垃圾处理要求无害化处理，但我市农村生活垃圾处理的主要方法是简单焚烧和填埋，不仅严重影响了村容村貌，更对环境产生了很大的即时和潜在的危害。垃圾填埋场防漏不达标，甚至没有防漏措施，不同程度产生了二次污染。四是缺少监管和激励。有的新农村建设村点虽然有卫生管理机制，但是流于形式，不少村点配备的保

洁员，每月是打扫几次，收集点的垃圾未做到日产日清，存在无人监管或监管不力的现象，导致保洁效果差。有的新农村建设村点虽然划分了农户房前屋后卫生包干区，由于监管不到位，导致干好干坏一个样，干与不干一个样，群众卫生保洁的积极性、主动性难于充分调动。

公共机构生活垃圾分类工作总结报告篇二

一是制定实施方案，明确目标措施。成立农机局生活垃圾分类及减量工作领导小组，由主要负责人任组长，局分管同志为副组长，明确了办公室副主任作为垃圾分类工作具体经办人员；方案同时明确实施范围、目标任务、分类要求和具体措施等，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，推进本局公共机构生活垃圾强制分类高质量、高效率、可持续发展。

二是发放公共机构生活垃圾分类倡议书。以“举手之劳小动作，破解环境大难题”为主题，倡导广大干部职工学习掌握垃圾分类政策知识当好宣传员、养成保持低碳环保生活习惯当好引导员、积极维护垃圾分类成果当好督导员。

三是开设宣传专栏。在办公楼主要出入口张贴垃圾分类宣传海报，以图文并茂的形式进行垃圾分类宣传，营造“垃圾分类，从我做起”的良好氛围。

四是投放生活垃圾分类垃圾桶。专门订制分类垃圾桶，投放在办公大楼出入口、办公室、会议室、卫生间等场所，共计投放约40只。

公共机构生活垃圾分类工作总结报告篇三

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养

成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

2021年x月x日下午**

**校区x年级全体学生

**校区x楼报告厅

1、组织学生观看《**市垃圾分类宣传片》。

2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》

3、学生

代表发言

□

4、现场提问并进行模拟操作。

5、各班“环保小卫士”宣誓。

1、报告厅布置、录像：**负责。

2、学生座位安排：**安排。

3、四个垃圾筒及部分垃圾：**负责。

4、电视台人员茶水：**。

5、活动主持：**。

6、拍照、微官网：**。

7、信息报道：**。

8、学生

代表发言

、环保小卫士集合：**负责。

1、**市电视台组织拍摄，请**校区x年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2[x月x日下午[x年级**课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情**请任课老师安排好地点。**老师的**课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。

公共机构生活垃圾分类工作总结报告篇四

一、明确活动目的：

1、明确垃圾分类的重要性。

谈话：我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用高昂，处理1吨垃圾的费用约为200~300元人民币。以北京为例，日产垃圾12000吨，算一算每天该是多大的一笔支出，而且这么大量的垃圾需要把多少土地变成填埋场，变成填埋场后的土地渗漏的有毒物质，侵害着人们的身

体健康。于是西方国家应用另一种垃圾处理方法即焚烧，虽然不会占用大量土地，但不仅投资惊人，而且焚烧后产生的所体会增加二次污染的风险。针对这一问题，我们对垃圾处理是不是就是束手无策了吗？其实办法是有的，就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

2、知道活动的目的。

出示大屏幕：通过本次活动，积极利用环境资源优势，从实际入手，从小事入手，抓环境、转理念、导行为，使学生的环保意识得到提高、持续关注环保，形成充满绿色氛围、充满生命气息的校园文化，即绿色的校园、绿色的课程、绿色的理念、绿色的行为。

二、活动过程设计

1、连线生活

(1) 根据你对垃圾问题的认识，把下面有联系的两项用直线连接起来。

易拉罐 废报纸 建筑垃圾 铁罐盒子 果皮果壳

2、思考现状

(1) 你所生活的城市、社区是如何处理垃圾的？

(2) 你实行过垃圾分类吗？试一试，并把过程记录下来。

我的感受：

(3) 你认为实行垃圾分类可能吗？主要困难在哪儿？

3、行动起来

(1) 设计一份垃圾分类可行性调查问卷。

(2) 你对垃圾分类的认识（请填写在横线上）

4、付诸实践

(1) 你是如何开展调查的?请熟人帮助还是直接到不同单位发放问卷，请求协助的?

(2) 你如何进行统计并把统计结果反映出来的?

(3) 撰写调查报告，向有关方面递交报告。

(4) 到社区作垃圾分类的宣传。

公共机构生活垃圾分类工作总结报告篇五

同事朋友们：

大家好！

垃圾，是放错地方的资源。为切实增强生活垃圾“源头分类、源头减量、源头治理”，打赢这场“垃圾分类攻坚战”，现向全院职工发出如下倡议：

一、争做垃圾全程分类工作的实践者。大家迅速行动起来，把垃圾分类当成我们义不容辞的责任，以主人翁的精神积极参与到生活垃圾分类的行动中来。主动掌握垃圾分类知识，持之以恒的对生活垃圾进行有效分类和投放。

二、争做垃圾全程分类工作的宣讲者。大家要充分认识垃圾分类工作的重要性和紧迫性，积极进行垃圾分类宣传，向身边群众、病患进行垃圾分类相关知识的宣讲。从厨房厨余垃圾分类做起，俭以养德，开展“光盘行动”。

三、争当垃圾全程分类工作的监督者。大家切实从自身做起，推动垃圾分类工作，以主人翁精神，积极参与垃圾分类，监督垃圾投放、收集、转运、处理各环节工作，汇聚起大家的力量为营造和谐、优美、干净、整洁的家园，建设美丽医院而努力。

倡议人□xx

20xx年xx月xx日

公共机构生活垃圾分类工作总结报告篇六

深入贯彻党的十九大精神，以关于垃圾分类工作的重要指示精神为指导，科学规划、加大投入、健全网络、明确职责、发动群众，建立健全农村生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输和分类处理体系，实现农村生活垃圾的减量化、资源化和无害化，不断提升农村生活垃圾分类治理水平。

全面推进城乡生活垃圾分类工作，加快建立分类投放、分类收集、分类运输和分类处理体系，以集镇区机关企事业单位和集贸市场为重点，推进垃圾分类片区建设和集镇区垃圾分类工作。在20__年，按照垃圾分类任务进度表时间，实现集镇区域内公共场所、机关企事业单位垃圾分类投放设施全覆盖，住宅小区、行政村分类投放设施覆盖率达90%。集镇区机关企事业单位食堂和餐饮行业产生的餐厨垃圾、集贸市场有机垃圾实现就地处理或与农村有机垃圾协同处理。基本建立餐厨垃圾、集贸市场有机垃圾、建筑装饰垃圾、园林绿化垃圾、大件垃圾、可回收物、居民有害垃圾收运及处置体系。

(一)推进生活垃圾源头分类管理

1、推进机关企事业单位垃圾强制分类

实现集镇区域内机关企事业单位垃圾分类投放设施全覆盖，

逐步推进机关企事业单位食堂和餐饮单位餐厨垃圾就地处理或与农村有机垃圾协同处理。统筹协调，建立餐厨垃圾、有机垃圾分类收运体系。机关事业单位带头，打造3到5个垃圾分类示范单位，以点带面推进公共机构和相关企业规范分类行为。力争到20__年底，集镇区公共机构和相关企业垃圾分类实现全覆盖。

2、推进集贸市场有机垃圾分类处置

落实集贸市场主办方主体责任，做好有机垃圾源头分类。集贸市场有机垃圾必须全部纳入易腐垃圾资源化处理站处理，严禁进入生活垃圾焚烧厂或填埋场处置。

3、拓展居民小区垃圾分类工作

配套改造和更新居民小区分类垃圾箱房，实现“容器、标识、宣传、公示、配置”五规范。全面推进可回收物、有害垃圾和其他垃圾“三分类”，有序推进“干湿分类”，除可回收物、有害垃圾外，将日常生活垃圾分为湿垃圾(厨余垃圾)和干垃圾(其他垃圾)。落实社区、物业等基层组织(企业)的管理责任，将垃圾分类纳入对物业服务企业、社区工作考核内容。年内建立不少于3个垃圾分类示范小区(其中四分类示范小区不少于1个)。

4、完成分类片区建设任务

按照“生活垃圾分类管理主体责任全覆盖，生活垃圾分类类别全覆盖，生活垃圾分类投放、收集、运输、处理系统全覆盖”三个全覆盖要求，推进全域垃圾分类工作。落实主导责任，明确各行业指导责任，强化各单位参与垃圾分类的主体责任，形成工作合力，统筹推进片区建设工作。

5、推进集镇区生活垃圾分类

按照城区生活垃圾分类要求，加快推进集镇区垃圾分类工作。全面实施集镇区公共机构和相关企业生活垃圾强制分类，配套完善集镇区主要道路沿线、公园、广场、绿地等公共区域生活垃圾分类设施，加快推进集镇区居民小区垃圾分类。至20__年底，集镇区垃圾分类投放设施覆盖率达90%。

6、推进农村垃圾分类和有机垃圾就地处置

进一步完善农村分类投放设施，通过入户宣传、积分兑换、福利挂钩、红黑榜、纳入村规民约等方式，加快提质扩面。抓好农村垃圾分类日常运行管理，建立完善农村有机垃圾收、运、处信息化管理体系。鼓励对现有的有机垃圾资源化处理设备和技术改造，将餐厨垃圾与集贸市场有机垃圾、农户有机垃圾、蔬菜大棚种植垃圾等进行协同处置。加强有机垃圾资源化处理站运行管理，提高处理站运行负荷，提升有机垃圾分类减量成效。完善分级考核经费挂钩机制，加大政策扶持力度，推进有机肥推广应用。到20__年底，以行政村为单位农村分类覆盖率达100%。

(二)推进垃圾收运处置体系建设

1、加快完善分类收运体系

配套完善农村生活垃圾分类收运设施设备，建立分类收运专门队伍，统一收运车辆外观与标识，便于管理和社会监督。对单位分类投放管理责任人，建立“首次告知整改，再次整改后收运；对多次违规拒不整改的，拒绝收运并移交执法部门处罚”的倒逼机制。对拒不配合开展垃圾分类的物业企业，与信用评价挂钩。加强分类收运单位、作业人员管理，形成“不同人员、不同车辆、不同要求、不同去向”的分类收运机制。实行混装混运有奖举报，对环卫收运单位混装混运情况进行处罚，屡教不改的实行市场退出。

2、全面推进大分流体系建设

根据街道实际，单独建设或与其他板块协同建设有一定规模的再生资源回收利用点，用于大件垃圾拆解、居民有害垃圾集中暂存、可回收物集中堆放和分拣等。着力推进生活垃圾分类收运与再生资源利用“两网协同”体系建设，促进资源循环和高效利用。加快建立就地处理和相对集中处理相结合，焚烧处理作为应急和托底的餐厨垃圾处理模式。加快建筑垃圾储运消纳场所建设，落实集贸市场主体责任，建立收运体系，全面实现集贸市场有机垃圾就地或就近协同处置。提升园林绿化垃圾处置能力，根据实际需要增设园林绿化垃圾破碎站点和集中处置点，建立园林绿化垃圾资源化利用和消纳体系。至2019年底，基本建立餐厨垃圾、建筑装修垃圾、园林绿化垃圾、集贸市场有机垃圾、大件垃圾、可回收物、居民有害垃圾分类收运及处置体系。

(三) 加强生活垃圾分类宣传引导

1、广泛开展垃圾分类宣传

以村和社区为基点，面向居民村民，广泛开展垃圾分类宣传，通过政务微信，户外宣传栏，黑板报，横幅标语，市民讲堂、志愿者宣传等多种形式，广泛开展垃圾分类宣传，营造良好的社会氛围。充分发挥垃圾分类示范单位、示范小区、户外宣传阵地的示范带头作用，普及分类知识，凝聚社会共识，引导公众积极参与分类工，为垃圾分类的逐步推广打造坚实基础。

2、常态化开展志愿服务活动

将垃圾分类纳入新时代文明实践志愿服务内容和各类文明创建及示范评选标准，并占较高权重分值。发挥党建引领作用，将垃圾分类纳入基层党组织工作职责，组织和发动党员干部积极参与垃圾分类志愿服务，争做生活垃圾分类工作的实践者、宣讲者、推动者、监督者。发挥居民区党组织牵头组织实施作用，推动居委会、物业公司、业委会齐抓共管。充分

发挥妇联、共青团等群团组织和各类志愿者作用，广泛开展垃圾分类宣传、劝导工作，招募一批垃圾分类宣讲志愿者，进学校、社区及单位开展专题宣讲。每月至少开展1次党员、志愿者进学校、社区及单位宣传活动，同时按上级要求开展垃圾分类宣传周活动，使垃圾分类知识家喻户晓。

3、多层面开展分类知识专项培训

建立多级垃圾分类培训制度，街道由卫生管理科负责，每年两次，面向部门、各相关单位、各村居开展垃圾分类集中培训。重点加强对垃圾分类管理人员、从业人员、志愿人员、督导人员等的专业培训，提升垃圾分类整体工作水平。

(一) 强化组织领导和统筹协调

各单位、各部门、各行政村、各社区要切实将垃圾分类工作作为当前的重点来抓，明确目标任务和职责分工，完善工作机制，加大推进力度，形成齐抓共管、整体推进的工作格局。成立__街道生活垃圾分类处置工作领导小组，由街道主任担组长，分管领导等为副组长，相关职能部门和各村(社区)书记为成员。设立垃圾分类工作日常管理机构，配备专职人员不少于2名，社区(行政村)配备专职工作人员不少于1名，为开展生活垃圾分类提供人力保障。

(二) 强化主体责任和部门职责

街道生活垃圾分类处置工作领导小组负责全域生活垃圾分类工作推进过程中重大问题的研究指导。相关职能部门、各村(社区)要各司其职、密切配合、共同推进。

公共机构生活垃圾分类工作总结报告篇七

《工作》是埃曼诺·奥尔米执导的剧情片，由Loredana Berté和Sandro Panseri出演。该片讲述了一个15岁乡下男孩到米兰

的大公司谋职的经过。以下是小编整理的公共机构生活垃圾分类工作目标责任书三篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1. 了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2. 有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1. 布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2. 自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3. 课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4. 一次性手套若干。

- 1) 开始部分：参观和交流

1. 教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2. 请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

4. 教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

- 2) 基本部分：了解垃圾的分类

1. 幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a.垃圾是怎么分类的?(可回收和不可回收)

b.哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的?(废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾)

c.垃圾有哪些处理方法?(填埋、焚烧、堆肥)

d.哪些垃圾是有毒垃圾?(废电池、日光灯管、化妆品等)

2. 再次观看垃圾动漫视频。

3. 认识垃圾分类标志

4. 教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5. 请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的?

6. 欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1. 幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2. 将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。(贴可回收和不可回收标志)

3. 欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4. 教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1. 组织幼儿参观垃圾收购站。
2. 幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。
3. 向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

为了保持校园的清洁卫生，培养教师和小朋友的环保意识，提高大家的环保技能，让幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化；有利于减少管理成本，实现垃圾减少量；有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会，根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园师生遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

人人有责，源头做起，加强管理，渠道畅通，重在实效，有奖有罚，持之以恒。

1、成立垃圾分类工作领导小组

组长：

成员：

2、召开全体工作人员会议，进行动员宣传，充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类

处理，可以美化校园，改善环境质量，是一件利国利民的事情。

3、加大宣传力度。要把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和学生了解我校的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

4、充分利用校园网、家长园地、宣传版面、国旗下讲话、教学活动、横幅等形式大力宣传，使大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的习惯。还可以在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

（一）校园垃圾分类

随着人们生活质量的不断提高，校园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，校园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

1. 可回收物

可回收物指适宜回收循环使用和资源利用的废物。

主要包括：

(1) 纸类。未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

(2) 塑料。废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，

塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

(3) 金属。各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

(4) 玻璃。有色和无色废玻璃制品。

(5) 织物。旧纺织衣物和纺织制品。

2. 不可回收物

不可回收物指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

3. 有毒有害垃圾

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

垃圾是“放错了地方的资源”，垃圾的价值很大程度上取决于垃圾混合或分类的程度。在混合存放、倾倒的过程中，虽然居民节省了处置时间和存放空间，但是浪费了垃圾的价值；与此相反，垃圾分类收集则产生价值。垃圾的混合程度与价值之间呈倒数关系，这是垃圾的一个重要特性，也是分类收集的理论基础。因此垃圾分类回收处理越显重要。

1. 了解目前社区垃圾分类的现状。

2. 让青少年深入了解绿色环保的意义，并增强她们的环保意识。

3. 充分发挥青少年的主观能动性，促进家庭成员之间的沟通，提高居民环保意识。

4. 普及环保与垃圾的知识，提升全社会对环卫行业的认知，减少环卫工人的工作难度，形成尊重、关心环卫工人的氛围。

5. 提高废物利用率。

8月1日10:00—11:30

湖中社区二楼多媒体教室

40名辖区范围内未成年人

1. 自我介绍

2. 进行垃圾分类知识讲解

3. 组织青少年3-4人一组在辖区范围进行垃圾分类宣传

4. 分享交流

1. 活动报名表(签到表)

2. 活动教学视频制作

3. 场地布置

4. 社区工作人员、社工人员安排

5. 志愿者招募(协调活动工作)

6. 活动摄影及后续信息报送

公共机构生活垃圾分类工作总结报告篇八

一、活动背景：

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

二、活动名称：

xxx垃圾分类环保活动

三、活动主题：

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园。”

四、活动目的：

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

五、活动口号：

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

六、主办单位：

七、活动时间：

20xx年x月x日

八、活动地点：

校内

九、参加对象：

学校学生

十、活动形式：

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

十一、活动流程：

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）

的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

（3）、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。
2. 协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。
3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。
4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收