

三年级语文复习教案(模板12篇)

教案需要有详细的步骤和教学过程设计，确保教学环节的连贯性和有效性。请大家仔细阅读以下精选的大班教案范文，希望能够给大家一些启发和帮助。

三年级语文复习教案篇一

三年级是小学生学习语文的重要阶段，语文知识的学习需要不断地巩固和复习。在这一学期的语文复习中，我深感需要不断总结和归纳，以便更好地掌握语文知识。在这个过程中，我学到了许多方法和技巧，让我在语文学习中取得了不小的进步。

第二段：反思

这一学期的语文复习中，我发现自己在字词理解与运用上存在一定的困难。为了解决这个问题，我主动向老师请教，并积极参加语文课堂上的讨论和活动。我还经常看课外读物，通过阅读拓宽自己的词汇量，并不断加强词语的记忆和运用能力。这样一来，我的字词理解与运用水平有了明显的提升。

第三段：总结

在语文复习过程中，我发现自己在阅读理解方面需要进一步加强。为此，我按照老师提供的阅读策略和技巧，时常进行有针对性的练习。我还利用闲暇时间阅读课外题材广泛的书籍，锻炼自己的阅读理解能力。通过这些努力，我逐渐提高了自己的阅读理解水平，并在考试中取得了不错的成绩。

第四段：收获

在语文复习过程中，我不仅在知识的掌握上取得了进步，还从中领悟到了很多生活的道理。课本中的经典故事给我带来

了很多启示，让我更好地理解生活中的道德规范和价值观。同时，我也发现自己的写作水平有所提高，更加熟练地运用了各种语言表达方法，写作思维更加清晰。这使我更加自信地表达自己的观点和想法。

第五段：心得体会

通过这一学期的语文复习，我深刻体会到语文学习需要不断地积累和总结。只有在不断地练习中，才能真正地掌握语文知识，并在实际运用中发挥出自己的水平。同时，我也明白了阅读对于提高语文水平的重要性，只有通过阅读，才能真正拓展自己的知识面和思维能力。最后，我省思到要多与同学讨论，互相学习，共同提高。

通过这一学期的语文复习，我不仅学到了很多知识，也提高了自己的语文能力和思维能力。我相信，在以后的学习中，只要坚持不懈地复习和努力，我一定能够在语文学习上更上层楼。

三年级语文复习教案篇二

在三年级的学习中，我们大量地接触了语文知识，学习了很多有趣的课文和故事。如今，我们即将步入四年级，我不禁回想起这一年语文的学习，心中涌起了很多感慨和体会。在这篇文章中，我将分享我对三年级语文学习的一些心得和体会。

第一段：对于学习方法的总结

在三年级的语文学习中，我发现了一条成功的学习方法，那就是多读多背。通过不停地朗读和背诵课文，我提高了朗读速度和语音语调，也掌握了更多的词汇。而且，通过读多了解到了很多有趣的故事和知识，拓宽了我的眼界。在背诵过程中，我发现背诵并不只是为了应对考试，而是真正理解课

文，领悟到了作文的技巧和写作的美感。

第二段：对于作文的体会

在三年级，老师布置了很多作文题目，我通过练习写作文，发现了作文的乐趣和技巧。在写作文的过程中，我发现要想写好一篇作文，首先要明确主题和中心思想。其次，要注意段落的安排和结构的完整性。最后，要注重表达和语言的丰富性，使作文更加生动有趣。通过不断的写作练习，我觉得自己的写作水平有了大幅度的提升，也更加喜欢用文字表达自己的思想和情感。

第三段：对于阅读的感悟

在三年级，我们接触了很多有趣的课文和故事书，通过阅读我深刻地体会到了阅读的重要性和乐趣。阅读可以开阔我们的视野，启迪我们的思维，培养我们的想象力。通过阅读，我领悟到了很多人生哲理和道理，也增加了自己的文化素养。同时，阅读还能帮助我们提高语文水平，扩大词汇量，提升阅读理解能力。我希望在以后的学习中，能够更加深入地阅读各种好书，丰富自己的知识。

第四段：对于古诗词的体验

在三年级，我们学习了很多古诗词，如《静夜思》、《登鹳雀楼》等。通过学习古诗词，我发现古人的智慧和真是令人折服。古诗词带给我很多美的享受，也让我深刻地感受到了中华优秀传统文化的魅力。通过读诗写诗，我提高了自己的语言表达能力和审美能力，在课堂上也能更好地欣赏和理解老师给我们讲解的古诗词。

第五段：对于语文学习的期望

回顾过去的学习经历，我深感语文学习的重要性。在以后的

学习中，我希望能更加努力学习，提高自己的语文水平。我期望自己能够读到更多的好书，从中汲取营养，丰富自己的知识和涵养。同时，我也期望自己能够更加爱护语文这门课程，用心学习，努力进步，成为一名优秀的语文学习者。

通过对三年级语文学习的回顾和总结，我对自己的语文学习能力有了更深刻的认识，也明确了以后学习的方向和目标。我相信，只要持续努力，我一定能在语文学习的道路上越走越远，取得更大的进步。

三年级语文复习教案篇三

教学目的：

用自己的话复述课文，学会向娃丽学习。

教具准备：小黑板一块。

教学课时：1课时

教学进程：

1、课前部署

一、要求门生熟读课文，行使自己的法子解决文中的生字、词。

二、把故事讲给家人听。

2、用三步教学法学习课文。

a□初读课文，独立学习

运动步骤：

- 一、门生用较快的速率读课文。
- 二、门生独立思考并复述课文。
- 三、门生相互讲课文故事。
- 四、由门生举荐1人完成课文复述，其他人补充。老师收拾。

b□再读课文，合作学习

运动步骤：

- 一、门生小声、快速读课文。
- 二、浏览思索，商讨如下题目。

（三）对于哥什提亚和娃丽，你以为谁更值得学习？

三、师生对话，商讨上述题目，结论：哥什提亚——事不关己，高高挂起；娃丽——急别人之所急。

c□三读课文，立异学习

运动要求：门生可以或许是非分明，晓得该怎样向娃丽学习。

运动步骤：

一、门生有情感地读“娃丽送信”的段落，领会她送信的艰苦。

二、与门生商讨两个话题：

（一）用自己的话赞颂娃丽。

三、老师小结，收场学习运动

三年级语文复习教案篇四

语文是一门非常重要的学科，通过学习语文，我们可以提高自己的阅读理解能力、写作能力等等。为了更好地复习语文知识，我深入学习自己的笔记，并与同学们一起进行讨论。在这个过程中，我获得了很多启发，也收获了很多。下面是我对三年级语文复习的心得体会。

首先，复习语文需要通过阅读来提高自己的阅读理解能力。看书是一种很好的方式，不仅可以增加我们的知识储备，还可以培养我们的阅读习惯。在复习过程中，我常常选择一些有趣的故事书和科普读物来阅读。通过阅读这些书籍，我学到了很多有趣的知识，也能够更好地理解故事情节。此外，我还喜欢看一些名著，如《小王子》、《西游记》等，这些书引导我思考人生、探索世界。通过阅读，我不仅扩大了语文知识的面，也提高了自己的阅读理解能力。

其次，复习语文需要通过写作来提高自己的表达能力。写作是一种艺术，通过写作，我们可以抒发自己的情感，表达自己的观点。在复习的过程中，我养成了每天写日记的习惯。通过写日记，我能够记录下每天发生的事情，思考和总结自己的感受。这不仅锻炼了我的写作能力，还培养了我的观察力和思考能力。除了写日记，我还参加了一些写作比赛，并获得了一些奖项。这些经历让我更加自信，也进一步提高了我的写作水平。

再次，复习语文还需要通过背诵来提高自己的记忆力。语文是一门基础学科，其中包含了很多原则和公式需要我们掌握。背诵是一个非常有效的方法，不仅可以帮助我记忆诗词、经典句子等语言材料，还可以提高我对语言的感觉和运用能力。在复习过程中，我反复背诵了《唐诗三百首》、古文等语文经典，这些经典作品不仅增加了我的知识，也帮助我提高了我的语文素养。通过背诵，我对语文的理解更加深入，记忆力也得到了很大的提高。

最后，复习语文还需要通过讨论来提高自己的思维能力。在学习语文过程中，我经常与同学们一起进行讨论和交流。我们互相分享学习的心得体会，互相解答疑惑，一起浓缩知识的精华。通过讨论，我不仅能够更好地理解语文知识的深层次意义，也锻炼了我分析问题、解决问题的能力。在讨论中，我还发现了自己的不足之处，并获得了同学们的帮助与支持。通过讨论，我不仅提高了自己的思维能力，还培养了团队合作精神。

在三年级的语文复习中，我学到了很多，收获了很多。通过阅读、写作、背诵和讨论，我不仅提高了自己的语文素养，也培养了自己的阅读理解能力、写作能力、记忆力和思维能力。语文学习是一个持续的过程，我将继续努力，不断提升自己的语文水平。

三年级语文复习教案篇五

1、了解列文虎克在玩放大镜的过程中，是怎样发明显微镜和发现微生物的，从而激发学生好奇心和求知欲，培养观察能力，增强创造意识。

2、有感情朗读课文，感悟文中蕴含的道理。

3、写玩中的乐趣或收获。

引导学生了解列文虎克在玩放大镜的过程中，是怎样发明显微镜和发现微生物的，感悟文中蕴含的道理。

写玩中的乐趣或收获。

一、复习导入：

1、这节课，我们接着学习15课《玩出了名堂》，首先，老师要来检测一下同学们对词语的掌握情况。听写词语：显微镜、

随意、调节、拜访。

同学们能认真写字真好!汉字是中华文化的瑰宝，我们应写好中国字，做好中国人。

请同学们看大屏幕检查一下你写对了吗?

2、请同学们再齐读课题，想想谁玩出了名堂?列文虎克玩出了什么名堂?

3、导入：列文虎克是怎样在玩中做成放大镜，发明显微镜，发现微生物的呢?让我们一同走进课文，去找寻答案。

二、探究感知

(一)首先请同学们按照“自学提示”的要求自学，然后小组汇报交流。

自学提示：

1、自由读课文，边读边用横线画出列文虎克是怎样做成放大镜，又怎样发明显微镜，发现微生物的语句。

2、小组内读一读相关语句，说一说自己的感受或体会。

(二)汇报交流。

1、列文虎克是怎样玩镜片，做成放大镜的?指名读相关语句。

想象一下列文虎克把厚玻璃的四周磨薄，磨镜片的过程中会出现什么情况?

列文虎克一生一共磨制了400多个透镜，他会觉得磨镜片的过程枯燥吗?为什么?正因为列文虎克喜欢玩镜片，不是三分钟热血，而是保持持久的兴趣，他才会磨了几十年镜片，多令

人钦佩呀!让我们读出对他的钦佩之情吧。

同学们你们见过放大镜吗?你用放大镜观察过物体吗?想不想观察一下?下面小组合作观察,然后说说感受。

同学们并没有亲自去磨镜片,用放大镜去观察物体都会这么兴奋,那么列文虎克亲自磨放大镜,观察物体该有多兴奋呀!难怪他会对磨镜片这么感兴趣。

2、列文虎克用自己磨制的放大镜去观察物体,玩着玩着,他有了新想法,出示句子“把两片放大镜放在一起,会怎么样呢?”找学生接着读上面的句子。他在玩放大镜的过程中能想到这样的问题,说明他是一个怎样的人呢?(善于思考)

师生合作读句子。

有了新想法就可以了吗?还应该怎么办呢?(大胆实践)

出示句子“他一试,啊,不得了,蚊子的腿看上去像兔子的腿。”指名读。他看到这样的情景心情会怎样?指导学生读出兴奋,吃惊的语气。

如果你是列文虎克你还想去观察什么?想像会出现什么样的情景。

模仿上面句子,用“啊,不得了,—————。”说话。

把两片放大镜放在一起观察多有趣呀!我们再带着兴奋、吃惊的心情读一读上面的句子。

可是,他用手长时间拿着两片放大镜去观察物体多不方便啊!他又有了新玩法,玩出了什么?再读发明显微镜的句子。(第四句)

你能用手演示显微镜吗?找一名学生读第四句话，其他学生演示。同学们演示得很好。

列文虎克终于玩出了名堂，发明了世界上第一台显微镜。列文虎克一生制成了247架简易显微镜。由于列文虎克掌握了很高的磨制镜片的技艺，制成了当时世界上最精致的可以放大270倍的显微镜。我们来看一张列文虎克发明的显微镜的图片。出示一张显微镜图片。

列文虎克用自己发明的显微镜把身边的各种物体观察个遍，玩着玩着，他又有了惊人的发现。这个惊人的发现是什么?指名读读勾画的句子。出示句子。

说说“小生命”、“小东西”、“居民”指什么?(微生物)“小人国”又指什么?(微观世界)

同学们想了解一下微生物吗?我们一起来了解一下微生物。看资料袋内容。

我们再一起去“小人国”看看吧。看微生物图片。说感受。

微生物可真有趣，谁能再来读一读有关微生物的句子呢?

你们知道吗，一滴水里大约有几百万个微生物，人的口腔里有几千万，甚至上亿个微生物。列文虎克能发现我们肉眼看不到的微生物，你想对他说什么?(善于观察)

3、列文虎克真了不起!他玩出了名堂，而且玩出了大名堂。谁愿意读一读第五自然段，其他同学想：你从哪看出列文虎克玩出了大名堂?学生汇报。

结合汇报理解“玩具”指什么?“居民”指什么?

结合汇报理解“千里迢迢”，用“千里迢迢”说一句话。

(举中外名人玩出名堂的例子)

随意的玩就能玩出名堂吗?

列文虎克和那些科学家他们在玩中能取得成就，你觉得他们成功的秘诀是什么?(看板书说)

把一自然段补充完整，读一读。

5、同学们平时也都爱玩，你们玩出名堂了吗?为什么?你今后打算怎么做呢?

三、拓展:

1、平常我们都爱玩，让我们来说一说玩中的乐趣或收获。

2、作业：写你在玩中的乐趣或收获。

四、课堂小结:

“玩”虽然是一件普通的事情，但只要我们在玩中多观察、多思考，大胆实践，相信我们也会从中有发现、有创造。让我们都来做生活中的有心人，让我们也能玩出名堂。

三年级语文复习教案篇六

1、学会7个字及其组成的词语，认识7个字。

2、学习文中出现的比喻句，了解设问句和反问句。

3、有感情地朗读课文，通过理解课文，体会作者说的“一股特别劲儿”中蕴含的坚韧、顽强的精神。

1、学习课文中出现的比喻句，了解设问句和反问句。

2、通过朗读感受山茶花的美和“一股特别的劲儿”。

1、山茶花的课件。

2、组织学生收集查找山茶花的资料并在课前感知写山茶花的古诗。

第一课时

一、检查预习 导入新课

（课件出示第一组词语：排列有致 潇洒舒展 特别劲儿）
（强调致、舒是翘舌音 劲儿是儿化音）

（课件出示第二组：晶莹的水花 碧绿的清潭 粉红的轻纱）

脑海里有了画面，读出来味就格外足，情也就格外浓。按着这种方法，试着边读便想象画面。（生试着读）

山茶花。（板书课题）

二、初读课文 整体感悟山茶花的美

（课件出示句子：山茶花是一种（ ）的花。）

2、生自由读课文。

3、指名交流。

山茶花是一种（美丽）的花。

山茶花是一种（特别）的花。

三、品读课文，体会山茶花的美。

1、的确，课文中有很多地方提到了“美”字，现在，请大家再浏览课文，找出课文中含有“美”字的句子，美美地读一读。

真是美极了！

山茶花的花形也美。

即使闭上眼，你也会感受到美啊，美啊……

山茶花为什么这样美？

下了那么大功夫，花了那么大力气，开出的花怎能不美呢？

2、作者从哪些方面具体些山茶花的美的？

(1) 学生读文，勾画。

(2) 师生交流：

花色美：

a□一朵花上甚至也颜色不同，那真叫绝！

你能将句子中的“绝”换个词吗？（那真叫美。那真叫与众不同。那真叫好。那真叫棒。）

师小结：美呀、好呀，都不错，但“绝”字更妙，它代表的是山茶花一株树上多种颜色，这是的啊，这个“绝”用得多么传神啊！

指导朗读

这么多的花色，而且一树多色，多么与众不同啊！课文着重描写了哪几种颜色的山茶花呢？

b□山茶花的白，那是怎样的白啊！像高山飞瀑溅出的水花一样晶莹。

山茶花与“晶莹的水花”有什么联系？出示课件，指导朗读

c□那墨茶，仿佛一汪碧绿的清潭，带着波光，又带着阳光。

墨茶是一种什么颜色的茶？墨绿色，绿得发黑的一种颜色。出示课件，指导朗读

d□粉红的呢？那是织女用朝霞和白云织成的轻纱。

师生合作读。

美得如此叫人联想翩翩的山茶花，怎不是一种特别的花？想看看它们吗？（课件出示山茶花的图片）

e□还有那么多颜色的山茶花，作者没有写，它等着我们来想象呢，请大家仿照书上的写法，学着说一说你喜欢的山茶花的颜色。喜欢哪一朵种颜色就说哪一种。指名说。

交流反馈。

花形美：

a□有单瓣的，也有重瓣的，有叠成六角形或八角形的，大小疏密排列有致，潇洒而舒展。

课件出示：山茶花的花形有（ ），也有（ ），有叠成（ ），也有叠成（ ），还有（ ）

还有什么形状的？课文没写，你能接着说吗？

圆形的。

五角形的。

锯齿形的……

(3) 是呀，它的花形这么多，多特别。难怪作者说：“即使闭上眼……”（生接着读）

看来山茶花的美深深映入了作者的心海里，刻入了作者的脑海里。让我们再次来欣赏这多姿多彩的山茶花吧，尽情地朗读这如诗如画的语句吧。（课件图片变换，配乐朗读）

四、课堂作业

板书设计： 19、山茶花

花色美—— 像 仿佛 是

花形美—— 大小疏密排列有致

三年级语文复习教案篇七

1. 认识“全部，正确”等五个新单词。能写“都、都”等14个新单词。
2. 能够正确读写“点评、评论”等21个单词。（重点）
3. 理解课文内容，带着感情大声朗读。（困难）

利用参考书和上下文来理解新单词。

在波兰，有两个特别隆重的国庆节。一个是5月3日，1791年5月3日波兰宪法通过的纪念日（是欧洲第一部宪法，世界第二部宪法）。另一个是11月11日，是波兰的独立日。

第一节课

第一、自主学习：

1. 通过自学，我已经掌握了这节课的词汇。我可以写：

聚乐杰布之队陈武馍焗面

() () () () ()

雅雀无声黥布紫金仙木酒蒸

() () () ()

2. 通过联系上下文和参考书的帮助，我理解了课文中的生词。它们是：

3. 我要把课文读几遍，才能读得通顺流畅。

第二，合作探究

1. 独立识字。

(1) 学生用自己喜欢的方法记忆生词。

(2) 学生交流自己的识字方法，鼓励创造性的识字方法。

2. 仔细观察今天要写的新单词，告诉我们写这些单词要注意什么。

3. 讨论交流。课文里写了什么？

4. 思考：这篇课文说了关于球员的什么？观众是怎么称赞他们的？用笔画出最感动的地方。

第三，课堂小结

朗读课文中最感人的句子。

第四，课堂测试

填空，明确课文的思路。

文中有()自然段。()自然段交代了事情发生的时间和背景，()写了队员们讨论了一件“棘手”的事情，()自然段写了儿童队员参加国庆游行的情况。

第五，课后反思

第二课时

学习目标：

1. 带着感情读课文，背诵自己喜欢的段落。
2. 感受大家对残疾人的尊重和关爱，学习儿童团队成员的团队精神和博乐士的勇敢参与精神。
3. 积累课文中的好词。

一、自主学习：

1. 听写单词。
2. 请选出你最喜欢的句子，带着感情读课文。

二、合作探究：

学习3-9自然段。

2. 那后来是怎么解决的？大家怎么看？大家满意吗？你经历了什么？

学习第十一—十六自然段。

1. 我们小组一起读课文。
2. 你知道哪些关于伯乐当时心情的句子？用笔画。
3. 讨论：为什么观众说“这个小伙子真棒！”

阅读第12段，理解伯乐希的心情。

为什么你又说“这些家伙很棒”？

三，课堂小结

学完课文，我们每个人一定都深受感动。这次国庆检阅不仅检阅了孩子们整齐的队伍，也检阅了他们美丽的心灵！

四，课堂测试

1. 指导写作。
 - (1) 看着团队中的伯乐，我想对你说：
 - (2) 检查结束后，伯乐对母亲说。

2. 抄写课文中的好词。

五，课后反思

三年级语文复习教案篇八

- 1、正确、流利、有感情地朗读这首诗。
- 2、边读边想，读中赏美景、想中会美景，体会秋天美妙的声音，涵咏秋天的韵味。从秋天的声音中体会秋天的美好。

3、拓展联系，仿写诗文。

边读边想，从秋天的声音中体会秋天的美好。读中赏美景、想中会美景，体会秋天美妙的声音，涵咏秋天的韵味。

拓展联系，仿写诗文。

一、导入。

1、师：上节课，我们初读了我们去听秋的声音，现在老师要检查一下你们的学习收获，我们来读词语。

2、师：同学们词语读的不错，那这节课你们想不想有更大的收获？

生：想。

师：这节课让我们再去听听秋的声音。

二、品读想象、体会交流。

(一)初读。

2、学生汇报。

3、师：你在诗中听到了哪些声音？

4、生汇报。

(二)美读。

1、自由读。

请同学们美美地读一读这首小诗，喜欢读谁的声音就读谁的声音。

2、学生汇报读。

生1：我喜欢读落叶的声音。

生2：我喜欢读昆虫的声音。

生3：我喜欢读大雁的声音。

3、学生想象。

(1)听听，秋的声音，大树抖抖身子说：“ 。”

(2)听听，秋的声音，蟋蟀唱起离别歌：“ 。”

(3)听听，秋的声音，大雁撒下一阵暖暖的叮咛：“ 。”

师：让我们走进秋，走进这辽阔透明的音乐厅。学生齐读最后一节。

(三)再读。

师：让我们再去听一听秋的声音，感受秋的美妙。

1、指名读，读出秋天的美好。

2、齐读，让我们怀着这份喜悦，为金色的秋天送上我们的祝福。

三、续写诗文。

2、学生仿写诗文。

3、汇报交流。

四、作业。

- 1、画一画你眼中的秋天。
- 2、收集有关秋天的诗歌。

三年级语文复习教案篇九

- 1、复习掌握第一、二单元的生字生词，能用“康复”、“意外”等词造句。
- 2、重点了解背诵情况，要求能背诵第一课、第三课和第七课，并能默写重点段落。
- 3、加强阅读理解，提高阅读分析能力。
- 4、能把句子补充完整，能修改病句。

1、听写词语：

蜿蜒 民族 驾驶 谱写 奴隶 曲折 不朽 岛屿 海域

宝库 水天相连 星罗棋布 连绵起伏 询问 固定 顿时

传递 快慰 哀伤 飘飘悠悠

2、同桌互批

3、提出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、齐读。

1、出示词语。

2、指名说说这两个词的意思。

3、明确要求：用这两个词语造句时，分别将这两个词用于

句子的中间和最后。

4、 指名交流。

5、 师生评价。

1、 六一联欢会开始了，我仿佛（ ）。

2、 （ ），我很自豪。

3、 中国载人航天飞船试飞成功的消息像（ ）。

1、 出示句子。

（1） 我捡起了地上的。

（2） 吸引住了我的目光。

（3） 小明从小就养成了讲文明。

（4） 今天到公园去赏花。

2、 指名上黑板修改。

3、 共同批改。

4、 说说这个什么病句，进一步强调正确的修改符号。

5、 齐读正确的句子。

1、 采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习两单元的内容。

2、 指名背诵课文。

3、 默写第一课。

4、 同桌互批，各自订正。

5、 出示填空：

(1) 桑兰在她美好人生刚刚开始时，就发生了天大的不幸，然而她用（ ）的毅力，（ ）的精神，（ ）承受（ ），赢得了海内外人士的敬佩。

(2) 爸爸说雪儿是一只信鸽。信鸽是不怕（ ），它能飞越（ ），忠实地为人们（ ），所以人们称它是“（ ）”。

(3) 啊，我为雪儿欢呼！你看它那双翅膀（ ），在蓝天中（ ）……

1、 齐背《雪儿》一文中的第二自然段。

2、 师出示要求。

(1) 照样子，写词语。

雪白雪白（ ）（ ）（ ）

飘飘悠悠（ ）（ ）（ ）

(2) 用横线画出“我”对刚到家的客人的做法。

(3) 读一读最后一句话，说说“蓝天白云”跟雪儿有什么关系，跟“我”又有什么关系。

(4) 我天天和雪儿一起到阳台上去看蓝天白云，我们还会看到（ ），看到（ ）。

3、 逐条按要求完成。

4、指名说，师生共同评议。

5、再一次齐背课文。

1、复习掌握第三、四单元的生字生词，能用部分词造句。

2、重点了解背诵情况，要求能背诵第十课、第十一课、第十四课，并能默写重点段落。

3、加强阅读理解，提高阅读分析能力。

4、能正确修改病句。

1、听写词语：

自豪 镜子 疼爱 陷进 变幻 增添 姿态 笼罩 遮挡

酿蜜 槐花飘香 瑞雪初降 铺天盖地 糊涂 警惕 翻译

据说 同胞 边境 惊呆 神勇无比 热火朝天 平平盞盞

2、 同桌互批

3、 提出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、 齐读。

豸 () () ()

彳 () () ()

辶 () () ()

卅 () () ()

纟 () () ()

土 () () ()

1、 练写。

2、 交流。

3、 说说规律，帮助记忆。如“犛”与动物名称有关，“氵”与水有关等。

1、 读一读练习三和练习四上的成语积累。

2、 同桌互背。

3、 听写成语。

4、 同桌互批。

5、 点出易错字，帮助记忆。

1、 出示句子。

(1) 这幅山水画多么美丽而漂亮啊！

(2) 我们从小就培养了讲卫生的好习惯。

(3) 我对学校每个地方都非常熟练。

(4) 同学们被解放军叔叔的英勇事迹感激了。

(5) 今天开家长会，所有的各位家长都到齐了。

2、 指名上黑板修改。

3、 共同批改。

4、 说说这些句子属于什么病句，进一步强调正确的修改符号。

5、 齐读修改后的句子。

1、 采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习两单元的内容。

2、 指名背诵课文。

3、 默写《塞下曲》。

4、 同桌互批，各自订正。

5、 出示填空：

(1) 小骆驼原来挺（ ）的，因为（ ）。通过沙漠之旅，他明白了，那两个肉疙瘩能（ ）；两个又大又厚的脚掌能防止（ ）；眼皮上长着两层眼毛可以（ ），从此，他为自己感到（ ）。

(2) 庐山的景色十分（ ），那里有（ ），有（ ），有（ ），有（ ），尤其是（ ），更给它（ ）。

(3) 孩子们跑来了，篮儿挎走（ ），心里装着（ ）。中午，桌上就摆出了（ ），（ ）、（ ）、（ ），这时候，连风打的旋儿都（ ），整个槐乡都浸在（ ）中了。

1、 齐背《庐山的云雾》第二、三自然段。

2、 读一读，分别画出这两个自然段的中心句，再齐读。

3、 第二自然段中介绍了庐山云雾（ ）的特点，第三自然段

介绍了（ ）的特点。

4、找出其中的比喻句读一读，说说分别把什么比作什么。

5、想一想，庐山云雾还会变化出什么样子？用“一会儿……一会儿……”将文中省略号的内容补充完整。

（1）先说一说，再写下来。

（2）指名交流。

1、掌握第五单元的生字词。

2、会背诵《古诗两首》，并能默写。

3、能用“果然”、“如果……就……”造句。

4、灵活运用字词。

5、进一步练习加标点。

6、继续进行阅读训练，加强阅读能力。

1、听写词语：

瀑布 黄鹂 浪费 关键 评理 可惜 整顿 分析 思索

肺结核 聚精会神 两全其美

2、同桌互批

3、提出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、齐读。

- 1、 限时默写古诗，指四人上黑板默。
- 2、 共同批改，订正黑板上的古诗。
- 3、 同桌互相批改，各自订正。
- 4、 齐背。

- 1、 出示词语：果然，如果……就……。
- 2、 说说应该注意什么。
- 3、 试着用两个词造句。
- 4、 师生共同评议。

- 1、 出示句子：
- 2、 试填。
- 3、 指名交流。

- 4、 进一步强调引号的用法。
- 5、 结合对话习作，说说如何把提示语写完整。
- 6、 齐读。

1、采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习两单元的内容。

2、出示填空题：

(1) “两个黄鹂鸣翠柳，（ ）。（ ），（ ）。”这是（ ）代诗人（ ）写的古诗《 》。在这首诗中，作者前两句写了

()，后两句写了()景，()、()、()、()四种色彩相互映衬，表达了诗人()。

(2) 《争论的故事》中故事的起因是兄弟俩想()充饥，经过是兄弟俩为怎样吃大雁()，并跑到村里找人()，结果是他俩找到了一个()的办法，可惜这时候大雁()。

3、指名回答。

4、师读，生听，并把答案记下来。

5、交流，订正。

6、齐答。

1、齐读课文《争论的故事》第三大段。

2、联系上文说说“赞许”的意思。

3、为“聚精会神”换上适当的近义词。

4、说说盛老师为什么不时向同学们投去赞许的目光。

5、读到这里，你有什么感想，请说一说，再写下来。

6、交流，指名说。

7、师生评议。

1、掌握第六单元的生字词。

2、灵活运用词语。

3、进一步练习修改病句。

- 4、按课文内容填空。
- 5、进行关联词的练习。
- 6、阅读训练，进一步提高阅读水平。

1、听写词语：

必须 泛起 坚定 上钩 神秘 凶猛 匕首 货轮 输送

佩服 救援 望而生畏 展翅高飞

2、同桌互批

3、找出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、齐读。

1、读一读练习上的成语积累。

2、同桌互背。

3、听写成语。

4、同桌互批。

5、点出易错字，帮助记忆。

6、齐背成语。

1、出示句子。

(1) 经过努力，王丽做作业马虎的现象比以前进步了。

(2) 老师讲的知识，我基本上全懂了。

(3) 我国有世界上没有的万里长城。

(4) 乌云和大雨从空中倾泻下来。

2、指名上黑板修改。

3、共同批改。

4、说说这些句子属于什么病句，进一步强调正确的修改符号。

5、齐读修改后的句子。

1、采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习本单元的内容。

2、 出示填空：

(2) 恐龙大多以吃()为主，也有专门()。霸王龙就是非常()的()恐龙，它()，牙齿就像()。

3、 生听答。

4、 把听到的内容写下来，同桌互批。

5、 齐答。

1、 说说你所知道的关联词。

2、 出示句子：

(1) () 我认真听讲， () 我的成绩进步了。

(2) 隔壁老奶奶 () 给我弄吃的， () 教我读书。

(3) () 不注意用眼卫生，我们的眼睛 () 会近视。

(4) () 他取得了很大的成就, () 他一点儿也不骄傲。

3、说说应该填上什么关联词。

4、齐读句子。

1、齐读《恐龙》第二自然段。

2、联系上下文,说说“庞然大物”和“望而生畏”的意思。

3、用波浪线画出本段的中心句。

4、这一自然段主要介绍了哪四种恐龙,指名交流。

5、说说文中运用了哪些说明方法,向我们具体介绍了这些恐龙的特点。

6、师总结。

7、齐读本段。

1、掌握第七单元的生字词。

2、学会把句子补充完整。

3、能按课文内容填空,背诵《荷花》

4、进一步练习修改病句。

5、进行阅读分析,提高阅读水平。

1、听写词语:

蜜蜂 俘虏 蜻蜓 伸缩 功绩 肌肉 暑假

舅舅 满载而归 舞蹈 饱胀 莲蓬 翩翩起舞

2、同桌互批

3、找出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、齐读。

1、读一读练习上的成语积累。

2、同桌互背。

3、听写成语。

4、同桌互批。

7、点出易错字，帮助记忆。

8、齐背成语。

1、出示句子。

(1) 那晚的情景一直在我心中铭记。

(2) 经过小华努力，使成绩有了很大进步。

(3) 我们有总共四十一个人。

(4) 这是鲜艳的一面国旗。

2、指名上黑板修改。

3、共同批改。

4、说说这些句子属于什么病句，进一步强调正确的修改符号。

6、 齐读修改后的句子。

1、荷花（ ）

2、（ ），多开心啊

3、下课了 老师对我说（ ）。

指名交流，师总结。

提醒一定不能忘记加上标点。

复习引号的用法。

养成好的习惯，句子填完后要再用心读一读。

1、 采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习本单元的内容。

2、 指名背诵《荷花》

3、 出示填空：

（2）这时，沙滩上已经有好多人了，他们（ ）螃蟹，（ ）海鱼，（ ）贝壳……

4、听答。

5、把听到的内容写下来，同桌互批。

6、齐答。

1、 齐背《荷花》第二三自然段。

2、 联系上下文说说“挨挨挤挤”、“饱胀”的意思。

- 3、 说说刚开的、全开的、未开的花的姿态。
- 4、 默写这些句子。
- 5、 “我”把眼前的一池荷花当作一大幅活的画说明了什么？指名说。
- 6、 画家是谁？从中你可以看出什么？指名交流。
- 7、 齐背。

- 1、 巩固第八单元的生字词。
- 2、 整理错乱的句子，练习用“渐渐地”和“越来越……越来越……”造句。
- 3、 能背诵《小露珠》，并按课文填空。
- 4、 学习修改病句。
- 5、 进行阅读分析，进一步提高阅读水平。

1、听写词语：

简直 仿佛 捕杀 喇叭 精神 疑惑 疯长 挥舞

葱绿 威胁 欢天喜地 生机勃勃 传染病

2、同桌互批

3、找出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、齐读。

1、出示句子：

() 有一次，一条小金鱼游到我的身边。

() 文文家有个小水池，养着许多金鱼。

() 我常常趴在池沿上，睁大眼睛看它们在水里游来游去。

() 它尾巴一摇就游跑了，可我差一点掉进水池里。

() 我探着身子，伸手想抓住它。

2、说说看到这种题目，应该怎么做。

3、指名说。

4、师总结：先读一读，了解大意。再根据其中的联系，找出句子的前后顺序。一般的都有是按时间或地方的顺序来写的。整理好了后，一定要再读一读，看看是否通顺。

5、按上述方法，练习做。

6、指名交流。

1、出示句子。

(1) 经过三个月的锻炼，小明的身体。

(2) 车子开到一个南京市区的宾馆门口停了下来。

(3) 第一堂课，沙老师就给我留下了永远不能忘记的难忘的印象。

(4) 我断定这个好主意可能是聪聪想出来的。

2、指名上黑板修改。

3、共同批改。

4、说说这些句子属于什么病句，进一步强调正确的修改符号。

5、齐读修改后的句子。

1、出示词语：渐渐地，越来越……越来越……。

2、说说应该注意什么。

3、试着用两个词造句，要求如下：

(1) 渐渐地：（写天气的）

(2) 渐渐地：（写人物活动的）

(3) 越来越……越来越……：（学习方面）

(4) 越来越……越来越……：（生活方面）

4、师生共同评议。

1、采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习本单元的内容。

2、指名背诵《小露珠》

3、出示填空：

(1) () 降临了，()、()、() 出现了() 小露珠。小露珠()，()，越来越大，越来越亮，到() 的时候，已经()。

(2) 经过王大伯的修剪，枝条是大大地()了，但来年的桃子产量却大大()了。“ () ” 是为了“ () ”，这里

面还真有学问哩！

4、听答。

5、把听到的内容写下来，同桌互批。

6、齐答。

1、齐读《剪枝的学问》最后一自然段。

2、找出其中的一个比喻句，说说把什么比作什么。说明了什么。

3、“我”看到桃树上又多又大的桃子又惊又喜。喜的是什
么？惊的是什

5、齐读课文。

1、综合修改病句。

1、出示病句：

(1) 桑兰是海内外人士敬佩的。

(2) 我们要不断新的知识。

(3) 艰难地向高峰攀登。

(4) 我决心改掉作业马虎。

(5) 他把小女孩一口气背到了医院。

(6) 我们把教室里的打扫得整整齐齐。

(7) 宽敞的草原是牛马的乐园。

- (8) 这是两个四（2）班的同学做的好事。
- (9) 海峡两岸人民都愿望着祖国早日统一。
- (10) 听了校长的报告，受到了深刻的教育。
- (11) 在同学们的帮助下，我克服了错误。
- (12) 大家积极体育活动。
- (13) 商场里有各种各样种类繁多的儿童玩具。
- (14) 一小时后，我们到达了。
- (15) 妈妈说明天可能不一定下雨。
- (16) 我们要专心致志老师讲课。
- (17) 李方详细地检查了作业。
- (18) 我接受了老师的批评，但是我犯了错误。
- (19) 森林里，小兔的房子造得坚固结实。
- (20) 李川特别喜欢踢足球和排球。
- (21) 花园里的花很美丽极了！
- (22) 语文这门功课对我很感兴趣。
- (23) 书架上各种各样的摆着图书。
- (24) 老师讲的知识，我基本上全懂了。
- (25) 爱迪生试制电灯，不知多少次做了实验。

(26) 我在公园里看到奇异的一种花草。

(27) 我断定这个好主意可能是聪聪想出来的。

2、 复习我们学过哪些形式的病句。

3、 回忆分别应该用什么修改符号。

4、 试着修改。

5、 全班校对， 同桌互批。

6、 师重点指导易错的题目。

7、 生对调订正。

三年级语文复习教案篇十

1、 作者以丰富的想象力， 描写了荷花的清新美丽， 表达了作者热爱大自然的感情。

2、 “冒” 是形容在绿色的荷叶中， 白荷花突现出来的意思， 形象地表现了白荷花的艳丽夺目。

3、 “我怎么会忘记自己是在看荷花呢？” 因为在看荷花的时候， 我把自己不自觉地当作一池荷花中的一朵荷花， 沉醉其中， 忘记了自己是在看荷花。 说明荷花真的是太美了。

4、 写荷花姿态的句子： 有的才展开两三篇花瓣。 有的花瓣儿全展开了， 露出嫩黄色的小莲蓬。 有的还是花骨朵儿， 看起来饱胀得马上要破裂似的。

5、 “荷叶挨挨挤挤的， 像一个个碧绿的大圆盘。” 这是比喻句， 好处是能更生动、 形象地写出荷花的多、 绿、 圆的特点。

四、《珍珠泉》

- 1、课文写了珍珠泉的哪些特点?泉水清、深、绿
- 2、表达了作者怎样的思想感情?表达了作者对大自然和家乡的热爱之情。

语文园地一

描写花草的：群芳吐艳姹紫嫣红落英缤纷郁郁葱葱

描写日月的：喷薄欲出旭日东升夕阳西下皓月当空

描写山峦的：崇山峻岭悬崖峭壁层峦叠翠苍翠欲滴

五、《翠鸟》

- 1、本文通过对翠鸟外形、动作的描写，表达了对翠鸟的喜爱，同时教育我们要爱护小动物。
- 2、翠鸟羽毛颜色鲜艳、形体小巧玲珑、叫声清脆，捕捉小鱼动作迅速、敏捷，十分惹人喜爱。
- 3、介绍翠鸟的颜色时写作顺序是：先写头，后写背上，再写腹部。
- 4、“爱贴着水面疾飞”生动地体现出翠鸟动作轻盈、迅速的特点
- 5、“翠鸟蹬开苇杆，像箭一样飞过去。”用比喻的手法形象地表现了翠鸟的速度之快。

三年级语文复习教案篇十一

- 1、这篇课文采用了拟人的手法

2、这个故事表现了人类对鸟儿博大的爱心，呼吁人们要保护动物。

3、“听到消息后，居民们纷纷走出家门，冒着严寒，顶着漫天飞舞的大雪，踏着冻得坚硬的山路，四处寻找冻僵的燕子。”“纷纷、冒着、顶着、踏着、四处”这些词语，表明人们得知燕子的危险情况后内心的焦急之情，以及人们不畏恶劣天气拯救燕子的高贵品质。

4、她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎。从“冻得通红、僵硬”“一点也不在乎”可以体会到贝蒂不畏艰难，救护动物精神。

七、《一个小村庄的故事》

1、“什么都没有了，——所有靠斧头得到的一切，包括那些锋利的斧头。”的含义是人类如果不珍惜热爱自然，自然会对人类进行残酷的惩罚。

2、一年年，一代代，山坡上的树木不断减少，裸露的土地不断扩大……两个“不断”表明了对森林的破坏还在继续。最后的省略号意味深长，说明对森林的破坏仍在继续。

3、“大雨没喘气儿”是运用了拟人的手法，形象地说明了大雨连续不断、几天没停。

三年级语文复习教案篇十二

1、通过理解课文内容，从爱迪生不怕困难和危险、顽强地进行发明创造的事迹中受到教育。

2、弄懂发明靠天才还是靠勤奋，为其中的一种说法找到理由。

一、启发谈话，导入新课。

二、初读课文。

三、学习第一部分课文内容。

1、读第1~2自然段，说说讲了什么？

2、从哪些地方可以看出他热爱科学实验呢？

四、学习第二部分的内容。

1、读第3~5自然段，说说讲了什么？

2、在火车上发生了什么意外事故？爱迪生受到什么打击？

3、面对这样的挫折，爱迪生怎样对待的？

4、从哪些地方表现他顽强做实验呢？

5、爱迪生怎样发明电灯呢？找出重点词语。

五、学习第三部分内容。

1、读第六自然段，这段讲了什么？

2、什么是“发明”？爱迪生为什么能发明那么多东西？

六、总结课文。

1、有人说爱迪生发明是因为他的天才，而爱迪生自己却说：“天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。”究竟那种说法对。

2、爱迪生是怎样顽强地进行发明创造的？

3、看课文插图的意思，说说在什么地方？桌子上摆着什么？爱

迪生在干什么?根据插图的意思,说说自己的体会。

七、巩固练习。

通过重点段的分析讨论,学生了解到了爱迪生是怎样顽强地进行科学实验。也从中受到热爱科学的教育。